



Dictamen  
I/2015/457

014 DIC 11 15:11  
DE  
RECTOR GENERAL

Oficio No. I/12/2014/21301

**Sonia Reynaga Obregón**  
Coordinadora General Académica  
Vicerrectoría Ejecutiva  
Universidad de Guadalajara  
Presente

A/ n. Dra. María Luisa García Bótz  
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número CCU 085/2014, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 05 de diciembre actual, signado por el Doctor Jaime F. Andrade Villanueva, Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, mediante el cual solicitan la creación del programa académico de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted Integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"  
Guadalajara, Jal., 10 de diciembre de 2014



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Mtro. José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y  
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

UDG VICERRECTORIA EJE  
2014DEC11 14:53

RECIBIDO  
11/12/14  
14:53

SARA

c.c.p. Mtro. I. Tonatuh Bravo Padilla, Rector General y presidente de la Comisión de Educación  
c.c.p. Dr. Jaime F. Andrade Villanueva, Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.  
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Minutario  
JAPRUJAH/rozy

JAPRUJAH  
11 DIC 2014  
COORDINACIÓN  
14:10  
ACADÉMICA



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CCU 085/2014

**Lic. José Alfredo Peña Ramos.**  
**Secretario General de la Universidad de Guadalajara**  
**y Secretario de Actas y Acuerdos de las**  
**Comisiones Permanentes de Educación y Hacienda.**  
**H. Consejo General Universitario.**  
**Presente.-**

2130

Por este conducto me permito hacer llegar a Usted la propuesta de creación del programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal** de este Centro Universitario y el cual consta de.

- ✓ Dictamen No. 893/2014
- ✓ Acta de la Sesión Extraordinaria de Consejo de Centro del 13 de octubre 2014
- ✓ Acta del Consejo Divisional
- ✓ Acta del Colegio Departamental
- ✓ Información electrónica

Lo anterior para que sea presentado a la consideración de las Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario para su aprobación y ejecución

**Atentamente**  
**"PIENSA Y TRABAJA"**

**"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"**  
**Guadalajara, Jal., Noviembre 25 de 2014**



**Dr. Jaime F. Andrade Villanueva**  
**Rector**  
**y Presidente del**

**Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud**

Consejo de Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud  
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

11874

C.c.p. Archivo -

11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM  
11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM  
11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM 11/25/14 11:27:00 AM



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**H. Consejo de Centro Universitario de  
Ciencias de la Salud.  
Presente.-**

**Dictamen No. 893/2014**

A estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, ha sido turnado por el Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, un documento proveniente de la División de Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas Quirúrgicas, mediante el cual se propone la creación del programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, para operar bajo el sistema de créditos, profesionalizante y modalidad presencial, con sede en este Centro Universitario y para ser impartida en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" y en las unidades hospitalarias que cumplan con los requisitos y adopten este programa educativo, en virtud de la siguiente.

### Justificación

- I Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, cuyo fin es impartir educación media superior y superior, así como coadyuvar al desarrollo de la cultura en la Entidad.
- II Que la Universidad tiene como uno de sus fines el formar y actualizar los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiera el desarrollo socioeconómico del Estado.
- III Que en la realización de sus funciones y el cumplimiento de sus fines, la Universidad se orientará por un principio de solidaridad social, anteponiéndolo a cualquier interés individual
- IV Que la Universidad adopta el modelo de red para organizar sus actividades académicas y administrativas, sustentada en unidades académicas denominadas escuelas, para el nivel medio superior, y Departamentos agrupados en Divisiones, para el nivel superior y se integra por los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior, la Administración General y el Sistema de Universidad Virtual
- V Que la organización en Red tiende a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en Jalisco, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales, científicos y profesionales de la sociedad
- VI Que el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, organismo desconcentrado encargado de cumplir en esta área del conocimiento y del ejercicio profesional los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a la Universidad, tiene responsabilidad de formar profesionales, técnicos y especialistas que mediante su trabajo cotidiano respondan a las urgentes necesidades de prevención y preservación de la salud en la entidad
- VII Que este Centro Universitario cuenta entre su estructura Divisional y Departamental a la División de Disciplinas Clínicas, integrada por los Departamentos de Clínicas Médicas, Clínicas Quirúrgicas, Clínicas Odontológicas Integrales, Clínicas de Salud Mental, Enfermería Clínica Integral Aplicada y Clínicas de la Reproducción Humana y del Crecimiento y Desarrollo Infantil.
- VIII Que en el quehacer del trabajo médico, se denota un predominio de la medicina especializada sobre la medicina general, por la necesidad de otorgar servicios médicos de calidad, que requiere la sociedad



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

actual, creándose así un amplio sistema de residencias para el entrenamiento médico. Las especialidades médicas se han desarrollado basándose en la necesidad del sector salud, como, también en la demanda social y en el mercado de servicio

- IX Que desde el inicio de la humanidad en la faz de la tierra, el hombre se ha tenido que enfrentar a uno de los peores flagelos que ha padecido: el TRAUMA. Que dicha entidad patológica evolucionó a través del paso del tiempo, por lo que se vio obligado a realizar procedimientos médicos-quirúrgicos para aliviar el sufrimiento provocados por los diversos tipos de traumas, hasta llegar hoy en día en la formación de profesionistas de la salud con un alto grado de conocimientos y experiencia, reunidos en centros de atención médica denominados "centros traumatológicos" con los cuales se ha iniciado una más equitativa lucha contra esta patología, que por supuesto apoyada por la tecnología médica-científica.
- X Que la estrategia mundial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2002, sobre las medidas preventivas contra los accidentes, ha sido con la creación de una cultura que fomente la seguridad del individuo, iniciativa de este organismo ha sido en donde indica que debe existir una unión entre los diferentes gobiernos para que sea un solo idioma a nivel mundial sobre las acciones de prevención, tratamiento y rehabilitación para la sociedad, acción que aunque es una parte importante en el accionar, no fue definitiva para la resolución del problema, ya que conforme el aumento de la población se ha unido creando zonas superpobladas lo que ha provocado una nueva epidemia denominada TRAUMA URBANO que va desde accidentes viales, laborales, deportivos y los provocados por agresión.
- XI Que ante esta serie de eventos, los expertos de la OMS iniciaron una nueva cultura para combatir el trauma, principalmente el urbano, con la creación de centros médicos traumatológicos, con personal de mayor experiencia en el manejo de este tipo de patologías y sus complicaciones, dando un resultado importantemente favorable al menos en cuanto al tratamiento se refiere, imitando al primer Centro Traumatológico del mundo que se abrió en 1911, como centro especializado de atención de trauma, en la Universidad de Louisville, Hospital en Louisville, Kentucky, desarrollado por el cirujano Arnold Griswold, durante la década de 1930, centro que además contaba con policía, bomberos y personal capacitado para la atención de emergencia, mientras se trasladaba al hospital. Que este tipo de acción permitió que se creara un nuevo tipo de lenguaje en cuanto a la identificación y denominación de las lesiones corporales, para que después sirvieran de centros de adiestramiento para la creación de futuras unidades médicas a nivel mundial.
- XII Que sin embargo, estas acciones vinieron a demostrar que los médicos en general no estaban capacitados para atender este tipo de pacientes traumatizados. Hasta en 1976 el Dr. James K. Styner desarrolló un sistema que salvaría vidas en situaciones de trauma. Styner y su colega Paul, con la ayuda de personal experto en soporte vital avanzado cardíaco y la fundación Lincoln en Educación Médica, produjeron el primer curso ATLS que se celebró en 1978. En 1980 el American Collage of Surgeons Committee on Trauma, aprobó el ATLS y comenzó a difundirlo en el mundo.
- XIII Que en nuestro país en donde vivimos más de 112 millones de personas en un territorio de 1'972,550 Km<sup>2</sup> en donde el 75 % vive en grandes urbes ejemplo el estado de Jalisco con 7'350,000 habitantes (INEGI censo de población 2011), la situaciones no son distintas. La población se ha incrementado a partir de los años 50 del siglo pasado por la ausencia de conflictos bélicos, y por la presencia de los Servicios de Atención de Salud creados por el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río en 1938 (SAS). Siendo una Secretaría de acciones efectivas, ya que se logró disminuir la mortalidad de la población que en ese entonces era de 54 años de vida en promedio. Lo que creó las condiciones para un incremento de la población, por lo que los expertos implementaron manejos de Control de la Natalidad, no sin antes dejar ciudades sobrepobladas y zonas rurales con crecimientos mínimos, por lo cual el Trauma urbano poco a poco se hizo notar hasta llegar a ser la primera causa de muerte entre la población, cuya edad oscila de los 18 a los 45 años que como corresponde es la más productiva (INEGI Historia de la salud en México



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

2012).

- XIV Que el trauma es una patología que se conoce desde el mismo inicio de la humanidad la cual tiende a evolucionar día con día, siendo uno de sus principales aliados la evolución tecnológica desarrollada por el hombre, sus hábitos y costumbres sociales, así el trauma ha evolucionado pasando por mordeduras de animales hasta las descargas eléctricas o los accidentes por toxicomanías o deportes extremos, eso sin contar la espeluznante tecnología de muerte que poseen los ejércitos actuales.
- XV Que desde el punto de vista de la salud salud una huella perenne de la evolución es el desarrollo del binomio prevención-curación de cualquier tipo de patología incluyendo la traumática, de tal manera que a partir de la década de los 70 del siglo XX, con la formación de las especialidades, tomaron la iniciativa los médicos cirujanos generales en conjunto con otras especialidades como ortopedia y tórax y cardiovascular y en los 80 en Estados Unidos de Norte América, la American College of Surgery junto con American Association for the Surgery of Trauma, iniciaron la formación de una nueva especialidad, la de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal. La cual trata de una manera integral a los pacientes traumatizados, teniendo un importante éxito en la curación de estos. Que desafortunadamente en pocas partes del mundo existe esta especialidad a pesar de la enorme cantidad de pacientes, solo por mencionar los accidentes en México se consideran problema de salud pública y no existen programas similares en nuestro país.
- XVI Que en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" existe un servicio quirúrgico de medicina legal con un excelente equipo de cirujanos altamente capacitados en este tipo de problemas y que más de 600 cirugías por año dan a de ello, que además están conscientes de que su saber hacer es imprescindible para las nuevas generaciones de cirujanos, por lo que es de vital importancia que se estructure, profesionalice y se mejore a través de un programa de especialidad, que asegure en el futuro, la generación de médicos altamente capacitados para atender los problemas quirúrgicos ocasionados por trauma.
- XVII Que la Especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal se debe entender como una especialidad multidisciplinaria enfocada al diagnóstico tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico por trauma toraco-abdominal, su saber hacer se basa en el conocimiento médico-quirúrgico científico y comprende también la generación de conocimiento, y la trasmisión del mismo.
- XVIII Que el **objetivo general** es formar recursos humanos altamente capacitados en el ejercicio profesional de la Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal, comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios relacionados con la salud, capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en redes académicas en salud en los ámbitos nacional e internacional, a través de un ejercicio profesional con un sentido ético, reflexivo y humanista.
- XIX Que los **objetivos específicos** son:

- Formar al cirujano capaz de diagnosticar y tratar correctamente al paciente con trauma tóraco-abdominal
- Desarrollar la habilidad de actuar con tranquilidad y sensatez ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado.
- Organizar grupos de profesionistas de la salud que atienden en situaciones de desastre colectivo, en cuanto a la práctica del Triage, en los servicios de urgencia
- Formar cirujanos con mentalidad y capacidad de trabajo en equipo y la autocritica continúa.
- Formar especialistas que sean capaces de transmitir con autoridad y seguridad las acciones pertinentes en casos de desastres colectivos
- Comprender la importancia de la divulgación de su experiencia teórica y practica; ir del paciente



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

a la investigación científica y de esta al paciente para obtener una medicina de calidad y de punta

## Metas del programa

- > Formar con calidad al Cirujano trauma toraco-abdominal
- > Atención asertiva y humana ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado.
- > Organizar grupos de profesionistas de la salud en cuanto a la práctica del Triage, en los servicios de urgencia
- > Capacidad de trabajo en equipo y la autocritica continúa
- > Autoridad y seguridad en casos de desastres colectivos.
- > Investigación científica y desarrollo de una medicina de calidad y de punta.
- > Transmisión y difusión de conocimientos, mediante una práctica profesional a partir de principio éticos y científicos desde un sentido crítico

## XX Que el **perfil profesional de ingreso** consiste

- > Tener conocimientos sobre la promoción, prevención, diagnóstico, rehabilitación y control del proceso salud-enfermedad del paciente de cirugía con trauma toraco-abdominal, con un sentido alto de responsabilidad, honestidad y conciencia humanitaria hacia la sociedad, deberá estar consciente de la vertiginosa velocidad con la que avanza el conocimiento y la tecnología, sensibilizándose en la necesidad de la actualización de conocimientos, a través de cursos de educación continua y otras modalidades formativas
- > Ser un profesional activo, capaz de evaluar y modificar su quehacer cotidiano, para desarrollar acciones concretas y compartir experiencias en donde se pueda enriquecer el conocimiento en cirugía de trauma toraco-abdominal. Es deseable que cuente con salud y resistencia física, coordinación y precisión psicomotora, gusto por la lectura y la investigación, adaptación a grupos sociales y habilidades para el trabajo en equipo

## XXI Que el **egresado** de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal desarrollará competencias para el manejo integral del paciente con trauma toraco-abdominal y de alto riesgo al haber adquirido las competencias teórico-prácticas, éticas, humanísticas, y con respeto a la diversidad cultural, que le permitirán brindar una atención de calidad y con alto sentido humano. Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos

### Competencias profesionales que debe de poseer el egresado:

- > Conocer e identificar al individuo desde una perspectiva compleja bio-psico-social, con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica
- > Resolver problemas de la práctica profesional aplicando los principios y métodos científicos para interpretar la realidad.
- > Ejercer su práctica profesional de acuerdo a la normatividad estatal, nacional e internacional, con una actitud ética, crítica y propositiva
- > Participar activamente en el trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinario en la solución de problemas profesionales con respeto y ética
- > Identificar, diseñar e implementar los diferentes programas de prevención de la salud en equipo multi, inter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud.
- > Aplicar los conocimientos sobre el proceso administrativo con eficiencia y eficacia de acuerdo a las prioridades del ámbito de la salud, con una actitud prospectiva y propositiva
- > Comprender los procesos de investigación y su impacto en la atención integral del paciente



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Competencias Técnico Instrumentales

- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención de medicina general de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación.
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios.
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión, así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la formación, a la difusión y a la extensión de la cultura médica entre la población
- Administra los recursos destinados para la atención de la salud
- Actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional

## Competencias Socioculturales

- Es un universitario comprometido con los principios ideológicos emanados de las políticas contenidas en la Ley orgánica de la Universidad de Guadalajara
- Se integra a los equipos de salud que proporcionan asistencia a la población rural con un criterio de prevención en salud.
- Está dispuesto a trabajar en equipo ejerciendo el liderazgo que le corresponda y de acuerdo al rol que le sea asignado, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica
- Se comunica eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral, escrita y gráfica, a través de los diferentes medios de comunicación respetando la diversidad de ideas, con honestidad y ética profesional
- Analiza y se inserta en los segmentos del mercado de trabajo con actitud autocrítica, creativa y ética profesional con liderazgo en su campo profesional

XXII Que el Consejo de División Disciplinas Clínicas, en su sesión de fecha 08 de septiembre de 2014, aprobó la creación del programa educativo de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**.

En razón de lo antes expuesto, estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, han encontrado elementos que justifican suficientemente los motivos referidos y

## Considerando

- I. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas. Esta estructura se sustentará en Departamentos agrupados en Divisiones, para el nivel superior.
- II. Que en el marco previsto por la fracción IV del artículo 52 de la Ley Orgánica y en congruencia, la fracción I del artículo 116 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, corresponde a los Consejos de Centro Universitario aprobar los planes de estudio y programas de docencia investigación, difusión y



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

servicio social del Centro, de acuerdo con los lineamientos generales aplicables, así como dictar normas y disposiciones particulares sobre la creación, transformación y supresión de programas para la formación de profesionales medios, profesionistas y graduados, respectivamente

- III. Que la Comisión Permanente de Educación del Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud tiene atribuciones de proponer las medidas necesarias para el perfeccionamiento de los programas educativos, las normas pedagógicas y las bases específicas sobre la dirección, organización y administración académica en el Centro Universitario, en los términos previstos por los artículos 8 y 9 fracciones I y III del Estatuto Orgánico de este Centro Universitario
- IV. Que corresponde a este Consejo de Centro Universitario aprobar los programas de posgrados propuestos por sus Consejos Divisionales, conforme a lo dispuesto por el numeral 14 del Reglamento de General de Planes de Estudio.
- V. Que con base a las fracciones III y V del artículo 54 de la Ley Orgánica, corresponde al Rector del Centro Ejecutar los acuerdos del Consejo de Centro así como promover todo lo que tienda al mejoramiento técnico, académico y patrimonial del Centro Universitario
- VI. Que en términos de los artículos 3 y 4 del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, existen en este Centro las Divisiones de Disciplinas Básicas para la Salud, de Disciplinas Clínicas; y, de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud
- VII. Que el Consejo Divisional como órgano de gobierno de la División tiene, atribuidas por la fracción II del artículo 61 de la Ley Orgánica y por el 138 fracción I del Estatuto General, las funciones de sancionar y proponer al Consejo de Centro la creación, supresión o modificación de programas de posgrado de la División
- VIII. Que conforme lo previenen la fracción I del numeral 141 así como lo dispuesto por el artículo 142 del Estatuto General, el Director de División tiene entre sus funciones el promover y apoyar los procesos para la creación, modificación o supresión de planes y programas curriculares en los que intervenga su División, y el Secretario de la misma, las de auxiliar al Director de División, llevar a cabo sus determinaciones y las que le encomiende el Consejo Divisional
- IX. Que por su parte los Colegios Departamentales tienen atribuciones para el diseño, ejecución y evaluación de planes y programas académicos, y tienen la atribución de elaborar propuestas de creación, modificación o supresión de planes y programas docentes, de investigación y difusión en los términos de los artículos 64 y 65 Fracción II de la Ley Orgánica y 145 fracción VI del Estatuto General

En virtud de lo anteriormente expuesto y con base en los artículos 1, 5 fracción I, 6 fracción III, 22, 23, 24, 50, 52 fracción IV y 54 fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el 116 fracción I de su Estatuto General, así como por los numerales 2, 5 fracción I y 9 fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, y los artículos 4 y 14 del Reglamento General de Planes de Estudios, es que estas Comisiones estiman pertinente presentar la propuesta de creación de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal** y al efecto proponen los siguientes

### Resolutivos

**Primero.-** Se aprueba la creación del programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, con enfoque a las competencias profesionales integradas, proveniente de la División de Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas Quirúrgicas a partir del calendario escolar **2015 A**. Se



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

aprueba el proyecto de creación de la Especialidad que describe de manera amplia sus fundamentos, objetivos, estructura, contenidos y forma de organización, documento que se anexa al presente dictamen como parte integrante del mismo y que se tiene aquí por reproducido en todas sus partes como si a la letra se insertase.

**Segundo.-** La creación del programa educativo de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal tiene las áreas de formación, carga horaria y créditos siguientes

## Estructura del Plan de Estudios

AREAS DE FORMACIÓN	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA			CRÉDITOS	%
		TEORÍA	PRÁCTICA			
			C/Tutor	Sin Tutor		
Especializante obligatoria (Atención Médica)	5,280	800	3 872	608	330	92
Básico-particular obligatoria (Investigación y Educación Médica)	480	400	192	96	30	8
<b>TOTALES</b>	<b>5,760</b>	<b>1,200</b>	<b>4,064</b>	<b>704</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

## Área de Formación Especializante Obligatoria

### Atención Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	Total de horas	TOTAL DE HORAS			Créditos	Pre Requisitos
				Teóricas	Prácticas			
					C/T BCA	S/T AMI		
Historia del trauma		C	16	16	0	0	1	
Epidemiología		CL	48	16	16	16	3	
Clasificación del trauma		CL	48	16	16	16	3	
Cinemática del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Impacto de la comorbilidad en trauma		CL	144	16	112	16	9	
Tecnología en trauma		CL	48	16	16	16	3	
Fisiopatología de las lesiones traumáticas		CL	144	48	80	16	9	
Atención traumatológica en las unidades de urgencia		CL	208	16	176	16	13	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Atención prehospitalaria del trauma	CI	117	16	80	16	7	
Respuesta metabólica al trauma	CL	208	16	176	16	13	
Morbimortalidad de las lesiones traumáticas	CL	208	16	176	16	13	
Politrauma	CL	288	16	224	48	18	
Unidad de cuidados intensivos en trauma	CL	208	16	176	16	13	
Infecciones en trauma	CL	224	32	176	16	14	
Trauma y anestesia	CL	208	16	176	16	13	
Nutrición en trauma	CL	208	16	176	16	13	
Imagenología en trauma	CI	208	16	176	16	13	
<b>Total</b>		<b>2640</b>	<b>320</b>	<b>2032</b>	<b>288</b>	<b>165</b>	

## Área de Formación Especializante Obligatoria

### Atención Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de Curso	Total de Horas	Total de Teoría	Horas practica C/tutor	Horas Prácticas S/tutor	Créditos	Pre Requisitos
Trauma y embarazo		CI	288	48	208	42	18	
Trauma en Geriatría		CL	256	48	176	32	16	
Trauma en pediatría		CL	256	48	176	32	16	
Trauma craneo - facial		CL	288	48	208	32	18	
Trauma de cuello		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de tórax		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de abdomen		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de pelvis		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de miembros torácicos y pélvicos		CL	272	48	192	32	17	
Intoxicación y mordeduras de animales		CL	256	48	176	32	16	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>480</b>	<b>1840</b>	<b>320</b>	<b>165</b>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Área de Formación Básico Particular Obligatoria

### Educación Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de Curso	Total de Horas	Total de Teoría	Horas práctica		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Seminario de Revisión Bibliográfica		CL	48	16	32	0	3	
Fotografía Clínica		CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

### Investigación Médica I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de Curso	Total de Horas	Total de Teoría	Horas práctica		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica I		C	64	32	16	16	4	
Protocolo de Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	

### Educación Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de Curso	Total de Horas	Total de Teoría	Horas práctica		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Redacción de documento científico		CL	48	16	32	0	3	
Medicina Legal		CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

### Investigación Médica II

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de Curso	Total de Horas	Total de Teoría	Horas práctica		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica II		C	64	32	16	16	4	
Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

**Cuarto.-** Los requisitos de ingreso a la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes

- 1 Copia simple del Título de Médico Cirujano y Partero o título equivalente emitido por una institución educativa reconocida
- 2 Original del certificado de la Carrera de Medicina
- 3 Acta de nacimiento original
- 4 Copia de aprobación del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas a la Especialidad de Cirugía General o a la Especialidad en Pediatría
5. Diploma o acta de titulación de la Especialidad en Cirugía General, o de la Especialidad en Cirugía Pediatría, o de la Especialidad en Cirugía de Tórax y Cardiovascular expedido por una universidad reconocida
- 6 Carta de aceptación original de las unidades sedes del programa de Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal dirigida al Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud con atención al Secretario Académico.
- 7 Realizar el registro en SIIAU y cubrir los aranceles correspondientes
- 8 Los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique

Para alumnos con estudios pre-edentes cursados en el extranjero, además de lo anterior, se requiere.

- 1 Dictamen técnico de la Coordinación de Especialidades Médicas
2. Todos los documentos deben estar apostillados y si se encuentran en un idioma diferente al español traducidos por pento traductor

Si el alumno es extranjero, también deberá presentar el documento migratorio correspondiente

**Quinto.-** Los requisitos de permanencia, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes.

- 1 Aprobar avances anuales de su trabajo de investigación.
2. Dedicarse de tiempo exclusivo a sus estudios
- 3 Cumplir con el total de sus actividades académicas asistenciales
- 4 Estar al corriente del pago de aranceles a la Universidad de Guadalajara
- 5 Aprobar los exámenes que aplique la unidad hospitalaria en la que se imparta y los que determine el Centro Universitario de Ciencias de la Salud
6. Cursar este programa educativo en el tiempo establecido
7. Tener un promedio mínimo de 80 por ciclo escolar. (Capítulo III, artículo 65 de la Evaluación y Calificación, Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara).
8. Los requisitos que cada unidad hospitalaria especifique.

**Sexto.** Son criterios que ocasionan baja automática de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, los siguientes

1. No acreditar una unidad de aprendizaje
- 2 Presentar un promedio menor de 80 en algún ciclo académico durante todo el programa
- 3 No dedicarse de tiempo exclusivo a las tareas de la Especialidad, corroborado por la planta académica de profesores
- 4 Mostrar conducta inadecuada en el trato a los pacientes, compañeros y profesores, de acuerdo a la normatividad universitaria vigente y a los propios de las unidades hospitalarias receptoras

**Séptimo.** Los requisitos de egreso, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente,



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

son los siguientes.

1. Cubrir la totalidad de los créditos del correspondiente plan de estudios
2. Aprobar las evaluaciones del programa que la Junta Académica considere pertinente.
3. Obtener la aprobación de la defensa del trabajo de investigación o tesis.

**Octavo.** Los requisitos de titulación, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes

1. Haber cumplido los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios
2. Aprobar el examen final, defensa y aprobación del trabajo de investigación o tesis
3. Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

**Noveno.** El plan de estudios de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, tiene una duración de **2 años** y el costo de la matrícula será de acuerdo al arancel establecido por la Universidad de Guadalajara, tanto para estudiantes nacionales como para estudiantes extranjeros. Para abrir una promoción del programa, el máximo y el mínimo de alumnos será el número de plazas que se autoricen en cada unidad hospitalaria en la que se imparta.

**Décimo.-** Facúltese al Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud para que con las atribuciones que le confiere el artículo 54 de la Ley Orgánica en su fracción I, y en cumplimiento de las funciones que le asigna el artículo 120 del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara en su fracción V, remita este dictamen como una resolución del máximo órgano de gobierno del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y a su vez la presente ante el Consejo General Universitario, para su aprobación

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"

"Año del Centenario de la Escuela Preparatoria de Jalisco"

Guadalajara, Jal., Octubre 07 de 2014

Comisión Permanente de Educación

Dr. Jaime F. Andrade Villanueva  
Presidente

Mtra. Lauro Margarita Padilla Gutiérrez

Dr. Baudilio Lara García

Mtra. Esther Rodríguez Durán

C. Anna Beatriz Hernández Lerma



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Comisión Permanente de Hacienda

**Dr. Óscar Miguel Aguirre Jáuregui**

**Mtro. Vicente Teófilo Muñoz Fernández**

**Dr. Marco Antonio Allamirano Lagarda**

**C. Luis Armando Quintana Flores**

**Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán**  
Secretario



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## Acta de la Sesión Extraordinaria H. Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud Octubre 13, 2014

La sesión dio inicio a las 9:00 horas del día 13 de octubre de 2014 en el Auditorio de Ramon Cordova de este Centro Universitario, y contando con la presencia de 38 Consejeros, el Presidente del Consejo Dr. Jaime F. Andrade Villanueva, declara la existencia de quórum y pone a la consideración de los Consejeros el orden del día y pregunta si hubiera algún cometerio a la misma, lo manifiesta

### ORDEN DEL DÍA

- I LISTA DE PRESENTES Y DECLARATORIA DE QUORUM
- II PROPUESTA DEL ORDEN DEL DÍA.
- III LECTURA Y EN SU CASO, APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL 24 DE JUNIO DE 2014
- IV PRESENTACIÓN Y EN SU CASO, APROBACIÓN DE DICTAMENES DE LAS COMISIONES PERMANENTES
- V. PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD 2014-2030
- VI PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DEL DICTAMEN DE LA COMISIÓN ELECTORAL POR EL CUAL SE CALIFICA DE LEGAL Y VÁLIDO LA ELECCIÓN DE CONSEJEROS ANTE EL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO, CONSEJO DE CENTRO Y CONSEJOS DIVISIONALES PARA EL PERIODO 2014-2015
- VII ANÁLISIS DE PROPUESTA DE TERNA DEL CONSEJO SOCIAL PARA LA DESIGNACIÓN DEL CONTRALOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
- VIII CIERRE DE LOS TRABAJOS DEL PERIODO 2013-2014

No habiendo observaciones a la orden del día, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos

El **Presidente del Consejo** menciona que con el citatorio de esta sesión extraordinaria se entregaron las actas de la sesión extraordinaria del 24 de junio 2014 y pone a la consideración del pleno la dispensa de lectura de la misma. Se aprueba la petición del Presidente del Consejo de obviar la lectura del acta referida, y pregunta si es de aprobarse o hubiera comentarios. No habiendo observaciones, se aprueba el acta de la sesión anterior en votación económica y por unanimidad de votos.

A continuación el siguiente punto del orden del día es la lectura, discusión y aprobación en su caso, de los dictámenes de las distintas Comisiones Permanentes de este Consejo, se solicita al Secretario del Consejo la presentación de los dictámenes

### COMISIONES CONJUNTAS DE EDUCACIÓN Y HACIENDA.-

#### Creaciones

1. Dictamen No. **864/2014** mediante el cual se aprueba la supresión y la **creación** del nuevo programa académico de la **Especialidad en Cirugía Pediátrica**, proveniente de la División Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, a partir del calendario escolar 2011 A

El **Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán, Secretario del Consejo** da lectura al dictamen anterior

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración del pleno el dictamen de supresión del anterior programa y la creación de un nuevo programa académico de la Especialidad en Cirugía Pediátrica y pregunta si es de aprobarse o hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos

2. Dictamen No. **865/2014** mediante el cual se aprueba la supresión y la **creación** del nuevo programa académico de la **Especialidad en Reumatología**, proveniente de la División Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas Médicas, a partir del calendario escolar 2015 A



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El **Secretario del Consejo** hace la presentación del dictamen anterior

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración del pleno el dictamen de supresión del anterior programa y la creación de un nuevo programa académico de la Especialidad en Reumatología y pregunta si es de aprobarse o hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos

3. Dictamen No **866/2014** mediante el cual se aprueba la supresión y la **creación** del nuevo programa académico de la **Especialidad en Neonatología**, proveniente de la División Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas de la Reproducción Humana, Crecimiento y Desarrollo Infantil, a partir del calendario escolar 2015 A

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen de la Especialidad en Neonatología

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el dictamen de supresión del anterior programa y la creación de un nuevo programa académico de la Especialidad en Neonatología y pregunta si es de aprobarse o hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

4. Dictamen No **892/2014** mediante el cual se aprueba la **creación** del programa académico de la **Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello**, proveniente de la División Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas Quirúrgicas, a partir del calendario escolar 2015 A

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen de la Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el dictamen anterior y pregunta si es de aprobarse o tuvieran observaciones al mismo. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos

5. Dictamen No **893/2014** mediante el cual se aprueba la **creación** del programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal**, proveniente de la División Disciplinas Clínicas, Departamento de Clínicas Quirúrgicas, a partir del calendario escolar 2015 A

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen de creación de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el anterior dictamen de creación y pregunta si es de aprobarse o si hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos

6. Dictamen No **897/2014** mediante el cual se aprueba la **creación** del programa académico del **Diplomado en Epidemiología Hospitalaria desde el Enfoque de Riesgos**, proveniente del Departamento de Salud Pública de la División de Disciplinas para el Desarrollo, Promoción y Preservación de la Salud, a partir de la aprobación del presente dictamen.

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen de creación del Diplomado en Epidemiología Hospitalaria desde el Enfoque de Riesgos

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el dictamen del diplomado y pregunta si es de aprobarse o si hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN.-

### Autorización de sede (1 dictámenes)

1. Dictamen No **878/2014** mediante el cual se aprueba la propuesta presentada para que se imparta la **Especialidad en Anestesiología** en el **Hospital Ángeles del Carmen**.

El **Secretario del Consejo** hace la presentación del dictamen anterior



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

-V-

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el dictamen anterior y pregunta si es de aprobarse o si hubiera comentarios al respecto. No habiendo observaciones a dicho dictamen, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

A continuación el **Presidente del Consejo** propone a los señores consejeros que los siguientes dictámenes se aprueben en bloque y si los señores consejeros tuvieran comentarios a alguno de ellos se atendería

Se aprueba la propuesta hecha por el Presidente del Consejo de que se aprueben en bloque los siguientes dictámenes en votación económica y por unanimidad de votos.

El **Secretario del Consejo** hace la presentación de los siguientes dictámenes

### Cambios de Centro autorizados (Regionales/CUCS / 7 dictámenes).

1. Dictamen No **879/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario de la Costa al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la alumna **Topete Medrano Diana Yolanda**, de la carrera de **Médico, Cirujano y Partero** a partir del calendario escolar 2014 B
2. Dictamen No **880/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario de Tonalá al Centro Universitario de Ciencias de la Salud del alumno **López Pérez Carlos Raúl**, de la carrera **Médico, Cirujano y Partero** a partir del calendario escolar 2014 B.
3. Dictamen No **881/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario del Sur al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la alumna **Garnica Castillo Fabiela Alejandra**, de la carrera **Licenciatura en Enfermería** a partir del calendario escolar 2014 B
4. Dictamen No **882/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario del Sur al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la alumna **Hernández Vázquez Diana Nayeli**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología** a partir del calendario escolar 2014 B
5. Dictamen No **883/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario del Norte al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la alumna **García Rivera Brenda Livier**, de la **Licenciatura en Nutrición** a partir del calendario escolar 2014 B
6. Dictamen No **884/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario de los Altos al Centro Universitario de Ciencias de la Salud del alumno **González Antuna Eduardo**, de la **Médico, Cirujano y Partero** a partir del calendario escolar 2014 B
7. Dictamen No **895/2014** mediante el cual se aprueba la solicitud de cambio del Centro Universitario de los Altos al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la alumna **Ruiz Ramos Columba**, de la carrera de **Licenciatura en Psicología** a partir del calendario escolar 2014 B

El **Presidente del Consejo** después de una breve explicación del proceso para autorizar estos cambios de centro, pregunta si son de aprobarse o si hubiera observaciones a alguno de los dictámenes presentados. No habiendo comentario a los dictámenes, se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos

### Cambios de Centro NO autorizados (Regionales/CUCS / 7 dictámenes).

1. Dictamen No **885/2014** mediante el cual **no se aprueban 4** solicitudes de cambio del Centro Universitario de Tonalá al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la **Carrera de Médico, Cirujano y Partero** Calendario escolar 2014 B
2. Dictamen No **886/2014** mediante el cual **no se aprueban 9** solicitudes de cambio del Centro Universitario del Sur al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de las carreras **Enfermería, Médico Cirujano y Partero, Licenciaturas en Enfermería, Nutrición y Psicología** Calendario escolar 2014 B
3. Dictamen No **887/2014** mediante el cual **no se aprueba 1** solicitud de cambio del Centro Universitario del Norte al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la **Licenciatura en Enfermería** Calendario escolar 2014 B
4. Dictamen No **888/2014** mediante el cual **no se aprueba 1** solicitud de cambio del Centro Universitario de la Costa Sur al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la **Licenciatura en Nutrición** Calendario escolar 2014 B
5. Dictamen No **889/2014** mediante el cual **no se aprueban 8** solicitudes de cambio del Centro Universitario de los Altos al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de las carreras de **Médico Cirujano y Partero, Licenciatura en Cirujano Dentista, en Enfermería y en Psicología** Calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 6 Dictamen No **890/2014** mediante el cual **no se aprueba 1** solicitud de cambio del Centro Universitario de la Costa al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la carrera de **Médico Cirujano y Partero** Calendario escolar 2014 B
- 7 Dictamen No **896/2014** mediante el cual **no se aprueba 1** solicitud de cambio del Centro Universitario de la Ciénega al Centro Universitario de Ciencias de la Salud de la carrera de **Licenciatura en Psicología** Calendario escolar 2014 B

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros lo dictámenes de cambio de centro no autorizados y pregunta si hubiera comentarios a alguno de los dictámenes. No habiendo observaciones a los dictámenes se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

### Padrinos de Generación (6 dictámenes).

- 1 Dictamen No **0455/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **Generación 2012 B - 2014 A** de la **Maestría en Ciencias de la Educación Física y del Deporte** para designar como **Madrina de Generación** a la **Dra. María de Lourdes Ruelas López**.
- 2 Dictamen No **521/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **10ª Generación** de Carrera de **Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates**, para designar como **Padrino de Generación** al **Dr. Héctor Gerardo Domingo Topete Tovar**.
- 3 Dictamen No **539/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **Generación 2010 - 2014 A** de la **Carrera en Enfermería** para designar como **Padrino de Generación** al **Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez**.
- 4 Dictamen No **0560/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **4ª Generación** de la **Maestría en Psicología con orientación en Psicología Educativa** para designar como **Padrino de Generación** al **Dr. Julio Agustín Varela Barraza**.
- 5 Dictamen No **0665/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **Generación 2013 B** del Curso **Posbásico de Enfermería en Salud Pública** para designar como **Madrina de Generación** a la **Mtra. Beatriz Adriana Vázquez Pérez**.
- 6 Dictamen No **0818/2014** por el cual se aprueba la solicitud presentada por la **Generación 2012 B** de la Carrera de **Enfermería Semiescolarizada** para designar como **Madrina de Generación** a la **Mtra. Fernanda Morales Pérez**.

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros lo dictámenes de padrinos de generación y pregunta si hubiera comentarios a alguno de los dictámenes. No habiendo observaciones a los dictámenes se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

### Autorizaciones para repetir materias (166 dictámenes autorizados).

- 1 Dictamen No. 0630/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Madrigal Martínez José Eduardo, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 2 Dictamen No. 0631/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Flores Ocegueda Gustavo Alonso, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 3 Dictamen No. 0632/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Rivera Buena Fátima Estefani, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 4 Dictamen No. 0633/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Maldonado Haro Marcela Patricia, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 5 Dictamen No. 0634/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Estrella de La Rosa Israel, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 6 Dictamen No. 0635/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ramos Gómez Diego Saúl, de la Carrera Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B.
- 7 Dictamen No. 0636/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C González Moreno Pedro Josimar, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 8 Dictamen No. 0637/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C González Rodríguez Irving Alexis, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
- 9 Dictamen No. 0638/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C López López Ivan Antonio, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
- 10 Dictamen No. 0639/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Castillo Padilla Miriam Lizabeth, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

11. Dictamen No. 0640/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Varela de León Susana, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
12. Dictamen No. 0641/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Escobedo Pérez Ernesto Ulises, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
13. Dictamen No. 0642/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ramírez Medrano Giona, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
14. Dictamen No. 0643/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Martínez Mendoza Javier Israel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
15. Dictamen No. 0644/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Mendoza Santos Manuel, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
16. Dictamen No. 0645/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Mercado Jiménez Dennis Marisol, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
17. Dictamen No. 0646/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Martínez Arellano Montserrat, de la Licenciatura en Nutrición para el calendario escolar 2014 B.
18. Dictamen No. 0647/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Lara Solórzano Juan Manuel, de la Carrera en Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B.
19. Dictamen No. 0648/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Méndez Cortés Luis, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
20. Dictamen No. 0649/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Serrano García Denise, de la Carrera en Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
21. Dictamen No. 0650/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Zavala Sánchez Ilich Arafael, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
22. Dictamen No. 0651/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Partida Olvera Aurora Mariel, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
23. Dictamen No. 0652/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ortega Estrada Yareli Monserrat, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
24. Dictamen No. 0653/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ortega Macías Alejandra Ahtzin Guadalupe, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
25. Dictamen No. 0654/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Chávez García Marcos Daniel, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
26. Dictamen No. 0655/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Calderón Ramírez Enika Jocelyn, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
27. Dictamen No. 0656/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ávila Zermelo María Sonia, de la Carrera de Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B.
28. Dictamen No. 0657/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Paredes Sánchez Alfredo Ariel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
29. Dictamen No. 0658/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ramírez Guadarrama Óscar, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes, para el calendario escolar 2014 B.
30. Dictamen No. 0659/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Diaz González César Alejandro, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
31. Dictamen No. 0660/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Dueñas Vargas Mano, de la Carrera en Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B.
32. Dictamen No. 0661/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Arellano Heredia Aida Esther, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
33. Dictamen No. 0662/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Martínez Ávalos Sandra Noemi, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
34. Dictamen No. 0663/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Sevilla Castañeda Francisco Javier, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
35. Dictamen No. 0664/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Cazola Corona Claudia Alejandra, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
36. Dictamen No. 0666/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Jara Ramírez Miriam Berenice, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B.
37. Dictamen No. 0667/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Carbajal Lázaro Gabriela, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

38. Dictamen No. 0668/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ramírez Corona Oscar Alejandro, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B.
39. Dictamen No. 0669/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Cotero de La Torre Itzel Irazu, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
40. Dictamen No. 0670/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Nuño de La Torre Erik Ernesto, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
41. Dictamen No. 0671/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Martínez Pérez Oscar Alejandro, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
42. Dictamen No. 0672/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ortega Sandoval Oscar, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
43. Dictamen No. 0673/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Rivera Castellano Tania Guadalupe, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
44. Dictamen No. 0674/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. González Santana Erick Rodrigo, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
45. Dictamen No. 0675/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Flores Sánchez Felipe de Jesús, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
46. Dictamen No. 0676/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Rincon Rojas Ma. Magdalena, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
47. Dictamen No. 0677/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Hernández Soto Milady, de la Carrera en Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B.
48. Dictamen No. 0678/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Sánchez Guerrero Flor Alejandra, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
49. Dictamen No. 0679/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Pérez Rojas Víctor Manuel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
50. Dictamen No. 0680/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Díaz Becerra Jesús Alberto, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
51. Dictamen No. 0681/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Mejía Iñiguez Carlos Antonio, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
52. Dictamen No. 0682/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ornelas Gutiérrez Elizabeth, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
53. Dictamen No. 0683/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Robles Velázquez Jonnathan Pedro, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental para el calendario escolar 2014 B.
54. Dictamen No. 0684/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Villafrana Barocio Lilianna, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental para el calendario escolar 2014 B.
55. Dictamen No. 0685/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ramírez Hurtado Laura Elena, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental para el calendario escolar 2014 B.
56. Dictamen No. 0686/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Mejía Villogas Karla Verónica, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
57. Dictamen No. 0687/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Valderrama Díaz Rubén, de la Licenciatura en Enfermería (Nivelación) para el calendario escolar 2014 B.
58. Dictamen No. 0689/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Fernández Acosta Rosenda, de la Licenciatura en Enfermería (Nivelación) para el calendario escolar 2014 B.
59. Dictamen No. 0690/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Garduño Bravo Salvador, de la Licenciatura en Enfermería (Nivelación) para el calendario escolar 2014 B.
60. Dictamen No. 0691/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Fernández Díaz Filiberto, de la Licenciatura Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
61. Dictamen No. 0692/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Cerna Nava Christian Raymundo, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
62. Dictamen No. 0693/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Cabral de Casas Jacqueline, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
63. Dictamen No. 0694/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Ibarra Garavito María Teresa, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
64. Dictamen No. 0695/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Solís Escobedo Andrea-Belén, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 65 Dictamen No. 0696/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Contreras Flores Alejandro, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
66. Dictamen No. 0697/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Duran Figueroa Mariana Lizbeth, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
- 67 Dictamen No. 0698/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Centeno Landín Salvador, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
68. Dictamen No. 0699/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Luna Pérez Crsthan Iván, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Terapia Física para el calendario escolar 2014 B.
69. Dictamen No. 0700/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Huizar Emma Leticia, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
- 70 Dictamen No. 0701/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Tabares Ibarra David, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
- 71 Dictamen No. 0702/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Torres López Diana Patricia, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
- 72 Dictamen No. 0703/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. Valdez Ornel José Roberto, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
- 73 Dictamen No. 0704/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Vallejo Paredes Marco Antonio Jr., de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
- 74 Dictamen No. 0705/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Cortes Cervantes Anélica, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
- 75 Dictamen No. 0706/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Torres García Efraín, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B.
- 76 Dictamen No. 0707/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C González Zepeda Paulina, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
- 77 Dictamen No. 0708/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Flores Gutiérrez Rubymar, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
78. Dictamen No. 0709/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Lopez Sánchez Luis Pedro, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
79. Dictamen No. 0710/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Montes Castillo Diego, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
- 80 Dictamen No. 0711/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C. De la Cruz Chávez Adriana Carolina, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
- 81 Dictamen No. 0712/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Constantino Campos Eivra Rubí, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
82. Dictamen No. 0713/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Gutiérrez González Julio César, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
83. Dictamen No. 0714/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Luna Martínez Carmen Elizabeth, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
- 84 Dictamen No. 0715/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Delgadillo Pérez Luis Gerardo, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B.
- 85 Dictamen No. 0716/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Macías Aguilera Dennise Mansol, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B.
- 86 Dictamen No. 0717/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Montoya Peregrina Laura Selene, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
87. Dictamen No. 0718/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Lara Aguilera Somn Alberto, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B.
88. Dictamen No. 0719/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Mijangos Paul María Guadalupe, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
89. Dictamen No. 0720/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sosa Moya Luis Arturo, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.
90. Dictamen No. 0721/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Vega Arjona Siclag Saaraim, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
- 91 Dictamen No. 0722/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sánchez Ramos Andrea Carolina, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B.
92. Dictamen No. 0723/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Castañeda Bustos Luis Benito, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 93 Dictamen No. 0724/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sierra Parra Noemí, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
- 94 Dictamen No. 0725/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Aceves Sosa Maritza, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 95 Dictamen No. 0726/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Palomino Mendoza Edgar Iván, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 96 Dictamen No. 0727/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Vargas Jiménez Martín Alejandro, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 97 Dictamen No. 0728/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Godínez Martínez José Alfonso, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
- 98 Dictamen No. 0730/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Real Castro Yael Edith, de la Licenciatura en Enfermería (Nivelación) para el calendario escolar 2014 B
- 99 Dictamen No. 0731/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C García Luna María del Carmen, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
- 100 Dictamen No. 0754/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Gudiana Navarrete Martha Belén, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 101 Dictamen No. 0755/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Serratos Gilberto Leopoldo, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 102 Dictamen No. 0756/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Becerra Hernández César Gerardo, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 103 Dictamen No. 0757/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C García González Miguel Ángel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 104 Dictamen No. 0758/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Mexicano Gump Jesús Manuel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 105 Dictamen No. 0759/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Solares Loreda Edgar Alejandro, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 106 Dictamen No. 0760/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Chávez Ramos José Manuel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 107 Dictamen No. 0761/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Domínguez de la Rosa Javier Eduardo, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 108 Dictamen No. 0762/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Sánchez Daniel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 109 Dictamen No. 0763/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Aldana Villagrana Sergio Emanuel, de la Carrera Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 110 Dictamen No. 0764/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Flores Gutiérrez Rubymar, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 111 Dictamen No. 0765/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Valdez Correa Michel Omar, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 112 Dictamen No. 0766/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ramírez Valencia Misael Antonio, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 113 Dictamen No. 0767/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Castellanos Padilla Carlos David, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 114 Dictamen No. 0768/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Palacios Medina Alibe Lilibeth, de la Carrera Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 115 Dictamen No. 0769/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Luquin Gutiérrez Valentín, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 116 Dictamen No. 0770/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Cortes Calderón Juan Pablo, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 117 Dictamen No. 0771/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Bejar Anaya Oscar Omar, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 118 Dictamen No. 0772/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Álvarez Gómez Luis Ángel, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 119 Dictamen No. 0773/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Iza Villalba Mahatma, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

120. Dictamen No. 0774/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Soto Martín del Campo J. Jesús, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
121. Dictamen No. 0775/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Avila Solórzano Ana Lucía, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
122. Dictamen No. 0776/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Mercado Avelar Luis Enrique, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
123. Dictamen No. 0777/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Álvarez Figueroa Génesis Osvaldo, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
124. Dictamen No. 0778/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Maldonado Terán Nadia Estefanía, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
125. Dictamen No. 0779/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Delgadillo Ibarra Lizbeth del Carmen, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
126. Dictamen No. 0780/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Arellano Navarro Rosa, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
127. Dictamen No. 0781/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Cuamba Francisco Daniel, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
128. Dictamen No. 0782/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sandoval Cárdenas Katia, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
129. Dictamen No. 0783/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sandoval Cárdenas Vanía, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
130. Dictamen No. 0784/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ortega Pérez Axel Arturo, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B
131. Dictamen No. 0785/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sánchez López Isamar, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B
132. Dictamen No. 0786/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C López Gutiérrez Alma Alicia, de la Carrera de Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B
133. Dictamen No. 0787/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Uribe Niño Omayra Priscila, de la Carrera de Enfermería Semiescolarizada para el calendario escolar 2014 B
134. Dictamen No. 0788/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Toscano Martínez Andrés de Jesús, de la Carrera Técnico Superior Universitario en prótesis Dental para el calendario escolar 2014 B
135. Dictamen No. 0789/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Velasco Julio César, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental para el calendario escolar 2014 B
136. Dictamen No. 0790/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Sahagún González Iliana Citilley, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
137. Dictamen No. 0791/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Amezcua Gutiérrez Francisco Javier, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
138. Dictamen No. 0792/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Rivera Castañeda Laura, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
139. Dictamen No. 0793/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Benítez Aréchiga David, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
140. Dictamen No. 0794/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Contreras Muñoz Mayra Guadalupe, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
141. Dictamen No. 0795/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Martínez de la Cruz Saira Michelle, de la Licenciatura en Nutrición para el calendario escolar 2014 B
142. Dictamen No. 0796/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Valle Martínez Jorge Alberto, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
143. Dictamen No. 0797/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Lara Casbilo Luz Mariana Elizabeth, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B
144. Dictamen No. 0798/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Tobias Santos Adriana Elizabeth, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B
145. Dictamen No. 0799/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Meja Peñafloza Fernando, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
146. Dictamen No. 0800/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Martínez Arias Benjamín Alejandro, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

- 147 Dictamen No 0801/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ibarra Medina Williams, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 148 Dictamen No 0802/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Casillas Bravo Varhillan Gabriel, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
149. Dictamen No 0803/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Espinoza Guzmán Jorge Alberto, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 150 Dictamen No 0804/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Salazar Ramos Rommel Antonio, de la Carrera de Enfermería para el calendario escolar 2014 B
- 151 Dictamen No 0805/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Larios Rubio Julio César, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
152. Dictamen No 0806/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C De la Isla Morfín Paulo, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
153. Dictamen No 0807/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Hernández Andrade Mariel Alejandra, de la Carrera de Técnico Superior en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 154 Dictamen No 0808/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Velasco Flores Elías Antonio, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 155 Dictamen No 0809/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Márquez Martínez Rodrigo Armando, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 156 Dictamen No 0810/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Álvarez Tamayo Luis Alberto, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
157. Dictamen No 0811/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ramos Madera Daniel Alberto, de la Licenciatura en Cirujano Dentista para el calendario escolar 2014 B
- 158 Dictamen No 0812/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Mata Huerta Juan César, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen para el calendario escolar 2014 B
- 159 Dictamen No 0813/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Rivalcaba González Fernando Alonso, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
160. Dictamen No. 0814/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Orozco Meno Bárbara Alejandra, de la Licenciatura en Psicología para el calendario escolar 2014 B
- 161 Dictamen No 0815/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Ayala Carrillo Brenda Araceli, de la Carrera de Médico Cirujano y Partero para el calendario escolar 2014 B
- 162 Dictamen No 0816/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Cocco Rizo Silvia Margarita, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates para el calendario escolar 2014 B.
- 163 Dictamen No 0817/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Correa Gómez Pablo Daniel, de la Licenciatura en Cultura Física y Deportes para el calendario escolar 2014 B
- 164 Dictamen No 0898/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Vargas Cantero Tania Libertad, de la Licenciatura en Enfermería para el calendario escolar 2014 B
- 165 Dictamen No 0899/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Conner Godoy Linda Amairany, de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Terapia Física para el calendario escolar 2014 B
- 166 Dictamen No. 0900/2014 mediante el cual se aprueba la solicitud para repetir materias del (a) alumno (a) C Nuño Aceves Tania Ivette, de la Carrera de Licenciatura en Enfermería (Nivelación) para el calendario escolar 2014 B

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros los dictámenes mediante los cuales se aprueban las solicitudes para repetir materia y pregunta si son de aprobarse o si hubiera comentarios a los mismos. No habiendo observaciones a los dictámenes se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

#### COMISIÓN DE CONDONACIONES Y BECAS:

#### Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, Promoción 2014-2015

- 1 Dictamen No **877/2014** mediante el cual se **aprueban bajas y altas a partir del mes de agosto de 2014** de alumnos del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, Promoción 2014-2015.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración del pleno el dictamen mediante el cual se aprueban bajas y altas del Programa de Estímulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes, promoción 2014-2015 y pregunta si es de aprobarse o si hubiera comentarios al mismo. No habiendo observaciones al dictamen se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

### Condonación de Órdenes de Pago (94 dictámenes).

1. Dictamen No. **571/2014** mediante el cual se autoriza se **aplique el arancel de alumnos nacionales a la matrícula** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Sina Feustel**, de la **Doctorado en Ciencias Biomédicas**. Calendario escolar 2014 B
2. Dictamen No. **572/2014** mediante el cual se autoriza se **aplique el arancel de alumnos nacionales a las matrículas** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Artaza Irigaray Cristina**, de la **Doctorado en Ciencias Biomédicas**. Calendarios escolares 2014 A y 2014 B.
3. Dictamen No. **573/2014** mediante el cual se **condona el 25%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Ruffato María Valeria**, de la **Carrera de Médico Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
4. Dictamen No. **574/2014** mediante el cual se **condona el 75%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Gómez Abreu Trahisny Barbara**, de la **Carrera de Médico, Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
5. Dictamen No. **575/2014** mediante el cual se **condona el 40%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Martínez Sáenz Ana Gissella**, de la **Licenciatura en Cirujano Dentista**. Calendario escolar 2014 B
6. Dictamen No. **576/2014** mediante el cual se **condona el 30%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Licona Lateros Karel César**, de la **Carrera de Médico, Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
7. Dictamen No. **577/2014** mediante el cual se **aplique el arancel de alumnos nacionales a la matrícula** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Díaz Sady**, de la **Licenciatura en Cirujano Dentista**. Calendario escolar 2014 B
8. Dictamen No. **578/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Temaj Gabriel Rosario Adelina**, de la **Carrera en Enfermería Semiescolarizada**. Calendario escolar 2014 B
9. Dictamen No. **579/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Temaj Gabriel Margarita**, de la **Carrera de Enfermería Semiescolarizada**. Calendario escolar 2014 B
10. Dictamen No. **580/2014** mediante el cual se **aplique se condona el 20%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. López Jiménez Georgina**, de la **Especialidad en Periodoncia**. Calendario escolar 2014 B
11. Dictamen No. **581/2014** mediante el cual se **condona el 70%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Rosaura Contreras Castellanos**, de la **Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y Juventud**. Calendario escolar 2014 B
12. Dictamen No. **582/2014** mediante el cual se **toma la decisión de modificar el importe de la matrícula** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Del Cid Chua Claudia Lucia**, de la **Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello**. Calendarios escolares 2014 A y 2014 B
13. Dictamen No. **583/2014** mediante el cual se **toma la decisión de modificar el importe de la matrícula** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. López Martínez Carlos Horacio**, de la **Especialidad de Cirugía Plástica y Reconstructiva**. Calendario escolar 2014 A
14. Dictamen No. **584/2014** mediante el cual se **condona el 25%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Padilla Medrano Enrique**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A.
15. Dictamen No. **585/2014** mediante el cual se **condona el 25%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Martínez Delgadillo Barbarita**, de la **Maestría en Ciencias Forenses**. Calendario escolar 2014 A
16. Dictamen No. **586/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Sander Berman Matias Federico**, de la **Especialidad en Cirugía Plástica**. Calendario escolar 2014 B
17. Dictamen No. **587/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Oñate Valdívieso Carlos Alberto**, de la **Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva**. Calendario escolar 2014 B
18. Dictamen No. **588/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Salas Taibel Jorge Armando**, de la **Especialidad en Pediatría**. Calendario escolar 2014 B.
19. Dictamen No. **589/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Guerrero Cabrera Diana Patricia**, de la **Especialidad en Pediatría**. Calendario escolar 2014 B
20. Dictamen No. **590/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Pérez Martínez María Alejandra**, de la **Especialidad en Pediatría**. Calendario escolar 2014 B
21. Dictamen No. **591/2014** mediante el cual se **toma la decisión de modificar el importe de la matrícula** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Guerrero Gatica Allan Guillermo**, de la **Especialidad en Infectología Pediátrica**. Calendarios escolares 2014 B
22. Dictamen No. **592/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Izquierdo Gómez Alexandra María**, de la **Especialidad en Ginecología y Obstetricia**. Calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

23. Dictamen No. **593/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Cahueque Lemus María Alberto**, de la **Especialidad en Ortopedia**. Calendario escolar 2014 B
24. Dictamen No. **594/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Aves Vinaya Lizeth Dimelza**, de la **Especialidad en Pediatría**. Calendario escolar 2013 A
25. Dictamen No. **595/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Álvarez Rojas Diego Enrique**, de la **Especialidad en Cirugía General**. Calendario escolar 2014 B
26. Dictamen No. **732/2014** mediante el cual se condona el **50%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. González Lozano Luis Arturo**, de la **Doctorado Interinstitucional en Psicología**. Calendario escolar 2014 B
27. Dictamen No. **733/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Gómez Gómez Brenda Leticia**, de la **Licenciatura en Enfermería**. Calendario escolar 2014 B
28. Dictamen No. **734/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Cortés Campos Giovana Lizette**, de la **Maestría en Psicología de la Salud**. Calendario escolar 2014 B
29. Dictamen No. **735/2014** mediante el cual se condona el **30%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Valerio Pérez Julia Jazmín**, de la **Maestría en Psicología en Salud**. Calendario escolar 2014 B
30. Dictamen No. **736/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Stanley Lucero María Alejandra**, de la **Especialidad en Pediatría**. Calendario escolar 2014 B
31. Dictamen No. **737/2014** mediante el cual se aplica se condona el **40%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Boris Ognianov Iantchoulev**, de la **Carrera de Médico Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
32. Dictamen No. **738/2014** mediante el cual se condona el **40%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Assen Ognianov Iantchoulev**, de la **Carrera de Médico Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
33. Dictamen No. **739/2014** mediante el cual se no condonar de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Bonilla Lara David**, de la **Doctorado en Farmacología**. Calendario escolar 2014 B
34. Dictamen No. **740/2014** mediante el cual se aplica no condonar de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Pérez Guerrero Edsaul Emilio**, de la **Doctorado en Farmacología**. Calendario escolar 2013 B
35. Dictamen No. **741/2014** mediante el cual se condona el **10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Cardona Reinoso Wendy Magally**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A
36. Dictamen No. **742/2014** mediante el cual se condona el **10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Nava Hernández Karla Noemí**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A
37. Dictamen No. **743/2014** mediante el cual se condona el **10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Peña Sandoval Amalia Gabriela**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A
38. Dictamen No. **744/2014** mediante el cual se condona el **10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. García Figueroa Niño Zandra Regina**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A
39. Dictamen No. **745/2014** mediante el cual se condona el **10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Fajardo Flores Fernando**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 A
40. Dictamen No. **746/2014** mediante el cual se condona el **50%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Bautista González Jorge Gregorio**, de la **Especialidad en Ortodoncia**. Calendario escolar 2014 B
41. Dictamen No. **747/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Victoria Elena Cervantes Ponce**, de la **Especialidad en Endodoncia**. Calendario escolar 2014 B
42. Dictamen No. **748/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Pérez Murillo Ramiro Iván**, de la **Especialidad en Prosthodontia**. Calendario escolar 2014 B
43. Dictamen No. **749/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Garduño Robles Susana**, de la **Especialidad en Endodoncia**. Calendario escolar 2014 B
44. Dictamen No. **750/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Jiménez Dueñas Ana Laura**, de la **Especialidad en Endodoncia**. Calendario escolar 2014 B
45. Dictamen No. **751/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Zolano Orozco Roxana Miroslava**, de la **Maestría en Investigación Clínica**. Calendario escolar 2014 B
46. Dictamen No. **753/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. De la Torre Álvarez Luis Miguel**, de la **Carrera de Médico Cirujano y Partero**. Calendario escolar 2014 B
47. Dictamen No. **819/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. López Hernández María del Sol**, de la **Especialidad en Medicina de Rehabilitación**. Calendario escolar 2014 A
48. Dictamen No. **820/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Miranda Alday Alejandro**, de la **Especialidad en Medicina de Rehabilitación**. Calendario escolar 2014 A
49. Dictamen No. **821/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Sandoval Martínez Rocío Guadalupe**, de la **Especialidad en Ginecología y Obstetricia**. Calendario escolar 2014 A
50. Dictamen No. **822/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Castillo Plascencia María Fernanda**, de la **Especialidad en Ginecología y Obstetricia**. Calendario escolar 2014 A
51. Dictamen No. **823/2014** mediante el cual se condona el **100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) **C. Tejeda Partida Steffany del Carmen**, de **Especialidad en Medicina Familiar**. Calendario escolar 2014 A



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

52. Dictamen No. **824/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Díaz Montero Perla del Rocío**, de la **Especialidad en Medicina Familiar**. Calendario escolar 2014 A
53. Dictamen No. **825/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Cerda Ocampo Griselda Ivonne**, de la **Especialidad en Medicina Familiar**. Calendario escolar 2014 A
54. Dictamen No. **826/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Moya Márquez Alfredo Augusto**, de la **Especialidad en Urología**. Calendario escolar 2014 A
55. Dictamen No. **827/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Vieytez de la Cruz René Rolando**, de la **Especialidad en Neurocirugía**. Calendario escolar 2014 A
56. Dictamen No. **828/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Bolaños Díaz Frank Albeiro**, de la **Especialidad en Anestesiología**. Calendario escolar 2014 B
57. Dictamen No. **829/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Buch Palacios Mario Fernando**, de la **Especialidad en Urgencias**. Calendario escolar 2014 A
58. Dictamen No. **830/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Liriano Stambuly Robert Emilio**, de la **Especialidad en Coloproctología**. Calendario escolar 2014 A
59. Dictamen No. **831/2014** mediante el cual se condona el 100% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Oñate Valdivieso Daniel Eduardo**, de la **Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva**. Calendario escolar 2014 A
60. Dictamen No. **832/2014** mediante el cual se tomo la decisión de modificar el importe de la matrícula de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Ixtabalán Escalante Eddy Mizraim**, de **Especialidad en Gastroenterología y Nutrición Pediátrica**. Calendarios escolar 2014 A y 2014 B
61. Dictamen No. **833/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Rodríguez Barajas José de Jesús**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
62. Dictamen No. **834/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Padilla Medrano Enrique**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
63. Dictamen No. **835/2014** mediante el cual se condona el 40% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Martínez Fernández Alejandra**, de la **Maestría en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
64. Dictamen No. **836/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Zepeda Aviña Aldo**, de **Maestría en Ciencias de la Educación Física y del Deporte**. Calendario escolar 2014 B
65. Dictamen No. **837/2014** mediante el cual se condona el 10% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Morales Plascencia Luz María del Rocío**, de **Maestría en Ciencias de la Educación Física y del Deporte**. Calendario escolar 2014 B
66. Dictamen No. **838/2014** mediante el cual se condona el 20% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Herrera de la Cruz María Trinidad**, de la **Maestría en Gestión de la Calidad y Seguridad en los Servicios de la Salud**. Calendario escolar 2014 A.
67. Dictamen No. **839/2014** mediante el cual se condona el 10% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Guerrero Rodríguez Jesús Fernando**, de la **Doctorado en Ciencias en Biología Molecular en Medicina**. Calendario escolar 2014 B
68. Dictamen No. **840/2014** mediante el cual se condona el 10% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Montes Barajas Rosaiba**, de la **Doctorado en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
69. Dictamen No. **841/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Salazar Ruiz Erika Nohemi**, de la **Doctorado en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
70. Dictamen No. **842/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Ascencio Mera Carlos David**, de la **Doctorado en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
71. Dictamen No. **843/2014** mediante el cual se condona el 20% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Hernández Corona Diana Mercedes**, de la **Doctorado en Farmacología**. Calendario escolar 2014 B
72. Dictamen No. **844/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Vázquez Álvarez Alan Omar**, de la **Doctorado en Farmacología**. Calendario escolar 2014 B
73. Dictamen No. **845/2014** mediante el cual se condona el 20% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Flores Larios Edgar Arturo**, de la **Maestría en Ciencias Socio Médicas**. Calendario escolar 2014 B
74. Dictamen No. **846/2014** mediante el cual se condona el 10% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Nava Valdívila César Arturo**, de la **Doctorado en Farmacología**. Calendario escolar 2014 B
75. Dictamen No. **847/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **De Macías Lamas Nalleli Guadalupe**, de la **Especialidad en Odontopediatría**. Calendario escolar 2014 B
76. Dictamen No. **848/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Solórzano Aguirre Adriana**, de la **Especialidad en Odontopediatría**. Calendario escolar 2014 B
77. Dictamen No. **849/2014** mediante el cual se condona el 10% de la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Arámbula Guzmán Reyna Yvonne**, de la **Especialidad en Endodoncia**. Calendario escolar 2014 B
78. Dictamen No. **850/2014** mediante el cual no se condona la orden de pago del (a) alumno (a) C. **Mendoza López Ana Laura**, de la **Especialidad en Periodoncia**. Calendario escolar 2014 B



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

79. Dictamen No **851/2014** mediante el cual se **condona el 10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **De González Espinoza Ana Cristina**, de la **Especialidad en Periodoncia**. Calendario escolar 2014 B
80. Dictamen No **852/2014** mediante el cual **no se condona** la orden de pago del (a) alumno (a) C **Vaca de Dios Verónica**, de la **Especialidad en Ortodoncia**. Calendario escolar 2014 B
81. Dictamen No **853/2014** mediante el cual **no se condona** la orden de pago del (a) alumno (a) C **Ruvalcaba González Silvia Margarita**, de la **Especialidad en Protopodencia**. Calendario escolar 2014 B
82. Dictamen No **854/2014** mediante el cual se **condona el 50%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Lepe Camarillo José Luis**, de la **Curso Posbásico en Enfermería en Geronto-Geriatría**. Calendario escolar 2014 B
83. Dictamen No **855/2014** mediante el cual se **condona el 40%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Ruiz Álvarez Citalli**, de la **Curso Posbásico en Enfermería en Geronto-Geriatría**. Calendario escolar 2014 B
84. Dictamen No **856/2014** mediante el cual **no se condona** la orden de pago del (a) alumno (a) C **Rosas García María Daniela**, de la **Doctorado en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
85. Dictamen No **857/2014** mediante el cual **no se condona** la orden de pago del (a) alumno (a) C **Ramírez Contreras María Guadalupe**, de la **Doctorado en Ciencias de la Salud Pública**. Calendario escolar 2014 B
86. Dictamen No **858/2014** mediante el cual **no se condona** la orden de pago del (a) alumno (a) C **Gamiño Robles Luis Adolfo**, de la **Maestría en Gerencia en Servicios de Salud**. Calendario escolar 2014 B
87. Dictamen No **859/2014** mediante el cual se **condona el 40%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Gasca Vázquez Antonio**, de la **Carrera ue Enfermería Semiescolarizada**. Calendario escolar 2014 B
88. Dictamen No **860/2014** mediante el cual se **condona el 10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Fajardo Flores Fernando**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
89. Dictamen No **861/2014** mediante el cual se **condona el 10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **García Figueroa Niño Zandra Regina**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
90. Dictamen No **862/2014** mediante el cual se **condona el 10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Nava Hernández Karla Nohemí**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
91. Dictamen No **863/2014** mediante el cual se **condona el 10%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Alcalá Portillo María Guadalupe**, de la **Maestría en Ciencias Forenses y Criminología**. Calendario escolar 2014 B
92. Dictamen No **874/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Martínez Ayala Pedro**, de la **Maestría en Investigación Clínica**. Calendario escolar 2014 B
93. Dictamen No **875/2014** mediante el cual se **condona el 30%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Trujillo Tovar Christian Selene**, de la **Licenciatura en Enfermería Semiescolarizada**. Calendario escolar 2014 B
94. Dictamen No **876/2014** mediante el cual se **condona el 100%** de la orden de pago del (a) alumno (a) C **Vaca Damy Paulina**, de la **Especialidad en Protopodencia**. Calendario escolar 2014 B

El **Presidente del Consejo** después de dar una breve explicación acerca del proceso que se sigue en este Centro Universitario por parte de trabajo social y de la Comisión de Condonaciones y Becas para la autorización de condonaciones pone a la consideración de los señores consejeros los dictámenes de condonaciones y pregunta si son de aprobarse o hubiera comentarios a los mismos. No habiendo observaciones a los dictámenes se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

## COMISIÓN DE REVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, TÍTULOS Y GRADOS.

### Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (1 dictamen)

1. Dictamen No. **892/2014** mediante el cual se **autoriza** a que la institución educativa **Centro Universitario UTEG, A.C.**, imparta el plan de estudios de la carrera de **Licenciatura en Psicología** de este Centro Universitario en un plantel adicional al autorizado y ubicado en la Av. Párras Arias No. 145 del fraccionamiento Ranconada López Cotilla de Zapopan, Jal., a partir del calendario escolar 2015 A y hasta el calendario escolar 2016 A

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen anterior

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración del pleno el dictamen mediante el cual se autoriza a que la institución educativa Centro Universitario UTEG, A.C., imparta el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Psicología de este Centro Universitario en un plantel adicional al autorizado y pregunta si es de aprobarse o hubiera comentarios al mismo. No habiendo comentarios al dictamen referido, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

### Acreditaciones (57 dictámenes).



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

1. Dictamen No **541/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Ríos Jiménez Graciela Guadalupe** de la carrera de **Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen**.
2. Dictamen No **542/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Alaguich Villanueva Juan Carlos** de la carrera de **Licenciatura en Cultura Física y Deporte**.
3. Dictamen No. **543/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Cárdenas Orozco Josefín Janeth** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
4. Dictamen No **548/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Medina Cervantes Itzel** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
5. Dictamen No **549/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Zarate Pérez Mónica Isabel** de la carrera de **Licenciatura en cirujano dentista**.
6. Dictamen No **550/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Meléndez Ruiz José Luis** de la carrera de **Doctorado en Investigación Clínica**.
7. Dictamen No **551/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. González Cárdenas Lourdes Gabriela** de la carrera de **Enfermería**.
8. Dictamen No **552/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. González Camacho Jesús Antonio** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería**.
9. Dictamen No **553/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Delfín Pérez Dulce Lizeth** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería**.
10. Dictamen No **554/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. De la Cruz Gutiérrez Elizabeth** de la carrera **Licenciatura en Enfermería**.
11. Dictamen No **555/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Uruzá Álvarez María Isabel** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería**.
12. Dictamen No **556/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. García Delgado Mónica Yazmin Isabel** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería**.
13. Dictamen No **557/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Pérez Sánchez Diana Arizbeth** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería**.
14. Dictamen No **558/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Castañeda Medina Angélica Eunice** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
15. Dictamen No **559/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Hernández Gama Daniel** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
16. Dictamen No. **560/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. López Almaraz Luis Manuel** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
17. Dictamen No **561/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Delgado Suarez Martin** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
18. Dictamen No **562/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Bustos Ángel Erika Denise** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
19. Dictamen No. **563/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Arriaga Ru\* → Miryam Alejandra** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
20. Dictamen No **564/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Hernández Rodríguez Marcela** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
21. Dictamen No **565/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Pantoja Chávez Octavio** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
22. Dictamen No **566/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rubio Flores Óscar Daniel** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
23. Dictamen No. **567/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Montaño Gutiérrez Natin Youalli** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero**.
24. Dictamen No **596/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Enriquez Martínez Silvia** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
25. Dictamen No **597/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Hernández Ramos Adriana Guadalupe** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
26. Dictamen No **598/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Lozano Moran Daniela Alejandra** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista**.
27. Dictamen No **599/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Alcalá Zermeno Fabiola Jackelin** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición**.
28. Dictamen No. **600/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Orozco Gutiérrez Jaime Fernando** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición**.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

29. Dictamen No **601/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Pérez Rodríguez Magaly Lizeth** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
30. Dictamen No **602/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. González Rendón Fernanda Gabriela** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería.**
31. Dictamen No **603/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Navarro Peña Claudia Ibeth** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
32. Dictamen No **604/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de los unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Trujillo Ana Gabriela** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
33. Dictamen No **605/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Murguía Curiel Cynthia Alejandra** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
34. Dictamen No **606/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Plasencia Emilio** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
35. Dictamen No **607/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. García Rivera Luis Felipe de Jesús** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
36. Dictamen No **608/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Flores Rodríguez Alexis** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
37. Dictamen No **609/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Dávila Rodríguez Valeria Marianne** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
38. Dictamen No **610/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Mercado Vizcaino César Alberto** de la carrera de **Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental.**
39. Dictamen No **611/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Gordillo Espinoza Luz Alejandra** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
40. Dictamen No **612/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. López Torres Juan Carlos** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
41. Dictamen No **613/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Cabrera Conde Daniel Alejandro** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
42. Dictamen No **614/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. González Serrano Guadalupe** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
43. Dictamen No **615/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Núñez Guerra Jonathan Armando** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
44. Dictamen No **616/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Ochoa Cárdenas María Fernanda** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
45. Dictamen No **617/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Partida Cervantes Frida** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
46. Dictamen No **618/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Plasencia Torres Anita** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**
47. Dictamen No **619/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Plasencia Figueroa Alexis Daniel** de la carrera de **Licenciatura en Enfermería.**
48. Dictamen No **620/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Orozco ara Rocío Alejandra** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
49. Dictamen No **621/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Martínez Castorena Priscila** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
50. Dictamen No **622/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rosales González Luis Felipe** de la carrera de **Licenciatura en Nutrición.**
51. Dictamen No **623/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Aguilar Aguirre Mariana** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
52. Dictamen No **624/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Aguilar Ceballos Itzel Guadalupe** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
53. Dictamen No **625/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Machuca Victor Ulises** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
54. Dictamen No **626/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Sahagún Salcedo Juan Carlos** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
55. Dictamen No **627/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Ramírez Ihara Maday** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
56. Dictamen No **628/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Villalpando López Andrea Michelle** de la carrera de **Médico Cirujano y Partero.**
57. Dictamen No **629/2014** mediante el cual se aprueba la **acreditación** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Gómez Ayala Eduardo** de la carrera de **Licenciatura en Cirujano Dentista.**



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros los dictámenes de acreditación y pregunta si son de aprobarse o si hubiera observaciones a los mismos. No habiendo comentarios a los dictámenes de acreditación, se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

### **Equivalencias (5 dictámenes).**

1. Dictamen No. **544/2014** mediante el cual se aprueba la **equivalencia** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Martínez Alvarado Álvaro Enrique de la Médico Cirujano Y Partero**
2. Dictamen No. **545/2014** mediante el cual se aprueba la **equivalencia** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Rodríguez Guevara Noraima Leticia de la Médico Cirujano Y Partero**
3. Dictamen No. **546/2014** mediante el cual se aprueba la **equivalencia** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Trujillo Pérez Daniel Alfredo de la Médico Cirujano Y Partero**
4. Dictamen No. **547/2014** mediante el cual se aprueba la **equivalencia** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Bañuelos Han Edgar Iván de la Médico Cirujano Y Partero.**
5. Dictamen No. **568/2014** mediante el cual se aprueba la **equivalencia** de las unidades de enseñanza-aprendizaje del (a) alumno (a) **C. Torres Oregel Pamela Miroslava de la Licenciatura en Nutrición**

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros los dictámenes de equivalencias y pregunta si son de aprobarse o si hubiera observaciones a los mismos. No habiendo comentarios a los dictámenes, se aprueban en votación económica y por unanimidad de votos.

El siguiente punto de la orden del día corresponde a la presentación y aprobación del Plan de Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2014-2030.

El **Presidente del Consejo** menciona que desde el inicio de la administración del Mtro. Tonatuh Bravo Padilla se hizo el planteamiento de revisar el Plan de Desarrollo que tenía la Universidad de Guadalajara y que había sido analizado en su momento por el anterior Rector General y en virtud de que los planes de desarrollo institucional son instrumentos dinámicos, ampliamente cambiantes, desde el Consejo de Rectores se conformó una comisión para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara y básicamente se hizo aumentando el número de ejes a temáticos y las dimensiones transversales, en seis ejes, el eje de docencia aprendizaje, de vinculación, de internacionalización, de investigación y posgrado, de extensión y difusión y de gestión y gobierno. Se hizo una gran consulta entre todos los académicos, investigadores, funcionarios, grupos de enfoque de la sociedad en el estado de Jalisco y en abril de este año fue aprobado el PDI de la Universidad de Guadalajara y una de las indicaciones de la propia administración fue que los Centros Universitarios de manera particular también desarrollaran su propio PD, conformándose en el Centro Universitario una comisión a partir de la Junta Divisional, una comisión muy amplia que también fue dividida a través de ejes y dirigidos por el Secretario Académico y la Mtra. Irma Susana Pérez García.

A continuación el **Presidente del Consejo** menciona a cada uno de los académicos de este Centro Universitario que conformaron cada eje y desarrollaron las actividades del PD CUCS y expresa que finalmente se obtuvo un documento que es la recolección de una gran cantidad de ponencias y trabajos presentados por una gran cantidad de académicos en los seis ejes y que fueron presentados en los diferentes foros que existieron para tal fin dentro de la red universitaria. Este Centro Universitario fue el que mayor número de ponencias y presentaciones tuvo dentro de la red universitaria, habiendo una gran participación de los académicos con ponencias individuales o colectivas. Es un documento para tener como guía, pero puede ser modificado, analizado en un tiempo y momento determinado y no esperar hasta el 2030 para ver si se cumplió o no, si no que debe ser un sistema de gestión de la calidad, en donde de manera constante y continua se estén analizando cada uno de los indicadores que se han propuesto, en donde se analicen de manera colegiada por los diferentes órganos de planeación y de gobierno de este Centro Universitario, dónde vamos mal, porqué vamos mal. Alcanzar cada uno de los objetivos estratégicos y que se vean reflejados en los indicadores que se pueden consultar al final del documento. Algunos fueron muy realistas otros más ambiciosos, todos han sido analizados de manera profunda por cada una de estas comisiones que representaron a todos los académicos de este Centro Universitario.

El **Presidente del Consejo** pone a la consideración de los señores consejeros el Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2014-2030 y pregunta si hubiera comentarios al mismo. No habiendo comentarios al documento del Plan de Desarrollo del Centro Universitario se aprueba en votación económica y por mayoría de votos.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD/

CONSEJO DE CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

## COMISIÓN ELECTORAL

- 1 **Dictamen No. 894/2014.-** Mediante el cual se declara válido y legal el Proceso Electoral del Centro Universitario de Ciencias de la Salud para la Integración del H. Consejo General Universitario, Consejo de Centro y Consejos Divisionales para el periodo 2014-2015

El **Secretario del Consejo** da lectura al dictamen del proceso electoral de este Centro Universitario

El **Presidente del Consejo** felicita a los alumnos ya que no obstante de que se registraron 4 planillas no se presentó ningún problema durante el proceso electoral, lo que demuestra la madurez de los alumnos de este Centro Universitario para elegir a sus representantes. A continuación pone a la consideración de los señores consejeros el dictamen mediante el cual se declara válido y legal el Proceso Electoral del Centro Universitario de Ciencias de la Salud para la Integración del H. Consejo General Universitario, Consejo de Centro y Consejos Divisionales para el periodo 2014-2015 y pregunta si hubiera algún comentario a dicho dictamen. No habiendo observaciones al dictamen del proceso electoral, se aprueba en votación económica y por unanimidad de votos.

A continuación el **Presidente del Consejo** indica que el siguiente punto en la orden del día es la designación del Contralor de ese Centro Universitario y aunque ya se había elegido en la sesión pasada, manifiesta que la L.A.E. Laura Elizabeth Hernández Rodríguez a quien este Consejo de Centro designó como Contralora del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, ha dejado el cargo por razones personales, por lo que con fundamento en el Capítulo IV artículo 54 del Reglamento de Sistema de Fiscalización de la Universidad de Guadalajara que establece que son atribuciones de los **Consejos** de Centro Universitario y del Sistema de Educación Media Superior designar al Contralor del Centro Universitario de la terna propuesta por el Consejo Social, en consecuencia se recibió por parte del Consejo Social la terna integrada por el Lic. Miguel Ángel Coronado Morán, L.A.E. Felipe Arias González y Lic. Manuel Arreola Gutiérrez.

Que en virtud de que los integrantes de la terna cumplen con los requisitos para desempeñar adecuadamente el cargo de Contralor del Centro Universitario, la Presidencia del Consejo de Centro se permite proponer al L.A.E. Felipe Arias González, por lo que solicita a los señores consejeros que de no existir objeción al respecto se sirvan manifestar si es de aprobarse la propuesta.

Se aprueba la propuesta hecha por el Presidente del Consejo para que el L.A.E. Felipe Arias González sea designado Contralor del Centro Universitario de Ciencias de la Salud del 16 de octubre del 2014 al 30 de junio de 2016, en votación económica y por unanimidad de voto.

El **Presidente del Consejo** informa al pleno de la numeralla del periodo del Consejo de Centro que hoy se declara clausurado, informando que se realizaron 7 sesiones de consejo, siendo 2 sesiones ordinarias y 5 sesiones extraordinarias, se tuvieron un total de 946 dictámenes de las diferentes comisiones que integran este Consejo de Centro.

Siendo las 11.05 horas del día 13 de octubre de 2014, el **Presidente del Consejo** declara formalmente clausurados los trabajos de este Consejo de Centro Universitario de Ciencias de la Salud 2013-2014, agradeciendo y reconociendo a todos los Consejeros, académicos, directivos y en especial a los alumnos por su presencia en este pleno, así como a las Comisiones Permanentes por su esfuerzo, su dedicación y su apego a la normatividad y en general al desarrollo de la vida académica y administrativa del Centro Universitario a lo largo de este periodo.

  
**Dr. Jaime F. Andrade Villanueva**  
Presidente

  
**Mtro. Rogelio Zambrano Guzmán**  
Secretario

**Universidad De Guadalajara**  
**Centro Universitario De Ciencias De La Salud**  
**Acta Del H. Consejo, División De Disciplinas Clínicas**  
**8 de Septiembre del 2014**

**Acta Número Dos**

Administración 2013-2016

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco siendo las doce treinta horas del día ocho de septiembre del año dos mil catorce, reunidos en esta sala de consejo, previa convocatoria expedida por el Dr. Oscar Miguel Aguirre Jauregui, Presidente del H Consejo de la División de Disciplinas Clínicas, se llevo a cabo la Sesión Extraordinaria del H Consejo de la División de Disciplinas Clínicas Del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, misma que se sujeto al siguiente orden del día

Orden del Día

- I Lista de presentes y declaratoria del Quórum legal
- II Lectura y en su caso aprobación del orden del día.
- III Lectura y en su caso aprobación del acta anterior.  
(Acta que fue aprobada en su momento)
- IV. Propuesta de creación de la Especialidad de Cirugía de Trauma toraco Abdominal. ✓
- V Propuesta de creación de la Especialidad de Cirugía Oncologica de cabeza y cuello. ✓
- VI Propuesta de reduccion de arancel de la Maestria en Terapia Familiar. ✓
- VII Asuntos varios

**PRIMER PUNTO DEL ORDEN DEL DIA.** Lista de presentes y declaratoria del Quórum legal

Se tomo lista de presentes, constando la asistencia de los siguientes miembros del consejo.

Presidente Dr. Oscar Miguel Aguirre Jauregui  
Secretario Mtra Ana Esther Mercado González,

**Directivo:**

Dr Benjamin Robles Manscal  
Dra Norma Argelia Quezada Figueroa  
Mtro Jose Gutierrez Rodriguez  
Mtra Laura Padilla Gutierrez

Dr Francisco David Soto Sanchez  
**Académico Propietario**  
Dr Carlos Rene Lopez Lizarraga  
Dr Jose Guadalupe Panduro Baron

Mtra Esther Rodríguez Duran  
Dr. Jose Luis Melendez Ruiz

**Académico Suplente**  
Dr Gerardo Leon Garnica  
Dr Carlos Alfredo Bautista Lopez  
DR Raymundo Bautista Perez  
Dra Cecilia Robles Gomez

**Alumno Propietario**  
C Ulises Alvarez Perez  
C. Monica Alejandra Camarena Diaz  
Guillermo Alberto Cobian Cobian

**Alumno Suplente**  
C Giovanna Nohemi Romerto Garcia  
C Gladys de la Torre Morales

Que representa además de la asistencia del Presidente y el Secretario, seis Directivos, cuatro Consejeros Académicos Propietarios, cuatro Consejeros Académicos Suplentes, tres Consejeros Alumnos Propietarios y dos Consejero Alumno Suplente

**Se declara la existencia de quórum legal.**

**SEGUNDO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA.** Lectura y en su caso aprobación del Orden del día

El Dr. Dr Oscar Miguel Aguirre Jauregui indica al Secretario de Consejo Mtra Ana Esther Mercado González de lectura al orden del día, y solicita autorizacion del pleno para retomar el punto pendiente de la sesion anterior en relacion a la propuesta de reduccion de arancel de la Maestria en Terapia Familiar acto seguido pregunta si es de aprobarse

**Acuerdo: Aprobado por votación unánime.**

**TERCER PUNTO DEL ORDEN DEL DIA.** Lectura y en su caso aprobación del acta anterior (Acta que fue aprobada en su momento)

El Dr Oscar Miguel Aguirre Jauregui, se dirige al pleno y comenta que el acta fue leida y firmada en su momento, enseguida pone a su consideración omitir la lectura del acta anterior y de no existir algún comentario o propuesta se pregunta al pleno del Consejo si es de aprobarse.

**Acuerdo: Aprobado por votación unánime.**

**CUARTO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA.** Propuesta de creación de la Especialidad de Cirugía de Trauma Toraco Abdominal

El Dr Oscar Miguel Aguirre Jauregui expone ante el pleno, que el Departamento de Clínicas Quirúrgicas presenta al pleno de este consejo la solicitud de creación de la Propuesta de creación de la Especialidad de Cirugía de Trauma Toraco Abdominal

La especialidad de cirugía en trauma toraco-abdominal la debemos de entender como una especialidad multidisciplinaria enfocada al diagnóstico tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico por trauma toraco-abdominal, su saber hacer se basa en el conocimiento médico-quirúrgico científico y comprende también la generación de conocimiento, y la trasmisión del mismo.

**Datos generales del programa**

Nombre de la Institución

**Universidad de Guadalajara.**

SEDE

**O.P.D. Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde.**

NOMBRE DEL PROGRAMA

**Especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-abdominal.**

TIPO DE SOLICITUD

**Nueva Creación**

ENTIDAD FEDERATIVA

**Guadalajara, Jalisco, México.**

TIPO DE INSTITUCIÓN

**Pública.**

TIPO DE PROGRAMA

**Profesionalizante.**

NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO

**Especialidad Médica.**

Incorporación al padrón nacional de posgrado de calidad:

No (por ser de nueva creación)

MODALIDAD

Presencial.

DURACIÓN DEL PROGRAMA

Dos años, de cuarenta y ocho semanas por año

REFERENTE NORMATIVO: ninguno por ser de nueva creación

Total de horas 5760

Créditos 360

### ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

AREAS DE FORMACIÓN	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA			CREDITOS	%
		TEORÍA	PRÁCTICA			
			C/Tutor	Sin Tutor		
Especializante obligatoria (Atención Médica)	5,280	800	1,872	508	330	92
Básico-particular obligatoria (Investigación y Educación Médica)	480	400	192	96	30	8
TOTALES	5,760	1,200	4,064	704	360	100

Área de Formación Especializante Obligatoria

ATENCIÓN MÉDICA

1

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	Total de horas	TOTAL DE HORAS			creditos	Pre
				Teóricas	Prácticas			Requisitos
					C/T BCA	S/T AMI		
Historia del trauma		C	16	16	0	0	1	
Epidemiología		CL	48	16	16	16	3	
Clasificación del trauma		CL	48	16	16	16	3	

Cinematica del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Impacto de la comorbilidad en trauma		CL	144	16	112	16	9	
Tecnología en trauma		CL	48	16	16	16	3	
Fisiopatología de las lesiones traumáticas		CL	144	48	80	16	9	
Atención traumática en las unidades de urgencia		CL	208	16	176	16	13	
Atención prehospitalaria del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Respuesta metabólica al trauma		CL	208	16	176	16	13	
Morbimortalidad de las lesiones traumáticas		CL	208	16	176	16	13	
Politrauma		CL	288	16	224	48	18	
Unidad de cuidados intensivos en trauma		CL	208	16	176	16	13	
Infecciones en trauma		CL	224	32	176	16	14	
Trauma y anestesia		CL	208	16	176	16	13	
Nutrición en trauma		CL	208	16	176	16	13	
Imagenología en trauma		CL	208	16	176	16	13	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>320</b>	<b>2032</b>	<b>288</b>	<b>165</b>	

Area de Formación Especializante Obligatoria

ATENCIÓN MÉDICA

II

UNIDAD DE	CLAVE	TIPO	TOTAL	TOTAL	Horas	Horas	Créditos	Prerrequisitos
-----------	-------	------	-------	-------	-------	-------	----------	----------------

APRENDIZAJE		DE CURSO	DE HORAS	DE TEORIA	practica C/tutor	Practicas S/tutor		
Trauma y embarazo		CL	288	48	208	32	18	
Trauma en Geriatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma en pediatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma craneo - facial		CL	288	48	208	32	18	
Trauma de cuello		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de torax		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de abdomen		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de pelvis		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de miembros toracicos y pelvicos		CL	272	48	192	32	17	
Intoxicación y mordeduras de animales		CL	256	48	176	32	16	
Total			2640	480	1840	320	165	

#### Área de Formación Básico Particular Obligatoria

##### Educación Médica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	Horas practica		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Seminario de Revision Bibliografica		CL	48	16	32	0	3	
Fotografia Clinica I		CL	48	16	32	0	3	
Total			96	32	64	0	6	

##### Investigación Médica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		

Metodología de la investigación médica I		C	64	32	16	16	4	
Protocolo de Tesis		C	80	32	16	32	5	
Total			144	64	32	48	9	

#### Educación Médica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Redacción de documento científico I		CL	48	16	32	0	3	
Medicina Legal		CL	48	16	32	0	3	
Total			96	32	64	0	6	

#### Investigación Médica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica II		C	64	32	16	16	4	
Tesis		C	80	32	16	32	5	
Total			144	64	32	48	9	

El Dr. Oscar Miguel Aguirre Jauregui, como presidente del H. Consejo de División, comenta que la revisión curricular de la creación de este programa por la Comisión de Educación de este Consejo solicita la atención de algunas correcciones urgentes para eliminar la posibilidad de retraso por la Comisión de Educación del Consejo de Centro u otras instancias de Coordinación General Académica, de no existir ninguna intervención del pleno a esta pregunta al pleno si es de aprobarse la creación de este programa además de solicitar su inscripción en el catálogo de Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos en Salud (CIFRHS).

**ACUERDO: Aprobado por votación unánime.**

## **QUINTO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA . Propuesta de creación de la Especialidad en Cirugía de Oncologica de Cabeza y Cuello.**

El Dr Oscar Miguel Aguirre Jauregui expone ante el pleno, que el Departamento de Clínicas Quirúrgicas presenta al pleno de este consejo la solicitud de creación de la la Propuesta de creación de la Especialidad de Cirugía Oncologica de Cabeza y Cuello

En Jalisco el cáncer constituye la tercera causa de mortalidad <sup>1</sup> La Oncología en general y sus áreas de acción como la quirúrgica, en particular, ocupan un rol fundamental en el manejo médico multidisciplinario de la patología tumoral Así, las acciones medicas y quirúrgicas que implementa la especialidad en la atención de pacientes son la prevención, el diagnóstico, el tratamiento con intención curativa o paliativa y la rehabilitación

El diagnóstico oportuno y el tratamiento adecuado pueden curar la mayoría de los pacientes y en aquellos con lesiones más avanzadas, se puede lograr una paliación de los síntomas, que mejora la calidad de vida. La extirpación quirúrgica del tumor constituye una etapa crucial del tratamiento de la enfermedad, después de lo cual, si fuera necesario, pueden agregarse con mayor posibilidad de éxito otras modalidades de tratamiento oncológico como la radioterapia, quimioterapia y rehabilitación

Datos Generales del programa.

### **NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN**

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### **NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Programa Educativo de la Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello

### **TIPO DE SOLICITUD**

Creacion del Programa de Estudio de la Especialidad en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello

### **ENTIDAD FEDERATIVA**

Guadalajara, Jalisco

### **TIPO DE INSTITUCIÓN**

Institución Pública

---

<sup>1</sup> FUENTE: UNIDADES MEDICAS DEL SECTOR SALUD, MEDICOS Y HOSPITALES PARTICULARES. SECRETARIA DE SALUD, DIRECCION GENERAL DE PLANEACION DEPARTAMENTO DE FISIATRIPIA

**UNIDADES SEDES**

O.P.D. Instituto Jalisciense de Cancerología

**TIPO DE PROGRAMA**

Profesionalizante

**NIVEL EDUCATIVO DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Especialidad

**MODALIDAD**

Presencial, Tutorial por Competencias Profesionales Integradas.

**DURACIÓN DEL CICLO**

Dos años, con ciclos anuales de 48 semanas

**TOTAL DE HORAS**

Total de horas 5760

Total de Creditos 360

**ANTECEDENTES NORMATIVOS DE LA ESPECIALIDAD**

Ninguno por ser de nueva creación

**Estructura del plan de estudios.**

AREAS DE FORMACION	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA			CRÉDITOS	%
		TEORÍA	PRÁCTICA			
			Con Tutor	Sin Tutor		
<b>Especializante obligatoria (Atención Médica)</b>	5,280	2048	2 174	608	330	92
<b>Básico-particular obligatoria (Investigación y Educación Médica)</b>	384	384	0	0	30	8
<b>TOTALES</b>	<b>5,760</b>	<b>2 432</b>	<b>2,174</b>	<b>608</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

AREA DE FORMACION ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

ATENCION MEDICA I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	TEORICAS	PRACTICA HORAS B.C.A.	PRACTICA HORAS A.M.L.	CREDITOS	PREREQUISITOS
Bases geneticas y moleculares del cancer de cabeza y cuello	C	160	160	0	0	10	
Epidemiologia Descriptiva y aplicada en el estudio del cancer de cabeza y cuello		176	80	32	64	11	
Patogénesis del cáncer de cabeza y cuello		224	160	32	32	14	
Bases diagnosticas: evaluacion de la extension de la enfermedad y evaluacion de los resultados		144	80	32	32	9	
Decisiones y criterios terapeuticos: terapia oncologica basada en evidencias, factores pronostico		144	80	32	32	9	
Principios de la cirugia oncológica en cancer de cabeza y cuello: Tecnicas quirurgicas oncológicas		160	64	64	32	10	
Principios de la radioterapia		112	48	48	16	7	
Principios del tratamiento con quimioterapia		112	48	48	16	7	
Calidad de vida y rehabilitación		112	48	48	16	7	
Cuidados paliativos y de soporte		112	48	48	16	7	
Urgencia y emergencias oncológicas en tumores de cabeza y cuello		112	48	48	16	7	
Cuidados odontológicos, prótesis e implantes maxilofaciales		112	48	48	16	7	
Neoplasias malignas en cuero cabelludo y piel de cara		240	64	112	64	15	
Neoplasias malignas en párpados y órbita		240	64	112	64	15	
Neoplasias malignas de cavidad nasal y senos paranasales		240	64	112	64	15	

Neoplasias malignas de nasofaringe		240	64	112	64	15	
TOTAL		2640	1168	928	544	165	

ATENCION MEDICA II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS B.C.A.	HORAS A.M.I.	CRÉDITOS	PRERE QUISIT OS
Epidemiología Descriptiva y aplicada en el estudio del cancer de cabeza y cuello II		144	48	48	48	9	
Neoplasias malignas de base de cráneo		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de labios		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de cavidad oral		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de orofaringe		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de hipofaringe y esotago cervical		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de laringe y traquea		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas del tiroides y paratiroides		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de glándulas salivales mayores		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas de partes blandas		192	64	96	32	12	
Neoplasias malignas en ganglios linfáticos cervicales		192	64	96	32	12	
Tumores neurogenicos paragangliomas		192	64	96	32	12	
Tumores oseos en cabeza y cuello		192	64	96	32	12	
Metastasis ganglionares cervicales de neoplasias primarias de sitio desconocido		192	64	96	32	12	
TOTAL		2640	880	1296	464	165	

AREA DE FORMACION BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

## EDUCACION I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	TEORIA	HORAS A.M.I	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
ESTRATEGIAS DIDACTICAS I		48	32	0	3	
ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO I		32	16	0	2	
		80	48	0	5	

## AREA DE FORMACION

## EDUCACION II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	TEORIA	HORAS A.M.I	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
ESTRATEGIAS DIDACTICAS II		48	32	0	3	
ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO II		32	16	0	2	
		80	48	0	5	

## AREA DE FORMACION

## Investigacion I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	TEORIA	HORAS A.M.I	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION I		32	32	0	2	
ESTADISTICA I		32	32	0	2	
PROTOCOLO DE TESIS		48	48	0	6	
TOTAL		112	112	0	10	

## AREA DE FORMACION

## Investigacion II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS TOTALES	TEORIA	HORAS A.M.I	CRÉDITOS	PRERREQUISITOS
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION II		32	32	0	2	
ESTADISTICA II		32	32	0	2	
TESIS		48	48	0	6	

TOTAL		112	112	0	10
-------	--	-----	-----	---	----

<b>Estrategias de operación del programa:</b>	
<b>Total de créditos a cubrir:</b>	360 créditos mínimos.
<b>Total de horas</b>	5,760 horas
<b>Dirigido a</b>	Médicos Especialistas en Cirugía Oncológica y Otorrinolaringología
<b>Ingreso</b>	Anual
<b>Tutorías académicas</b>	SI
<b>Propedéutico</b>	Se programa por el Departamento de enseñanza del hospital sede, previo al ingreso a la Residencia Médica en Cirugía Oncológica de Cabeza y Cuello
<b>Requisitos de ingreso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acta de nacimiento.</li> <li>- Certificado estudios de la Carrera de Medicina.</li> <li>- Título de Médico Cirujano y Partero o Título afín emitido por alguna institución de educación superior.</li> <li>- Copia de aprobación del Examen Nacional para la Selección de Aspirantes a Residencias Médicas (ENARM) a la Especialidad en Cirugía General y/o Especialidad en Otorrinolaringología.</li> <li>- Copia del acta de titulación de la Especialidad en Otorrinolaringología y/o Especialidad en Cirugía Oncológica o constancia de trámite de titulación emitido por alguna institución de educación superior reconocida.</li> <li>- Original de la carta de aceptación de la unidad hospitalaria de adscripción dirigida al Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, con atención al Secretario Académico.</li> <li>- Presentar constancia de examen TOEFL con 390 puntos mínimos.</li> <li>- Realizar su registro en SHIAU y pagar el arancel de trámite de primer ingreso.</li> <li>- Más los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique.</li> </ul>

Requisitos para la obtención de grado:	<p>Haber concluido el programa de especialización correspondiente, cumpliendo el total de créditos correspondientes al programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Haber cumplido con los requisitos señalados en el plan de estudios</li> <li>· Presentar y aprobar el trabajo de tesis correspondiente</li> <li>· Presentar constancia de no adeudo expedida por la coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias de la Salud</li> <li>· Haber aprobado las evaluaciones del programa que la junta académica considere pertinente</li> </ul> <p>Cubrir los aranceles correspondientes  MÁS los requisitos de egreso que cada unidad hospitalaria especifique.</p>
Sistema de titulación	Defensa de tesis
Costo matrícula.	El costo de la matrícula anual será de acuerdo al arancel establecido por la Universidad de Guadalajara
Propuesta de transición entre planes de estudio:	No aplica para este programa
Duración del Programa.	2 años
Mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa.	Mínimo 1 alumno, máximo 2 alumnos

El Dr. Oscar Miguel Aguirre Jauregui como presidente del H. Consejo de División comenta que este programa educativo fue referido a los integrantes de la comisión de educación de este consejo, de no existir ninguna intervención del pleno a esta pregunta al pleno si es de aprobarse

**ACUERDO: Aprobado por votación unánime.**

**SEXTO PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA. Propuesta de reducción del arancel de la Maestría en Terapia Familiar.**

El Colegio Departamental de Salud Mental envia a este Division el acta con la propuesta modificar el dictamen de creacion de la Maestria en terapia Familiar Sistemica para reducir el monto de la inscripcion semestral que actualmente es de 9 salarios minimos mensuales y asciende a 18,168.30, lo que se considera gravosos y la razon del porque no hay inscripciones o se producen desercions del programa

La propuesta es de ofrecerla con 5 salarios minimos que representa aprox. 10,093.50

El Mtro Jose de Jesus Gutierrez, presneto este analisis en el cual expone:

- Numero de ingresos 30 alumnos.
- Considerar la condonacion al 100% de trabajadoes, hijos y conyuges del STAUdeG y del SUTUdeG que corresponden al 14% y 10% respectivamente del cupo de un programa

El Dr. Oscar Miguel Aguirre Jauregui como presidente del H. Consejo de División comenta que esta solicitud fuer referda a la comision de Hacienda de este Consejo de Division, la cual recomienda en base a los siguientes criterios,

- a) Ingresos por matricula de los alumnos.
- b) Egresos en Contratos no asimilables generados por la maestria
- c) Ingresos propios generados por la Clinica de Terapia Familiar
- d) Solicitud del departamento

Se propone al pleno remitir al H Consejo de Centro la solicitud de reducir el monto de la inscripcion semestral que actualmente es de 9 salarios minimos mensuales y asciende a 18,168.30, lo que se considera gravosos y la razon del porque no hay inscripciones o se producen desercions del programa. La propuesta es de ofrecerla con 5 salarios minimos que representa aprox 10,093.50 con las siguientes consideraciones

1. Ingreso minimo de 20 alumnos
2. Apegarse al porcentaje legal en la otorgacion de becas.
3. Impulso a la clinica de Terapia Familiar.

De no existir ninguna intervencion del pleno a esta pregunta al pleno si es de aprobarse

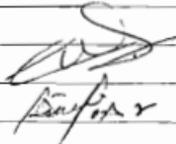
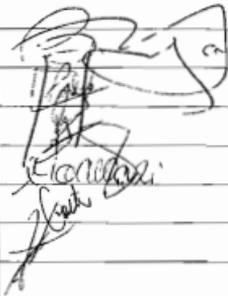
**ACUERDO: Aprobado por votación unánime.**

**SEPTIMO PUNTO DEL ORDEN DEL DIA. Asuntos varios**  
**NINGUNO**

**De ser así se da por terminada la sesion de este consejo siendo las 13.40 horas del día 8 de septiembre del 2014.**

División de Disciplinas Clínicas  
Ordinaria del H Consejo de la División  
de Disciplinas Clínicas 2013-2014  
08 de Septiembre del 2014

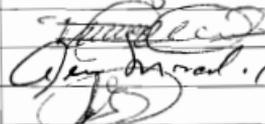
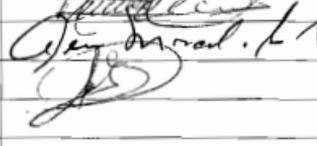
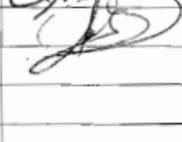
Firman el Acta

No.	NOMBRE	
1	Oscar Miguel Aguirre Jáuregui	
2	Dr Jose Z. Parra Carrillo	
3	Dr Gerardo Leon Garnica	
4	C Ulises Avila Perez	
5	C Victor Rafael Amador Chimán	
6	Dr Eduardo Ángel Madrigal de Leon	
7	Dr Carlos Rene Lopez Lizárraga	
8	Dr Carlos Alfredo Bautista Lopez	
9	C Fernando Ochoa Padilla	
10	C Luis Humberto Sepúlveda Tinajero	
11	Dr Benjamin Robles Maniscal	
12	Dr J Guadalupe Panduro Baron	
13	Dr Raymundo Bautista Pérez	
14	C Mónica Alejandra Camarena Diaz	
15	C Giovanna Nohemi Romero García	
16	Dra Norma Argelia Quezada Figueroa	
17	Mtro Rogelio Chavez Chávez	
18	Mtra Carmen Alicia Nuñez de la Torre	
19	C Ivan Alejandro Diaz Gonzalez	
20	C Karina Guadalupe Ruiz Garcia	
21	Mtra Laura Marganta Padilla Gutierrez	
22	Mtra Esther Rodriguez Duran	

*Esther Rodriguez Duran*

División de Disciplinas Clínicas  
Ordinaria del H. Consejo de la División  
de Disciplinas Clínicas 2013-2014  
8 de Septiembre de 2014

Firman el Acta

No.	NOMBRE	FIRMAS
23	Mtro Luis Javier Vicite Phillips	
24	C Alejandra Salazar Avalos	
25	C Job Rigoberto Muñoz Cortes	
26	Mtro José de Jesus Gutiérrez Rodríguez	
27	Mtro José Luis Meléndez Ruiz	
28	Mtra Cecilia Robles Gomez	
29	C Guillermo Alberto Cobian Cobián	
30	C Gladys de la Torre Morales	
31	Mtro Francisco David Soto Sánchez	
32	Dra Ana Esther Mercado Gonzalez	
	Dra. Abel García Carrizosa	



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Acta de reunión del Colegio Departamental

En la ciudad de Guadalajara, Jalisco, siendo las 10:45 hrs del día 28 de Agosto del 2014, reunidos en la oficina del Departamento de Clínicas Quirúrgicas, de la Antigua Escuela de Medicina, con domicilio en la calle Hospital No 320, Col El Retiro, se reunieron los miembros del Colegio Departamental, convocados por el Dr. Benjamín Robles Mariscal, Jefe del Departamento de Clínicas Quirúrgicas y Presidente del Colegio Departamental para tratar lo siguiente

### Orden del día

1. Lista de presentes
2. Analizar solicitud del "PROGRAMA DE CURSO DE ESPECIALIDAD DE CIRUGIA EN TRAUMA TORACO-ABDOMINAL"

Se aprueba el orden del día

Se constata que hay quorum legal para esta reunión.

El Dr Luis Bravo Cuellar presento el "PROGRAMA DE ESPECIALIDAD DE CIRUGIA EN TRAUMA TORACO-ABDOMINAL" del cual es responsable y Coautor, ante la División de Disciplinas Clínicas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, documento que nos lo hace llegar la división para su análisis, este programa es para realizarse en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" con duración de 2 años y está dirigido a Médicos Especialistas en Cirugía General, o en Cirugía de Tórax y Cardiovascular o Cirujanos Pediatras El documento fue revisado anteriormente por el Coordinador de Docencia y el Presidente del Colegio Departamental, donde hubo algunas inconsistencias, las cuales ya fueron corregidas por los responsables del programa, que es el documento final que se pone a consideración del Colegio Departamental



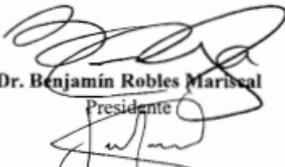
# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

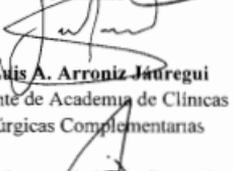
Estuvo presente el Dr. Luis Bravo Cuellar, responsable del programa a discutir, el cual aclaro algunos puntos a los miembros del Colegio Departamental. El Dr. Ocampo considera que este programa deberá ser enfocado a pacientes adultos y en su momento debería existir otro programa enfocado hacia cirugía de trauma en pediatría.

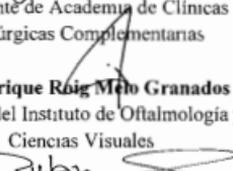
Una vez aclarado y revisado algunos puntos, se pregunta a los miembros del Colegio Departamental, si se aprueba o se rechaza esta petición, los cuales "APRUEBAN" por unanimidad, para que continúen con los tramites a otras instancias. . . . .

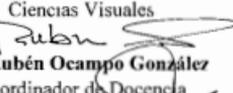
No hay asuntos varios a tratar . . . . .

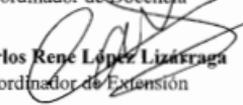
Se da por terminada la sesión a las 13.10 horas de la fecha señalada al inicio de esta acta

  
**Dr. Benjamín Robles Mariscal**  
Presidente

  
**Dr. Luis A. Arroniz Jáuregui**  
Presidente de Academia de Clínicas Quirúrgicas Complementarias

  
**Dr. Enrique Raig Mélo Granados**  
Director del Instituto de Oftalmología y Ciencias Visuales

  
**Dr. Rubén Ocampo González**  
Coordinador de Docencia

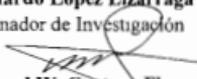
  
**Dr. Carlos René López Lizárraga**  
Coordinador de Extensión

**Dr. Luis Fermín Enciso Gómez**  
Representante de Tutorías

  
**Dr. Roberto González Chávez**  
Presidente de Academia de Clínica Quirúrgica

  
**Dr. Roberto Salas Barragán**  
Presidente de la Academia de Técnicas Quirúrgicas

**Dr. Jaime Gilberto López Taylor**  
Jefe del Laboratorio de Técnicas Quirúrgicas

  
**Dr. Eduardo López Lizárraga**  
Coordinador de Investigación

  
**Dr. Manuel W. Centeno Flores**  
Coordinador de Planeación



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD  
DIVISIÓN DE DISCIPLINAS CLÍNICAS  
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS QUIRÚRGICAS.



PROGRAMA DE ESPECIALIDAD DE  
CIRUGIA EN TRAUMA TORACO-ABDOMINAL

Modalidad: Presencial tutorial por competencias profesionales integradas

Unidad Sede

O.P.D. Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde.  
Servicio de Cirugía Medicina Legal

## INDICE

Pagina

PRESENTACIÓN	5
DATOS GENERALES DEL PROGRAMA	7
EPIDEMIOLOGÍA Y ESTADÍSTICAS INTERNACIONALES	8
ASPECTOS PREVENTIVOS	10
FUNDAMENTACIÓN 2	11
2 1 DIMENSIÓN EXTERNA	11
2 1 1 IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DE LA SOCIEDAD	11
ENFOQUE ECONOMICO	13
ESTADÍSTICAS NACIONALES	14
ESTADÍSTICAS DE CIRUGÍA MEDICINA LEGAL	20
ACCIONES	26
2 1 2 IDENTIFICACION DE LAS TENDENCIAS EN LA FORMACIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y DE LA ESPECIALIDAD	27
2.2 DIMENSIÓN INTERNA	31
2.2 1 PLANO FILOSOFICO	31
3 ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR	35
3 1 JUSTIFICACIÓN	35
3 1 1 OBJETIVOS DEL PROGRAMA	37
3.2 1 OBJETIVO GENERAL	37
3.2.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	37

3.2.3 PERFIL DE INGRESO	37
3 4 PERFIL PROFESIONAL DE EGRESO	40
VALORACIÓN	40
4 PERFIL DOCENTE	43
4 1 PERFIL PROFESIONAL	43
5. ESTRUCTURA CURRICULAR	51
5 1 FUNDAMENTOS TEÓRICO METODOLÓGICO PARA EL DISEÑO CURRICULAR Y SU IMPLANTACIÓN	51
5.2 1 IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	55
5.3 UNIDADES DE APRENDIZAJE	55
5.3 1 ÁREAS DE FORMACIÓN	55
5.3.2 UNIDADES DE APRENDIZAJE QUE LO INTEGRAN	56
5.3.3 TOTAL DE CRÉDITOS, TOTAL DE HORAS TEÓRICAS Y TOTAL DE HORAS PRÁCTICAS	61
5 4 MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD DE CIRUGÍA EN TRAUMA TORACO-ABDOMINAL	62
6 PROGRAMAS DE ESTUDIO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	63
7 METODOLOGÍA EMPLEADA PARA SU DISEÑO CURRICULAR	63
8 CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN	64
8 1 ESTRATEGIAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA	64
8.2 REQUISITOS PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO	64
8.3 PROPUESTAS DE TRANSICIÓN DE PLANES DE ESTUDIO	65

8.5 MÍNIMO Y MÁXIMO DE ALUMNOS REQUERIDOS PARA ABRIR UNA PROMOCIÓN DEL PROGRAMA	65
8.6 CRITERIOS PARTICULARES DE LA ESPECIALIDAD	65
8.7 CRITERIOS PARTICULARES DE LA ESPECIALIDAD PARA EL INGRESO Y SELECCIÓN ADICIONALES A LAS ESTABLECIDAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA	65
9 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROGRAMA EDUCATIVO	65
10 ORGANIZACIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA	71
10.1 PLANTA ACADÉMICA Y PERFIL DE LOS PROFESORES	71
10.2 RECURSOS FINANCIEROS PARA LA OPERACIÓN	71
10.3 INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y APOYO ADMINISTRATIVO	72
11 PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN	72
12 INFRAESTRUCTURA NECESARIA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE CADA PEEM	73
12.1 REQUISITOS MÍNIMOS DE LA UNIDAD SEDE	73
13 REQUISITOS DE INGRESO, PROMOCIÓN Y ACREDITACIÓN	74
13.1 REQUISITOS DE INGRESO	74
13.2 REQUISITOS DE PERMANENCIA	74
13.3 REQUISITOS DE EGRESO	75
ANEXOS	76
ANEXO 1 ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS	77

ANEXO 11 DETECCIÓN DE LAS NECESIDADES PARA LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	83
ANEXO 111 ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS PLANES DE ESTUDIO SIMILARES	85
ANEXO 1V CONACYT	90
ANEXO V METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DE EGRESO	91
ANEXO V1 PERFIL DOCENTE DESEABLE	94
ANEXO V11 FUNDAMENTO TEORICO METODOLOGICO PARA EL DISEÑO CURRICULAR Y SU IMPLEMENTACIÓN	97
ANEXO V111 UNIDADES DE APRENDIZAJE	101
AUTORES	299

## **Presentación**

En el que hacer del trabajo médico, se denota un predominio de la medicina especializada sobre la medicina general, por la necesidad de otorgar servicios médicos de calidad, que requiere la sociedad actual, creándose así un amplio sistema de residencias para el entrenamiento médico. Las especialidades médicas se han desarrollado basándose en la necesidad del sector salud como, también en la demanda social y en el mercado de servicio.

En la organización curricular y la estructura del plan de estudios se presentan los perfiles y requisitos de ingreso, permanencia y egreso, las unidades de aprendizaje con cargas horarias y créditos necesarios para obtener el diploma en la especialidad de cirugía toraco-abdominal en trauma. El enfoque educativo fue por competencias profesionales integradas, que supone una relación bidireccional ininterrumpida entre la teoría y la práctica que vincula la búsqueda del conocimiento como una necesidad ante las situaciones reales en la práctica médica cotidiana. Como consecuencia el conocimiento se revalora a partir de su confrontación con dicha práctica.

Finalmente la estructura del programa también se basa en un profundo respeto a la normatividad universitaria que nos rige.

En relación a las áreas físicas se describen campos clínicos, aulas, laboratorio y bibliotecas para dar soporte al programa y poder tener contacto con los pacientes, obtener recursos materiales, financieros y humanos que permitan el correcto funcionamiento de la especialidad.

Se establecen las líneas de investigación así como su seguimiento durante la trayectoria académica, y los anexos de las evidencias físicas.

**Datos generales del programa**

Nombre de la Institución

**Universidad de Guadalajara.**

SEDE

**O.P.D. Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde.**

NOMBRE DEL PROGRAMA

**Especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-abdominal.**

TIPO DE SOLICITUD

**Nueva Creación**

ENTIDAD FEDERATIVA

**Guadalajara, Jalisco, México.**

TIPO DE INSTITUCIÓN

**Pública.**

TIPO DE PROGRAMA

**Profesionalizante.**

NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO

**Especialidad Médica.**

Incorporación al padrón nacional de posgrado de calidad

**No (por ser de nueva creación)**

MODALIDAD

**Presencial.**

DURACIÓN DEL PROGRAMA

**Dos años, de cuarenta y ocho semanas por año**

**REFERENTE NORMATIVO** ninguno por ser de nueva creación

Total de horas 5760

Créditos 360

## FUNDAMENTACION

### Aspecto social

#### *Contexto socioeconómico*

El trauma es una patología que se conoce desde el mismo inicio de la humanidad la cual tiende a evolucionar día con día, siendo unos de sus principales aliados la evolución tecnológica desarrollada por el hombre, sus hábitos y costumbres sociales, así el trauma ha evolucionado pasando por mordeduras de animales hasta las descargas eléctricas o los accidentes por toxicomanías o deportes extremos, eso sin contar la espeluznante tecnología de muerte que poseen los ejércitos actuales

Sin embargo desde el punto de vista salud una huella perenne de la evolución es el desarrollo del binomio prevención – curación de cualquier tipo de patología incluyendo la traumática de tal manera que a partir de la década de los '70 del siglo XX con la formación de las especialidades, tomaron la iniciativa los médicos cirujanos generales en conjunto con otras especialidades como ortopedia y tórax y cardiovascular y en los '80 en Estados Unidos de Norte América, la American College of Surgery junto con American Association for the Surgery of Trauma, iniciaron la formación de una nueva especialidad, la de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal La cual trata de una manera integral a los pacientes traumatizados, teniendo un importante éxito en la curación de estos

Desafortunadamente en pocas partes del mundo existe esta especialidad a pesar de la enorme cantidad de pacientes, solo por mencionar los accidentes en México se consideran problema de salud pública y no existen programas similares en nuestro país

Sin embargo en el O P D Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde existe un servicio quirúrgico de medicina legal con un excelente equipo de cirujanos altamente capacitados en este tipo de problemas y que más de 600 cirugías por año dan fe de ello, que además están conscientes de que su saber hacer es imprescindible para las nuevas generaciones de cirujanos, por lo que es de vital importancia que se estructure profesionalice y se mejore a través de un programa de especialidad, que

asegure en el futuro, la generación de médicos altamente capacitados para atender los problemas quirúrgicos ocasionados por trauma

La especialidad de cirugía en trauma toraco-abdominal la debemos de entender como una especialidad multidisciplinaria enfocada al diagnóstico tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico por trauma toraco-abdominal. su saber hacer se basa en el conocimiento médico-quirúrgico científico y comprende también la generación de conocimiento, y la trasmisión del mismo

Análisis de la problemática sobre las necesidades y problemas de la sociedad y el porqué de la formación de especialistas en Cirugía Toraco-Abdominal en trauma

### ***Necesidades sociales en relación al trauma toraco-abdominal que se deben atender***

Los traumatismos son la primera causa de muerte entre los países del primer mundo cuyas edades son desde 1 a 38 años. Tan solo en la década de los noventa en Estados Unidos de Norte América 1'000,000 de personas fallecieron a consecuencia de un traumatismo. Y por cada muerte hubo tres por lo menos con incapacidad permanente, según datos del Departamento de Justicia EEUU.

Las estadísticas reunidas por el Department of Health and Human Services indican que para los norteamericanos que están entre los 15 y los 24 años de edad, la mortalidad combinada por accidentes en vehículos motorizados, homicidios y suicidios han aumentado en un 58% desde 1976.

Los epidemiólogos han desarrollado nuevas maneras para expresar estas trágicas estadísticas en relación con su impacto en la salud pública. Por ejemplo en los Estados Unidos, un hombre blanco que tuviera 15 años de edad en 2005 tenía un riesgo calculado de 1 en 110 de morir por una lesión asociada a un vehículo de motor para cuando tenga 30 años de edad.

Un hombre negro que tuviera 20 años en el 2005 tenía un riesgo calculado de uno en 50 de morir por homicidio para cuando cumpla los 35 años. Para demostrar el problema de una forma diferente, se calcula que de todos los residentes de los Estados Unidos de América en 2010, 10'083,822 personas, o sea el 4,36% de la población

moriría por accidente Y se ha determinado que el 30 o 40 % de estas muertes pudieron ser prevenidas si se hubieran establecido técnicas preventivas o mejores cuidados Si no ocurrirían alrededor de 3'233.528 muertes innecesarias

Más aun el National Safety Council, calculó que el total de costos relacionados con lesiones eran de 107 3 billones de dólares, o 293 millones de dólares por día Lo que es por mucho la cifra más alta de costos que los que pueden ocasionar cualquier otro padecimiento

También refieren que ocurren 60 millones de lesiones cada año (Accident Facts, 2009 ed National Safety Council, Chicago Illinois) Alrededor del 50% requieren atención médica y un 12 % ameritan hospitalización (Injury Fact Book, Baker Sp. O'Neill b, Karpf RS, Eds Lexington Massachusetts)

El National Safety Council ha determinado que casi 9 millones de estas lesiones, son incapacitantes, de las cuales 340.000 serán permanentes y 8'700,000 temporales

De los pacientes hospitalizados el 10% tenía riesgo de morir o presentar incapacidad permanente en un lapso de pocas horas 5% sufrió un riesgo inmediato de morir o de incapacidad permanente

Es para estos dos últimos grupos de pacientes que el concepto de sistemas de atención de traumatismos, incluyendo los centros para politraumatizados puede significar un gran cambio en la evolución

En lo que se refiere al ámbito nacional desde el año 2010 el INEGI, OMS, SINAIIS han reportado que en México los homicidios ocupan la *quinta* causa de muerte en general, con el 22.93%, siendo entre los 15 a 45 años la edad más afectada la cual al 2012 ha presentado un crecimiento del 30%, en cuanto a los accidentes de transporte del 2010 que ocupó el lugar 11

En el 2012 se ubicó este indicador en el *noveno* lugar con el 15.22% (Es importante hacer notar que las estadísticas que se presentan en el país tienen un atraso de 14 meses, que es tiempo que requieren para procesar la información)

En cuanto a México, la International Statistics on Crimen and Justice, en el año 2010 ubica a México en el lugar 22 de 100 países analizados de Muerte por agresión (homicidios)

La OMS World Health Organization Department of Mement Health Information sitúa a nuestro país en el lugar 43 de 190 países con un incremento del 30% anual, en homicidios

Pero con los acontecimientos de los últimos 5 años en donde se ha incrementado la violencia en nuestra sociedad por el crimen organizado y por la guerra sin cuartel que ha dado nuestro gobierno en contra de estos delincuentes hasta llegar a cifras de más del 300 % en referencia del sexenio del presidente Vicente Fox (67.000 muertes) (Consejo Nacional de Prevención de Accidentes 2012) y de acuerdo a los expertos en el tema, mencionan que dicho conflicto se prolongará mínimo 10 años más. Referente a los accidentes el CONAPRA (El consejo Nacional de Prevención de Accidentes Enero 2012) nos reporta que 24.000 personas mueren al año en México por accidentes de tránsito, el 28% de éstas son jóvenes hombres entre los 15 y 29 años, mientras en las mujeres son del 6% pero con tendencia importante al crecimiento. El costo derivado de los accidentes automotrices es de 20 mil millones de dólares anuales, equivalente al 1.4 del Producto Interno Bruto (PIB) (publicación de la directora del IDEA Laura Iturbide Galindo 18/07/2012)

Un accidente vial en el que resulta muerta una persona, cuesta en el DF 190 mil dólares, en Guadalajara 114 mil, Monterrey 185 mil, y en carretera 215 mil dólares, según la medición que realizó en la "Catedra Damier en Cultura y Educación Vial" y que puntualiza que el 87% es culpa del conductor, de estos el 25% son provocados por conductores entre 16 y 19 años y la mayoría 68% alcoholizados. El 78% de las víctimas son hombres entre 20 y 45 años de edad y además de que entre el 30 y el 50% de las víctimas de accidentes fatales son peatones.

En cuanto a los accidentes laborales el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) reporta que en el 2012 ocurrieron 1412 defunciones por riesgos laborales, y 411 mil accidentes de trabajo, los cuales son la primera causa de incapacidad temporal en el país. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) informó, en el marco de la conmemoración del Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo, que cada día mueren en el orbe cerca de 6.300 personas como resultado de lesiones o enfermedades relacionadas con el trabajo.

En cuanto a la prevención, es posible que hasta en un 40% de todas las muertes causadas por traumatismo pudieran ser evitadas con la introducción de varios programas preventivos. Sin embargo, la mayor parte de estos programas se relacionan con aspectos sociales controversiales y sus posibilidades de éxito no pueden prevenirse (Se mencionaran las que consideren las más importantes.)

El 50 al 60 % de los accidentes de vehículos de motor que son fatales en Estados Unidos, son causados por conductores ebrios. Por lo que la acción fue aumentar las multas, situación que no tuvo éxito, pero aunque sus resultados no fueron lo esperado, se ha insistido, incluso, en aumentar las penas legales y la suspensión del derecho de manejar vehículo de motor para lograr amortiguar las cifras de muerte en el país, el uso obligatorio del cinturón de seguridad en los pasajeros de cualquier automóvil, así como el casco en los motociclistas.

Para el control de armas de fuego, se ha propuesto que estas deberán ser destinadas solamente para el personal capacitado en su uso, como son los cuerpos policíacos y por supuesto, las fuerzas armadas del ejército, lo que es prácticamente imposible ya que a mayor restricción y vigilancia aumentaría el costo de estas en el mercado negro lo que convertiría en un negocio redituable para los delincuentes.

Las campañas de prevención de accidentes, son una obligación del Estado, buscan promover acciones de seguridad entre la sociedad en forma masiva, sencilla y permanente, sobre todo en los accidentes del hogar, del trabajo, del deporte o de las diversiones.

Por todo lo anterior, es posible deducir que algo que sería fundamental para afrontar este flagelo en la población de nuestro país es la creación de Centros Traumatológicos por lo menos en las principales ciudades de la República, sin embargo en algunas entidades federativas, han iniciado ese camino. como en el caso de Jalisco y para ser más preciso, en el O P D Hospital Civil de Guadalajara, en el Fray Antonio Alcalde, existe un Servicio de Medicina Legal que es algo que se asemeja a un centro traumatológico, y aunque cuenta con un curso académico específico para el paciente traumatizado, este no tiene reconocimiento por las autoridades gubernamentales, ni universitarias lo que limita en forma importante el reconocimiento de capacitación y

adiestramiento fuera del hospital Civil de Guadalajara y por ende su aceptación laboral como tal en los diversos centros hospitalarios

### **Características y la cobertura de su función**

Desde el inicio de la humanidad en la faz de la tierra, el hombre se ha tenido que enfrentar a uno de los peores flagelos que ha padecido el TRAUMA. Que dicha entidad patológica evoluciono a través del paso del tiempo por lo que se vio obligado a realizar procedimientos médicos-quirúrgicos para aliviar el sufrimiento provocados por los diversos tipos de traumas. hasta llegar hoy en día en la formación de profesionistas de la salud con un alto grado de conocimientos y experiencia, reunidos en centros de atención medica denominada "centro traumatológicos" con el cual se ha iniciado una más equitativa lucha contra esta patología que por supuesto apoyada por la tecnología médica-científica

La estrategia mundial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2002, sobre las medidas preventivas contra los accidentes ha sido con la creación de una cultura que fomente la seguridad del individuo, iniciativa de este organismo ha sido en donde indica que debe existir una unión entre los diferentes gobiernos para que sea un solo idioma a nivel mundial sobre las acciones de prevención, tratamiento y rehabilitación para la sociedad. acción que aunque es una parte importante en el accionar no fue definitiva para la resolución del problema, ya que conforme el aumento de la población se ha unido creando zonas superpobladas lo que ha provocado una nueva epidemia denominada **TRAUMA URBANO** que va desde accidentes viales, laborales, deportivos y los provocados por agresión, los cuales, a pesar de ser tan viejos como la misma humanidad, tienen un repunte muy importante en los finales del siglo XIX con el inicio de las revoluciones y guerras que se extendieron por todo el mundo. hasta llegar a su clímax con la primera y segunda guerra mundial en donde hubo 60'000,000 de muertes y el doble de heridos que correspondía al 2% de la población mundial (Centro de estadísticas de las fuerzas armadas de USA 1950)

Ante esta serie de eventos los expertos de la OMS, iniciaron una nueva cultura para combatir el trauma, principalmente el urbano, con la creación de centros médicos

traumatológicos con personal de mayor experiencia en el manejo de este tipo de patologías y sus complicaciones, dando un resultado importantemente favorable al menos en cuanto al tratamiento se refiere. imitando al primer Centro Traumatológico del mundo que se abrió en 1911, como centro especializado de atención de trauma, en la Universidad de Louisville. Hospital en Louisville, Kentucky, desarrollado por el cirujano Arnold Griswold, durante la década de 1930 centro que además contaba con policía, bomberos y personal capacitado para la atención de emergencia, mientras se dirigía al hospital

Este tipo de acción permitió que se creara un nuevo tipo de lenguaje en cuanto a la identificación y denominación de las lesiones corporales para que después sirviera de centros de adiestramiento para la creación de futuras unidades médicas a nivel mundial

Sin embargo, estas acciones vinieron a demostrar que los médicos en general no estaban capacitados para atender este tipo de pacientes traumatizados Hasta en 1976 el Dr James K Styner tuvo un accidente pilotando una avioneta, en un campo de Nebraska Su esposa murió en el acto y tres de sus cuatro hijos sufrieron heridas graves

realizó la clasificación inicial de sus hijos en el lugar del accidente El Dr Styner tuvo que parar un coche para llevarlos al hospital más cercano. a su llegada, lo encontró cerrado Una vez que el hospital se abrió y se llamó a un médico encontró que la atención de emergencia prestada en el hospital regional donde fueron atendidos, era insuficiente, inadecuada Motivo que lo inspiró a desarrollar un sistema que salvaría vidas en situaciones de trauma Styner y su colega Paul con la ayuda de personal experto en soporte vital avanzado cardiaco y la fundación Lincoln en Educación Médica produjeron el primer curso ATLS que se celebró en 1978 En 1980 el American Collage of Surgeons Committe on Trauma, aprobó el ATLS y comenzó a difundirlo en el mundo

En nuestro país en donde vivimos más de 112 millones de personas en un territorio de 1'972,550 Km<sup>2</sup> en donde el 75 % vive en grandes urbes ejemplo el estado de Jalisco

con 7'350,000 habitantes (INEGI censo de población 2010), la situaciones no son distintas de lo hasta aquí expuesto

La población se ha incrementado a partir de los años 50 del siglo pasado por la ausencia de conflictos belicos, y por la presencia de los Servicios de Salud creados por el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río 1938 (SAS) Siendo una secretaria de acciones efectivas ya que se logró disminuir la mortalidad de la población que en ese entonces era de 54 años de vida en promedio. Lo que creo las condiciones para un incremento de la población, por lo que los expertos implementaran manejos de Control de la Natalidad no sin antes dejar ciudades sobrepobladas y zonas rurales con crecimientos mínimos, por lo cual el Trauma urbano poco a poco se hizo notar hasta llegar a ser la primera causa de muerte entre la población, cuya edad oscila 18 a los 45 años que como corresponde es la más productiva. (INEGI Historia de la salud en México 2012)

## **Aspecto Institucional**

### **Estado actual de la docencia e investigación en la Universidad de Guadalajara y en la institución sede.**

El fundamento filosófico se obtiene de la filosofía institucional y valores de la Universidad de Guadalajara y del Centro Universitario de Ciencias de la Salud y del O.P.D Hospital Civil de Guadalajara Instituciones todas ellas respaldan una propuesta como esta

En cumplimiento a la visión y misión del CUCS este ha creado programas educativos de pre grado, técnico superior

Así mismo cuenta con diversos programas de posgrado a nivel tanto de especialidad, como de maestría y doctorado, los cuales están orientados al desarrollo de diferentes aspectos de la investigación y la práctica profesional especializada de lo que, en conjunto, se denominan como ciencias de la salud y responden a la misión y visión de la Universidad de Guadalajara

Las especialidades médicas por su profesionalización y el trabajo de atención médica desarrollan el programa educativo de las especialidades en sedes hospitalarias

En este caso corresponde al Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, institución Bicentenaria fundada por el Fraile Antonio Alcalde (3 de mayo 1794) con el objeto de proporcionar y preservar la salud del pueblo, bajo el lema de "La Salud del Pueblo es la Suprema Ley"

Desde entonces considerara como el segundo hospital más grande de América y de los más importantes en la república, que se ha caracterizado como el principal formador de profesionistas de la salud en el occidente del país, tanto a nivel de pregrado como el postgrado siendo en la actualidad de los de más importancia en la creación de campos clínicos y de investigación y que se articula con las funciones sustantivas de la Universidad de Guadalajara

Dichas líneas de trabajo están orientadas fundamentalmente para ofrecer una enseñanza de alta calidad con una íntima articulación con las bases sustantivas como son ASISTENCIA, DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

El OPD Hospital Civil de Guadalajara tiene la siguiente

**Misión.**

Brindar servicios integrales de salud hospitalaria de segundo y tercer nivel fundamentalmente a la población de más bajos recursos económicos, buscando en la prestación de servicio la generación de conocimientos y la formación de recursos humanos de excelencia en ciencias de la salud

**Visión**

Conformar un centro asistencial de segundo y tercer nivel otorgando servicios de salud oportunos, con calidad y eficiencia

Ser Hospital Escuela líder y de vanguardia en la enseñanza e investigación que impulse en nuestro estado una nueva cultura para la salud

Hecho que daría una respuesta positiva, a las múltiples peticiones que se han realizado en los diferentes foros, estatales y nacionales, por las principales Colegios de Cirujanos del país incluso del extranjero

Es importante mencionar que la Universidad de Guadalajara se ha creado un renombre a nivel estatal, nacional e internacional, en la calidad de sus egresados de pre y posgrado. en el plano de ciencias de la salud sobresalen los que se formaron en las áreas quirúrgicas del Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"

**Investigación**

La investigación clínica que se realiza en la Universidad de Guadalajara y en el Hospital Civil Fray Antonio Alcalde es de alto nivel ya que cuenta con varios miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con un alto grado de compromiso para con la institución y su Filosofía. Se desarrollan protocolos de investigación, los cuales obedecen a las líneas de investigación prioritarias en el sistema de salud, con productividad de alta calidad a nivel internacional

**Vinculación con otros programas educativos de especialidades medicas y odontológicas**

El presente programa tendría relación con los siguientes programas de posgrado  
Con la Maestría En Ciencias Forenses, que oferta la Universidad de Guadalajara y el Instituto de Ciencias Forenses de Jalisco

Maestría Y Doctorado En Investigacion Clínica Del Centro Universitario De Ciencias De La Salud

Con La Especialidad De Cirugía General

Con La Especialidad De Neurocirugía

Con La Especialidad De Tórax Y Cardiovascular

Con La Especialidad De Ortopedia Y Traumatología

Con La Especialidad De Cirugía Plástica Y Reconstructiva

Con La Especialidad De Cirugía Maxilo-Facial

Con La Especialidad De Medicina Crítica

Con la Especialidad de Otorrinolaringología

Con La Especialidad De Cirugía Pediátrica (Todas se ofertan en la Universidad de Guadalajara.)

#### **Oferta académica similar a esta propuesta**

Es importante subrayar que al efectuar un análisis de las características de los diferentes cursos/diplomados que se ofrecen en algunas universidades nacionales y extranjeras, no existe en el país una área formadora de especialidad en ***cirugía en trauma toraco-abdominal*** ni aún en el Ejército o Manna, en donde encontrar referencia sobre este particular, sin embargo en países como USA por mencionar los del primer mundo y Colombia por parte de los subdesarrollo ya cuentas con esta especialidad desde hace varios lustros, (a los cuales se les solicito información sobre el programa académico, teniendo una muy pobre respuesta, ya que nos proporcionaron datos muy generales sobre el tema)

#### **Opinión de expertos externos**

### **Estudio de factibilidad**

En el año del 2011 la Agencia Noticiosa CNN publicó que el gasto en salud en la República Mexicana fue de 549.000 Millones de pesos (Julio del 2012 CNN) lo que equivale al 6.9% del PIB (Actualmente es de 1 3% según informe de la primera dama del país en octubre 2012 residencia de los pinos D.F ) De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) es el más alto de dicha organización, con el 48% del erario y el 52% del gasto privado, de este el 94% es del bolsillo del mexicano y solo el 6% de las aseguradoras (Solo en accidentes automovilísticos)

En cuanto a gastos referente a recuperar la salud por causas de agresión la revista México SOS (28 de Septiembre 2012) fue de 4 2% del costo total que se gastó en salud, que correspondió a 52.000 millones de pesos Cifra que se incrementó en forma alarmante, en relación al costo total del año 2010 (en cuanto a delitos y accidentes automovilísticos) de 16,500 millones de pesos (El Economista 10 Enero 2010 Rubén torres)

Y siendo más específico la cifra de accidentes de tránsito que se ha presentado en la república Mexicana en el 2012, coloca a nuestro país dentro de los 10 con mayor índice de accidentes de tránsito en el mundo, con 24mil muertes, en 470 mil accidentes con un costo de 120mil millones de pesos por año, de estos el 58% ocurren principalmente en las siguientes zonas federativas Estado de México, Jalisco, D F Guanajuato, Michoacán Puebla Chihuahua, Sonora Oaxaca y Veracruz

Dando una cifra de 37 muertes por cada mil accidentes, en donde se concentran los 30millones de vehículos que circulan en el país (La jornada 25/03/13 cifras proporcionadas por la CONAPRO)

Ante esto los costos que se esperan en el año del 2014, es al menos de un 13% de incremento en cuanto a la recuperación de la salud

Todo esto sin contar con las personas que presenten secuelas físicas y mentales de por vida, lo que incrementaría el gasto año tras año

A lo anterior, hay que agregar el costo económico por una deficiente atención médica, que en la mayoría de las veces se le proporciona al paciente, ya sea por *impericia*

médica o por la falta de recursos para proporcionar una adecuada y definitiva atención médica, a este respecto tan solo por mencionar la estadística que se tiene en el Servicio de Cirugía Medicina Legal del Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde que indudablemente es un referente en el occidente del país, en donde de 20.000 laparotomías realizadas del año 1972 al 2000

El 13% fueron tratados anteriormente en otras instituciones de salud (intervención quirúrgica) y de estas el 88% fue necesario reintervenir, ya sea por falta de material adecuado 61%, o por desconocimiento y falta de habilidad en las técnicas médico-quirúrgicas del médico tratante 39%, lo que incremento el costo de la atención en un 156% en promedio (principalmente en estancia hospitalaria),gasto que se genera por la falta de experiencia en el manejo del paciente traumatizado en la mayoría de los hospitales del país lo que reitera que el cirujano en general tiene una muy pobre experiencia en la cirugía de trauma y que no es lo mismo intervenir una laparotomía por una úlcera perforada, a una perforación de víscera hueca por trauma (Estadísticas del servicio de cirugía medicina legal del hospital civil Fray Antonio Alcalde 2012)

#### **Estadísticas Nacionales**

La estadística revela que en 2012 hubo 26 mil 037 homicidios en México. es decir, una proporción de 22 por cada 100 mil habitantes siendo Chihuahua y Guerrero las entidades con el índice más alto, con 77, mientras que Aguascalientes y Yucatán con un índice de 4 y 2 respectivamente, son las más bajas

#### ***Homicidios registrados por causa de defunción según sexo***

Causa de defunción	Total	Hombre	Mujer	No identificado
Agresión con drogas medicamentos y sustancias biológicas	2	1	1	0
Agresión con sustancia corrosiva	3	3	0	0
Agresión con plaguicidas	15	7	8	0
Agresión con gases y vapores	6	4	2	0

Agresión con otros productos químicos y sustancias nocivas especificadas	6	6	0	0
Agresión con productos químicos y sustancias nocivas no especificadas	20	13	7	0
Agresión por ahorcamiento estrangulamiento y sofocación	1592	1 189	400	3
Agresión por ahogamiento y sumersión	124	99	24	1
Agresión con disparo de arma corta	86	77	9	0
Agresión con disparo de rifle, escopeta y arma larga	120	111	9	0
Agresión con disparo de otras armas de fuego y las no especificadas	16 491	15 178	1 253	60
Agresión con material explosivo	3	3	0	0
Agresión con humo, fuego y llamas	225	171	30	24
Agresión con vapor de agua, vapores y objetos calientes	2	1	1	0
Agresión con objeto cortante	3 400	2 933	449	18
Agresión con objeto romo o sin filo	407	337	68	2
Agresión por empujón desde un lugar elevado	28	21	7	0
Agresión por empujar o colocar a la víctima delante de objeto en movimiento	4	3	1	0
Agresión por colisión de vehículo de motor	32	23	9	0

Agresión con fuerza corporal	140	122	17	1
Agresión sexual con fuerza corporal	6	0	6	0
Negligencia y abandono	24	14	10	0
Otros síndromes de maltrato	16	8	8	0
Agresión por otros medios especificados	62	55	7	0
Agresión por medios no especificados	3 223	2 661	448	114
<b>Total</b>	<b>26 037</b>	<b>23 040</b>	<b>2 774</b>	<b>223</b>

Fuente INEGI 2012

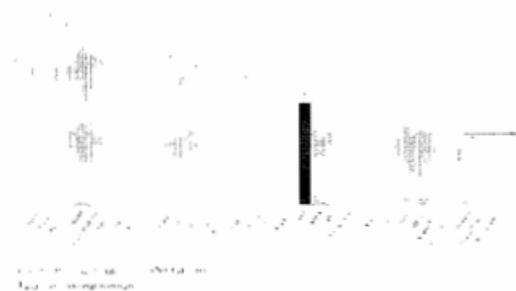
México se encuentra entre los 10 países donde ocurre el mayor número de muertes por accidentes de tránsito. Alrededor de 16 mil decesos al año según las estadísticas oficiales, pero el Consejo Nacional para la Prevención de Accidentes (CONAPRA) estima que, debido al subregistro de información, la cifra asciende en realidad, a unas 24 mil muertes.

Una tercera parte de las personas que pierden la vida en percances viales tiene entre 15 y 29 años de edad. El costo de las lesiones, discapacidad y muertes por esta causa supera 120 mil millones de pesos anuales, cifra que bien podría servir para dar de comer en el mismo periodo de 12 meses a más de tres millones de niños, de acuerdo con cálculos de UNICEF. Los datos de CONAPRA contenidos en un informe del Observatorio Nacional de Lesiones indican que los accidentes viales son la primera causa de muerte en los individuos de 5 a 34 años de edad y representan la segunda causa de orfandad en el país. Además de los 24 mil muertos, el saldo anual es de 750 mil heridos graves y más de 39 mil que quedan con alguna discapacidad (CONAPRA, 2012).

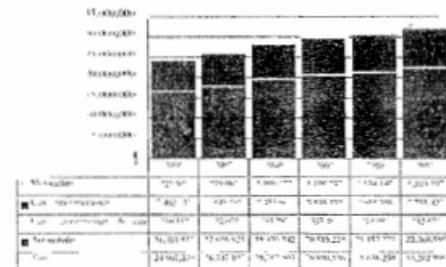
La principal causa de mortandad en accidentes viales sucede en carreteras. Según la Comisión Nacional de Seguridad, en la Red Carretera Federal (que asciende a 48,300

km), en el año 2012 se registraron 24.130 accidentes y en lo que va del año 2013 han ocurrido 18,111 con una cifra estimada de daños materiales de \$1,086'815,850

Tasa de mortalidad por entidad federativa, 2011



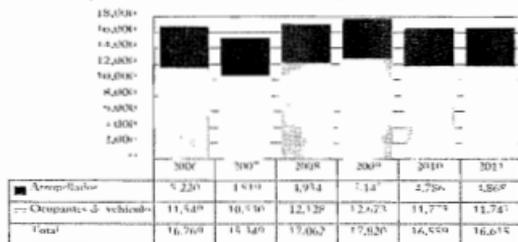
Parque vehicular, 2006 - 2011



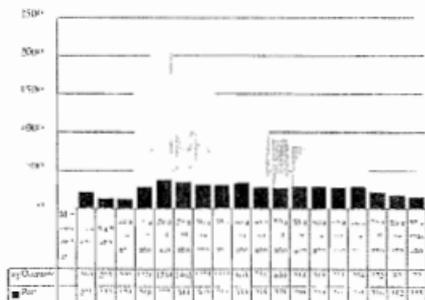
81.4% ha aumentado el parque vehicular de motocicleta- en 6 años

Fuente: Vehículos de motor registrados en circulación (INEGI, 2011)

### Muertos por siniestros de tránsito, 2006 a 2011

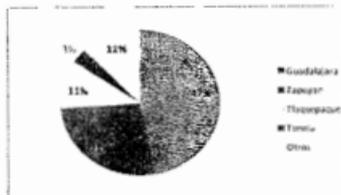


### Mortalidad por siniestros de tránsito por grupo de edad 2011

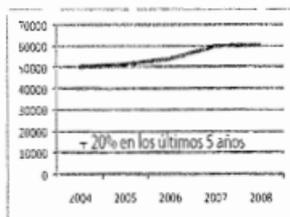


En promedio, cada seis horas una persona fallece en el estado de Jalisco debido a un accidente vial, de acuerdo a cifras del Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses. En los últimos dos años y medio el número de fallecidos en percances viales suma 3,340 personas.

Localización de los accidentes 2008



Evolución de los accidentes 2004 a 2008



[http://www.cenapra.salud.gob.mx/interior/Pub2013/Perfil\\_Nacional\\_Accidentes\\_Transito.pdf](http://www.cenapra.salud.gob.mx/interior/Pub2013/Perfil_Nacional_Accidentes_Transito.pdf)

La quinta causa de muerte en el año 2011 Agresiones (homicidios) con un total de 27,213 decesos

La octava causa de muerte durante el 2011 en México se debió al crecido número de Accidentes de Vehículos Automotores y sumaron un total de 17,225 decesos

De acuerdo con las Estadísticas de Defunciones en 2011 fallecieron 37 724 jóvenes, lo que en términos porcentuales representa 6 4% de las defunciones totales

Anualmente más de 20 millones de personas fallecen a causa del trauma en México, si sumamos los accidentes con homicidios ocupa el tercer lugar, siendo la primera causa de muerte en la población de los 15 y los 29 años de edad

En 2011, 12,8% de las defunciones totales fueron catalogadas como violentas

De las cuales, más de tres de cada diez (31 7%) sucedieron en la población de 15 a 29 años y dentro de este grupo 86 1% aconteció en la población masculina

De las defunciones violentas ocurridas en la población joven, 44,2% ocurren por homicidio (73,2% son por lesiones con arma de fuego, 11 8% por armas cortopunzantes y 5 6% por sofocación, entre las más importantes), 38 4% por accidentes (61 5% de éstas son ocasionadas por accidentes de transporte, 7 6% por ahogamiento y sumersión, 3,2% por caídas, 2,8% por envenenamiento accidental por exposición a sustancias nocivas y 1 2% por exposición al humo fuego y llamas, entre las más

importantes) y 10.4% por suicidios (65.2% de éstos son solteros y 33.5% no tenía trabajo)

Las tres principales causas de muerte en los varones son provocadas por agresiones (33%), accidentes de transporte (16.2%) y por lesiones autoinfligidas intencionalmente (6.6%), todas ellas catalogadas como violentas y que en conjunto representan 55.8% de las defunciones totales de este grupo de población

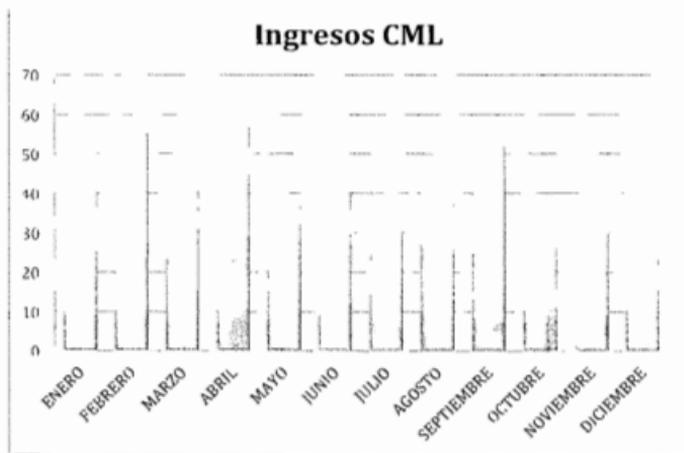
En la población femenina se mantiene una estructura similar a la de los varones fallecen principalmente por agresiones (11.4%) accidentes de transporte (10.8%) y lesiones autoinfligidas intencionalmente (6.6%), aunque su nivel es menor ya que en conjunto apenas superan la cuarta parte de sus defunciones totales (28.8 por ciento)

***Distribución porcentual de las defunciones de los jóvenes por sexo y grupo quinquenal de edad según causa de muerte 2011***

Causas de muerte	Total	15 a 19	20 a 24	25 a 29
<b>Hombres</b>	<b>103.0</b>	<b>101.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Agresiones	33.0	29.4	34.9	34.2
Accidentes de transporte	16.2	17.9	17.4	13.9
Lesiones autoinfligidas intencionalmente	6.6	5.3	7.0	5.2
Enfermedad por virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)	2.9	0.4	2.1	5.1
Ahogamiento y sumersión accidentales	2.2	1.3	2.2	1.4
Enfermedades isquémicas del corazón	.8	0.9	1.7	1.4
Las demás causas	37.3	39.6	35.2	37.6
<b>Mujeres</b>	<b>120.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Agresiones	11.4	10.7	11.9	11.6
Accidentes de transporte	10.8	11.3	11.4	9.7
Lesiones autoinfligidas intencionalmente	6.6	9.4	6.3	4.4
Leucemia	4.0	6.6	4.0	2.7
Diabetes mellitus	2.7	1.6	2.6	3.0
Malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas	2.7	2.9	3.3	1.9
Las demás causas	61.0	58.5	60.5	65.9

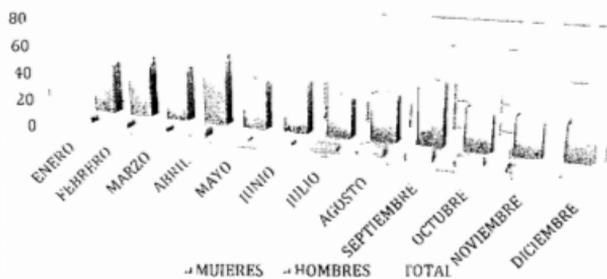
Estadísticas de Cirugía Medicina Legal  
Hospital Civil de Guadalajara de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"

2013

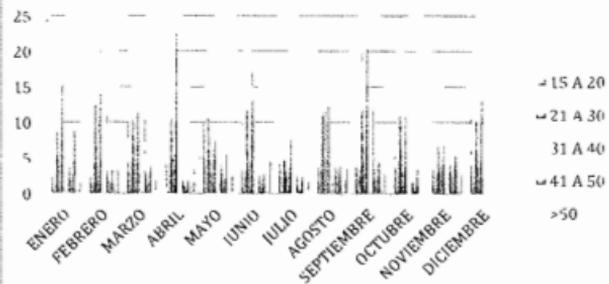


Total 557

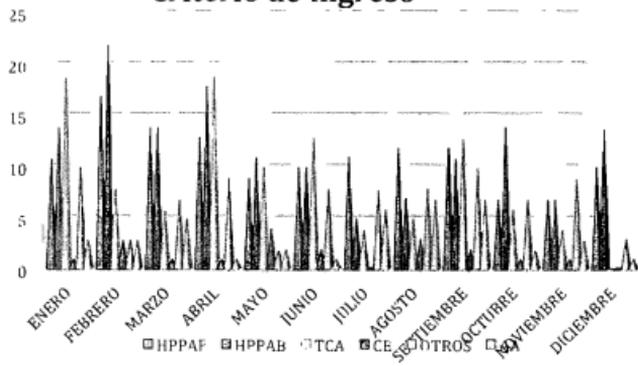
## Género



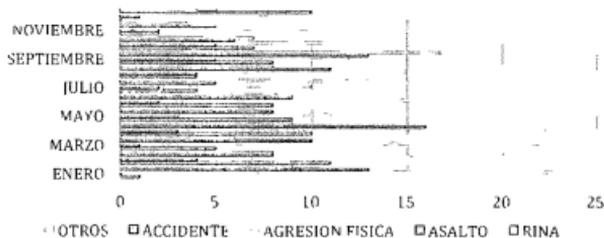
## Grupo Etario



## Criterio de Ingreso

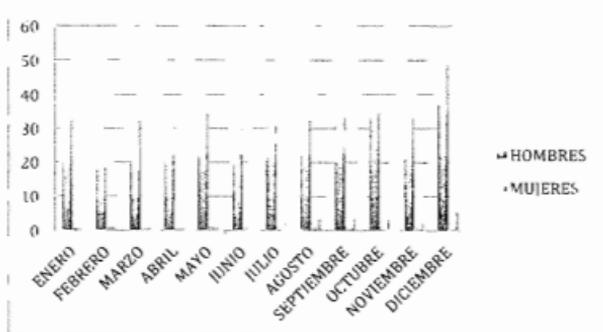


## Tipo de Suceso



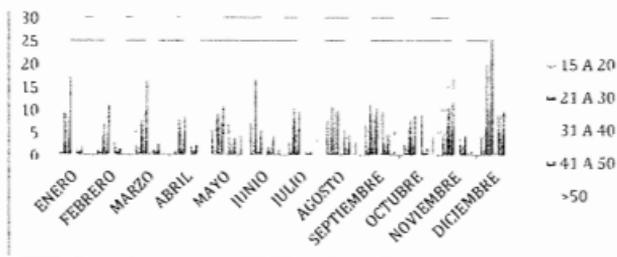
2012

**Genero**

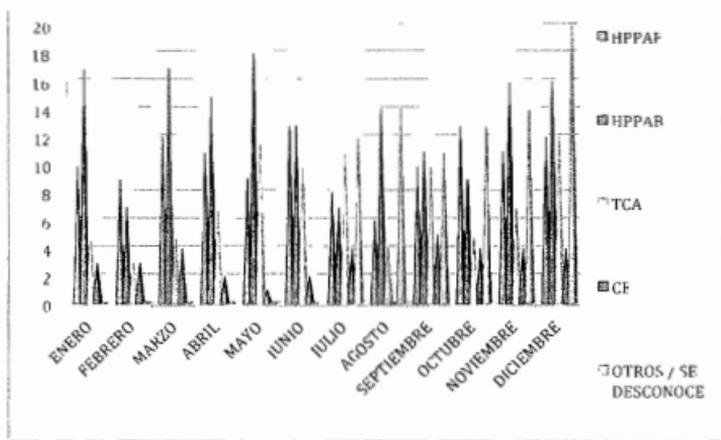


**Edad.**

**Total 579**

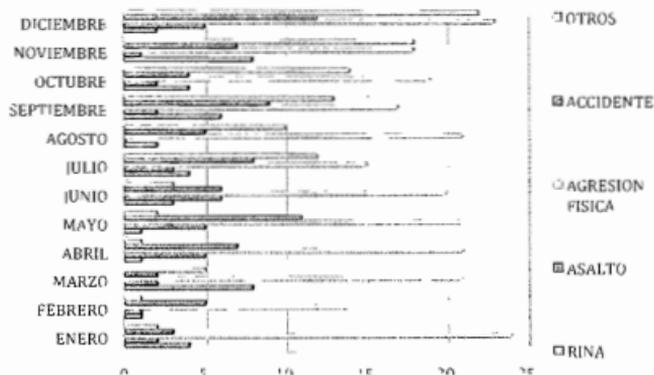


**Agente causal**



- HPPAF Henda por proyectil arma de fuego
- HPPAB Henda por arma blanca
- TCA Trauma cerrado de abdomen
- CE Cuerpo extraño

**Críterios de ingreso**



Estadísticas oficiales del servicio de Cirugía medicina legal del Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde. departamento de estadísticas 2012

### **Acciones**

Algunos gobiernos estatales ante este tipo de conflictos formó unidades de servicios médicos de urgencias (en Jalisco, la Cruz Verde) siendo rebasados desde sus inicios, por su poca capacidad económica. En Guadalajara en el año de 1972 las autoridades de Salud y la Universidad de Guadalajara crearon un servicio dentro del Hospital Civil de Guadalajara denominado **Servicio de Cirugía Medicina Legal**

En donde se atenderían pacientes traumatizados hecho importante que permitió tratar más de 20.000 pacientes hasta la primera década del siglo XIX, en donde se registraron cerca de 30,000 procedimientos quirúrgicos abdominales, con una mortalidad de 43% hecho que además permitió se convirtiera en parte fundamental de la formación de nuevos cirujanos, y divulgadores de estadísticas y trabajos de investigación en este campo de la medicina, a tal grado que a la fecha es considerado como **centro de referencia** a nivel del occidente del país para la atención de pacientes con trauma, con una productividad de 527 pacientes tratados en el año 2012. (Estadísticas del servicio de cirugía medicina legal 2012)

Lo anterior ha demostrado que al contar con profesionistas de la salud con cierto grado de especialidad en el campo de la cirugía de pacientes con trauma da un resultado muy notorio sobre el resto de los cirujanos que muy ocasionalmente intervienen en el tratamiento del traumatizado, *hecho que se confirma en los países del primer mundo en donde se creó la especialidad de cirugía en trauma junto con centros traumatológicos en donde han obtenido resultados muy por encima de los países que no se tiene estos centros traumatológicos*

Es indispensable dado las condiciones socio-culturales y de salud de nuestro medio contar con unidades especiales estratégicamente ubicadas con médicos cirujanos con especialidad y/o mayor conocimiento experiencia y habilidad para el manejo del paciente con traumatismos, servicios de cirugía traumática, que logren estadísticas de mortalidad semejantes a de los centros traumatológicos establecidos

Lo que resultaría ampliamente benéfico para nuestro país en donde se presume que las lesiones intencionales y/o por accidente se incrementarían cada año, ya sea por la violencia existente en nuestra sociedad y por las urbes sobrepobladas que por lógica tienen mayor índice de accidentes

### **Identificación de las tendencias en la formación de la práctica profesional y de la especialidad.**

En un diagnóstico prospectivo del mercado laboral para los egresados, identifica que en México hay nuevas alternativas de formación en salud en todos sus niveles existiendo igualdad de oportunidades como respuesta a las necesidades de los diferentes argumentos sociales

En referencia a las ciencias de la salud existe un ligando muy importante entre la educación superior y el mundo laboral, que por lo común los problemas que se presentan no son por falta de vinculación sino de las causas que origina tener dicha vinculación (Vázquez domingo, Cuevas Leobardo. Crocker Rene. La formación de personal de salud en México 2005, p 16)

El binomio de educación-mercado de trabajo también tiende a modificar las expectativas, que hasta ahora se entiende el crecimiento económico de la sociedad, como punta de impulso que amplía las oportunidades de acceso a la educación y traduce los logros académicos en seguridad económica

Que repercute directamente en el desempleo y subempleo, fenómeno siempre presentes en las sociedades, que no siempre son consecuencia de falta de escolaridad

Hoy en día existen acciones de la educación en ciencias de la salud, a las demandas de la sociedad Como es la formación de profesionistas de la salud que nuestro país solicita hechos que resuelven el problema en forma inmediata pero que pobremente forman recursos humanos que enfrenten situaciones concretas como es el hecho de individuos traumatizados

En el área de la salud el mercado laboral está supeditado a factores que influyen importantemente en la práctica, como las políticas del estado y la estructura

económica además de seguridad social, educativa y de salud instituciones sociales, y la visión panorámica de la cultura de la atención en salud (Ibidem, 2005 p65)

Bajo este argumento, el mercado laboral para los egresados de la especialidad en **CIRUGIA EN TRAUMA TORACO – ABDOMINAL** será el resultado de la dinámica de un sistema de atención institucionalizado que responde al marco socio-económico del país

El cirujano en trauma tendrá como campo laboral todas aquellas unidades médicas de 2do y 3er nivel que existan en nuestro país, ya que como se ha demostrado en las diferentes estadísticas el trauma es y será, por un muy largo periodo una de las principales causas de demanda de atención para la población

A este respecto es menester recordar que la especialidad en **Cirugía de Trauma Toraco Abdominal** de la cual carecemos un programa de formación, primeramente responde a una necesidad social no solamente nacional sino a nivel Mundial, ya que el trauma cada día va en incremento, sin contar los esfuerzos de la misma humanidad por perfeccionar la técnicas de destrucción individual y masiva, aún sin conflictos bélicos, el trauma consume porcentaje importante del presupuesto para salud que llega a impactar el PIB

El mercado laboral de los egresados del programa de cirugía de trauma toraco-abdominal es muy amplio incluye todos los hospitales civiles o militares de 2do y 3er nivel tanto nacionales como latinoamericanos principalmente en Centro-América, que de acuerdo a la OMS existe un déficit de camas para este tipo de pacientes en un porcentaje del 63% (1era Reunión Latino-Americana de violencia y trauma civil 2012 Guatemala)

### **Preparación y desempeño de egresados con niveles académicos similares**

La sociedad médica de los Estados Unidos de Norteamérica fueron los diseñadores de las guías médicas para el paciente traumatizado, las cuales fueron rápidamente aceptadas por la comunidad médica de su país, y poco después a nivel mundial, por lo que rápidamente se diseminó los cursos de ATLS, que actualmente las bases éticas y

normativas básicamente son las mismas que regulan el ejercicio de la medicina en nuestro país

#### **Recursos materiales de la Unidad sede**

El Hospital Civil de Guadalajara Fray Antonio Alcalde institución de salud de segundo y tercer nivel de atención con 750 camas sensables de las cuales el 60% son ocupadas por pacientes con trauma en donde se cuenta con el servicio de cirugía medicina legal, atiende un promedio de 2.500 pacientes por año, observando un incremento en los últimos cinco años del 10 al 20%, que desde el punto de vista académico, una enorme fuente de conocimientos para la formación de personal becario de residencia médica en el área de la cirugía

Con el paso del tiempo ha venido reconsiderando al Hospital Civil de Guadalajara FAA, como *centro de referencia del paciente traumatizado* del Occidente del país, y líder en el manejo de este tipo de pacientes

En información obtenida por los diferentes centros de atención médica en el resto del país se observa que las estadísticas en este campo de la cirugía hay dos puntos importantes, como es el aumento constante de solicitud de servicio para paciente traumatizado ***Situación que no requiere de esfuerzos económicos ya que se cuenta con la infraestructura tanto en el factor educativo como el asistencial que se necesita***, ya que la O P D Hospital Civil de Guadalajara es el principal campo de adiestramiento clínico de la Universidad de Guadalajara, además de ser uno de los principales hospitales de concentración del Sector Salud en estado), y este, cuenta con el servicio de cirugía medicina Legal especializado en atención a pacientes traumatizados

Además se tiene la seguridad que estos futuros cirujanos de trauma tendrían un campo laboral extenso ya que hoy en día no se cuenta con un centenar de cirujanos capacitados en nuestro territorio nacional

## **ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR.**

La Universidad de Guadalajara a través del Consejo General Universitario, máximo órgano de gobierno de nuestra casa de estudios, y el Centro Universitario de Ciencias de la Salud consientes del papel que desempeñan como formadores de recursos humanos en salud ha adoptado el Programa Único de Especialidades Médicas a partir de 1995 y en este marco se propone los siguientes elementos de estructura y organización curricular

Respondiendo a las solicitudes que realizan los expertos en sus diferentes áreas de la ciencia, que realmente den respuestas a las necesidades de la sociedad Jalisciense y Nacional para conservar, recuperar la salud, que se vea en peligro por las diferentes acciones del ser humano, formando especialista de alto nivel académico, ético y humanista, y comprometen a la Universidad como al Hospital a participar en la solución de este flagelo, que aqueja a nuestro país, con la formación de nuevos especialista en el manejo quirúrgico del trauma

El presente programa se diseña bajo el modelo educativo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, desde un enfoque de Competencia Profesionales Integradas respondiendo así a los criterios de calidad que exigen en la formación de los profesionales de la salud, con altos índices competitivos dentro y fuera del país Una propuesta circular como estas formalizaría el adiestramiento de cirujanos en trauma y aseguraría la continuidad para que de manera disciplinada y organizada se generen recursos humanos en esta área, para coadyuvar a solucionar un importantísimo problema de salud

### **Objetivos del programa**

#### **Objetivo general**

Formar recursos humanos altamente capacitados en el ejercicio profesional de la Cirugía en Trauma toraco-abdominal, comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios relacionados con la salud, capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en redes académicas en salud en los ámbitos

nacional e internacional, a través de un ejercicio profesional con un sentido ético, reflexivo y humanista

#### **Objetivos particulares**

- 1) Formar al cirujano capaz de diagnosticar y tratar correctamente al paciente con trauma tóraco-abdominal
- 2) Desarrollar la habilidad de actuar con tranquilidad y sensatez ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado
- 3) Organizar grupos de profesionistas de la salud que atienden en situaciones de desastre colectivo en cuanto a la práctica del *Triage*, en los servicios de urgencia
- 4) Formación con mentalidad y capacidad de trabajo en equipo y la autocrítica continúa
- 5) Aprender a transmitir con autoridad y seguridad las acciones pertinentes en casos de desastres colectivos
- 6) Comprender la importancia de la divulgación de su experiencia teórica y práctica, ir del paciente a la investigación científica y de ésta al paciente para obtener una medicina de calidad y de punta

#### **Metas del programa.**

- Formar con calidad Cirujano trauma tóraco-abdominal
- Atención acertiva y humana ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado
- Organizar grupos de profesionistas de la salud en cuanto a la práctica del *Triage*, en los servicios de urgencia
- Capacidad de trabajo en equipo y la autocrítica continúa
- Autoridad y seguridad en casos de desastres colectivos
- Investigación científica y desarrollo de una medicina de calidad y de punta
- Transmisión y difusión de conocimientos, mediante una práctica profesional a partir de principios éticos y científicos desde un sentido crítico

### **Competencias que desarrolla.**

#### **Competencias profesionales que debe de poseer el egresado:**

- Conocer e identificar al individuo desde una perspectiva compleja bio- psico-social, con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica
- Resolver problemas de la práctica profesional aplicando los principios y métodos científicos para interpretar la realidad
- Ejercer su práctica profesional de acuerdo a la normatividad estatal, nacional e internacional con una actitud ética, crítica y propositiva
- Participar activamente en el trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinar en la solución de problemas profesionales con respeto y ética
- Identificar, diseñar e implementar los diferentes programas de prevención de la salud en equipo multi, inter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud
- Aplicar los conocimientos sobre el proceso administrativo con eficiencia y eficacia de acuerdo a las prioridades del ámbito de la salud, con una actitud prospectiva y propositiva
- Comprender los procesos de investigación y su impacto en la atención integral del paciente

#### **Competencias Técnico Instrumentales**

- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención de medicina general de alta calidad a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico de tratamiento, limitación del daño y rehabilitación
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorga sus servicios
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su

práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración

- Que aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la investigación científica, buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propio y de sus compañeros de profesión así como, de aquellos en proceso de formación, contribuyendo a la formación contribuyendo a la difusión y extensión de la cultura médica entre la población
- Que administra los recursos destinados para la atención de la salud
- Que actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional

### **Competencias Socioculturales**

- Es un universitario comprometido con los principios ideológicos emanados de las políticas contenidas en la Ley orgánica de la Universidad de Guadalajara
- Que se integre los equipos de salud que proporcionan asistencia a la población rural con un criterio de prevención en salud
- Que esta dispuesto a trabajar en equipo ejerciendo el liderazgo que le corresponda y de acuerdo al rol que le sea asignado participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica
- Comunicar eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral, escrita y grafica, a través de los diferentes medios de comunicación respetando la diversidad de ideas con honestidad y ética profesional
- Analizar e insertarse en los segmentos del mercado de trabajo con actitud autocrítica, creativa y ética profesional con liderazgo en su campo profesional

### **Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en el Reglamento General de Posgrado.**

Para la selección y admisión de alumnos al programa de posgrado se tomarán en consideración los siguientes aspectos

- Capacidad académica del solicitante acreditada a través de los criterios de

selección establecidos en el dictamen generado para el programa correspondiente

- El cupo fijado por la autoridad(es) competente(s)
- Los resultados de las evaluaciones determinados a Junta Académica para el posgrado respectivo

#### **Cupo fijado por la autoridad competente:**

De acuerdo a los lugares disponibles en cada Unidad sede

#### **Perfiles de ingreso y egreso.**

##### **Perfil de ingreso.**

Deberá tener conocimientos sobre la promoción, prevención, diagnóstico rehabilitación y control del proceso salud-enfermedad del paciente de cirugía con trauma toraco-abdominal con un sentido alto de responsabilidad, honestidad y conciencia humanitaria hacia la sociedad, deberá estar consciente de la vertiginosa velocidad con la que avanza el conocimiento y la tecnología, sensibilizándose en la necesidad de la actualización de conocimientos, a través de cursos de educación continua y otras modalidades formativas

Deberá ser un profesional activo capaz de evaluar y modificar su quehacer cotidiano para desarrollar acciones concretas y compartir experiencias en donde se pueda enriquecer el conocimiento en cirugía de trauma toraco-abdominal Tendrá salud y resistencia física, coordinación y precisión psicomotora gusto por la lectura y la investigación adaptación a grupos sociales y habilidades para el trabajo en equipo

#### **Requisitos de Ingreso**

- 1 Copia simple del Título de Médico Cirujano y Partero o título equivalente emitido por una institución educativa reconocida
- 2 Certificado de la Carrera de Medicina

- 3 Acta de nacimiento original
- 4 Copia de aprobación del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas a la Especialidad de Cirugía General y Pediatría
- 5 Diploma o acta de titulación de la Especialidad en Cirugía General expedido por una universidad reconocida
- 6 O en su caso, Diploma o acta de titulación de la Especialidad en Cirugía Pediatría, o Cirugía de Torax y Cardiovascular expedido por una universidad reconocida
- 7 Carta de aceptación original de las Unidades sedes del programa de Cirugía de Trauma Toraco-abdominal dirigida al Rector del CUCS con atención al Secretario académico.
- 8 Realizar el registro en SIIAU y cubrir los aranceles correspondientes

Mas los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique

**Requisitos de ingreso para alumnos extranjero:**

- 1 Acta De Nacimiento
- 2 Certificado De Medico
- 3 Copia De Título De Medico
- 4 Copia Del Examen Nacional De Residencias Médicas Para Extranjeros
- 5 Solicitar dictamen técnico a la Coordinación de Especialidades Médicas
- 6 Carta De Aceptación Del Hospital

Los solicitantes extranjeros deberán contar con la

- Autorización migratoria correspondiente y el
- Diploma de especialidad legalizado por la Secretaria de Relaciones Exteriores el Consulado Mexicano en el país de origen o en su defecto Diploma apostillado
- Los documentos deben estar apostillados y si se encuentran en un idioma diferente al español traducidos por pento traductor
- Entrevista de ingreso
- Cubrir la cuota de ingreso

### **Requisitos de permanencia**

- 1 Aprobar avances anuales de su trabajo de investigación
- 2 Dedicarse a tiempo exclusivo a sus estudios
- 3 Cumplir con la totalidad de sus actividades académicas asistenciales
- 4 Estar al corriente del pago de aranceles a la Universidad de Guadalajara
- 5 Aprobar los exámenes que aplique la unidad hospitalaria en la que se imparta el programa y los que determine el Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- 6 Tener un promedio mínimo de 80 de calificación por ciclo escolar

Mas los requisitos que cada unidad hospitalaria especifique

### **Requisitos de promoción y acreditación del alumno.**

- 1 El resultado de las evaluaciones se expresan con una calificación en la escala de 0 a 100
- 2 La calificación mínima aprobatoria por unidad de aprendizaje es de 60
- 3 El promedio de calificación del total de cursos en un ciclo escolar debe ser de 80 mínimo para permanecer en el programa y optar por el grado y diploma de la especialidad

### **Perfil de egreso.**

El egresado de la especialidad de Cirugía en Trauma toraco-abdominal desarrollara competencias para el manejo integral del paciente con trauma toraco-abdominal y de alto riesgo al haber adquirido las competencias teórico-practicas, éticas, humanísticas y con respeto a las diversidad cultural, que le permitirán brindar una atención de calidad y con alto sentido humano Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación, evaluación desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos

### **Requisitos de egreso**

Además de los establecidos en la normatividad universitaria vigente, son los siguientes

- Cubrir la totalidad de los créditos del plan de estudios de la especialidad

- Aprobar el examen final, defensa y aprobación de la tesis de grado

### Requisitos de obtención del grado

Para obtener el diploma de Especialidad será necesario conforme a lo establecido en la normatividad universitaria

- Haber obtenido la totalidad de los créditos
- Haber cumplido con los requisitos del plan de estudios
- Presentar y aprobar el examen final
- Defensa y aprobación de tesis
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- Haber aprobado las evaluaciones del programa que la Junta Académica considere pertinente
- Cubrir los aranceles correspondientes

### Competencias profesionales integradas para participar en los procesos de gestión y educación.

#### COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIAS PRACTICAS	COMPETENCIAS COGNITIVAS	COMPETENCIAS FORMATIVAS
<p>Demuestra destreza, habilidad y eficiencia en</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El diagnóstico oportuno y diferencial del trauma y sus comorbilidades</li> <li>• Los procedimientos propios del tratamiento quirúrgico del traumatizado</li> <li>• El manejo multidisciplinario perioperatorio</li> <li>• En la prevención de complicaciones y rehabilitación posoperatoria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialista en cirugía general y/o cirugía de tórax y cardiovascular o Cirugía Pediátrica</li> <li>• Competencia en procedimientos quirúrgicos de la cirugía en trauma</li> <li>• Metodología de la investigación</li> </ul>	<p>Respetar la diversidad de cultura de los residentes</p> <p>Demostrar capacidad para el trabajo en la institución así como en equipo y el conocimiento del carácter multidisciplinario</p> <p>Manejo y respeto de los aspectos ético-normativos de las diferentes instituciones que se involucran con el programa educativo</p> <p>Disposición para la actualización permanente de acuerdo a los cambios que exige el avance científico-tecnológico que se presentan</p> <p>Capacidad de liderazgo</p>

## Perfil del Docente

### Perfil Profesional

COMPETENCIAS PRÁCTICAS	COMPETENCIAS COGNITIVAS	COMPETENCIAS FORMATIVAS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprende y reconoce la normalidad y las alteraciones funcionales en el paciente traumatizado</li><li>• Realiza diagnóstico apropiado de la disfuncionalidad parcial total transitoria o permanente del paciente con trauma quirúrgico</li><li>• Detecta las repercusiones funcionales y psicosociales que producen el trauma e interactúa con otros profesionales para ofrecer al enfermo una atención integral y holística</li><li>• Domina los métodos técnicos y modalidades de la cirugía en trauma para favorecer la reintegración del paciente a sus actividades normales</li><li>• Domina y aplica los conocimientos adquiridos de las diferentes disciplinas especializantes en cirugía en trauma para la atención del paciente traumatizado brindando atención e información al individuo y su familia con ética sentido de responsabilidad y compromiso, para la integración del individuo a su entorno biopsicosocial mejorando su calidad de vida</li><li>• Detecta y prevé factores de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza diagnóstico apropiado de la disfuncionalidad parcial total transitoria o permanente de origen de los sistemas nervioso central sistema respiratorio sistema cardiovascular sistema endocrino, sistema digestivo sistema urinario reconoce la normalidad y sus alteraciones funcionales en el paciente traumatizado y establece la terapéutica correcta en cada caso</li><li>• Detecta las repercusiones funcionales y psicosociales que producen el trauma e interactúa con otros profesionales para ofrecer al enfermo una atención integral y holística</li><li>• Comprende los métodos técnicos y modalidades de la cirugía en trauma para favorecer la reintegración del paciente a sus actividades normales</li><li>• Comprende y aplica los conocimientos adquiridos de las diferentes disciplinas especializantes en de cirugía en trauma para la atención del paciente traumatizado brindando atención e información al individuo y su familia con ética sentido de responsabilidad y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Respetar la diversidad de cultura de los residentes</li><li>• Demostrar capacidad para el trabajo en la institución así como en equipo y el conocimiento del carácter multidisciplinario</li><li>• Manejo y respeto de los aspectos ético-normativos de las diferentes instituciones que se involucran con el programa educativo</li><li>• Disposición para la actualización permanente de acuerdo a los cambios que exige el avance científico-tecnológico que se presenten</li><li>• Reconocer la necesidad de actualización permanente</li><li>• Capacidad de liderazgo</li></ul>

<p>riesgo para la cirugía en pacientes traumatizados e implementa acciones de prevención en sus espacios de práctica profesional con trascendencia individual familiar y colectiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y aplica la metodología de investigación científica en el campo de la cirugía en trauma mejorando sus conocimientos, destrezas y capacidades para la realización de proyectos de investigación que le permitan sustentar nuevas propuestas de atención aplicables en el campo de la cirugía en trauma en pacientes traumatizados con un sentido de responsabilidad y honestidad comprometiendo con un constante crecimiento profesional en beneficio de su sociedad</li> <li>• Define claramente sus limitaciones profesionales para apoyarse en otros profesionales para la atención integral del paciente con obesidad morbida que se requiere en la cirugía en trauma</li> </ul>	<p>compromiso, para la integración del individuo a su entorno biopsicosocial mejorando su calidad de vida</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Detecta factores de riesgo para la cirugía en pacientes traumatizados e implementa acciones de prevención en sus espacios de práctica profesional con trascendencia individual familiar y colectiva</li> <li>• Comprende y aplica la metodología de investigación científica en el campo de la cirugía en trauma mejorando sus conocimientos, destrezas y capacidades para la realización de proyectos de investigación que le permitan sustentar nuevas propuestas de atención aplicables en el campo de la cirugía en trauma en pacientes traumatizados con un sentido de responsabilidad y honestidad comprometiendo con un constante crecimiento profesional en beneficio de su sociedad</li> <li>• Define claramente sus limitaciones profesionales para apoyarse en otros profesionales para la atención integral del paciente con obesidad morbida que se requiere en la cirugía en trauma</li> <li>• Es un experto en la elaboración de historias</li> </ul>	
---	---	--

	clínicas como base imorescible en el manejo asertivo del paciente traumatizado que requiere cirugía	
--	---	--

#### **JUNTA ACADÉMICA.**

Cada programa de posgrado contará con una junta académica así como lo marca el Reglamento General de Posgrado en el artículo 12 en sus tres fracciones y serán sus atribuciones las que definen en el artículo 13 del mismo reglamento

#### **Metodología empleada para el Diseño Curricular.**

Uno de los grandes retos de la educación superior es lograr en los procesos de formación de recursos humanos, una suficiente y adecuada integración entre la teoría y la práctica. Esto plantea, en consecuencia, la necesidad de formar recursos humanos altamente competentes para realizar intervenciones eficaces, integrales y exitosas de las problemáticas que demandan solución en cada campo profesional. Se plantea una formación profesional acorde con las necesidades sociales, el desarrollo de la ciencia y la tecnología, la problemática y necesidades de los mercados ocupacionales. Se plantea igualmente la necesidad de planes de estudio más flexibles y centrados en las necesidades de aprendizaje del estudiante, que contemplen menos horas presenciales y que fomenten las competencias profesionales en las especialidades médicas y hagan énfasis en las competencias finales para que los egresados se desempeñen exitosamente en sus diferentes ámbitos de práctica profesional<sup>1</sup>

La metodología empleada para el diseño curricular de los Programas Educativos de las Especialidades del Centro Universitario de Ciencias de la Salud, la podemos dividir en dos etapas: en la primera se establecieron las bases y estrategia interinstitucional y en la segunda etapa se define la estrategia teórico-metodológica para la construcción de las nuevas propuestas curriculares.

---

Resumen elaborado por Mercedes González Gubernez, Responsable del Programa de Desarrollo Curricular del CUCS, 2003.

El proyecto de actualización se fundamenta en una estructura curricular basada en competencias profesionales integradas que se organiza a partir de las necesidades sociales y sustenta una pedagogía de la problematización, la didáctica crítica, la administración estratégica, la planificación innovadora la motivación y la evaluación formativa. El objetivo que se pretende es que el residente de la especialidad en cirugía de Trauma Toraco Abdominal logre una competencia para la vida y demuestre un desempeño acorde con su realidad socio-laboral y que la acción-reflexión permita al mismo proceso educativo modificar el currículo dependiendo de las necesidades presentes y futuras.

El proyecto de actualización recupera la estructura de organización curricular definida en el Reglamento General de Planes y Programas de Estudio de la Universidad, en los aspectos que son pertinentes a nivel de posgrado en donde el currículum estará estructurado en cuatro áreas formativas:

- Área de formación básica común
- Área de formación básica particular
- Área de formación especializante
- Área de formación optativa abierta

A continuación se describen brevemente las características de las áreas de formación:

De acuerdo al artículo 20 del Reglamento General de planes de estudio de la Universidad de Guadalajara, se organizarán de conformidad con las siguientes áreas:

- I. **Área de formación básica común.** Esta integra las unidades de aprendizaje o materias comunes a varias carreras de un mismo campo temático, asimismo las que constituyen herramientas teóricas, metodológicas o instrumentales, necesarias para el ejercicio de una profesión.
- II. **Área de formación básica particular.** Esta comprende las unidades de aprendizaje o materias centradas en la profesión y no se comparten con otras carreras, se orientan a un aprendizaje genérico del ejercicio profesional.
- III. **Área de formación especializante.** Comprende bloques de materias articuladas entre sí respecto a un ámbito del ejercicio profesional.

**IV. Área de formación optativa abierta.** Esta comprende unidades de aprendizaje o materias diversas que pueden tener ciertos niveles de seriación, orientada a enriquecer y complementar las formaciones profesionales

En el caso de las Especialidades Médicas la estructura curricular se construyen en las áreas de formación básica particular y especializante, con materias de carácter obligatorio, quedando esto debidamente especificado en la estructura que se proponga

**Identificación y definición de unidades de aprendizaje**

Distribución horas - créditos por semana

Créditos por semestre de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco

Abdominal

DURACIÓN			TOTAL CRÉDITOS
	1°	2°	
Especialidad de dos años	180	180	360

Fuente: Reglamento de Planes y Programas de la Universidad de Guadalajara. El cálculo de créditos se contabiliza sobre el valor de 0.0625 por hora (Artículo 25 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara).

El Plan de Estudios de la Especialidad en Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal es un programa escolarizado con tutoría y orientado por competencias profesionales integrales está estructurado en dos bloques formativos, uno, es el Básico Particular Obligatorio que incluye unidades de aprendizaje (UA) de investigación y de educación médica, otro bloque Especializante Obligatorio con las Unidades de aprendizaje que corresponden a la Atención Médica ambos bloques tienen las UA seriadas para cada año de los tres de estudio de esta especialidad

Las Unidades de Aprendizaje se diseñaron en función del modelo educativo del CUCS, un modelo centrado en el aprendizaje y orientado a las Competencias Profesionales Integrales (CPI), para ello, se toma el formato oficial que comprende los siguientes

apartados Identificación general, Presentación, Unidad de competencia, Atributos o saberes. Contenido teórico práctico, Tareas u opciones, Evaluación del desempeño, Acreditación Bibliografía básica y complementaria

Lo anterior con base en el Reglamento de Planes y Programas de la Universidad de Guadalajara El cálculo de créditos se contabiliza sobre el valor SATKA un crédito por hora (Art.25 del Reglamento General de Posgrado de la U de G)

**Unidades de aprendizaje.**

**Áreas de formación:**

Área de formación especializante obligatoria (Seminario de atención médica)

Área básico particular obligatoria (Seminario de investigación y educación médica)

**Unidades de aprendizaje que lo integran.**

## ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO

ÁREAS DE FORMACIÓN	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICA				CRÉDITOS	%
		TEORÍA	PRÁCTICA				
			C/Tutor	Sin Tutor			
Especializante obligatoria (Atención Médica)	9280	500	4872	508	130	92	
Básico-particular obligatoria (Investigación y Educación Médica)	480	400	192	96	10	8	
<b>TOTALES</b>	<b>5760</b>	<b>1200</b>	<b>4864</b>	<b>704</b>	<b>340</b>	<b>100</b>	

### Área de Formación Especializante Obligatoria

#### ATENCIÓN MÉDICA

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	Total de horas	TOTAL DE HORAS			creditos	Pre Requisitos
				Teóricas	Prácticas			
					C/T BCA	S/T AMI		
Historia del trauma		C	16	16	0	0	1	
Epidemiología		CI	48	16	16	16	3	
Clasificación del trauma		CI	48	16	16	16	3	
Cinemática del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Impacto de la comorbilidad en trauma		CI	144	16	112	16	9	
Tecnología en trauma		CL	48	16	16	16	3	
Fisiopatología de las lesiones traumáticas		CI	144	48	80	16	9	
Atención traumatólogica en las unidades de urgencia		CI	208	16	176	16	13	
Atención prehospitalaria del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Respuesta metabólica al trauma		CL	208	16	176	16	13	
Morbimortalidad de las lesiones traumáticas		CI	208	16	176	16	13	
Politrauma		CI	288	16	224	48	18	
Unidad de cuidados intensivos en trauma		CL	208	16	176	16	13	

Infecciones en trauma		CL	224	32	176	16	14	
Trauma y anestesia		CL	208	16	176	16	13	
Nutricion en trauma		CL	208	16	176	16	13	
Imagenologia en trauma		CL	208	16	176	16	13	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>320</b>	<b>2032</b>	<b>288</b>	<b>165</b>	

**Area de Formacion Especializante Obligatoria**

**ATENCION MEDICA**

II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	Horas practica C/tutor	Horas Practicas S/tutor	Creditos	Prerrequisitos
Trauma y embarazo		CL	288	48	208	32	18	
Trauma en Geriatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma en pediatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma craneo - facial		CL	288	48	208	32	18	
Trauma de cuello		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de torax		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de abdomen		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de pelvis		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de miembros torácicos y pélvicos		CL	272	48	192	32	17	
Intoxicación y mordeduras de animales		CL	256	48	176	32	16	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>480</b>	<b>1840</b>	<b>320</b>	<b>165</b>	

**Area de Formacion Básico Particular Obligatoria**

**Educacion Medica I**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	Horas practica		Créditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Seminario de Revision Bibliográfica		CL	48	16	32	0	3	
Fotografia Clinica I		CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

**Investigación Médica I**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica I		C	64	32	16	16	4	
Protocolo de Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	

**Educación Médica II**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Redacción de documento científico I		Cl	48	16	32	0	3	
Medicina Legal		CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

**Investigación Médica II**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica II		C	64	32	16	16	4	
Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	

## MAPA CURRICULAR DE LA ESPECIALIDAD DE CIRUGIA EN TRAUMA



## Ejes Curriculares

EJES TRANSVERSALES	ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO-PARTICULAR	ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE
EJE PRÁCTICO (Experimental, social y profesional)	Fotografía Clínica	Impacto de la comorbilidad en trauma Fisiopatología de las lesiones traumáticas Atención traumatólogica en las unidades de urgencia Atención prehospitalaria del trauma Respuesta metabólica al trauma Morbimortalidad de las lesiones traumáticas Politrauma Unidad de cuidados intensivos en trauma Infecciones en trauma Trauma y anestesia Nutrición en trauma <b>Imagenología en trauma</b> Trauma y embarazo Trauma en Geriátria Trauma en pediatría Trauma craneo -facial Trauma de cuello Trauma de tórax Trauma de abdomen Trauma de pelvis Trauma de miembros torácicos y pélvicos Intoxicación y mordeduras de animales
CIENTÍFICO (Epistémico-metodológico)	Seminario de Revisión Bibliográfica Metodología de la investigación médica I Metodología de la investigación médica I Redacción de documento científico I	Epidemiología Clasificación del trauma Cinemática del trauma
Educación y Comunicación social e intercultural	Medicina Legal	Historia del trauma Tecnología en trauma
Gestión de proyectos (Profesional, laboral y de vida)	Protocolo de Tesis Tesis	

## Crterios para su implementacin.

Estrategias de operacin del programa.

Total de horas credito a cubrir. 360 crditos

Total de horas 5,760

Dirigido a Cirujano General, Cirujanos Pediatras Cirujanos de Torax y Cardiovascular

Ingreso Anual

Tutorias acadmicas Si

Propedutico No

Requisitos de ingreso

- 1 Copia simple del Titulo de Mdico Cirujano y Partero o titulo equivalente emitido por una institucion educativa reconocida
- 2 Certificado de la Carrera de Medicina
- 3 Acta de nacimiento original
- 4 Copia de aprobacion del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Medicas a la Especialidad de Cirugia General y Pediatra
- 5 Diploma o acta de titulacion de la Especialidad en Cirugia General expedido por una universidad reconocida
- 6 O en su caso Diploma o acta de titulacion de la Especialidad en Cirugia Pediatra o Cirugia Torax y Cardiovascular expedido por una universidad reconocida
- 7 Carta de aceptacion original de las Unidades sedes del programa de Cirugia de Trauma Toraco-abdominal dirigida al Rector del CUCS con atencion al Secretario academico
- 8 Realizar el registro en SIAU y cubrir los aranceles correspondientes

Mas los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalana especifique

Requisitos para la obtencin de grado:

- Haber obtenido la totalidad de los creditos
- Haber cumplado con los requisitos del plan de estudios
- Presentar y aprobar el examen final
- Defensa y aprobacion de tesis
- Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinacion de Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- Haber aprobado las evaluaciones del programa que la Junta

Academica considere pertinente

- Cubrir los aranceles correspondientes

Sistema de titulacion

Costo matricula

Propuesta de transicion entre planes de estudio

Duracion del Programa

Mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa

Defensa de tesis

El costo de la matricula anual sera de acuerdo al arancel establecido por la Universidad de Guadalajara

No aplica apara este programa, por ser de nueva creacion

Dos años

De acuerdo a los lugares disponibles para cada unidad sede.

### Tutorias:

En el programa de la Especialidad en Cirugia de Trauma Toraco abdominal, se implementa un sistema tutorial, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2014 -2030, el cual menciona en el segundo objetivo estratégico de Innovación Educativa "Constituir y operar un modelo de aprendizaje centrado en el estudiante que sea innovador, flexible multimodal y que integre las dimensiones ética, estética, científica y humanista

En este contexto, la incorporación de la tutoría a las actividades académicas, requiere de la construcción de un sistema institucional de tutoría. Para ello se requiere precisar su definición, objetivos y modelos de intervención

La formación en el posgrado tiene como una de sus características principales ser personalizada ya que por las particularidades mismas del alumnado sus condiciones laborales, sus expectativas de formación etc., se debe brindar una atención que satisfaga sus requerimientos y necesidades, los procedimientos de tutoría y asesoría se visualizan como la mejor forma de concretar esta premisa así como el desarrollo de habilidades, destrezas y conocimientos de los ámbitos disciplinares y para la investigación

Acrescentando el rendimiento académico y disminuyendo la deserción además de mejorar la eficiencia Terminal en el tiempo previsto

Las funciones de la tutoría y asesoría académica pueden recaer en una misma persona, o ser desempeñadas por dos académicos distintos. Uno de ellos se encarga de la formación académica y el acompañamiento durante la estancia en el posgrado y el otro se encarga de la asesoría en el área del trabajo de investigación que terminará en una tesis.

Debe identificarse el perfil de cada profesor que se desempeñará como tutor para asignarle a los estudiantes que mejor se adapte con ese perfil para que la tutoría sea lo más productiva posible durante los años del posgrado.

Es importante realizar la tutoría con una programación durante todo el ciclo escolar y que tanto el profesor como el alumno se comprometan a realizarla.

Es deseable que los profesores del núcleo básico se desempeñen como los tutores de tesis y que los profesores que participan en el posgrado de forma parcial o algún otro profesor se desempeñen como el tutor de acompañamiento.

La tutoría se define como:

Proceso de acompañamiento de tipo personal y académico a lo largo del proceso formativo, para mejorar el rendimiento académico, solucionar problemas escolares, desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia social.

En este tipo de programas deben existir debido a los altos índices de deserción y rezagos, atribuidos a la falta de apoyo a los alumnos, insuficiente atención a la formación integral de los estudiantes y a la escasa preocupación de los docentes en los problemas de rezago y deserción.

La tutoría tiene como propósito fundamental orientar, guiar, conducir, apoyar y dar seguimiento al desarrollo del estudiante de la especialidad. Se pretende priorizar los aspectos cognoscitivos y afectivos del aprendizaje, con la intención de generar las capacidades críticas, reflexivas, innovadoras y creadoras dirigidas a la mejora del desempeño académico.

Los objetivos de este sistema de tutorías son:

1. Orientar y apoyar a los alumnos en los problemas escolares y/o personales que surjan en el proceso formativo (dificultades en el aprendizaje, relaciones maestro-

alumno, relaciones entre alumnos etc.) y en su caso canalizarlo a instancias especializadas para su atención

- 2 Apoyar al alumno en el proceso de toma de decisiones relativa a la construcción de su trayectoria formativa, de acuerdo a su vocación, intereses y capacidades

Apoyar al alumno en el desarrollo de una metodología apropiada de estudio y trabajo adecuado para la exigencia de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal

- 3 Dar seguimiento al alumnado en el proceso de aprendizaje y trabajo académico, para determinar dificultades y necesidades especiales a fin de provocar las respuestas educativas adecuadas y los oportunos asesoramientos y apoyos
- 4 Señalar y sugerir actividades extracurriculares para favorecer un desarrollo profesional integral del estudiante
- 5 Propiciar las condiciones para establecer una relación de confianza que permita conocer aspectos, de la vida personal del alumno, que influyan directa o indirectamente en su desempeño académico
6. Apoyar o en su defecto sugerir temas de tesis de acuerdo a las LGAC, en la cual participará en forma directa para la realización del protocolo, desarrollo del protocolo, desarrollo del estudio, análisis de los resultados, realización del documento final de tesis, preparación del documento presentación en congresos y para su publicación

Las acciones implicadas de ésta actividad son

- a) Capacitación del tutor
- b) Recibir la asignación de alumnos para su atención individualizada (serán máximo tres alumnos por tutor)
- c) Establecer contacto con el alumno
- d) Enterarse de los problemas que afectan el desempeño del alumno
- e) Identificar problemas no evidentes

Este sistema tendrá la modalidad individualizada, en la que el alumno tendrá un tutor asignado, desde su ingreso a la Especialidad en Cirugía de Trauma toraco abdominal

Dicho tutor será nombrado por el coordinador del programa en coordinación con el Comité Tutorial del CUCS

## Líneas de investigación

Las líneas de investigación serán siempre coherentes en la búsqueda de soluciones a los problemas de salud más frecuentes de acuerdo al perfil epidemiológico que involucra procesos de salud enfermedad del paciente con trauma

Para el desarrollo de las líneas de investigación se cuenta con la co-participación de investigadores externos que según el momento fungen como asesores y co-directores de tesis o como profesores huéspedes para la disertación de temas de alta especialidad. Esto permite participar en las diversas opciones de intercambio académico e internacionalización, tanto para profesores como para los alumnos. Las limitaciones para llevar a cabo esto último, básicamente es el factor económico, lo que nos impulsa y motiva a buscar fuentes alternas de financiamiento.

Las líneas de investigación que genera la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal son varias y se refieren a las áreas básicas y clínicas.

Dentro de las líneas de aplicación y generación del conocimiento se desarrollan varios temas referentes a la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal, en correlación con otras especialidades.

Estas líneas de investigación pretenden generar conocimiento para los alumnos y profesores además de producir artículos científicos para publicación, presentación de poster en congresos y el intercambio y movilidad entre académicos y alumnos de otras universidades para la realización de proyectos conjuntos de investigación.

Las líneas de investigación que se trabajen serán siempre coherentes con el programa institucional de investigación.

### **Línea 1. Respuesta fisiológica al trauma.**

Investigar la respuesta fisiológica de los órganos afectados y como actúa sobre el resto de la economía corporal.

### **Línea 2. Identificar marcadores de gravedad en el paciente traumatizado.**

Identificar marcadores de gravedad en el paciente traumatizado como factor pronóstico, en el proceso de trauma –inflamación.

**Línea 3.** Identificar los agentes patógenos infecciosos más frecuentes en nuestra población, que se presentan en los traumatizados y la susceptibilidad de estos ante los antibióticos con que se cuenten así como los nuevos productos para este respecto

**Línea 4.** Identificar y conocer la naturaleza de las complicaciones más frecuentes que se presentan en este tipo de patologías, además de utilizar nuevas técnicas y medicamentos para prevenirlas o curarlas

### **Plan de evaluación y seguimiento del programa**

La coordinación del proceso de evaluación y seguimiento del currículo debe estar a cargo de una instancia técnico-científica, tanto interna como externa, que realice evaluaciones periódicas, utilizando elementos de las Ciencias de la Educación, en lo pedagógico y de la especialidad relacionada con el campo de las Ciencias de la Salud. En lo posible esta instancia debe estar formada por un equipo multi e interdisciplinar, dadas las distintas variables que permean el diseño curricular. La evaluación del currículo debe utilizar el marco teórico metodológico basado en el modelo de competencias profesionales integradas.

Debe ser un proceso científico, en donde se apliquen la teoría y la metodología curricular en la que se basó la construcción del diseño curricular y no caer en acciones improvisadas.

Debe ser un proceso continuo y permanente, con cortes evaluativos transversales, lo que permitirá la actualización del diseño curricular, de acuerdo a las modificaciones de los factores internos y externos que lo determinan. Este concepto debe basarse en los conceptos del currículo y desarrollo curricular de los que se partió en la reforma universitaria.

Se utilizará la metodología de evaluación participativa, en donde el Comité Evaluación así como, las diferentes instancias involucradas en el desarrollo del programa, autoridades académico-administrativas, academias e instancias representativas de los alumnos que participen democráticamente en su evaluación.

La evaluación del Programa Educativo (PE) de la Especialidad de

Neonatología, será evaluado con apego a los artículos 19, 64, 65, 66, 67, 68, 69 y 70 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, enfatizando en el Artículo 19 que establece once criterios de calidad que garantizan la excelencia del desarrollo del PE. Estos criterios son

- 1 Valoración general
- 2 Operación del programa de posgrado
- 3 Plan de estudios
- 4 Evaluación
- 5 Planta académica
- 6 Número mínimo y máximo de alumnos
- 7 Seguimiento de la trayectoria escolar de los estudiantes egresados
- 8 Productos académicos de la planta docente
- 9 Infraestructura
- 10 Vinculación
- 11 Recursos financieros para la operación del programa

Estos criterios responden a lo establecido en el Manual para la Evaluación de los programas de posgrado del CONACYT que incluye las tablas con los indicadores para el registro al Padrón Nacional de Posgrado. Los artículos restantes se refieren a la evaluación y calificación de los alumnos.

La coordinación del proceso de evaluación y seguimiento del currículum debe estar a cargo de una instancia técnico-científica tanto interna como externa, que realice evaluaciones periódicas, utilizando elementos de las Ciencias de la Educación, en lo pedagógico y de la especialidad relacionada con el campo de las Ciencias de la Salud. En lo posible esta instancia debe estar formada por un equipo multi e interdisciplinar, dadas las distintas variables que permean el diseño curricular. La evaluación del currículo debe utilizar el marco teórico metodológico basado en el modelo de competencias profesionales integradas. Debe ser un proceso científico, en donde se apliquen la teoría y la metodología curricular en la que se basó la construcción del diseño curricular y no caer en acciones improvisadas.

Debe ser un proceso continuo y permanente, con cortes evaluativos transversales, lo que permitirá la actualización del diseño curricular, de acuerdo a las modificaciones de los factores internos y externos que lo determinan. Este concepto debe basarse en los conceptos del currículo y desarrollo curricular de los que se partió en la reforma universitaria.

Se utilizará la metodología de evaluación participativa en donde el Comité Evaluación así como, las diferentes instancias involucradas en el desarrollo del programa: autoridades académico-administrativas, academias e instancias representativas de los alumnos que participen democráticamente en su evaluación.

De acuerdo a los niveles de evaluación, algunos factores que se proponen para evaluar son:

#### **A. FACTORES EXTERNOS.**

- a) Cambios socio-económicos y políticos del estado mexicano y su vinculación con la situación de salud.
- b) Evolución del saber de la especialidad, en relación a las transformaciones científico-tecnológicas en este campo del conocimiento.
- c) Práctica profesional y el empleo de los egresados y su relación con el mercado de trabajo a través de cortes transversales periódicos.
- d) Análisis de las competencias profesionales que son necesarias de acuerdo al mercado de trabajo y a las necesidades de la población.
- e) Análisis de las políticas del estado mexicano en educación superior y su vinculación con las políticas educativas de la Universidad de Guadalajara y con el Plan Único de las Especialidades Médicas y del CUCS en particular.

#### **B. FACTORES INTERNOS**

- a) La práctica docente y su relación con las tendencias actuales en

la formación de especialistas en los diferentes campos del conocimiento de la medicina. Implica la aplicación de metodologías etnográficas para observar el proceso de enseñanza-aprendizaje utilizado por maestros- alumnos en el espacio áulico, las prácticas de campo y la evaluación del rendimiento escolar.

- b) La profesionalización de la docencia. Evaluar la formación docente, disciplinar y de especialidad de los académicos, su incorporación al proceso de investigación educativa y particular de la especialidad, así como a la extensión universitaria.
- c) Análisis de la estructura del plan de estudio. Los elementos que se evaluarán son:
- Las competencias profesionales. Los conocimientos, habilidades, destrezas en relación con los mercados de trabajo flexibles.
  - El perfil profesional. Aspectos formativos (filosóficos) e informativos (técnico-científicos) del plan de estudios y su pertinencia con los factores externos e internos.
  - Los objetivos curriculares, su coherencia con los factores externos y con los objetivos de los programas académicos de la especialidad.
  - El mapa curricular. Analizar si las unidades de aprendizaje son coherentes con los factores externos, con el perfil profesional y los objetivos curriculares, así como su integración vertical y horizontal.
  - Los programas académicos de las unidades de aprendizaje. Se analizarán y evaluará la coherencia entre la unidad de competencia, contenidos y metodología de acuerdo a la especialidad en relación con los factores externos, con el perfil profesional, los objetivos curriculares y el modelo pedagógico definido.

- El sistema de evaluación y promoción de alumnos  
Analizar el rendimiento escolar así como el grado de eficiencia terminal de la Especialidad
  - Análisis del sistema de créditos Debe ser actualizado de acuerdo a las modificaciones en el mapa curricular y los programas académicos
- d) Acciones de evaluación y seguimiento del curriculum
- Las acciones de evaluación se concretarán en diversas investigaciones que en su conjunto a corto, mediano y largo plazo permitan
- Conocer en qué medida se cumplen los objetivos del proyecto, perfil profesional y los objetivos de aprendizaje
  - Considerar el dinámico contexto regional y nacional que permita la permanente vinculación de la institución en general, y el proyecto en particular, con las problemáticas y necesidades sociales que sean de la competencia del ámbito profesional de la especialidad
  - Conocer los avances científico-disciplinares tanto en el campo de la Dermatología como en relación a otras disciplinas vinculadas directamente con ella
  - Identificar las necesidades de modificación y actualización curricular que permitan a la propuesta, responder a los requerimientos sociales e incorporar los avances del conocimiento

#### **Recursos para implementar el programa**

**Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan.**

Se adjunta anexo de la plantilla académica del Programa Educativo de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal en sus cuatro sedes

**Recursos financieros para su operación, señalando la fuente de su financiamiento.**

El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente del programa

**Requisitos mínimos de la unidad sede:**

Son requisitos mínimos de las unidades médicas receptoras los establecidos por el consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

A -Contar con las instalaciones, servicios, áreas de atención médica y auxiliar de diagnóstico y tratamiento necesarios para el buen desarrollo del curso de hospitalización

B -Contar con el departamento o servicio relativo a cirugía en Trauma

C -Tener archivo de expedientes médicos codificados con acceso permanente y que reflejen el quehacer de la atención médica cotidiana, y la reflexión crítica acerca del estado de evolución de los pacientes, así como la supervisión y tutoría del trabajo de atención médica

D -Disponer de espacios físicos adecuados con equipo suficiente para la realización sistemática de sesiones académicas en los servicios de atención médica para la discusión de los sistemas de salud que se presentan con el fin de cubrir los aspectos de los seminarios establecidos en los programas de estudio

E -Haber participado con regularidad en la formación de profesionales de la salud

F -Promover actividades de investigación en el área médica, demostrado por publicaciones del personal en revistas de reconocido prestigio, así como la participación en congresos nacionales y/o del extranjero

G -Promover la actuación de los comités de control de la práctica profesional

H -Disponer de acceso a la bibliohemeroteca virtual de la Universidad de Guadalajara

I -La aprobación final de la sede será dictaminada por el departamento y la división a la que pertenezcan, así como por las comisiones permanentes del consejo de centro

El servicio de cirugía medicina legal dispone de las siguientes áreas

Oficina de la jefatura de servicio

Recepción

Aula de usos múltiples (Con capacidad para 30 personas)

Consultorios para la consulta externa

60 Camas para hospitalización

10 quirófanos

Unidad de cuidados intensivos

Hemeroteca

Sala de cirugía en cadáver

Sala de internet y/o videoconferencias

## BIBLIOGRAFÍA

- Crocker Sagastume Rene, Cuevas Álvarez Leobardo, Vargas López Raúl, Hunot Alexander Claudia González Gutiérrez Mercedes **Desarrollo Curricular por Competencias Profesionales Integradas: el caso del Centro Universitario de Ciencias de la Salud**. Universidad de Guadalajara 2005
- González G Mercedes Resumen elaborado por Responsable del Programa de Desarrollo Curricular del CUCS 2003
- Ingoyen M, Villanueva R, de la Teja E Dental caries status of young children in a suburban community of Mexico City Community Dent Oral Epidemiol 1986 14 306-309
- Ingoyen ME, Maupomé G, Mejía AM Caries experience and treatment needs in a 6-to-12-year-old urban child population in relation to socioeconomic status Community Dent Health 1999;16(4):245-249
- Mallo-Pérez L, Sanz-Serrulla J. Progreso en el arte y ciencia dental y bucal RCOE, 2004, 2006
- Mendoza Roaf Patricia et al El estado de salud bucodental en escolares de Guadalajara, Practica Odontológica Vol 16 Numero 6, 1993 Odontología, Progresión XX-XXI de las Profesiones, Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, Dirección General de Profesiones, fascículo 6, 2000
- Ortiz Garza Dr José Miguel Representante de la Asociación de Comercio de la Industria Dental A.C Sociedad Jalisciense de Laboratoristas Dentales A.C. Discurso de Inauguración de Expoaric Dental Internacional Expo Salud Dental Integral, Guadalajara Jalisco, Septiembre 14<sup>1</sup>
- Sánchez García Ana Guadalupe Los profesionales de Ciencias de la Salud en el mercado laboral. Universidad de Guadalajara 1ª edición 2002
- Zimbrón A Correlación entre niveles socio-económicos de una población y la salud oral de sus habitantes México DF Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, Universidad Nacional Autónoma de México. Aportes de Investigación

- 1 Llega al mundo el habitante 7000 millones, artículo en el Milenio Diario del 30 de octubre de 2011
- 2 Cuantos bebés nacen cada día en el mundo, datos de 2008 División de Población del Departamento de Asuntos Sociales y Económicos de la Secretaría de las Naciones Unidas
- 3 [The reproductive revolution. John MacInnes y Julio Pérez Díaz, *Sociological Review*, 57 2009, pags 262-284
- 4 Instituto Nacional de Estadística de México
- 5 Secretaría de Salud Centro estatal de vigilancia epidemiológica y control de enfermedades Estado de México

## EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA EDUCATIVO.

### Estrategia de Implementación.

#### CEDULA DE EVALUACIÓN DE RESIDENTES

Nombre \_\_\_\_\_

Servicio \_\_\_\_\_

Favor de marcar el rectángulo correspondiente Para lograr mayor precisión y confiabilidad utilice definiciones operacionales que aparecen al reverso

Si no tiene suficientes elementos de juicio para externar su apreciación marque "No evaluable"

Concepto	Muy inferior al promedio	Inferior al promedio	Promedio	Superior al promedio	Muy superior al promedio	No evaluable
----------	--------------------------	----------------------	----------	----------------------	--------------------------	--------------

Capacidad para el trabajo clínico

Capacidad para el trabajo docente

Capacidad para el trabajo de

Investigación

Manejo de la información

biomédica

Capacidad de argumentación y discusión

Capacidad de  
autocrítica  
Capacidad  
organizativa

Receptividad a  
las  
recomendaciones  
y críticas  
externas

Responsabilidad

Dedicación

Estabilidad

emocional

Relaciones

interpersonales

Observaciones \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ evaluador

Posición \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**Definiciones operacionales del instrumento de evaluación:**

Promedio Significa que corresponde a lo esperado, exigido o habitual para la generalidad

Inferior o muy inferior al promedio Significa que la característica evaluada, está por debajo o muy por debajo de lo esperado, exigido o habitual

Superior o muy superior al promedio Significa que la característica evaluada rebasa claramente o con mucho lo esperado exigido o habitual

Capacidad para el trabajo clínico, docente y de investigación Se refiere al mayor o menor grado de habilidad y confiabilidad para desempeñarse en cada una de esas actividades

Manejo de la información biomédica Alude a la habilidad para participar darse a entender fundamentar sus puntos de vista y/o convencer al exponer alguna temática, al discutir un caso clínico, al proponer soluciones o estrategias

Capacidad de autocrítica Se refiere a la actitud manifiesta para reconocer los errores propios, las limitaciones pero también los aciertos

Capacidad organizativa Destreza para incentivar y coordinar el trabajo en equipo

Receptividad a las recomendaciones y críticas externas Alude a la actitud de aceptación selectiva (no indiscriminada) de los juicios y observaciones de los demás con respecto a la forma de trabajo, a los puntos de vista propuestos, etc. Que da lugar a cambios favorables en su desempeño

Responsabilidad Se refiere al cumplimiento con las obligaciones de trabajo clínico y académico ("el deber") por encima de otros intereses

Dedicación Alude a la constancia y esfuerzo desarrollados en las actividades

Estabilidad emocional Se refiere a la característica de mantener dentro de los límites más o menos estrechos las variaciones de la efectividad manifiesta

Relaciones interpersonales Alude a la habilidad para manejar o negociar los conflictos ganarse la confianza, estimación y/o respeto de los demás

10.

## ANEXOS

## ANEXO I Estructura del plan de estudios

Area de Formacion Especializante Obligatoria

ATENCIÓN MÉDICA

I

Unidades de Aprendizaje	Clave	Tipo de curso	TOTAL DE HORAS				creditos	Pre
			Total de horas	Teóricas	Prácticas			Requisitos
					C/T	BCA		
Historia del trauma		C	16	16	0	0	1	
Epidemiología		CL	48	16	16	16	3	
Clasificación del trauma		CI	48	16	16	16	3	
Cinemática del trauma		CL	112	16	80	16	7	
Impacto de la comorbilidad en trauma		CI	144	16	112	16	9	
Tecnología en trauma		CL	48	16	16	16	3	
Fisiopatología de las lesiones traumáticas		CI	144	48	80	16	9	
Atención traumatólogica en las unidades de urgencia		CL	208	16	176	16	13	
Atención prehospitalaria del trauma		CI	112	16	80	16	7	
Respuesta metabólica al trauma		CI	208	16	176	16	13	
Morbimortalidad de las lesiones traumáticas		CI	208	16	176	16	13	
Politrauma		CL	288	16	224	48	18	
Unidad de cuidados intensivos en trauma		CI	208	16	176	16	13	
Infecciones en trauma		CL	224	32	176	16	14	
Trauma y anestesia		CL	208	16	176	16	13	
Nutrición en trauma		CI	208	16	176	16	13	
Imagenología en trauma		CL	208	16	176	16	13	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>320</b>	<b>2032</b>	<b>288</b>	<b>165</b>	

Area de Formacion Especializante Obligatoria

ATENCIÓN MÉDICA  
II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORÍA	Horas practica C/tutor	Horas Practicas S/tutor	Creditos	Prerrequisitos
Trauma y embarazo		CL	288	48	208	32	18	
Trauma en Geriatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma en pediatria		CL	256	48	176	32	16	
Trauma craneo - facial		CL	288	48	208	32	18	
Trauma de cuello		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de torax		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de abdomen		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de pelvis		CL	256	48	176	32	16	
Trauma de miembros toracicos y pelvicos		CL	272	48	192	32	17	
Intoxicación y mordeduras de animales		CL	256	48	176	32	16	
<b>Total</b>			<b>2640</b>	<b>480</b>	<b>1840</b>	<b>320</b>	<b>165</b>	

**Area de Formacion Basico Particular Obligatoria**

**Educación Médica I**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORÍA	Horas practica		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Tecnicas didacticas I		CL	48	16	32	0	3	
Comunicación Humana I		CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>			<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

**Investigación Médica I**

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORÍA	HORAS PRACTICA		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación medica		C	64	32	16	16	4	
Protocolo de Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	

**Educación Médica II**

UNIDAD DE	CLAVE	TIPO	TOTAL	TOTAL	HORAS PRACTICA	Creditos	Prerrequisito
-----------	-------	------	-------	-------	----------------	----------	---------------

APRENDIZAJE	DE CURSO	DE HORAS	DE TEORIA	C/tutor S/tutor			
Técnicas didácticas II	CL	48	16	32	0	3	
Comunicación Humana II	CL	48	16	32	0	3	
<b>Total</b>		<b>96</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	

#### Investigación Médica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLAVE	TIPO DE CURSO	TOTAL DE HORAS	TOTAL DE TEORIA	HORAS PRACTICA		Creditos	Prerrequisito
					C/tutor	S/tutor		
Metodología de la investigación médica		C	64	32	16	16	4	
Tesis		C	80	32	16	32	5	
<b>Total</b>			<b>144</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>9</b>	

## ANEXO II

Identificar acciones y contextos complejos por necesidad o problema para la intervención profesional. Integrar las acciones en núcleos desde las problemáticas o necesidades, para definir la acción profesional requerida.

NECESIDAD/PROBLEMA DESCRIPCION	DESCRIPCION SINETICA DE LOS CONTEXTOS COMPLEJOS	ACCIONES Que hace	ACCIONES Como lo hace
El aumento en incidencia y prevalencia, mortalidad del paciente con trauma a nivel mundial	Trastornos pulmonares como asma hiperreactividad bronquial y tromboembolia pulmonar como comorbilidad asociada al trauma diabetes	Seguimiento y control postquirúrgico	Mediante la evaluación pre quirúrgica, tratamiento quirúrgico y seguimiento médico del paciente con trauma
El aumento en incidencia y prevalencia y mortalidad del paciente con trauma nivel mundial	Aumento en la incidencia de hernias de pared	Seguimiento y control postquirúrgico	Mediante la evaluación pre quirúrgica, tratamiento quirúrgico y seguimiento médico del paciente con

El aumento en incidencia y prevalencia y mortalidad del paciente con trauma nivel mundial	Hígado cirrótico secundario a hígado graso (más de 15 años)	Seguimiento y control postquirúrgico	trauma Mediante la evaluación pre quirúrgica, tratamiento quirúrgico y seguimiento médico del paciente con trauma
El aumento en incidencia y prevalencia y mortalidad del paciente con trauma nivel mundial	Alteraciones de la estática pélvica como co-morbilidad asociada al trauma	Seguimiento y control postquirúrgico	Mediante la evaluación pre quirúrgica, tratamiento quirúrgico y seguimiento médico del paciente con trauma
El aumento en incidencia y prevalencia y mortalidad del paciente con trauma nivel mundial	Insuficiencia venosa de miembros inferiores	Seguimiento y control postquirúrgico	Mediante la evaluación pre quirúrgica tratamiento quirúrgico y seguimiento médico del paciente con trauma
El aumento en incidencia y prevalencia y mortalidad	Incremento del riesgo anestésico	Seguimiento y control	Mediante la evaluación pre

del paciente con trauma  
nivel mundial

pre-trans y  
posoperatorio con  
anestesia regional  
y general

postquirúrgico

quirúrgica,  
tratamiento  
quirúrgico y  
seguimiento  
medico del  
paciente con  
trauma

### Anexo III

#### ANALISIS COMPARATIVO DE LOS PLANES DE ESTUDIO SIMILARES

Nota Es necesario aclarar que no existe en el país una Especialidad formal en el área de Cirugía en Trauma, por lo que se mencionan las Instituciones donde se practica la Cirugía en Trauma pero no con un programa de formación reconocido Hemos buscado programas internacionales de los cuales encontramos referencia de que existen y algunos datos generales, pero no tuvimos acceso a los programas en su totalidad

	Perfil de Ingreso		Perfil de Egreso				Duración en años	Unidades de Aprendizaje	Total de horas	Áreas de formación					Total de créditos		
	Requisitos de admisión	Nivel académico	Prácticas profesionales	Competencias prácticas	Competencias teoricas	Conocimientos formativos				Teóricas	Prácticas	Trabajo de atención médica	Seminario de Atención	Seminario de Investigación médica	Seminario de educación	Teoría	Práctica
INSTITUCIONES NACIONALES																	
Jackson International (Sur de Florida)	Cirugía General	Especialidad					2										
Johns Hopkins Baltimore	Cirugía	Especialidad					2										
Denver Health Rocky Mountain Regional	Cirugía General	Especialidad					2										

Critical Care Medicine University of Pittsburgh	Crugia	Especialidad					2											
Burn Center Atlanta	Crugia	Especialidad					2											
Hospital de Liverpool Sydney Australia	Crugia	Especialidad					2											
Hospital Real de Perth Australia	Crugia	Especialidad					2											
Hospital de Canberra Canberra Australia	Crugia	Especialidad					2											
Universidad de British Columbia Vancouver Canada	Crugia Genera	Especialidad					2											
Universidad de Toronto Sunnybrook Health Science Center	Crugia	Especialidad					2											
Universidad de Ottawa Ottawa	Crugia	Especialidad					2											

Universidad de Michigan Henry Ford Hospita Detroit	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de Washington Centro Medico Harboroom	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de California Davis Oriental Bay	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de Loyole, Illinois	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de California Francisco de Lesiones	Crugia General	Especialidad								2										
Universidad de Nuevo México	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de California San Diego	Crugia	Especialidad								2										
Universidad de California en Fresno	Crugia	Especialida								2										

Cook County Hospital Colegio Medico Rush Chicago	Crugia	Especialidad						2										
Universidad de Emory Grady Memorial Hospital Atlanta Georgia	Crugia General	Especialidad						2										
Hospital Civil de Guadalajara Guadalajara Jalisco Mexico	Crugia General	Especialidad						1		240	860							

#### **ANEXO IV**

Por ser de nueva creación no cuenta con autoevaluación CONACYT



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación  
Programa de Estudio por Competencias  
Formato Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Historia del trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en créditos
Ci Qx	20	0	20	3

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura fisica y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermeria	
P= practica	Especialidad	Medicina	
T= taller	Maestria	Nutricion	
CT= curso-taller	Doctorado	Tecnico Superior en Enfermeria	
N= clinica			
M= modulo			
S= seminario			

Atencion Medica I

Area de formacion Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Francisco del S Preciado Hernandez

Fecha de elaboracion Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de historia del trauma se ubica en el primer modulo de atencion medica y desarrolla saberes teoricos de la evaluacion historica del trauma

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

El objetivo es conocer la historia del trauma en la evolucion del hombre

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Debe conocer para saber aplicar a su practica Cuales fueron las causas de trauma en el inicio de la humanidad y como han evolucionado a traves del tiempo, como ha cambiado la cinematica del trauma Que lesiones se producian anteriormente vs las actuales
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	La practica aplicada de los temas a la practica profesional de Como se producian los diferentes tipos de trauma Que danos ocasionaban Que repercusiones representaba a la salud de los individuos
Saberes Formativos	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>2 Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>3 Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>4 Incentivar el autoaprendizaje</li><li>5 Fomentar la etica profesional</li><li>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ol>

## 5-CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Historia del Trauma  
Total de horas 20 teoria 20

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
		Bienvenida	1 Inauguración	
	1 hora	Presentación y encuadre del módulo	1 - Reglamentación del módulo 2 Requisitos metodológicos de acreditación del módulo en historia del trauma	
	2 horas	Los Albores	1 El hombre primitivo 2 - El papiro de Edwing Smith 3- El papiro de Ebers 4 Sushruta 5- Los cirujanos de Homero	
	1 hora	Los Egipcios	1 Imhotep	
	1 hora	La práctica de la medicina en la antigua Grecia	1 La escuela de los (Onidos) Asia menor 2 La escuela de Cos Isla Frente a Grecia 3- Hipócrates	
	1 hora	Roma Antigua	1- Claudius Galen	

2 horas	La medicina Moderna Alejandria China, Arabia y Oriente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hipocrates</li> <li>2 - Herofilo</li> <li>3 - Erasistrato</li> <li>4 - Tho-Vy manejo de heridas</li> <li>5 Rhazes</li> <li>6 - El manuscrito del Califato de Bagdad</li> <li>7 - Albucasis de Cordova</li> <li>8 Ibn Sina</li> <li>9 - Teodorico</li> </ol>	
2 horas	El continente Americano Mexico y Jalisco	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 -Epoca Prehispanica</li> <li>2 -Epoca Colonial</li> <li>3 -El enciclopedismo</li> <li>4 -Epoca del Racionalismo</li> <li>5 Epoca Revolucionaria</li> <li>6 -Nuestra historia</li> </ol>	
2 horas	Avances en la medicina en la edad media	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Los barberos</li> <li>2 - Los hospitales</li> <li>3 - Mondino de luzzi</li> <li>4 La diseccion anatomica</li> </ol>	
1 hora	El renacimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Leonardo Da Vinci</li> <li>2 Andres Vesalio</li> <li>3 Ambrosio Pare</li> </ol>	
2 horas	Cirugia Moderna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 - La anestesia en la cirugia</li> <li>2 - Sir James Simpson</li> <li>3 - La asepsia y la antisepsia</li> <li>4 - Los cuidados de enfermeria</li> <li>5 - Las unidades de cuidados intensivos</li> </ol>	
1/2 hora	Tecnicas de imagen relacionadas con el paciente traumatizado		

## 6--ACCIONES

A- Lectura investigación de los artículos que existen del trauma en la humanidad

B Investigar cuál era la práctica médica de esas lesiones

C- Identificar cuáles eran las principales complicaciones del trauma y su tratamiento

## 7 --EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Identificar, de los libros que se consultan

~ Uso de otros documentos (internet)

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Reporte de un caso clínico (De la Historia)

~ Análisis y discusión del actuar de los médicos en su tiempo

~ Discutir cuál sería el tratamiento de su caso en la actualidad

~ Ensayo comparativo entre la antigüedad y lo moderno

1 hora	El desarrollo tecnológico de las armas y los conflictos bélicos en la evolución del manejo del paciente traumatizado		
1/2 hora	El advenimiento		
2 horas	Pioneros en cirugía de trauma Heinrich Von Folspeund Hans Von Gersdorff, Ambroise Pare		
1 hora	Lesiones provocadas en la guerra moderna		

9 CAMPO DE APLICACION

- ~ Discursar en aula colegiada

10 CALIFICACION

- ~ Calidad de la presentacion de caso clinico 25%
- ~ Analisis y discursar del actuar de los m'dicos 25%
- ~ Discursar del como sera tratado hoy en dia 50%

11 -ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para derecho ordinario
- ~ Presentar en de acuerdo a lo establecido en los criterios de desempeño del caso clinico a discutir

12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Historia de la medicina, autor Carlos Viesca Treviño UNAM 2007

Historia de la medicina, Alberto Garcia Valdez Editorial Imagina 2011

(David V Feliciano 2008) (F Brunncardi 2009)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Tratado de medicina tradicional Mariano Rojas Alba Editorial Tabun 2009 3ra edicion



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
 Unidad de Planeación  
 Programa de Estudio por Competencias  
 Formato Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS  
 Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Epidemiología en Trauma

Clave de la materia	8	47	50	4
Horas de la teoría				
Horas de práctica				
Total de horas				
Valor en créditos				

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carerra	Prerrequisitos
XC= Curso CL= Curso laboratorio L= laboratorio P=practica T=taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=seminario	Doctorado Maestría Especialidad Licenciatura Tecnico superior Tecnico	Crujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica

Área de formación: Especializante obligatoria  
 Elaborado por: M. en C. Tomas Ibarra Hurtado

Fecha de elaboración: Enero 2014

## 2-PRESENTACION

La materia de epidemiología del trauma se ubica en el primer módulo de atención médica y desarrolla los saberes teórico-prácticos del trauma como una de las patologías más prevalentes de los países desarrollados y subdesarrollados siendo una de las epidemias más importantes del siglo XXI

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

El objetivo es conocer el cuando como y el porque de los traumas que afectan al hombre

## 4-SABERES

<p>Saberes prácticos verbos de acción</p>	<p>Debe conocer para saber aplicar a su practica Desde que tiempo existe el trauma principalmente el como se produce y el porque, para así de acuerdo a esta experiencia aplicarla a la actualidad</p>
<p>Saberes teóricos verbos de analisis cognicion</p>	<p>La practica aplicada de los temas a la practica profesional de Cuando se inicio el registro del trauma en la vida del hombre como se presentaba con cada accion que ejecutaba, que lesiones se presentaban para poder agrupar las similares y porque se presentaban</p>
<p>Saberes formativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li> <li>2 Predispocion para el trabajo o investigacion</li> <li>3 Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li> <li>4 Incentivar el autoaprendizaje</li> <li>5 Fomentar la etica profesional</li> <li>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadaluajara</li> <li>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</li> <li>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li> </ol>

## 5- CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

EPIDEMIOLOGIA Total de horas: 50 8 horas teoricas 20 horas de practica c/ 22s/1
--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
1 hora	1 hora	1 Revisión de Trauma en México	a) Nacional b) Estatal c) Local	
1 hora	1 hora	2- La Matriz de Haddon	a) pre evento b) evento c) pos evento	
1 hora	1 hora	3 Distribucion de las lesiones por su naturaleza y severidad	a) Lesiones de cabeza y cuello b) Toraco-Abdominal c) Pelvis y Miembros d) Traje	
1 hora	1 hora	4 Distribucion de las lesiones por region	a) Metropolitana b) Rural	
1 horas	1 hora	5- Mecanismos causales del trauma mayor	a) Vehiculos de motor b) For armas c) Caídas	
1 hora	1 hora	6-Desastres naturales	a) Terremotos b) Inundaciones c) Incendios	
1 hora	1 hora	7 - Lesiones por pánico		
1 hora	1 hora	8 - Lesiones militares		

## 6 ACCIONES

A Lectura investigación

B -Análisis del resultado del artículo

### 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Expositi3n de temas selecto

~ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

~ Reporte de artículos científicos tipos y diseño de estudios seleccionado con el trauma

### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Revisi3n bibliográfica elaboraci3n de presentaciones

~ Realizar el análisis y conclusiones al final del tema

~ Identificar los tipos de trauma que presenta el paciente

### 9 -CAMPO DE APLICACION

~ Discurs3n en aula colegiada

~ Consultori3n

~ Res de hospitalizaci3n y quirófanos 10 -CALIFICACION

~ La evaluaci3n ser3a continua con la participaci3n y asesor3as. Se observara la aptitud y actitud del alumno durante su participaci3n en clase y entrega de trabajos en tiempo y forma

Examen 40%

Trabajo práctico 40%

Reporte de lecturas 20%

## 11-ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ~ Presentar en la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ~ Tener calificación mínima de 80% en promedio

### 12-BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V. Feliciano 2008) (F. Brunckardt, 2009)

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones miy dico-quirurgicas en trauma abdominal: Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodriguez M.



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
 Unidad de Planeación  
 Programa de Estudio por Competencias  
 Formato Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Clasificación del trauma

Clase	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Clase	12	36	50	5

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
XC= Curso CL= Curso laboratorio L= laboratorio Práctica I=taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=semanario	Tecnico Tecnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Tecnico Superior en Enfermería	

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

2 PRESENTACION

La materia de clasificación del trauma se ubica en el módulo de atención médica I, y desarrolla los saberes, técnico-prácticos de la dinámica como se clasifica el trauma

3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce y desarrolla saberes técnico-prácticos de la clasificación de los traumas

4 SABERES

<p>Saberes prácticos verbos de acción</p> <p>Conoce las diferentes clasificaciones del trauma</p> <p>Comprende las clasificaciones del trauma</p> <p>Conoce y analiza las lesiones que se produce en el trauma y las clasifica</p>	
<p>Saberes técnicos , verbos de análisis cognitivo</p> <p>Conoce las lesiones que se produce en el trauma</p> <p>Conoce las diferentes clasificaciones del trauma</p> <p>Conoce comprende las clasificaciones del trauma y las asocia en las lesiones</p>	
<p>Saberes Formativos</p> <p>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>2 Predisposición para el trabajo o investigación</p> <p>3 Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>4 Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>5 Fomentar la ética profesional</p> <p>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadaluajara</p> <p>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>	

## 5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<b>CLASIFICACION DEL TRAUMA</b> Total de horas 50 teora 17 practicas c/ 8 s/1 30
---

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 horas	1 - Conceptos Generales		
	2 horas	2 - Trauma Cerrado	a) por aceleracion b) desaceleracion	
	2 horas	3 - Trauma Penetrante	a) Por arma de fuego b) Por agente punzo cortante c) Perforo contundente d) Por agente explosivo	
	2 horas	4 - Politrauma	a) Aplastamiento b) Volcadura	
	2 horas	5 - Empalmeamiento y lesiones por asta		
	1 horas	6 - Por agentes quimicos		
	2 horas	7 - Por agentes fisicos	a) Termicos (Calor y Fro) b) Electricos c) Radiaciones	

## 6 ACCIONES

- a Adiestramiento clínico en modelos y videos
- b Lectura, analisis y comprension de la bibliografia basica y complementara
- c Investigacion bibliografica de articulos
- d Clinica de trauma

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ~ Lectura analisis y comprension de la bibliografia basica y complementara e investigacion bibliografica de articulos
- ~ Reporte de articulos cientificos tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatologia del paciente traumático
- ~ Reporte de analisis y conclusiones al final de cada tema

## 8- CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ~ Presentacion de trabajo en aula colegada
- ~ Realizar examen de conocimientos
- ~ Identificar en articulos cientificos tipo y diseños de estudio relacionado en la respuesta metabólica al trauma
- ~ Realizar el analisis y conclusiones al final del tema

## 9 CAMPO DE APLICACION

- ~ Discursin en aula colegada
- ~ Clinica

#### 10 - CALIFICACION

La evaluación continua con la participación y asesorías. Se observará la actitud y el aprendizaje del alumno durante su participación en clase y entrega de trabajos, en tiempo y forma.

Examen 40%

Trabajo práctico 40%

Reporte de lecturas 20%

#### 11 ACREDITACION

- ✓ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ✓ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lecturas
- ✓ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 - BIBLIOGRAFIA BASICA

Medicina Forense. Mano Rivas. Souza. Editorial Cuellar. 2008

Ciencias Forenses, Nando Letort. Editorial Trilhas, 2da Edición, 2008

Atlas de Ciencias Forenses. Vargas, Editorial Trilhas. 1ra Edición, 2009

(David V. Faliciano. 2008) (F. Bruncardi. 2009)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Medicina Legal, Editorial Trilhas. 4ta Edición, 2012

Traumatología Forense. Vargas. Editorial Trilhas. 1ra Edición, 2009

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal. Editorial Trilhas. 2005. Dr. L. Rodríguez Martínez



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Unidad de Planescom

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Ciencias Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Cirugía del trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en créditos
Cl OX	10	90	100	7

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
XC= Curso CL= Curso laboratorio L= laboratorio P= practica T= taller CT= curso-taller N= clinica M= modulo S= seminario	Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Alcance Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Ramon Bonilla Virgen

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

El curso de cinefísica del trauma es parte esencial de atención médica I que pretende desarrollar competencias teórico-clínicas por el manejo y análisis de la experiencia científica acerca de como se produce el trauma para así poder desarrollar un diagnóstico y tratamiento adecuado a base de observar el paciente de acuerdo a las experiencias obtenidas en casos similares

### 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollo de habilidades teórico-clínicas necesarias para la identificación y evaluación del daño producido por el trauma

#### 4 SABERES

<p>Saberes prácticos, verbo de acción</p> <p>Comprende como se produce el trauma</p> <p>Conoce las lesiones más frecuentes en cada caso de trauma</p> <p>Analiza si la identificación de las lesiones corresponde al trauma</p> <p>Analiza las repercusiones corporales de las lesiones identificadas</p> <p>Conoce los procedimientos de tratamiento a las diferentes lesiones</p> <p>Analiza las complicaciones que las lesiones pueden presentar</p>	<p>Saberes teóricos verbo de análisis cognición</p> <p>trauma</p> <p>Conoce las repercusiones de las lesiones de acuerdo a la cinefísica del trauma</p> <p>Comprende las alteraciones fisiológicas y fisiopatológicas del cuerpo humano de acuerdo a la cinefísica del trauma</p> <p>Analiza las variables que no corresponden a la cinefísica del trauma</p> <p>Conoce el pronóstico de salud del paciente de acuerdo a la cinefísica del trauma</p>	<p>Saberes formativos</p> <p>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>2 Proposición para el trabajo e investigación</p> <p>3 Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>4 Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>5 Fomentar la ética profesional</p> <p>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
---	---	---

## 5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

CINEMATICA DEL TRAUMA
Total de horas 100 10 lecciones 50 practicas cr/40sr/

FECHA	TEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
1 hora	1	Fisica de los cambios de Energia	1ra Ley de Newton 2da Ley de Newton Ley de Termodinamica	
	2	2 - Etiologia de las Lesiones		
1 hora	1	a) Colisiones	a1) Impacto del vehiculo Frontal Lateral, Posterior y Volcamiento a2) Impacto del cuerpo a3) Impacto del organo	
1 hora	1	b) Atropellamientos	b1) Impacto de la defensa b2) Impacto sobre el automovil b3) Impacto contra el suelo	
1 hora	1	c) Caídas de altura	c1) Altura Velocidad c2) Superficie de impacto c3) Objetos golpeados c4) Superficie corporal	
1 hora	1	d) Heridas por arma blanca		
1 hora	1	e) Heridas por arma de fuego	e1) Fragmentacion e2) Penetracion e3) Cavitacion permanente e4) Cavitacion temporal	
1 hora	1	f) Lesiones por explosion	Lesion f producida por la onda de presion explosion y calor	

## 6-ACCIONES

Lesión 2 - producida por objetos proyectados por la explosión			
Lesión 3 - conversión de la víctima en un misil proyectado			
		g) Lesiones térmicas	1 hora
		h) Lesiones por electricidad	1 hora
		i) Lesiones por agentes químicos y radiactivos	1 hora

- e Adiestramiento del comportamiento corporal a través de videos científicos  
 f Lectura analisis y comprension de la bibliografía basica y complementaria  
 g Investigación bibliográfica de por lo menos 3 artículos

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- ~ Historias clínicas de pacientes con trauma  
 ~ Exposición de temas selectos  
 ~ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema  
 ~ Alimentación de la base de datos de la clínica de las historias clínicas realizadas

## 8 - CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ~ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos  
 ~ Revisión bibliográfica y elaboración de presentaciones  
 ~ Realizar el análisis y conclusiones al final del tema  
 ~ Realizar llenado de datos clínicos en base de datos de la clínica de las historias clínicas realizadas

## 9 CAMPO DE APLICACION

- Discusión en aula colegiada
- Consultorio
- Área de hospitalización

## 10-CALIFICACION

- La evaluación será continua con la participación en clases y asesorías. Se observará la aptitud y actitud del alumno durante su participación en clase y entrega de trabajos en tiempo y forma

## 11 ACREDITACION

- Examen 40%
- Trabajo práctico 40%
- Reporte de lecturas 20%

- Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en el extraordinario
- Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12-BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V. Fabiano, 2008) (F. Brunner, 2009)

Trauma Matco, Feliciano, More Sexta edición, 2005 Mc Graw Hill

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medicas-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr L Rodriguez Mariner



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
 Unidad de Planeación  
 Programa de Estudio por Competencias  
 Formato Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Ciencias Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Impacto de la Comorbilidad en trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI QX	18	132	150	11

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso CL- Curso laboratorio I - laboratorio P=práctica T=taller CT=curso-taller N=clínica M=Modulo S=Semestral	Técnico Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Ramon Gutierrez Flores

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de impacto de las comorbidades en trauma se ubica en el módulo de atención médica I y pretende desarrollar competencias teórico-prácticas de las comorbidades en trauma

## 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprendera los factores de comorbilidad que alteran el pronostico del paciente con trauma

## 4 -SABERES

<p>Saberes prácticos verbos de acción</p> <p>Comprender los factores de comorbilidad que aumentan la morbi-mortalidad con el trauma</p> <p>Conocer cuáles son los principales complicaciones que provoca la comorbilidad en el trauma</p> <p>Identifica los factores de comorbidades que afectan de conciencia a un paciente traumático</p> <p>Identificar los factores de comorbilidad que afectan el sistema circulatorio</p> <p>Identificar los factores de comorbilidad que afectan el sistema respiratorio</p> <p>Conocer los efectos de medicamento y/o drogas que alteran la respuesta del organismo al trauma</p> <p>Identificar los factores de comorbilidad que alteran el sistema digestivo</p> <p>Analiza los factores de comorbilidad que alteran la respuesta hormonal del paciente traumatizado</p>	<p>Saberes técnicos verbos de análisis cognición</p> <p>Comprender como actúan los efectos de comorbilidad en el paciente traumatizado</p> <p>Analiza el como se altera la respuesta hormonal en presencia de comorbidades en el paciente traumatizado</p> <p>Identificar los factores de comorbilidad que alteran la respuesta de paciente traumatizado en sistemas cardio-respiratorio, neuronal hormonal digestivo y urinario</p>	<p>Saberes formativos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li> <li>2 Proposición para el trabajo o investigación</li> <li>3 Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li> <li>4 Incentivar el autoaprendizaje</li> </ol>
--	--	---

5	Fomentar la ética profesional
6	Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara
7	Cumplimiento de la normatividad vigente
8	Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

5-CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

IMPACTO DE LA COMORBILIDAD EN TRAUMA Total de horas 150 18 horas Teóricas 100 Prácticas c/ 32St/
---

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	2 horas	Diabetes Mellitus y Trauma		
	2 horas	Hipertension Arterial Sistólica y Trauma		
	2 horas	SIDA y Trauma		
	2 horas	Hepatitis y Trauma		
	2 horas	Cirrosis y Trauma		
	2 horas	Alcoholismo y Drogadiccion en Trauma		
	2 horas	Enfermedades pulmonares cronicas y Trauma		
	2 horas	Enfermedades hematologicas y trauma		
	2 horas	Enfermedades de la coligena y trauma		

## 6 -ACCIONES

- h Aprendizaje por solución de problemas
- 1 Lecturas, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- 1 Investigación bibliográfica de 3 artículos
- 2 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
- 7-Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ~ Historias clínicas de pacientes traumatizados
- ~ Expositores de temas selectos
- ~ Reporte de artículos científicos tipo y diseños de estudios relacionados a los factores de comorbilidad en el paciente traumatizado
- ~ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO
- ~ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con factores comorbidades en pacientes con trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos.
- ~ Revisión bibliográfica
- ~ Elaboración de presentaciones
- ~ Identificar en artículos científicos tipos y diseños de estudios relacionados con las comorbidades en trauma
- ~ Realizar análisis y conclusiones al final de cada tema
- 9 CAMPO DE APLICACIÓN
- ~ Discusión en aula colegiada
- ~ Consultorio

- ~ Cirujanos
- ~ rea de hospitalizaci

#### 10-CALIFICACION

- ~ La evaluaci
- ~ Calidad de la presentaci
- ~ Participaci
- ~ Cumplimiento de la normatividad en el
- ~ Puntualidad en el

#### 11-ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ~ Presentaci
- ~ Tener calificaci

#### 12-BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V Feliciano 2008) (F Bruncardi 2009)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones m



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Unidad de Planeación

Programa de Estudio por Competencias

Formato Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Ciencias Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Tecnología en Trauma

Clave de la materia	10	40	50	4
Horas de teoría		Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso CI = Curso laboratorio I = laboratorio P=práctica T=taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=semestral	Tecnico Tecnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Tecnico Superior en Enfermería	

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Felipe de Jesús Romo Pérez

Fecha de elaboración Enero 2014

2 PRESENTACION

La materia de tecnología en trauma se ubica en el módulo de atención médica I y pretende desarrollar competencias teórico prácticas para la actualización y manejo de los avances tecnológicos médicos para diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente traumatizado

3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollo de habilidades teórico -clínicas necesarias para el conocimiento, actualización y utilización de la tecnología médica del paciente traumatizado

4 -SABERES

<p>Saberes prácticos verbos de acción</p> <p>Conocer que tecnología médica sana de mayor utilidad para el diagnóstico y tratamiento del paciente traumatizado</p> <p>Analizar los resultados de la tecnología médica de punta en el paciente traumatizado conociendo los rasgos de normalidad</p> <p>Analizar el riesgo-beneficio del uso de la tecnología médica en el tratamiento integral del paciente traumatizado</p> <p>Conocer los requisitos que se necesitan para el uso de la tecnología médica</p>	<p>Saberes teóricos verbos de análisis cognición</p> <p>Conocer los avances más recientes de la tecnología médica</p> <p>Conocer la indicación de la tecnología médica</p> <p>Conocer y analizar los valores de referencias de los procedimientos tecnológicos médicos (menos invasivos, más confiables y más económicos)</p>	<p>Saberes formativos</p> <p>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>2 Disposición para el trabajo o investigación</p> <p>3 Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>4 Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>5 Fomentar la ética profesional</p> <p>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
---	---	---

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Contenido teorico-practico Temas y subtemas

TECNOLOGIA EN TRAUMA	Total de horas 50 10 horas de Teóricas 30 practica c/10s/1
----------------------	--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
1/2 hora	1 hora	1 Historia	a) La diferencia del Homo sapiens con el resto de las especies b) Cuales fueron las primeras armas utilizadas por el humano c) Que papel desempeñaron las armas para la formación y sostenimiento de las civilizaciones	
1/2 hora	1 hora	2 - Que hay de nuevo en el campo de las armas, en el siglo XXI		
1 hora	1 hora	3 - Cual es el desarrollo tecnológico en cuanto a la protección de las lesiones provocadas por las diferentes armas hoy en día		
1 hora	1 hora	4 Armas de destrucción masivas	a) Biológica b) Radiológicas c) Explosivas	
1 hora	1 hora	5 - Armas en el terrorismo		
1 hora	1 hora	6 - Uso de armas en zonas rurales y metropolitanas		
1 hora	1 hora	7 - ¿Como se diseñaron las armas?		
1 hora	1 hora	8 Armas caseras		
1 hora	1 hora	9 Legislación de tenencia portación y transporte de armas en la República Mexicana		

## 6 ACCIONES

1 hora	10 - Futuro en la carrera	armamentista	
1 hora	11 - Beneficio de la tecnología	armamentista en la medicina	

A-Adiestramiento del equipo

B-Aprendizaje por solución de problemas

C-Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

D-Investigación bibliográfica de 3 artículos

## 7-EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

~ Participar como observador en el manejo de los diferentes equipos de diagnóstico y tratamiento de vanguardia

~ Documentar los hallazgos de todo el proceso de la búsqueda de datos

## 8-CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Presentar trabajo en aula colgada

~ Realizar sumario que fomente discusión y conclusiones

~ Realizar examen de conocimientos

## 9-CAMPO DE APLICACIÓN

~ Aula colgada

~ Consultorio

~ Quirfanos

~ rea de hospitalización

10 CALIFICACION

- ~ Examen y reporte de lecturas 100%

11 ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 85% en extraordinario
- ~ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ~ Tener calificación mínima de 80% en promedio

12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V Feliciano, 2008) (F Bruncardi, 2009)

Trauma Mattox, Feuchano More sexta edición 2005 Mc Graw Hill

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr L Rodriguez Martínez



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
 Unidad de Planeación  
 Programa de Estudio por Competencias  
 Formato Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje: Fisiopatología de las lesiones traumatólogicas

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	50	100	150	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
XC= Curso CI - Curso laboratorio I - laboratorio P= practica T= taller CT= curso-taller N= clínica M= módulo S= seminario	Facco Facco superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición	Enfermería Facco Superior en Enfermería

Asesora Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Leopoldo Rodríguez Martínez

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de fisiopatología de las lesiones traumáticas se ubica en el primer módulo de atención médica y desarrolla los saberes teórico-prácticos de la fisiopatología del trauma

### 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

4 SABERES  
 Conocer la fisiopatología del trauma para identificar, analizar y emitir un diagnóstico de su patogenia

<p>Saberes prácticos verbos de acción</p> <p>Identificar las alteraciones orgánicas del trauma analizar la relación de los cambios fisiológicos ante el trauma conocer el comportamiento de las células tejido y órganos ante el trauma</p> <p>Analizar la alteración hormonal corporal ante el trauma</p>	<p>Saberes teóricos verbos de análisis cognición</p> <p>Conocer las alteraciones orgánicas ante el trauma</p> <p>Comprender la alteración hormonal corporal ante el trauma</p> <p>Identificar la relación de los cambios fisiológicos ante el trauma</p> <p>Analiza el actuar de las hormonas ante el trauma</p>	<p>Saberes Formativos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li> <li>2 Predispoción para el trabajo o investigación</li> <li>3 Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li> <li>4 Incentivar el autoaprendizaje</li> <li>5 Fomentar la ética profesional</li> <li>6 Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalupe</li> <li>7 Cumplimiento de la normatividad vigente</li> <li>8 Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li> </ol>
--	--	---

## 5 - CONTENIDO TEORICO PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

FISIOPATOLOGIA DE LAS LESIONES TRAUMATICAS	
Total de horas 150 Teoría 50 horas 50 prácticas c/ 50h/1	

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	9 horas	A) Fisiopatología B) Efectos celulares C) Reacciones involuntarias e inflamatorias D) Disminucion del riesgo celular	1 - Señales aferentes 2 - Señales eferentes 3 - Reaccion hormonal 4 - Homeostasis circulatoria 5 - Microcirculacion	
	20 horas	Clasificación	a) Choque hipovolémico b) Choque cardiogénico infarto agudo al miocardio Falla de bomba Insuficiencia ntral aguda por ruptura de músculos papilares Complicaciones mecánicas fapamiento pericárdico Contusion grave del miocardio Cirulacion extracorporea prolongada Choque séptico con depresion grave del miocardio	

	1 hora	Dato	Neurologico posttraumatico
	10 hora	Valoracion de los puntos finales de la reanimacion	a) Lactato b) Deficit de base c) Tonometria gastrica d) Espectroscopia casi infraroja e) Ph tisular concentracion de oxigeno y dióxido de carbono f) Índice de volúmenes g) Índice de diámetro final del ventrículo derecho h) Celulares i) Potencial de membrana - Trifosfato de adenosina (ATP) j) Líquidos utilizados en reanimacion k) Uso de sangre en transfusiones l) Reanimacion hipertensiva m) Síndrome de reperfusión
		b) Choque neurogenico	
		c) Choque obstructor	
		d) Choque traumatico	
		a) Choque septico	1 Hipotension prolongada grave 2 Oxigenacion tisular inadecuada 3 Acidosis lactica hipoxia 4 Intoxicacion por monóxido de carbono

## 6 ACCIONES

	6 hora	En situaciones especiales	Embarazo Gestación Peditico
	4 hora	Alteraciones hidroelectrolíticas y ácido base	
			Pulmonar posttraumático

~ Aprender a por solución de problemas

~ Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

~ Investigar bibliográfica de tres artículos

~ Investigar bibliográfica de tres autores

~ Análisis del resultado del artículo

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Historias clínicas de pacientes con trauma

~ Exposición de temas relacionados

~ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma siguiendo los conceptos semióticos y propedéuticos

~ Revisar bibliográfica elaborada en presentaciones

~ Realizar el análisis y conclusiones al final del tema

~ Identificar en artículos científicos tipos y diseño de estudio relacionados en la fisiopatología del paciente traumatizado

## 9 CAMPO DE APLICACION

- ~ Discusión en aula colegiada
- ~ Consultorio
- ~ Laboratorio
- ~ rea de hospitalización y quirófanos

## 10-CALIFICACION

- ~ La evaluación será continua con la participación y asesoras. Se observará la actitud del alumno durante su participación en clase y entrega de trabajos en tiempo y forma

Examen 40%

Trabajo práctico 40%

Reporte de lecturas 20%

## 11 ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ~ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ~ Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12-BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V Feliciano, 2008) (F Bruncaird, 2009)

Trauma, Matton, Feliciano, More Sexta edición 2005 Mc Graw Hill

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editoal 2005 Dr L Rodriguez Martínez



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
 Unidad de Planeación Programa de  
 Estudio por Competencias Formato  
 Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Atención traumatólogica en las unidades de urgencias

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI QX	11	199	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso laboratorio CI = Curso laboratorio l = laboratorio P=práctica T taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=seminario	Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr Raúl Pérez Gómez

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de atención traumatólogica en las unidades de urgencias se ubica en el modulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico-prácticos de la evolución de atención traumatólogica en las unidades de urgencias

### 3 - UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce el manejo del paciente traumático en las unidades de urgencias

#### 4 - SABERES

Saber prácticos verbos de acción	Conoce el manejo del paciente traumático en las unidades de urgencias Conoce y analiza los procedimientos de ATLS
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce el manejo del paciente traumático en las unidades de urgencias Conoce los procedimientos de ATLS
Saberes Formativos	Desarrollar el sentido humano y comunitario Predispone para el trabajo o investigación Fomentar la cooperación y el trabajo grupal Incentivar el autoaprendizaje Fomentar la ética profesional Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara Cumplimiento de la normatividad vigente Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>ATENCIÓN TRAUMATOLÓGICA EN LAS UNIDADES DE URGENCIAS</p> <p>Total de horas 210 TEORÍA 11 Prácticas c/180 s/19</p>	
--	--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
1 hora	1 hora	A) Normatividad Legal B) Atención Pre-hospitalaria C) Centro regulador de urgencias médicas (CRUM) D) Sitio de urgencia médica		
1 hora	1 hora	Evaluación primaria ABC	Soportar vital identificación y manejo de las lesiones que ponen en peligro la vida del paciente Vías aéreas permeables - Función Ventilatoria Reposición de volumen adecuada, cohibir focos de sangrado externo Evaluación del estado neurológico y raquímedular - inmovilización de extremidades lesionadas Movilización y traslado al centro traumatológico que otorgue un tratamiento integral a sus lesiones	
1 hora	1 hora	Criterios del TRIAGE trauma grave	Objetivos 1 Prioriza la evaluación del paciente 2 - Soporte vital 3 El tratamiento médico pre-	

hospitalare estabilizar hemodinamica y respiratoria	4 - El destino hospitalario para el tratamiento medico quirurgico integral en el centro hospitalario			
		1 hora	Clasificacion de urgencia para determinar el tratamiento	I - Sobrepasada escasa sobrevida II - Absoluta Atencion inmediata III Relativa Menos urgentes IV - Potencial Susceptible de agravarse inesperadamente V Funcional por su topografia o repercusion funcional VI - Ambulatoria Lesion leve
		1 hora	Unidades de Transporte para los pacientes graves	Ambulancias terrestres de urgencias basicas Ambulancias terrestres de urgencias basicas Ambulancias terrestres de urgencias avanzadas
		1 hora	Recursos para la atencion medica en ambulancias	Profesionales en la salud Equipo medico Suministro Medicamentos y soluciones
		1 hora	Competencias profesionales del tecnico en urgencias medicas Atencion medica en unidades de emergencia	Etapas del proceso operativo de atencion prehospitalaria Preparacion Respuesta

	1 hora	III - Cinematica	<p>1 - Cada de 6 metros o mas 2 - Colision a velocidad mayor a 60 kph 3 - Deformidad del vehiculo &gt;50 cm 4 - Desplazamiento posterior del eje delantero 5 - Intusion del compartimento de pasajeros</p>
	1 hora	II Anatomicos	<p>1 - Herida penetrante en tórax abdomen cabeza cuello o ingle 2 - Dos o mas fracturas proximales de huesos largos 3 - Combinacion de los anteriores 4 - Quemaduras &gt;15% SC en cara o via aerea 5 - Torax inestable</p>
	1 hora	I Eleccion del nivel de atencion medica	<p>1 - Escala de Glasgow &lt; 13 puntos 2 - P.A sistolica &lt; 90 mm Hg 3 - Frecuencia respiratoria &lt; 10 y &gt; 28</p>
Atencion medica en unidades hospitalarias	1 hora		<p>Control de escena Evaluacion atencion y control Extraccion y movilizacion Traslado Referencia Fin de actividades Evaluacion tecnica y emocional del proceso de la atencion medica prehospitalaria</p>

## 6 ACCIONES

			1 hora	IV - Otros	1 - Edad <5 años>55 años 2 - Historia conocida de enfermedades concurrentes graves (cardiopatia EPOC Metabólicas etc.) o alteraciones mentales
					>30 cm 6 - Deformidad del volante 7 - Eyección del vehículo 8 - Volcadura 9 - Muerte de algún pasajero del mismo vehículo 10 - Atropelado a velocidad >45 km

Aprendizaje por solución de problemas

Lecturas análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de artículos

Análisis de decisión clínica y quirúrgica

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Elaboración de historia clínica

~ Uso de auxiliares de diagnóstico

~ Competencia para la elaboración del diagnóstico y tratamiento

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Reporte de caso clínico individual por escrito con un mínimo de 5 fichas bibliográficas

- ~ Presentar y discutir de su caso clínico de forma oral escrita y con imágenes respaldadas con referencias bibliográficas
- ~ Realización del tratamiento (Terminado en tiempo y forma)

#### 9 - CAMPO DE APLICACION

- ~ Discusión en aula colegiada
- ~ Clínica

#### 10 - CALIFICACION

- ~ Calidad de la presentación del caso clínico 25%
- ~ Participación en los casos clínicos 5%
- ~ Cumplimiento de la normatividad en el área clínica 10%
- ~ Puntualidad en el área clínica 10%

#### 11 - ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ~ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ~ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 - BIBLIOGRAFIA BASICA

Curso de ATLS Básico Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos

Curso de ATLS Avanzado Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos

(David V Feliciano 2008) (F Brunacci, 2009)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Trauma Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos, 2009

Manual de opciones múltiples quirúrgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Unidad de Planeación Programa de

Estudio por Competencias Formato

Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirujas en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Atención pre hospitalaria del trauma

Clase	Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
9		100	109		8

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso CL- Curso laboratorio L- laboratorio P=práctica T=taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=seminario	Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Miguel Alberto González Delgado

Fecha de elaboración Enero 2014

2 PRESENTACION

La materia de atención prehospitalaria del trauma (ATLS básico y avanzado) se ubica en el primer módulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico-prácticos de la atención prehospitalaria del trauma

3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce la atención prehospitalaria del trauma principalmente el manejo (ATLS)

4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce el manejo del paciente en la etapa prehospitalaria del trauma Conoce y comprende el procedimiento del ATLS
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce el manejo del paciente en la etapa prehospitalaria del trauma Comprende el manejo del ATLS básico y avanzado
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predispone para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

ATENCION PRE HOSPITALARIA DEL TRAUMA  
 Total de Horas 109, Teoría 9 prácticas 50 c/l, 50s/l

fecha	Tiempo	Temas	Subtemas	Profesor
	1 Hora	Rescate del paciente		
	1 Hora	Evaluacion de vias areas		
	1 Hora	Evaluacion de la funcion respiratoria		
	1 Hora	Evaluacion del sistema de circulacion sanguinea		
	1 Hora	Hemorragia		
	1 Hora	Evaluacion Neurologica		
	1 Hora	Inmovilizacion de cuello y extremidades		
	1 Hora	Traslado	a) Torrestre b) Acero	
	1 Hora	Triage		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas  
Lecturas, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de artículos

### 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

~ Elaborar n de historia clínica

~ Expositi n de temas selectos

~ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

~ Reporte de caso clínico individual por escrito con un mínimo de 5 fichas bibliográficas

~ Presentaci n y discursi n de su caso clínico de forma oral escrita y con imágenes respaldadas con referencias bibliográficas

### 9 CAMPO DE APLICACION

~ Discursi n en aula colegada

~ Clínica

### 10 -CALIFICACION

~ Calidad de la presentaci n del caso clínico 25%

~ Participaci n en los casos clínicos 5%

~ Cumplimiento de la normatividad en el área clínica 10%

~ Puntualidad en el área clínica 10%

## 11 ACREDITACION

- ~ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ~ Presentar en la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ~ Tener calificación mínima de 80% en promedio

### 12 - BIBLIOGRAFIA BASICA

Curso de ATLS Básico Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos

Curso de ATLS Avanzado Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos

(David V Feliciano 2008) (T Brunicardi, 2009)

Trauma Mattoz, Feliciano, More Sexta edición 2005 Mc Graw Hill

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Trauma Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos 2000

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Respuesta metabólica al trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Prerrequisitos
XC= Curso CL= Curso laboratorio I = laboratorio P=práctica I=taller CT=curso-taller N=clínica M=módulo S=seminario	Técnico Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de respuesta metabólica al trauma se ubica en el módulo de atención médica I y desarrolla saberes teórico-prácticos de los cambios fisiológicos que presenta el paciente en un trauma

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce y desarrolla saberes teórico-prácticos de la dinámica en la respuesta metabólica al trauma

## 4 -SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Conoce las diferentes etapas de la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Comprende los cambios fisiológicos que se presenta en la respuesta metabólica a nivel celular y orgánico</p> <p>Analiza los cambios en la fisiología celular orgánica con que actúa el individuo en la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Conocer las alteraciones a nivel tisular y multiorgánico como consecuencia de las alteraciones en conjunto de la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Conocer como se produce la respuesta celular, tisular y multiorgánica B en la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Comprende por que el cambio fisiológico orgánico en la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Conoce y analiza la respuesta corporal integral a la respuesta metabólica al trauma</p>
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	<p>Conoce como se produce la respuesta celular tisular y multiorgánica en la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Comprende por que el cambio fisiológico orgánico en la respuesta metabólica al trauma</p> <p>Conoce y analiza la respuesta corporal integral a la respuesta metabólica al trauma</p>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li><li>b Predisposición para el trabajo o investigación</li><li>c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la ética profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## RESPUESTA METABOLICA AL TRAUMA

Total de horas 210 Teoria 10 horas, 100 practica c/1 100 s/1

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
		Introduccion		
	1 hora	Antecedentes historicos	1 - Siglo XVIII 2 - John Hunter 3 - Aubb 4 - Landis 5 - Carrel 6 - Baker 7 - Cuthberston	
	1 hora	Fases de la respuesta	1 - Fase ebb 2 - Fase de flujo 3 - Fase hipermetabolica 4 - Fase anabolica	
	1 hora	Respuesta neuroendocrina	1 - Insulina 2 - Hormona del crecimiento 3 - Hormona tiroidea 4 - Cortisol 5 - Catecolaminas 6 - Eicosanoides	
	1 hora	Respuesta celular	1 - Cinas 2 - Prostaglandinas 3 - Interleucinas	
	2 horas	Consideraciones especificas	1 - Neurologicas 2 - Cardiovasculares 3 - Pulmonar 4 - Gastrointestinal 5 - Renal 6 - Hematologica e inmunitaria 7 - Hepatica	
	1/2 hora	Monitorizacion del paciente		
	1/2 hora	Respuesta nutricional		

	3 horas	Apoyo terapéutico	1 - Manejo inicial 2 - Resucitación 3 - Prevención de gluconeogénesis 4 - Cardioprotección 5 - Prevención del s coagulación ID 6 - Antioxidantes 7 - Inmunoregulación 8 - Neuroprotección	
--	---------	-------------------	--	--

#### 6 -ACCIONES

Lectura investigación atención urgencias práctica clínica asistida  
 Análisis y discusión de artículos bibliográficos  
 Análisis de medicina basada en evidencias sobre respuesta metabólica al trauma

#### 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Elaboración de historias clínicas
  - ^ Uso de auxiliares de diagnóstico
  - ^ Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
  - ^ Investigación bibliográfica de tres artículos
  - ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

#### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Presentación de trabajo en aula colegiada
- ^ Realizar un resumen que presente discusión y conclusiones
- ^ Realizar examen de conocimientos

- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseños de estudio relacionado en la respuesta metabólica al trauma
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final del tema

#### 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Discusión en aula colegiada
- ^ Consultorio
- ^ Laboratorio
- ^ Área de hospitalización y quirófanos

#### 10 CALIFICACION

- ^ La evaluación será continua con la participación y asesorías. Se observará la aptitud y actitud del alumno durante su participación en clase y entrega de trabajos en tiempo y forma.  
Examen 40%  
Trabajo práctico 40%  
Reporte de lecturas 20%

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Morbi-mortalidad de las lesiones traumáticas

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	14	196	210	15

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Armando Mercado Landeros

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

El tema de morbi-mortalidad de lesiones traumáticas se ubica en el módulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico prácticos sobre las causas que colaboran a la morbi-mortalidad así como el porcentaje de muertes de acuerdo al tipo de lesión

3 -UNIDADES DE COMPETENCIA El objeto es conocer los factores de morbilidad que incrementan la gravedad de las lesiones y el número de fallecimientos que se tiene con el fin de obtener habilidades y destrezas para incrementar las competencias4 -SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Conoce cuales son los factores fisiopatológicos que incrementan la mortalidad en los pacientes traumatizados</p> <p>Conoce cuando es más factible que se presenten</p> <p>Analiza como es que estos factores alteran la respuesta orgánica hacia las lesiones</p> <p>Conoce los medios que pueden contrarrestar los efectos indeseables de los factores que aumentan la morbilidad</p> <p>Analiza su morbi-mortalidad que tiene en la práctica lo compara con otras y así disminuir las propias</p>
Saberes técnicos verbos de análisis cognición	<p>Conoce las principales causas que incrementan la morbi-mortalidad del paciente traumatizado</p> <p>Conoce el porcentaje de morbi-mortalidad reportado en las principales cifras traumatológicas internacionales</p> <p>Conoce como se tratan los factores de morbilidad para disminuir sus efectos orgánicos</p>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li><li>b Predisposición para el trabajo o investigación</li><li>c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la ética profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 CONTENIDO TEÓRICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## MORBI-MORTALIDAD DE LAS LESIONES TRAUMÁTICAS

Total de horas 210 horas Teóricas 14 prácticas C/t 180 S/t 16

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1hora	Principales causas de morbilidad en jóvenes, adultos, ancianos		
	1hora	Uso y abuso de alcohol tabaco y antidepresivos		
	2horas	Toxicomanías		
	10 horas	Enfermedades degenerativas	a -SIRPA b -IRA c Alteración de la coagulación d -Sepsis e -Sangrado de tubo digestivo f Neumonía nosocomial g -Absceso intrabdominal h -Fístula entero cutánea i -Trombo embolismo j -Cardiopatías k -Crisis hipertensiva l Complicación por diabetes m -Flebitis n -Infección vías urinarias n -Derrame pleural o -Gastritis erosiva y/o úlcera	

			<p>sangrante p. Desnutricion aguda</p>	
--	--	--	--	--

#### 6 -ACCIONES

- Adiestramiento preclínico
- Aprendizaje por solución de problemas
- Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Investigación bibliográfica de 3 artículos

#### 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente traumatizado

#### 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar adecuadamente historias clínicas de pacientes con trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con las morbilidades en el paciente traumatizado

#### 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Teoría de hospitalización

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio
- ^ 12 BIBLIOGRAFIA BASICA
- ^ Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Politrauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en creditos
Cl Qx	10	290	300	21

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura fisica y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermeria	
P= practica	Especialidad	Medicina	
T= taller	Maestria	Nutricion	
CT= curso-taller	Doctorado	Tecnico Superior en Enfermeria	
N= clinica			
M= modulo			
S= seminario			

Atención Médica I

Area de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

El tema de poli trauma se ubica en el modulo de atencion medica i desarrolla los saberes teorico -practicos sobre el poli trauma

## 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprendera al politraumatismo como importante factor de riesgo de mortalidad y conocer los diferentes procedimientos que se utilizan para minimizar el dano corporal

## 4 -SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<p>Comprender que el poli trauma es el mayor estado de riesgo de muerte para el paciente</p> <p>Conocer las consecuencias que provocan los diversos causales del trauma y analiza las lesiones que presente</p> <p>Conoce los cambios fisiopatologicos que se presentan como respuesta a las lesiones que se encuentran en el paciente politraumatizados</p> <p>Identifica las complicaciones que se presentan en el poli trauma</p> <p>Conoce y analiza los diferentes tipos de diagnostico y tratamiento que se utiliza en el paciente politraumatizados</p>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<p>Conoce el indice de morbi-mortalidad en el paciente politraumatizados</p> <p>Conoce las probables lesiones que presenta el paciente politraumatizados al identificar el agente causal</p> <p>Conoce y analiza el grado de lesion que presentan los organos y cuales son sus repercusiones</p> <p>Conoce los procedimientos de diagnostico que se utilizan para conocer el impacto corporal para el paciente politraumatizados</p> <p>Conoce los diferentes procedimientos medico-quirurgicos que se utilizan como tratamiento en el paciente politraumatizados</p> <p>Conoce las complicaciones que se pueden presentar en el paciente politraumatizados</p>
Saberes Formativos	<p>Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</p> <p>Predisposicion para el trabajo o investigacion</p> <p>Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</p>

	<p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la etica profesional</p> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--	---

5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>POLITRAUMA</p> <p>Total de horas 300 Teoria 10 horas 200 practica c/t 90 s/t</p>
---

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	a) Manejo prehospitalara del paciente politraumatizados		
	1 hora	b) Manejo inicial del paciente politraumatizados	A,B,C del Trauma	
	1 hora	c) Trauma Craneoencefálico		
	1 hora	d) Trauma Maxila facial		
	1 hora	e) Trauma del Cuello		
	1 hora	f) Trauma Toracico		
	1 hora	g) Trauma Abdominal		
	1 hora	h) Irauma de Pelvis		
	1 hora	i) Irauma Raquimedular		
	1 hora	j) Trauma de Extremidades		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

^ Historias clínicas de pacientes con politrauma

^ Exposición de temas selectos

^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con politrauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos

^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación

^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con el Politrauma

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

^ Aula colegiada

^ Consultorio

^ Laboratorio y quirófanos

^ rea de hospitalización

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Saleston (Schwartz 2011) (David V Feliciano 2008) (F Bruncardi 2009)  
Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edicion 2009 Mc Graw Hill

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Edicion 2005 Dr Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje infecciones en trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
	35	200	235	16

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
I= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
I=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en	
N=clínica		Enfermería	
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr en C Jaime Andrade Villanueva

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de infecciones en trauma se ubica en el módulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico - prácticos sobre el manejo de los pacientes traumatizados en la unidad de cuidados intensivos

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce en el campo de la infectología los agentes causales que producen con mayor incidencia procesos infecciosos en pacientes traumatizados así como el arsenal con que se cuenta para tratarlas

## 4 -SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Comprender que el traumatizado es un paciente muy susceptible de procesos infecciosos</p> <p>Conocer las consecuencias que provocan los diversos procesos infecciosos en los pacientes traumatizados, y cuales serian los efectos adversos</p> <p>Conoce y comprende la indicación de los diferentes medicamentos a utilizar en el paciente traumatizado</p> <p>Conoce los efectos adversos de los medicamentos que se utilizan en trauma</p>
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	<p>Conoce el porque los pacientes con trauma requieren de un tratamiento específico e intenso contra las patologías infecciosas como parte fundamental para la recuperación del paciente</p> <p>Conoce y comprende indicación, posología y efectos adversos de los medicamentos frecuentemente utilizados en las infecciones del paciente con trauma</p> <p>Conoce las bases científicas de como funcionan los diferentes medicamentos utilizados contra las infecciones</p> <p>Conoce y analiza las posibles complicaciones que se presentan en los pacientes que no se utilizan los medicamentos específicos contra infecciones específicas</p> <p>Conoce los diferentes procedimientos de laboratorio que se emplean para la identificación susceptibilidad a los antibióticos de los patógenos responsables de la infección</p> <p>Conoce el costo económico que representa el día cama en la unidad de cuidados intensivos</p>
Saberes Formativos	<p>Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>Predisposición para el trabajo o investigación</p>

	<p>Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la ética profesional</p> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--	--

5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>INFECCIONES EN TRAUMA</p> <p>Total de horas 235 Teoria 35 horas 200 practica c/r 150 s/r 50</p>
--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	3 horas	Diagnostico clinico y de laboratorio de la infeccion	Infeccion Vs sepsis Estudio general para el diagnostico clinico y de laboratorio de la infeccion Infeccion en paciente con respuesta inmune normal Paciente con respuesta inmune normal contra inmunosuprimidos Evaluacion en busca de una infeccion	
	4 horas	Hemocultivos e infeccion en el paciente con respuesta septica	Hemocultivo positivo con infeccion 1 cocos Gram +.2 -Enterobacterias Gram 3 -Anaerobios 4 -Hongos Hemocultivo positivo sin infeccion 1 Mecanismos de funcion de barrera intestinal.2 -Factores que comprometen la funcion de barrera.3 -Deteccion y manejo de la translocacion	

			<p>microbiana</p> <p>Hemocultivo negativo con infección 1 - Motivos del cultivo negativo.2 evaluación y tratamiento</p> <p>Respuesta séptica sin microorganismos</p>	
	5 horas	Antibióticos	<p>Principios generales del tratamiento con antibióticos</p> <p>Exámenes de laboratorio</p> <p>Pruebas de sensibilidad IN VITRO</p> <p>Tratamiento antimicrobiano para infecciones en pacientes quirúrgicos</p> <p>1 Penicilinas Penicilinas naturales Penicilinas resistentes a las penicilinasas</p> <p>Aminopenicilinas</p> <p>Carboxipenicilinas</p> <p>Ureidopenicilinas</p> <p>2 -Cefalosporinas</p> <p>De primera generación</p> <p>De segunda generación</p> <p>Tercera generación</p> <p>Cuarta generación</p> <p>Nuevas cefalosporinas</p> <p>Reacciones adversas</p> <p>Aminoglucósidos</p> <p>Streptomycin</p> <p>Kanamycin</p> <p>Neomicin</p> <p>Gentamicin</p> <p>Tobramycin</p> <p>Amikacin</p> <p>Netilmicin y sisomicin</p> <p>Nuevos aminoglucósidos</p>	

			Reacciones adversas Tetraciclinas Reacciones adversas Macrolidos Entromicina Clatromicina y azitromicina Clindamicina Cloranfenicol Reacciones adversas Vancomicina Reacciones adversa Carbapenemas Impenema-Cilastina Otras carbapenemas Monobactamicos Inhibidores de la B-lactamasa Quinolonas Reacciones adversas Profilaxis	
	3 horas	Infecciones nosocomiales	Infecciones respiratorias Infecciones relacionadas con el sitio de la intervencion o area de la lesion Infecciones relacionadas con equipos intravasculares Infecciones de las vias urinarias Infecciones Intestinales Infecciones relacionadas con transfusiones Neumonia en el posoperatono inmediato	

	2 horas	Prevencion de infecciones en el sitio quirurgico	Definicion de infeccion en sitio quirurgico Cirujanos y bacterias Medio ambiente	
	3 horas	Infeccion de tejidos blandos	Inflamacion local 1 - absceso cutaneo limitado 2 -Diseminacion de la lesion focal Inflamacion difusa Infecciones necrosantes que requieren cirugia Celulitis no quirurgica Otras infecciones 1 Infecciones secundarias a mordeduras de animales 2 -infecciones secundarias a mordedura de humanos	
	3 horas	Peritonitis y abscesos intra-abdominales	Peritonitis 1 Peritonitis secundaria 2 - Peritonitis primaria Abscesos intra-abdominales 1 Cuadro clinico 2 Diagnostico 3 Tratamiento	
	2 horas	Infecciones de la porcion superior del abdomen	1 -Vias biliares 2 Pncreas 3 Higado y bazo	
	2 horas	Infecciones micobicas		
	3 horas	Infecciones virales	1 - HIV 2 - Hepatitis 3 - Citomegalovirus 4 - Herpes Zoster	
	3 horas	Inmunorregulacion	1 Defensas del huésped contra la infeccion 2 Modulacion de las defensas del huésped 3 Inmunoestimulacion 4 -Inmuno-replecion	

			5 - Abolición inmunológica	
	2 horas	Microbiología		

#### 6 - ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

#### 7 - EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con politrauma
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

#### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con politrauma con algún proceso infeccioso siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con infección en trauma

#### 9 - CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio
- ^ rea de hospitalización
- ^ Laboratorio y Gabinete de imagenología (Radiología intervencionista)

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Current Therapy of Surgical Critical Care

Juan A. Asensio

Donald D. Trunkey

Scientific American Surgery American College of Surgeons

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

(David V. Feliciano, 2008) (F. Bruncardi, 2009)

Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Unidad de cuidados intensivos en trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	20	200	220	16

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Ramón Velarde Ibarra

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia la unidad de cuidados intensivos en trauma se ubica en el módulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico prácticos sobre el manejo de los pacientes traumatizados en la unidad de cuidados intensivos

### 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce los diferentes procedimientos que son utilizados en la unidad de cuidados intensivos quirúrgicos en pacientes traumatizados

### 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Comprender que el politrauma severo deberá ser tratado con todo el soporte científico y tecnológico, que ofrece una unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conocer las consecuencias que provocan los diversos causales del trauma en la economía corporal y como se podrán evitar con una terapia intensa, y con mayor soporte tecnológico como lo ofrece una unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce y comprende la indicación y el funcionamiento del equipo tecnológico de la unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce los requisitos que se requiere para ingresar a un paciente a la unidad de cuidados intensivos</p>
Saberes técnicos verbos de análisis cognición	<p>Conoce el porqué los pacientes con trauma severo requieren de un tratamiento específico e intenso como parte fundamental para la recuperación del paciente</p> <p>Conoce y comprende indicación posología y efectos adversos de los medicamentos frecuentemente utilizados en la unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce las bases científicas de como funcionan los equipos tecnológicos de la unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce y analiza las posibles complicaciones que se presentan en los pacientes con invasión (monitoreo) que se utiliza en la unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce los diferentes procedimientos médico-quirúrgicos frecuentemente utilizados en la unidad de cuidados intensivos</p> <p>Conoce el costo económico que representa el día cama en la unidad de cuidados intensivos</p>
Saberes Formativos	<p>Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>Predisposición para el trabajo o investigación</p> <p>Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p>

	<p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la etica profesional</p> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>Promóver el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--	---

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS EN TRAUMA</p> <p>Total de horas 220, Teoria 20 horas, 200 practica c/t 150 s/t 50</p>
--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	3 horas	Hemodinamica cardiaca	El calcter en artena pulmonar y el significado de sus lecturas	
	1 hora	l ransportacion del oxigeno		
	1 hora	Medicion de soporte en falla cardiaca		
	1 hora	Diagnostico y tratamiento de arritmias cardiacas		
	2 horas	Fundamentos de ventilacion mecanica		
	2 horas	Tecnicas avanzadas en ventilacion mecanica		
	4 horas	El manejo de la falla renal	Terapia de remplazo renal Diálisis Hemodialisis	
	2 horas	Manejo de las alteraciones de coagulacion en la unidad de cuidados intensivos quirurgicos		
	3 horas	Manejo de las alteraciones endocrinologicas en la unidad de cuidados intensivos quirurgicos		
	2 horas	Transfusion	Manejo de la sangre y hemoderivados en trauma	

	4 horas	Temas especiales	Síndrome de distress respiratoria aguda Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica	
	2 horas	Síndrome de falla orgánica múltiple		
		Hipotermia y trauma		
	2 horas	Procedimientos quirúrgicos en la unidad de cuidados intensivos quirúrgicos		
	2 horas	Terapia paliativa en trauma en la unidad de cuidados intensivos quirúrgicos		

#### 6 ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

#### 7 - EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con politrauma en la unidad de cuidados intensivos de trauma
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

#### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con politrauma de la unidad de cuidados intensivos siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos

^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación

^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con el politrauma grave

#### 9 CAMPO DE APLICACIÓN

^ Aula colegiada

^ Unidad de cuidados intensivos

^ Laboratorio y Gabinete de Imagenología

#### 10 -CALIFICACION

^ 40% examen

^ 40% reporte practicas

^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario

^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura

^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Current Therapy of Surgical Critical Care Juan A. Asensio Donald D. Trunkey

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

(David V. Feliciano 2008) (F. Brunicardi 2009)

Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

Manual de opciones medico-quirúrgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma toraco- abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma y anestesia

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Elvia Flores Fonseca

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de trauma y anestesia se ubica en el modulo de atencion medica I y desarrolla los saberes teorico - practicos sobre la anestesiologia en trauma

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce los diferentes procedimientos en anestesia indicaciones y efectos adversos

## 4 -SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Conoce los diferentes tipos de anestesia que se utiliza en trauma Conoce y analiza en que condiciones se encuentra y poder solicitar el tipo de anestesia que sea el mas adecuado Conoce los efectos que presentan en el organismo los diferentes medicamentos que se utilizan en anestesia
Saberes teoricos , verbos de analisis cognicion	Conoce los tipos de temas de anestesiologia Conoce las indicaciones y efectos de los medicamentos que se utilizan en anestesiologia Conoce los efectos adversos por los procedimientos anesteticos (tecnica y medicamentos)
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>b Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la etica profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## TRAUMA ANESTESIA

Total de horas 210 10 horas Teoricas 180 practica c/t 20s/t

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	1 - Trauma y manejo de via aerea		
	1 hora	2 - Anestesia en el paciente con trauma e hipovolemia		
	1 hora	3 - Accesos vasculares en el paciente con trauma		
	1 hora	4 Monitorizacion en el paciente con trauma		
	1 hora	5 - Liquidos y transfusion en el paciente con trauma		
	1 hora	6 Trauma en el paciente geriátrico		
	1 hora	7 - Trauma y anestesia regional		
	1 hora	8 Trauma y anestesia general		
	1 hora	9 Manejo farmacologico de dolor agudo en trauma		
	1 hora	10 Analgesia post-operatoria en el paciente con trauma		

## 6 -ACCIONES

- Adiestramiento preclínico en modelos
- Aprendizaje por solución de problemas
- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Investigación bibliográfica de 3 artículos

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes traumatizados
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Práctica en simuladores (adiestramiento preclínico)
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente traumatizado

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar práctica en laboratorio en simuladores
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente traumatizado

## 9.-CAMPO DE APLICACION

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirófanos
- ^ Área de hospitalización

## 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

## 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12 BIBLIOGRAFIA BASICA

(Schwartz 2011)

(David V Felicano 2008) (F Brunicardi, 2009)

Noller s Anesthesia Seventh Edition Churchill Livingstone 2009

## 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Nutrición en trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Lic. en Nutrición Liliana Navarro Gallo

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

El tema de nutrición en trauma se ubica en el módulo de atención médica I, desarrolla los saberes teórico prácticos de la nutrición en pacientes traumatizados

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce de la importancia de la nutrición en el paciente traumatizado, así como los diferentes tipos de nutrición

## 4 -SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Conoce de la importancia de proporcionar una adecuada nutrición en el paciente traumatizado</p> <p>Conoce y analiza el tipo de nutrición que requiere el paciente de acuerdo al trauma</p> <p>Conoce de las complicaciones que puede ocasionar la alimentación</p> <p>Conoce y analiza el tipo de estudio para identificar los nutrientes que se requiere en forma específica</p>
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	<p>Conoce los tipos de mal nutrición en el paciente traumatizado</p> <p>Conoce los diferentes tipos de dietas y cómo se pueden administrar</p> <p>Conoce los estudios de laboratorio que indican cómo se está dosificando la administración</p> <p>Analiza las complicaciones que pueden presentarse en las diferentes dietas por los componentes y la vía de administración</p>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li><li>b Predisposición para el trabajo o investigación</li><li>c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la ética profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

NUTRICIÓN EN TRAUMA	
Total de horas 210 horas Teoria 10, practicas CIR 180 SIt 20	

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	2 horas	Principios generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Mal nutrición en el paciente hospitalizado concepto, tipos y nutrición</li> <li>b Valoración del estado nutricional</li> <li>c Requerimientos nutricionales</li> </ul>	
	2 horas	Dieto terapia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Grupos de alimentos y recomendaciones dietéticas</li> <li>b Características de los diferentes tipos de dietas</li> <li>c Tratamiento dietético en cirugía abdominal</li> </ul>	
	2 horas	Nutrición enteral	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Generalidades</li> <li>b Método y mecánica de administración</li> <li>c Indicaciones contraindicaciones y complicaciones</li> <li>d Clasificación de dietas enterales</li> </ul>	
	2 horas	Nutrición parenteral	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Conceptos y tipo</li> <li>b Vías y mecánica de administración controles básicos</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>c Indicaciones contraindicaciones y complicaciones</li> <li>d Nutrientes en nutrición parenteral</li> </ul>	
	2 horas	Nutrición artificial específica	<ul style="list-style-type: none"> <li>a Insuficiencia respiratoria aguda</li> <li>b Cirugía</li> <li>c Sepsis</li> <li>d Politraumatismo</li> </ul>	

#### 6 -ACCIONES

- Realización de historias clínicas
- Aprendizaje por solución de problemas
- Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Investigación bibliográfica de 3 artículos
- Clinica de cirugía en trauma

#### 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma desde el punto de vista de nutrición
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

#### 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar adecuadamente historias clínicas de pacientes en trauma y dificultad para una nutrición adecuada siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Realizar llenado de datos clínicos en base de datos de la clínica de historias clínicas realizadas

#### 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio
- ^ Área de hospitalización

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Manual básico de nutrición clínica y dietético, autor Dr. Alfonso Mesejo Arizmendi, 1ra Edición 2000  
Editor Generalitat Valenciana Consellena de Salut (David V. Feliciano, 2008) (F. Brunicardi, 2009)

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal. Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M.



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Imagenología en trauma

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CI=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=módulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Hugo Zaragoza Aguilar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de imagenología en trauma se ubica en el modulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico prácticos del diagnóstico, fisiopatología, etiopatogenia del paciente traumatizado y cuales son susceptibles de manejo radiológico

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conocer los procedimientos de imagenología que ayuda al diagnóstico y tratamiento de las lesiones provocadas por traumatismo

## 4 -SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Conocer los procedimientos de imagenología que le ayudara a realizar el diagnóstico de lesiones en trauma</p> <p>Conocer los procedimientos de imagenología que son resolutivos para el manejo de lesiones traumáticas</p> <p>Comprender los procedimientos de imagenología que son de utilidad como tratamiento de las lesiones traumáticas</p> <p>Conocer las posibles complicaciones que puede provocar los estudios de imagenología en un paciente con trauma</p>
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	<p>Conoce los procedimientos de imagenología que ayudan a realizar el diagnóstico de lesiones en trauma</p> <p>Conoce como realizar los procedimientos de imagenología en un paciente traumatizado</p> <p>Conocer las condiciones que se requieren para el estudio de imagenología en pacientes con trauma</p> <p>Analiza los procedimientos de mayor utilidad de imagenología</p> <p>Tipo de lesiones traumáticas</p> <p>Conoce las complicaciones de los procedimientos de imagenología en trauma</p>
Saberes Formativos	<p>a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>b Predisposición para el trabajo o investigación</p> <p>c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>d Incentivar el autoaprendizaje</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>e Fomentar la ética profesional</li> <li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li> <li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li> <li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li> </ul>
--	---

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>IMAGENOLOGÍA EN TRAUMA</p> <p>Total de horas 210, Teoría 10 horas 180 practicas c/t 20s/t</p>
--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	2 horas	A) Utilidad de la radiología básica en el paciente politraumatizado	RX Cervicales ( A.P y Lateral) RX A.P Torax RX Simple de pelvis RX de lesiones específicas	
	2 horas	B) Ultrasonografía en el paciente poli traumatizado	Fast Ecocardiograma	
	2 horas	C) Tomografía en trauma		
	1 hora	D) Resonancia magnética en trauma		
	2 horas	E) Estudios contrastados en trauma		
	1 hora	F) Medicina nuclear	( Gammagrafía en trauma)	

## 6 ACCIONES

Adiestramiento tutorial en Imagenología  
Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de 3 artículos  
Clínica radiológica

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Historias clínicas de pacientes traumatizados que hayan utilizado algún procedimiento de Imagenología
  - ^ Exposición de temas selectos
  - ^ Reporte de artículos científicos relacionados con radiología y trauma
  - ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas en traumatología que se hayan utilizado algún procedimiento de Imagenología, siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de presentaciones
- ^ Identificar en artículos científicos, tipos y diseños de estudios relacionados con Imagenología y trauma
- ^ Realizar análisis y conclusiones al final de cada tema

## 9 -CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Discusión en aula colegiada
- ^ Consultorio

- ^ Laboratorio y quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

#### 10 -CALIFICACION

- ^ La evaluaci3n ser3 conforme con la participaci3n en clase y asesor3as
- ^ Calidad de la presentaci3n del caso cl3nico 25%
- ^ Participaci3n en los casos cl3nicos 5%
- ^ Cumplimiento de la normatividad en el C3rea cl3nica 10%
- ^ Puntualidad en el C3rea cl3nica 10%

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 85% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edici3n 2009 Mc Graw Hill

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma y embarazo

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
I=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Julio Cervantes Orozco

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 - PRESENTACION

La materia de trauma y embarazo se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico – practicos sobre la relacion del trauma en pacientes embarazadas

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce la importancia del binomio trauma y embarazo por las alteraciones hormonales y de anatómica del cuerpo de la mujer, la viabilidad del producto los cambios fisiopatologicos que se presentan en las lesiones traumaticas.

## 4 -SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Conoce los cambios fisiologicos y anatomicos que se presentan en el embarazo Conoce y analiza la viabilidad del producto y como afecta su fisiologia con los cambios fisiopatologicos del organismo materno ante un traumatismo Conoce y analiza acciones dosis y contraindicaciones de los medicamentos que se utilizan como terapia del traumatizado Conoce y analiza los efectos secundarios sobre el producto en los procedimientos quirurgicos que se le practican a la persona traumatizada Conoce y analiza las medidas de prevencion y soporte para el producto de una mujer embarazada
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	Conoce las alteraciones fisiologicas y anatomicas de la mujer embarazada Conoce y analiza las posibles repercusiones sobre el producto por el traumatismo y/o su terapeutica Conoce las medidas de soporte para el producto Conoce la farmacopea de la mujer embarazada
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>b Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la etica profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## TRAUMA Y EMBARAZO

Total de horas 210 Teoria 10 horas 180 practica c/t 20s/t

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	1 - Fisiologia del embarazo		
	1 hora	2 - Agentes lesivos		
	1 hora	3 Tratamiento Inicial		
	2 horas	4 Evaluacion clinica y Apoyo diagnostico de laboratorio e imagenologia y de viabilidad fetal		
	1 hora	5 Tratamiento integral	a) Resolutivo b) Psicologico c) Rehabilitación	
	1 hora	6 Procedimiento OX de emergencia		
	1 hora	7 Morbilidad		
	2 horas	8 Manejo de lesiones traumatizantes especificas		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

Clínica de cirugía en trauma

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma y embarazo
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de la paciente embarazada y traumatizada

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes embarazadas que presentan trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente ginecológico con lesión traumática

#### 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V. Feliciano, 2006) (F. Bruncardi, 2009)  
Trauma Mattoz, Feliciano, Mare. Sexta edici3n. 2009 Mc Graw Hill

#### 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal. Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodriguez Mi



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en toraco-abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma en Geriatria

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=módulo			
S=semanario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

La materia de trauma en Geriatria se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico – practicos en el manejo integral del trauma en pacientes de Geriatria

### 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprende el manejo integral del paciente geriátrico clasificando los traumas por agente causal el grado de lesion las enfermedades degenerativas que aumentan la morbi-mortalidad y el manejo medico-quirurgico para la resolucion del trauma

### 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Conoce que el paciente geriátrico requiere de un manejo integral Conoce y analiza las patologias agregadas que presentan los pacientes geriátricos que agravan la respuesta fisiopatologica del trauma Conoce las principales complicaciones que pueden presentar y cual es el manejo preventivo y/o resolutivo Conoce y analiza la farmacopea del geriátrico traumatizado
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	Conoce que el paciente geriátrico requiere de un manejo integral Conoce y analiza los cambios fisiopatologicos que presentan en las patologias mas frecuentes del paciente geriátrico y como responden ante un trauma Conoce las capacidades limitadas del paciente geriátrico de responder al trauma Conoce y analiza la farmacopea del paciente geriátrico Conoce los diferentes metodos de rehabilitación para el paciente pediátrico con secuelas por lesiones por traumatismo Conoce y analiza los cambios de conducta del pediátrico con lesiones por traumatismo
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>b Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la etica profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## TRAUMA EN GERIATRIA

Total de horas 210 Teoria 10 horas 180 practica o/r 20 s/t

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	½ hora	Introduccion		
	½ hora	Factores de riesgo		
	1 hora	Edad avanzada y factores de produccion del traumatismo		
	1 hora	Respuesta al traumatismo		
	1 hora	a) Trauma craneal		
	2 horas	b) Trauma Toracico	Torax inestable Corazón Grandes vasos	
	1 hora	c) Trauma Abdominal		
	1 hora	d) Trauma Pelvico		
	1 hora	e) Trauma de Extremidades		
	1 hora	f) Secuelas		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de 3 artículos  
Clínica de cirugía en trauma  
Clínica de geriatría

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes geriátricos con lesiones traumáticas
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente geriátrico con lesión de trauma

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes geriátricos con lesión traumática siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente geriátrico con lesión traumática

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirfanos
- ^ Área de hospitalización

## 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

## 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V. Feliciano 2008) (F. Brunicardi 2009)  
Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

## 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma en pediatría

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Everardo Rodríguez Franco

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 - PRESENTACION

La materia de trauma en pediatría se ubica en el módulo de atención médica II y desarrolla los saberes teórico - prácticos sobre las lesiones traumáticas en pediatría

## 3 - UNIDADES DE COMPETENCIA

Identificar las lesiones por traumatismo en las diferentes etapas del pediatría

## 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce y analiza los cambios fisiopatológicos que se presentan en el pediatría de lesiones traumáticas Conoce y analiza las complicaciones inmediatas y tardías que puede presentar el pediatría en lesiones traumáticas Conoce y analiza la farmacopea del pediatría Conoce y analiza los cambios de conducta de un pediatría lesionado por trauma
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce e identifica, clasifica las lesiones por traumatismo en un paciente pediatría Conoce cuales son los cambios fisiopatológicos que puede presentar un pediatría en traumatismo Conoce las complicaciones inmediatas y tardías que se presentan en el pediatría traumatizado Conoce y analiza la farmacopea del pediatría Conoce los diferentes métodos de rehabilitación para el paciente pediatría con secuelas por lesiones por traumatismo Conoce y analiza los cambios de conducta del pediatría con lesiones por traumatismo
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predisposición para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional

	f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad
--	--

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>TRAUMA EN PEDIATRIA</p> <p>Total de horas 210 Teoria 10 horas c/t 180 s/t 20</p>
---

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	½ hora	Introduccion	1 - Antecedentes historicos 2 - Situacion actual 3 - Instalaciones para ofrecer el tratamiento	
	1 hora	Epidemiologia	1 - Mortalidad y morbilidad 2 - Grados de lesion 3 - Tipos de lesion 4 - Presentacion por grupos etarios y sexo 5 - Tipo de mecanismo del trauma 6 - Distribucion por segmentos corporales 7 - Procedencia de los pacientes	
	1 hora	Cuerpos extraños e ingesta de causticos	1 Vias Aereas 2 Tubo Digestivo	
	1 hora	Accidentes en la via publica	1 - Atencion adecuada y precoz	
	½ hora	Rescate extraccion y desplazamiento		

		del accidentado		
	1 hora	Accidentes en el hogar		
	1 hora	Indicaciones de cirugía de emergencia en el trauma pediátrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Neumotorax/Hemotorax incontrolable</li> <li>2 - Hemopercardio incontrolable</li> <li>3 Lesion de grandes vasos</li> <li>4 - Hematoma intracraneal sintomático</li> <li>5 Hemopentoneo incontrolable</li> <li>6 Perforación gastrointestinal</li> <li>7 - Síndrome compartimental</li> </ul>	
	1 hora	La asistencia inicial del trauma pediátrico	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Algoritmo de RCP básica adaptado al trauma</li> <li>2 - Control cervical</li> <li>3 Adaptación de las maniobras de desobstrucción de la vía aérea</li> <li>4 - Posición de seguridad</li> <li>5 - Control de escenario del accidente</li> <li>6 Rescate del accidentado</li> <li>Extracción y desplazamiento</li> <li>7 Retirada del casco</li> </ul>	
	1 hora	Tratamiento de la hemorragia y el shock	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 - Shock</li> </ul>	
	1 hora	El trauma abdominal en el niño <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Abierto</li> <li>b) Cerrado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Evaluación inicial ABC</li> <li>2 - Exploración</li> <li>3 Complementaria ECO TAC,RX simple LP, otros</li> <li>4 - Decisión quirúrgica, laparoscopia o laparotomía</li> </ul>	

	1 hora	RCP en el trauma pediátrico  Lesiones específicas	1 - Trauma esplénico 2 - Trauma Hepático 3 - Trauma pancreático 4 - Trauma Duodenal 5 - Trauma Gástrico e intestinal 6 - Trauma renal y vías urinarias bajas 7 - Trauma diafragmático 8 - Trauma de pelvis	

#### 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de 3 artículos  
Clínica de medicina legal pediátrica

#### 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes pediátricos traumatizados
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pediátrico traumatizado

#### 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma en miembros superiores e inferiores siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Desarrollo de técnicas quirúrgicas en cirugía de cadáver (3 procedimientos de cada uno)
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema

- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pacientes con trauma de miembros superiores e inferiores

#### 9 - CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirófanos
- ^ Área de hospitalización

#### 10 - CALIFICACIÓN

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte prácticas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 - ACREDITACIÓN

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

#### 12 - BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

(David V. Feliciano 2008) (F. Brunicardi 2009)  
Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

#### 13 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones médico-quirúrgicas en trauma abdominal Edición 2005 Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma Toraco Abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma craneo facial

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	20	210	230	17

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en	
N=clínica		Enfermería	
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Leonardo Eduardo Aguirre Portillo Cirujano Maxilo-facial Raul Dueñas Gonzalez

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de cabeza se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico - practicos de los traumatismos de cabeza

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprende el traumatismo de craneo uno de los mas complejos traumas del cuerpo humano

## 4 -SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Comprende la complejidad de las lesiones traumaticas de craneo Conoce y analiza las lesiones traumaticas de craneo de acuerdo al tipo y grado de lesiones Analiza las lesiones de craneo por trauma en forma integral con el resto de traumatismo de la economia corporal Conoce y analiza las complicaciones que se puedan presentar en las lesiones traumaticas de craneo
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	Conoce las lesiones traumaticas de craneo clasifica segun el agente causal y el grado de lesion Conoce y analiza los cambios fisiopatologicos en las lesiones traumaticas de craneo Conoce y analiza las complicaciones que se puedan presentar en las lesiones traumaticas de craneo Conoce y analiza el manejo medico-quirurgico de las lesiones de craneo
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario b Predisposicion para el trabajo o investigacion c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la etica profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Trauma craneo-facial
Total de horas 210 teoría 20 100 practicas c/1 90s/1

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	1Hora	Trauma de craneo		
	1 Hora	Trauma abierto de craneo		
	1 Hora	Fracturas de craneo	a) Boveda b) Paso	
	2 Horas	Contusion y hematoma	a) Epidural (Edema Compresion) b) Subdural (Basal Arterias)	
	1 Hora	Craneo hipertensivo		
	1 Hora	Lesiones penetrantes de Craneo		
	1 Hora	Sindrome posttraumatico		
	2 Horas	Fracturas Mandibulares	a)Consideraciones anatomicas b)Clasificacion anatomica c)Alternativas de tratamiento d) Tratamiento de las Fx De cuerpo y rama mandibular e)Fx de la articulacion temporo- mandibular f) Manejo de las Fx Intracapsulares	

			j) Manejo de las Fx extracapsulares	
	3 horas	Fracturas del Tercio medio facial	<p>a) Clasificación de las fracturas LeFort</p> <p>b) Manejo y tratamiento de las fracturas LeFort</p> <p>c) Fx Del complejo Maxilo-malar</p> <p>d) Fracturas orbitanas</p> <p>e) Blow out</p> <p>f) Blow in</p> <p>j) Manejo de las Fx Del arco cigomático</p> <p>h) manejo y tratamiento de las Fx Naso-Orbito-Etmoidales</p>	
	2 Horas	Fracturas del tercio superior facial	<p>a) Manejo de las Fx Fronto-orbitarias</p> <p>b) Manejo de las Fx Del seno Frontal</p> <p>c) Manejo de las Fx Cráneo-Faciales</p>	
	2 Horas	Manejo integral de las heridas por proyectil arma de fuego	<p>a) Reconstrucción mandibular de las Fx Por proyectil arma de fuego</p> <p>b) Reconstrucción de los maxilares en las Fx Por proyectil arma de fuego</p>	
	1 hora	Tratamiento de las secuelas de las heridas faciales	<p>a) Manejo de los defectos óseos en la región del tercio inferior facial</p> <p>b) Manejo de los defectos postraumáticos del tercio medio y superior facial</p>	

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos bibliográficos

Clínica de cirugía en trauma

## 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma de cráneo
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con trauma de cráneo

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma de cráneo siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente con trauma de cráneo

#### 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci'n

#### 10 CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci'n de la totalidad de los trabajos pr'cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci'n m'nima de 80% en promedio

#### 12BIBLIOGRAFIA BASICA

- 1 MAXILLOFACIAL INJURIES  
ROWE AND WILLIAMS  
Ed CHURCHIL LIVINGSTONE  
2ed 1994
- 2 ATLAS OF CRANEOFACIAL TRAUMA  
ROBERT H MATHOG  
1ed  
Ed W.B SAUNDERS COMPANY  
1992

2 TRAUMATISMOS MAXILOFACIALES Y RECONSTRUCCION FACIAL ESTETICA

PETER WARD BOOTH

BARRY L. EPPLEY

RAINER SCHMELZEISEN

1 Ed CHURCHIL LIVINGSTON

2005

3 ORAL AND MAXILLOFACIAL TRAUMA

RAIMOND FONSECA

ROBERT V WALKER

NORMAN J BFTTS

H DEXTER BARBER

1ed

Ed W B SAUNDERS COMPANY

1997

(David V Feliciano, 2008)

(P Brunicardi, 2009)

13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

(Jack Jallo 2009)

(Franz Hverle)

(Zollman 2010)



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias F-ormato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de especialidad Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma de cuello

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso CL= Curso laboratorio L= laboratorio P=práctica I=taller CT=curso-taller N=clínica M=modulo S=seminario	Técnico Técnico superior Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Cirujano Dentista Cultura física y deportes Enfermería Medicina Nutrición Técnico Superior en Enfermería	

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Eduardo López Lizarraga

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de cuello se ubica en el módulo de atención médica II y desarrolla los saberes teórico prácticos sobre las lesiones en cuello

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce y desarrolla los saberes teórico-prácticos sobre el trauma de cuello clasificación tratamiento y complicaciones

## 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce y analiza las lesiones de cuello según el agente causante Analiza la fisiopatología que se presenta en las lesiones de cuello Conoce las complicaciones que se pueden presentar en las lesiones
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce las lesiones de cuello de acuerdo al agente productor Conoce cuáles son los tratamientos de las lesiones de cuello Conoce las complicaciones que se presentan en las lesiones de cuello
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predisposición para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara y el Hospital Civil de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## TRAUMA DE CUELLO

Total de horas 210 Teoría 10 horas 180 horas practicas c/ 20 s/1

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	A) Anatomía quirúrgica del cuello	Trauma penetrante del cuello	
	1 hora	B) Lesiones musculares		
	1 hora	C) Lesiones vasculares	Vena Yugular Arteria vertebral Arteria carótida	
	1 hora	D) - Lesiones de Esófago		
	1 hora	E) Laringe y tráquea		
	1 hora	F) Ducto torácico		
	1 hora	G) - Tiroides		
	1 hora	H) - Lesiones neurológicas		
	2 horas	I) - Trauma cerrado de cuello		

## 6 - ACCIONES

Adiestramiento preclínico en modelos  
Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de 3 artículos bibliográficos  
Clínica de cirugía en trauma

## 7 - EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- ^ Investigación bibliográfica de 3 artículos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Práctica en simuladores y animales de experimentación
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de lesión de cuello

## 8 - CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Presentar clase en el aula en diapositivas
- ^ Realizar un resumen que fomente la discusión y conclusiones
- ^ Realizar examen de conocimientos
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de lesiones traumáticas de cuello

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirófanos
- ^ Área de hospitalización

## 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

## 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12 - BIBLIOGRAFIA BASICA

Safeston (Schuartz, 2011) (David V. Feliciano 2008) (F. Bruncardi, 2009)  
Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill

## 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manejo de opciones terapéuticas de las lesiones traumáticas Dr. Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma de tórax

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de torax se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico - practicos sobre las lesiones que se presentan en los traumas de torax

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprende las lesiones que se presentan en los traumas de torax, conocerá su clasificacion grado de lesion y tratamiento

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Conoce las lesiones que se presentan en torax, clasificando de acuerdo al agente causal grado de lesion que se presenta Conoce y analiza el grado de lesion de los organos toracicos y su fisiopatologia que se presenta Conoce el tratamiento medico-quirurgico de las lesiones traumaticas Conoce y analiza las posibles complicaciones que se pueden presentar en las lesiones de torax
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	Conoce las lesiones de torax de acuerdo a su clasificacion grado de lesion Conoce y analiza los cambios fisiopatologicos que se presentan en las lesiones de torax Conoce y analiza las complicaciones que se presentan en las lesiones de torax Conoce los procedimientos medico-quirurgicos que se implementan en las lesiones de torax
Saberes Formativos	i Desarrollar el sentido humanistico y comunitario j Predisposicion para el trabajo o investigacion k Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal l Incentivar el autoaprendizaje m Fomentar la etica profesional n Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara o Cumplimiento de la normatividad vigente p Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TRAUMA DEL TORAX Total de horas 210 Teoría 10 horas, 180 horas practica cl,20s/r				
---	--	--	--	--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	a) Hemotorax		
	1 hora	b) Neumotorax	Abierto Cerrado	
	1 hora	c) Neumotorax a tension		
	1 hora	d) Lesiones vasculares		
	2 horas	e) Lesiones cardiacas		
	1 hora	f) Lesiones de traquea		
	1 hora	g) Lesiones bronquiales		
	1 hora	h) Fistulas broncopleurales		
	1 hora	i) Toracotomia de urgencia		

## 6 ACCIONES

Practica en modelos  
Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Clínica de cirugía en trauma

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma de tórax
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente con trauma de tórax

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma de tórax siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Realizar llenado de datos clínicos en base de datos de la clínica de las historias clínicas realizadas

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio

- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(Schwartz, 2011)

(David V Feliciano 2008) (F Brunicardi, 2009)

Trauma. Mattox, Feliciano, Moore Sexta edici3n 2009 Mc Graw Hill

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Edici3n 2005 Dr Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación  
Programa de Estudio por Competencias  
Formato Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma de abdomen

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en creditos
CI Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura fisica y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermeria	
P= practica	Especialidad	Medicina	
T= taller	Maestria	Nutricion	
CT= curso-taller	Doctorado	Tecnico Superior en	
N= clinica		Enfermeria	
M= modulo			
S= seminario			

Atencion Medica II

Area de formacion Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboracion Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de abdomen se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico - clinicos sobre los traumas de abdomen

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Conoce y analiza los diferentes tipos de trauma abdominal interpretando las manifestaciones clinicas que se presentan en el paciente con trauma abdominal

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	Conoce los tipos de abdomen traumatico que se conocen en la literatura medica Conoce y analiza los signos y sintomas que se manifiestan en los adferentes tipos de abdomen traumatico Analiza la cinematica del trauma como parte fundamental del diagnostico de trauma abdominal Conoce y clasifica el grado de lesion de los organos afectados
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	Conoce los tipos de abdomen traumatico que se describen en la literatura medica Conoce las clasificaciones de las lesiones de los organos abdominales Conoce la cinematica del trauma como factor indispensable para el diagnostico
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario b Predisposicion para el trabajo o investigacion c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la etica profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<b>TRAUMA DE ABDOMEN</b> Total de horas 210 horas Teoria 10, 180 horas practicas c/1 20 s/1				
--	--	--	--	--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	3 horas	Fisiopatologia del abdomen agudo traumatico		
	1 hora	Manejo integral del abdomen agudo traumatico		
	1 hora	Imagenologia en el abdomen agudo traumatico		
	1 hora	Complicaciones del abdomen agudo traumatico	a Preoperatorias b Transoperatorias c Postoperatorias	
	1 hora	Clasificacion y cinematica del abdomen Agudo traumatico	a Anatomia b Topografia c Fisiopatologia	
	2 horas	Control de danos		
	1 hora	Abdomen abierto		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

Clínica de cirugía en trauma

## 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historia clínica de pacientes con abdomen agudo traumático
- ^ Analiza exámenes de laboratorio y gabinete en forma concreta
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de abdomen agudo traumático

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Solicitar exámenes de laboratorio y gabinete en forma correcta
- ^ Revisión bibliográfica y elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del abdomen agudo traumático

## 9 CAMPO DE APLICACION

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

## 10 CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

## 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n minima de 80% en promedio

## 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(Schwartz 2011) Mastoy (David V Feliciano 2008) (F Brunicardi 2009)  
Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edici3n. 2009 Mc Graw Hill

## 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma de pelvis

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Gx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutricion	
CT=curso-taller	Doctorado	Tecnico Superior en	
N=clínica		Enfermería	
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. José de Jesús Martínez Ruiz

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de pelvis se ubica en el modulo de atencion medica II y desarrolla los saberes teorico – practicos sobre las lesiones traumaticas de pelvis

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprendera al trauma de pelvis como una lesion importante para la vida del ser humano, ya sea como factor principal o como vector asociado que aumenta el riesgo de morbi-mortalidad en el paciente traumatizado

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<p>Conoce las lesiones traumaticas de la pelvis clasifica por agente causal grado de lesion de la pelvis y de los organos asociados a ella</p> <p>Conoce y analiza las causas fisiopatologicas en las lesiones de trauma pelvico, asi como las posibles complicaciones que se pueden presentar de acuerdo a la lesion pelvica</p> <p>Conoce cuales son los procedimientos medico-quirurgicos para tratar en forma correcta las lesiones pelvicas por trauma</p> <p>Conoce cuales son las acciones que se deben tomar para la rehabilitacion del paciente con lesion pelvica traumatica</p>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<p>Conoce las lesiones traumaticas de pelvis clasificacion grado de lesion y complicaciones que se presentan</p> <p>Conoce y analiza el tratamiento medico-quirurgico de las lesiones pelvicas por traumatismo</p> <p>Conoce cuales son los procedimientos de rehabilitacion que se implementa en las lesiones pelvicas por trauma</p>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>b Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>c Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la ética profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

TRAUMA DE PELVIS

Total de horas 210 horas Teoria 8 C/t 180 ct 22st

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	2 horas	Lesiones pélvicas de acuerdo al agente causal		
	2 horas	Fractura y luxación de pelvis (clasificación)		
	2 horas	Fijación externa de pelvis		
	2 horas	Complicaciones		

6 ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Realización de procedimientos de fijación en cadáver

Investigación bibliográfica de 3 artículos

Clínica de cirugía en trauma

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con trauma de pelvis
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Realización de 5 procedimientos de fijación en cadáver
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de lesiones traumáticas de pelvis

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con lesiones traumáticas de pelvis siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajo de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de lesiones traumáticas de pelvis
- ^ Presentación fotográfica de los procedimientos de fijación en cadáver

## 9 -CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirófanos
- ^ Área de hospitalización

#### 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(Schuartz 2011) (David V Feliciano 2008) (F Bruncardi, 2009) (Hans-Cristoph Pope 2011)  
Trauma Mattox, Feliciano, Moore Sexta edici3n 2009 Mc Graw Hill

#### 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodriguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Trauma de miembros torácicos y pélvicos

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CI = Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica II

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. José de Jesús Martínez Ruz

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de trauma de miembros tóraxicos y pélvicos se ubica en el módulo de atención médica II y desarrolla los saberes teórico-prácticos sobre las lesiones que se ubican en los miembros superiores e inferiores

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprende que los miembros superiores e inferiores son los órganos que más principalmente se lesionan por trauma y aunque no son estructuras vitales son de suma importancia para la actividad del individuo

## 4. SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	<p>Conoce e identifica las lesiones de los miembros superiores e inferiores previendo el tipo y el órgano afectado al conocer el agente causal</p> <p>Conoce y analiza los cambios fisiopatológicos que se presentan comúnmente en las lesiones traumáticas de los miembros superiores e inferiores</p> <p>Conoce el grado de lesión que se presenta y cuál será su tratamiento más adecuado</p> <p>Conoce y analiza las complicaciones que puede presentar de acuerdo al tipo de lesión y al órgano afectado</p> <p>Conoce las diferentes técnicas de rehabilitación que se le puede aplicar al paciente de acuerdo a las secuelas de los mismos</p>
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	<p>Conoce las principales causas de lesión traumática en los miembros superiores e inferiores, los clasifica de acuerdo al agente causal y el grado de lesión</p> <p>Conoce cuáles son los cambios fisiopatológicos de las diferentes lesiones traumáticas de los órganos de los miembros superiores e inferiores</p> <p>Conoce las complicaciones que pueden presentar de acuerdo al tipo grado y órgano afectado por el trauma</p>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</li><li>b Predisposición para el trabajo o investigación</li><li>c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</li><li>d Incentivar el autoaprendizaje</li><li>e Fomentar la ética profesional</li><li>f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li><li>g Cumplimiento de la normatividad vigente</li><li>h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li></ul>

## 5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## TRAUMA DE MIEMBROS TORAXICOS Y PELVICOS

Total de horas 210 Teoría 10 practicas 180c/t. 20s/t

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	1 hora	Lesiones vasculares de miembros superiores e inferiores	a Venosa b Arterial	
	1 hora	Lesiones nerviosas de miembros superiores e inferiores		
	1 hora	Lesiones de musculos y tendones de miembros superiores e inferiores		
	2 horas	Fractura de miembros superiores e inferiores	a Abngada b Expuesta	
	1 hora	Amputaciones traumaticas		
	1 hora	Manejo de traccion musculo esqueletica		
	2 hora	Inmovilizacion en miembros superiores e inferiores		
	1 hora	Lesiones de mama		

## 6 -ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas  
Lectura, análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria  
Investigación bibliográfica de 3 artículos  
Técnicas quirúrgicas en cadáver  
Clínica de toxicología

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Historias clínicas de pacientes con lesiones traumáticas de miembros superiores e inferiores
- ^ Realización de técnicas quirúrgicas en cadáver
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pacientes con trauma de miembros superiores e inferiores

## 8 -CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con trauma en miembros superiores e inferiores siguiendo los conceptos semiológicos y propedéuticos
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Desarrollo de técnicas quirúrgicas en cirugía de cadáver (3 procedimientos de cada uno)
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pacientes con trauma de miembros superiores e inferiores

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio
- ^ Quirófanos
- ^ Área de hospitalización

## 10 -CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

## 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentación de la totalidad de los trabajos prácticos y de lectura
- ^ Tener calificación mínima de 80% en promedio

## 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V Feliciano 2008) (F Brunicardi, 2009) (Hans-Cristoph Pope 2011)  
Trauma, Mattox, Feliciano, Moore Sexta edición 2009 Mc Graw Hill  
(James P Stannard, 2007)

## 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Manual de opciones medico-quirurgicas en trauma abdominal Editorial 2005 Dr Leopoldo Rodríguez M



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Intoxicación y mordeduras de animales

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	10	200	210	14

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P= práctica	Especialidad	Medicina	
T= taller	Maestría	Nutrición	
CT= curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N= clínica			
M= módulo			
S= seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. Luis Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de intoxicaciones se ubica en el módulo de atención médica I y desarrolla los saberes teórico-prácticos sobre los agentes que provocan una reacción adversa a la fisiología del cuerpo humano

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Comprende el conocer las sustancias que provocan efectos adversos a la fisiología del cuerpo humano, cual fue la vía de administración, la sintomatología que se refiere y las complicaciones que se puedan presentar. Así como se puede neutralizar o disminuir la eficacia de la sustancia en totalidad y como contrarrestar los efectos adversos en los órganos de la economía corporal

## 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce los efectos de las sustancias nocivas para el individuo el donde y el como actúan en los sistemas corporales Conoce y analiza los signos y síntomas que presenta un individuo intoxicado Conoce y analiza que estudios de laboratorio ayudan a identificar el tipo y cantidad de sustancia en el organismo Conoce las secuelas temporales y permanentes de las intoxicaciones
Saberes teóricos, verbos de análisis cognición	Conoce y clasifica las sustancias por como y donde actúan Conoce los efectos colaterales de las sustancias que provocan la intoxicación Conoce las dosis que se requieren para presentar un cuadro clínico de intoxicación de las principales sustancias (medicamentos, sustancias de trabajo) Conoce las sustancias que antagoniza el agente causal de la intoxicación
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predisposición para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

INTOXICACIONES Y MORDEDURAS DE ANIMALES Total de horas 210 horas Teoria 10 horas 180 horas practica c/t 20s/r	
--	--

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
		Intoxicacion por vias oral	a Alimenticia b Medicamentosa c Sustancias medicas	
		Intoxicacion por ventilacion	a Gases quimicos industriales b Gases medicamentosos c Gases por combustible	
		Intoxicacion por contacto		
		Mordeduras y picaduras		
		Mordedura de mamifero		
		Mordeduras y picaduras de	a Artrópodos b Animales marinos	

## 6 ACCIONES

- Aprendizaje por solución de problemas
- Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Investigación bibliográfica de 3 artículos
- Clínica de toxicología

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Historias clínicas de pacientes con intoxicación mordeduras o picadura de animal
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente intoxicado

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realizar en forma correcta historias clínicas de pacientes con intoxicación
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pacientes intoxicados

## 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio

- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

#### 10 CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

(David V. Feliciano, 2008) (F. Bruncardi, 2009)  
Trauma. Mattox, Feliciano, Moore. Sexta edici3n. 2009 Mc Graw Hill

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Claudia Milan Malta, Carlos Andres Galvis R., Jose Monje Margall  
Trauma, Sociedad Panamericana de Trauma. 2da Edici3n, 2009 Distribuna LTD



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Deontología Médica

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	8	8	16	2

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Área de formación Educación e Investigación médica I

Elaborado por Dr. en C. Tomas Ibarra Hurtado

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de deontología médica se ubica en el módulo de formación y desarrollo, saberes teóricos sobre las normas y códigos en el desarrollo de una correcta práctica médica

## 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Conocer los códigos deontológicos de la práctica profesional

Conocer las normas oficiales estatales y federales de la práctica médica

Conocer la Lex Artis

## 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce y practica los códigos deontológicos en la práctica profesional Conoce, analiza y practica las normas oficiales de la práctica médica Conoce y divulga la buena práctica médica
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce los códigos deontológicos de la práctica profesional
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predisposición para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

## DEONTOLOGIA MEDICA

Total de horas 16 teoria 8 Practicas 5c/t 3s/t

FECHA	TIEMPO	TEMAS	SUBTEMAS	PROFESOR
	3 horas	Codigos deontologicos	Conceptos historicos y actuales de los codigos Deberes y obligaciones de los profesionales de la salud Declaraciones Etica y Bioetica Codigo de bioetica	
	5 horas	Responsabilidad profesional	Lex artis de la practica medica  Disposiciones legales para la practica medica  Derechos de los usuarios Civil - Penal - Medica  Declaracion y presentacion de pruebas  Pentaje medico  Expediente clinico  Culpa medica (delitos)	

			Auditoría médica Compartida	
			Dato moral	
			Sanciones	

#### 6 ACCIONES

- Aprendizaje por solución de problemas
- Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria
- Investigación bibliográfica de 3 artículos
- Clínica de toxicología

#### 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Como identificar que el residente maneja este conocimiento
- ^ Historias clínicas de pacientes
- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología del paciente

#### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Realiza en forma correcta historias clínicas de pacientes
- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Identificar en artículos científicos tipo y diseño de estudios relacionados con la fisiopatología de pacientes

#### 9 CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Aula colegiada
- ^ Consultorio y laboratorio

- ^ Quirfanos
- ^ rea de hospitalizaci3n

#### 10 CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n m3nima de 80% en promedio

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

LEX ARTIS de la pr3ctica MYdica Dr Leopoldo Rodriguez M Segunda Edici3n 2012

(David V Feliciano 2008) (F Brunicardi 2009)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma Toraco- Abdominal

Nombre de la Unidad de aprendizaje Teoría y modelos educativos

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	11	8	19	2

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Área de formación Educación e Investigación médica I

Elaborado por Dr. en C. Ramon Cervantes

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

La materia de metodología de la investigación médica se ubica en el módulo de formación y desarrollo

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

El objetivo es tener los conocimientos teóricos de la investigación médica con principios éticos

## 4 SABERES

Saberes prácticos verbos de acción	Conoce los tipos y diseños de la investigación clínica Conoce las normas en la redacción de la investigación Analiza los resultados de un proyecto de investigación
Saberes teóricos verbos de análisis cognición	Conoce los tipos y diseños de la investigación clínica Conoce las bases fundamentales de la redacción del trabajo de investigación Conoce las normas oficiales nacionales e internacionales sobre la investigación médica
Saberes Formativos	a Desarrollar el sentido humanístico y comunitario b Predisposición para el trabajo o investigación c Fomentar la cooperación y el trabajo grupal d Incentivar el autoaprendizaje e Fomentar la ética profesional f Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara g Cumplimiento de la normatividad vigente h Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

## 5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Teoria y modelos educativos

Total de horas 19 teoria 11 practicas 5 c/3 s/t

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesores
	2 horas	Biostatística		
	5	Protocolo de investigación	Búsqueda bibliográfica objetivo de estudio población de estudio tamaño de la muestra, muestreo, formación de grupos de estudio medición de variables selección y definición de las variables diseño de cuestionarios validación de cuestionarios, estrategias de análisis sujeto a incluir en el análisis solicitud de ayuda para la financiación publicación ( comunicación científica el artículo	

			original)	
	1 horas	Epidemiología		
	1 horas	Medicina basada en evidencias		
	1 horas	Epistemología		
	1 horas	Protocolo de investigación (publicación)		

#### 6 ACCIONES

Aprendizaje por solución de problemas

Lectura análisis y comprensión de la bibliografía básica y complementaria

Investigación bibliográfica de 3 artículos

Seminarios

#### 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Como identificar que el residente maneja este conocimiento

- ^ Exposición de temas selectos
- ^ Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- ^ Reporte de artículos científicos
- ^ Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigación médica

#### 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Revisión bibliográfica
- ^ Elaboración de trabajos de presentación
- ^ Realizar el análisis y conclusiones al final de cada tema

9 CAMPO DE APLICACIÓ-N

- ^ Aula colegiada
- ^ Clínica

10 CALIFICACION

- ^ 40% examen
- ^ 40% reporte practicas
- ^ 20% reporte de lecturas

11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Presentaci3n de la totalidad de los trabajos pr3cticos y de lectura
- ^ Tener calificaci3n minima de 80% en promedio

12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

MY todos de investigaci3n segunda edici3n Josep M. Argimon Pallas Josep JimYnez villa

13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Estrategias de aprendizaje y manejos de grupos

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	18	8	26	3

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=semanario			

Atención Médica I

Área de formación Educación e investigación médica I

Elaborado por Dr. En C. Alejandro Bravo Cuellar

Dra. En C. Georgina Hernández Suárez

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito diseñar el protocolo de investigacion de acuerdo al método científico para obtener un conocimiento solido y en su aplicacion en la Especialidad de Cirugia en Trauma que ayude a solucionar los problemas de salud presentes en la comunidad de usuarios que atiende la especialidad de Cirugia en Trauma, además de usar la literatura medica con el analisis suficiente para reconocer la calidad y aplicacion a su especialidad se identifican y comprender los metodos de procesamiento de informacion científica y las tecnologias para su aplicacion, conjuntar estos aspectos en su practica diaria, para concluir su proyecto de investigacion

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar el protocolo de investigacion con lineas de trabajo prioritario que contribuyen a la solucion oportuna de los problemas de salud, para ampliar y profundizar en el conocimiento del objeto de la especialidad de Cirugia en Trauma

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>2 Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos</li><li>3 Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>4 Perfeccionar el Ingles medico</li></ol>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Principios de metodologia de la investigacion</li><li>2 Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>3 Analisis de la literatura medica</li><li>4 Uso de programas para analisis de datos</li><li>5 Dominio del Ingles medico</li></ol>
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"><li>-Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</li><li>-Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</li><li>Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>-Incentivar el autoaprendizaje</li></ul>

	-Fomentar la ética profesional Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara Cumplimiento de la normatividad vigente -Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad
--	---

5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Estrategias de aprendizaje y manejo de grupos Total de horas 26 Teoría 18, prácticas 5 c/1 3 s/1
---

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	2 Horas	Los estudios evaluativos de los métodos diagnósticos	Confiabilidad de los métodos diagnósticos precisión, exactitud reproductividad validez( sensibilidad y especificidad) y valor de predicción	
	2 Horas	Los estándares, para establecer el curso clínico	El pronóstico la etiología o casualidad de la enfermedad ensayo clínico aleatorio, estudio de una o más cohortes, estudio de casos y controles serie de casos	
	2 Horas	Estudios para identificar tratamientos útiles inútiles o perjudiciales	Fases de la investigación farmacológica terapéutica fases preclínicas y clínicas( I, II, III IV) diseños experimentales de dos grupos al azar, De grupos apareados, multigrupos con iguales y desiguales diseños factoriales, estudios	

			doble ciego	
	2 Horas	El problema de la investigación médica	Naturaleza, fuentes de evaluación y planteamiento del problema	
	2 Horas	Las variables indicadores	Índices y reactivos conceptos clases de variables y criterios para su clasificación Construcción de variables indicadores e índices Niveles (escalas) de medición de las variables nominal ordinal de intervalos y razones	
	2 Horas	Población y muestra	Tipos de muestreo, probabilística, aleatorio simple sistemático estratificado por conglomerados No probabilísticas por cuotas, accidental, intencional o de juicio Tablas de números aleatorios Tamaño de la muestra para datos cuantitativos y datos Tipos de muestreo, probabilística, aleatorio simple sistemático estratificado por conglomerados No probabilísticas por cuotas, accidental, intencional o de juicio Tablas de números aleatorios Tamaño de la muestra para datos	

			<p>cuantitativos y datos</p> <p>Tipos de muestreo, probabilística aleatorio simple, sistemático estratificado, por conglomerados. No probabilísticas por cuotas, accidental intencional o de juicio</p> <p>Tablas de números aleatorios Tamaño de la muestra para datos cuantitativos y datos cualitativos</p>	
	2 Horas	La descripción estadística de los datos	<p>Medidas de tendencia central y de dispersión</p> <p>La curva de distribución normal propiedades y aplicaciones</p> <p>Puntuaciones estándar, organización y presentación de los resultados Tablas cuadros gráficos</p>	
	2 Horas	Estadística inferencias	<p>Medidas de tendencia central y de dispersión</p> <p>La curva de distribución normal propiedades y aplicaciones</p> <p>Puntuaciones estándar organización y presentación de los resultados Tablas cuadros, gráficos</p>	
	2 Horas	Estadística inferencias	Estadística inferencias	

## 6 ACCIONES

- Recopilar información en relación al panorama mundial de la investigación médica
- Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnológico de la profesión médica en el campo de la investigación.
- Revisar las fuentes del conocimiento humano
- Revisión del concepto y características del método científico
- Definir los conceptos de teoría, postulado, axioma, corolario, hipótesis, etc.
- Identificar los elementos del conocimiento

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- a. Desarrollo de los objetivos del protocolo
- b. Evaluación sistemática por el tutor
- c. Exámenes parciales

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

- ^ Que el protocolo de investigación sea realizado conforme al cronograma programado
- ^ Revisión periódica y metodológica del proyecto por el asesor
- ^ Tres exámenes parciales de 20 preguntas cada uno opción múltiple y desarrollo de temas

## 9 -CAMPO DE APLICACIÓN

- ^ Discusión en aula colegiada
- ^ Laboratorio
- ^ Consulta médica

## 10 -CALIFICACION

- ^ Redacción del protocolo 50%
- ^ Exámenes parciales 30%
- ^ Comité de bioética 20%

## 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Obtener un mínimo de 80 de calificación

## 12 BIBLIOGRAFIA BASICA

Metodología de la Investigación Castañeda de la Torre Moran Lara Editorial Mc Graw Hill

El proceso de la investigación científica, Mario Tamayo y Tamayo, Editorial Limusa

Métodos de investigación Editorial SEP SEIT

Metodología de la Investigación Hernández Sampieri Fernández Collado Baptista Lucio, Editorial Mc Graw Hill

## 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Guía para la elaboración de tesis Santiago Zornilla Miguel Torres Editorial MC Graw Hill

Bioestadística Bases para el análisis de las ciencias de la salud Wayne W Daniel 4ta Edición Editorial Limusa Wiley

Investigación científica en ciencias de la salud, D Polit, B Hurgler, 4ta Edición, Editorial interamericana McGraw Hill

Trauma Comité de trauma del Colegio Americano de Cirujanos 2009



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Metodología de la investigación médica

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	15	8	23	3

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
Cl = Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
l = laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. en C. Ramón Cervantes Munguía

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 - PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito, un procedimiento ordenado para establecer el significado de los hechos y fenomenos hacia los que se dirige el interes cientifico para encontrar demostrar y refutar asi como aportar un conocimiento en la investigacion medica

## 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar el protocolo de investigacion con lineas de trabajo prioritario que contribuyen a la solucion oportuna de los problemas de salud para ampliar y profundizar en el conocimiento del objeto de la especialidad de Cirugia en Trauma

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>2 Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos</li><li>3 Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>4 Perfeccionar el Ingles medico</li></ol>
Saberes teoricos , verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Principios de metodologia de la investigacion</li><li>2 Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>3 Analisis de la literatura medica</li><li>4 Uso de programas para analisis de datos Dominio del Ingles medico</li></ol>
Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</p> <p>Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>-Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>-Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>-Incentivar el autoaprendizaje</li><li>-Fomentar la etica profesional</li></ul> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p>

Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Metodología de la investigación médica

Total de horas 23 Teoría 15 Prácticas 5 c/t 3s/t

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	5 horas	Conceptos básicos de la investigación	a) Bases de datos b) Inicio del análisis estadístico c) Estadística aplicada básica d) Introducción a SPSS e) Ética de la investigación biomédica f) Estadística multivariante g) Interpretación de resultados	
	2 horas	Método de inducción-deducción	a) Inductivo b) Deducción	
	2 horas	Método de Análisis-Síntesis	a) Análisis b) Síntesis	
	3 horas	Método Objetivo- Subjetivo	a) Objetivo b) Objetividad 1) Método de investigación objetivista, 2) método subjetivista-subjetivo	
	3 horas	Método de investigación estático-dinámico	a) Estático 1) método estático de investigación 2) Método dinámico de investigación 3) Dinámica	

## 6 -ACCIONES

- Recopilar información en relación al panorama mundial de la investigación médica
- Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnológico de la profesión médica en el campo de la investigación
- Revisar las fuentes del conocimiento humano
- Revisión del concepto y características del método científico
- Definir los conceptos de encontrar, demostrar refutar y aportar un conocimiento, en el campo de la investigación médica
- Identificar los elementos del conocimiento

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Exposición de temas selectos
- Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- Reporte de artículos científicos
- Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigación médica

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Tres exámenes parciales de 20 preguntas cada uno opción múltiple

Desarrollo de temas

## 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Discusión en aula colegiada
- ^ Laboratorio
- ^ Consulta médica

#### 10 -CALIFICACION

- ^ Redacci3n del protocolo 50%
- ^ Ex3menes parciales 30%
- ^ Comit3 de biof3sica 20%

#### 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Obtener un m3nimo de 80 de calificaci3n

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Metodolog3a de la investigaci3n Castañeda de la Torre Moran Lara, Editorial Mc Graw Hill

El proceso de la investigaci3n cient3fica Mario Tamayo y Tamayo, Editorial Limusa

M3todos de investigaci3n Editorial SEP SEIT

Metodolog3a de la investigaci3n Hern3ndez Sampeno Fern3ndez Collado, Baptista Lucio Editorial Mc Graw Hill

#### 13 -BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Gu3a para la elaboraci3n de tesis Santiago Zornila Miquel Torres Editorial MC Graw Hill

Biostatística Bases para el an3lisis de las ciencias de la salud, Wayne W Daniel 4ta Edici3n Editorial Limusa Wiley

Investigaci3n cient3fica en ciencias de la salud D Polit, B Hurgler 4ta Edici3n Editorial interamericana McGraw Hill

Trauma Comit3 de trauma del Colegio Americano de Cirujanos, 2009



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Protocolo de Investigación

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx		16	48	5

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Crujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por M en C Carlos Martín Núñez Guzmán

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito, un procedimiento ordenado para establecer el significado de los hechos y fenomenos hacia los que se dirige el interes cientifico para encontrar curar y prevenir la enfermedad

## 3 -UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar el protocolo de investigacion con lineas de trabajo prioritario que contribuyen a la solucion oportuna de los problemas de salud para ampliar y profundizar en el conocimiento del objeto de la especialidad de Cirugia en Trauma

## 4- SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ul style="list-style-type: none"><li>5 Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>6 Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos</li><li>7 Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>8 Perfeccionar el Ingles medico</li></ul>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<ul style="list-style-type: none"><li>5 Principios de metodologia de la investigacion</li><li>6 Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>7 Analisis de la literatura medica</li><li>8 Uso de programas para analisis de datos</li></ul> dominio del Ingles medico
Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</li><li>-Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</li><li>-Predisposicion para el trabajo o investigacion</li><li>-Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li><li>-Incentivar el autoaprendizaje</li><li>Fomentar la etica profesional</li><li>-Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de</li></ul>

	<p>Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--	--

5 CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

PROTOCOLO DE INVESTIGACION				
Total de horas 48 teoria 32 practicas c/t 16				
Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
		Introduccion		
		Antecedentes Cientificos		
		Planteamiento del problema		
		Pregunta de investigacion		
		Hipotesis		
		Objetivos		
		Material y Métodos	1 - Universo 2 -Criteros de seleccion 3 -Criteros de inclusion 4 -Criteros de no inclusion 5 -Criteros de exclusion 6 -Cálculo del tamaño de la muestra 7 -Tipo de estudio 8 -Variable de estudio 9 -Variable independientes 10 -Variable dependiente 11 -Variables intervinientes 12 -Definicion de variables 13 -Métodos 14 -Análisis estadístico 15 -Estadística descriptiva 16 -Estadística inferencial 17 -Operacionalización de variables	

		Consideraciones éticas		
		Cronograma de Actividades		
		Financiamiento		
		Resultados		
		Discusión		
		Conclusiones		
		Referencias Bibliográficas		

#### 6 -ACCIONES

Recopilar información en relación al panorama mundial de la investigación médica a realizar  
 Seleccionar artículos relacionados con el tema a investigar  
 Revisión del concepto y características del método científico  
 Definir los conceptos de encontrar, demostrar, refutar y aportar un conocimiento en el campo de la investigación médica  
 Identificar los elementos del conocimiento

#### 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Exposición de temas selectos  
 Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema  
 Reporte de artículos científicos  
 Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigación médica

#### 8 - CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Presentación de los avances en la realización de la investigación  
 Desarrollo de temas

#### 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Discusi3n en aula colegiada

#### 10 -CALIFICACION

- ^ Redacci3n del protocolo 20%
- ^ Evaluaci3n del resultado de la investigaci3n 80%

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase
- ^ Obtener un m3nimo de 80 de calificaci3n

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA

Day R. Castel B. (2008) *¿C3mo escribir y publicar trabajos cient3ficos*. EUA

*Manual para elaborar y evaluar trabajos de investigaci3n*. Organizaci3n Panamericana de la Salud

Vasilachis de Galdino I. 2006 *Estrategias de investigaci3n cualitativa*. Barcelona. GEDISA

Rojas Sona R. 2006 *Gu3as para realizar investigaciones sociales*. M3xico plaza

Valdez Mercado S. 2009 *¿C3mo hacer una tesis?* 4ta ed. M3xico Limusa

Camacho Rosales J. 2006 *Estad3sticas con Spss para Windows versi3n 12*. M3xico alfa omega



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

I IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Diseño de programa de educación para la salud

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
Cl Qx	15	8	23	3

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
I = laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. en C. Alejandro Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito un procedimiento ordenado para establecer el significado de los hechos y fenomenos hacia los que se dirige el interes cientifico para encontrar curar y prevenir la enfermedad

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar los conocimientos necesarios para identificar a personas vulnerables de adquirir una patologia asi mismo iniciar una accion preventiva y curativa para la poblacion que sea candidata adquirirla

## 4 - SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>2 -Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos</li><li>3 -Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>4 -Perfeccionar el Ingles medico</li></ol>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>5 -Prncipios de metodologia de la investigacion</li><li>6 -Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>7 -Analisis de la literatura medica</li><li>8 -Uso de programas para analisis de datos</li></ol> <p>Domnio del Ingkis medico</p>
Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</p> <p>Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</p> <p>Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</p> <p>Predisposicion para el trabajo o investigacion</p> <p>Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</p> <p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la etica profesional</p> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p>

	Cumplimiento de la normatividad vigente Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad
--	--

5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

Diseño de programa de educación para la salud Total de Horas 23 Teoria 15 practica 5 c / t 3 s/t
---

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	1 hora	Introduccion	a) Concepto de la Salud b) Determinantes de la Salud c) Que es la educacion para la salud	
	1 hora	Principios basicos de la educacion para la salud		
	1 horas	Metodologia en educacion para la salud	a) Analisis de la situacion b) Eleccion de prioridades c) Definicion de objetivos d) Seleccion de actividades e) Ejecucion f) Evaluacion	
	1 horas	Etapas de la accion de educacion para la salud	a) Formacion de equipos de trabajo b) Identificacion de las características de la	

			<p>poblacion en su medio</p> <p>c) Deteccion de estructuras y servicios disponibles</p> <p>d) Identificacion de problemas necesidades, las demandas y los recursos de la poblacion</p> <p>e) Factores que pueden influenciar la salud y la educacion</p>	
	1 horas	Métodos y medios auxiliares en la educacion para la salud (OMS)	<p>a) Métodos bidireccionales o directos</p> <p>b) Metodos indirectos</p>	
	1 hora	Campos de actuacion en educacion sanitaria	<p>a) Programa dirigido a la poblacion en general</p> <p>b) Programa dirigido a la poblacion enferma</p>	
	1 hora	Estudio de la dimension educativa del problema de salud		
	1 horas	Comunicacion	<p>a) Proceso de comunicacion</p> <p>b) Tipos de comunicacion</p> <p>c) Mecanismos que favorecen a la comunicacion</p> <p>d) Barreras de la comunicacion</p>	
	1 horas	Fundamentacion		

		psicologica del aprendizaje		
	1 hora	Motivación y aprendizaje		
	1 hora	Planeación y programación de la enseñanza		
	1 hora	Planificación en educación para la salud	a) Plan b) Programa c) Proyecto	
	1 Horas	Metodología educativa y técnicas de enseñanza		
	1 Hora	Los medios audiovisuales en la enseñanza		
	1 Hora	Educación para la salud en prisión		

#### 6 ACCIONES

- Recopilar información en relación al panorama mundial de la educación médica
- Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnológico de la profesión médica en el campo de la educación
- Revisar las fuentes del conocimiento humano
- Revisión del concepto y características del método científico
- Definir los conceptos de encontrar, demostrar, refutar y aportar un conocimiento en el campo de la educación médica
- Identificar los elementos del conocimiento

## 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Exposicion de temas selectos

Reporte de analisis y conclusiones al final de cada tema

Reporte de articulos cientificos

Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigacion medica

## 8 - CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Tres exámenes parciales de 20 preguntas cada uno opcion multiple

Desarrollo de temas

## 9 CAMPO DE APLICACION

^ Discusion en aula colegiada

^ Laboratorio

^ Consulta medica

## 10 -CALIFICACION

^ Examen final 50%

^ Exámenes parciales 30%

^ Participación en clase 20%

## 11 -ACREDITACION

^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario

^ Obtener un mínimo de 80 de calificación

12 -BIBLIOGRAFIA BASICA Ana J.M Curso de educaci3n para la salud Madrid 1993 G3mez Risuero Curso de promoci3n y educaci3n para la salud Sevilla 1994

Educaci3n para la salud Reto de nuestro tiempo Rogelio Perea Quesada ediciones Dvaz de Santos 200

Educaci3n para la salud Rafael 3lvarez Alva Manual Moderno 2009

La educaci3n para la salud del Siglo XXI, comunicaci3n y salud 2da edici3n Marva Isabel Serrano Gonz3lez (Dvaz de Santos) Coordinada-Editor

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Evaluación de programas de educación para la salud

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de practica	Total de horas	Valor en créditos
Ci Qx	8	8	16	2

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Tecnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Tecnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P= practica	Especialidad	Medicina	
T= taller	Maestría	Nutrición	
CT= curso-taller	Doctorado	Tecnico Superior en Enfermería	
N= clinica			
M= modulo			
S= seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. en Ciencias Georgina Hernández Suárez

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 - PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito un procedimiento ordenado para establecer el significado de los hechos y fenomenos hacia los que se dirige el interes cientifico de la educacion para la salud

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar los conocimientos necesarios, para identificar los diferentes procesos de la educacion para la salud, y si estos estan bien dirigidos para obtener los resultados esperados

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 -Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>2 -Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos.</li><li>3 -Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>4 -Perfeccionar el Ingls medico</li></ol>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>5 -Principios de metodologia de la investigacion</li><li>6 Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>7 Analisis de la literatura medica</li><li>8 -Uso de programas para analisis de datos</li></ol> <p>Domnio del Ingls medico</p>
Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</p> <p>Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</p> <p>Desarrollar el sentido humanistico y comunitario</p> <p>Predisposicion para el trabajo o investigacion</p> <p>Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</p> <p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la etica profesional</p> <p>Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de</p>

	<p>Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--	--

5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>Diseño de programa de educación para la salud</p> <p>Total de Horas 16 Teoría 8 práctica 5 cr 1 3sr</p>
--

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	1 Horas	Estrategias de aprendizaje		
	2 Horas	El aprendizaje de habilidades cognoscitivas y destrezas medicas		
	1 Horas	Enfoque y procesos de la evaluación en la educación		
	2 Horas	La evaluación de procesos y resultados		
	1 Horas	La evaluación del rendimiento escolar del alumno		
	1 Horas	Los resultados de la evaluación educativa		

6 -ACCIONES

- Recopilar información en relación al panorama mundial de la educación médica
- Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnológico de la profesión médica en el campo de la educación.
- Revisar las fuentes del conocimiento humano
- Revisión del concepto y características del método científico
- Definir los conceptos de encontrar demostrar refutar y aportar un conocimiento, en el campo de la educación médica
- Identificar los elementos del conocimiento

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Exposicion de temas selectos

Reporte de analisis y conclusiones al final de cada tema

Reporte de articulos cientificos

Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigacion medica

## 8 - CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Tres exámenes parciales de 20 preguntas cada uno opcion multiple

Desarrollo de temas

## 9 CAMPO DE APLICACION

^ Discus'ón en aula colegiada

^ Laboratorio

^ Consulta medica

## 10 -CALIFICACION

^ Examen final 50%

^ Exámenes parciales 30%

^ Participaci'ón en clase 20%

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Obtener un mínimo de 80 de calificación

#### 12 -BIBLIOGRAFIA BASICA Ana J.M Curso de educaci'n para la salud Madrid 1993

G'mez Risuero Curso de promoci'n y educaci'n para la salud Sevilla 1994

Educaci'n para la salud Rafael Alvarez Alva Manual Moderno 2009

La educaci'n para la salud del Siglo XXI comunicaci'n y salud 2da edici'n Marva Isabel Serrano Gonz'lez. (Dvaz de Santos) Coordinada-Editor

#### 13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Deontología de la investigación médica

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	8	8	16	2

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CI=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=módulo			
S=semanario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. en C. Alejandro Bravo Cuellar

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 -PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene el proposito de proporcionar bases de la conducta del investigador que debera de aplicar, en cuanto a la etica y moral en toda investigacion que realice

## 3 UNIDADES DE COMPETENCIA

Desarrollar y realizar el conocimiento etico de la investigacion con los conceptos aceptados internacionalmente para que en base a estos se lleve a cabo la investigacion con el unico objetivo de preservar o recuperar la salud

## 4 - SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Realizar una investigacion que reuna todos los parametros establecidos por los programas de etica internacionales</li><li>2 Que su investigacion reuna todos los requisitos de confidencialidad de los pacientes investigados</li><li>3 Busqueda de literatura seria de referencia para su proyecto</li><li>4 Que la publicacion de su investigacion sea veraz</li></ol>
Saberes teoricos verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Conocer los codigos internacionales de la Bioetica</li><li>2 Conocer las normas oficiales internacionales y nacionales en cuanto a la investigacion clinica</li><li>3 - Conocer como se realiza una investigacion en donde se practique la Lex artis</li></ol>
Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepcion axial como el decalogo de los deberes y derechos del paciente</p> <p>Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislacion y reglamentacion en Mexico</p> <p>-Desarrollar el sentido humanistico y</p>

	<p>comunitario</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Predisposicion para el trabajo o investigacion</li> <li>-Fomentar la cooperacion y el trabajo grupal</li> <li>-Incentivar el autoaprendizaje</li> <li>Fomentar la etica profesional</li> <li>-Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</li> <li>Cumplimiento de la normatividad vigente</li> <li>Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</li> </ul>
--	--

#### 5 - CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS) CONTENIDO

<p>Deontologia de la investigacion          Total de Horas 16 Teoria 8 practica 5 c/r 3/s/t</p>
---

Fecha	Tiempo	Temas	Subtemas	Profesor
	1 hora	Definicion y conceptos generales		
	1 horas	Etica en la investigacion medica perspectiva historica	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Reglamentacion Alemana del primer tercio del siglo XX</li> <li>b) Experimentos medicos del III Reich</li> <li>c) El codigo de Nuremberg</li> <li>d) Investigacion de Estados Unidos de America de 1931 al 1950</li> <li>e) etica medica del Papa XII</li> <li>f) Declaracion de Helsinki</li> <li>g) Articulo denuncia de Beecher</li> <li>h) Informe de Belmont</li> </ul>	
	1 Hora	Guas de CIOMS (Consejo de organizaciones internacionales de la ciencia medica OMS)		

	1 hora	Principios de toda investigación médica		
	1 hora	Principios aplicables cuando la investigación médica se combina con la atención médica		
	1 horas	Principios generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Relación del médico con sus pacientes</li> <li>b) Secreto Profesional</li> <li>c) Calidad de la atención médica</li> <li>d) Publicidad</li> <li>e) Publicaciones profesionales</li> <li>f) Honorarios</li> </ul>	

#### 6 ACCIONES

- Recopilar información en relación al panorama mundial de la investigación médica
- Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnológico de la profesión médica en el campo de la investigación
- Revisar las fuentes del conocimiento humano
- Revisión del concepto y características del método científico
- Definir los conceptos de encontrar, demostrar, refutar y aportar un conocimiento en el campo de la investigación médica
- Identificar los elementos del conocimiento

#### 7 -EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

- Exposición de temas selectos
- Reporte de análisis y conclusiones al final de cada tema
- Reporte de artículos científicos
- Tipos y diseño de estudios relacionados con la investigación médica

## 8 CRITERIOS DE DESEMPEÑO

Tres exámenes parciales de 20 preguntas cada uno opción múltiple

Desarrollo de temas

## 9 -CAMPO DE APLICACION

- ^ Discusión en aula colegiada
- ^ Laboratorio
- ^ Consulta médica

## 10 -CALIFICACION

- ^ Redacción del protocolo 50%
- ^ Exámenes parciales 30%
- ^ Comité de bioética 20%

## 11 -ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Obtener un mínimo de 80 de calificación

12 –BIBLIOGRAFIA BASICA

Lex Artis de la práctica médica Dr Leopoldo Rodríguez M.2004

Deontología Médica y Bioética Comisión Nacional de Arbitraje Médico 2003

13 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Normas Deontol gicas de investigación educativa American Educational Research Association 2000



Centro Universitario de Ciencias de la Salud  
Unidad de Planeación Programa de  
Estudio por Competencias Formato  
Base

1 IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario CUCS

Departamento Clínicas Quirúrgicas

Curso de Especialidad Cirugía en Trauma

Nombre de la Unidad de aprendizaje Comunicación de la investigación médica

Clave de la materia	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Valor en créditos
CI Qx	32	25	57	6

Tipo de curso	Nivel que se ubica	Carrera	Pre-requisitos
XC= Curso	Técnico	Cirujano Dentista	
CL= Curso laboratorio	Técnico superior	Cultura física y deportes	
L= laboratorio	Licenciatura	Enfermería	
P=práctica	Especialidad	Medicina	
T=taller	Maestría	Nutrición	
CT=curso-taller	Doctorado	Técnico Superior en Enfermería	
N=clínica			
M=modulo			
S=seminario			

Atención Médica I

Área de formación Especializante obligatoria

Elaborado por Dr. en C. Ramón Cervantes Munguía

Fecha de elaboración Enero 2014

## 2 PRESENTACION

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito un procedimiento ordenado para establecer el significado de los hechos y fenomenos hacia los que se dirige el interes cientifico en la investigacion medica el cual es necesario dar a conocer a la comunidad a traves de su publicacion

## 3 - UNIDADES DE COMPETENCIA

Esta unidad de aprendizaje tiene como proposito el de otorgar las herramientas necesarias para lograr la mejor comunicacion de la investigacion realizada, con el objeto de que se muestre que el contenido de esta bajo los principios eticos y de acuerdo a los lineamientos internacionales

## 4 SABERES

Saberes practicos verbos de accion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mejorar la recoleccion de datos apropiada para su proyecto</li><li>2 Utilidad de programas de computacion para la realizacion de bases de datos</li><li>3 Busqueda de literatura de referencia para su proyecto</li><li>4 Identificar el mejor medio para la publicacion de su investigacion</li><li>5 Saber como obtener recursos financieros para la publicacion de su investigacion</li><li>6 Dominio del ingles medico</li></ol>
Saberes teoricos, verbos de analisis cognicion	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Principios de metodologia en comunicacion de la investigacion</li><li>2 Capacidad para generar su propio conocimiento a traves de la investigacion</li><li>3 Analisis de la literatura medica</li><li>4 Uso de programas para analisis de datos</li></ol> Dominio del ingles medico

Saberes Formativos	<p>Defender y respetar al ser humano y otros seres vivos desde su concepción axial como el decálogo de los deberes y derechos del paciente</p> <p>-Participar activamente para dar a conocer su punto de vista para la legislación y reglamentación en México</p> <p>Desarrollar el sentido humanístico y comunitario</p> <p>Pre disposición para el trabajo o investigación</p> <p>Fomentar la cooperación y el trabajo grupal</p> <p>Incentivar el autoaprendizaje</p> <p>Fomentar la ética profesional</p> <p>-Fomentar el respeto y la identidad con la Universidad de Guadalajara</p> <p>Cumplimiento de la normatividad vigente</p> <p>-Promover el sentido de la responsabilidad y puntualidad</p>
--------------------	---

5 -CONTENIDO TEORICO-PRACTICO (TEMAS Y SUBTEMAS)

<p>Comunicación de la investigación médica</p> <p>Total de horas 57, Teoría 32 prácticas 25 c/t 20 s/t 5</p>
--

Fecha	Tiempo	Tema	Subtema	Profesor
	5 horas	Ética en la investigación médica	<p>a) Principios éticos generales</p> <p>b) Responsabilidad ética en la investigación médica</p> <p>c) Comités de ética</p> <p>d) La tutoría injustificada o indebida de la propiedad intelectual</p> <p>e) Consentimiento informado y el derecho de los pacientes</p> <p>f) Referencia de resultados implicaciones de la discusión fraude en la investigación</p>	

			<p>científica</p> <p>g) Uso y abuso de referencias bibliográficas</p> <p>h) Duplicación de las publicaciones</p> <p>i) Desglose indebido de las investigaciones</p>	
	2 horas	Investigación médica	<p>a) Selección de un campo de investigación</p> <p>b) Estímulos de la investigación en salud</p> <p>c) Participación en estudios internacionales de colaboración</p> <p>d) De dónde vienen las ideas de investigación</p> <p>e) Criterios para un buen tema de investigación</p>	

5 horas	Planificación de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tipos de diseño de investigación</li> <li>b) Selección del diseño de investigación</li> <li>c) Definición y refinamiento de la pregunta de investigación</li> <li>d) Generación de la hipótesis de investigación</li> <li>e) Muestra del estudio</li> <li>f) Tamaño de la muestra</li> <li>g) Medición</li> <li>h) Errores en el diseño metodológico</li> </ul>	
2 horas	La redacción médico científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tipos de publicaciones en las revistas médicas</li> <li>b) La investigación científica y su transcripción en el escrito médico</li> <li>c) La autoría individual y colectiva</li> <li>d) Fundamentos gramaticales de las publicaciones médicas</li> </ul>	
2 horas	Diseño del artículo de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) El título del artículo</li> <li>b) El resumen</li> <li>c) Palabras claves</li> <li>d) Introducción</li> <li>e) Material y métodos</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>f) Resultados cuadros y figuras</li> <li>g) Discusion</li> <li>n) Referencias bibliográficas</li> </ul>	
5 horas	Definicion del contenido de la investigacion I	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Casos clinicos- informe de caso</li> <li>b) Comunicaciones breves</li> <li>c) Articulo de revision-actualizacion</li> <li>d) Revision de libros</li> <li>e) Resumenes de articulos</li> <li>f) Imagenes – comunicaciones especiales</li> <li>g) Oportunidad y pertinencia de la comunicacion</li> <li>h) Del comite editorial de una revista cientifica</li> </ul>		
1 horas	Protocolo	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Definicion del proyecto</li> <li>b) exposicion de motivos</li> </ul>		
1 hora	Presentacion de una propuesta de investigacion	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Financiamiento</li> <li>b) Tiempos y rutas</li> </ul>		
	Ejecucion del proyecto de investigacion	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Rigor cientifico</li> </ul>		

	2 horas		<ul style="list-style-type: none"> <li>b) Examen previo del protocolo</li> <li>c) Monitoreo del estudio</li> <li>d) Tabulaciones e informes periodicos</li> <li>e) Validacion de los resultados en la investigacion cualitativa</li> <li>f) Terminacion del estudio</li> <li>g) Cambios en el protocolo</li> </ul>	
	2 horas	Descripcion y analisis de los resultados de investigacion	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Estadística descriptiva</li> <li>b) Tabulacion</li> <li>c) Calculos</li> <li>d) Graficas y figuras</li> <li>e) Correlacion</li> <li>f) Estadísticas inferencial</li> </ul>	
	2 horas	Interpretacion de los resultados de investigacion	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) De la estadística descriptiva</li> <li>b) Significacion estadística</li> </ul>	
	2 horas	Sesgo, confusion y casualidad		
	1 hora	Presentacion científica		

## 6 ACCIONES

Recopilar informaci3n del panorama mundial de la investigaci3n m3dica

Realizar un ensayo sobre el desarrollo tecnol3gico de la profesi3n m3dica en el campo de la investigaci3n

Revisar las fuentes del conocimiento humano

Revisi3n del concepto y caracteristicas del m3todo cientifico

Definir los conceptos de encontrar, demostrar, refutar y aportar un conocimiento en el campo de la investigaci3n m3dica

Identificar los elementos del conocimiento

## 7 EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

Exposici3n de temas selectos

Reporte de an3lisis y conclusiones al final de cada tema

Reporte de artculos cientificos

Tipos y dise1o de estudios relacionados con la investigaci3n m3dica

## 8 - CRITERIOS DE DESEMPE1O

Tres ex3menes parciales sobre el lema a investigar

Examen de 20 preguntas

Evaluaci3n de la ruta crtica de la investigaci3n

## 9 -CAMPO DE APLICACION

^ Discusi3n en aula colegiada

#### 10 -CALIFICACION

- ^ Redacci'n del protocolo 50%
- ^ Exámenes parciales 30%
- ^ ComiY de bioYtica 20%

#### 11 ACREDITACION

- ^ Cumplir con el 80% de asistencia a clase para ordinario y 65% en extraordinario
- ^ Obtener un mnimo de 80 de calificaci'n

#### 12 BIBLIOGRAFIA BASICA Organizaci'n

panamencana de la salud Gu'a pr'ctica  
de la investigaci'n en salud Mahamed

M.F Fathalla 2008

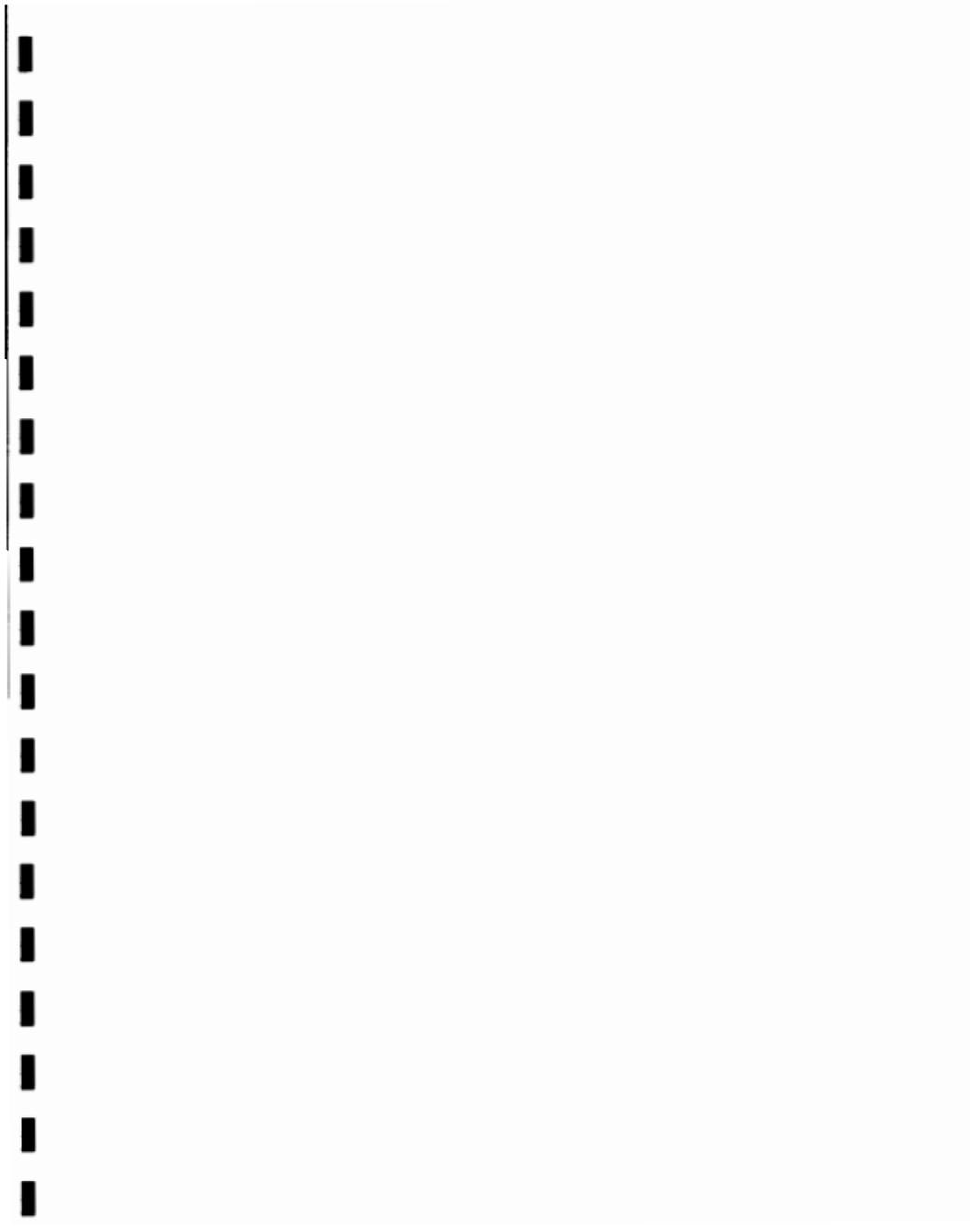
ABC de la redacci'n y publicaci'n m'Ydico cient'fica

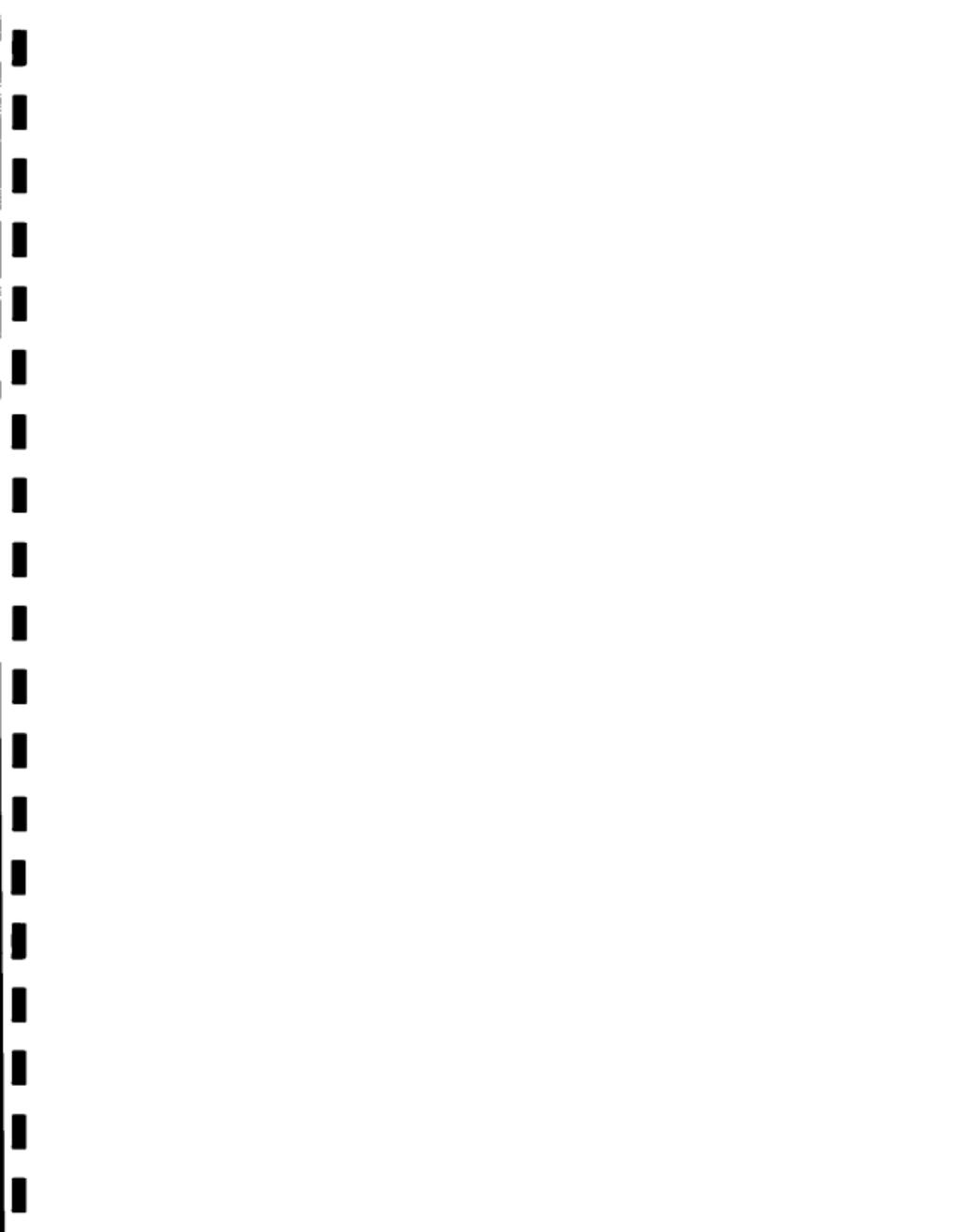
Eduardo Araud T. Nicolas Nitru T. Rolando Costa A. 2da Edici'n 2009

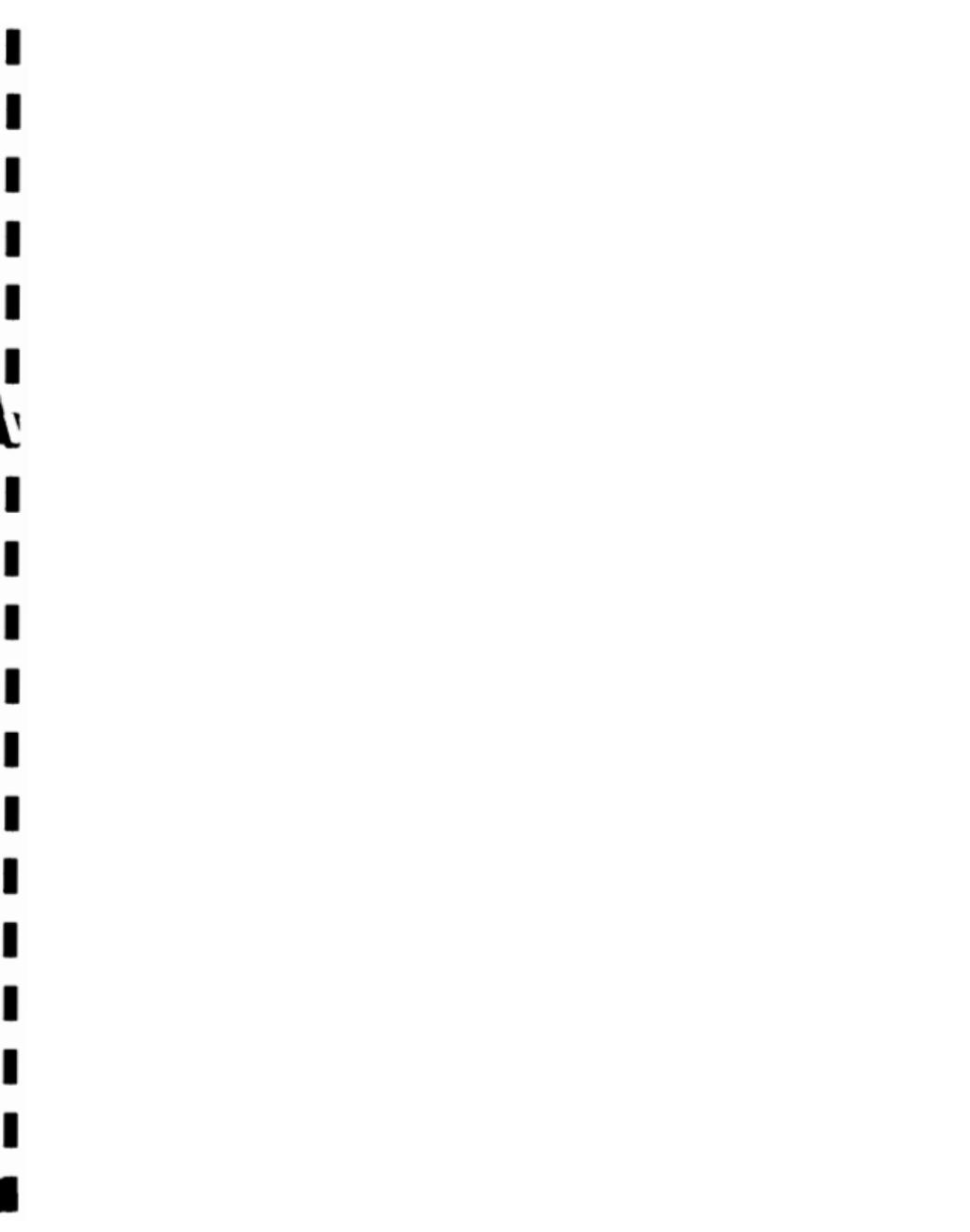
#### 13 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Como escribir y publicar un estudio

Josep Marva Argimon P. Editorial Elsevier Espalla 2010









UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
VICERRECTORIA EJECUTIVA/COORDINACION GENERAL ACADEMICA  
COORDINACION DE INVESTIGACION Y POSGRADO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
SECRETARIA GENERAL

5270  
15 MAY - 9 25

CGA/CIP/240/2015

Lic. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General

*Luzita Zamora*

At.n. Comisión de Educación del  
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, para la creación del siguiente programa académico

- Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 4 de mayo de 2015

*MLG*  
Dra. María Luisa García Bátiz  
Coordinadora de Investigación y Posgrado



COORDINACION DE INVESTIGACION  
ACADEMICA  
COORDINACION DE INVESTIGACION  
Y POSGRADO

c.c.p. Dr. Miguel Angel Navarro Navarro Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregón Coordinadora General Académica  
c.c.p. Archivo  
MLGB/smd



H CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen 893/2014 de fecha 07 de octubre de 2014 en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud propone crear el programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal** en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, a partir del ciclo escolar 2016-A.

R e s u l t a n d o

1. Que en el quehacer del trabajo médico se denota un predominio de la medicina especializada sobre la medicina general por la necesidad de otorgar servicios médicos de calidad que requiere la sociedad actual creándose así un amplio sistema de residencias para el entrenamiento médico. Las especialidades médicas se han desarrollado basándose en la necesidad del sector salud como también en la demanda social y en el mercado de servicio.
2. Que desde el inicio de la humanidad en la faz de la tierra, el hombre se ha tenido que enfrentar a uno de los peores flagelos que ha padecido el TRAUMA. Que dicha entidad patológica evoluciono a través del paso del tiempo por lo que se vio obligado a realizar procedimientos médicos-quirúrgicos para aliviar el sufrimiento provocado por los diversos tipos de traumas, hasta llegar hoy en día en la formación de profesionistas de la salud con un alto grado de conocimientos y experiencia reunidos en centros de atención médica denominados "centros traumatológicos" con los cuales se ha iniciado una mas equitativa lucha contra esta patología que por supuesto apoyada por la tecnología médica-científica.
3. Que la estrategia mundial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2002, sobre las medidas preventivas contra los accidentes, ha sido con la creación de una cultura que fomente la seguridad del individuo. Iniciativa de este organismo ha sido en donde indica que debe existir una unión entre los diferentes gobiernos para que sea un solo idioma a nivel mundial sobre las acciones de prevención tratamiento y rehabilitación para la sociedad, acción que aunque es una parte importante en el accionar no fue definitiva para la resolución del problema ya que conforme el aumento de la población se ha unido creando zonas superpobladas lo que ha provocado una nueva epidemia denominada TRAUMA URBANO que va desde accidentes viales laborales deportivos y los provocados por agresión.
4. Que ante esta serie de eventos los expertos de la OMS iniciaron una nueva cultura para combatir el trauma principalmente el urbano con la creación de centros médicos traumatológicos con personal de mayor experiencia en el manejo de este tipo de patologías y sus complicaciones dando un resultado importantemente favorable al menos en cuanto al tratamiento se refiere imitando al primer Centro Traumatológico del

Página de 14



American Association for the Surgery of Trauma iniciaron la formación de una nueva especialidad la de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal. La cual trata de una manera integral a los pacientes traumatizados teniendo un importante éxito en la curación de estos. Que desafortunadamente en pocas partes del mundo existe esta especialidad a pesar de la enorme cantidad de pacientes solo por mencionar los accidentes en México se consideran problema de salud pública y no existen programas similares en nuestro país.

9. Que en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" existe un servicio quirúrgico de medicina legal con un excelente equipo de cirujanos altamente capacitados en este tipo de problemas y que más de 600 cirugías por año dan fe de ello que además están conscientes de que su saber hacer es imprescindible para las nuevas generaciones de cirujanos por lo que es de vital importancia que se estructure, profesionalice y se mejore a través de un programa de especialidad que asegure en el futuro la generación de médicos altamente capacitados para atender los problemas quirúrgicos ocasionados por trauma.
10. Que la Especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal se debe entender como una especialidad multidisciplinaria enfocada al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico por trauma toraco-abdominal su saber hacer se basa en el conocimiento médico-quirúrgico científico y comprende también la generación de conocimiento y la transmisión de mismo.
11. Que el Colegio del Departamento de Clínicas Quirúrgicas se extendió al Consejo de la División de Disciplinas Clínicas y este a su vez al Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud la propuesta de creación del programa académico de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal aprobada mediante dictamen 893/2011 de fecha 7 de octubre de 2014.
12. Que la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal cuenta con la siguiente planta académica: 15 especialistas, 5 maestros y 5 doctores.
13. Que las líneas de generación y aplicación del conocimiento relacionadas con el desarrollo del programa educativo, son las siguientes:
  - a) Respuesta fisiológico al trauma
  - b) Identificación marcadores de gravedad en el paciente traumatizado
  - c) Identificación de los agentes patógenos infecciosos en los pacientes traumatizados
  - d) Complicaciones más frecuentes y utilización de nuevas técnicas y medicamentos para prevención o curación
14. Que el **objetivo general** es formar recursos humanos altamente capacitados en el ejercicio profesional de la Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios relacionados con la salud capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en áreas académicas



gusto por la lectura y la investigación adaptación a grupos sociales y habilidades para el trabajo en equipo

- 1/ Que el **egresado** de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal desarrollará competencias para el manejo integral del paciente con trauma toraco-abdominal y de alto riesgo al haber adquirido las competencias teórico-prácticas, éticas humanísticas y con respeto a la diversidad cultural que le permitan brindar una atención de calidad y con alto sentido humano Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación evaluación, desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos

#### Competencias profesionales que debe de poseer el egresado:

- Conocer e identificar al individuo desde una perspectiva compleja bio-psico-social, con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica
- Resolver problemas de la práctica profesional aplicando los principios y métodos científicos para interpretar la realidad
- Ejercer su práctica profesional de acuerdo a la normatividad estatal nacional e internacional con una actitud ética crítica y propositiva
- Participar activamente en el trabajo colaborativo inter, multi y transdisciplinario en la solución de problemas profesionales con respeto y ética
- Identificar diseñar e implementar los diferentes programas de prevención de la salud en equipo multi inter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud
- Aplicar los conocimientos sobre el proceso administrativo con eficiencia y eficacia de acuerdo a las bondades del ámbito de la salud con una actitud prospectiva y propositiva
- Comprender los procesos de investigación y su impacto en la atención integral del paciente

#### Competencias Técnico Instrumentales

- Es un profesional que aplica sus conocimientos actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención de medicina general de alta calidad a través de la promoción de la salud, protección específica acciones oportunas de diagnóstico de tratamiento limitación del daño y rehabilitación
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la



- II Que como lo señalan las fracciones I II y IV de artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad en vigor son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos bachilleres técnicos profesionales profesionistas graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado organizar realizar fomentar y difundir la investigación científica tecnológica y humanística y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología
- III Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia investigación y difusión de la cultura de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos así como a de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta la y como se estipula en las fracciones III y XII artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara
- IV Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas Esta estructura se sustentará en Departamentos agrupados en Divisiones para el nivel superior
- V Que es atribución del Consejo General Universitario contorne lo establece el artículo 31 fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción I del Estatuto General crear suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados
- VI Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica el H Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones
- VII Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros el Rector General o de los titulares de los Centros Divisiones y Escuelas así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos los criterios de innovación pedagógica, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y IV del Estatuto General

Que la Comisión de Educación tomando en cuenta las opiniones recibidas estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado- y se pondrá a consideración del H Consejo General Universitario según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad

- VIII Que de conformidad con el artículo 86 fracción IV del Estatuto General es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara



Fotografía clínica	CL	16	32	0	48	3
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

investigacion Medica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Metodología de la investigación medica I	C	32	16	16	64	4
Protocolo de Tesis	C	32	16	32	80	5
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>9</b>

Educacion Medica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Redacción de documento científico	CI	16	32	0	48	3
Medicina legal	CL	16	32	0	48	3
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

investigacion Medica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Metodología de la investigación medica II	C	32	16	16	64	4
Tesis	C	32	16	32	80	5
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>9</b>



			C/ tutor	S/ tutor		
Trauma y embarazo	Ci	48	208	32	288	18
Trauma en Ginecología	Ci	48	176	32	256	16
Trauma en pediatría	Ci	48	176	32	256	16
Trauma craneo-facial	CL	48	208	32	288	18
Trauma de cuello	CL	48	176	32	256	16
Trauma de tórax	Ci	48	176	32	256	16
Trauma de abdomen	CL	48	176	32	256	16
Trauma de pelvis	Ci	48	176	32	256	16
Trauma de miembros torácicos y pélvicos	Ci	48	192	32	272	17
Intoxicación y mordeduras de animales	Ci	48	176	32	256	16
<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>1840</b>	<b>320</b>	<b>2640</b>	<b>165</b>

BCA = horas bajo la conducción de un académico  
\*AMI = horas de actividades de manera independiente  
\*C= Curso  
CL= Curso laboratorio

**TERCERO.** Los requisitos de ingreso a la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco Abdominal, además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:

- Copia simple del Título de Médico Cirujano y Partero o título equivalente emitido por una institución educativa reconocida
- Original de certificado de la carrera de medicina
- Acta de nacimiento original
- Copia de aprobación del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas a la Especialidad de Cirugía General o a la Especialidad en Pediatría
- Diploma de la Especialidad en Cirugía General o de la Especialidad en Cirugía Pediátrica o de la Especialidad en Cirugía de Tórax y Cardiovascular expedido por una universidad reconocida
- Carta de aceptación original de las unidades sedes del programa de Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal dirigida al Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud con atención al Secretario Académico firmada por el Director de la unidad hospitalaria sede
- Realizar registro en SIAU y cubrir los aranceles correspondientes
- Más los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique

Requisitos de ingreso para alumnos extranjeros

Página 1 de 4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021  
Dictamen Num 1/2015/\*\*\*

el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción

**DÉCIMO.** El costo de la matrícula será de acuerdo al arancel establecido por la Universidad de Guadalajara tanto para estudiantes nacionales como para estudiantes extranjeros. Para abrir una promoción del programa el máximo y el mínimo de alumnos será el número de plazas que se autoricen en cada unidad hospitalaria en la que se impartirá

**DECIMO PRIMERO** El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al fondo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas serán canalizados a la sede correspondiente del programa

**DÉCIMO SEGUNDO.** Facúltase al Rector General para que se ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción I, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara Jal., 10 de marzo de 2015  
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

**Mtro. Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla**  
Presidente

Dr. Hector Raul Solis Gadea

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dra. Leticia Leal Moya

Mtro. Jose Alberto Castellanos Gutierrez

Dr. Hector Raul Perez Gomez

Dr. Martin Vargas Magaña

C. Francisco Javier Alvarez Padilla

C. Jose Alberto Garza Villaseñor

Página 3 de 4



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
VICERRECTORIA EJECUTIVA/COORDINACION GENERAL ACADEMICA  
COORDINACION DE INVESTIGACION Y POSGRADO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
SECRETARIA GENERAL

5270  
15 MAY - 9 25

CGA/CIP/240/2015

Lic. José Alfredo Peña Ramos  
Secretario General

*Luzita Zamora*

At'n. Comisión de Educación del  
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, para la creación del siguiente programa académico

- Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal.

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente  
"Piensa y Trabaja"  
Guadalajara, Jalisco, 4 de mayo de 2015

*Maria Luisa Garcia Batiz*  
Dra. María Luisa García Bátiz  
Coordinadora de Investigación y Posgrado



COORDINACION DE IL-  
ACADEMICA  
COORDINACION DE  
INVESTIGACION  
Y POSGRADO

c.c.p. Dr. Miguel Angel Navarro Navarro Vicerrector Ejecutivo  
c.c.p. Dra. Sonia Reynaga Obregon Coordinadora General Academica  
c.c.p. Archivo  
MLGB/smd\*





H CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen 893/2014, de fecha 07 de octubre de 2014 en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud propone crear el programa académico de la **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal** en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud a partir del ciclo escolar 2016 A.

#### Resultando

1. Que en el quehacer de trabajo médico se denota un predominio de la medicina especializada sobre la medicina general por la necesidad de otorgar servicios médicos de calidad que requiere la sociedad actual creandose así un amplio sistema de residencias para el entrenamiento médico. Las especialidades médicas se han desarrollado basándose en la necesidad del sector salud como también en la demanda social y en el mercado de servicio.
2. Que desde el inicio de la humanidad en la faz de la tierra, el hombre se ha tenido que enfrentar a uno de los peores flagelos que ha padecido el TRAUMA. Que dicha entidad patológica evoluciona a través de paso del tiempo por lo que se vio obligado a realizar procedimientos médicos-quirúrgicos para aliviar el sufrimiento provocados por los diversos tipos de traumas hasta llegar hoy en día en la formación de profesionistas de la salud con un alto grado de conocimientos y experiencia reunidos en centros de atención médica denominados "centros traumatológicos" con los cuales se ha iniciado una mas equitativa lucha contra esta patología que por supuesto apoyada por la tecnología médico-científica.
3. Que la estrategia mundial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2002 sobre las medidas preventivas contra los accidentes ha sido con la creación de una cultura que fomente la seguridad del individuo. Iniciativa de este organismo ha sido en donde indica que debe existir una unión entre los diferentes gobiernos para que sea un solo idioma a nivel mundial sobre las acciones de prevención, tratamiento y rehabilitación para la sociedad acción que aunque es una parte importante en el accionar no fue definitiva para la resolución del problema ya que conforme el aumento de la población se ha unido creando zonas superpobladas o que ha provocado una nueva epidemia denominada TRAUMA URBANO que va desde accidentes viales, laborales deportivos y los provocados por agresión.
4. Que ante esta serie de eventos los expertos de la OMS iniciaron una nueva cultura para combatir el trauma, principalmente el urbano con la creación de centros médicos traumatológicos, con personal de mayor experiencia en el manejo de este tipo de patologías y sus complicaciones dando un resultado importantemente favorable al menos en cuanto al tratamiento se refiere imitando al primer Centro Traumatológico del



mundo que se abrió en 1911, como centro especializado de atención de trauma en la Universidad de Louisville Hospital en Louisville Kentucky desarrollado por el cirujano Arnold Griswold durante la década de 1930 centro que además contaba con policía bomberos y personal capacitado para la atención de emergencia mientras se trasladaba al hospital. Que este tipo de acción permitió que se creara un nuevo tipo de lenguaje en cuanto a la identificación y denominación de las lesiones corporales para que después sirvieran de centros de adiestramiento para la creación de futuras unidades médicas a nivel mundial.

5. Que sin embargo estas acciones vinieron a demostrar que los médicos en general no estaban capacitados para atender este tipo de pacientes traumatizados. Hasta en 1976 el Dr. James K. Styner desarrolló un sistema que salvaría vidas en situaciones de trauma. Styner y su colega Paul con la ayuda de personal experto en soporte vital avanzado cardíaco y la fundación unicon en Educación Médica produjeron el primer curso ATLS que se celebró en 1978. En 1980 el American College of Surgeons Committee on Trauma, aprobó el ATLS y comenzó a difundirlo en el mundo.
6. Que en nuestro país en donde vivimos más de 117 millones de personas en un territorio de 1'972,550 Km<sup>2</sup> en donde el 75 % vive en grandes urbes ejemplo el estado de Jalisco con 7'350,000 habitantes (INEGI censo de población 2010) las situaciones no son distintas. La población se ha incrementado a partir de los años 50 del siglo pasado por la ausencia de conflictos bélicos y por la presencia de los Servicios de Atención de Salud creados por el gobierno de Lázaro Cárdenas del Río en 1938 (SAS). Siendo una Secretaría de acciones efectivas ya que se logró disminuir la mortalidad de la población que en ese entonces era de 54 años de vida en promedio. Lo que creo las condiciones para un incremento de la población por lo que los expertos implementaron manajes de Control de la Natalidad no sin antes dejar ciudades sobrepobladas y zonas rurales con crecimientos mínimos por lo cual el trauma urbano poco a poco se hizo notar hasta llegar a ser la primera causa de muerte entre la población, cuya edad oscila de los 18 a los 45 años que como corresponde es la más productiva (INEGI historia de la salud en México 2012).
7. Que el trauma es una patología que se conoce desde el mismo inicio de la humanidad ya cual tiende a evolucionar día con día siendo uno de sus principales aliados la evolución tecnológica desarrollada por el hombre sus hábitos y costumbres sociales así el trauma ha evolucionado pasando por mordeduras de animales hasta las descargas eléctricas o los accidentes por motocamioneros o deportes extremos, eso sin contar la espeluznante tecnología de muerte que poseen los ejércitos actuales.
8. Que desde el punto de vista de la salud una huella perenne de la evolución es el desarrollo del binomio prevención-curación de cualquier tipo de patología incluyendo la traumática de tal manera que a partir de la década de los 70 del siglo XX con la formación de las especialidades tomaron la iniciativa los médicos cirujanos generales en conjunto con otras especialidades como ortopedia y torax y cardiovascular y en los 80 en Estados Unidos de Norte América la American College of Surgery junto con



American Association for the Surgery of Trauma iniciaron la formación de una nueva especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal. La cual trata de una manera integral a los pacientes traumatizados teniendo un importante éxito en la curación de estos. Que desafortunadamente en otras partes del mundo existe esta especialidad a pesar de la enorme cantidad de pacientes, solo por mencionar los accidentes en México se consideran problema de salud pública y no existen programas similares en nuestro país.

9. Que en el Hospital Civil de Guadalajara 'Fray Antonio Alcalde' existe un servicio quirúrgico de medicina legal con un excelente equipo de cirujanos altamente capacitados en este tipo de problemas y que más de 600 cirugías por año dan fe de ello que además están conscientes de que su saber hacer es imprescindible para las nuevas generaciones de cirujanos por lo que es de vital importancia que se estructure, profesionalice y se mejore a través de un programa de especialidad que asegure en el futuro la generación de médicos altamente capacitados para atender los problemas quirúrgicos ocasionados por trauma.
10. Que la Especialidad de Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal se debe entender como una especialidad multidisciplinaria enfocada al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente quirúrgico por trauma toraco-abdominal. Su saber hacer se basa en el conocimiento médico-quirúrgico científico y comprende también la generación de conocimiento y la transmisión del mismo.
11. Que el Colegio del Departamento de Clínicas Quirúrgicas le exteñio al Consejo de la División de Disciplinas Clínicas y este a su vez al Consejo del Centro Universitario de Ciencias de la Salud la propuesta de creación del programa académico de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal aprobada mediante dictamen 893/201 de fecha 7 de octubre de 2014.
12. Que la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal cuenta con la siguiente planta académica: 15 especialistas, 5 maestros y 5 doctores.
13. Que las líneas de generación y aplicación del conocimiento relacionadas con el desarrollo del programa educativo, son las siguientes:
  - a) Respuesta fisiológica a trauma.
  - b) Identificación de marcadores de gravedad en el paciente traumatizado.
  - c) Identificación de los agentes patógenos infecciosos en los pacientes traumatizados.
  - d) Complicaciones más frecuentes y utilización de nuevas técnicas y medicamentos para prevención o curación.
14. Que el **objetivo general** es formar recursos humanos altamente capacitados en el ejercicio profesional de la Cirugía en Trauma Toraco-Abdominal, comprometidos socialmente con la atención clínica y la solución de problemas prioritarios relacionados con la salud, capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios y en redes académicas.



en salud en los ámbitos nacional e internacional a través de un ejercicio profesional con un sentido ético, reflexivo y humanista

15. Que los **objetivos específicos** son

- Formar al cirujano capaz de diagnosticar y tratar correctamente al paciente con trauma toraco-abdominal
- Desarrollar la habilidad de actuar con tranquilidad y sensatez ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado
- Organizar grupos de profesionistas de la salud que atienden en situaciones de desastre colectivo en cuanto a la práctica del triage en los servicios de urgencia
- Formar cirujanos con mentalidad y capacidad de trabajo en equipo y la autocritica continua
- Formar especialistas que sean capaces de transmitir con autoridad y seguridad las acciones pertinentes en casos de desastres colectivos
- Comprender la importancia de la divulgación de su experiencia teórica y práctica al paciente a la investigación científica y de esta al paciente para obtener una medicina de calidad y de punta

**Metas del programa.**

- Formar con calidad al Cirujano Trauma Toraco-abdominal
- Atención asertiva y humano ante las situaciones de emergencia en el paciente traumatizado
- Organizar grupos de profesionistas de la salud en cuanto a la práctica del triage en los servicios de urgencia
- Capacidad de trabajo en equipo y la autocritica continua
- Autoridad y seguridad en casos de desastres colectivos
- Investigación científica y desarrollo de una medicina de calidad y de punta
- Transmisión y difusión de conocimientos mediante una práctica profesional a partir de principios éticos y científicos desde un sentido crítico

16. Que el **perfil profesional de ingreso** consiste

- Tener conocimientos sobre la promoción, prevención, diagnóstico, rehabilitación y control del proceso salud-enfermedad del paciente de cirugía con trauma toraco-abdominal con un sentido alto de responsabilidad, honestidad y conciencia humanitaria hacia la sociedad, deberá estar consciente de la vertiginosa velocidad con la que avanza el conocimiento y la tecnología sensibilizándose en la necesidad de la actualización de conocimientos a través de cursos de educación continua y otras modalidades formativas
- Ser un profesional activo capaz de evaluar y modificar su quehacer cotidiano para desarrollar acciones concretas y compartir experiencias en donde se pueda enriquecer el conocimiento en cirugía de trauma toraco-abdominal. Es deseable que cuente con salud y resistencia física, coordinación y precisión psicomotora



gusto por la lectura y la investigación adaptación a grupos sociales y habilidades para el trabajo en equipo

- 17 Que el **egresado** de la especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal desarrollará competencias para el manejo integral del paciente con trauma toraco abdominal y de alto riesgo al haber adquirido las competencias teórico-prácticas éticas humanísticas y con respeto a la diversidad cultural que le permitan brindar una atención de calidad y con alto sentido humano Colaborar y participar en grupos interdisciplinarios para la generación evaluación desarrollo y transmisión de nuevos conocimientos

#### **Competencias profesionales que debe de poseer el egresado:**

- Conocer e identificar al individuo desde una perspectiva compleja bio-psico-social con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica
- Resolver problemas de la práctica profesional aplicando los principios y métodos científicos para interpretar la realidad
- Ejercer su práctica profesional de acuerdo a la normatividad estatal nacional e internacional con una actitud ética crítica y propositiva
- Participar activamente en el trabajo colaborativo inter multi y transdisciplinar en la solución de problemas profesionales con respeto y ética
- Identificar diseñar e implementar los diferentes programas de prevención de la salud en equipo multi inter y transdisciplinario para fomentar una cultura de salud
- Aplicar los conocimientos sobre el proceso administrativo con eficiencia y eficacia de acuerdo a las prioridades de ámbito de la salud con una actitud prospectiva y propositiva
- Comprender los procesos de investigación y su impacto en la atención integral del paciente

#### **Competencias Técnico Instrumentales**

- Es un profesional que aplica sus conocimientos actitudes habilidades y destrezas para proporcionar atención de medicina general de alta calidad a través de la promoción de la salud protección específica acciones oportunas de diagnóstico de tratamiento limitación del daño y rehabilitación
- Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales
- Actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios
- Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración
- Aplica la metodología con enfoque clínico epidemiológico en el ámbito de la



investigación científica buscando siempre nuevos conocimientos para el desarrollo profesional propia y de sus compañeros de profesión así como de aquellos en proceso de formación contribuyendo a la formación a la difusión y a la extensión de la cultura médica entre la población

- Administra los recursos destinados para la atención de la salud
- Actúa dentro de la normatividad que regula su práctica profesional

#### Competencias Socioculturales

- Es un universitario comprometido con los principios ideológicos emanados de las políticas contenidas en la Ley orgánica de la Universidad de Guadalajara
- Se integra a los equipos de salud que proporcionan asistencia a la población rural con un criterio de prevención en salud
- Está dispuesto a trabajar en equipo ejerciendo el liderazgo que le corresponda y de acuerdo al rol que le sea asignado participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica
- Se comunica eficaz, eficiente y adecuadamente de manera oral escrita y gráfica a través de los diferentes medios de comunicación respetando la diversidad de ideas con honestidad y ética profesional
- Analiza y se inserta en los segmentos del mercado de trabajo con actitud autocrítica creativa y ética profesional con liderazgo en su campo profesional

18 Que la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal es un programa profesionalizante de modalidad escolarizada

19 Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado

20 Este programa debe presentarse ante el Consejo Estatal de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud para su registro

En razón de lo antes expuesto estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda han encontrado elementos que justifican suficientemente los motivos referidos y

#### Considerando

- 1 Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco con autonomía personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º de su Ley Orgánica promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994 en ejecución del decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco



- I) Que como lo señalan las fracciones I y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad en vigor son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas graduadas y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- II) Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV) Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas. Esta estructura se sustentará en Departamentos agrupados en Divisiones, para el nivel superior.
- V) Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31 fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I de: Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI) Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII) Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovación pedagógica, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y IV del Estatuto General.
- Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente, que deberá estar fundado y motivado y se pondrá a consideración del Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- VIII) Que de conformidad con el artículo 86 fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de orzancés y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.



- IX. Que tal y como lo prevén los artículos 8 fracción I y 9 fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias de la Salud es atribución de la Comisión de Educación de este centro dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas en su caso al H. Consejo General Universitario.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados así como su organización y funcionamiento además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y en especial por los artículos 1, 3, 7, 10 y de 18 al 28 de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda tienen a bien proponer al pleno del H. Consejo General Universitario los siguientes:

#### Resolutivos

**PRIMERO.** Se crea el programa académico de **Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal** de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Ciencias de la Salud y para ser impartido en el Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde" así como en las unidades hospitalarias que cuenten con el perfil para el desarrollo del programa y sean reconocidas como sedes del mismo por el Centro Universitario de Ciencias de la Salud a partir del ciclo escolar 2016-A.

**SEGUNDO.** El programa académico de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal es un programa profesionalizante, de modalidad escolarizada y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

#### PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	%
Área de Formación Básico-particular Obligatoria	30	8
Área de Formación Especializante Obligatoria	330	92
<b>Número de créditos para optar al diploma</b>	<b>360</b>	<b>100</b>

#### ÁREA DE FORMACION BASICO PARTICULAR OBLIGATORIA

##### Educación Médica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Seminario de revisión bibliográfica	CI	16	32	0	48	3

Página 8 de 14



Fotografía clínica	CI	16	32	0	48	3
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

Investigación Médica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Metodología de la investigación médica I	C	32	16	16	64	4
Protocolo de Tesis	C	32	16	32	80	5
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>9</b>

Educación Médica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Redacción de documento científico	CI	16	32	0	48	3
Medicina legal	CI	16	32	0	48	3
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>6</b>

Investigación Médica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Metodología de la investigación médica II	C	32	16	16	64	4
Tesis	C	32	16	32	80	5
<b>Total</b>		<b>64</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	<b>9</b>



AREA DE FORMACION ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Atencion Medica I

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas C/ tutor	Prácticas S/ tutor		
Historia del Trauma	C	16	0	0	16	1
Epidemiología	CL	16	16	16	48	3
Clasificación del trauma	CL	16	16	16	48	3
Cinematica del trauma	CL	16	80	16	112	7
Impacto de la comorbilidad en trauma	CL	16	112	16	144	9
Tecnología en trauma	CL	16	16	16	48	3
Fisiopatología de las lesiones traumáticas	CL	48	80	16	144	9
Atención traumatólogica en las unidades de urgencia	CL	16	176	16	208	13
Atención prehospitalaria del trauma	CL	16	80	16	112	7
Respuesta metabólica al trauma	CL	16	176	16	208	13
Morbimortalidad de las lesiones traumáticas	CL	16	176	16	208	13
Poli-trauma	CL	16	224	48	288	18
Unidad de cuidados intensivos en trauma	CL	16	176	16	208	13
Infecciones en trauma	CL	32	176	16	224	14
Trauma y Anestesia	CL	16	176	16	208	13
Nutrición en trauma	CL	16	176	16	208	13
Imagenología en trauma	CL	16	176	16	208	13
<b>TOTAL</b>		<b>320</b>	<b>2032</b>	<b>288</b>	<b>2640</b>	<b>165</b>

Atencion Medica II

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HORAS BCA*		HORAS AMI**	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
		Teóricas	Prácticas	Prácticas		



			C/ tutor	S/ tutor		
Trauma y embarazo	Cl	48	208	32	288	18
Trauma en Geriatria	CL	48	176	32	256	16
Trauma en pediatria	Cl	48	176	32	256	16
Trauma craneo-facial	Cl	48	208	32	288	18
Trauma de cuello	CL	48	176	32	256	16
Trauma de torax	Cl	48	176	32	256	16
Trauma de abdomen	CL	48	176	32	256	16
Trauma de pevis	Cl	48	176	32	256	16
Trauma de miembros torácicos y pélvicos	CL	48	192	32	272	17
Intoxicación y mordeduras de animales	Cl	48	176	32	256	16
<b>TOTAL</b>		<b>480</b>	<b>1840</b>	<b>320</b>	<b>2640</b>	<b>165</b>

\*BCA : horas bajo la conducción de un académico  
 \*AM: horas de actividades de manera independiente  
 \*C : Curso  
 Cl : Curso Laboratorio

**TERCERO.** Los requisitos de ingreso a la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal además de los previstos por la normatividad universitaria vigente, son los siguientes:

- Copia simple del Título de Médico Cirujano y Partero o título equivalente emitido por una institución educativa reconocida
- Original del certificado de la carrera de medicina
- Acta de nacimiento original
- Copia de aprobación del Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Médicas a la Especialidad de Cirugía General o a la Especialidad en Pediatría
- Diploma de la Especialidad en Cirugía General o de la Especialidad en Cirugía Pediátrica o de la Especialidad en Cirugía de Torax y Cardiovascular expedido por una universidad reconocida
- Carta de aceptación original de las unidades sedes del programa de Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal dirigida al Rector del Centro Universitario de Ciencias de la Salud con atención al Secretario Académico firmada por el Director de la unidad hospitalaria sede
- Realizar registro en SIAU y cubrir los aranceles correspondientes
- Más los requisitos de ingreso que cada unidad hospitalaria especifique

Requisitos de ingreso para alumnos extranjero



Para alumnos con estudios precedentes cursados en el extranjero además de lo anterior se requiere

- Copia Del Examen Nacional De Residencias Médicas Para Extranjeros que realizaron la residencia de Cirugía General o Pediatría en México. En aspirante que curso Cirugía General o Pediatría en el extranjero esta exento de este documento
- Dictamen técnico de la Coordinación de Especialidades Médicas
- Todos los documentos deben estar apostillados y si se encuentran en un idioma diferente al español traducidos por perito traductor

Si el alumno es extranjero también deberá presentar el documento migratorio correspondiente

**CUARTO.** Los requisitos de permanencia además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente son los siguientes

- Aprobar avances semestrales de su trabajo de investigación ante las instancias establecidas, en cada unidad sede
- Dedicarse de tiempo completo a las áreas de la especialidad y
- Presentar y aprobar examen anual de conocimientos aplicado por la Junta Académica de la especialidad

**QUINTO.** Son motivos de baja automática de la especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal los siguientes

- No acreditar una unidad de aprendizaje y
- Mostrar conducta inadecuada en el trato a los pacientes, compañeros o profesores

**SEXTO.** El plan de estudios de la Especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal tiene una duración de 2 años

**SEPTIMO.** Los requisitos para obtener el diploma correspondiente, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes

- Cubrir la totalidad de los créditos del correspondiente plan de estudios
- Aprobar el examen general de conocimientos correspondiente administrado por la Coordinación de Especialidades Médicas del Centro Universitario de Ciencias de la Salud
- Presentar constancia de no adeudo excedida por la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

**OCTAVO.** Los certificados y el diploma se expedirán como especialidad en Cirugía de Trauma Toraco-Abdominal

**NOVENO** Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio el coordinador de la especialidad en la sede correspondiente propondrá anualmente



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp.021  
Dictamen Num. /2015/\*\*\*

el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción

**DÉCIMO.** El costo de la matrícula será de acuerdo al arancel establecido por la Universidad de Guadalajara tanto para estudiantes nacionales como para estudiantes extranjeros. Para abrir una promoción de programa el máximo y el mínimo de alumnos será el número de plazas que se autoricen en cada unidad hospitalaria en la que se imparta

**DECIMO PRIMERO.** El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas serán canalizados a la sede correspondiente del programa

**DÉCIMO SEGUNDO.** Facúltese al Rector General para que se ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria

Atentamente  
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal. 10 de marzo de 2015  
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

**Mtro. Itzcóatl Tonatihu Bravo Padilla**  
Presidente

Dr. Hector Raúl Sois Gadea

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dra. Leticia Leal Moya

Mtro. Jose Alberto Castellanos Gutierrez

Dr. Hector Raúl Perez Gomez

Dr. Martín Vargas Magaña

C. Francisco Javier Alvarez Padilla

C. Jose Alberto Galarza Villaseñor

Página 13 de 14



**Mtro. José Alfredo Peña Ramos**  
Secretario de Actas y Acuerdos