



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

SECRETARÍA DE
EJECUTIVA

11 OCT 27 13:23

2011 OCT 27 PM 1 28

RECIBI _____

RECIBI _____

Oficio No. IV/10/2011/1905/1

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Vicerrectoría Ejecutiva
Universidad de Guadalajara
Presente

At'n. Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número CUCPV/CC/OFICIO/05/1112/2011, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 21 de octubre actual, signado por el Doctor Remberto Castro Castañeda, Secretario de Actas y Acuerdos del Consejo del Centro Universitario de la Costa, mediante el cual adjunta expediente relativo a la solicitud de creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal.; 25 de octubre de 2011



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

c.c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
c.c.p. Minutario
JAPR/JAJH/Rosy

SECRETARÍA DE
EJECUTIVA

13:15
Luis

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CUCPV/CC/OFICIO/05/1112/2011

DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PRESENTE

AT'N LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS
SECRETARIO GENERAL

AT'N DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO
VICERRECTOR EJECUTIVO

Anteponiendo un cordial saludo y por instrucciones del Dr. Maximilian Andrew Greig, Presidente de la Comisión Conjunta de Educación y Hacienda del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, me permito hacer llegar a Usted 1 Dictamen, aprobado en la sesión extraordinaria número siete del H. Consejo del Centro Universitario de fecha 14 de Octubre de 2011.

- Dictamen número **DICT/EDyHAD/23/1011/11** emitido por la H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

Con el fin de que se turne a la instancia correspondiente del H. Consejo General Universitario, y se realicen los trámites que haya lugar.

Se adjunta a la presente los siguientes documentos:

- Proyecto de implementación donde se propone la creación de la programa académico de la **Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.**
- **Curriculum Vitae de Profesores Expertos**
 - Dr. Alfredo César Dachary
 - Dra. Stella Maris Arnaiz Burne
 - Dr. Carlos Gauna Ruíz de León
 - Dra. Gabriela Scartascini Spadaro
 - Dr. César Luis Gilabert
 - Dra. Patricia Núñez Martínez
 - Dra. Lorena Hernández Yañez
 - Dr. Fabio Cupul Magaña
 - Dr. Misael Gradilla Damy
 - Dr. Amilcar Leví Cupul Magaña
 - Dr. Alfonso Baños Francia
 - Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus

11, 2011

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- Dr. Remberto Castro Castañeda
 - Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar
 - Dr. Jorge Téllez López
 - Dr. Francisco Ríos Gallardo
 - Dr. José Carlos Cervantes Ríos
 - Dr. Domingo Gómez López
 - Dra. Fernanda César Arnaiz
 - Mtra. Ana Bertha Gómez Delgado
 - Mtro. Alfonso Zepeda Arce
 - Mtro. Joel García Galván
 - Mtro. Jorge Luis López Ramos
 - Mtra. María de los Angeles Huizar Sánchez
 - Mtro. Luis Anaya Rodríguez
-
- **Acta sin número de Fecha 19 de Julio de 2011**, en el cual se analizó por parte de los profesores expertos el proyecto de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.
 - **Oficio CUCPV/DES/122/2011 de fecha 15 de septiembre de 2011**, firmado por el Director de la División de Estudios Sociales y Económicos, el cual envía el **acta del Colegio Departamental ACTA No. 6/2011 de fecha 14 de septiembre de 2011** (se anexa), donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B", por parte de este órgano colegiado.
 - **Oficio CUCPV/DESE/141/2011 de fecha 22 de septiembre de 2011**, firmado por el Director de la División de Estudios Sociales y Económicos, el cual envía el **acta del Consejo Divisional CUCPV/SD/DESE/005/2011 de fecha 20 de septiembre de 2011** (se anexa), donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B", por parte de este órgano colegiado.
 - **Acta número CC/ACTA/07/1011/11 de fecha 13 de Octubre de 2011**, la cual corresponde a la sesión extraordinaria número siete donde se propone y se autoriza el Dictamen número 23/1011/11: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".
 - **Certificación número CC/CERT/11/1011/11 de fecha 14 de Octubre de 2011**, la cual corresponde al Dictamen No. **DICT/EDyHAD/23/1011/11**: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

- **Programas de Estudio de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo.**
- **Programas de Estudio del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.**
- **APARTADO DE ANEXOS**
 - **Información sobre acervo Bibliográfico**
 - Oficio CUCPV/CSAC/BIB/214/2011 de fecha 30 de Septiembre de 2011 signado por el Jefe de la Unidad de Bibliotecas.
 - **Información sobre Infraestructura**
 - Oficio CUCPV/CTA/10/2011 de fecha 07 de Octubre de 2011 signado por el Coordinador de la Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

Sin otro particular quedo a sus apreciables ordenes.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Puerto Vallarta, Jalisco a 17 de Octubre de 2011

Remberto Castro Castañeda

Dr. Remberto Castro Castañeda
Secretario de Actas y Acuerdos del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa

c.c.p. Archivo

RCC/cfpy



SP/III/2679/2011

Miembros de la Comisión Conjunta de Educación y Hacienda

H. Consejo General Universitario
Universidad de Guadalajara
P r e s e n t e

At n. Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

Por instrucciones del Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General de esta casa de estudios, se turna a usted copia del oficio por el Dr. Remberto Castro Castañeda, Secretario de Actas y Acuerdos del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, mediante el cual anexa carpeta que contiene el Dictamen No. DICT/EDyHAD/23/1011/11, aprobado en la sesión extraordinaria No. 7 del H. Consejo de dicho Centro Universitario de fecha 14 de octubre del año en curso, emitido por la H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda, donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos a partir del ciclo escolar 2012 "B", también contiene varios anexos.

Lo anterior con la finalidad de solicitarle, sea tan amable de analizar el asunto y en su caso aprobarlo.

Sin otro particular de momento, hago oportuna la ocasión para reiterarle las seguridades de mi más distinguida consideración.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jalisco; lunes 24 de octubre de 2011



Lic. Judith A. Saldate Márquez
Secretario Particular de la Rectoría General
SECRETARÍA PARTICULAR
RECTORÍA GENERAL.

Duric/la
11.084
2011 OCT 24 11:05



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

11 OCT 21 17:19

6248.11

RECIBI

CUCPV/CC/OFICIO/05/1112/2011



DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR GENERAL
DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
PRESENTE

AT'N LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS
SECRETARIO GENERAL

AT'N DR. MIGUEL ÁNGEL NAVARRO NAVARRO
VICERRECTOR EJECUTIVO

Anteponiendo un cordial saludo y por instrucciones del Dr. Maximilian Andrew Greig, Presidente de la Comisión Conjunta de Educación y Hacienda del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, me permito hacer llegar a Usted 1 Dictamen, aprobado en la sesión extraordinaria número siete del H. Consejo del Centro Universitario de fecha 14 de Octubre de 2011.

- Dictamen número **DICT/EDyHAD/23/1011/11** emitido por la H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

Con el fin de que se turne a la instancia correspondiente del H. Consejo General Universitario, y se realicen los trámites que haya lugar.

Se adjunta a la presente los siguientes documentos:

- Proyecto de implementación donde se propone la creación de la programa académico de la **Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.**
- **Curriculum Vitae de Profesores Expertos**
 - Dr. Alfredo César Dachary
 - Dra. Stella Maris Arnaiz Burne
 - Dr. Carlos Gauna Ruíz de León
 - Dra. Gabriela Scartascini Spadaro
 - Dr. César Luis Gilabert
 - Dra. Patricia Núñez Martínez
 - Dra. Lorena Hernández Yañez
 - Dr. Fabio Cupul Magaña
 - Dr. Misael Gradilla Damy
 - Dr. Amilcar Leví Cupul Magaña
 - Dr. Alfonso Baños Francia
 - Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus

PROYECTO
DEL
POSGRADO
EN CIENCIAS
PARA EL
DESARROLLO

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa



Posgrado en Ciencias para el Desarrollo
(Maestría y Doctorado)

Tipo de Programa: Investigación

Modalidad: Escolarizada

Puerto Vallarta, Jal. Julio de 2011

I. Fundamentación del programa

a) El aspecto social

La población de la región de influencia es de más 450,000 personas. Además esta región, particularmente los municipios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, es de las zonas conurbadas que más crecieron poblacionalmente en los últimos 20 años con una tasa anual de más del 6% que es más de dos veces la tasa promedio del país.

El dinamismo económico de la región se entiende a partir de que el destino turístico es el segundo en número de visitantes nacionales y extranjeros en el país, sólo por debajo de Cancún, Quintana Roo y que Puerto Vallarta es la segunda ciudad en importancia de Jalisco sólo por debajo de la zona metropolitana de Guadalajara.

Las actividades económicas preponderantes en la región son el turismo, la agricultura y ganadería y el comercio.

Científico disciplinar.

El concepto de Desarrollo, que en su acepción económica, en un principio se le tenía como sinónimo de crecimiento, ha encontrado su particular concepción distinguiendo como crecimiento al incremento de la economía de un país (medido en Producto Interno Bruto, la mayor de las veces) y como Desarrollo al resultado de la satisfacción de las necesidades básicas por toda la población de un país. De aquí la diferencia entre países desarrollados y países no desarrollados (subdesarrollados, periféricos, etc. según lo determinan las diferentes escuelas).

A partir de la aceptación de que muchos países se encontraban en situaciones bastante complejas en comparación de otros que tenían mejores situaciones, permitió la conformación de una sub disciplina denominada la Teoría del Desarrollo, la cual a partir del término de la segunda guerra mundial un grupo de economistas encabezado por W. A. Lewis, demostraron la existencia de condiciones de Desarrollo que hacían una diferencia entre dos tipos de países según el nivel de vida de sus habitantes, los que contaban con condiciones suficientes y necesarias para que sus habitantes satisfagan sus necesidades, llamados países desarrollados y otros que al no tener su población niveles mínimos de vida se les considera subdesarrollados.

El concepto de Desarrollo ha sido utilizado con otros criterios, tomando bases teóricas de otras ciencias, por los que se debe cuidar su utilización. El concepto de Desarrollo

Sustentable es sin lugar a dudas el de mayor utilización, éste se creó a partir del informe Brundtland, denominado "**Nuestro Destino Común**" y que define de una manera muy concreta la relación que existe entre el ser humano y su entorno medioambiental. Se puede decir que es la incorporación al concepto de Desarrollo económico (satisfacción de necesidades) el interés por el cuidado del medio ambiente, dado que éste es el dotador de los recursos que requiere el ser humano para subsistir y que dado el nivel de degradación generada, particularmente en el último siglo, la naturaleza está llegando a condiciones donde no será posible la regeneración y, por lo tanto, existe una clara posibilidad de acabar con la existencia en la tierra, por lo que se deben generar políticas globales para revertir esta condición. Lo más importante de este concepto es que el Desarrollo Sustentable ve por el logro de satisfacciones presentes y futuras, porque se debe lograr que las próximas generaciones también satisfagan sus necesidades a partir de lo que nos dota el medio natural y que no acabemos con la naturaleza, dañándola irreversiblemente como hasta ahora se ha hecho.

La inclusión de la preocupación de las capas más desprotegidas de la sociedad permitió la existencia de un nuevo adjetivo al Desarrollo, el Humano. Éste se centra en la búsqueda de una sociedad que no sólo crezca y satisfaga las necesidades, ahora tiene que ver con algo superior y que es la mejora de la sociedad. Este criterio fue desarrollado desde finales de los años setenta del siglo pasado, a raíz de la preocupación de los *límites del crecimiento* y que ahora se determina a partir del concepto de *Calidad de Vida* y que se mide a través del *Índice de Desarrollo Humano* (IDH)

Otro adjetivo, éste de más reciente construcción, es el de Local o Desarrollo Endógeno, lo que se pretende es que la propia comunidad pueda generar mecanismos que le permitan incorporarse al sistema económico a partir de sus potencialidades. La aportación de este concepto es que las decisiones deben ser tomadas por los propios habitantes, los cuáles entienden y conocen sus problemas y saben cuáles son las condiciones para mejorar, sin dañar su entorno, porque allí viven y lo seguirán haciendo en el futuro. Es importante mencionar que este concepto se creó en los países desarrollados que intentaban resolver la problemática de comunidades que se estaban marginando en sus territorios y que debían ser reincorporadas de manera urgente. Ahora es un concepto muy utilizado en el mundo no desarrollado, para lograr de manera individual la mejora de las comunidades, no sólo en su integración con su país, sino la de un mundo cada vez más globalizado. De hecho, ha sido tomado en el

Desarrollo Sustentable para generar procesos de mejora en las comunidades a través de la Agenda local 21.

Un asunto que tiene una vinculación estrecha a lo tratado en este discurso de ideas, es lo concerniente a los procesos de planeación que se generan para alcanzar el Desarrollo, así se tiene para lo urbano el Plan de Desarrollo Urbano, para el turismo, el Programa Nacional de Turismo, para un país el Plan Nacional de Desarrollo y así en concordancia para los estados y los municipios. En este particular se debe delimitar una diferencia entre un Plan de Desarrollo y un programa de obra pública.

El Desarrollo no se alcanza por decreto, si la ley obliga a las autoridades municipales a presentar un Plan de Desarrollo, en la práctica éste sólo queda en un mero enunciado de obras pendientes por desarrollar si es que existen los recursos suficientes y el tiempo para hacerles.

El Desarrollo, tanto en su concepción teórica como en su aplicación práctica, hoy ha cobrado de nuevo una relevancia importante, toda vez que el impulso dado tanto por la sustentabilidad como en la concepción desde lo local, permiten que se procure estudiar estos procesos de una manera sistemática, por lo que proyectos de posgrado (maestría y doctorado) asociados a líneas de investigación sobre estos temas se convierten en necesarios en las universidades, además que se requiere formar especialistas que trabajen en la investigación y en la implementación de políticas públicas a favor del desarrollo.

b) Aspecto Institucional

La Ley General de la Educación señala en su capítulo I, Artículo 2 que: "...la educación es un medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura: es proceso permanente que contribuye al desarrollo de individuos y la transformación de la sociedad y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para fomentar al hombre de manera que tenga sentido de solidaridad social.", asimismo en el artículo 10 fracción VI dice: "...Las Instituciones del sistema educativo nacional impartirán educación de manera que permita al educando a incorporarse a la sociedad y en su oportunidad, desarrollar una actividad productiva y que permite asimismo, al trabajador estudiar.". De acuerdo a las estipulaciones citadas, la Universidad de Guadalajara a través de la formación de personas de nivel de posgrado contribuye de manera significativa en la transmisión y crecimiento cultural en beneficio de la sociedad promoviendo con ello un desarrollo equilibrado en la entidad y el país en general.

En el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara, se inscribe en un esquema de formación y docencia que concibe a la institución como un centro generador y reproductor de conocimiento, mediante el impulso de un modelo educativo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y comunicación. Sus cualidades son: calidad, movilidad y flexibilidad, así como el trabajo en red colaborativo y colegiado. La investigación se comprende como un sistema integrador cuyo objetivo es el desarrollo de la Red Universitaria.

Este posgrado atiende los lineamientos marcados en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, el cual se encuentra a su vez alineado al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030, en lo siguiente:

Eje Estratégico de formación y docencia

Políticas

1. Atender la demanda educativa de la región costa norte del estado de Jalisco a través del incremento de la oferta educativa y de la diversificación de las modalidades de educación superior
10. Asegurar la calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado por organismos evaluadores y acreditadores, nacionales e internacionales.

Objetivo

- 1.11 Garantizar que los planes de estudio sean pertinentes y se encuentren permanentemente actualizados y acreditados, basados en la innovación, la flexibilidad, el entorno social y la dimensión internacional.
- 1.12 Mejorar y fortalecer la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso y permanencia al PNPC SEP-CONACyT

Eje estratégico de Investigación

Política

4. Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio.

Objetivo

- 2.4. Propiciar la investigación a través de la formación de habilidades en los estudiantes de todos los niveles educativos del Centro Universitario de la Costa.

El Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara se encuentra asentado en una de las regiones más pujantes del país.

La cobertura de influencia del Cucosta abarca a los municipios de Puerto Vallarta, Cabo Corrientes y Tomatlán (en la costa), Mascota, Talpa de Allende y San Sebastián del Oeste en la región de la sierra occidental, todos ellos en el Estado de Jalisco y en el municipio de Bahía de Banderas en el vecino estado de Nayarit.

El Cucosta atiende en la actualidad a 4754 estudiantes en 14 programas académicos a nivel licenciatura, 4 maestrías y 2 doctorados. Además de ofrecer otros tipos de estudios como diplomados y cursos de capacitación.

Una de las fortalezas del Centro Universitario de la Costa es que cuenta con un grupo de profesores investigadores, con una sólida formación académica y generan una producción académica de calidad pertinente a las líneas de investigación en las áreas del posgrado.

c) Estudio de pertinencia y factibilidad

Una de las áreas de más alto interés de estudio tiene que ver con la gestión del desarrollo, tanto a nivel nacional como local, en la gestión gubernamental como en la autogestión de los actores del desarrollo.

Cada vez más estudiantes de las áreas de ciencias sociales, económico administrativo y de ciencias ambientales, tienen el interés de formarse en estas áreas.

En los últimas tres décadas, el concepto de Desarrollo sustentable ha cobrado una vigencia fundamental en el discurso académico y en la puesta en marcha de políticas públicas, dado el papel que juega la relación del ser humano con el entorno natural, pero también en la lucha del ser humano por vencer la pobreza, que es la causa fundamental de los grandes problemas sociales, que de hecho gravitan en la pérdida de los recursos naturales, porque en el centro de esta discusión está la sociedad.

Esta situación ha generado un puente donde transitan los problemas de los países emergentes, donde se creía que sólo se daban, hacia los países desarrollados, para convertir una nueva realidad, donde la pobreza y marginación junto a los problemas medioambientales ahora se encuentran en todo tipo de sociedades.

El canal de transferencia ha sido la globalización, la cual con todos sus efectos positivos, conlleva una carga negativa que es desfavorable a las capas sociales más vulnerables.

Por ello, ahora es importante la formación de expertos que atiendan esta problemática que es inédita y para la cual se deben buscar por ello soluciones novedosas.

El estudio de factibilidad está determinado por la opinión de profesores expertos e invitados de otros centros de la red de la Universidad de Guadalajara y de otras

universidades, los cuales han emitido su opinión favorable para la instrumentación de este posgrado.

Por otro lado, en los últimos años algunas instituciones de educación superior han generado posgrados orientados a estas líneas de intervención. Los cuales se han centrado en la problemática más que en una disciplina, como ejemplo esta el Doctorado en Cooperación y Bienestar Social de la Universidad de Oviedo, España; el Doctorado en Gestión y Desarrollo Turístico de la Universidad de Málaga, España; la maestría en Desarrollo Local y Territorio del CUCSH; la maestría en Desarrollo y Gestión Territorial, Universidad Nacional de Rosario Argentina; el Posgrado en Desarrollo Sustentable, Universidad de la Plata, Argentina; la maestría en Desarrollo Turístico Sustentable Universidad Nacional de Mar del Plata Argentina; el posgrado en Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable Universidad CETYS Baja California México; la maestría en Población y Desarrollo FLACSO, México, la maestría en Gestión Pública Aplicada, ITESM Monterrey, México; la maestría en Política y gestión pública ITESO, México y; la maestría en Administración y Gestión Regional en CUCS U. de G, entre otros.

Con la finalidad de conocer la pertinencia y factibilidad de la apertura del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), se realizó un estudio en la región de influencia, particularmente en el Centro Universitario de la Costa, enfocado a estudiantes de los programas académicos que se ofertan en él.

Para lo cual se realizaron 400 encuestas con los siguientes resultados:

Respecto al género de la muestra se caracterizó por un 48% del sexo masculino y el 52% del sexo femenino; el 76% se encuentran entre los 21 y 30 años. El 50% de los encuestados se encuentran entre el séptimo semestre y el noveno semestre de su carrera, el 24% se encuentra en los tres primeros semestres y el 15% en el resto de los semestres.

El 10% son de la carrera de administración, el 10% de la carrera de contaduría pública, el 15% de la carrera de turismo, el 10% de la carrera de derecho, el 10 % de la carrera de psicología, el 5% de la carrera de diseño para la comunicación gráfica, el 5% de la carrera de arquitectura, el 5% de la carrera de cómputo, el 5% de la carrera de telemática, el 5% de la carrera de ingeniería para la comunicación multimedia, el 5% de la carrera de ingeniería civil, el 5% de la carrera de biología, el 5% de la carrera de enfermería y el 5% de la carrera de medicina.

Del total de los encuestados el 35% de ellos refirió que tenía pensado estudiar algún tipo de posgrado, al término de su licenciatura, el 20% refirió que si estudiaría algún

posgrado, pero que primero trabajaría algunos años antes de hacerlo y el 30% no tiene pensado realizar ningún estudio de posgrado y el 15% de los encuestados no se ha planteado aún esa posibilidad.

De lo que si tienen pensado estudiar un posgrado el 65% de ellos piensa que lo puede hacer en la propia Universidad de Guadalajara y el resto en otra Universidad, de éstos el 30% piensan que su opción sería en alguna universidad en el Extranjero.

Uno de los resultados más importantes arrojados por el estudio, mostró que de los encuestados que manifestaron interés en estudiar un posgrado, el 30% manifestaron su preferencia por estudiar un posgrado dentro del área Económico Administrativas, con opciones en mercadotecnia, finanzas y administración, un 18% en el área de Turismo (en planeación del desarrollo y gestión turística), el 6% en el área Derecho, un 17% en las áreas de tecnología e ingeniería y arquitectura y 15% en especialidades médicas y de la salud, el 4% en otras áreas, como la biología, la psicología; y el 10% no tuvo una opción definida. Es importante mencionar que existe una relación directa entre su formación profesional y el área de posgrado en la que pretenden estudiar.

Las razones por las cuales estudiarían un posgrado son: 47% lo considera como desarrollo personal, el 17% por capacitación por necesidades de su profesión (éstos particularmente fueron del área de la salud) y el 16% por desarrollo hacia la investigación y docencia, el resto no tuvo una opinión.

En cuanto a cómo consideran los encuestados el nivel del profesorado, infraestructura y equipamiento del Centro Universitario de la Costa para el desarrollo, se observó que el 20% de los alumnos consideran que el nivel del CUCosta en cuanto a estos aspectos es excelente, el 44% lo considera bueno, el 30% lo considera regular, el 7% lo considera bajo.

Finalmente, un punto importante a considerar en el desarrollo e implementación del programa de posgrado en su modalidad de impartición los alumnos consideran lo siguiente: el 48% cree conveniente estudiar el posgrado de manera presencial, el 24% considera tomarlo semi presencial, el 13% la tomaría en línea y el 15% no tiene una preferencia definida.

De acuerdo a lo anterior, un área que es interesante para estudiantes de ciencias sociales es la que tiene que ver con la formación de investigadores y gestores en desarrollo, por lo que este posgrado es pertinente dada su orientación.

Además de que la articulación de Maestría-Doctorado en una área de interés y de actualidad, permiten que este posgrado tenga un plus que lo hace atractivo a nivel

nacional e incluso internacional, toda vez que la mayor parte de los posgrados que se ofertan con esta orientación son exclusivos de Maestría.

La ubicación, las instalaciones y el grupo de académicos del Centro Universitario de la Costa, además del prestigio y calidad académica de la Universidad de Guadalajara hacen de esta oferta académica una buena opción para estudiar de acuerdo a las diversas opciones formativas que se tienen.

II. Estructura y organización curricular

Introducción.

El programa propuesto consta de dos niveles educativos, Maestría y Doctorado, ambos serán enfocados a la investigación, se consideran como programas independientes, toda vez que un alumno podrá ingresar directamente al Doctorado, viniendo de otro posgrado o como continuación de la Maestría, o bien ingresar a la Maestría y obtener el grado académico, sin continuar al Doctorado.

Se plantea la posibilidad de que si el alumno opta continuar de la Maestría al Doctorado, se generen las condiciones para que se dé el tránsito de forma directa, una vez concluidos los cursos de la Maestría puedan continuar al doctorado sin presentar la tesis y opten por el grado directo de Doctorado, y una vez avanzado sus estudios obtener de manera automática el grado de maestro.

Es importante mencionar que dado que el programa contiene dos niveles de estudio (Maestría y Doctorado) no existe diferencia en cuanto sus objetivos, líneas de investigación, perfil de ingreso y perfil de egreso, dado que su objeto de estudio está basado en los mismos postulados teóricos, lo que si es de considerar como diferenciador es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.

El programa de posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y doctorado) estará adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos.

a) Objetivos del programa

1. Formar investigadores de alto nivel para dedicarse al estudio de la problemática del desarrollo, desde una perspectiva interdisciplinar.
2. Formar profesionales de alto nivel con capacidad para el diseño e implementación de políticas para el desarrollo.
3. Dotar a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas para su mejor desempeño en los campos del desarrollo económico y social.

b) Líneas de Investigación

1. Desarrollo Sostenible
2. Desarrollo Local y Desarrollo Regional
3. Sociedades en transición

c) Perfil de Ingreso

1. El aspirante deberá contar con una formación afín a las LGAC del programa.
2. Deberá poseer una actitud de perseverancia y trabajo en equipo.
3. Demostrar vocación por la investigación, el trabajo docente y de desarrollo profesional afines al programa.

d) Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en este ordenamiento

1. Presentar un *curriculum in extenso* que acredite su trayectoria afín al programa.
2. Acreditar el dominio de por lo menos una lengua extranjera, según lo establezca la Junta Académica.
3. Aprobar un curso propedéutico propuesto por la Junta Académica.
4. Presentar una entrevista, con los miembros de la Junta Académica, que valore su interés, su perfil y las condiciones que faciliten su buen desarrollo en el programa y posible obtención del grado.
5. Presentar un protocolo de investigación, que sea base para el trabajo de tesis, acorde con las líneas de investigación y generación del conocimiento del programa, avalado por uno de los profesores del programa de Doctorado y deberá contar con el visto bueno de la Junta Académica.
6. Comprometerse a ser estudiante de tiempo completo del posgrado, con la finalidad de poder cumplir con todos los procesos académicos que se requieran.
7. Las demás que establezca la normatividad universitaria según el nivel de aspiración (maestría o doctorado).

e) Perfil de egreso

1. Tendrán la capacidad de análisis de la problemática social, la cual servirá para desarrollar propuestas de solución.
2. Contará con las competencias en la investigación, que le permitan realizar trabajo de calidad en las líneas de generales de aplicación del conocimiento del desarrollo.
3. Tendrán la capacidad de formular proyectos de intervención social, ya sea a través de políticas públicas o de procesos comunitarios o locales

Estructura del plan de estudios

El plan de estudios del posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado) comprenderá la siguiente estructura y unidades de aprendizaje enfocada a la investigación y de modalidad presencial. Donde las horas se dividirán en Horas de trabajo dependiente (con intervención del profesor en el aula) (HTD) y horas de trabajo independiente (actividades fuera del aula) (HTI) las cuales sumarán las horas totales (HT)

Doctorado

Áreas de formación	Créditos	%
Área de formación Básica Particular Obligatoria	60	40.0%
Área de formación Especializante Obligatoria	60	40.0%
Examen de candidatura de grado	10	6.7%
Trabajo de Tesis	20	12.3%
Número mínimo de créditos para obtener el grado.	150	100.0%

Área de Formación Básica Particular Obligatoria

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Filosofía y Epistemología	curso-taller		60	260	320	20	
Teoría del Desarrollo	Seminario		60	260	320	20	
Metodología de la Investigación	Seminario		60	260	320	20	
Totales			180	780	960	60	

Área de Formación Especializante Obligatoria.

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Seminario Optativo I	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario Optativo II	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario de Tesis I	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario de Tesis II	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado Seminario de Tesis I
Totales			240	600	840	60	

Notas:

En cuanto a los cursos optativos I y II, éstos serán a propuesta de cada director de tesis, antes del inicio del semestre, con la finalidad de queden abiertos como cursos regulares, una vez que los apruebe la junta académica, los alumnos podrán

tomar estos cursos en otros programas de posgrado, siempre que el profesor adscrito tenga el grado de doctor y los costos de inscripción sean cubiertos por el estudiante, y el resultado de la calificación sea remitido por escrito a la junta académica.

En cuanto a los criterios para aprobar los seminarios de tesis I y II, es importante determinar que éstos se aprobarán cuando los alumnos presenten los avances de tesis, los cuales serán en un coloquio, donde dos sinodales, además de su director de tesis, entregarán un acta donde se determine la calificación obtenida, la cual será validada por la junta académica.

Es importante que los alumnos se inscriban al principio del semestre al curso, con la finalidad de que al término del mismo pueda presentarse al coloquio.

La nominación de los sinodales será efectuada por la junta académica, de acuerdo a la línea de investigación del trabajo.

Los alumnos deberán entregar por escrito sus avances, avalados por su director, quince días previos a la realización del coloquio para que los sinodales tengan este trabajo para su revisión.

Será obligatoria la asistencia del director al coloquio, el cual será parte del comité revisor.

Maestría

Áreas de formación		Créditos	%
Área de formación Básica Particular Obligatoria		45	34%
Área de formación Especializante Obligatoria		66	50%
Trabajo de Tesis		20	16%
Número mínimo de créditos para obtener el grado.		131	100%

Área de formación Básica Particular Obligatoria

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Teoría del Desarrollo	curso-taller		80	64	144	9	
Introducción a las ciencias sociales	curso-taller		80	64	144	9	
Recursos Naturales y Sustentabilidad	curso-taller		80	64	144	9	
Metodología de la investigación	curso-taller		80	64	144	9	
Estadísticas	curso-taller		80	64	144	9	
Totales			400	320	720	45	

Área de Formación Especializante Obligatoria.

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Sociedad y Estado	curso-taller		60	36	96	6	
Impactos sociales y culturales	curso-taller		60	36	96	6	
Estudios de coyuntura (turismo)	seminario		60	36	96	6	
Planeación del Desarrollo	curso-taller		60	36	96	6	
Planeación estratégica y competitividad	(curso-taller)		60	36	96	6	
Evaluación de Proyectos sociales y de inversión	(curso-taller)		60	36	96	6	
Seminario de Globalización	seminario		60	36	96	6	
Sociedades en transición	seminario		60	36	96	6	
Ordenamiento territorial	seminario		60	36	96	6	
Tesis I	seminario		60	36	96	6	
Tesis II	seminario		60	36	96	6	Tesis I
Totales			660	396	1056	66	

Notas:

En cuanto a los criterios para aprobar la materia de tesis I y II, es importante determinar que éstos se aprobarán cuando los alumnos presenten los avances de tesis, los cuales serán en un coloquio, donde dos sinodales, además de su director de tesis, entregarán un acta donde se determine la calificación obtenida, la cual será validada por la junta académica.

Es importante que los alumnos se inscriban al principio del semestre al curso, con la finalidad de que al término del mismo pueda presentarse al coloquio.

La nominación de los sinodales será efectuada por la junta académica, de acuerdo a la línea de investigación del trabajo.

Los alumnos deberán entregar por escrito sus avances, avalados por su director, quince días previos a la realización del coloquio para que los sinodales tengan este trabajo para su revisión.

Será obligatoria la asistencia del director al coloquio, el cual será parte del comité revisor.

III. Metodología empleada para el diseño curricular

- A partir de los resultados de la evaluación realizada por el Conacyt, del posgrado en Desarrollo Sustentable (Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable y Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo), los cuales dieron como resultado que no fuera aprobado su ingreso al Padrón de Excelencia, a pesar de haber sido beneficiado en el proceso de posgrado emergente del PIFOP, se inició un proceso de autoevaluación.
- Al iniciar la nueva Administración en el Centro Universitario de la Costa, en el año 2010, uno de los objetivos que se plantearon fue la transformación de los posgrados, en programas académicos de calidad, para lo cual se deberían generar las políticas emanadas del Plan de Desarrollo del Centro, para el cumplimiento de este objetivo.
- El Centro de Investigaciones CEDESTUR, que para el PROMEP es un cuerpo académico consolidado, se marcó como una actividad prioritaria la revisión del posgrado en Desarrollo Sustentable, llegando a la conclusión que se requería una nueva propuesta, basado en que el aspecto científico disciplinar en el que se basaba el Posgrado en Desarrollo Sustentable debía ser revisado, toda vez que los estudios en el área en los últimos años incorporaban nuevas visiones para atender la problemática del desarrollo. Por otro lado, la autoevaluación del posgrado en su carácter administrativo, daba como resultado que existían inconsistencias que hacían que la viabilidad del posgrado fuera compleja.
- De acuerdo a los lineamientos propuestos por la Coordinación General de Investigación y Posgrado y de lo dispuesto en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) se inició la discusión sobre el carácter disciplinar en el que se debía basar este posgrado, lo que llevó a la construcción de la propuesta.
- A la par de lo anterior se realizó un estudio profesiográfico, entre los alumnos del nivel licenciatura del Centro Universitario de la Costa, para conocer los intereses para estudiar posgrado, la revisión de posgrado similares que se ofertan en otros campus de la red universitaria, en otras universidades nacionales y extranjeras.
- Se presentó esta propuesta a un grupo de académicos que realizaron observaciones, las cuales fueron incorporadas a la propuesta original, dando una estructura consolidada.

- Lo siguiente es la presentación ante los cuerpos de gobierno de la Universidad de Guadalajara, de acuerdo a lo dispuesto en el Reglamento General de Planes y Programas de Estudio, a saber, el Colegio Departamental del Departamento de Estudios Socioeconómicos, el Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos, el Consejo del Centro Universitario de la Costa y el Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara. Una vez aprobada por estos grupos de gobierno iniciar su operación.

IV. Criterios para su implementación

a) Total de créditos a cubrir

Doctorado 150

Maestría 131

b) Total de Horas

Doctorado

HT 1800

HTD 420

HTI 1380

Maestría

HT 1776

HTD 1060

HTI 716

c) Dirigido a

Profesionales interesadas en el estudio de los procesos de planeación del desarrollo, para resolver algunos tópicos de la problemática social.

Está dirigida a personas con interés en la investigación y docencia, y de intervención en la generación de políticas públicas, en la organización comunitaria y en el diseño y ejecución de planes empresariales de gestión.

d) Ingreso

1. Presentar un *curriculum in extenso* que acredite su trayectoria afín al programa.
2. Acreditar el dominio de por lo menos una lengua extranjera, según lo establezca la Junta Académica.
3. Aprobar un curso propedéutico propuesto por la Junta Académica.
4. Presentar una entrevista, con los miembros de la junta académica, que valore su interés, su perfil y las condiciones que faciliten su buen desarrollo en el programa y posible obtención del grado.
5. Presentar un protocolo de investigación, que sea base para el trabajo de tesis. acorde con las líneas de investigación y generación del conocimiento

del programa, avalado por uno de los profesores del programa de posgrado y deberá contar con el visto bueno de la Junta Académica.

6. Comprometerse a ser estudiante de tiempo completo del posgrado, con la finalidad de poder cumplir con todos los procesos académicos que se requieran.

e) Condiciones de Permanencia

1. Contar con un plan de trabajo antes del inicio de cada ciclo escolar, mismo que deberá llevar el aval del director de tesis. Para los alumnos de nuevo ingreso éste se presentará 10 días hábiles una vez que se les ha asignado el director de tesis.
2. Cumplir a juicio de la Junta Académica al menos con el 90% del plan de trabajo presentado al inicio del ciclo y la presentación del nuevo plan del ciclo inmediato siguiente.
3. Presentar y **aprobar** los avances de su trabajo de manera semestral con el aval de su director ante sus compañeros y un jurado que puede estar integrado por invitados tanto internos como externos.
4. Dedicación de tiempo completo a las labores académicas relacionadas, con el programa del posgrado.
5. Aprobar el 100% de los cursos de acuerdo a la normatividad universitaria vigente.

f) Requisitos para la obtención del grado

1. Haber cubierto el total de créditos de las unidades de aprendizaje del programa.
2. Cubrir los requisitos establecidos en la normatividad universitaria vigente.
3. Haber presentado al menos una ponencia nacional o internacional después del 50% de avance en sus créditos académicos y con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
4. Tener publicado un artículo en revista con arbitraje, de reconocido prestigio como autor principal, con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
5. Para el Doctorado, presentar un examen de candidatura de grado, donde tres profesores evaluarán los conocimientos generales sobre la temática del posgrado.

g) Sistema de titulación

De acuerdo a lo determinado en el Reglamento General de Posgrados de la Universidad de Guadalajara y en la demás normatividad aplicable.

h) Propedéutico

La posgrado requiere un proceso propedéutico, en el cuál se intenta que los candidatos a ingresar construyan su proyecto de investigación, conozcan las líneas de investigación en las que se trabaja en el posgrado y tengan la posibilidad de que algún profesor le interese y pueda apoyarlo en el proceso tutorial.

El propedéutico está pensado como una serie de pláticas con los investigadores del posgrado, quienes plantearán su trabajo de investigación, y otra parte de dirección tutorada para la construcción de su trabajo de investigación.

La aprobación de este curso dependerá de la calidad del trabajo final y de que éste tenga la calidad y pertinencia hacia el posgrado y pueda ser apoyado en el proceso por algún profesor.

i) Tutorías

Una de las condiciones indispensables para que el posgrado sea de calidad depende del compromiso de los profesores adscritos, particularmente los que forman parte del Centro Universitario de la Costa, en los cuales deberá recaer todo el proceso de apoyo de tutoría a los estudiantes. Por lo que ser parte del posgrado conlleva una responsabilidad de coadyuvar en la formación de los estudiantes.

El mecanismo para que cada alumno desde el momento de ser admitido cuente con un profesor tutor que le apoye en todo el proceso, tanto en la parte de la construcción de su trayectoria escolar, como en la resolución de problemas administrativos o académicos durante su desarrollo, además de trabajar en la construcción de su trabajo de tesis.

La normatividad universitaria, particularmente el Reglamento General de Posgrados, marcan las directrices de operación para la realización del trabajo tutorial. La parte de supervisión y evaluación de este trabajo recae en la Junta Académica, la cual estará formada por profesores del posgrado quienes serán designados por el Rector del Centro Universitario.

Mecanismo normativo para su apertura

De acuerdo a lo establecido en la metodología ya descrita y en base a los criterios que determina la normatividad universitaria, el Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado) podrá iniciar una vez que sea autorizado por el H. Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, debiendo para ello acatar tanto las disposiciones generales, como las particulares descritas en el dictamen de creación que se establezca.

El posgrado tendrá su sede en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, así como en otras sedes donde se establezcan convenios para la apertura del mismo, de acuerdo a la normativa nacional e internacional que corresponda.

j) Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa

Para el Doctorado

El mínimo de alumnos será 10 y el máximo 20.

Para la Maestría

El mínimo de alumnos será 15 y el máximo 30.

k) Propuesta de transición entre planes de estudio

No existe posgrado que tenga referencia con éste, por lo que no habrá ningún tipo de transición.

l) Duración del programa

Para la Maestría será de cuatro semestres, más un año para la elaboración y presentación del trabajo de tesis.

Para el Doctorado será de seis semestres, más un año para la elaboración y presentación del trabajo de tesis.

V. Plan de evaluación del programa

De acuerdo con el Artículo 28, del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, las evaluaciones a los planes de estudio de posgrado deberán llevarse a cabo cada dos años para Especialización y Maestría, y cada tres años para Doctorado, según sea el caso, para realizar las modificaciones pertinentes a efecto de mantenerlos actualizados.

Además será evaluado de acuerdo con los criterios establecidos en el Marco de Referencia para la Evaluación y seguimiento de programas de posgrado, establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que son:

1. *Plan de estudios*
2. *Proceso de enseñanza-aprendizaje*
3. Ingreso de estudiantes
4. Trayectoria escolar
5. Movilidad e intercambio de estudiantes
6. Tutorías
7. Dedicación exclusiva al programa
8. Núcleo académico básico
9. Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento
10. Espacios y equipamiento
11. Laboratorios y talleres
12. Información y documentación
13. Tecnologías de información y comunicación
14. Trascendencia, cobertura y evolución del programa
15. Seguimiento de egresados
16. Efectividad del posgrado
17. Contribución al conocimiento
18. Vinculación
19. Financiamiento

VI. Recursos para implementar el programa

a) Planta académica y perfil de los profesores

Nombre	Nombramiento U. de G.	S.N.I.	PROMEP	Cuerpo académico	Línea de investigación
Dr. Alfredo César Dachary	PTC titular "C"	II	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Dra. Stella Mans Amaiz Bume	PTC titular "C"	II	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Sociedad en transición
Dr. Carlos Gauna Ruiz de León	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Dr. Carlos R. Virgen Aguiar	PTC titular "B"		SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Dra. Gabriela Scartascini Spadaro	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Sociedad en transición
Dr. Cesar Luis Gilbert	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Sociedad en transición
Dra. Patricia Nuñez Martínez	PTC titular "B"		SI	CEDESTUR	Desarrollo local y regional Sociedad en transición
Dra. Lorena Hernández Yañez	PTC titular "C"	I	SI	Estudios sobre la Universidad	Políticas para la educación superior
Dr. Fabio Cupul Magaña	PTC titular "B"	I	SI	Investigaciones Costeras	Ecología de comunidades y poblaciones
Dr. Misael Gradilla Damí	PTC titular "C"			Estudios sobre la Universidad	Actores e instituciones para el desarrollo local y regional sustentable
Dr. Almirar Levy Cupul	PTC titular "A"		SI	Investigaciones Costeras	Ecología de comunidades y poblaciones
Dr. Luis Roberto Domínguez A.	1/2 PTC asist. "C"			Desarrollo y gestión empresarial (en proceso)	Desarrollo empresarial
Dr. Alfonso Baños Francia	asignatura "A"	cand.	SI		Desarrollo Urbano
Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus	PTC titular "C"				Desarrollo Sustentable
Dr. Remberto Castro Castañeda	PTC titular "C"	I	SI	Estudios psicosociales	Desarrollo humano
Dr. Jorge Telles López	PTC titular "C"			Ecología y manejo de zonas costeras	Ecología, Conservación biológica y manejo integral de zonas costeras
Dr. Francisco Ríos Gallardo	PTC titular "B"		SI	Desarrollo y gestión empresarial (en proceso)	Desarrollo empresarial
Dr. José Carlos Cervantes Ríos	PTC titular "A"	cand.	SI	Estudios de género, población y desarrollo humano	Genero y relaciones familiares Violencia familiar
Dr. Domingo Gomez López	externo	I	SI	Alternativas de Desarrollo y Conservación del Medio	Administración estratégica e innovación empresarial en el turismo Turismo, desarrollo sustentable y pueblos originarios en la región mundo maya
Dra. Fernanda Cesar Arnaiz	externo				Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Mtra. Ana Bertha Gómez Delgado	PTC titular "A"		SI		Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Mtro. Alfonso Zepeda Arce	PTC asistente "C"		SI		Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Mtro. Joel García Galvan	asignatura "A"				Desarrollo local y regional
Mtro. Jorge López Ramos	asignatura "A"				Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Mtra. Mía de los Angeles Huizar Sánchez	asignatura "A"				Desarrollo local y regional
Mtra. Luis Anaya Rodríguez	asignatura "A"				Desarrollo local y regional

b) Infraestructura física y apoyo administrativo

En lo que respecta a este punto el Centro Universitario de la Costa tiene la infraestructura necesaria para que se pueda desarrollar, impartir y operar el Posgrado en Ciencias para Desarrollo (Maestría y Doctorado), basándose en los siguientes datos:

El CUCosta cuenta con los espacios disponibles en aulas y laboratorios de cómputo, multimedia y audiovisuales adecuados para la impartición de las asignaturas de cada uno de los posgrados, así como también un salón de usos múltiples, equipo audiovisual y portátil.

La superficie del CUCosta es de 26 hectáreas, de las cuales 43,266 m² están construidos y 32,820 m² están por construir, la distribución de los metros cuadrados construidos se encuentran de la siguiente manera:

- 56 aulas para clase
- 5 aulas para taller
- 5 aulas dobles
- 1 aula magna
- 2 auditorios
- 8 laboratorios de cómputo
- 12 aulas usos múltiples
- 1 laboratorio de alimentos y bebidas
- 1 laboratorio para ingeniería civil
- 1 laboratorio para edición de video
- 1 laboratorio para estudios ambientales
- 2 canchas de básquetbol
- 2 canchas de vóleybol
- 1 cancha futbol

Por otro lado, se cuenta con capacidad tecnológica suficiente para atender a la demanda de los programas de posgrado distribuidos de la siguiente forma: Equipo de:

Equipo de Computo	Asignado	Cantidad	Porcentaje
PC'S	Administrativo	472	36 %
	Académico	263	20 %

	Alumnos	576	44 %
Total		1311	100 %

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje.

Número de alumnos / número de computadoras = $4,851 / 576 = 8$ Alumnos por equipo (están incluidas las laptop); impresoras un estimado de 30 para las diferentes áreas. Además de contar con áreas abiertas que tienen servicio de red inalámbrica para dar servicio de conexión a Internet.

c) Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.

El programa de Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado) para su funcionamiento deberá ser autofinanciable, toda vez que los recursos económicos con los que cuenta la Universidad de Guadalajara no son suficientes para que el posgrado opere de forma subsidiada.

Para lo cual se propone que cada estudiante pague por semestre la cantidad 4 (cuatro) salarios mínimos (según la zona económica de Guadalajara).

Estos recursos permitirán el pago de los profesores externos, la transportación, hospedaje y alimentación de los profesores que vengan de otra ciudad, más los gastos administrativos de papelería y varios que se requieran para la operación del programa.

DICTAMEN
DE LA COMISION
DE EDUCACION
Y HACIENDA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
CAMPUS PUERTO VALLARTA
PRESENTE.

A estas Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda, ha sido turnado por parte de la División de Estudios Sociales y Económicos de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, un documento en el que se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

JUSTIFICACIÓN

1. La misión del Centro Universitario de la Costa, es propiciar y apoyar el desarrollo sustentable a través de la formación de recursos humanos, la realización de investigación, la generación de los productos y servicios y la divulgación de la cultura. Los recursos humanos formados en el Centro Universitario de la Costa, deberán tener potencialidad para cambiar su entorno, para ello requieren: conocimientos actualizados, competencias internacionales, cultura general y valores sociales.
2. Que los miembros del H. Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos, de este Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, han estado trabajando coordinadamente y con apoyo de los respectivos Órganos Colegiados, en la elaboración del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.
3. Que nuestra Universidad fomenta el desarrollo de sus Centros Universitarios Regionales en aras de contribuir a la satisfacción de las demandas y necesidades de las regiones.
4. Que la población de la región de influencia es de más 450,000 personas. Además esta región, particularmente los municipios de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas, es de las zonas conurbadas que más crecieron poblacionalmente en los últimos 20 años con una tasa anual de más del 6% que es más de dos veces la tasa promedio del país. El dinamismo económico de la región se entiende a partir de que el destino turístico es el segundo en número de visitantes nacionales y extranjeros en el país, sólo por debajo de Cancún, Quintana Roo y que Puerto Vallarta es la segunda ciudad en importancia de Jalisco sólo por debajo de la zona metropolitana de Guadalajara. Las actividades económicas preponderantes en la región son el turismo, la agricultura y ganadería y el comercio.
5. Que en la Ley General de la Educación señala en su capítulo I, Artículo 2 que: "...la educación es un medio fundamental para adquirir, transmitir y acrecentar la cultura: es proceso permanente que contribuye al desarrollo de individuos y la transformación de la sociedad y es factor determinante para la adquisición de conocimientos y para fomentar al hombre de manera que tenga sentido de solidaridad social.", asimismo en el artículo 10 fracción VI dice: "...Las Instituciones del sistema educativo nacional impartirán educación de manera que permita al educando a incorporarse a la sociedad y en su oportunidad, desarrollar una actividad productiva y que permite asimismo, al trabajador estudiar.". De acuerdo a las estipulaciones citadas, la Universidad de Guadalajara a través de la formación de personas de nivel de posgrado



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

contribuye de manera significativa en la transmisión y crecimiento cultural en beneficio de la sociedad promoviendo con ello un desarrollo equilibrado en la entidad y el país en general.

6. Que de acuerdo al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la Universidad de Guadalajara, se inscribe en un esquema de formación y docencia que concibe a la institución como un centro generador y reproductor de conocimiento, mediante el impulso de un modelo educativo innovador enfocado al estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores técnicas pedagógicas y en las tecnologías de la información y comunicación. Sus cualidades son: calidad, movilidad y flexibilidad, así como el trabajo en red colaborativo y colegiado. La investigación se comprende como un sistema integrador cuyo objetivo es el desarrollo de la Red Universitaria. Este posgrado atiende los lineamientos marcados en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario de la Costa, el cual se encuentra a su vez alineado al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030.
7. Que la pertinencia y factibilidad de la apertura del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), se realizó un estudio en la región de influencia, particularmente en el Centro Universitario de la Costa, enfocado a estudiantes de los programas académicos que se ofertan en él. Para lo cual se realizaron 400 encuestas con los siguientes resultados: Respecto al género de la muestra se caracterizó por un 48% del sexo masculino y el 52% del sexo femenino; el 76% se encuentran entre los 21 y 30 años. El 50% de los encuestados se encuentran entre el séptimo semestre y el noveno semestre de su carrera, el 24% se encuentra en los tres primeros semestres y el 15% en el resto de los semestres. El 10% son de la carrera de administración, el 10% de la carrera de contaduría pública, el 15% de la carrera de turismo, el 10% de la carrera de derecho, el 10% de la carrera de psicología, el 5% de la carrera de diseño para la comunicación gráfica, el 5% de la carrera de arquitectura, el 5% de la carrera de cómputo, el 5% de la carrera de telemática, el 5% de la carrera de ingeniería para la comunicación multimedia, el 5% de la carrera de ingeniería civil, el 5% de la carrera de biología, el 5% de la carrera de enfermería y el 5% de la carrera de medicina. Del total de los encuestados el 35% de ellos refirió que tenía pensado estudiar algún tipo de posgrado, al término de su licenciatura, el 20% refirió que si estudiaría algún posgrado, pero que primero trabajaría algunos años antes de hacerlo y el 30% no tiene pensado realizar ningún estudio de posgrado y el 15% de los encuestados no se ha planteado aún esa posibilidad. De lo que si tienen pensado estudiar un posgrado el 65% de ellos piensa que lo puede hacer en la propia Universidad de Guadalajara y el resto en otra Universidad, de éstos el 30% piensan que su opción sería en alguna universidad en el Extranjero. Uno de los resultados más importantes arrojados por el estudio, mostró que de los encuestados que manifestaron interés en estudiar un posgrado, el 30% manifestaron su preferencia por estudiar un posgrado dentro del área Económico Administrativas, con opciones en mercadotecnia, finanzas y administración, un 18% en el área de Turismo (en planeación del desarrollo y gestión turística), el 6% en el área Derecho, un 17% en las áreas de tecnología e ingeniería y arquitectura y 15% en especialidades médicas y de la salud, el 4% en otras áreas, como la biología, la psicología; y el 10% no tuvo una opción definida. Es importante mencionar que existe una relación directa entre su formación profesional y el área de posgrado en la que pretenden estudiar. Las razones por las cuales estudiarían un posgrado son: 47% lo considera como desarrollo personal, el 17% por capacitación por necesidades de su profesión (éstos particularmente fueron del área de la salud) y el 16% por desarrollo hacia la investigación y docencia, el resto no tuvo una opinión. En cuanto a cómo consideran los encuestados el nivel del profesorado, infraestructura y equipamiento

Página 2 de 11

hcc



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

del Centro Universitario de la Costa para el desarrollo, se observó que el 20% de los alumnos consideran que el nivel del CUCosta en cuanto a estos aspectos es excelente, el 44% lo considera bueno, el 30% lo considera regular, el 7% lo considera bajo. Finalmente, un punto importante a considerar en el desarrollo e implementación del programa de posgrado en su modalidad de impartición los alumnos consideran lo siguiente: el 48% cree conveniente estudiar el posgrado de manera presencial, el 24% considera tomarlo semi presencial, el 13% la tomaría en línea y el 15% no tiene una preferencia definida. De acuerdo a lo anterior, un área que es interesante para estudiantes de ciencias sociales es la que tiene que ver con la formación de investigadores y gestores en desarrollo, por lo que este posgrado es pertinente dada su orientación. Además de que la articulación de Maestría-Doctorado en una área de interés y de actualidad, permiten que este posgrado tenga un plus que lo hace atractivo a nivel nacional e incluso internacional, toda vez que la mayor parte de los posgrados que se ofertan con esta orientación son exclusivos de Maestría. La ubicación, las instalaciones y el grupo de académicos del Centro Universitario de la Costa, además del prestigio y calidad académica de la Universidad de Guadalajara hacen de esta oferta académica una buena opción para estudiar de acuerdo a las diversas opciones formativas que se tienen.

Resultados

1. Que el programa propuesto consta de dos niveles educativos, Maestría y Doctorado, ambos serán enfocados a la investigación, se consideran como programas independientes, toda vez que un alumno podrá ingresar directamente al Doctorado, viniendo de otro posgrado o como continuación de la Maestría, o bien ingresar a la Maestría y obtener el grado académico, sin continuar al Doctorado. Se plantea la posibilidad de que si el alumno opta continuar de la Maestría al Doctorado, se generen las condiciones para que se dé el tránsito de forma directa, una vez concluidos los cursos de la Maestría puedan continuar al doctorado sin presentar la tesis y opten por el grado directo de Doctorado, y una vez avanzado sus estudios obtener de manera automática el grado de maestro. Es importante mencionar que dado que el programa contiene dos niveles de estudio (Maestría y Doctorado) no existe diferencia en cuanto sus objetivos, líneas de investigación, perfil de ingreso y perfil de egreso, dado que su objeto de estudio está basado en los mismos postulados teóricos, lo que sí es de considerar como diferenciador es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.
2. Que los objetivos fundamentales de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo serán:
 - Formar investigadores de alto nivel para dedicarse al estudio de la problemática del desarrollo, desde una perspectiva interdisciplinaria.
 - Formar profesionales de alto nivel con capacidad para el diseño e implementación de políticas para el desarrollo.
 - Dotar a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas para su mejor desempeño en los campos del desarrollo económico y social.
3. Que las Líneas de Investigación de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo son los siguientes:
 - Desarrollo Sostenible
 - Desarrollo Local y Desarrollo Regional
 - Sociedades en transición
4. Que el perfil de ingreso para la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo es el siguiente:

Página 3 de 11

mcc



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

- El aspirante deberá contar con una formación afin a las LGAC del programa.
 - Deberá poseer una actitud de perseverancia y trabajo en equipo.
 - Demostrar vocación por la investigación, el trabajo docente y de desarrollo profesional afines al programa.
5. Que el perfil del egresado para la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, se define en lo particular bajo los siguientes criterios:
- Tendrán la capacidad de análisis de la problemática social, la cual servirá para desarrollar propuestas de solución.
 - Contará con las competencias en la investigación, que le permitan realizar trabajo de calidad en las líneas de generales de aplicación del conocimiento del desarrollo.
 - Tendrán la capacidad de formular proyectos de intervención social, ya sea a través de políticas públicas o de procesos comunitarios o locales
6. Que la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo es un programa institucional, profesionalmente con modalidad escolarizada.
7. Que la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo va dirigido para Profesionales interesadas en el estudio de los procesos de planeación del desarrollo, para resolver algunos tópicos de la problemática social. Está dirigida a personas con interés en la investigación y docencia, y de intervención en la generación de políticas públicas, en la organización comunitaria y en el diseño y ejecución de planes empresariales de gestión.
8. Los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultados antes expuestos, estas Comisiones Permanentes de Educación y de Hacienda, encuentra elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas y

CONSIDERANDO

- I. Que la Universidad de Guadalajara, es una institución de educación superior reconocida oficialmente por el Gobierno de la Republica, habiendo sido creada en virtud del Decreto No. 2721 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 07 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la Primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, el día 25 de mayo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 1° de su Ley Orgánica, promulgada por el ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5° de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios, la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

- IV. Que es atribución de la Universidad, realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6° de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21° de la Ley Orgánica citada son obligaciones de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas, al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- VI. Que de acuerdo con el artículo 22° de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- VII. Que es atribución del Consejo General Universitario conforme lo establece el artículo 31° fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39° fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrados y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VIII. Que como lo establece el artículo 35° fracción X de la Ley Orgánica y el artículo 95° fracción IV del Estatuto General, es atribución del Rector General promover todo lo que contribuya al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad así como proponer ante el Consejo General Universitario proyectos para la creación, modificación o supresión de planes y programas académicos.
- IX. Que conforme lo previsto en el artículo 27° de la Ley Orgánica el H. Consejo General Universitario, funcionará en pleno o por comisiones.
- X. Que es atribución de la Comisión de Educación, conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General, o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85° fracciones I y III del Estatuto General.
- XI. Que de conformidad al artículo 86° en su fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda, proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- XII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Posgrado en sus artículos 1°, 3°, 7°, 8°, 10°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27° y 28° le compete a dicho reglamento normar la presentación, aprobación y modificación de los planes de estudio así como sus disposiciones generales.
- XIII. Que de acuerdo a lo estipulado en el Reglamento General de Planes de Estudio en su artículo 20° los planes de estudio se organizaran por áreas de formación.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1°, 5° fracciones I y II, 6° fracción II y XII, 21° fracción VII y último párrafo, 27°, 31°, fracción VI y 35° fracciones I y X de la Ley Orgánica, 39° fracción II, IV, 84° fracción I, II, 85° fracción I, IV, V, y 86° fracción IV del Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, nos permitimos proponer los siguientes:

RESOLUTIVOS

PRIMERO. Se aprueba la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, con sede en el Centro Universitario de la Costa, adscrito Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

Página 5 de 11

PCC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

SEGUNDO. El plan de estudios del posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado) comprenderá la siguiente estructura y unidades de aprendizaje enfocada a la investigación y de modalidad presencial. Donde las horas se dividirán en Horas de trabajo dependiente (con intervención del profesor en el aula) (HTD) y horas de trabajo independiente (actividades fuera del aula) (HTI) las cuales sumarán las horas totales (HT).

TERCERO. El programa de investigación del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, con modalidad escolarizada se organiza conforme a la siguiente estructura:

Áreas de formación	Créditos	%
Área de formación Básica Particular Obligatoria	60	40.0%
Área de formación Especializante Obligatoria	60	40.0%
Examen de candidatura de grado	10	6.7%
Trabajo de Tesis	20	12.3%
Número mínimo de créditos para obtener el grado.	150	100.0%

Área de Formación Básica Particular Obligatoria

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Filosofía y Epistemología	curso-taller		60	260	320	20	
Teoría del Desarrollo	Seminario		60	260	320	20	
Metodología de la Investigación	Seminario		60	260	320	20	
Totales			180	780	960	60	

Área de Formación Especializante Obligatoria.

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Seminario Optativo I	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario Optativo II	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario de Tesis I	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado los 3 cursos básicos
Seminario de Tesis II	Seminario		60	180	240	15	Haber tomado Seminario de Tesis I
Totales			240	600	840	60	

Nota:

En cuanto a los cursos optativos I y II, éstos serán a propuesta de cada director de tesis, antes del inicio del semestre, con la finalidad de queden abiertos como cursos regulares, una vez que los apruebe la junta académica, los alumnos podrán tomar estos cursos en otros programas de posgrado, siempre que el profesor adscrito tenga el grado de doctor y los costos de inscripción sean cubiertos por el estudiante, y el resultado de la calificación sea remitido por escrito a la junta académica.

En cuanto a los criterios para aprobar los seminarios de tesis I y II, es importante determinar que éstos se aprobarán cuando los alumnos presenten los avances de tesis, los cuales serán en un coloquio, donde dos sinodales, además de su director de tesis, entregarán un acta donde se determine la calificación obtenida, la cual será validada por la junta académica. Es importante que los

hcc



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

alumnos se inscriban al principio del semestre al curso, con la finalidad de que al término del mismo pueda presentarse al coloquio. La nominación de los sinodales será efectuada por la junta académica, de acuerdo a la línea de investigación del trabajo.

Los alumnos deberán entregar por escrito sus avances, avalados por su director, quince días previos a la realización del coloquio para que los sinodales tengan este trabajo para su revisión. Será obligatoria la asistencia del director al coloquio, el cual será parte del comité revisor.

CUARTO. El programa de investigación de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, con modalidad escolarizada se organiza conforme a la siguiente estructura:

Áreas de formación	Créditos	%
Área de formación Básica Particular Obligatoria	45	34%
Área de formación Especializante Obligatoria	66	50%
Trabajo de Tesis	20	16%
Número mínimo de créditos para obtener el grado.	131	100%

Área de formación Básica Particular Obligatoria

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Teoría del Desarrollo	curso-taller		80	64	144	9	
Introducción a las ciencias sociales	curso-taller		80	64	144	9	
Recursos Naturales y Sustentabilidad	curso-taller		80	64	144	9	
Metodología de la investigación	curso-taller		80	64	144	9	
Estadísticas	curso-taller		80	64	144	9	
Totales			400	320	720	45	

Área de Formación Especializante Obligatoria.

Unidades de aprendizaje	Tipo	Clave	HTD	HTI	HT	Créditos	Prerrequisitos
Sociedad y Estado	curso-taller		60	36	96	6	
Impactos sociales y culturales	curso-taller		60	36	96	6	
Estudios de coyuntura (turismo)	seminario		60	36	96	6	
Planeación del Desarrollo	curso-taller		60	36	96	6	
Planeación estratégica y competitividad	(curso-taller)		60	36	96	6	
Evaluación de Proyectos sociales y de inversión	(curso-taller)		60	36	96	6	
Seminario de Globalización	seminario		60	36	96	6	
Sociedades en transición	seminario		60	36	96	6	
Ordenamiento territorial	seminario		60	36	96	6	
Tesis I	seminario		60	36	96	6	
Tesis II	seminario		60	36	96	6	Tesis I
Totales			660	396	1056	66	

Notas:

hcc



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

En cuanto a los criterios para aprobar la materia de tesis I y II, es importante determinar que éstos se aprobarán cuando los alumnos presenten los avances de tesis, los cuales serán en un coloquio, donde dos sinodales, además de su director de tesis, entregarán un acta donde se determine la calificación obtenida, la cual será validada por la junta académica.

Es importante que los alumnos se inscriban al principio del semestre al curso, con la finalidad de que al término del mismo pueda presentarse al coloquio.

La nominación de los sinodales será efectuada por la junta académica, de acuerdo a la línea de investigación del trabajo.

Los alumnos deberán entregar por escrito sus avances, avalados por su director, quince días previos a la realización del coloquio para que los sinodales tengan este trabajo para su revisión.

Será obligatoria la asistencia del director al coloquio, el cual será parte del comité revisor.

QUINTO. El cupo máximo y mínimo para la apertura del Doctorado y la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, será el siguiente:

Para el Doctorado

El mínimo de alumnos será 10 y el máximo 20.

Para la Maestría

El mínimo de alumnos será 15 y el máximo 30.

SEXTO. Los alumnos deberán de cursar y aprobar un curso propedéutico como parte de su ingreso a la Maestría o al Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, según sea el caso.

SEPTIMO. Los requisitos de ingreso, además de los establecidos por la normatividad universitaria vigente son:

- Presentar un curriculum in extenso que acredite su trayectoria afín al programa.
- Acreditar el dominio de por lo menos una lengua extranjera, según lo establezca la Junta Académica.
- Aprobar un curso propedéutico propuesto por la Junta Académica.
- Presentar una entrevista, con los miembros de la Junta Académica, que valore su interés, su perfil y las condiciones que faciliten su buen desarrollo en el programa y posible obtención del grado.
- Presentar un protocolo de investigación, que sea base para el trabajo de tesis, acorde con las líneas de investigación y generación del conocimiento del programa, avalado por uno de los profesores del programa y deberá contar con el visto bueno de la Junta Académica.
- Comprometerse a ser estudiante de tiempo completo del posgrado, con la finalidad de poder cumplir con todos los procesos académicos que se requieran.
- Las demás que establezca la normatividad universitaria según el nivel de aspiración (maestría o doctorado).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

OCTAVO. Los requisitos de permanencia para la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo son:

1. Contar con un plan de trabajo antes del inicio de cada ciclo escolar, mismo que deberá llevar el aval del director de tesis. Para los alumnos de nuevo ingreso éste se presentará 10 días hábiles una vez que se les ha asignado el director de tesis.
2. Cumplir a juicio de la Junta Académica al menos con el 90% del plan de trabajo presentado al inicio del ciclo y la presentación del nuevo plan del ciclo inmediato siguiente.
3. Presentar y aprobar los avances de su trabajo de manera semestral con el aval de su director ante sus compañeros y un jurado que puede estar integrado por invitados tanto internos como externos.
4. Dedicación de tiempo completo a las labores académicas relacionadas, con el programa.
5. Aprobar el 100% de los cursos de acuerdo a la normatividad universitaria vigente.

NOVENO. Cada alumno desde el momento de ser admitido contará con un profesor tutor que le apoye en todo el proceso, tanto en la parte de la construcción de su trayectoria escolar, como en la resolución de problemas administrativos o académicos durante su desarrollo, además de trabajar en la construcción de su trabajo de tesis.

DECIMO. La duración del programa del doctorado es de 6 (seis) ciclos escolares los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción y la duración del programa de la maestría es de 4 (cuatro) ciclos escolares los cuales serán contados a partir del momento de su inscripción,

DECIMO PRIMERO. La modalidad para la obtención del grado de Maestro y Doctor será el trabajo de Tesis que deberá ser presentado, por el estudiante en un plazo no mayor a 12 meses a partir de que se cursaron el total de créditos de las unidades de aprendizaje requerido en el programa.

DECIMO SEGUNDO. Para obtener el grado de Doctorado, además de los establecidos por la normatividad universitaria deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Haber concluido el programa de doctorado correspondiente (150 créditos).
- ✓ Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.
- ✓ Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar Universitario.
- ✓ Haber presentado al menos una ponencia nacional o internacional después del 50% de avance en sus créditos académicos y con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
- ✓ Tener publicado un artículo en revista con arbitraje, de reconocido prestigio como autor principal, con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
- ✓ Para el Doctorado, presentar un examen de candidatura de grado, donde tres profesores evaluarán los conocimientos generales sobre la temática del posgrado.
- ✓ Las demás que marca la normatividad universitaria vigente.

DECIMO TERCERO. Para obtener el grado de maestría, además de los establecidos por la normatividad universitaria deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- ✓ Haber concluido el programa de doctorado correspondiente (131 créditos).
- ✓ Haber cumplido con todos los requisitos señalados en el respectivo plan de estudios.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

- ✓ Presentar constancia de no adeudo expedida por la Coordinación de Control Escolar Universitario.
- ✓ Haber presentado al menos una ponencia nacional o internacional después del 50% de avance en sus créditos académicos y con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
- ✓ Tener publicado un artículo en revista con arbitraje, de reconocido prestigio como autor principal, con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
- ✓ Las demás que marca la normatividad universitaria vigente.

DÉCIMO CUARTO. La evaluación al plan de estudio de la Maestría en Ciencias para el Desarrollo, deberá llevarse a cabo cada dos años, y cada tres años para Doctorado, según sea el caso, para realizar las modificaciones pertinentes a efecto de mantenerlos actualizados.

Además será evaluado de acuerdo con los criterios establecidos en el Marco de Referencia para la Evaluación y seguimiento de programas de posgrado, establecidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que son:

- ✓
- ✓ Plan de estudios
- ✓ Proceso de enseñanza-aprendizaje
- ✓ Ingreso de estudiantes
- ✓ Trayectoria escolar
- ✓ Movilidad e intercambio de estudiantes
- ✓ Tutorías
- ✓ Dedicación exclusiva al programa
- ✓ Núcleo académico básico
- ✓ Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento
- ✓ Espacios y equipamiento
- ✓ Laboratorios y talleres
- ✓ Información y documentación
- ✓ Tecnologías de información y comunicación
- ✓ Trascendencia, cobertura y evolución del programa
- ✓ Seguimiento de egresados
- ✓ Efectividad del posgrado
- ✓ Contribución al conocimiento
- ✓ Vinculación
- ✓ Financiamiento

DÉCIMO QUINTO. Los certificados se expedirán como: Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.
El título y la cedula profesional se expedirán como: Doctor(a) en Ciencias para el Desarrollo.

DÉCIMO SEXTO. Los certificados se expedirán como: Maestría en Ciencias para el Desarrollo.
El título y la cedula profesional se expedirán como: Maestro(a) en Ciencias para el Desarrollo.

DÉCIMO SÉPTIMO. Podrán ser válidos en este programa en equivalencia a cualquiera de las áreas de formación, seminarios o cursos que a juicio y con aprobación de la Junta Académica cursen los estudiantes en otros programas del mismo nivel de estudios y de diversas modalidades educativas, de éste y de otros Centros Universitarios de la Universidad de Guadalajara y de otras instituciones de Educación Superior nacionales y extranjeras, para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio.

DÉCIMO OCTAVO. Los alumnos aportarán por concepto de inscripción a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 6 (seis) salarios mínimos generales vigentes en la Zona Metropolitana de Guadalajara.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
EL CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DICT/EDyHAD/23/1011/11

DÉCIMO NOVENO. El costo de operación e implementación de este programa educativo, será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario, con base a los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias financiadoras externas, serán canalizados a estos programas de Posgrado.

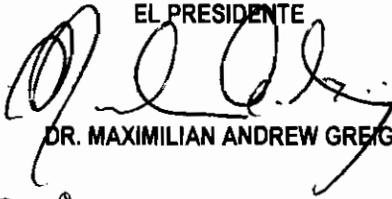
VIGÉSIMO. Facúltese al Rector del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara para que ejecute el presente dictamen, en los términos de la normatividad aplicable.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco a 30 de Septiembre de 2011.

**LAS COMISIONES PERMANENTES CONJUNTAS DE EDUCACIÓN Y HACIENDA
DEL H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

EL PRESIDENTE



DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG

Remberto Castro Castañeda
DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

MTRA. MARTHA CRISTINA BAÑUELOS HERNÁNDEZ

DR. FRANCISCO RIOS GALLARDO

DR. CARLOS ROGELTO VIRGEN AGUILAR

DR. CARLOS GAUNA RUÍZ DE LEÓN

C. OXKIN XOCHIACATL CEPEDEDA MALDONADO

C. ALICIA GIZEH SANCHEZ CISNEROS



El que suscribe Presidente del H. Consejo de Centro, Dr. Remberto Castro Castañeda, expresa que en el Libro de Actas del H. Consejo de Centro, se asienta a la letra en el Acta de la Sesión Extraordinaria número **CC/ACTA/7/1011/10, de fecha 14 de Octubre de 2011, la siguiente descripción:**

"...Acto continuo el **Presidente** solicita al Secretario dar lectura al punto seis del orden del día. El cual se refiere a la lectura, discusión y en su caso aprobación de los dictámenes y acuerdos que presentan las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

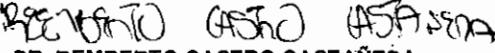
El **Secretario**, da inicio con la presentación del Dictamen emitido por la **Comisión Conjunta de Educación y Hacienda**.

El **Secretario** presentó e informó al pleno del consejo el **Dictamen número 23/1011/11** emitido por la H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B"..."

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Se levanta la presente certificación para lo que haya lugar, en la ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco a los catorce días del Mes de Octubre de Dos Mil Once.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"


DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS

PROFESORES

EXPERTOS

Nombre	Nombramiento U. de G.	S.N.I.	PROMEP	Cuerpo académico	línea de investigación
Dr. Alfredo César Dachary	PTC titular "C"	II	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Dra. Stella Maris Arnaiz Burne	PTC titular "C"	II	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Sociedad en transición
Dr. Carlos Gauna Ruiz de León	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable Desarrollo local y regional
Dr. Carlos R. Virgen Aguilar	PTC titular "B"		SI	CEDESTUR	Desarrollo sustentable
Dra. Gabriela Scartascini Spadaro	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Desarrollo local y regional
Dr. Cesar Luis Gilabert	PTC titular "A"	I	SI	CEDESTUR	Sociedad en transición Sociedad en transición
Dra. Patricia Nuñez Martínez	PTC titular "B"		SI	CEDESTUR	Desarrollo local y regional Sociedad en transición
Dra. Lorena Hernández Yañez	PTC titular "C"	I	SI	Estudios sobre la Universidad	Políticas para la educación superior
Dr. Fabio Cupul Magaña	PTC titular "B"	I	SI	Investigaciones Costeras	Ecología de comunidades y poblaciones
Dr. Misael Gradilla Dami	PTC titular "C"			Estudios sobre la Universidad	Actores e instituciones para el desarrollo local y regional sustentable
Dr. Almircar Levy Cupul	PTC titular "A"		SI	Investigaciones Costeras	Ecología de comunidades y poblaciones
Dr. Luis Roberto Domínguez A.	1/2 PTC asist. "C"			Desarrollo y gestión empresarial (en proceso)	Desarrollo empresarial
Dr. Alfonso Baños Francia	asignatura "A"	cand.	SI		Desarrollo Urbano
Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus	PTC titular "C"				Desarrollo Sustentable Desarrollo humano
Dr. Remberto Castro Castañeda	PTC titular "C"	I	SI	Estudios psicosociales	Ecología, Conservación biológica y manejo integral de zonas costeras
Dr. Jorge Telles López	PTC titular "C"			Ecología y manejo de zonas costeras	Desarrollo empresarial
Dr. Francisco Ríos Gallardo	PTC titular "B"		SI	Desarrollo y gestión empresarial (en proceso)	Desarrollo empresarial

ACTA DE
REUNION DE
PROFESORES
EXPERTOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

Reunión para analizar el proyecto de posgrado en Ciencias para el Desarrollo, el día martes 19 de julio de 2011, con la presencia de los Académicos, Dra. Stella Maris Arnaiz Burne, Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Dr. Carlos Gauna Ruiz de León, Dr. César Gilbert Juárez, Dr. Misael Gradilla Dami, Dra. Lorena Hernández Yáñez, Dr. Fabio Cupul Magaña, Dr. Amílcar Levy Cupul Magaña, Dr. Alfonso Baños Francia, Dr. José Carlos Cervantes Ríos, Dr. Remberto Castro Castañeda, Dr. Francisco Ríos Gallardo, Mtro. Alfonso Zepeda Arce y Mtro. Jorge López Ramos, se realizó la reunión de análisis de la propuesta de programa de posgrado en Ciencias para el Desarrollo.

Como primer punto la Dra. Stella M. Arnaiz hizo la presentación del proyecto del programa de posgrado en ciencias para el Desarrollo, comento que este es parte de los trabajos académicos de los integrantes del Centro de investigación de CEDESTUR, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos.

El Dr. Carlos Gauna, hizo el desglose del proyecto el cual fue analizado por todos los presentes, a lo que se hicieron las siguientes observaciones.

Sobre el documento de la propuesta

- En la justificación se debe dar mayor coherencia en el porqué es importante ofrecer este posgrado, las capacidades que hace posible el inicio de este programa de posgrado.
- Se debe incluir las líneas de investigación de todos los profesores adscritos.
- Es importante dar claridad en el proceso de ingreso de los alumnos.
- Propuesta de formato de trabajo de tesis, tanto de forma (tipo de letra, forma de citas, gráficas, etc.) como en términos académicos (capítulos, marco teórico, conclusiones, etc.)
- Cambiar dos seminarios optativos del doctorado por seminarios de avance de tesis.
- Presentación de examen de candidatura, al concluir los créditos curriculares.
- Que se formalice un comité tutorial para cada uno de los alumnos quienes deberán darle seguimiento a los avances de su trabajo de tesis, los cuales se convertirían en lectores y luego se agregarían otros sinodales para la presentación de la tesis
- La figura de director de tesis, que se explore lo posibilidad de que no sea parte del grupo de sinodales del examen de tesis.

RCC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

Sobre la organización del posgrado

- Los miembros de la junta académica deben ser sólo con profesores del centro universitario para evitar que se tarden los procesos de los estudiantes.
- Debe formalizarse dos reuniones en el semestre entre los profesores para intercambiar información sobre el curso, ver actualizaciones de las materias y evaluar el rumbo del posgrado, independiente del trabajo de la junta académica.

Sobre los profesores

- Todos los profesores deben entregar la carta compromiso, el curriculum y los programas de las materias para su integración en el documento, además de sus líneas de investigación, asociadas al programa de posgrado.

Al finalizar la reunión se les solicito a los presentes que de acuerdo a sus posibilidades, por compromisos con otros posgrados y de sus intereses, por su interés en el posgrado, se les solicitaba que nos lo hicieran saber, por lo que una vez que les enviemos la minuta y el documento de presentación del posgrado, nos hicieran llegar una carta compromiso, para quienes puedan ser parte del grupo académico del programa, una carta de apoyo para aquellos que sólo puedan ser profesores de cursos y a aquellos que no puedan estar se les agradece el interés de asistir a esta reunión y en el futuro poder trabajar en este u otro proyecto académico.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta, Jalisco, a 12 de Septiembre del 2011



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS

Dra. Stella Maris Arnaiz Burne

Dr. Carlos Gauna Ruiz de León

Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Dr. César Gilabert Juárez

Dr. Misael Gradilla Dami

Dr. Fabio Cupul Magaña

Dra. Lorena Hernández Yáñez

Dr. Amílcar Levy Cupul Magaña

Dr. Alfonso Baños Francia

Remberto Castro Castañeda
Dr. Remberto Castro Castañeda

Mtro. Alfonso Zepeda Arce

Dr. José Carlos Cervantes Ríos

Dr. Francisco Ríos Gallardo

Mtro. Jorge López Ramos

ACTA DEL

COLEGIO

DEPARTAMENTAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS / DEPTO. DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

CUCPV/DES/122/2011

DR. CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS
SOCIALES Y ECONÓMICOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
PRESENTE

Por este conducto, me permito enviar copia del acta de colegio departamental, celebrada el día 14 de septiembre del presente, en el cual se aprueba el Proyecto de Posgrado en Ciencias para el Desarrollo.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Puerto Vallarta, Jalisco a 15 de Septiembre de 2011

CENTRO UNIVERSITARIO



DR. CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

DEPARTAMENTO
DE ESTUDIOS
SOCIOECONÓMICOS

c.c.p. archivo





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS / DEPTO. DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

ACTA No 6/2011 DE SESIÓN DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL

Siendo las 12:30 doce treinta horas del día 14 de septiembre del 2011 en la sala de juntas aula L-103 del edificio de investigación en las Instalaciones del Centro Universitario de la Costa, se procedió a celebrar la Reunión de Colegio Departamental, al cual fueron previa y oportunamente convocados, con la presencia de los profesores Dr. César Luis Gilabert Juárez, Presidente de la Academia de Ciencias Sociales, Dr. Rodrigo Espinoza Sánchez, Presidente de la Academia de Teoría y Métodos del Turismo, Lic. Adriana Guerrero Ocegueda, Presidenta de la Academia de Economía, Dra. Stella Maris Arnaiz Burne Presidenta de la Academia de Servicios Turísticos y el Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, como Jefe del Departamento de Estudios Socioeconómicos y Presidente del Colegio Departamental y como invitado el Dr. Alfredo Cesar Dachary como presidente del Centro de Investigación CEDESTUR en su representación el Mtro. Jorge López Ramos, de acuerdo con la siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia .
2. Lectura y aprobación del acta anterior
3. Presentación, análisis y en su caso aprobación del Proyecto de Posgrado en Ciencias para el Desarrollo, que presenta el Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Dra. Stella Maris Arnaiz Burne, Dr. Alfredo Cesar Dachary y Dr. Carlos Gauna Ruiz de León.

Acto seguido se procedió a desahogar el punto número Uno de la orden del día constatándose la asistencia de 5 de los integrantes del Colegio Departamental declarándose válida la asamblea.

- Como segundo punto de la orden del día, en uso de la palabra el Presidente del Colegio Departamental solicito se omitiera la lectura del acta de la sesión anterior debido a que se encuentra aprobada y firmada por todos los presentes, lo cual se aprobó por unanimidad.



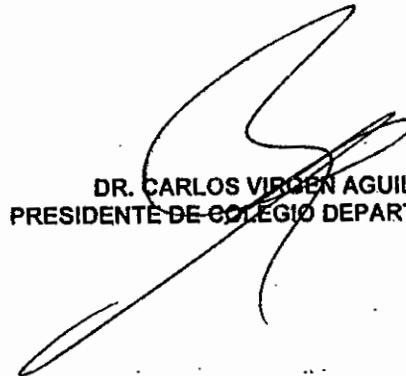
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS / DEPTO. DE ESTUDIOS SOCIECONÓMICOS

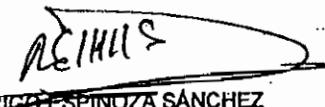
- Pasando al tercer punto de la orden del día, el Presidente el Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar da lectura al Proyecto de Posgrado en Ciencias para el Desarrollo, que presenta el Dr. Carlos Virgen Aguilar, Dra. Stella Maris Arnaiz Burne, Dr. Alfredo Cesar Dachary y Dr. Carlos Gauna Ruiz de León, mismo que fue revisado tomándose lo siguiente:
- **ACUERDO (1)** Se aprueba por unanimidad el Proyecto de Posgrado en Ciencias para el Desarrollo.

No habiendo más asuntos que tratar y habiéndose desahogado todos los puntos, se dio por clausurada la presente acta que se firma por la que en ella intervinieron.


DR. CARLOS VIRGEN AGUILAR
PRESIDENTE DE COLEGIO DEPARTAMENTAL


DR. CÉSAR LUIS GILABERT JUÁREZ
PDTE. ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES


LIC. ADRIANA GUERRERO OCEGUEDA
PDTA. ACADEMIA DE ECONOMIA


DR. RODRIGO ESPINOZA SÁNCHEZ
PDTE. ACADEMIA TEORIA Y METODOS
DEL TURISMO


DRA. STELLA MARIS ARNAIZ BURNE
PDTA. ACADEMIA SERVICIOS
TURISTICOS

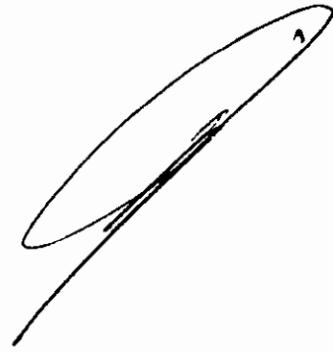

MTRO. JORGE LÓPEZ RAMOS
REPRESENTANTE DEL CENTRO DE
INVESTIGACIÓN (CEDESTUR)

ACTA DEL
H. CONSEJO
DIVISIONAL



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
H. CONSEJO DIVISIONAL



Acta CUCPV/SD/DESE/005/2011

Siendo las 12:00 doce horas del día 20 de Septiembre del 2011 en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, bajo la Presidencia del Dr. Carlos Gauna Ruiz de León, y fungiendo como Secretario de Actas y Acuerdos el Mtro. Joel García Galván, dio inicio la Sesión Extraordinaria previamente convocada del H. Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos, con la asistencia de **10 diez Titulares:** Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor, Dra. Gabriela Andrea Scartascini Spadaro, Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros, Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Dr. Francisco Ríos Gallardo, Mtra. María Eugenia Méndez, Mtro. Heriberto Campos López, el Mtro. Héctor Gómez Agüero con la asistencia de **1 un Consejero Suplente:** Dr. César Luis Gilabert Juárez

El Presidente declara quórum legal con la presencia de **11 once consejeros acreditados**, y da lectura a la Orden del Día, misma que incluye:

1. **Lista de presentes y Declaratoria del Quórum Legal.**
2. **Propuesta y en su caso aprobación del orden del día.**
3. **Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.**
4. **Presentación y en su caso aprobación del Proyecto del Posgrado en Desarrollo.**
5. **Presentación y en su caso aprobación de candidato a padrino de generación de la Maestría en Administración.**
6. **Asuntos Varios**

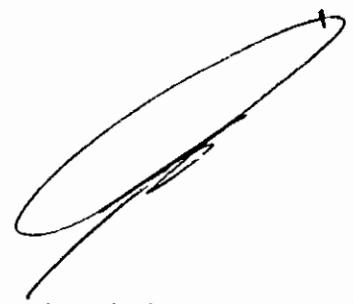
El Presidente pone a la consideración del pleno del Consejo el orden del día, fue aprobado por unanimidad.

Somo siguiente punto del orden del día se aprueba omitir la lectura del acta anterior, por conocer los presentes el contenido de la misma, la cual fue aprobada por unanimidad.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
H. CONSEJO DIVISIONAL



Como siguiente punto del orden del día, el presidente pone a consideración de los presentes la Presentación y en su caso aprobación del "Proyecto Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo".

Como siguiente punto del orden del día, el presentación **Maestría en Administración**, con los documentos necesarios que acreditan el proceso de elección a Madrina de Generación a través de su Representante de Generación Lic. Ángel Marcial Carrillo, y a través de un proceso de votación, se eligió como Madrina a la Dra. Luz Amparo Delgado Díaz, para la generación 2009 "B".

Por último en este punto pide el presidente de la Honorable Consejo de División de Estudios Sociales y Económicos, si están de acuerdo sírvase levantar la mano los que estén a favor de estas propuestas, aprobándose por unanimidad.

A continuación el Presidente, pone a consideración si los presentes tienen asuntos varios que tratar.

El Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, comento al respecto que se apoyara más en la titulación antes de que los alumnos egresaran.

Por último, y no habiendo otros asuntos que tratar, siendo las 12:35 hrs. doce con treinta y cinco minutos del día 20 de Septiembre del año en curso, se declara clausurada la Sesión Extraordinaria del H. Consejo Divisional de la División de Estudios Sociales y Económicos del Centro Universitario de la Costa, firmando al calce los que en ella intervienen.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Puerto Vallarta, Jal., a 20 de Septiembre del 2011

**H. CONSEJO DE LA DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA**

**PRESIDENTE DEL
H. CONSEJO DE DIVISION**

DR. CARLOS GAUNA RUIZ DE LEON

**EL SECRETARIO DE LA
DIVISION**

MTR. JOEL GARCIA GALVAN

Handwritten notes on the left margin.

Handwritten initials on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
H. CONSEJO DIVISIONAL

DRA. GABRIELA ANDREA SCARTASCINI SPADARO

MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRIGUEZ MELCHOR

DR. FRANCISCO RIOS GALLARDO

LIC. MAXIMILIANO LOMELI CISNEROS

DR. CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR

MTRO. HERIBERTO CAMPOS LOPEZ

MTRA. MARIA EUGENIA MENDEZ

MTRO. HECTOR JESUS GOMEZ AGUERO

DR. CESAR LUIS GILBERT JUAREZ

ACTA
DEL
H. CONSEJO
DE
CENTRO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

Siendo las 11:20 horas del día 19 de Octubre de 2011, en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa bajo la Presidencia del Dr. Maximilian Andrew Greig y fungiendo como Secretario de Actas y Acuerdos, el Dr. Remberto Castro Castañeda; se llevó a cabo la Séptima Sesión Extraordinaria del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

El Secretario procedió a nombrar lista de asistencia contando con los siguientes consejeros.

1. Prof. Faustino de la O Michel
2. Lic. Carlos Alfonso Palafox Velasco
3. Dr. Carlos Gauna Ruiz de León
4. Dr. Jorge Téllez López
5. Dr. Francisco Rios Gallardo
6. Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor
7. Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros
8. Dra. Gabriela Andrea Scartascini Spadaro
9. Dra. María Morfín Otero
10. Dra. Fatima Maciel Carrillo González
11. Mtro. Rafael García de Quevedo Machaín
12. Dra. Rocío Preciado González
13. Dra. Esperanza Vargas Jiménez
14. Lic. Arturo Manuel Fernández Flores
15. Dr. César Luis Gilabert Juárez
16. Dr. Oquitzin Javier Aguilar Leyva
17. Dr. Rodrigo Espinoza Sánchez
18. Mtra. María Eugenia Méndez
19. Mtra. María del Consuelo Cortés Velázquez
20. Mtro. Víctor Manuel Cornejo López
21. Dra. Raquel Domínguez Mora
22. Mtra. Patricia Coral Jorda Félix
23. Dr. Sergio Alberto Virruete Cisneros
24. C. Hilda Magdalena Marín Lomelí
25. C. Oxkin Xochiacatl Cepeda Maldonado
26. C. Vanesa Rosas Briseño
27. C. Gloria Leticia Reyes Cueto
28. C. Blanca Citlalit Ávalos Cisneros
29. Mtro. Aurelio Enrique López Barrón
30. Dr. Francisco Flores Cuevas

Al estar presentes 23 Consejeros Titulares y 7 Suplentes Acreditados, de un total de 40 Consejeros, se declaró quórum legal.

El Presidente: vamos a pasar al punto 2 de la orden del día:

1. Lista de presentes y declaratoria de quórum legal.
2. Lectura y aprobación del Orden del Día.
3. Dispensa de la lectura del Acta de la Sesión Anterior.

RCMUS

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

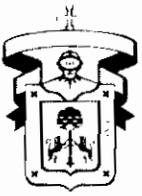
[Handwritten signature]

MCC

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CCI/ACTA/07/1011/11

4. Presentación y toma de protesta del nuevo integrante del H. Consejo de Centro para el periodo 2010-2011.
5. Discusión y en su caso aprobación del Dictamen que declara calificado como valido y legal la elección de Consejeros Académicos y Consejeros Alumnos al H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, al H. Consejo de la División de Ingenierías, al H. Consejo de la División de Estudios Sociales y Económicos, y al H. Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, para el periodo 2011-2012, en virtud de haberse llevado a cabo de conformidad con la Ley Orgánica, el Estatuto General y las Convocatorias correspondientes.
6. Lectura, discusión y en su caso, aprobación de los dictámenes y acuerdos que presentan las diversas Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.
7. Clausura de los trabajos realizados por los miembros del H. Consejo de Centro del Periodo 2010-2011 y entrega de constancias.
8. Asuntos varios.

El **Presidente** deja a la consideración del pleno del consejo la propuesta del orden del día, y pregunta si existe alguna observación, propuesta, adiciones ó correcciones; por favor manifestarlo ó si es de aprobarse sirvanse manifestarlo con su voto.

La cual es aprobada por unanimidad por todos los miembros del H. Consejo de Centro.

El **Presidente** solicita la dispensa de la lectura del acta de la sesión anterior en virtud de que esta les fue enviada por correo electrónico a cada uno de los consejeros; y si estuvieran de acuerdo en esta propuesta les pediría si es de aprobarse lo manifiesten con su voto.

La cual es aprobada por unanimidad por todos los miembros del H. Consejo de Centro.

Acto continuo el **Presidente** solicita al Secretario dar lectura al punto cuatro del orden del día. El cual se refiere a la presentación y toma de protesta del Secretario Administrativo, el Lic. Carlos Alfonso Palafox Velasco, quien a partir del día 01 de Octubre del presente año, está a cargo de la Secretaría Administrativa y se integra como miembro del H. Consejo de Centro para el periodo 2010-2011.

El **Presidente** procede a la presentación y toma de protesta del nuevo integrante del H. Consejo de Centro para el periodo 2010-2011.

Por ello le solicitó ponerse de pie para tomar la protesta de ley, a:

- Lic. Carlos Alfonso Palafox Velasco
Consejero Titular

TOMA DE PROTESTA DE LEY

"Distinguido Universitario, protesta cumplir y en su caso hacer cumplir la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la particular del Estado de Jalisco, la Ley Orgánica Universitaria, el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, sus reglamentos y acuerdos, así como desempeñar leal y eficazmente el puesto para el que ha sido nombrado, mirando en todo, el bien y la prosperidad de la Nación"

A lo que el nuevo directivo contestó: **"SI PROTESTO"**

"Si así lo hicieren que la sociedad, la Universidad de Guadalajara y la comunidad del Centro Universitario de la Costa se lo reconozca ó de lo contrario se lo demande".

ASIMUS

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

MCC

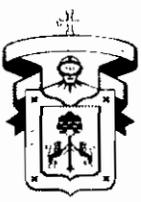
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

MMO

[Multiple handwritten signatures on the right margin]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

Bienvenido y muchas gracias.

Acto continuo el **Presidente** solicita al Secretario dar lectura al punto cinco del orden del día. El cual se refiere al Dictamen que declara calificado como válido y legal la elección de Consejeros Académicos y Consejeros Alumnos, para el periodo 2011-2012, en virtud de haberse llevado a cabo de conformidad con la Ley Orgánica, el Estatuto General y las Convocatorias correspondientes.

El **Secretario** toma la palabra y declara calificado como valido y legal la elección de Consejeros Académicos y Consejeros Alumnos al H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, al H. Consejo de la División de Ingenierías, al H. Consejo de la División de Estudios Sociales y Económicos, y al H. Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, para el periodo 2011-2012, en virtud de haberse llevado a cabo de conformidad con la Ley Orgánica, el Estatuto General y las Convocatorias correspondientes.

En consecuencia, se declara integrado el H. Consejo del Centro Universitario de la Costa para el periodo 2011-2012, por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- I. El Rector del Centro Universitario, el Dr. Maximilian Andrew Greig
- II. El Secretario Académico del Centro Universitario, el Dr. Remberto Castro Castañeda
- III. El Secretario Administrativo del Centro Universitario, el Lic. Carlos Alfonso Palafox Velasco
- IV. El Director de la División de Estudios Sociales y Económicos, el Dr. Carlos Gauna Ruiz de León
- V. El Director de la División de Ingenierías, el Dr. Edmundo Andrade Romo
- VI. El Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, el Dr. Jorge Téllez López
- VII. Los siguientes representantes Académicos:

Por la División de Estudios Sociales y Económicos:

- Propietario: Dr. Rodrigo Espinoza Sánchez
Suplente: Mtro. Manuel Ernesto Becerra Bizarón
- Propietario: Lic. Arturo Manuel Fernández Flores
Suplente: Mtro. José Luis Meléndez Covarrubias
- Propietario: Dra. Stella Maris Arnaiz Burne
Suplente: Mtro. Misael Gradilla Dany
- Propietario: Dr. Oquitzin Javier Aguilar Leyva
Suplente: Mtra. Mónica Hernández Islas
- Propietario: Dr. César Luis Gilabert Juárez.
Suplente: Dr. Jesús Cabral Araiza.

Por la División de Ingenierías:

- Propietario: Mtro. Salvador Gudiño Meza
Suplente: Dr. Claudio Rafael Vásquez Martínez
- Propietario: Mtra. María del Consuelo Cortés Velázquez.
Suplente: Mtro. Héctor Hugo Zepeda Peña.

Handwritten signatures and initials on the left margin, including '5m1137', 'C. H. H. H.', and 'J. J. J. J.'.

Handwritten signatures and initials on the right margin, including 'M. M. M. M.', 'A. A. A. A.', and 'M. M. M. M.'.

Large handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including 'Vanessa Phoenix', 'MCC', and 'MMD'.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

Por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

- Propietario: Dra. Raquel Dominguez Mora
Suplente: Mtra. Patricia Coral Jorda Félix
- Propietario: Mtro. Sergio Alberto Viruete Cisneros
Suplente: Mtro. Luis Fernando Fernández Rolón
- Propietario: Mtra. Alma Rosa Raymundo Huizar
Suplente: Dra. Rosio Teresita Amparan Salido.

VIII. Los siguientes representantes del Alumnado:

Por la División de Estudios Sociales y Económicos:

- Propietario: C. Estela Clemente Santiago
Suplente: C. Dulce Ignacia López Flores
- Propietario: C. Cesar Natividad Méndez Solorio
Suplente: C. Natali Uribe Torres
- Propietario: C. Kena Coral Rodríguez Ríos
Suplente: C. Elías Raymundo Sánchez Centeno
- Propietario: C. Vicente Cañas Ruvalcaba
Suplente: C. Luz Graciela Miramontes Díaz
- Propietario: C. Andrea Rocha Casillas
Suplente: C. Ana Patricia Ocho Ramirez.

Por la División de Ingenierías:

- Propietario: C. Carlos Martín Jr. Mendoza Álvarez
Suplente: C. José Ramón Murillo González
- Propietario: C. Leslie Zurisaddai Andrade Rúelas
Suplente: C. Regino Adrian Jiménez Guzmán.

Por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

- Propietario: C. José Adolfo López Solorio
Suplente: C. Dolores Sarahí Flores Saldaña
- Propietario: C. Jorge Luis Araiza Pérez
Suplente: C. Carlos Miguel González Pérez
- Propietario: C. María de Jesús Raviela Puente.
Suplente: C. Leslie Maria Cruz Muñoz.

IX. Los siguientes representantes Directivos por Departamento:

Por la División de Estudios Sociales y Económicos:

- Dr. Francisco Ríos Gallardo, Jefe del Departamento de Estudios Administrativo- Contable.

S.M.M.321

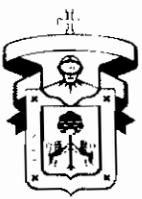
[Handwritten signature]

C. H. C. [Handwritten signature]

Vanesa Rosas

[Handwritten signature]

RCC



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CCI/ACTA/07/1011/11

- Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor, Jefe del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras.
- Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Jefe del Departamento de Estudios Socioeconómicos.
- Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros, Jefe del Departamento de Estudios Jurídicos.
- Dra. Gabriela Scartascini Spadaro, Jefe del Departamento de Artes, Educación y Humanidades.

Por la División de Ingenierías:

- Dra. María Morfin Otero, Jefe del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Dra. Fátima Maciel Carrillo González, Jefe del Departamento de Ciencias Exactas.

Por la División de Ciencias Biológicas y de la Salud:

- Mtro. Rafael García de Quevedo Machain, Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas.
- Dra. Rocío Preciado González, Jefe de Departamento de Ciencias Médicas.
- Mtra. Esperanza Vargas Jiménez, Jefe del Departamento de Psicología.

X. Los Representante del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, son:

- Propietario: Mtro. José Vengas Vázquez
Suplente: Mtro. José Francisco Meza Guitron

XI. Los Representante del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara, son:

- Propietario: C. Blanca Citlalit Ávalos Cisneros
Suplente: C. Gloria Leticia Reyes Cueto

XII. Quedan pendiente los nombres de los responsables de la Federación de Estudiantes Universitarios, en virtud de que a la fecha no ha sido enviada la acreditación correspondiente.

Se declara integrado el Consejo de la División de Estudios Sociales y Económicos del Centro Universitario de la Costa, para el período 2011-2012, por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- I. El Director de la División: Dr. Carlos Gauna Ruiz de León
- II. Los Jefes de Departamento:

- Dr. Francisco Rios Gallardo, Jefe del Departamento de Estudios Administrativo- Contable.
- Mtra. Vilma Zoraida del Carmen Rodríguez Melchor, Jefe del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras.
- Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Jefe del Departamento de Estudios Socioeconómicos.
- Lic. Maximiliano Lomeli Cisneros, Jefe del Departamento de Jurídicos.
- Dra. Gabriela Scartascini Spadaro, Jefe del Departamento de Artes, Educación y Humanidades

III. Como representantes académicos:

Vanessa Bases
Almudena
CC
MMO
Stalke
MMO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

- Propietario: el Mtro. José Luis Meléndez Covarrubias
- Suplente: Mtro. Heriberto Campos López
- Propietario: Dra. María del Carmen Anaya Corona
- Suplente: Dra. Stella Maris Amaiz Bume
- Propietario: Mtro. Manuel Ernesto Becerra Bizarrón
- Suplente: Dr. Rodrigo Espinoza Sánchez
- Propietario: Mtra. Mónica Hernández Islas
- Suplente: Dr. Oquitzin Javier Aguilar Leyva
- Propietario: Mtro. Candelario Macedo Hernández
- Suplente: Dra. María Lorena Hernández Yáñez

IV. Como representantes del alumnado:

- Propietario: C. Lizbeth Barrera Salvatierra
- Suplente: C. Tania Guadalupe de la O Sauza
- Propietario: C. Oscar Abel Hernández Peña
- Suplente: C. Noemí Sarahi López Martínez
- Propietario: C. Silvia Eloísa Mosqueda Torres
- Suplente: C. Ivett Cristina Diego Estrada
- Propietario: C. Cristian Francisco Moreno Cortés
- Suplente: C. Edilberto Bernal Contreras
- Propietario: C. Gabriela Montserrat García Guevara
- Suplente: C. Luz Elena Estévez García.

Se declara integrado el Consejo de la División de Ingenierías del Centro Universitario de la Costa, para el periodo 2011-2012, por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

- I. Director de la División; Dr. Edmundo Andrade Romo
- II. Los Jefes de Departamento:

- Dra. María Morfin Otero, Jefe del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación.
- Dra. Fátima Maciel Carrillo González, Jefe del Departamento de Ciencias Exactas.

III. Como representantes académicos:

- Propietario: Dr. Claudio Rafael Vásquez Martínez
- Suplente: Dra. Luz María Zúñiga Medina
- Propietario: Mtro. Héctor Hugo Zepeda Peña
- Suplente: Mtra. María del Consuelo Cortés Velázquez.

IV. Como representantes del alumnado:

- Propietario: C. Cesar Omar Plasencia Pérez
- Suplente: C. Julio Gibran Pérez Padilla
- Propietario: C. Christian Omar Salcedo Guerrero

M.M.C.

Reservas

Am

oficial

Ci Flect

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

MCC

Handwritten signature

Handwritten signature

Vanessa Perras

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

M.M.C.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa

CC/ACTA/07/1011/11

Suplente: C. Oscar Fabián Alarcón González.

Se declara integrado el Consejo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud del Centro Universitario de la Costa, para el período 2011-2012, por los siguientes miembros de la comunidad universitaria:

I. Director de la División; Dr. Jorge Téllez López

II. Los Jefes de Departamento:

- Mtro. Rafael García de Quevedo Machain, Jefe del Departamento de Ciencias Biológicas.
- Dra. Rocío Preciado González, Jefe de Departamento de Ciencias Médicas.
- Dra. Esperanza Vargas Jiménez, Jefe del Departamento de Psicología.

III. Como representantes académicos:

- Propietario: Mtro. Juan José Navarro Amaral
Suplente: Dr. Raúl Morales Aceves
- Propietario: Mtra. Patricia Coral Jorda Félix
Suplente: Dra. Raquel Domínguez Mora
- Propietario: Dr. Amílcar Levi Cupul Magaña
Suplente: Mtra. María del Carmen Navarro Rodríguez.

IV. Como representantes del alumnado:

- Propietario: C. Felicitas Yarit Reynoso Romero
Suplente: C. Susana Viridiana Adame Pulido
- Propietario: C. Edgar Ulises Martínez Macedo
Suplente: C. Mónica Patricia Arreola González
- Propietario: C. Karen Elizabeth Peña Joya.
Suplente: C. José Eduardo Castillón Calleja.

El Presidente deja a la consideración del pleno del consejo la propuesta y pregunta si existe alguna observación; por favor manifestarlo ó si es de aprobarse sirvanse manifestarlo con su voto.

El punto es aprobado por unanimidad por todos los miembros del H. Consejo de Centro.

Acto continuo el Presidente solicita al Secretario dar lectura al punto seis del orden del día. El cual se refiere a la lectura, discusión y en su caso aprobación de los dictámenes y acuerdos que presentan las Comisiones Permanentes del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa.

El Secretario, da inicio con la presentación del Dictamen emitido por la Comisión Conjunta de Educación y Hacienda.

El Secretario presentó e informó al pleno del consejo el Dictamen número 23/1011/11 emitido por la H. Comisión Conjunta de Educación y Hacienda: donde se propone la creación del programa académico de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, adscrito al Departamento de Estudios Socioeconómicos de la División de Estudios Sociales y Económicos, para operar bajo el sistema de créditos, a partir del ciclo escolar 2012 "B".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del Dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Handwritten signatures and initials are present throughout the page, including:

- Top left: *Handwritten signature*
- Left margin: *Vertical handwritten text: "ASISTENTE"*
- Left margin: *Vertical handwritten text: "SECRETARÍA"*
- Right margin: *Vertical handwritten text: "MCC Vanessa Pesaín"*
- Bottom right: *Handwritten initials: "MAD"*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CG/ACTA/07/1011/11

Por otra parte el **Presidente** solicita al Secretario mencionar de manera general los Acuerdos que emitió la H. Comisión de Educación.

El **Secretario** presentó e Informó al pleno del consejo el Acuerdo número 33/1011/11: donde se autoriza el cambio de este Centro Universitario de la Costa al Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS), para el Ciclo Escolar 2011 "B", a la alumna Amezcua Yepiz Andrea con Código 211242553 de la Carrera de Psicología.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario** presentó en paquete 2 Acuerdos: 34/1011/11 y 37/1011/11, donde se autoriza la aplicación de Exámenes Departamentales, a los siguientes alumnos:

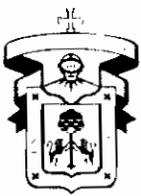
No.	ALUMNO	CODIGO	CARRERA	CICLO ESCOLAR	NÚMERO DE ACUERDO
1	Panduro Pérez, Xarhini Erandi	005028531	Abogado (PLAN 24)	2011 "B"	ACUERDO/ED/34/1011/11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.
2	Cristóbal Jiménez, Simeón	206439772	Abogado (PLAN 23)	2011 "B"	ACUERDO/ED/37/1011/11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación los acuerdos, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Secretario** presentó el Acuerdo número 35/1011/11: donde se autoriza la aplicación del Artículo 34º a 6 alumnos, para el ciclo escolar 2011 "B".

El listado de alumnos es el siguiente:

No.	NOMBRE	CARRERA	CÓDIGO	MATERIAS	CICLO ESCOLAR	NÚM. DE ACUERDO
1	Esquivel González, Luis Giovanni	Arquitectura	397713332	SEMIOTICA DE LA ARQUITECTURA. - La reprobó en el ciclo escolar 2008 "B" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/ 11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.
2	Martínez Piña, Dulce Gabriela	Administración	395734766	ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA. - La reprobó en los ciclos escolares 2008 "B" y 2009 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. CONTABILIDAD DE COSTOS I. - La reprobó en el ciclo escolar 2009 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/ 11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.
3	Torres Carrillo, María Azucena	Arquitectura	209229108	COMPOSICION ARQUITECTONICA IV. - La reprobó en los ciclos escolares 2010 "B" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. EDIFICACION II. - La reprobó en el ciclo escolar 2010 "A", 2010 "B" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. FUNDAMENTOS DEL DISEÑO ESTRUCTURAL. - La reprobó en el ciclo escolar 2010 "A", 2010 "B" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. FUNDAMENTOS III. -La reprobó en el ciclo escolar 2010 "B" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/ 11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.
4	Romo Villarreal, Martha Guadalupe	Administración	303264548	ADMINISTRACIÓN DE LA FUERZA DE VENTAS. - La reprobó en los ciclos escolares 2010 "B" y 2011 "A" y a la	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/ 11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN

CC/ACTA/07/1011/11

No.	NOMBRE	CARRERA	CÓDIGO	MATERIAS	CICLO ESCOLAR	NÚM. DE ACUERDO
5	Rodríguez Palomera, Martha Divina	Administración	209229752	fecha no la ha vuelto a cursar. FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN. - La reprobó en el ciclo escolar 2010 "B" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. MERCADOTECNIA INTERNACIONAL. - La reprobó en el ciclo escolar 2010 "B" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. PLANEACIÓN FINANCIERA. - La reprobó en los ciclos escolares 2010 "A", 2010 "B" y 2011 "A" consecutivamente. MERCADOTECNIA. - La reprobó en los ciclos escolares 2010 "A" y 2011 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar. RELACIONES PÚBLICAS Y COMUNICACIÓN. - La reprobó en el ciclo escolar 2009 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.
6	Trejo Quirarte, Fernando Andrés	Turismo	302379821	SERVICIO AL CLIENTE. - La reprobó en el ciclo escolar 2010 "A" y a la fecha no la ha vuelto a cursar.	2011 "B"	ACUERDO/ED/35/1011/11 de Fecha 06 de Septiembre de 2011.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Secretario presentó el **Acuerdo número 36/1011/11**: donde se autoriza la impartición de los programas académicos en modalidad mixta para el calendario escolar 2011 "B".

El Listado de los programas académicos en modalidad mixta del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación, con un 30% en línea son los siguientes:

CRN	CLAVE	NOMBRE	CÓDIGO	PROFESOR	FECHAS PARA CLASE EN LÍNEA
08740	SI107	Informática Básica	2603047	Rodríguez Gómez, Héctor Manuel	25 y 27 Octubre 1, 3, 8, 10, 15 y 17 Noviembre
08741	SI107	Informática Básica	2415763	Peña Guzmán, Verónica	8 y 22 Septiembre 6, 20 y 27 Octubre 10 y 24 Noviembre 8 Diciembre
08569	IF132	Ingeniería de Software	2006871	Lizcano Sánchez, Miguel	26 Agosto 2, 9, 16, 23 y 30 7, 14, 21 y 28 Octubre 4 y 11 Noviembre
10449	CC100	Introducción a la Computación	2603047	Rodríguez Gómez, Héctor Manuel	3, 5, 7, 10, 12 y 14 Octubre
08563	IF124	Sistemas Operativos Abiertos	8706085	Morfin Otero, María	1, 15 y 29 Septiembre 13 y 27 Octubre 10 y 24 Noviembre 8 Diciembre
08402	CC101	Taller de Introducción a la Computación	2603047	Rodríguez Gómez, Héctor Manuel	27 y 29 Septiembre 4, 6, 11 y 13 Octubre



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro de Investigación y de Estudios Avanzados

CC/ACTA/07/1011/11

El Listado de los programas académicos en modalidad mixta del Departamento de Ciencias y Tecnologías de la Información y Comunicación, con un 100% en línea con 2 clases presenciales, son los siguientes:

CRN	CLAVE	NOMBRE	CÓDIGO	PROFESOR	FECHAS PARA CLASE PRESENCIAL
10794	IF179	Diseño y Evaluación de Interfaces Hombre-Máquina	9316213	Estupiñán Cuevas, Brenda Georgina	22 Agosto 16 Noviembre
08606	IF182	Multimedia II	2116286	Palomera Pérez, Brenda Yasmin	29 Agosto 28 Noviembre

El Listado de los programas académicos en modalidad mixta del Departamento de Artes, Educación y Humanidades, con un 30% en línea son los siguientes:

CRN	CLAVE	NOMBRE	CÓDIGO	PROFESOR	FECHAS PARA CLASE EN LÍNEA
10745	FM101	Diseño de Protocolo de Investigación	2603047	Cervantes Ríos, José Carlos	10 y 12 Noviembre
10746	FM101	Diseño de Protocolo de Investigación	2603047	Rodríguez Gómez, Héctor Manuel	5, 10, 12, 17, 19, 24, 29 Septiembre y 1 Octubre
10898	TH120	Metodología	2603047	Rodríguez Gómez, Héctor Manuel	21, 26, 28 Noviembre y 3 Diciembre
08428	CJ127	Metodología de la Investigación I	8620652	Hernández Yañez, María Lorena	09, 16, 23, 30 Septiembre y 07, 09, 14, 21, 28 Octubre y 04, 06, 11, 18, Noviembre 02, 29 y 16 de Diciembre

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario** presentó el **Acuerdo número 38/1011/11**: donde se autoriza a dos alumnos de la Carrera de Licenciatura en Biología realizar sus prácticas profesionales a la par de cursar las asignaturas pendientes, los cuales se enlistan a continuación:

No.	ALUMNO	CÓDIGO	CARRERA	CICLO ESCOLAR	ASIGNATURAS A CURSAR
1	Rodríguez Olivares, Karla Paola	304775317	Biología	2011 "B"	Acuicultura y Biología Pesquera
2	Galaviz Parada, Juan Diego	303585271	Biología	2011 "B"	Acuicultura, Biología Pesquera, Ecología Costera y Didáctica de la Biología

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

Por otra parte el **Presidente** solicita al **Secretario** mencionar de manera general los Dictámenes que emitió la **H. Comisión de Educación**

El **Secretario** presentó el **Dictamen número 13/1011/11**: donde se autoriza el reingreso al alumno **Araiza Rizo, Juan Ramón** de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública, y concluya sus estudios bajo el Plan de Estudios de Sistemas de Créditos, según Dictamen No. I/2011/232 de fecha 16 de mayo de 2011, en el ciclo escolar 2011 "B".

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

Reservas

[Handwritten signature]

Ci Healt

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Nanessa Prosas

PCC

[Handwritten signature]

MD.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/07/1011/11

El Secretario presentó en paquete 3 Dictámenes: 14/1011/11, 15/1011/11 y 16/1011/11, donde se autoriza la prórroga de obtención de grado a 9 alumnos que se enlistan a continuación:

No.	NOMBRE	CODIGO	POSGRADO	FECHA DE PRÓRROGA DE TITULACIÓN	GRADO	NÚM. DE DICTAMEN
1	Garay Martínez, Eduviges	083494395	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Doctor	CC/ED/DICT/14/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
2	Santos Martínez, Adriana	206800777	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Doctor	CC/ED/DICT/14/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
3	Valencia Ovalle, Alicia del Carmen	205516307	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Doctor	CC/ED/DICT/14/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
4	Reyes Juárez, Abraham	193204611	Maestría para el Desarrollo Sustentable y Turismo	El alumno tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/15/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
5	Guzmán Padilla, Roxana	089703719	Maestría para el Desarrollo Sustentable y Turismo	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/15/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
6	Noriega Garza, Emma Lizeth	398434828	Maestría para el Desarrollo Sustentable y Turismo	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/15/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
7	Moreno Rodríguez, Bertha María	206800831	Maestría para el Desarrollo Sustentable y Turismo	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/15/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
8	Gildo Hernández, Francisco Javier	082066039	Maestría para el Desarrollo Sustentable y Turismo	El alumno tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 29 de Agosto del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/15/1011/11 de Fecha 23 de Septiembre de 2011.
9	Velázquez Gutiérrez, Patricia Rosario	10007943	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje	La alumna tendrá como fecha límite para presentar el examen recepcional el día 03 de Octubre del 2012.	Maestro	CC/ED/DICT/16/1011/11 de Fecha 03 de Octubre de 2011.

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario presentó el Dictamen número 17/1011/11: donde se aprueban los Programas Específicos de Servicio Social del Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, del Calendario Escolar 2011 "B".

El Presidente pone a consideración del pleno la aprobación del dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El Presidente solicita al Secretario mencionar de manera general los Dictámenes que emitió la H. Comisión de Condonaciones y Becas.

El Secretario presentó el Dictamen número 37/1011/11 emitido por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: donde se autoriza Condonar 16 días de Salario Mínimo del Arancel de Aportaciones Especiales, a los alumnos de la



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA EDUCACIÓN SUPERIOR

CC/ACTA/07/1011/11

Carrera de **Licenciado en Enfermería** que se encuentren en último semestre de la carrera prestando el servicio social. Asimismo se presenta el **Dictamen número 57/1011/11** emitido por la H. Comisión de Condonaciones y Becas: donde se autoriza la derogación del Dictamen número CC/CCyB/DICT/37/1011/11 de fecha 12 de abril de 2011, en virtud de que la Coordinación General de Servicios a Universitario, notificó el pasado 08 de Junio del presente año, a todos los Centros de la Red Universitaria que la Universidad de Guadalajara cuenta con un recurso económico de 12 millones de pesos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) el cual está destinado para apoyo al pago del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para Educación Superior (CENEVAL), para todo aquel alumno, pasante y egresado que tienen interés en presentar dicho examen; este programa tiene como fin aumentar el índice de titulación de toda la universidad.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Secretario** presentó el **Dictamen número 48/1011/11**: donde se autorizan los Resultados Complementarios de la Promoción 2011-2012 del Programa de Estimulos Económicos para Estudiantes Sobresalientes de la Universidad de Guadalajara, los alumnos beneficiados se enlistan a continuación:

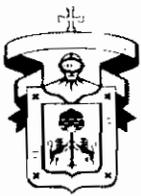
No.	NOMBRE	PUNTAJE OBTENIDO	MODALIDAD
1.	Robles Gil Rivera Miriam	271	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas
2.	Godoy Meza, Marcos Fernando	251	Modalidad de Motivación a la Investigación
3.	Grimaldo Sandoval, Irma Araceli	230	Modalidad de Motivación a la Investigación
4.	Flores Gutiérrez, Nohemí	223	Modalidad de Motivación a la Investigación
5.	Madujano Pérez, Álvaro Daniel	225	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información
6.	Ley Lamphar, Guillermo	224	Modalidad de Formación de Recursos Humanos en el Área de Sistemas de Información

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Secretario** presentó en paquete 3 **Dictámenes 50/1011/11, 52/1011/11 y 61/1011/11** donde se autorizan 76 **solicitudes** de condonación de pago de matrícula a nivel Diplomado, y a su vez no se autorizan 4 solicitudes.

El listado de alumnos autorizados es el siguiente:

NUM. DE DICTAMEN	No.	ALUMNO	CÓDIGO	DIPLOMADO	% DE CONDONACIÓN
CC/CCyB/DICT/50/1011/11 de fecha 07 de Septiembre de 2011.	1	Bravo Amaral, Raúl Alonso	206194052	Sexualidad Humana	100%
	2	Samano Macías, Yajaira Margarita	104090861	Administración de Control de Obra de Edificación	100%
CC/CCyB/DICT/52/1011/11 de fecha 27 de Septiembre de 2011.	3	Cacho Villalobos, María Norma	Externa	Gerencia General	50%
CC/CCyB/DICT/61/1011/11 de fecha 27 de Septiembre de 2011.	4	Alemán Moreno, Luis Manuel	304771559	Psicología Jurídica	50%
	5	Astudillo Velazco, Martha Berenice	303271331	Psicología Jurídica	50%
	6	Becerra Medina, Navit Esperanza	302427788	Psicología Jurídica	50%
	7	Camacho Vega, Citlaly Carolina	207198264	Psicología Jurídica	50%
	8	Cárdenas Bernal, Mónica	208213097	Psicología Jurídica	50%



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Facultad de Psicología

CCI/ACTA/07/1011/11

	Raquel			
9	Casillas Uribe, Rosario Guadalupe	304770226	Psicología Jurídica	50%
10	Chavarin Valencia, Jassibe Eloisa	304775651	Psicología Jurídica	50%
11	Cruz Rodriguez, Leyda Prisila	104073401	Psicología Jurídica	50%
12	Gándara Reynoso, José Francisco	304775961	Psicología Jurídica	50%
13	Hernández Rodríguez, Holanda Setzangari	206439136	Psicología Jurídica	50%
14	Jiménez Bañuelos, Evaly Belén	303276023	Psicología Jurídica	50%
15	Ledezma Rodríguez, José Antonio	301534971	Psicología Jurídica	50%
16	López López, José Jairo	303265749	Psicología Jurídica	50%
17	López Pérez, Marcos Gabriel	103040259	Psicología Jurídica	50%
18	Maass Saad, Octavio Alfonso	207399537	Psicología Jurídica	50%
19	Madrigal Velarde, Karla Alejandra	304409469	Psicología Jurídica	50%
20	Padilla Jiménez, Alejandro Francisco	208213054	Psicología Jurídica	50%
21	Piñón de Anda, Damaris	207195303	Psicología Jurídica	50%
22	Rodríguez Santana, Juan Manuel	303276716	Psicología Jurídica	50%
23	Sánchez Villa, Selene	303264319	Psicología Jurídica	50%
24	Torres Fonseca, Luz Gabriela	300721018	Psicología Jurídica	50%
25	Venegas Martínez, Ofelia Guadalupe	303263657	Psicología Jurídica	50%
26	Yerena Lomeli, Erika Biridiana	304776798	Psicología Jurídica	50%
27	Castañeda Dávalos, Angelica Nalleli	301504568	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
28	Delgado Rivas, Dulce Isabel de Monserrat	207195192	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
29	Gamboa Cuadras, Anahi del Carmen	005307236	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
30	Hernández Zacatelco, Mishelle	303263126	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
31	Martínez Núñez, Mario Rafael	398624104	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
32	Martínez Vázquez, Marcela Guadalupe	300525197	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
33	Oliva Quijano, Homero	208209693	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
34	Oliveros Gómez, Victoria Carolina	303699269	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
35	Ríos Becerra, Salvador	207399685	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
36	Salguero González, Rubén	304807154	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
37	Tovar Trujillo, María Otilia	206194435	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%

Handwritten notes and signatures on the left margin, including a large 'X' and the name 'Cifra-Lit'.

Handwritten signatures and initials on the right margin, including a large signature at the top and several others below.

Vanesa Acosta - PCC

MDD -



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

38	Vázquez Colmenares, Emilia	207195524	Estrategias de Intervención en Psicoterapia Infantil	50%
39	Agoyo Urbina, Dalia Alejandra	304776089	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
40	Calderón Gallegos, Jessica Jazmín	304770161	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
41	Camberos Garibay, J. Jesús	302815052	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
42	Castañeda Enríquez, Gerónimo	208457697	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
43	Cuevas de Alba, Marco Aurelio	A04170334	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
44	Gallardo Gómez, Arturo Eleno	303265803	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
45	González Llamas, Ana María	303263452	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
46	González Ruiz, Alonso	206442277	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
47	Lizardi Arreola, Rosalba	207401876	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
48	López Ramírez, Jessica Nayeli	304350227	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
49	Moll Rubio, Rogelio Herón	104092139	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
50	Miramontes Rodríguez, Marco Antonio	005022452	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
51	Navarro García, Marisol	206442285	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
52	Palomino Fernández, Mariana Remedios	206441971	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
53	Pérez Loza, Francisco Javier	300029572	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
54	Ponce Gutiérrez, María de los Angeles	206442005	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
55	Quiroz Hernández, Nallely	303262022	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
56	Rodríguez Guerrero, Ivonne	304770897	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
57	Santana Peña, Mario Alberto	302833107	Métodos y Herramientas para el Proyecto Arquitectónico	50%
58	Bernal González, Jonac Ismael	207398743	Gerencia General	50%
59	Corrales Rodríguez, Edgar Arturo	304775449	Gerencia General	50%
60	Castillón Llamas, Jessica Karina	304785835	Gerencia General	50%
61	Cortés Ramírez, Gilberto Alejandro	304785878	Gerencia General	50%
62	Galván Reyes, Myriam	394479126	Gerencia General	50%
63	Medina Morales, Dulce Alejandra	304401212	Gerencia General	50%
64	Pelayo del Real, Gala Esmeralda	208453888	Gerencia General	50%
65	Ruiz Torres, Luis Efrén	207230397	Gerencia General	50%
66	Urrutia Chavarín, Erika	102073625	Gerencia General	50%
67	Carvajal Moreno, Águeda	208248974	Administración de Control de Obra y Edificación	50%

Handwritten notes and signatures on the left side of the page, including a large 'X' and several illegible signatures.

Handwritten signatures and initials on the right side of the page, including a large signature at the top and several others below.

Handwritten signatures and notes at the bottom of the page, including a signature that appears to say 'Vanessa Rosa' and other illegible signatures.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CCI/ACTA/07/1011/11

68	Díaz Rodríguez, Néstor Noel	303162524	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
69	Espinoza Salazar, César	303189988	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
70	García Veles, Jesús Salvador	301519697	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
71	Guerrero Ballesteros, Edson Noel	304651537	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
72	Heredia Márquez, Guillermo	302541629	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
73	Herrera Meléndez, Zayuri Mayra Patricia	104096258	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
74	Ramírez Gómez, Elizabeth	206442226	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
75	Uribe Arreola, Andrés Adolfo	207401752	Administración de Control de Obra y Edificación	50%
76	Valencia Barragán, Valentín	207401604	Administración de Control de Obra y Edificación	50%

El listado de solicitudes **No se autorizaron** es el siguiente:

NUM. DE DICTAMEN	No.	ALUMNO	CÓDIGO	DIPLOMADO	% DE CONDONACIÓN
CC/CCyB/DICT/61/1011/11 de fecha 27 de Septiembre de 2011.	1	De la torre Arellano, Melissa Anahi	Externo	No procede	
	2	Martínez Villaseñor, Marco Antonio	Externo	No procede	
	3	Villanueva Sandoval, María Alejandra	Externa	No procede	
	4	Ramos Macías, José Armando	Externo	No procede	

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Secretario** presentó en paquete **8 Dictámenes 49/1011/11, 51/1011/11, 53/1011/11, 54/1011/11, 56/1011/11, 58/1011/11, 59/1011/11 y 60/1011/11**; donde se autorizan 28 solicitudes de condonación de pago del arancel de matrícula a nivel Posgrado, a los alumnos que se enlistan a continuación:

NÚM. DE DICTAMEN	No.	ALUMNO	CÓDIGO	POSGRADO	CICLO ESCOLAR	% DE CONDONACIÓN
CC/CCyB/DICT/49/1011/11 de fecha 07 de Septiembre de 2011.	1	Catherine Edwina Hart	210807565	Doctorado en BEMARENA	2011 "B"	Procede la condonación de 100% por concepto de nacionalidad extranjera. Se le deberá generar una nueva orden de pago con los aranceles correspondientes por concepto de nacionalidad mexicana y una nueva fecha de vencimiento al 31 de Octubre del 2011.
CC/CCyB/DICT/51/1011/11 de fecha 07 de Septiembre de 2011.	2	Calderrón Prado, Marisol	395835775	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "A"	100%
CC/CCyB/DICT/53/1011/11 de Fecha 27 de Septiembre de	3	Morales Ocampo, Juan José	210271533	Maestría en Análisis Tributario	2010 "B", 2011 "A" y 2011 "B"	Procede la Condonación de 50%. Asimismo, se concede el



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

2011.						diferimiento de pago por el 50% restante sobre la matrícula en la orden de pago correspondiente a los calendarios escolares 2010 "B", 2011 "A" y 2011 "B". Se le generará una nueva orden de pago con fecha de vencimiento al 15 de Diciembre del 2011.
CC/CCyB/DICT/54/1011/11 de fecha 27 de Septiembre de 2011.	3	Navarro Rodríguez, María del Carmen	082087346	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "A" y 2011 "B"	100%
CC/CCyB/DICT/56/1011/11 de Fecha 27 de Septiembre de 2011.	5	De la Cruz Ramos, Javier	209735682	Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje con Orientación en Investigación	2010 "B" y 2011 "A"	100%
CC/CCyB/DICT/58/1011/11 de fecha 27 de Septiembre de 2011.	6	Rojas Silva, Hugo Roberto	093887425	Maestría en Administración de Negocios	2010 "B", 2011 "A" y 2011 "B"	85%
	7	Ramírez Guzmán, Fernando	079627917	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	100%
	8	Cabrera Robles, Isis Guadalupe	211416292	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
	9	Jiménez Castillo, Michelle	396616503	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
	10	Gutiérrez Castillo, Sandra Virginia	092640213	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
	11	García Joya, Yuridiana	211416284	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
	12	Rodríguez Lomeli, Rebeca	303127524	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
	13	Salcedo Pérez, Mayra Nataly	300549231	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	75%
	14	Ambrosia Martínez, Antonia	100009334	Maestría en Administración de Negocios	2011 "B"	50%
CC/CCyB/DICT/59/1011/11 de Fecha 27 de Septiembre de 2011.	15	Pedroza Rucles, Sergio	301111507	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
	16	Córdoba Camargo, Ana Alejandra	211281982	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
	17	Pérez Ramírez, Oscar Gustavo	211282016	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
	18	Núñez Gutiérrez,	078453753	Maestría en Ciencias en	2011 "B"	Se procede a conceder

Handwritten notes and signatures:

- Top left: "2011" and "CC/ACTA/07/1011/11" (printed)
- Left margin: "2011" and "CC/ACTA/07/1011/11" (handwritten)
- Right margin: "CC/ACTA/07/1011/11" (handwritten)
- Bottom left: "CC" and "Verónica" (handwritten)
- Bottom center: "Página 16 de 23" (printed)
- Bottom right: "MAD" (handwritten)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENIERÍA

CCI/ACTA/07/10/11/11

Handwritten mark

Handwritten signature

Handwritten mark

Large handwritten X

Handwritten mark

Handwritten signature

	Ma. Teresa		Geofísica		Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
19	Rodríguez Rosales, Pedro de Jesús	101001469	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
20	Gutiérrez Peña, Quiñat Jearim	302237105	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
21	Pinzón López, Juan Ignacio	302820641	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
22	Ochoa Chávez, Juan Alejandro	303268365	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
23	Robles Castillo, Francisco Javier	211417566	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
24	Pacheco Andrade, Hufices Ernesto	304771672	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
25	Cruz Kim, Luis Humberto	211417558	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
26	Tinoco Villa, Mónica Emilia	394623073	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten mark

Handwritten signature

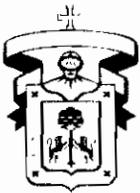
Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Plenaria del Consejo Universitario

CC/ACTA/07/1011/11

						Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
	27	Delgado Millán, Sandra Mónica	211282008	Maestría en Ciencias en Geofísica	2011 "B"	Se procede a conceder Condonación del 100% sobre la inscripción y material del Calendario Escolar 2011 "B" y el 25% sobre la matrícula nivel Maestría del calendario escolar 2011 "B".
CC/CCyB/DICT/60/1011/11 de Fecha 27 de Septiembre de 2011.	28	Campos López, Heriberto	079655163	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable	2011 "B"	75%

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El Secretario presentó el **Dictamen número 55/1011/11**: donde se autorizan 7 solicitudes de condonación del pago del arancel de Aportaciones Especiales para el ciclo escolar 2011 "B", a los alumnos que se enlistan a continuación:

No.	NOMBRE	CÓDIGO	CARRERA	CICLO ESCOLAR	% DE CONDONACIÓN
1	Orozco Franco, Ana Gabriela	207230818	Biología	2011 "B"	100%
2	Ómelas Camillo, Roberto	207197683	Biología	2011 "B"	100%
3	Jáuregui Huerta, César	303260941	Biología	2011 "B"	100%
4	Vargas Ceballos, Manuel Alejandro	303268683	Biología	2011 "B"	100%
5	Ruiz González, Luis Eduardo	302532115	Biología	2011 "B"	100%
6	Rojas Sahagún, Cecilia Catalina	303261719	Biología	2011 "B"	100%
7	Martínez López, Esther Arizalith	207197713	Biología	2011 "B"	100%

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación el dictamen, el cual fue aprobado por unanimidad.

El **Presidente** solicita al Secretario mencionar de manera general los Dictámenes que emitió la **H. Comisión de Educación y Revalidación de Estudios Títulos y Grados**.

El Secretario presentó en paquete **2 Dictámenes 22/1011/11 y 23/1011/11**: donde se autoriza el reingreso a 2 alumnos a la Carrera de Abogado en el Plan 24, así como la Acreditación de las materias que cursaron y aprobaron del Plan 23 al Plan 24, los cuales se enlistan a continuación:

No.	ALUMNO	CÓDIGO	CARRERA	CICLO ESCOLAR EN EL QUE SE AUTORIZA SU REINGRESO	NÚM. DE DICTAMEN
1	Meza Joya, Ramiro José	092011992	Abogado	2011 "B"	CC/EDyCRTyG/DICT/22/1011/11 de fecha 06 de Septiembre de 2011.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS

CC/ACTA/07/1011/11

2	Ruelas Palomera, Jonathan Yael	301558307	Abogado	2011 "B"	CC/EDyCRTyG/DICT/23/1011/11 de fecha 06 de Septiembre de 2011.
---	-----------------------------------	-----------	---------	----------	---

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Presidente** solicita al Secretario mencionar de manera general los Dictámenes que emitió la **H. Comisión de Revalidación de Estudios Títulos y Grados**.

El **Secretario** presentó en paquete **47 Dictámenes** donde se autoriza la Acreditación, Equivalencia o Revalidación de Estudios, a alumnos quienes concursaron a Grado Superior, Cambio de Centro o Realizaron un Intercambio Académico en diferentes ciclos escolares.

El listado de los alumnos es el siguiente:

N°	DICTAMEN	TRÁMITE	MOTIVO	CICLO ESCOLAR	ALUMNO	CÓDIGO	CARRERA
1	CC/CRTyG/DICT/79/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Carrillo González, Miguel Ángel	300163449	Arquitectura
2	CC/CRTyG/DICT/80/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Rodríguez Ángeles, Erandy	210596939	Medicina
3	CC/CRTyG/DICT/81/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Luna Ramos, Martín Oniel	211246931	Civil
4	CC/CRTyG/DICT/82/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Orozco Vital, Jorge Abraham	206157467	Civil
5	CC/CRTyG/DICT/83/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Pimienta González, Guillermo	211246966	Civil
6	CC/CRTyG/DICT/84/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Pineda López, Cristina Guadalupe	300354627	Arquitectura
7	CC/CRTyG/DICT/85/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Sánchez González, Dulce Guadalupe	207696094	Turismo
8	CC/CRTyG/DICT/86/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Alba Iniestra, Daniel	211387691	Abogado
9	CC/CRTyG/DICT/87/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Amaral Estrella, Luis Enrique	211385974	Administración
10	CC/CRTyG/DICT/88/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Betancourt Garcia, Elizabeth	211385753	Administración
11	CC/CRTyG/DICT/89/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Carrillo Rivera, Rigoberto	211385249	Arquitectura
12	CC/CRTyG/DICT/90/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Castro Barajas, Jesús Iván	211385907	Administración
13	CC/CRTyG/DICT/91/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Chávez Fuentes, Guillermo José	211385494	Administración
14	CC/CRTyG/DICT/92/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Cruz Piña, Nadia Yolanda	100012033	Multimedia
15	CC/CRTyG/DICT/93/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Díaz Ocon, José Alonso	209729224	Medicina
16	CC/CRTyG/DICT/94/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	González Ríos, José De Jesús	100047287	Administración
17	CC/CRTyG/DICT/95/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Guzmán Plazola, Verónica	211383629	Contaduría Pública

Asuncion

Alfonso

Cit Hall

Sección

Sección

CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS

Al RCC Vanesa...

[Signature]

[Signature]

[Signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CC/ACTA/07/1011/11

18	CC/CRTyG/DICT/96/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Herrera Cárdenas, Gloria Lillana	398685219	Multimedia
19	CC/CRTyG/DICT/97/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	López Ortiz, Sara Cristina	399185724	Arquitectura
20	CC/CRTyG/DICT/98/1011/11	Revalidación	Grado Superior	2011 "B"	Loya García, Jesús Alejandro	211384927	Arquitectura
21	CC/CRTyG/DICT/99/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Moreno Lomeli, Gabriela	304386817	Arquitectura
22	CC/CRTyG/DICT/100/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Munguía Casillas, Luis Angel	211385915	Administración
23	CC/CRTyG/DICT/101/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Nuño Jáuregui, Gian Carlo	211386199	Administración
24	CC/CRTyG/DICT/102/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Ortega Ceja, Leovardo	211385516	Administración
25	CC/CRTyG/DICT/103/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Sainez Esparza, Emilio	211385524	Administración
26	CC/CRTyG/DICT/104/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Vázquez García, Josué	211416683	Computación
27	CC/CRTyG/DICT/105/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Zamorano Llanos, Eduardo	211386962	Civil
28	CC/CRTyG/DICT/106/1011/11	Acreditación	Cambio de Centro	2011 "B"	Villalvazo Espinoza, Aarón Florentino	303240614	Turismo
29	CC/CRTyG/DICT/107/1011/11	Acreditación	Cambio de Centro	2011 "B"	Simental Tovar, Ricardo Alberto	206624553	Biología
30	CC/CRTyG/DICT/108/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Palomera Palomera, Feliciano Alejandro	207661134	Abogado
31	CC/CRTyG/DICT/109/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Gutiérrez Razo, Héctor	303525422	Arquitectura
32	CC/CRTyG/DICT/110/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Joya Rodríguez, Wendy Anahi	304772288	Administración
33	CC/CRTyG/DICT/111/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Jiménez Robles, Angélica	397615446	Contaduría Pública
34	CC/CRTyG/DICT/112/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Blanco Álvarez, Grecia Andrea	211384609	Turismo
35	CC/CRTyG/DICT/113/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Joya Virgen, Jorge Eleodoro	303262596	Abogado
36	CC/CRTyG/DICT/114/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	González Rivera, Ram-ses Guímel	211389112	Multimedia
37	CC/CRTyG/DICT/115/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	García Ramírez, Luis Oscar	210751292	Arquitectura
38	CC/CRTyG/DICT/116/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Pacheco Merino, Verónica	209369252	Telemática
39	CC/CRTyG/DICT/117/1011/11	Equivalencia	Grado Superior	2011 "B"	Cabrera Plascencia, Nancy Noemi	211384838	Arquitectura
40	CC/CRTyG/DICT/118/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Aguirre Romero, Gerardo Enrique	301495798	Civil
41	CC/CRTyG/DICT/119/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Peña Becerra, Alex	211383254	Contaduría Pública
42	CC/CRTyG/DICT/120/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Cabrera Marin, Rafael	209229353	Multimedia
43	CC/CRTyG/DICT/121/1011/11	Acreditación	Acreditación Materia de Curso de Verano	2011 "V"	Alegria Contreras, José Luis	209225757	Abogado
44	CC/CRTyG/DICT/122/1011/11	Revalidación	Intercambio Académico	2011 "A"	Aguiar Meza, Samira Daheley	208454132	Turismo
45	CC/CRTyG/DICT/123/1011/11	Acreditación	Grado Superior	2011 "B"	Estrada Cruz, Sintia Liset	207694954	Enfermería
46	CC/CRTyG/DICT/124/1011/11	Revalidación	Intercambio Académico	2010 "B"	Almada Rodríguez, José Antonio	208210772	Multimedia
47	CC/CRTyG/DICT/125/1011/11	Acreditación	Intercambio Académico	2010 "B" Y 2011 "A"	González Orozco, Juan Carlos	304783093	Biología

15/11/11

15/11/11

15/11/11

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CCI/ACTA/07/1011/11

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación de los dictámenes, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

El **Presidente** solicita al Secretario mencionar de manera general el Acuerdo que emitió la **H. Comisión de Responsabilidades y Sanciones**.

El **Secretario** presentó **1 Acuerdo 01/1011/11**: donde se absuelve de toda responsabilidad al L.C.P. Esteban Manuel León de la Cruz, Profesor de la Materia de Contabilidad I, con CRN 08438, la cual impartió en el ciclo escolar 2011 "A"; de los hechos que le imputa la alumna C. Patssie Muñoz Zamora, con código de estudiante 304781007, de la carrera de Licenciado en Contaduría Pública.

El **Presidente** pone a consideración del pleno la aprobación del acuerdo, el cual fue aprobado por unanimidad.

A continuación el **Presidente** pasa al punto número siete del orden del día, el cual es la clausura de los trabajos realizados por los miembros del H. Consejo del Centro del período 2010-2011 y entrega de constancias.

(Entrega de constancias)

El **presidente**. Pasamos al punto siete del orden del día, el cual se refiere a **Asuntos Varios**, así que solicito estimados consejeros y consejeras si tienen algún tema de su interés que sea sometido a la consideración o a la discusión de este pleno, tengan a bien manifestarlo. Para los cual el **Consejero Faustino de la O Michel** solicita al Presidente registre su participación.

El **Prof. Faustino de la O Michel**, comentó que su intervención es en el sentido de externarle al pleno del consejo que como Presidente del Consejo Social se ha dado cuenta de la transparencia y esfuerzo de los trabajos que se realizan en este Centro Universitario de la Costa, que por ello le externa al Rector Dr. Maximilian Andrew Greig, su compromiso como Presidente del Consejo Social en seguir trabajando y que en breve presentará su informe al pleno de este consejo para dar cuenta de lo que se ha venido realizando en este órgano colegiado.

Por otra parte el **Presidente** informa al pleno del consejo sobre la situación que aqueja al Sur del Estado de Jalisco, después de haber pasado el Huracán Jova, por lo que le informa que a partir del día de mañana se estarán recibiendo en artículos perecederos, ya que el sábado saldrán vínculos oficiales a estas comunidades aledañas a entregarlos, por lo que les solicita hagan extensiva dicha información a toda la comunidad universitaria.

En este mismo sentido les informa que se les solicitará a todos el staff del CUCOSTA a partir de Jefes de Unidad, Coordinadores de Área, Jefes de Departamento, Secretarios de División, Directores y Secretarios, etc., una donación de una paca de teja, el donativo lo estará recibiendo en la Secretaría Particular de Rectoría.

Por otra parte el **Presidente** les informa al pleno del Consejo de los eventos que este Centro Universitario está organizando, por lo que les solicita hagan extensiva dichas invitaciones a la comunidad estudiantil y académica para que participen en dichos eventos.

YCIIIIS

C. Helmut

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

HCC

Vanessa Rosas

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

MNO

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten initials



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/07/1011/11

Finalmente el Dr. Maximilian Andrew Greig, Presidente del Centro Universitario de la Costa, da por clausurados los trabajos del H. Consejo del Centro Universitario de la Costa, del periodo 2010-2011, en punto de las 13:30 horas del día 13 de Octubre de 2011. Firmando al calce en los que ella intervinieron.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
EL H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA,
CAMPUS PUERTO VALLARTA"

EL PRESIDENTE

DR. MAXIMILIAN ANDREW GREIG

EL SECRETARIO

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA
DR. REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

PROF. FAUSTINO DE LA O MICHEL

LIC. CARLOS ALFONSO PALAFOX VELASCO

DR. CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN

DR. JORGE TÉLLEZ LÓPEZ

DR. FRANCISCO RIOS GALLARDO

MTRA. VILMA ZORAIDA DEL CARMEN RODRÍGUEZ MELCHOR

LIC. MAXIMILIANO LOMELÍ CISNEROS

DRA. GABRIELA ANDREA SCARTASCINI SPADARO

Maria Morfin O.
DRA. MARÍA MORFÍN OTERO

DRA. FATIMA MACIEL CARRILLO GONZÁLEZ



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

CC/ACTA/07/1011/11

Esta hoja corresponde al Acta No. CC/ACTA/07/1011/11 de fecha 13 de Octubre de 2011, la cual consta de veintitrés páginas

MTRO. RAFAEL GARCÍA DE QUEVEDO MACHAÍN

DRA. ROCÍO PRECIADO GONZÁLEZ

DRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ

LIC. ARTURO MANUEL FERNÁNDEZ FLORES

DR. CÉSAR LUIS GILBERT JUÁREZ

DR. OQUITZIN JAVIER AGUILAR LEYVA

DR. RODRIGO ESPINOZA SÁNCHEZ

MTRA. MARÍA EUGENIA MÉNDEZ

MTRA. MARÍA DEL CONSUELO CORTÉS VELÁZQUEZ

MTRO. VÍCTOR MANUEL CORNEJO LÓPEZ

DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA

MTRA. PATRICIA CORAL JORDA FÉLIX

DR. SERGIO ALBERTO VIRRUETE CISNEROS

C. HILDA MAGDALENA MARÍN LOMELÍ

C. OXKIN XOCHIACATL CEREDA MALDONADO

C. VANESA ROSAS BRISEÑO

C. GLORIA LETICIA REYES CUETO

C. BLANCA CITLALIT AVALOS CISNEROS

MTRO. AURELIO ENRIQUE LÓPEZ BARRÓN

DR. FRANCISCO FLORES CUEVAS

PROGRAMAS
DE ESTUDIO
DEL POSGRADO
EN CIENCIAS
PARA EL
DESARROLLO

Maestría en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio		Teoría del Desarrollo				
Clave		Área de formación	Básica particular obligatoria	Tipo	Curso taller	
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Maestría	
Horas semana Conducción Docente:	80	Horas semana Trabajo Individual	64		Horas totales	144
Créditos	9		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

Este curso es una introducción a la teoría del Desarrollo económica, entendiendo a esta como una sub disciplina de la ciencia económica, la cual trata sobre la situación en que se encuentran los países en cuanto al cumplimiento de capacidades que permitan a su población a la plena satisfacción de sus necesidades, más allá de la simple condición personal y momentánea, sino vista como un objeto social y permanente para las actuales generaciones y las futuras, tomando en consideración el manejo adecuado de los recursos naturales y la calidad de vida, igualdad y equidad social.

3. Objetivo General.

Que los estudiantes conozcan el devenir histórico del pensamiento económico que les permita entender el significado más completo del concepto Desarrollo, ahora que este adquiere una significación holística al ser robustecida su definición con las aportaciones desde diversas disciplinas sociales y ambientales.

4. Objetivos particulares.

- Que el alumno conozca las aportaciones que desde las diversas escuelas del pensamiento económico se fueron dando al configurar el concepto de Desarrollo.
- Que el alumno identifique las aportaciones que desde diversas disciplinas se fueron dando para robustecer el concepto de Desarrollo, particularmente desde la Geografía, la Sociología y las Ciencias Ambientales.
- Que el alumno sea capaz de construir un marco de referencia teórico sustentado, entre otras aportaciones teóricas, en la teoría del Desarrollo que permita abordar una problemática particular para plantear soluciones amplias y de impacto de largo plazo.

5. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir.

- El alumnos tendrá la capacidad de identificar el devenir histórico de la teoría del desarrollo
- Entenderá cual es el papel que juega el desarrollo en cada región y sociedad particular
- Tendrá la base teórica en la que se basa el posgrado en ciencias para el desarrollo, siendo capaz de generar discusiones académicas a partir del pensamiento crítico

6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje, y en su caso las de investigación)

El curso se cubrirá tanto en la modalidad de horas-clase como actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos. En la primera modalidad se incluirán exposiciones por el maestro, ponencias por profesores invitados y exposiciones por los alumnos. Las actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos comprenderán lecturas formales extra-clase, preparación del contenido temático antes de cada clase de acuerdo al programa y elaboración de un escrito final relacionado con la materia.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....50%

Participación individual.....20%

Trabajo final.....30%

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Las aportaciones anteriores a la formulación de la teoría del Desarrollo	OBJETIVO: Conocer la construcción de la teoría económica desde los clásicos y la prefiguración del concepto del Desarrollo
	1.1. Los clásicos de la Economía: Adam Smith, David Ricardo y Carlos Marx.
	1.2. Los Neoclásicos: Alfred Marshall y
	1.3. La aportación de Keynes
2. La Discusión del Desarrollo	OBJETIVO: Identificar el recorrido del pensamiento teórico sobre el desarrollo, desde las diversas escuelas y desde las diversas visiones.
2.1 Los pioneros del Desarrollo	2.2.1 Los Ortodoxos: Lewis, Rostow y Hirschman
	2.2.2 Los heterodoxos: Myrdal, Prebish, Perroux y Tinbergen
2.3. La Discusión en los años 60	2.3.1 Los conservadores: Bauer y Johnson
	2.3.2 El enfoque de la Dependencia (Marxistas, Estructuralistas y Cepalinos)
2.4. Los aportes de los 70	2.4.1 Enfoque de las necesidades básicas (Seers)
	2.4.2 La nueva división internacional del trabajo (Wallerstein)
2.5. La discusión de los 80 y 90	2.5.1 La contrarrevolución neoclásica, Los neoliberales
	2.5.2 Los enfoques Neoestructuralistas (Sunkel y Singh)
2.6. Otros enfoques del Desarrollo	2.6.1 Desarrollo Humano
	2.6.1 Desarrollo Local
	2.6.2 Desarrollo Sustentable
3. Análisis de la economía mundial	OBJETIVO: Analizar a la sociedad en su nueva estructura a partir del concepto desarrollo y comprender los procesos de cambio que se dan en la sociedad, con los nuevos actores y los cambiantes escenarios
	3.1 La Globalización
	3.2 El nuevo orden económico internacional y la nueva geopolítica mundial
	3.3 La problemática medioambiental
	3.4 La nuevas amenazas a la sociedad: Narcotráfico, Terrorismo,
	3.5 Las guerras que vienen: El agua, las migraciones, los choques culturales

9. Bibliografía.

Básica

- Bersosa, C. Bustelo, P. Iglesia, Jesus de la. "Estructura económica mundial" Ed. Síntesis. 2ª edición actualizada y ampliada. Madrid, 2001
- Bifani, P.: "Medio Ambiente y Desarrollo". Ed. Universidad de Guadalajara. 3ª edición. México. 1997.
- Bustelo, P.: "Economía del Desarrollo, una análisis Histórico". Ed. Complutense. España. 1992.
- Bustelo, P.: "Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico". Ed. Síntesis. España. 1999.
- Castells, M.: "La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad Red". Alianza editorial. Madrid. 1998.
- Dos Santos, T.: "La teoría de la Dependencia, Balance y perspectivas". Ed. Plaza and James. México. 2002.
- Ianni, O.: "Teorías de la globalización". Ed. Siglo XXI. México. 1996.
- Maddison, A.: "Las fases del Desarrollo capitalista. Una historia económica cuantitativa". Ed. Colmex. FCE. México. 1986.
- Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (editor): "Manual de Desarrollo Local". Ed. TREA S. L. España. 2001.
- Sunkel, O. y Paz, P.: "El subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo". 13ª edición. Ed. Siglo XXI. México. 1979.
- Vázquez Barquero, A. "Desarrollo económico local y descentralización: una aproximación a un marco conceptual". (Versión impresa, sin editar). Chile. 2000.
- WCED, World Commission on Environment and Development (*Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*): "Nuestro Futuro Común". Oxford University Press. Oxford, (Reino Unido). 1987.

Complementaria

- Albuquerque, F.: "Desarrollo económico local y descentralización en América latina". En Revista de la CEPAL. No. 82. Abril. Chile. 2004.
- Albuquerque, F.: "Metodología para el desarrollo económico local" en <http://www.yorku.ca/ishd/CUBA.LIBRO.06/DEL/CAPITULO28.pdf> 2006
- Boisier, S.: "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?" en Revista de la CEPAL. No. 86 Agosto. Chile. 2005.
- Ferrer, A.: "América Latina y la globalización". Revista de la CEPAL. Número especial. Chile. Octubre de 1998
- Giugalde, Marcelo M. Laforcade, O, Vinh N.: "Una agenda integral de desarrollo para la nueva era en Banco mundial", en <http://www.bancomundial.org.mx> E. U. A. 2001.
- Gurrieri, A.: "La Economía política de Raúl Prebisch". En La Obra de Raúl Prebisch en la CEPAL. Ed. FCE, El Trimestre Económico no. 46. México. 1982.
- Saxe Fernández, J.: "Globalización Imperialismo y clase social". Ed. Lumen Argentina. 2001.
- Sunkel, O.: "El Desarrollo desde Dentro, Un enfoque neoestructuralista para la América Latina". Ed. FCE. El trimestre Económico no. 71. México. 1995.
- Vázquez Barquero, A.: "Desarrollo Endogeno" (Endogenous Development). Ed. Networking, innovation, institutions and cities. Londres. 2002.
- Villarreal, R.: "La contrarrevolución monetarista. Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo". Ed.

Océano. México. 1984.

Original

Baran, P. A.: "La Economía Política del Crecimiento". Ed. FCE, 5ª reimpresión. México. 1987.

Bauer, P. T.: "Crítica a la Teoría del Desarrollo". Ed. Orbis, España. 1985.

Lewis, W. A.: "La teoría del Desarrollo Económico". 5ª reimpresión. Ed. FCE. México. 1976.

Marx, C.: "El Capital". Ed. FCE. México. 1982.

Meadows, D. Meadows, D. H. y Randers, J.: "Los límites del crecimiento, informe al Club de Roma sobre el predicamento de la humanidad". Ed. FCE México 1972 reimp. 1988.

Myrdal, G. "Teoría económica y Regiones Subdesarrolladas". Ed. FCE. México. 1979.

Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.

Rostow, W. W.: "Las etapas del crecimiento económico". 5ª reimpresión. Ed. FCE. México. 1974.

Sen, A.: "Desarrollo y Libertad". Ed. Planeta. México. 2000.

Tinbergen, J.: "La planeación del desarrollo". 7ª edición Ed. FCE. México. 1993.

Estudios Publicados en páginas web oficiales:

ONU CAH.: "Conferencia sobre ambiente humano de la ONU"
http://www.medioambiente.cu/declaracion_estocolmo_1972.htm

ONU PNUMA *Agenda 21 Cumbre de la Tierra, Programa 21 Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, O. N. U. Río de Janeiro 1992*
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>

ONU PNUMA *Río*. "Declaración de Río sobre medio ambiente y desarrollo. 1992"
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm>

ONU PNUMA.: "Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica), 26 de agosto a 4 de septiembre de 2002"
http://books.google.com/books/unp?id=0uhAufWPNBYC&printsec=frontcover&source=gbs_summary_r#PPP1,M1

ONU, CPD, Organización de Naciones Unidas. Informe del Comité de planeación del Desarrollo. Nueva York 1997. <http://www.onu.org>

ONU, La declaración del milenio <http://www.cinu.org.mx/> 2000

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. "Informe de Desarrollo Humano. 2007".
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 2005. Madrid 2005. <http://www.pnud.org/>

Doctorado en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio		Teoría del Desarrollo			
Clave		Área de formación	Básica particular obligatoria	Tipo	Curso taller
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Doctorado
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	260	Horas totales	320
Créditos	20		Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

Este curso es una introducción a la teoría del Desarrollo económica, entendiéndola a esta como una sub disciplina de la ciencia económica, la cual trata sobre la situación en que se encuentran los países en cuanto al cumplimiento de capacidades que permitan a su población la plena satisfacción de sus necesidades, más allá de la simple condición personal y momentánea, sino vista como un objeto social y permanente para las actuales generaciones y las futuras, tomando en consideración el manejo adecuado de los recursos naturales y la calidad de vida, igualdad y equidad social.

3. Objetivo General.

Que los estudiantes conozcan el devenir histórico del pensamiento económico que les permita entender el significado más completo del concepto Desarrollo, ahora que este adquiere una significación holística al ser robustecida su definición con las aportaciones desde diversas disciplinas sociales y ambientales.

4. Objetivos particulares.

- Que el alumno conozca las aportaciones que desde las diversas escuelas del pensamiento económico se fueron dando al configurar el concepto de Desarrollo.
- Que el alumno identifique las aportaciones que desde diversas disciplinas se fueron dando para robustecer el concepto de Desarrollo, particularmente desde la Geografía, la Sociología y las Ciencias Ambientales.
- Que el alumno sea capaz de construir un marco de referencia teórico sustentado, entre otras aportaciones teóricas, en la teoría del Desarrollo que permita abordar una problemática particular para plantear soluciones amplias y de impacto de largo plazo.

5. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir.

- El alumno tendrá la capacidad de identificar el devenir histórico de la teoría del desarrollo
- Entenderá cual es el papel que juega el desarrollo en cada región y sociedad particular
- Tendrá la base teórica en la que se basa el posgrado en ciencias para el desarrollo, siendo capaz de generar discusiones académicas a partir del pensamiento crítico

6. Metodología. (Modalidad del proceso enseñanza aprendizaje, y en su caso las de investigación)

El curso se cubrirá tanto en la modalidad de horas-clase como actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos. En la primera modalidad se incluirán exposiciones por el maestro, ponencias por profesores invitados y exposiciones por los alumnos. Las actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos comprenderán lecturas formales extra-clase, preparación del contenido temático antes de cada clase de acuerdo al programa y elaboración de un escrito final relacionado con la materia.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....	50%
Participación individual.....	20%
Trabajo final.....	30%

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Las aportaciones anteriores a la formulación de la teoría del Desarrollo	OBJETIVO: Conocer la construcción de la teoría económica desde los clásicos y la prefiguración del concepto del Desarrollo
	1.1. Los clásicos de la Economía: Adam Smith, David Ricardo y Carlos Marx.
	1.2. Los Neoclásicos: Alfred Marshall y
	1.3. La aportación de Keynes
2. La Discusión del Desarrollo	OBJETIVO: Identificar el recorrido del pensamiento teórico sobre el desarrollo, desde las diversas escuelas y desde las diversas visiones.
2.1 Los pioneros del Desarrollo	2.2.1 Los Ortodoxos: Lewis, Rostow y Hirschman
	2.2.2 Los heterodoxos: Myrdal, Prebish, Perroux y Tinbergen
2.3. La Discusión en los años 60	2.3.1 Los conservadores: Bauer y Johnson
	2.3.2 El enfoque de la Dependencia (Marxistas, Estructuralistas y Cepalinos)
2.4. Los aportes de los 70	2.4.1 Enfoque de las necesidades básicas (Seers)
	2.4.2 La nueva división internacional del trabajo (Wallerstein)
2.5. La discusión de los 80 y 90	2.5.1 La contrarrevolución neoclásica, Los neoliberales
	2.5.2 Los enfoques Neoestructuralistas (Sunkel y Singh)
2.6. Otros enfoques del Desarrollo	2.6.1 Desarrollo Humano
	2.6.1 Desarrollo Local
	2.6.2 Desarrollo Sustentable
3. Análisis de la economía mundial	OBJETIVO: Analizar a la sociedad en su nueva estructura a partir del concepto desarrollo y comprender los procesos de cambio que se dan en la sociedad, con los nuevos actores y los cambiantes escenarios
	3.1 La Globalización
	3.2 El nuevo orden económico internacional y la nueva geopolítica mundial
	3.3 La problemática medioambiental
	3.4 La nuevas amenazas a la sociedad: Narcotráfico, Terrorismo,
	3.5 Las guerras que vienen: El agua, las migraciones, los choques culturales

9. Bibliografía.

Básica

- Bersosa, C. Bustelo, P. Iglesia, Jesus de la. "Estructura económica mundial" Ed. Síntesis. 2ª edición actualizada y ampliada. Madrid, 2001
- Bifani, P.: "Medio Ambiente y Desarrollo". Ed. Universidad de Guadalajara. 3ª edición. México. 1997.
- Bustelo, P.: "Economía del Desarrollo, una análisis Histórico". Ed. Complutense. España. 1992.
- Bustelo, P.: "Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico". Ed. Síntesis. España. 1999.
- Castells, M.: "La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad Red". Alianza editorial. Madrid. 1998.
- Dos Santos, T.: "La teoría de la Dependencia, Balance y perspectivas". Ed. Plaza and James. México. 2002.
- Ianni, O.: "Teorías de la globalización". Ed. Siglo XXI. México. 1996.
- Maddison, A.: "Las fases del Desarrollo capitalista. Una historia económica cuantitativa". Ed. Colmex. FCE. México. 1986.
- Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (editor): "Manual de Desarrollo Local". Ed. TREA S. L. España. 2001.
- Sunkel, O. y Paz, P.: "El subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo". 13ª edición. Ed. Siglo XXI. México. 1979.
- Vázquez Barquero, A. "Desarrollo económico local y descentralización: una aproximación a un marco conceptual". (Versión impresa, sin editar). Chile. 2000.
- WCED, World Commission on Environment and Development (*Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*): "Nuestro Futuro Común". Oxford University Press. Oxford, (Reino Unido). 1987.

Complementaria

- Albuquerque, F.: "Desarrollo económico local y descentralización en América latina". En Revista de la CEPAL. No. 82. Abril. Chile. 2004.
- Albuquerque, F.: "Metodología para el desarrollo económico local" en <http://www.yorku.ca/ishd/CUBA.LIBRO.06/DEL/CAPITULO28.pdf> 2006
- Boisier, S.: "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?" en Revista de la CEPAL. No. 86 Agosto. Chile. 2005.
- Ferrer, A.: "América Latina y la globalización". Revista de la CEPAL. Número especial. Chile. Octubre de 1998
- Giugalde, Marcelo M. Laforcade, O, Vinh N.: "Una agenda integral de desarrollo para la nueva era en Banco mundial", en <http://www.bancomundial.org.mx> E. U. A. 2001.
- Gurrieri, A.: "La Economía política de Raúl Prebisch". En La Obra de Raúl Prebisch en la CEPAL. Ed. FCE, El Trimestre Económico no. 46. México. 1982.
- Saxe Fernández, J.: "Globalización Imperialismo y clase social". Ed. Lumen Argentina. 2001.
- Sunkel, O.: "El Desarrollo desde Dentro, Un enfoque neoestructuralista para la América Latina". Ed. FCE. El trimestre Económico no. 71. México. 1995.
- Vázquez Barquero, A.: "Desarrollo Endogeno" (Endogenous Development). Ed. Networking, innovation, institutions and cities. Londres. 2002.
- Villarreal, R.: "La contrarrevolución monetarista. Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo". Ed.

Océano. México. 1984.

Original

Baran, P. A.: "La Economía Política del Crecimiento". Ed. FCE, 5º reimpresión. México. 1987.

Bauer, P. T.: "Crítica a la Teoría del Desarrollo". Ed. Orbis, España. 1985.

Lewis, W. A.: "La teoría del Desarrollo Económico". 5º reimpresión. Ed. FCE. México. 1976.

Marx, C.: "El Capital". Ed. FCE. México. 1982.

Meadows, D. Meadows, D. H. y Randers, J.: "Los límites del crecimiento, informe al Club de Roma sobre el predicamento de la humanidad". Ed. FCE México 1972 reimp. 1988.

Myrdal, G. "Teoría económica y Regiones Subdesarrolladas". Ed. FCE. México. 1979.

Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.

Rostow, W. W.: "Las etapas del crecimiento económico". 5º reimpresión. Ed. FCE. México. 1974.

Sen, A.: "Desarrollo y Libertad". Ed. Planeta. México. 2000.

Tinbergen, J.: "La planeación del desarrollo". 7ª edición Ed. FCE. México. 1993.

Estudios Publicados en páginas web oficiales:

ONU CAH,: "Conferencia sobre ambiente humano de la ONU"
http://www.medioambiente.cu/declaracion_estocolmo_1972.htm

ONU PNUMA Agenda 21 Cumbre de la Tierra, Programa 21 Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, O. N. U. Río de Janeiro 1992
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>

ONU PNUMA R/o. "Declaración de Río sobre medio ambiente y desarrollo. 1992"
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm>

ONU PNUMA.: "Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica), 26 de agosto a 4 de septiembre de 2002"
http://books.google.com/books/unp?id=0uhAufWPNBYC&printsec=frontcover&source=gbs_summary_r#PPP1,M1

ONU, CPD, Organización de Naciones Unidas. Informe del Comité de planeación del Desarrollo. Nueva York 1997. <http://www.onu.org>

ONU, La declaración del milenio <http://www.cinu.org.mx/> 2000

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. "Informe de Desarrollo Humano. 2007".
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 2005. Madrid 2005. <http://www.pnud.org/>

1. Programa de estudio			
Clave		Área de formación	Tipo
Departamento Socioeconómicos	Estudios	Nivel Doctorado	
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual	Horas totales
Créditos		Prerrequisitos sugeridos	

2. Presentación.

El Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, un programa que ha logrado un primer reconocimiento y con ello una mayor responsabilidad de su cuerpo académico, tiene una historia muy particular, que se debe tomar como referente para poder entender el planteamiento general del Programa y las características propias que se dan en la actualidad y que lo transforman en un programa interdisciplinario, a partir de un tema central como lo es el desarrollo.

3. Objetivo General.

El objetivo de este programa es plantear al estudiante los temas centrales de la Metodología y lo que es el eje de una investigación para obtener el grado de Doctor, la problemática teórico – metodológica.

4. Objetivos particulares.

Se trabajarán desde las teorías disciplinarias a la interdisciplina, para concluir en el desarrollo como una problemática más allá de los límites disciplinarios.

5. Perfil de ingreso.

Estudiante de Doctorado con formación en Ciencias Sociales.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Este curso asume la forma de seminario, ya que se trabajará con lecturas previamente entregadas, lo que lleva a un debate por cada tema, con una introducción previa al mismo.

7. Criterios de evaluación

Trabajos parciales..... 40%
 Participación individual..... 20%
 Trabajo final..... 40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Las ciencias y su método.	De la bipolaridad a la ciencia global.
2. La investigación	Elección del tema y el planteamiento del problema.
3. El marco teórico – metodológico: definición y formulación.	Posiciones encontradas sobre la teoría y su valor.
4. Estrategias teórico metodológicas en diferentes líneas de investigación.	Especial referencia a las ciencias ambientales.
5. Síntesis	De las ideas al protocolo.

9. Bibliografía.

Tema 1:

Bibliografía básica:

- Bunge, Mario (1999) Las ciencias sociales en discusión, una perspectiva filosófica. Editorial Sudamericana. Argentina. Pág. 15 – 116.
- Bunge, Mario (2000) La investigación científica. Siglo XXI. México. Pág. 3 – 40.

Bibliografía complementaria:

- Arizpe, Lourdes (1991) El cubo global. RICS . Diciembre. México.
- Robinson, John B. (1991) Un modelo de relación: las interacciones de los sistemas humanos con los sistemas naturales. RICS. Diciembre. México.
- Becher, Tony (1993) Las disciplinas y la identidad de los académicos, Pensamiento Universitario No.1. Noviembre. México. Pág. 1-21.
- Ianni, Octavio (1999) Las Ciencias Sociales en la época de la globalización, en Revista de Ciencias Sociales. No. 7/8. México.
- Cabezas G., Bernardino (2002) Paradigma de las ciencias sociales (hacia el nuevo); nueva forma

de mirar, ver y de hacer. Universidad Complutense. Madrid.

Tema 2:

Bibliografía básica:

- Kaufman, Félix (1986) Metodología de las Ciencias Sociales. Fondo de Cultura Económica. México. Pág. 9 – 49.
- Bunge, Mario (2000) La investigación científica. Obra citada. Pág. 145 – 193.
- Limoeiro Cardoso, Miriam (1977) La construcción de conocimientos, cuestiones de teoría y método. Ed. Era. México. Pág. 9 – 34.

Bibliografía Complementaria:

- Piaget, Jean (1975) Problemas generales de la investigación interdisciplinaria y mecanismos comunes. En Tendencias de la investigación en ciencias sociales. Alianza. España. Pág. 199 – 282.
- Gallardo Villares, José María (2000) Métodos participativos de desarrollo social. Ponencia de Caritas.
- Aguado López, Eduardo y Rosario Rigel Salazar (2002) La recuperación del observador en la construcción del dato. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. UAEM. Toluca.

Tema 3:

Bibliografía básica:

- Salazar Holguín, Héctor (1997) El marco teórico en la investigación científica. Síntesis No.2. Universidad Autónoma de Chihuahua. México.
- Gutiérrez, Claudio y Abelardo Brenes (1977) Teoría del método en ciencias sociales. Editorial Universitaria Centroamericana. Costa Rica. Pág. 11 a 52.
- Ballesteros, Enrique (1980) El encuentro de las ciencias sociales. Un ensayo de metodología. Alianza. España. Pág.7 – 43.

Bibliografía complementaria:

- Sáenz, Luis M. (2002) Marx sin Marxismo. En Iniciativa Socialista. México (versión adaptada para la Web) Pág. 1 – 16.
- Pinto, Luis (2002) Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social. Siglo XXI. México. Pág. 105 – 143.
- Roitman Rosenmann, Marcos (2003) El pensamiento sistémico, los orígenes del social conformismo. Siglo XXI. México, Pág. 88 - 125.

Tema 4:

Bibliografía básica:

- Sautu, Ruth (2001) Estrategias teórico metodológicas en un estudio de la herencia y el desempeño

1. Programa de estudio Doctorado en Ciencias para el Desarrollo			EPISTEMOLOGÍA			
Clave			Área de formación	Básica particular obligatoria	Tipo	Curso-Taller
Departamento			Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	260		Horas totales	320
Créditos	20		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

La Epistemología es la disciplina que estudia el conocimiento en sí mismo, el aprendizaje, la inteligencia práctica, el conocimiento ordinario y el conocimiento científico. Un estudiante de doctorado, por definición, debe ser conciente de los procesos cognitivos que subyacen su aproximación a los objetos de estudio. Ello implica una reflexión crítica sobre el proceso de construcción conceptual de la ciencia en general, de las disciplinas en particular y al mismo tiempo sobre la formación personal de los instrumentos y mecanismos del conocimiento. Un enfoque de este tipo sólo lo proporciona la Epistemología Genética. De tal modo que este es un curso de epistemología general visto desde la perspectiva de la Espistemología Genética.

3. Objetivo General.

Capacitar al estudiante para ejercer una crítica reflexiva sobre las bases cognitivas y conceptuales de la ciencia en general, de su disciplina en particular, así como de su propio proceso personal de investigación y conocimiento.

4. Objetivos particulares.

1. Introducir al estudiante a la Epistemología y a su historia.
2. Introducir al estudiante a la Epistemología Genética
3. Revisar las bases y el proceso de construcción de todo conocimiento.
4. Estimular al estudiante para que revise las bases y el proceso de construcción de su propio conocimiento personal.
5. Revisar las bases y el proceso de construcción conceptual de la ciencia en general.
6. Estimular al estudiante para que revise las bases y el proceso de construcción de su disciplina en particular, con énfasis en el concepto de desarrollo.

5. Perfil de ingreso.

Experiencia en investigación académica.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Presencial con apoyo de actividades en línea.

7. Criterios de evaluación

- Exámenes..... 25 %
- Participación individual..... 25 %
- Trabajo final..... 50 %

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
--------	-----------

1. Programa de estudio			Metodología de la Investigación			
Clave			Área de formación	Básica Particular Obligatoria	Tipo	Curso Taller
Departamento			Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	260		Horas totales	320
Créditos	20		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

El seminario está diseñado para que el estudiante sea capaz de elaborar su protocolo de investigación de tesis y para ello deberá reflexionar en el tipo de diseño de investigación que resulte más adecuado utilizar en función de su objeto-problema de estudio.

3. Objetivo General.

Guiar al estudiante en las distintas etapas del proceso de diseño de su protocolo de investigación de tesis.

4. Objetivos particulares.

1. Que el estudiante comprenda que la metodología de la investigación es el medio utilizado en el ámbito de la ciencia para realizar indagaciones rigurosas, organizadas y cuidadosamente llevadas a cabo para producir nuevos conocimientos y/o resolver problemas prácticos sobre una determinada cuestión;
2. Proporcionar al alumno los elementos teórico-metodológicos necesarios para relacionarlos con referentes empíricos en un estudio concreto.
3. Que el estudiante sea capaz de elaborar un protocolo de investigación bien estructurado y coherente.

5. Perfil de ingreso.

1. El estudiante debe contar con un tema de investigación definido;
2. El estudiante debe ser capaz de redactar con claridad y rigor sus ideas, así como mostrar un alto nivel de apropiación del lenguaje escrito (reglas gramaticales y ortográficas);
3. El estudiante debe demostrar curiosidad intelectual, así como capacidad de análisis, síntesis y crítica propositiva;
4. El estudiante debe demostrar un nivel aceptable de comprensión de lectura en inglés;
5. El estudiante debe mostrar disciplina para el trabajo intelectual;
6. El estudiante debe mostrar una actitud ética en las distintas etapas del proceso de investigación.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Dada la naturaleza del seminario, la asesoría de la profesora será básicamente tutorial. Lo estudiantes revisarán los materiales sugeridos para cada una de las cinco unidades y a partir de ellos y de algunos otros que consulten en función de sus temas-problemas de investigación, irán desarrollando en paralelo, en su protocolo de tesis, los aspectos revisados. Para dar seguimiento y retroalimentar el trabajo que vayan realizando los estudiantes, a lo largo del seminario los alumnos enviarán a la profesora cuatro avances de su protocolo, que corresponderán a las cuatro unidades revisadas; la retroalimentación que se brinde a los estudiantes buscará en todo momento que los estudiantes se apropien de los contenidos teóricos vistos y que los resignifiquen reflexivamente en el diseño de sus propios proyectos de investigación de tesis. La entrega final servirá para evaluar el producto del curso, esto es, el proyecto de tesis.

7. Criterios de evaluación

4 Avances (15% cada uno).....	60%
Trabajo final.....	40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
0	Presupuestos filosóficos de los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto.
1 Introducción	Planteamiento del problema de investigación; Antecedentes y contexto del problema de investigación; Revisión de la literatura relevante y esbozo de la perspectiva teórica.
2 Objetivo(s) del estudio	Propósito y relevancia del estudio; Preguntas de investigación o hipótesis; Delimitación del estudio.
3 Método	Justificación de la estrategia de investigación Diseño de investigación
4 Procedimientos	Técnicas e instrumentos de acopio de la información Análisis e interpretación de los datos

9. Bibliografía.

Álvarez-Gayou Jurgenson, Juan Luis (2004). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. México: Paidós.

Bernal Torres, César Augusto (2006). *Metodología de la investigación para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. México: Pearson Educación.

Calderón Gama, Héctor Raúl, et al. (2003). *Lecturas básicas de metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill.

Cresswell, John W. (2009). *Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Third Edition). United States of America: SAGE Publications, Inc.

Crotty, Michael (2003). *The foundations of social research: Meaning and perspective in the research process*. Thousand Oaks, CA: SAGE.

Disponible en línea (algunas páginas no son visibles):

[http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=Op_SDKrf1ZQC&oi=fnd&pg=IA1&dq=Crotty+M+\(1998\)&ots=RrDyZcn0x3&sig=zwH6GFv0ag7GU2FiS-WVEclolBM#v=onepage&q&f=false](http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=Op_SDKrf1ZQC&oi=fnd&pg=IA1&dq=Crotty+M+(1998)&ots=RrDyZcn0x3&sig=zwH6GFv0ag7GU2FiS-WVEclolBM#v=onepage&q&f=false)

Icart Isern, M. Teresa, Carmen Fuentelsaz Gallego y Anna M. Pulpón Segura (2006). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. España: Publicacions / Edicions de la Universitat de Barcelona.

Disponible en línea (algunas páginas no son visibles):

http://books.google.com.mx/books?id=5CWKW3woi8C&printsec=frontcover&dq=Elaboración+y+presentación+de+un+proyecto+de+investigación+y+una+tesina&hl=es&ei=e7xNTOC_HOH-sQL3wIDTBg&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&sqi=2&ved=0CC0Q6AEwAA#v=onepage&q&f=false

Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y María del Pilar Baptista Lucio. (2010). *Metodología de la investigación* (Quinta edición). México: Mc Graw-Hill / Interamericana Editores, S.A. de C.V.

Mardones, J. M. (2001). *Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica*. Rubi (Barcelona): Anthropos Editorial.

Disponible en línea (algunas páginas no son visibles):

<http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=vCvv9GEM5JMC&oi=fnd&pg=PA3&dq=mardones&ots=DOI1fs9iKo&sig=eqSaU5Q4X4pRspQs9pJouogRIUs#v=onepage&q&f=false>

Reguillo, Rossana (1998). "De la pasión metodológica o de la (paradójica) posibilidad de la investigación". *Tras las vetas de la investigación cualitativa*, R. Mejía y S. A. Sandoval (coords.), pp. 17-38. México: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Schmelkes, Corina (1998). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford University Press.

Stake, Robert E. (2010). *Qualitative Research. Studying How Things Work*. United States of America: The Guilford Press.

Tamayo y Tamayo, Mario (1996). *Diccionario de la investigación científica*. México: Limusa.

Tarrés, María Luisa (Coord.) (2004). *Observar, escuchar y comprender. Sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: El Colegio de México / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Sede México / Miguel Angel Porrúa.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. España: Paidós.

Von Wright, Georg Henrik (1987). *Explicación y comprensión*. España: Alianza Universidad.

Disponible en línea, en inglés, pp. 1-22.

http://books.google.com.mx/books?hl=es&lr=&id=33wCi2bg5x0C&oi=fnd&pg=PR3&dq=Von+Wright&ots=XTE NS_54VT&sig=ehUIHL0lnNGoTaCIEvq4djSo-i4#v=onepage&q=Von%20Wright&f=false

Wallerstein, Immanuel (2005). *Las incertidumbres del saber*. España: Editorial Gedisa.

Wolcott, Harry F. (2001), *The Art of Fielwork*. Estados Unidos de América: AltaMira Press.

1. Programa de estudio			Estadísticas			
Clave			Área de formación	Básica	Tipo	Curso-Taller
Departamento			Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	80	Horas semana Trabajo Individual	64		Horas totales	144
Créditos	9		Prerrequisitos sugeridos		Ninguno	

2. Presentación.

El curso de Estadísticas tiene la finalidad de brindar al estudiante herramientas metodológicas que lo apoyen en el diseño de experimentos para extraer datos y, posteriormente, le permitan presentarlos, resumirlos y caracterizarlos para realizar inferencias.

3. Objetivo General.

Que el alumno conozca y ponga en práctica diferentes herramientas y metodologías estadísticas que le permitan diseñar experimentos, así como trabajar los datos obtenidos para presentarlos, resumirlos, caracterizarlos y realizar inferencias sobre ellos.

4. Objetivos particulares.

1. Que el alumno desarrolle habilidades para la abstracción cuantitativa y cualitativa de los eventos o sucesos estadísticos.
2. Que el alumno aplique herramientas estadísticas que le faciliten la presentación, resumen y caracterización de datos.
3. Que el alumno aplique herramientas estadísticas para contrastar hipótesis de trabajo para distribuciones de datos paramétricos y no paramétricos.
4. Que el alumno conozca diferentes metodologías para el análisis exploratorio de datos.

5. Perfil de ingreso.

Que el alumno posea nociones de álgebra y aritmética que le permitan la abstracción numérica de eventos naturales y sociales. Asimismo, cuente con un protocolo de investigación sobre el cuál trabajar, para definir las herramientas y metodologías estadísticas más adecuada en el análisis de los datos obtenidos durante el desarrollo de su trabajo de grado.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Este proceso implica exposiciones magistrales del profesor, así como el análisis de casos propuestos por los estudiantes (sus protocolos de investigación). Lo anterior se reforzará con ejercicios en clase y de tarea; además, se realizarán lecturas específicas y ejercicios con un paquete de análisis de datos gratuito y en línea (PAST 1.98; <http://folk.uio.no/ohammer/past/>).

7. Criterios de evaluación

Exámenes..... 60%
Participación individual..... 10%
Trabajo final..... 40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
I. Introducción a la estadística.	1.1 Historia y evolución del concepto de Estadística 1.2 Variable 1.2.1 Tipos de variables 1.3 Escalas de medición 1.4 Distribución

	<ul style="list-style-type: none"> 1.4.1 Distribución de frecuencia 1.4.2 Distribución de probabilidades 1.5 Probabilidad <ul style="list-style-type: none"> 1.5.1 Concepto y características 1.6 Medidas de tendencia central y dispersión <ul style="list-style-type: none"> 1.6.1 Media, Mediana, Moda 1.6.2 Desviación estándar y Varianza 1.7 Métodos gráficos para representar distribuciones <ul style="list-style-type: none"> 1.7.1 Diagrama de puntos, líneas, barras, pastel, pictograma, etc. 1.7.2 Histograma 1.8 Distribuciones discretas <ul style="list-style-type: none"> 1.8.1 Binomial 1.8.2 Poisson 1.9 Distribuciones continuas <ul style="list-style-type: none"> 1.9.1 Distribución Normal o de Gauss 1.10 Teorema del Límite Central
II. Pruebas de hipótesis paramétricas	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Prueba de hipótesis para la media de una muestra grande <ul style="list-style-type: none"> 2.1.1 Prueba de hipótesis para la media de dos muestras grandes 2.2 Distribución "t" de Student <ul style="list-style-type: none"> 2.2.1 Prueba de hipótesis para la media de una muestra pequeña 2.2.2 Prueba de hipótesis para la media de dos muestras pequeñas 2.2.3 Prueba de homocedasticidad de varianzas (Prueba "F" de Fisher)
III. Análisis de varianza	<ul style="list-style-type: none"> 3. ANOVA o ANOVA <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Características y limitaciones de la prueba 3.2 Planteamiento de hipótesis de trabajo 3.3 Estadístico de Prueba 3.4 Valor crítico y uso de tablas 3.5 Toma de decisiones 3.6 Prueba de Bonferroni o Prueba de Duncan 3.7 Transformaciones 3.8 ANOVA dos vías 3.9 ANOVA factorial
IV. Pruebas de hipótesis no-paramétricas	<ul style="list-style-type: none"> 4.1 Concepto de no-normalidad 4.2 Prueba de Bondad de Ajuste (Distribución X^2, chi o ji cuadrada) <ul style="list-style-type: none"> 4.1.1 Características y limitaciones de la prueba 4.1.2 Planteamiento de hipótesis de trabajo 4.1.3 Estadístico de Prueba 4.1.4 Valor crítico y uso de tablas 4.1.5 Toma de decisiones 4.2 Prueba de Independencia (Tablas de Contingencia; Distribución X^2, chi o ji cuadrada) <ul style="list-style-type: none"> 4.2.1 Características y limitaciones de la prueba 4.2.2 Planteamiento de hipótesis de trabajo 4.2.3 Estadístico de Prueba 4.2.4 Valor crítico y uso de tablas 4.2.5 Toma de decisiones 4.3 otras pruebas <ul style="list-style-type: none"> 4.3.1 Prueba de Kolmogorov-Smirnov 4.3.2 Prueba de la Mediana 4.3.3 Prueba de signos 4.3.4 Prueba U de Mann-Whitney 4.3.5 Prueba de Wilcoxon (para muestras pareadas) 4.3.6 Prueba de Kruskal-Wallis
V. Análisis de regresión lineal simple	<ul style="list-style-type: none"> 5. Método de Análisis de Regresión Lineal Simple <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Concepto de regresión 5.2 Naturaleza y fuerza de una relación 5.3 Diagrama de dispersión 5.4 Método de mínimos cuadrados 5.5 Gráfica del modelo e intervalos de confianza 5.6 Coeficiente de correlación (r) y determinación (r^2) 5.7 Prueba de significancia de una correlación.

VI. Técnicas de muestreo	6.1 Población y muestra 6.2 Error, Precisión y exactitud 6.3 Concepto de tamaño mínimo de muestra 6.4 Tiempo, dinero y esfuerzo 6.5 Muestreo al azar (sorteo) 6.6 Muestreo sistemático 6.7 Muestreo estratificado 6.8 Muestreo por conglomerados
VII. Análisis exploratorio de datos: caso el MDS	7.1 Definición del Escalamiento Multidimensional No-Métrico 7.2 Transformación de la matriz de proximidades en una matriz de rangos 7.3 Obtención de una matriz de coordenadas aleatorias 7.4 Definición del Stress.

9. Bibliografía.

Canavos, G.C. 1988. Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y métodos. McGraw-Hill, México

Cuadras, C.M. 1991. Métodos de Análisis Multivariante. PPU, Barcelona. España.

Dillon, W.R. y M. Goldstein. 1984. Multivariate analysis: methods and applications. John Wiley & Sons, New York.

Figueras, S.M y Gargallo, P. 2003. Análisis Exploratorio de Datos. <http://www.5campus.com/leccion/aed> (13 de septiembre de 2011).

Mendenhall, W., R.J. Beaver y B. M. Beaver. 2007. Introducción a la Probabilidad y Estadística. Editorial Thomson, México.

Mendenhall, W. y T. Sincich. 1997. Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. Prentice-Hall. México.

Sigarroa, A. 1985. Biometría y diseño experimental, partes I y II. Editorial Pueblo y Educación, Cuba.

Sokal, R.R. y F.J. Rohlf. 1995, Biometry: the principles and practice of statistics in biological research. 3rd ed. W.H. Freeman, New York, 887p.

Zar, H. J. 1999. Biostatistical Analysis. Prentice-Hall, New Jersey, Estados Unidos

Maestría en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio		Teoría del Desarrollo			
Clave		Área de formación	Básica particular obligatoria	Tipo	Curso taller
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Maestría
Horas semana Conducción Docente:	80	Horas semana Trabajo Individual	64	Horas totales	144
Créditos	9		Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

Este curso es una introducción a la teoría del Desarrollo económica, entendiendo a esta como una sub disciplina de la ciencia económica, la cual trata sobre la situación en que se encuentran los países en cuanto al cumplimiento de capacidades que permitan a su población a la plena satisfacción de sus necesidades, más allá de la simple condición personal y momentánea, sino vista como un objeto social y permanente para las actuales generaciones y las futuras, tomando en consideración el manejo adecuado de los recursos naturales y la calidad de vida, igualdad y equidad social.

3. Objetivo General.

Que los estudiantes conozcan el devenir histórico del pensamiento económico que les permita entender el significado más completo del concepto Desarrollo, ahora que este adquiere una significación holística al ser robustecida su definición con las aportaciones desde diversas disciplinas sociales y ambientales.

4. Objetivos particulares.

- Que el alumno conozca las aportaciones que desde las diversas escuelas del pensamiento económico se fueron dando al configurar el concepto de Desarrollo.
- Que el alumno identifique las aportaciones que desde diversas disciplinas se fueron dando para robustecer el concepto de Desarrollo, particularmente desde la Geografía, la Sociología y las Ciencias Ambientales.
- Que el alumno sea capaz de construir un marco de referencia teórico sustentado, entre otras aportaciones teóricas, en la teoría del Desarrollo que permita abordar una problemática particular para plantear soluciones amplias y de impacto de largo plazo.

5. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir.

- El alumnos tendrá la capacidad de identificar el devenir histórico de la teoría del desarrollo
- Entenderá cual es el papel que juega el desarrollo en cada región y sociedad particular
- Tendrá la base teórica en la que se basa el posgrado en ciencias para el desarrollo, siendo capaz de generar discusiones académicas a partir del pensamiento crítico

6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje, y en su caso las de investigación)

El curso se cubrirá tanto en la modalidad de horas-clase como actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos. En la primera modalidad se incluirán exposiciones por el maestro, ponencias por profesores invitados y exposiciones por los alumnos. Las actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos comprenderán lecturas formales extra-clase, preparación del contenido temático antes de cada clase de acuerdo al programa y elaboración de un escrito final relacionado con la materia.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....50%
 Participación individual.....20%
 Trabajo final.....30%

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Las aportaciones anteriores a la formulación de la teoría del Desarrollo	OBJETIVO: Conocer la construcción de la teoría económica desde los clásicos y la prefiguración del concepto del Desarrollo
	1.1. Los clásicos de la Economía: Adam Smith, David Ricardo y Carlos Marx.
	1.2. Los Neoclásicos: Alfred Marshall y
	1.3. La aportación de Keynes
2. La Discusión del Desarrollo	OBJETIVO: Identificar el recorrido del pensamiento teórico sobre el desarrollo, desde las diversas escuelas y desde las diversas visiones.
2.1 Los pioneros del Desarrollo	2.2.1 Los Ortodoxos: Lewis, Rostow y Hirschman
	2.2.2 Los heterodoxos: Myrdal, Prebish, Perroux y Tinbergen
2.3. La Discusión en los años 60	2.3.1 Los conservadores: Bauer y Johnson
	2.3.2 El enfoque de la Dependencia (Marxistas, Estructuralistas y Cepalinos)
2.4. Los aportes de los 70	2.4.1 Enfoque de las necesidades básicas (Seers)
	2.4.2 La nueva división internacional del trabajo (Wallerstein)
2.5. La discusión de los 80 y 90	2.5.1 La contrarrevolución neoclásica, Los neoliberales
	2.5.2 Los enfoques Neoestructuralistas (Sunkel y Singh)
2.6. Otros enfoques del Desarrollo	2.6.1 Desarrollo Humano
	2.6.1 Desarrollo Local
	2.6.2 Desarrollo Sustentable
3. Análisis de la economía mundial	OBJETIVO: Analizar a la sociedad en su nueva estructura a partir del concepto desarrollo y comprender los procesos de cambio que se dan en la sociedad, con los nuevos actores y los cambiantes escenarios
	3.1 La Globalización
	3.2 El nuevo orden económico internacional y la nueva geopolítica mundial
	3.3 La problemática medioambiental
	3.4 La nuevas amenazas a la sociedad: Narcotráfico, Terrorismo,
	3.5 Las guerras que vienen: El agua, las migraciones, los choques culturales

9. Bibliografía.

Básica

- Bersosa, C. Bustelo, P. Iglesia, Jesus de la. "Estructura económica mundial" Ed. Síntesis. 2ª edición actualizada y ampliada. Madrid, 2001
- Bifani, P.: "Medio Ambiente y Desarrollo". Ed. Universidad de Guadalajara. 3ª edición. México. 1997.
- Bustelo, P.: "Economía del Desarrollo, una análisis Histórico". Ed. Complutense. España. 1992.
- Bustelo, P.: "Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico". Ed. Síntesis. España. 1999.
- Castells, M.: "La era de la Información. Economía, sociedad y cultura. Vol. 1 La sociedad Red". Alianza editorial. Madrid. 1998.
- Dos Santos, T.: "La teoría de la Dependencia, Balance y perspectivas". Ed. Plaza and James. México. 2002.
- Ianni, O.: "Teorías de la globalización". Ed. Siglo XXI. México. 1996.
- Maddison, A.: "Las fases del Desarrollo capitalista. Una historia económica cuantitativa". Ed. Colmex. FCE. México. 1986.
- Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.
- Rodríguez Gutiérrez, F. (editor): "Manual de Desarrollo Local". Ed. TREA S. L. España. 2001.
- Sunkel, O. y Paz, P.: "El subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo". 13ª edición. Ed. Siglo XXI. México. 1979.
- Vázquez Barquero, A. "Desarrollo económico local y descentralización: una aproximación a un marco conceptual". (Versión impresa, sin editar). Chile. 2000.
- WCED, World Commission on Environment and Development (*Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo*): "Nuestro Futuro Común". Oxford University Press. Oxford, (Reino Unido). 1987.

Complementaria

- Albuquerque, F.: "Desarrollo económico local y descentralización en América latina". En Revista de la CEPAL. No. 82. Abril. Chile. 2004.
- Albuquerque, F.: "Metodología para el desarrollo económico local" en <http://www.yorku.ca/ishd/CUBA.LIBRO.06/DEL/CAPITULO28.pdf> 2006
- Boisier, S.: "¿Hay espacio para el desarrollo local en la globalización?" en Revista de la CEPAL. No. 86 Agosto. Chile. 2005.
- Ferrer, A.: "América Latina y la globalización". Revista de la CEPAL. Número especial. Chile. Octubre de 1998
- Giugalde, Marcelo M. Laforcade, O, Vinh N.: "Una agenda integral de desarrollo para la nueva era en Banco mundial", en <http://www.bancomundial.org.mx> E. U. A. 2001.
- Gurrieri, A.: "La Economía política de Raúl Prebisch". En La Obra de Raúl Prebisch en la CEPAL. Ed. FCE, El Trimestre Económico no. 46. México. 1982.
- Saxe Fernández, J.: "Globalización Imperialismo y clase social". Ed. Lumen Argentina. 2001.
- Sunkel, O.: "El Desarrollo desde Dentro, Un enfoque neoestructuralista para la América Latina". Ed. FCE. El trimestre Económico no. 71. México. 1995.
- Vázquez Barquero, A.: "Desarrollo Endogeno" (Endogenous Development). Ed. Networking, innovation, institutions and cities. Londres. 2002.
- Villarreal, R.: "La contrarrevolución monetarista. Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo". Ed.

Océano México. 1984.

Original

Baran, P. A.: "La Economía Política del Crecimiento". Ed. FCE, 5º reimpresión. México. 1987.

Bauer, P. T.: "Crítica a la Teoría del Desarrollo". Ed. Orbis, España. 1985.

Lewis, W. A.: "La teoría del Desarrollo Económico". 5º reimpresión. Ed. FCE. México. 1976.

Marx, C.: "El Capital". Ed. FCE. México. 1982.

Meadows, D. Meadows, D. H. y Randers, J.: "Los límites del crecimiento, informe al Club de Roma sobre el predicamento de la humanidad". Ed. FCE México 1972 reimp. 1988.

Myrdal, G. "Teoría económica y Regiones Subdesarrolladas". Ed. FCE. México. 1979.

Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.

Rostow, W. W.: "Las etapas del crecimiento económico". 5º reimpresión. Ed. FCE. México. 1974.

Sen, A.: "Desarrollo y Libertad". Ed. Planeta. México. 2000.

Tinbergen, J.: "La planeación del desarrollo". 7ª edición Ed. FCE. México. 1993.

Estudios Publicados en páginas web oficiales:

ONU CAH: "Conferencia sobre ambiente humano de la ONU"
http://www.medioambiente.cu/declaracion_estocolmo_1972.htm

ONU PNUMA *Agenda 21 Cumbre de la Tierra, Programa 21 Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, O. N. U. Río de Janeiro 1992*
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>

ONU PNUMA Río. "Declaración de Río sobre medio ambiente y desarrollo. 1992"
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm>

ONU PNUMA.: "Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica), 26 de agosto a 4 de septiembre de 2002"
http://books.google.com/books/unp?id=0uhAufWPBYC&printsec=frontcover&source=qbs_summary_r#PPP1,M1

ONU, CPD, Organización de Naciones Unidas. Informe del Comité de planeación del Desarrollo. Nueva York 1997. <http://www.onu.org>

ONU, La declaración del milenio <http://www.cinu.org.mx/> 2000

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. "Informe de Desarrollo Humano. 2007".
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 2005. Madrid 2005. <http://www.pnud.org/>

1. Programa de estudio					
Clave		Área de formación		Tipo	
Departamento Socioeconómicos	Estudios	Nivel Maestría			
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual		Horas totales	
Créditos			Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

Este programa del primer semestre de la Maestría forma parte de la base teórica con la que debe contar el estudiante para entender la realidad en la cual se da el desarrollo de la sociedad.

3. Objetivo General.

Dar los elementos para que el estudiante dimensione la nueva realidad social y política que genera el doble proceso de una era post-industrial en la globalización, cuyos ejes son la especulación financiera y la sociedad de consumo, operadas por una ideología manipulada por los medios de comunicación.

4. Objetivos particulares.

- Entender las diferencias entre la sociedad industrial y la post-industrial.
- El neoliberalismo y la búsqueda del fin del Estado - nación.
- Emancipación e individualismo en la nueva sociedad líquida.
- Identificar la sociedad del control y la del riesgo.
- Conocer los cambios sociales y las nuevas tecnologías.
- Entender el concepto de sociedad de consumo.
- La juventud: el modelo universal y la meta total.

5. Perfil de ingreso.

Estudiantes de Licenciaturas en Ciencias Sociales. Los egresados de otras licenciaturas podrían tomarla con algunas lecturas complementarias.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....40%

Participación individual..... 20%

Trabajo final..... 40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Sociedad post-industrial	Sociedad industrial a post-industrial, teorías Política y tecnocracia en la sociedad post-industrial
2. La sociedad líquida	Emancipación e individualidad Espacio tiempo
3. La sociedad del consumo	Consumismo e insatisfacción Motor de la sociedad o de la economía
4. Sociedad y sus nuevo modelo	Juventud y el cambio de paradigma ¿Modelo de vida o de consumo?
5. Nuevas tecnologías y sociedad	Tecnología y transformación humana Del hombre al ciborg
6. Sociedad y medios	El mundo de la publicidad y sus dimensiones Ejes de la comunicación
7. Sociedad y política	Pluralismo y corporativismo Política en la sociedad postindustrial
8. Neoliberalismo y el fin del estado - nación	Mundo sin fronteras Auge de los "estados región"
9. Sociedad del control	Acontecimiento, política y sociedad del control

9. Bibliografía.

1. Bell, Daniel. *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Alianza Universidad. Madrid. 1991. págs. 67 - 146.
2. Bauman, Zigmunt. *Modernidad líquida*. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2003. págs. 21 - 138.
3. Bauman, Zigmunt. *Mundo consumo*. Ética del individuo en la aldea global. Paidós. España. 2010. págs. 51 - 114.
4. Kornblit, Ana Lía (Coordinadora) *Juventud y vida cotidiana*. Biblos. Buenos Aires. 2007. págs. 15 - 26 y 73 - 86.
5. Gray, John. *Tecnología, progreso y el impacto humano sobre la tierra*. Katz. España. 2008. págs. 9 - 47
6. Benegas, Javier. *Sociedad Terminal. La comunicación como arma de destrucción masiva*. Rambla. España. 2008. págs. 17 - 58.

7. Benjamín, Roger. *Los límites de la política. Bienes colectivos y cambios políticos en las sociedades post-industriales*. Alianza Editorial Mexicana. 1991. págs. 13 – 104.
8. Ohmae, Kenichi. *El fin del estado nación*. Editorial Andrés Bello. Chile. 1997. págs. 21 - 98.
9. Lazzarato, Maurizio. *Por una política menor. Acontecimiento y política en las sociedades de control*. Traficantes de sueños. Madrid. 2006. págs. 35 - 98.

1. Programa de estudio: Maestría en ciencias para el desarrollo.		Curso: Planeación Estratégica y Competitividad			
Clave		Área de formación		Tipo	
Departamento		Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	36	Horas totales	96
Créditos			Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

Este curso se basa en los factores de competitividad y desarrollo económico visto desde una perspectiva organizacional. Si bien las políticas macroeconómicas, la estabilidad de los sistemas políticos y legales y la acumulación de factores de producción afectan el potencial de competitividad, la riqueza se crea en el ámbito de las organizaciones. Las estrategias de las empresas, la fortaleza de los clústers y las reglas que rigen la forma en que se compete son las que finalmente determinan la riqueza y la productividad de un país o región.

3. Objetivo General.

El objetivo del curso es que los participantes obtengan una comprensión profunda sobre cómo las organizaciones desarrollan y planifican sus estrategias en diferentes contextos, cuáles son los factores que están detrás de la competitividad y la mejora de la productividad en una sociedad. Se desarrolla de tal forma que los participantes pueden combinar su comprensión desde la perspectiva de las empresas.

4. Objetivos particulares.

1. Comprender los procesos de planificación estratégica.
2. Comprender los fundamentos y las variables que determinan la competitividad de empresas.
3. Discutir una amplia gama de casos prácticos de aplicación a situaciones reales

5. Perfil de ingreso.**6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)**

El curso presenta esquemas conceptuales y modelos de análisis orientados a la acción, con un enfoque sistémico. El diseño metodológico del curso contempla esta orientación a través de una utilización de casos que son analizados, debatidos y sobre los que se construye la teoría, siguiendo un método pedagógico fundamentalmente inductivo.

La intervención del profesor en cada sesión se centrará en:

Preparación de los casos, y dirección del debate de los mismos

Asignación de las lecturas y establecimiento del contexto y puntos clave de las mismas

Lección que resume los conceptos e ideas claves aplicados en el caso

Es importante que se tome en cuenta de que el curso depende en buena medida de la capacidad para dedicar el tiempo necesario para su seguimiento, incluyendo la preparación previa a cada clase, la asistencia y participación en las sesiones y la preparación de un proyecto final. La evaluación se realiza en base a la participación en clase (20%), exámenes (30%) y al desarrollo de un proyecto de planeación estratégica orientado a la búsqueda de competitividad realizado en equipo (50%).

7. Criterios de evaluación

Exámenes..... 30%

Participación individual..... 20%

Trabajo final..... 50%

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
I	La naturaleza de las organizaciones
II	Los procesos y los resultados organizacionales
III	La competitividad en las organizaciones
IV	Modelo de planeación estratégica integral: modelo de los tres vectores

9. Bibliografía.

Hall, Richard (1996), Organizaciones, estructura, procesos y resultados. Prentice Hall

Hitt, Michael, Duane Ireland R., Hoskisson Robert, (2003) Administración estratégica Competitividad y conceptos de globalización, Thompson Ed.

Maestría en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio			Planeación del Desarrollo			
Clave			Área de formación	Especializante Obligatoria	Tipo	Curso taller
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Maestría	
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	36		Horas totales	96
Créditos	6		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

Esta materia es parte del eje central del posgrado en ciencias para desarrollo, es la continuación de la materia de Teoría del Desarrollo.

Es importante que los estudiantes tengan la identificación con los procesos de planeación del desarrollo, no solo su formulación, sino su programación, evaluación y seguimiento de este proceso.

Ahora que ha renacido el concepto de desarrollo, pero donde las comunidades deben ser actores principales (particularmente en el desarrollo local) es imperioso que el desarrollo sea generado a partir de un proceso sistemático y ordenado de acuerdo a las características y problemáticas particulares de cada región.

3. Objetivo General.

Identificar los procesos de planeación para el desarrollo, a partir de la concepción teórica, histórica, y geográfica.

4. Objetivos particulares.

- Conocer los principales conceptos sobre los procesos de planeación
- Identificar los procesos de planeación a partir de su momento histórico
- Generar las capacidades para realizar procesos de planeación del desarrollo, de acuerdo a las necesidades de la comunidad

5. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir.

Ser capaz de generar procesos de planeación, además de su evaluación y programación de estos procesos

Tener la capacidad de ser crítico a la generación de políticas públicas del desarrollo

6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

El curso se cubrirá tanto en la modalidad de horas-clase como actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos. En la primera modalidad se incluirán exposiciones por el maestro, ponencias por profesores invitados y exposiciones por los alumnos. Las actividades de aprendizaje realizadas por los alumnos comprenderán lecturas formales extra-clase, preparación del contenido temático antes de cada clase de acuerdo al programa y elaboración de un escrito final relacionado con la materia

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....50%
Participación individual.....20%
Trabajo final.....30%

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1	<p>Antecedentes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoría del desarrollo
2	<p>Definición de los principales conceptos de la planeación del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo • Planeación • Plan de desarrollo • Programa • Plan de gobierno
3	<p>Marco jurídico de los procesos de planeación del desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución política • Ley general de planeación • Plan nacional de desarrollo • Plan estatal de desarrollo • Planes sectoriales
4	<p>Devenir histórico de la planeación del desarrollo en México</p>
5	<p>La planeación en el desarrollo local</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostico de situación de la realidad • La construcción de indicadores • El proceso del desarrollo local • La agenda 21 para el desarrollo sustentable

9. Bibliografía.

Básica

Bersosa, C. Bustelo, P. Iglesia, Jesus de la. "Estructura económica mundial" Ed. Síntesis. 2ª edición actualizada y ampliada. Madrid, 2001

Bustelo, P.: "Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico". Ed. Síntesis. España. 1999.

Gauna, C. : "Participación social en los procesos de desarrollo local" Ed. Universidad de Guadalajara 2011

Preston, P. W.: "Una Introducción a la teoría del Desarrollo" Ed. Siglo XXI. México. 1999.

Rodríguez Gutiérrez, F. (editor): "Manual de Desarrollo Local". Ed. TREA S. L. España. 2001.

Vázquez Barquero, A. "Desarrollo económico local y descentralización: una aproximación a un marco conceptual". (Versión impresa, sin editar). Chile. 2000.

Secretaría de Programación y presupuesto. (1985-1996). *Antología de la Planeación en México* (Vol. 1 al 39). México: FCE.

Complementaria

Constitución Política de los estados Unidos Mexicanos
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf>

Ley General de planeación

<http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/marcojuridico/leydeplaneacion.pdf>

Plan Nacional de Desarrollo <http://pnd.presidencia.gob.mx/>

ONU PNUMA Agenda 21 Cumbre de la Tierra, Programa 21 Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, O. N. U. Río de Janeiro 1992
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/agenda21sptoc.htm>

ONU PNUMA Río. "Declaración de Río sobre medio ambiente y desarrollo. 1992"
<http://www.un.org/esa/sustdev/documents/agenda21/spanish/riodeclaration.htm>

ONU PNUMA.: "Informe de la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible Johannesburgo (Sudáfrica), 26 de agosto a 4 de septiembre de 2002"
http://books.google.com/books/unp?id=0uhAufWPBYC&printsec=frontcover&source=gbs_summary_r#PPP1,M1

ONU, CPD, Organización de Naciones Unidas. Informe del Comité de planeación del Desarrollo. Nueva York 1997. <http://www.onu.org>

ONU, La declaración del milenio <http://www.cinu.org.mx/> 2000

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. "Informe de Desarrollo Humano. 2007".
<http://hdr.undp.org/en/reports/global/hdr2007-2008/chapters/spanish/>

ONU, PNUD. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Informe de Desarrollo Humano 2005. Madrid 2005. <http://www.pnud.org/>

1. Programa de estudio Maestría en Ciencias para el Desarrollo		INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES			
Clave		Área de formación	Formación básica particular obligatoria	Tipo	Curso-Taller
Departamento		Nivel			
Horas semana Conducción Docente:	80	Horas semana Trabajo Individual	64	Horas totales	144
Créditos	9		Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

El curso proporciona una visión de las ciencias sociales desde sus orígenes hasta nuestros días, revisando los autores clásicos y contemporáneos, las corrientes teóricas y metodológicas relevantes, así como sus aportaciones sustantivas a la comprensión de la sociedad moderna y su transición a la post-modernidad. El curso se complementa con un taller de socio-análisis que habilita al estudiante para el análisis social en dos modalidades: análisis institucional y análisis estratégico.

3. Objetivo General.

Introducir al estudiante al mundo de las ciencias sociales, sus orígenes y su evolución, así como sus aportaciones a la comprensión a la sociedad moderna y post-moderna.

4. Objetivos particulares.

1. El estudiante comprenderá el estatus diferenciado de la filosofía, las ciencias, las artes y las humanidades el mundo moderno.
2. El estudiante comprenderá los fundamentos clásicos de las ciencias sociales.
3. El estudiante comprenderá la evolución de las ciencias sociales por medio de los diversos intentos de integración teórica y metodológica, así como por la incorporación de nuevos enfoques y perspectivas.
4. El estudiante conocerá los principales rasgos y los debates claves de la emergente sociedad post-moderna.
5. El estudiante adquirirá habilidades socio-analíticas en dos vertientes: análisis institucional y análisis estratégico.

5. Perfil de ingreso.

Capacidad de análisis y síntesis conceptual.

6. Metodología. (modalidad del proceso enseñanza aprendizaje)

Presencial con apoyo de actividades en línea.

7. Criterios de evaluación

Exámenes..... 25 %
Participación individual..... 25 %
Trabajo final..... 50 %

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
--------	-----------

Introducción al curso	Filosofía, ciencias, artes y humanidades en el mundo moderno.
Los fundamentos clásicos de las ciencias sociales	Augusto Comte y el positivismo sociológico Karl Marx y el materialismo histórico Emilio Durkheim y el funcionalismo Max Weber y la sociología comprensiva
El primer gran intento de integración de la teoría social	Talcott Parsons, el estructural-funcionalismo y sus críticos.
La micro-sociología	George H. Mead y el interaccionismo simbólico Alfred Shutz y la fenomenología sociológica Harold Garfinkel y la etnometodología
Nuevos intentos de integración de la teoría social	Jurgen Habermas, la teoría crítica y la reconstrucción del materialismo histórico. Anthony Giddens, las nuevas reglas de método sociológico y la teoría de la estructuración social.
La sociedad post-moderna	Sociedad de la información y del conocimiento Sociedad del riesgo
Taller de Socio-análisis	Análisis institucional Análisis estratégico

9. Bibliografía.

Misael Gradilla, *Sociología Básica*, Notas personales del profesor.
Gordon Marshall, *Oxford Dictionary of Sociology*, Oxford, Oxford University Press.
J. Turner, *et al: La teoría social hoy*, Madrid, Alianza Editorial.
Jurgen Habermas, *Problemas de legitimación en el capitalismo tardío*, Buenos Aires, Amorrortu.
Anthony Giddens, *La Constitución de la sociedad*, Buenos Aires, Amorrortu.
Anthony Giddens, *Las consecuencias de la modernidad*, Madrid, Alianza.
Ulrich Beck, *La sociedad del riesgo*, Barcelona, Paidós.
Christian Fuchs, *Internet and Society, Social Theory in the information age*, New York/London, Routledge.
Misael Gradilla, *Sociedad de la información y del conocimiento ¿sociedad del saber?*, Notas personales del profesor.

1. Programa de estudio : IMPACTOS SOCIALES Y CULTURALES DEL TURISMO					
Clave		Área de formación		Tipo	
Departamento socioeconómicos	Estudios	Nivel Maestría			
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual		Horas totales	
Créditos		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

El turismo, como un modelo integral, genera en su desarrollo una serie de impactos muy significativos que van más allá de las externalidades que estudia la economía, que es prioritario conocer y analizar para tener un punto de referencia sobre la cual se planteará el desarrollo sustentable.

Si bien el análisis de los impactos lo haremos de manera separada por temas o áreas de influencia, encontraremos que los mismos están totalmente interrelacionados.

3. Objetivo General.

Que los estudiantes conozcan el papel de la actividad turística en el desarrollo de las naciones y los impactos económicos, socioculturales y ambientales que la misma genera.

4. Objetivos particulares.

- Reconocer los diferentes impactos en las economías centrales y en los países subdesarrollados.
- Identificar los principales impactos en la región de Bahía de Banderas.

5. Perfil de ingreso.

Estudiante de Maestría con formación en Ciencias Sociales, con las correlativas cursadas y aprobadas.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

La metodología del curso será una combinación de exposiciones con réplica, temas de debate colectivo, investigaciones individuales y en grupo y exposición final de su trabajo.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....	40%
Participación individual.....	20%
Trabajo final.....	40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
Turismo y desarrollo	<ul style="list-style-type: none">- Modelos de desarrollo- Economías emergentes y turismo
Globalización y turismo	<ul style="list-style-type: none">- El turismo en la era post-industrial
Impactos económicos	<ul style="list-style-type: none">- El turismo como generador de empleo y riqueza
Impactos socio-culturales	<ul style="list-style-type: none">- Los estudios del turismo dentro de una perspectiva antropológica
Impactos ambientales	<ul style="list-style-type: none">- Turismo y ambiente
La visión holística	<ul style="list-style-type: none">- Los mitos del turismo
Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none">- La Costa del Sol, España.- Turismo hotelero – turismo residencial en Mijas, España.- Turismo rural, Argentina.- De la pesca al turismo, Ambergris Caye, Belice.- Cancún, los costos del modelo.- Turismo en la región de Bahía de Banderas.

9. Bibliografía.

- Arnaiz Burne, Stella M. y Alfredo César Dachary (2009) *Geopolítica, recursos naturales y turismo. Una historia del Caribe mexicano*. Universidad de Guadalajara. México.
- Arnaiz Burne, Stella M. y Alfredo César Dachary (Eds.) (2008) *Turismo y desarrollo, crecimiento y pobreza*. Universidad de Guadalajara – Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Mar del Plata. México.
- Arnaiz Burne, Stella M. y Alfredo César Dachary (1995) *Turismo y recolonización en San Pedro, Belice*. En Estudios y Perspectivas en Turismo. Vol.4. No. 1. CIET. Argentina.
- Brunt, Paul y Paul Courtney (1999) *La percepción de los impactos socioculturales del turismo por la población residente*. En Annals of Tourism Research en español. Vol1. No. 2. Universidad de las Islas Baleares. España.
- César Dachary, Alfredo (2006) *De la sociedad del espectáculo a la globalización*. Universidad de

Guadalajara.

- César Dachary, Alfredo y Stella M. Arnaiz Burne (2006) *Bahía de Banderas a futuro, construyendo el porvenir. 2000 – 2025*. 2da. Ed. Universidad de Guadalajara. México.
- César Dachary, Alfredo y Stella M. Arnaiz Burne (2006) *Territorio y turismo. Nuevas dimensiones y acciones*. Universidad de Guadalajara. México.
- César Dachary, Alfredo y Stella M. Arnaiz Burne (2002) *Globalización, turismo y sustentabilidad*. Universidad de Guadalajara. México.
- César Dachary, Alfredo y Stella M. Arnaiz Burne (1994) *Turismo y recolonización, un modelo acorde con la globalización*. En Estudios y Perspectivas en Turismo. Vol.3. No. 1. CIET. Argentina.
- César Dachary, Alfredo et al. (1991) (Eds.) *Los impactos del turismo y sus alternativas*. CIQRO. México.
- Jurdao, Francisco (1992) *Los mitos del turismo*. Endymion. España.
- Jurdao, Francisco y María Sánchez (1990) *España, asilo de Europa*. Planeta. España
- Kadt, Emanuel de. *Turismo ¿pasaporte al desarrollo?* (1991) Endymion. España.
- Mazón, Tomás (2001) *Sociología del Turismo*. Centro de Estudios Ramón Aceves. España.
- Pérez, Alejandra (1999) *Impactos turísticos. Su percepción por parte de la población anfitriona. Caso Villa La Angostura (Argentina)*. En Estudios y Perspectivas en Turismo. Vol.8. No. 1. CIET. Argentina.
- Rubio Gil, Ángeles (2003) (Coord.) *Sociología del Turismo*. Ariel Turismo. España.
- Santana, Agustín (1997) *Antropología y turismo ¿Nuevas hordas, viejas culturas?* Ariel antropología. España
- Smith, Valene L. (1989) (Comp.) *Anfitriones e invitados. Antropología del turismo*. Endymion. España.
- Turner, Louis y John Ash (1991) *La horda dorada*. Endymion. España.

1. Programa de estudio : SOCIEDADES EN TRANSICIÓN					
Clave		Área de formación		Tipo	
Departamento Socioeconómicos	Estudios	Nivel Maestría			
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual		Horas totales	
Créditos			Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

El desarrollo de la actividad turística provoca cambios importantes en las sociedades de acogida, los cuales son profundos y muy dinámicos, ya que transforman no sólo la estructura económica, sino también los aspectos culturales, sociales y políticos de las mismas.

Los antropólogos han fijado su atención principalmente en los cambios de sistemas de valores, las relaciones familiares, los modos de vida colectivos, el comportamiento individual, el idioma, los criterios sobre el consumo y, en general, sobre las formas de organización de las sociedades de acogida.

3. Objetivo General.

Que los estudiantes revisen procesos de transición social desde una visión antropológica, analizando diversos casos a nivel mundial y en su realidad regional, donde el turismo juega un papel fundamental.

4. Objetivos particulares.

- Identificar transformaciones sociales en economías emergentes provocadas por la actividad turística.
- Identificar cambios sociales en economías desarrolladas.
- Conocer las nuevas formas de consumo cultural.

5. Perfil de ingreso.

Estudiante de Maestría con formación en Ciencias Sociales, con las correlativas cursadas y aprobadas.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

La metodología del curso será una combinación de exposiciones con réplica, temas de debate colectivo, investigaciones individuales y en grupo y exposición final de su trabajo.

7. Criterios de evaluación

Exámenes..... 40%
Participación individual..... 20%
Trabajo final..... 40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
De la sociedad industrial a la post-industrial	- Transformaciones sociales
La humanidad en movimiento	- Migraciones: sus causas
Campo y ciudad: una mirada sociológica	- Intentando superar las miradas dicotómicas de la sociología convencional.
Cultura urbana y cultura global	- Efectos de la conectividad en la caracterización de las ciudades globales.
Las ciudades como destino turístico	- El turismo en las ciudades contemporáneas.
Seguridad y turismo	- La seguridad como elemento del turismo actual.
Estudio de casos	- Cancún: del polo al corredor - Bahía de Banderas: la conurbación. - Destinos turísticos emergentes.

9. Bibliografía.

- Aramberri, Julio (2001) La trampa del anfitrión. Un paradigma en la teoría del turismo. En *Annals of Tourism Research*. Vol.3. No.2. Universitat de les Illes Balears. España.
- Bauman, Zygmunt (2007) *Tiempos líquidos*. Ensayo TusQuest. Argentina.
- Canestrini, Duccio (2009) *No dispares contra el turista. Un análisis del turismo como colonización*. Edicions Bellaterra. Barcelona.
- César Dachary, Alfredo y Stella M. Arnaiz Burne (2004) Globalización y turismo ¿dos caras de la misma moneda? En *Estudios y Perspectivas en Turismo*. Vol. 13 Nos. 3 y 4. CIET. Argentina.
- César Dachary, Alfredo (2006) *De la sociedad del espectáculo a la globalización*. Universidad de Guadalajara. México.
- César Dachary, Alfredo (2007) China. El despertar de un gigante. En *Vallarta Opina*. 21 agosto 2007. Puerto Vallarta, Jal.

- César Dachary, Alfredo (2007) Una visión de China como turista. (Primera parte) En *Vallarta Opina*. 28 agosto 2007. Puerto Vallarta, Jal.
- César Dachary, Alfredo (2007) Una visión de China como turista. (Segunda parte) En *Vallarta Opina*. 4 septiembre 2007. Puerto Vallarta, Jal.
- Giarracca, Norma (2003) (Coord.) *Territorios y lugares. Entre fincas y la ciudad*. Lules en Tucumán. La colmena. Argentina.
- González Reverté, Francesc y Soledad Morales Pérez (2009) *Ciudades efímeras. Transformando el turismo urbano a través de la producción de eventos*. Editorial UOC. Barcelona.
- Igarza, Roberto (2009) *Burbujas de ocio. Nuevas formas de consumo cultural*. Icrj'inclusiones. Argentina.
- Jurdao, Francisco (1990) *España en venta*. Endymion. España.
- Mendieta, Yayo de (2002) *Una aldea de montaña. Villa La Angostura y su historia en la Patagonia*. Bavaria, SC. Argentina.
- Pack, Sasha (2006) *La invasión pacífica. Los turistas y la España de Franco*. Turner. España.
- Peck, John G. y Alice Shean Lepie (1992) Turismo y desarrollo en tres enclaves costeros de Carolina del Norte. En *Anfitriones e invitados*. Endymion. España.
- Pi-Sunyer, Oriol (1992) Percepciones cambiantes del turismo y de los turistas en un centro turístico catalán. En *Anfitriones e invitados*. Endymion. España.
- Sorkin, Michael (2004) (Ed.) Variaciones sobre un parque temático. La nueva ciudad americana y el fin del espacio público. Gustavo Gill, S.A. España.
- Szivas, Edith y Michael Riley (1999) El empleo turístico en los periodos de transición económica. En *Annals of Tourism Research en Español*. Vol 1. No. 2. Universitat de les Illes Balears. España.
- Vera Rebollo, Fernando (1992) Turismo y crisis agraria en el Litoral Alicantino. En *Mitos del Turismo*. Endymion. España.
- Vries, Pieter J. De (1992) Los efectos del turismo sobre los sistema agrarios marginales: el caso de las Antillas. En *Mitos del Turismo*. Endymion. España.

1. Programa de estudio					
Clave			Área de formación		Tipo
Departamento Socioeconómicos	Estudios		Nivel Maestría		
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual		Horas totales	
Créditos			Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

Esta materia forma parte del área de Ciencias Sociales, cuyo objetivo es dotar al estudiante de la Maestría de una base sólida sobre la realidad contemporánea desde diferentes aspectos, que permita referenciar en el futuro, su tesis y su propio trabajo.

3. Objetivo General.

El objetivo general es conocer, analizar y entender la globalización, como el actual modelo que se trata de imponer a nivel planetario y el referente general del nuevo capitalismo denominado global.

4. Objetivos particulares.

- Entender la globalización como una totalidad que permea el sistema económico mundial y la propia sociedad.
- Entender la globalización en relación con el territorio y los espacios reciclados y creados que lo complementan.
- Analizar el fenómeno de la globalización desde la cultura.
- Ver como la globalización ha transformado y elevado a dominante al sector servicios, en especial referencia al turismo.

5. Perfil de ingreso.

Estudiante de Maestría con formación en Ciencias Sociales, con las correlativas cursadas y aprobadas.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

La metodología del curso será una combinación de exposiciones con réplica, temas de debate colectivo, investigaciones individuales y en grupo y exposición final de su trabajo.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....	40%
Participación individual.....	20%
Trabajo final.....	40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1. Globalización – transformación	Historia de la mundialización Occidentalización del mundo
2. Globalización: dimensiones	Los nuevos espacios transnacionales El sistema capitalista mundial: Wallerstein La sociedad del riesgo
3. Globalización y sociedad	Emergencia de la sociedad civil ONG y nuevos grupos emergentes
4. Globalización e ideología	Eurocentrismo Mitos globales e imaginarios imperiales
5. Globalización movilidad y turismo	Viajeros y turistas La movilidad como cotidianidad en la sociedad global
6. Globalización y cultura	Globalización e identidad Nueva cultura o cultura global
7. Globalización e historia	Globalización y desarrollo Desarrollo e historia global
8. Globalización: nuevas fronteras económica	La economía ingravida y el fin de la propiedad y la mercantilización de las relaciones humanas
9. Sociología de la globalización	Ciudades globales y prácticas sociales Nuevas clases sociales y nuevas formaciones sociales
10. Globalización y trabajo	Informalidad reemplaza a la estabilidad laboral y La nueva relación trabajo-salario: competitividad

9. Bibliografía.

Unidad 1:

Ianni, Octavio. La sociedad global. Siglo XXI, México 1998. Págs. 3-57.

Unidad 2:

Beck, Ulrich. ¿Qué es la Globalización?n. Falacias del Globalismo. Respuestas a la Globalización. Paidós Buenos Aires. 1997. Págs. 45-70.

Unidad 3

Kaldor, Mary. La sociedad civil global. Tusquets Editores. Barcelona. 2005. Págs. 13-106.

Unidad 4

Petras, James y Henry Veltmeyer. La globalización desenmascarada. El imperialismo del siglo XXI. Miguel Ángel Porrúa – UAZ. México. 2003. Págs. 77-92.

Unidad 5

Bauman, Zygmunt. La globalización. Consecuencias Humanas. Fondo de Cultura Económica. México.

2001. Págs. 39-73 y 103-133.

Unidad 6

García Canclini, Néstor. La globalización imaginada. Paidós. México. 1999. Págs. 21-74.

Unidad 7

Fazio Vengoa, Hugo. Cambio de paradigma de la globalización a la historia global. Ediciones Uniandes. Universidad de los Andes. Colombia. 2007. Págs. 99-145.

Unidad 8

Rifkin, Jeremy. La era del acceso. La revolución de la nueva economía. Paidós. Buenos Aires. 2000. Págs.13-136.

Unidad 9

Sassen, Saskia. Una sociología de la globalización. Katz Editores. Buenos Aires. 2007. Págs. 125-164 y 205-297.

Unidad 10

Altvater, Elmar y Birgit Mahnkopf. La globalización de la inseguridad. Paidós. Buenos Aires, 2008. Págs. 15-64.

Maestría en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio		Estudios de coyuntura (turismo)			
Clave		Área de formación	Especializante Obligatoria	Tipo: seminario	Curso taller
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Maestría
Horas semana Conducción Docente:	60	Horas semana Trabajo Individual	36		Horas totales 96
Créditos	6		Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

El estudiante analizará los diferentes escenarios nacionales, internacionales, regionales y locales de acuerdo a la condiciones económicas y sociales con el objeto de determinar, mediante la aplicación de diferentes técnicas las mejores opciones para promover el desarrollo local.

Los estudios de coyuntura que forman parte del área de formación especializante obligatoria esta relacionada con las materias de impactos sociales y culturales, planeación del desarrollo, planeación estratégica y competitividad, teoría del desarrollo, seminario de globalización, sociedades en transición y ordenamiento territorial.

El turismo esta catalogado como una de las actividades económicas mas dinámicas y globalizadas del mundo; este dinamismo lo ha llevado a convertirse en una actividad líder en el mundo moderno y ha ser utilizada por una gran cantidad de países como una verdadera estrategia para lograr el desarrollo.

Esta materia está diseñada para desarrollar las capacidades de análisis de la problemática de las localidades para alcanzar el desarrollo, así como analizar la pertinencia de implementar las actividades turísticas como estrategia de desarrollo

3. Objetivo General.

El estudiante aplicara la teoría general de sistema en el análisis de coyuntura y determinara la conveniencia de implementar la actividad turística u otras actividades como prioritarias para promover el desarrollo de las comunidades

4. Objetivos particulares.

- El alumno comprenderá y analizara la situación en el entorno globalizado y determinara el impacto y su relación con el desarrollo local
- El alumno definirá con base en el análisis situacional las alternativas más pertinentes para alcanzar la calidad de vida de la población
- El alumno analizara las diferentes teorías relacionadas con el turismo y otras actividades con comitentes, con este que en forma holística lleven a lograr el desarrollo

5. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

El maestro llevara a cabo la exposición de los temas impartidos en el curso así como dirigirá las discusiones de los estudiantes sobre los diferentes tópicos del análisis de la situación internacional, nacional, regional, y local. El estudiantes analizará lo que es la planeación del desarrollo, la globalización, y la implementación de proyectos productivos mediante el análisis grupal e investigará en el campo, la diferentes alternativas que se presentan para tratar de alcanzar el desarrollo.

Parte muy importante del curso es la elaboración de un proyecto final, que los alumnos, por equipo deberá desarrollar aplicando los conocimientos y técnicas vistos en clase. Dicho proyecto deberá ser presentado y defendido ante un grupo de profesores invitados. El profesor deberá enriquecer la clase con artículos que presentan situaciones reales y con ejemplos de lo que esta implementándose a nivel nacional e internacional con el objeto de alcanzar el desarrollo económico y social.

6. Criterios de evaluación

- | | |
|------------------|---|
| • Exámenes | 20% (Las tareas deben ser presentadas en el día y fecha acordada) |
| • Tareas | 20% |
| • Participación | 10% |
| • Proyecto final | 50% |

El proyecto final se calificará conforme a la: presentación, el contenido, y la defensa del material presentado debiendo entregarse en forma digital.

7. Contenido temático.

Unidad	Contenido
Unidad 1. Análisis situacional del entorno económico y social.	1.1 Elementos y conceptos de la planeación del desarrollo y el desarrollo local. 1.2 La globalización y su impacto en la sociedad. 1.3 El impacto social y cultural del desarrollo 1.4 La sociedad en transición. 1.5 Ordenamiento territorial 1.6 La participación social y la gestión pública y ciudadana
Unidad 2. Teorías generales y particulares que permiten explicar el fenómeno del Turismo.	2.1 Teorías Generales 2.1.1 Teoría General de Sistemas 2.1.2 Evolución del pensamiento Turístico 2.2 Teorías Particulares 2.2.1 Modelo de Doxey y de Plug 2.2.2 Análisis desde el punto de vista del ciclo de vida según Butler 2.2.3 Los modelos de actitud de la población receptora 2.2.4 El modelo inmobiliario y el Turismo
Unidad 3. El estudio del Turismo ¿Un paradigma en formación?	3.1 El pensamiento pionero 3.2 Hacia una sociología del Turismo 3.3 El pensamiento moderno del Turismo 3.4 Los problemas actuales
Unidad 4. El Turismo y el ordenamiento del territorio	4.1 Turismo y ordenación del territorio 4.2 Fundamentos para la aplicación de la ordenación del territorio en destinos turístico 4.3 Las claves de la problemática actual Turismo – Ordenación del territorio 4.4 El paisaje como aspecto fundamental en la relación turismo – territorio 4.5 Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional 4.6 El espacio turístico en países emergentes 4.7 Segunda residencia y Turismo Residencial

8. Bibliografía.

Básica

- Arnaíz Burne, Stella Maris; Virgen Aguilar, Carlos Rogelio (Coord) (2011). Sociedad, Naturaleza y Turismo. México. Centro Universitario de la Costa.
- Nuñez Martínez, Patricia; Arnaíz Burne, Stella Maris (Coord). (2010). Impactos y dimensiones del Turismo. México. Centro Universitario de la Costa.
- Alvarado, Javier Orozco; Nuñez Martínez, Patricia; Virgen Aguilar, Carlos Rogelio (Coord) (2008). Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social. Miguel Ángel Porrúa. México. Centro Universitario de la Costa.

Complementaria

- Acerenza, Miguel Ángel, (1995) "Administración del turismo, conceptualización y organización" volumen 1, Editorial Trillas, México.
- Altés, C. (1993), "Marketing y Turismo". Síntesis, Madrid
- Asociación de Estados del Caribe, (1999), "Establecimiento de la Zona de Turismo Sustentable del Caribe", SECTUR, México.
- Bertalanffy, Ludwing Von, (1976) "Teoría General de Sistemas", Fondo de Cultura Económica, México.
- Biffani, Paolo (1984) "Medio ambiente y desarrollo", Universidad de Guadalajara, México.
- Biffani, Paolo, (1993) "Educación Ambiental y Universidad", Artículo "Desarrollo Sostenible, Población y Pobreza; Algunas Reflexiones Conceptuales", Congreso Interamericano de Educación Ambiental, FOMES, U de G, Guadalajara.
- Boullón, Roberto C. (1998). Planificación del espacio turístico, e Trillas, México,
- Brunt, y Courtney, (1999) "La percepción de los impactos socioculturales del turismo por la población residente" Annals of tourism research (en español), 1(2):212-239 España,
- Camisón, C. y Monfort, M. (1998), Estrategias de reposicionamiento para destinos turísticos maduros: El caso de la Costa Blanca. Papers de Turisme No. 135, pp. 7-28
- CEDESTUR-CEED, (2001) "Bahía de Banderas a Futuro, construyendo el porvenir 2000-2025. Universidad de Guadalajara, México.
- César Dachary, Alfredo, (2000) "La Sustentabilidad y el Turismo " Ponencia presentada en la Facultad de Turismo y Hotelería, Universidad de Puerto Rico, Campus Carolina.
- César Dachary, Alfredo, (2000) "La Sustentabilidad y el Turismo " Ponencia presentada en la Facultad de Turismo y Hotelería, Universidad de Puerto Rico, Campus Carolina.
- César Dachary, Alfredo, (2007) "Urbanismo, corrupción y turismo: coincidencias o enseñanzas" Paranaense.
- César y Arnaiz, (2002) Globalización, Turismo y Sustentabilidad. Universidad de Guadalajara. México,
- César y Arnaiz. (2006) "Territorio y turismo, nuevas dimensiones y acciones". Universidad de Guadalajara. México.
- Donaire, J. A. (1996), "El turismo a los ojos del postmodernismo" Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Barcelona.
- DOXEY. (1975) "A Causation Theory of Visitor-Resident Irritants: Methodology and Research Inferences", en Impact of Tourism, Sixth Annual Conference Proceedings. San Diego: Travel Research Association).
- Giddens, Anthony, (2000) "Un Mundo Desbocado" Editorial Aguilar, Altea, Taurus, Alfaguara, España.
- Hiernaux, Daniel (2005), "La promoción inmobiliaria y el turismo residencial: El caso mexicano" Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales. Universidad de Barcelona. Barcelona.
- Jiménez Martínez, Alfonso. (2005) "Una aproximación del turismo desde la teoría general de sistemas". Universidad del Caribe/ed. Porrua. México.
- Leiper, Neil, (1981) "Toward a cohesive curriculum in tourism; The case for a Distinct Discipline", Annals of tourism Research, vol.VIII.
- Mundet, Ll. (1998) L'evolució dels models de turisme litoral. El Regne Unit, La Costa Brava i Cuba. Tesis Doctoral. Universidad de Girona.
- Panosso Netto, Alexandre. (2005) "Fases teóricas del turismo: una propuesta epistemológica" (ponencia) VII Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Turística. Guadalajara, México
- Turner, Louis y Ash, John, (1975) (1991) "La Horda Dorada. El Turismo internacional y la periferia del placer". Editorial Endymion, España,.
- WARD, Barbara y DUBOIS, René (1972) "Only One Earth: The Care and Maintenance of a Small Planet". Nueva York, W. W. Norton.
- Yunis Ahúes, E. (2004). El imperativo de la sostenibilidad en el turismo del siglo XXI. Forum

Barcelona 2004. Intervención del jefe de desarrollo sostenible, OMT. Julio 2004.

- YUNIS, E. (2003): "El marco internacional de la gestión sostenible del turismo: la visión de la Organización Mundial del Turismo", en A DISTANCIA. Monográfico "Turismo y sostenibilidad", volumen 21, núm. 1, febrero, pp. 16-21

1. Programa de estudio		Ordenamiento Territorial			
Clave		Área de formación		Tipo	
Departamento		Nivel			
Horas semana Conducción Docente:		Horas semana Trabajo Individual		Horas totales	
Créditos		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

El explosivo crecimiento de la población y su asentamiento han generado retos y desafíos en la gestión del territorio. Por ello es necesario planificar y ordenar los espacios, optimizando el uso de los recursos para promover un desarrollo compartido, a partir del crecimiento económico, la equidad social y el cuidado ambiental.

Para resolver la oferta y demanda de espacios, el Estado ha generado instrumentos de ordenamiento para asegurar que la expansión territorial sea acorde a las necesidades de los ciudadanos y propietarios. Con ello, se busca encontrar las mejores alternativas compatibles con el desarrollo social, económico y ambiental.

Las herramientas, instrumentos, técnicas y metodologías tradicionales para el ordenamiento territorial, se han basado en un fuerte componente espacial, sin embargo, es necesario incorporar otros elementos que consideren variables económicas, sociales y ambientales, conformando modelos de escenarios o unidades territoriales basadas en prácticas innovadoras de gestión territorial.

En el desarrollo del curso, se pretende que el participante se forme en la generación de conocimientos generales sobre el ordenamiento territorial en el marco de una búsqueda y generación de instrumentos que promuevan el desarrollo compartido desde una perspectiva innovadora y pertinente, particularmente en regiones urbanas turísticas como la de la Bahía de Banderas .

3. Objetivo General.

Conocer los fundamentos teóricos del ordenamiento territorial y realizar un ejercicio empírico de gestión territorial en una región urbana turística.

4. Objetivos particulares.

- Conocer los fundamentos teóricos del ordenamiento territorial así como los antecedentes históricos de la disciplina.
- Analizar los modelos de ordenamiento territorial y el marco normativo de la planeación urbana a nivel global, latinoamericano, nacional y regional.
- Revisar las herramientas de ordenamiento territorial innovadoras, particularmente en el contexto de las ciudades turísticas.
- Estudiar los instrumentos de ordenamiento territorial en las regiones urbanas turísticas, con especial énfasis en el caso mexicano.
- Realizar un ejercicio empírico de ordenamiento territorial subrayando el papel que el territorio tiene en el paradigma del desarrollo.

5. Perfil de ingreso.

- Contar con conocimientos básicos del territorio y la ciudad.
- Demostrar capacidad básica para participar en actividades de investigación científica, tanto individual como colectivas.
- Disponer de experiencia en el manejo de fuentes de información, base de datos, análisis cartográfico

y de tecnologías de la información.

- Mostrar interés por las problemáticas sociales, en particular con los procesos territoriales, urbanos y ambientales.
- Disponer de conocimientos básicos de una lengua extranjera, de preferencia el inglés.
- Expresar habilidades y competencias en la investigación, a través de la redacción de ensayos, artículos, monografías y participación en eventos académicos.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

El curso se divide en dos etapas.

En la primera, dividida en dos módulos, se realiza una aproximación teórica a los procesos de ordenamiento territorial, definiendo los elementos de la disciplina, considerando antecedentes históricos, analizando herramientas e instrumentos de gestión, así como buenas prácticas en la materia. Para ello, se expondrán los temas en 4 sesiones presenciales, alentando el debate y el trabajo colaborativo. Al término de cada sesión se compartirán lecturas especializadas que servirán como fundamento para las siguientes sesiones.

La segunda actividad consiste en la formulación de un modelo de ordenamiento territorial para una región urbana turística, promoviendo la innovación, pertinencia y viabilidad de la propuesta. Para ello, se trabajará a manera de taller en el aula por equipos, dejando la conclusión como tarea final.

7. Criterios de evaluación

Lecturas y resumen	30%
Examen	20%
Participación en mesas de debate	10%
Trabajo empírico final –propuesta de ordenamiento territorial- ..	40%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
<p>Módulo I. Fundamentación teórica y aproximación conceptual del ordenamiento territorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción y antecedentes. • Definiciones básicas; ¿qué es el ordenamiento territorial? • Objetivos del ordenamiento territorial. • Los enfoques del ordenamiento territorial, • Enfoques y elementos de la planeación urbana. • Los ámbitos territoriales: nacional, regional y local
<p>Módulo II. Políticas e instrumentos de ordenamiento territorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marco normativo del ordenamiento territorial en el mundo, América Latina, México y la región. • Componentes de los instrumentos de ordenamiento territorial (plan maestro, Plan de Desarrollo Urbano, Planes Parciales, proyectos definitivos de urbanización, propuestas de regeneración urbana). • Instrumentos innovadores de ordenamiento territorial (planeación urbana estratégica, participación en plusvalías, financiamiento urbano con el suelo, transferencia de derechos de desarrollo). • Estudios de caso de instrumentos ordenamiento territorial en ciudades turísticas (España, Cancún, región de la Bahía de Banderas).
<p>Módulo III. Formulación de una propuesta de ordenamiento territorial en una región urbana turística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del contexto y establecimiento del área de estudio • Elaboración del diagnóstico del área de estudio (medio físico natural, medio físico transformado y medio socioeconómico). • Formulación de estrategias de ordenamiento territorial. • Revisión de instrumentos de gestión e implementación.

9. Bibliografía.

- ASCHER, Francois. *Los nuevos principios del urbanismo*. España: Ed. Alianza, 2004. ISBN: 84-206-4198-7.
- BAÑOS, Alfonso. *Arquitectura y urbanismo en Puerto Vallarta. Una mirada a la construcción de una ciudad turística de litoral*. Guadalajara: Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta y Astra Ediciones. 2010. ISBN: 978-607-7772-78-1.
- BORJA, Jordi. *La Ciudad Conquistada*. España. Ed. Alianza,
- BORJA, Jordi y CASTELLS, Manuel. *Local y Global. La gestión de las ciudades en la era de la información*. México: ed. Taurus, 1997. ISBN: 968-19-0950-X
- CHOAY, Françoise. *El urbanismo. Utopías y realidades*. España: ed. Lumen, 1979 (2ª edición 1976). ISBN: 84-264-1074-X
- CHUECA GOITIA, Fernando. *Breve Historia del Urbanismo*. España: Alianza Editorial, 1968, 5ª reimpresión 2005. ISBN: 84-206-3519-7
- DUCCI, María Elena. *Introducción al Urbanismo. Conceptos básicos*. México: Ed. Trillas, 1989 (reimpresión 2001). ISBN: 968-24-2970-6
- FERNÁNDEZ Guell, José Miguel. (1997). *Planificación estratégica de ciudades*. España: GG editores y *Artículo 25 años de planificación estratégica de ciudades*.
- GARCÍA VÁZQUEZ, Carlos. *Ciudad hojaldré. Visiones urbanas del siglo XXI*. España: Gustavo Gilli, 2004. ISBN: 84-252-1970-1
- PASCUAL ESTEVE, Josep Maria. *De la planificación a la gestión estratégica de las ciudades*. España: 2001. Disponible en World Wide Web: <http://www.diba.es/territori/fixxers/13elements.pdf>
- VEGARA, Alfonso. *El contexto regional: territorios inteligentes*. Ponencia dictada en la 54ª Convención Anual de la Cámara Argentina de la Construcción, 2006. Disponible en World Wide Web: [camarco.org.ar/blog/wp-content/uploads/2007/01/Disertacion-\(06\)%20Arq.%20Vegara.pdf](http://camarco.org.ar/blog/wp-content/uploads/2007/01/Disertacion-(06)%20Arq.%20Vegara.pdf)
- Páginas web:
- http://es.wikipedia.org/wiki/Planificación_estratégica_urbana <http://fadeu.puc.cl/plataforma-urbanismo/160>
- <http://www.cideu.org/site/content.php?id=173>
- <http://www.cideu.org/site/content.php?id=185>

Maestría en Ciencias para el Desarrollo

1. Programa de estudio			Evaluación de Proyectos Sociales y de Inversión			
Clave			Área de formación	Especializante Obligatoria	Tipo	Curso taller
Departamento		Estudios Socioeconómicos	Nivel		Maestría	
Horas semana	60	Horas semana	36		Horas totales	96
Conducción Docente:		Trabajo Individual				
Créditos	6		Prerrequisitos sugeridos			

2. Presentación.

El estudiante conocerá y aplicará las técnicas de mercado, técnicas organizacionales y económico - financieras para formular y evaluar un proyecto de inversión en sus diferentes aspectos, consolidando dichos conocimientos con la formulación y evaluación correspondiente de un proyecto real y tomando en cuenta el aspecto social como una variable clave en el proceso de formulación, evaluación y aplicación del proyecto.

La evaluación de proyectos sociales y de inversión está relacionada con las asignaturas de: Teoría del Desarrollo, Recursos Naturales y Sustentabilidad, Metodología de la investigación, Estadísticas, Gestión pública, ciudadanía y participación social, Impactos sociales y culturales, Planeación del Desarrollo, y Planeación estratégica y competitividad,.

Esta materia esta diseñada para desarrollar las capacidades de investigación y análisis de la problemática de las localidades para alcanzar el desarrollo, así como formular proyectos de intervención social. Esta relacionada con las líneas de investigación, de Desarrollo Sustentable, Desarrollo Local y Desarrollo Regional, además de las Sociedades en transición.

3. Objetivo General.

El estudiante conocerá y aplicará las técnicas de mercado, técnicas organizacionales y económico - financieras para formular y evaluar un proyecto de inversión en sus diferentes aspectos, consolidando dichos conocimientos con la formulación y evaluación correspondiente de un proyecto real y tomando en cuenta el aspecto social como una variable clave en el proceso de formulación, evaluación y aplicación del proyecto.

4. Objetivos particulares.

- El alumno comprenderá la importancia de los proyectos de inversión dentro de una economía nacional.
- El alumno definirá tanto el mercado de consumo el mercado de insumo para el proyecto de inversión.
- El alumno determinará la macrolocalización, la microlocalización, y el tamaño de planta para el proyecto
- determinando la maquinaria y equipo, así como su distribución en planta.
- El estudiante definirá la figura jurídica así como el organigrama del proyecto y los principales puestos del mismo.
- En base a los estudios anteriores el estudiante determinará la inversión fija así como el capital de trabajo de la empresa, las depreciaciones y los presupuestos de ingresos y egresos generando los estados financieros proforma correspondientes. Investigando la disponibilidad de las diversas fuentes de financiamiento, en especial fondos de fomento.
- De acuerdo a las bases de cálculo se determina la viabilidad económica-financiera del proyecto considerando como una parte fundamental de la decisión el impacto social (ecológico) del proyecto.

5. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno debe adquirir.

Conocimientos:

El estudiante tendrá los conocimientos teóricos para:

- Analizar lo que es un proyecto de inversión, así como sus orígenes mediante análisis grupal. Investigará en el campo los diferentes fondos de fomento.
- Definir los mercados de consumo e insumo así como las características de los consumidores y competidores aplicando técnicas de investigación de mercado y fuentes primarias y secundarias de información.
- Definir la macrolocalización y microlocalización mediante diferentes técnicas aplicadas en el campo (método de puntos, vogel, lange) y aplicará la técnica del Systematic Layout Planning para determinar la distribución de la planta.
- Determinar que figura jurídica es la más conveniente para el proyecto de acuerdo a la ley general de sociedades, así como el organigrama más adecuado.
- Determinar los presupuestos de ingresos, egresos y estados financieros proforma del proyecto de acuerdo a las técnicas contables correspondientes.
- Evaluar y determinar la viabilidad del proyecto de acuerdo a las técnicas correspondientes de la ingeniería económica, considerando las implicaciones sociales favorables y desfavorables que el proyecto genere.

Aptitudes, capacidades y habilidades:

- Analizar el mercado en el desarrollo de las actividades económicas.
- Analizar la importancia de los beneficios económicos y sociales como criterio para aceptar o rechazar un proyecto.
- Capacidad para el manejo de datos estadísticos, realización de cálculos aritméticos y algebraicos simples.
- Para la detonación de proyectos de inversión.

Valores y actitudes:

- Interés por el entorno con enfoque de sustentabilidad en el contexto local, regional y nacional.
- Interés por el desarrollo teniendo como base la satisfacción de las necesidades básicas por toda la población de un país.
- Preocupación por un nuevo objetivo al desarrollo, la mejora de la sociedad.
- Interés por desarrollar mecanismos que permitan incorporar al sistema económico al sistema económico.

6. Metodología. (Modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

El maestro deberá de llevar a cabo la exposición de los temas impartidos en el curso. El estudiante analizará lo que es un proyecto de inversión mediante el análisis grupal e investigará en el campo los diferentes fondos de fomento, definirá los mercados de consumo e insumo así como las características de los consumidores y competidores, aplicando técnicas de investigación de mercado y fuentes primarias y secundarias de información.

Parte muy importante de este curso es la elaboración de un proyecto final que los alumnos, por equipo, deben de desarrollar aplicando todos los conocimientos vistos en clase. Dicho proyecto deberá de ser presentado y defendido ante el maestro, un grupo de profesores invitados y el resto de los compañeros al final del semestre. El profesor deberá de enriquecer la clase con artículos que presenten situaciones

reales y con ejemplos de lo que está actualmente sucediendo en el área de la evaluación económica y social de proyectos.

7. Criterios de evaluación

Exámenes 20%

Tareas 20%

Participación individual 10%

Proyecto final 50%

- Las tareas deberán ser presentadas el día indicado y en la forma acordada.
- En el proyecto final se calificará presentación, contenido y defensa del materia presentado, debiendo entregarse en diskette y papel

8. Contenido temático. (Temas y subtemas)

Unidad	Contenido
I.- Elementos y conceptos de los proyectos de Inversión.	1 Elementos y conceptos de los proyectos de inversión. 1.1 Concepto de proyecto de inversión y sus posibles orígenes. 1.2 Etapas en la elaboración de un proyecto de inversión. 1.3 Diferentes aspectos de un proyecto de inversión.
II.- Estudio de mercado.	2.1 Objetivos del estudio de mercado. 2.2 Descripción del producto y características del consumidor. 2.3 Análisis de la demanda. 2.4 Análisis de la oferta. 2.5 Mercado potencial del proyecto. 2.6 Determinación del precio(s) del producto(s). 2.7 Comercialización. 2.8 Encuesta-cuestionario.
III.- Estudio técnico.	3.1 Tamaño y localización de la planta, factores y métodos. 3.2 Ingeniería del proyecto y selección de maquinaria y equipo. 3.3 Distribución de planta, factores y métodos.
IV.- Estudio organizacional.	4.1 Figuras jurídicas de organización. 4.2 Definición del organigrama y descripciones de puestos.
V.- Estudio económico.	5.1 Inversión fija y capital de trabajo. 5.2 Fuentes de financiamiento y fondos de fomento. 5.3 Presupuestos de ingresos y egresos. 5.4 Bases de cálculo del proyecto.
VI.- Evaluación económica-financiera y social.	6.1 Período de recuperación. 6.2 Valor presente neto. 6.3 Tasa interna de rendimiento. 6.4 Punto de equilibrio. 6.5. Medición del impacto social del proyecto en el entorno.

9. Bibliografía.

Básica

Evaluación de proyectos. Baca Urbina Gabriel. Mc. Graw Hill. Quinta edición. México, 2005

Alberto García Mendoza. Análisis y Evaluación de Proyectos. Mc Graw Hill. México, 2001

Nassir Sapag Chain y Reinaldo Sapag Chain. Preparación y Evaluación de Proyectos Mc Graw Hill. México, 1989.

Complementaria

Cárdenas Tabares, Fabio. **Proyectos Turísticos. Localización e Inversión. Ed. Trillas. México, 2009**

Boullón C. Roberto. **Proyectos Turísticos. Ediciones Turísticas. Argentina, 2002**

Martínez Tarrago, Trinidad. **Manual para la identificación, formulación y evaluación de empresas de turismo rural en México. Formulación y evaluación de proyectos rurales, Cestur/Sectur. México, s/a**

1. Programa de estudio		Recursos Naturales y Sustentabilidad			
Clave		Área de formación	Básica Particular Obligatoria	Tipo	CT
Departamento		Ciencias Biológicas	Nivel		Maestría
Horas semana Conducción Docente:	4	Horas semana Trabajo Individual			Horas totales 144
Créditos	9		Prerrequisitos sugeridos		

2. Presentación.

El curso de "Recursos Naturales y Sustentabilidad", trata sobre el conocimiento y la importancia de la los ecosistemas como fuente de recursos naturales, su funcionamiento y como son afectados por el desarrollo humano. Asimismo enfatiza en los cambios a escala local y global producto del desequilibrio impuesto por el desarrollo, así como en los posibles escenarios de cambio si el desarrollo tiende a la sustentabilidad.

3. Objetivo General.

El alumno será capaz de examinar los procesos ecológicos en los ecosistemas para entender como las perturbaciones humanas impactan los sistemas terrestres y marinos.

4. Objetivos particulares.

1. Conocer los conceptos básicos del ambiente y desarrollo sustentable.
2. Analizar los aspectos estructurales y funcionales de los ecosistemas, así como los componentes (biológico, físico y químico) y los procesos funcionales.
3. Analizar el efecto de la actividad humana sobre los ecosistemas y sus procesos.
4. Analizar los aspectos relacionados con impacto ambiental, como destrucción de hábitat, sobreexplotación de recursos, introducción de especies exóticas, contaminación por hidrocarburos y metales.

5. Perfil de ingreso.

El aspirante deberá contar con una formación afín al programa de posgrado; deberá poseer una actitud de perseverancia y trabajo en equipo; demostrar vocación por la investigación, el trabajo docente y de desarrollo profesional afines al programa.

6. Metodología. (modalidad el proceso enseñanza aprendizaje)

Presencial. El curso consta de exposición de clase por parte del profesor, revisión, exposición y discusión de artículos científicos.

7. Criterios de evaluación

Exámenes.....50%
Participación individual.....25%
Trabajo final.....25%

8. Contenido temático. (temas y subtemas)

Unidad	Contenido
1	Introducción. Ambiente global; Desarrollo sustentable, sostenible ¿o qué?
2	Los ecosistemas y su funcionamiento. ¿Qué son los ecosistemas? Estructura de los ecosistemas. Funcionamiento de los ecosistemas: Elementos, consideraciones energéticas, flujos de materia y energía, Ciclos de nutrientes. Ecosistemas

	equilibrados y desequilibrados, adaptación al cambio.
3	Equilibrio entre la población y los recursos naturales. La explosión demográfica: causas y consecuencias. Producción y distribución de alimentos. Ciclo del agua.
4	Contaminación. Sedimentos, nutrientes y eutrofización. Efecto en los ecosistemas. Calentamiento global.
5	Recursos Naturales. Biodiversidad y protección de especies. Ecosistemas como recurso. Fuentes alternativas de energía. Estilos de vida y sostenibilidad.

9. Bibliografía.

Tyler, G.M. Jr. 2007. Ciencia Ambiental: desarrollo sostenible, un enfoque integral. Cengage Learning Editores, 323 pp.
Nebel, B.J. y Wright, R.T. 1999. Ciencias Ambientales: Ecología y desarrollo sostenible. 6ta. Ed. Pearson Educación. 698 pp.

Complementaria.

Artículos publicados en revistas científicas relacionados con los temas del curso.

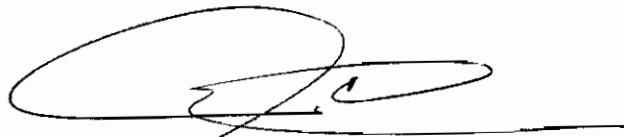
CARTAS
COMPROMISO
DE PROFESORES
PARA EL
POSGRADO EN
DESARROLLO

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



**Dr. Alfredo A. César Dachary
Profesor Investigador Titular C
Departamento de Estudios Socioeconómicos
Perfil Promep
SNI Nivel II**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dra. Stella Maris Arnaiz Burne

Profesor Investigador Titular C

Departamento de Estudios Socioeconómicos

Perfil Promep

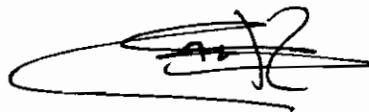
SNI Nivel II

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de Septiembre de 2011



**Dr. Carlos Gauna Ruiz de León
Profesor de tiempo completo Titular "A"
Departamento de Estudios Socioeconómicos
Perfil Promep
SIN nivel I**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de Septiembre de 2011

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

**Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Profesor de tiempo completo Titular "B"
Departamento de Estudios Socioeconómicos
Perfil Promep**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas de docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y, en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 05 de septiembre de 2011



**Dra. Gabriela Scartascini Spadaro
Profesor de Tiempo Completo Titular "A"
Departamento de Artes, Educación y Humanidades
Perfil Promep 2010-2013
SNI nivel I – Área: Humanidades**

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. Cesar Luis Gilabert Juárez

Profesor "Investigador Titular A"

Departamento de Artes Educación y Humanidades

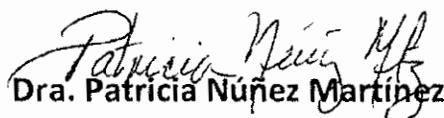
Perfil Promep

SNI Nivel I

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

**Atentamente,
Zapopan, Jalisco a 01 de julio de 2011**


Dra. Patricia Nuñez Martínez

Profesor "Titular B"

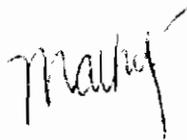
**Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
Perfil Promep**

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 19 de agosto de 2011



Dra. María Lorena Hernández Yáñez
Profesora-Investigadora de Tiempo Completo Titular "C"
Departamento de Artes, Educación y Humanidades del CUC-UdeG
Perfil Promep (vigencia a julio de 2013)
SNI Nivel I (vigencia a diciembre de 2012)

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



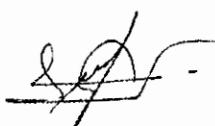
Dr. Fabio Germán Cupul Magaña
Profesor "Investigador Titular B "
Departamento de Ciencias Biológicas
Perfil Promep

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. Misael Gradilla Damy

Profesor Titular C

Departamento de Estudios Socio-económicos

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. Amílcar Levy Cupul Magaña
Profesor "Investigador Titular A"
Departamento de Ciencias Biológicas
Perfil Promep

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. Luis Roberto Domínguez Aguirre
Profesor "Docente Asistente C"

Departamento de Administrativo-Contables

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. José Alfonso Baños Francia
Profesor de Asignatura "A"
Departamento de Artes, Educación y Humanidades
Perfil Deseable Promep
Candidato a SNI

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011

REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

Dr. Remberto Castro Castañeda

Profesor "Investigador Titular B"

Departamento de Psicología

Perfil Promep

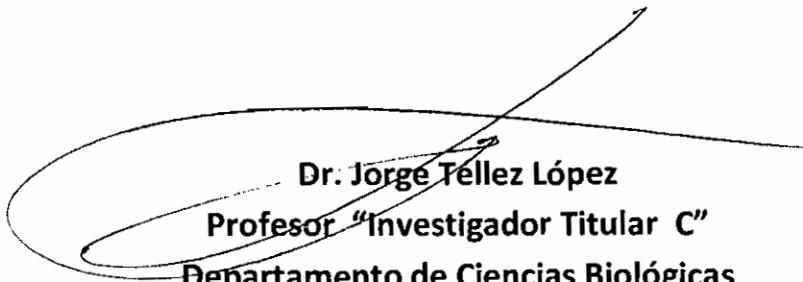
A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. Jorge Téllez López
Profesor "Investigador Titular C"
Departamento de Ciencias Biológicas
Perfil Promep

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011

Dr. Francisco Ros Gallardo

Profesor "Docente Titular B"

Departamento de Administrativo-Contables

Perfil Promep

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Dr. José Carlos Cervantes Ríos

Profesor-investigador Titular "A"

Departamento de Artes, Educación y Humanidades

Perfil Promep

Miembro del SNI, Candidato a investigador

**A QUIEN CORRESPONDA
PRESENTE**

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

**Atentamente
Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011**



**Dr. Domingo Gómez López
Profesor de Tiempo Completo "B"
División de Procesos Naturales/UNICH
Perfil Promep
SNI**

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011


Dra. FERNANDA CÉSAR ARNAIZ

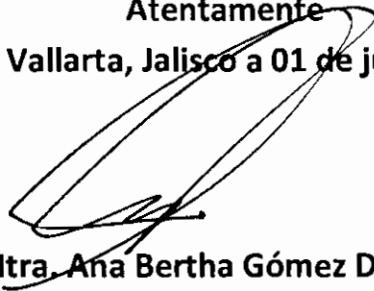
A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Mtra. Ana Bertha Gómez Delgado
Profesor "Docente Titular A"

Departamento de Estudios Socioeconómicos

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Mtro. Alfonso Zepeda Arce

Profesor "Docente Asistente C"

Departamento de Estudios Socioeconómicos

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011

Mtro. Joel García Galván
Profesor "Asignatura B"

Departamento de Estudios Socioeconómicos

A QUIEN CORRESPONDA

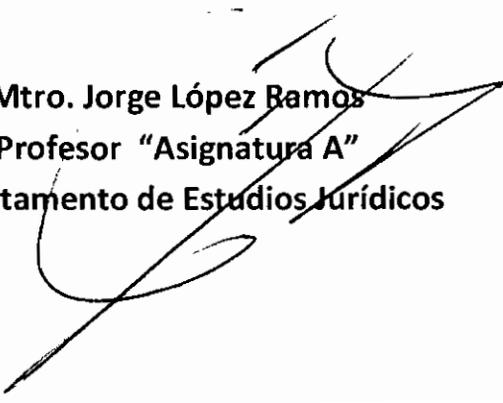
PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011

Mtro. Jorge López Ramos
Profesor "Asignatura A"
Departamento de Estudios Jurídicos



A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



**Mtra. María de los Ángeles Huizar Sánchez
Profesor "Asignatura A"**

Departamento de Estudios Socioeconómicos

A QUIEN CORRESPONDA

PRESENTE

Por medio de la presente, le informo atentamente a Usted que me comprometo a participar en el posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría), en las funciones académicas como lo son: la docencia, tutoría, investigación y extensión con el fin de iniciar y en corto plazo, consolidarla como un Programa de Calidad.

Atentamente

Puerto Vallarta, Jalisco a 01 de julio de 2011



Mtro. Luis Antonio Anaya Rodríguez

Profesor "Asignatura A"

Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras

CURRICULUMS
DE PROFESORES
PARA EL
POSGRADO EN
DESARROLLO

CURRICULUM VITAE RESUMIDO

1. DATOS PERSONALES

Alfredo A. César Dachary

Mexicano

E-mail: alfredocesar7@yahoo.com.mx y adachary7@hotmail.com

Dirección: Jacarandas 52. Villa 2. Nuevo Vallarta. Municipio de Bahía de Banderas. Nayarit. CP 63733

Tel. y fax: (322)2970555

2. ESTUDIOS

- **ESTADIA POST-DOCTORAL.** Institute of Latin American Studies. University of London. Inglaterra. 1992.
- **DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES.** Institute of Cultural and Social Studies. Universidad de Leiden. Holanda. 1987.
- **MAESTRIA EN SOCIOLOGIA.** ELAS - FLACSO. Santiago. Chile. 1974.
- **ABOGADO.** Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé. Argentina. 1971.

3. EXPERIENCIA LABORAL

- **PROFESOR – INVESTIGADOR TITULAR C DE TIEMPO COMPLETO.** Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta. México. 2000 a la fecha.
- **DIRECTOR. CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TURÍSTICO SOSTENIBLE. (CEDESTUR).** Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta. México. 2000 a la fecha.
- **DIRECTOR.** Centro Caribeño de Desarrollo Sostenible. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1997 - 2000.
- **PROFESOR - INVESTIGADOR TITULAR DE TIEMPO COMPLETO.** Departamento de Relaciones Internacionales e Historia. Universidad de las Américas - Puebla. Puebla. México. 1996 - 1997.
- **DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS.** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla. México. 1995 - 1996.
- **DIRECTOR DE LA DIRECCION DE ESTUDIOS DEL CARIBE.** Centro de Investigaciones de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1990 - 1993..
- **ASESOR TECNICO Y CIENTIFICO.** Dirección de Desarrollo Económico. Presidencia Municipal de Benito Juárez. Quintana Roo. México. 1985 - 1987.
- **DIRECTOR DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS SOCIO-ECONÓMICOS.** Centro de Investigaciones de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1983 - 1989.

4. INFORMES TECNICOS

- **DIMENSIONES, ESTRATEGIAS Y ALTERNATIVAS DE LA INTEGRACIÓN AUTÓNOMA DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE (2010 – 2012). DIMENSIÓN: EL DESARROLLO DEL TURISMO Y SUS IMPACTOS E INCIDENCIAS EN LA ECONOMÍA Y SOCIEDADES NACIONALES Y REGIONALES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE.** CONACYT. México. 2010.
- **ESTUDIO DE VOCACIONALIDAD TURISTICA Y DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL MUNICIPIO DE JOCOTEPEC, JALISCO.** H. Ayuntamiento de Jocotepec. Informe final. Jocotepec. Jalisco. México. 2008.
- **SAN ANDRES DE GILES, DIAGNÓSTICO DE TURISMO RURAL.** Convenio Universidad de Guadalajara y Municipalidad de San Andrés de Giles. Informe final. Provincia de Buenos Aires. Argentina. 2008.
- **PROYECTO: PLAN MAESTRO DE DESARROLLO TURÍSTICO DE AGUA SELVA.** Fondo Mixto CONACYT – Gobierno del Estado de Tabasco – Universidad Popular de la Chontalpa. Informe final. Cárdenas, Tabasco. 2007.
- **PROYECTO: DIAGNÓSTICO DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE LA RUTA PARQUE.** Universidad de Guadalajara – Institución Universitaria Gastón Dachary – Consejo Federal de Inversiones. Informe final. Posadas, Argentina. 2005.
- **PROYECTO VOCACIONALIDAD TURÍSTICA DE LA COSTA DE JALISCO.** Universidad de Guadalajara – COECYTJAL. Informe final. Puerto Vallarta, Jalisco. 2004.
- **ELABORACIÓN DEL PLAN OPERATIVO (2002 – 2003) DE LA ZONA DE CONSERVACIÓN ECOLÓGICA ESTERO EL SALADO.** (Area de uso público y participación social). Puerto Vallarta, Jalisco. 2002.
- **PROYECTO BAHIA DE BANDERAS A FUTURO.** Universidad de Guadalajara – Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas. Puerto Vallarta, Jalisco. 2001.
- **PROYECTO DE CREACION DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TURISTICO SOSTENIBLE (CEDESTUR).** Universidad de Guadalajara – CUC. Puerto Vallarta, Jalisco. 2000.
- **PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO 2000 – 2025.** ITESM. Monterrey. México. 2000.
- **PROPUESTA DE MASTER PLAN PARA ORANGE WALK, BELIZE.** SRE - UQROO. Quintana Roo. México. 1999.
- **PROGRAMA DE MANEJO DEL SANTUARIO DEL MANATI. AREA SOCIOECONOMICA.** UQROO. Quintana Roo. México. 1998.
- **PROGRAMA DE MANEJO DE LA ZONA SUJETA A CONSERVACION ECOLOGICA "REFUGIO ESTATAL DE FLORA Y FAUNA LAGUNA COLOMBIA EN ISLA COZUMEL".** Quintana Roo. México. 1998.

- **DOCUMENTO MARCO DE REFERENCIA PARA LA CREACION DE LA ZONA DE TURISMO SOSTENIBLE EN EL CARIBE.** SECTUR - AEC. Quintana Roo. México. 1997.
- **CENTRO CARIBEÑO DE DESARROLLO SOSTENIBLE.** Propuesta de creación. Universidad de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1997.
- **EL GOLFO DE MÉXICO. FRONTERA Y GEOECONOMIA.** Proyecto registrado en el INIP. Universidad de las Américas - Puebla. Puebla. México, para desarrollarse en 1997.
- **EVALUACION DEL TURISMO DE CRUCEROS EN MEXICO.** Gobierno de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1996.
- **ENCUESTA DE EVALUACION DE IMAGEN DEL PRESIDENTE MUNICIPAL DE PUEBLA.** BUAP - CEE. Puebla. México. 1996.
- **PROPUESTA DE PROGRAMA DE DESARROLLO DEL SECTOR TURISTICO.** SECTUR. México. 1996.
- **PACTO SOCIAL PARA UN NUEVO ATLIXCO.** BUAP - CEE. Puebla. México. 1995.
- **ESTUDIO INTEGRAL DE LA FRONTERA MÉXICO - BELIZE.** CIQRO - SPEAR - CONACyT. Quintana Roo. México. 1990 - 1992.
- **DESARROLLO TURISTICO EN AMBERGRIS, BELIZE.** En Convenio CIQRO - Ministerio de Recursos Naturales, Belize, dentro del Programa de Cooperación Técnica y Científica México - Belize. Quintana Roo. 1990 - 1991.
- **ESTUDIO SOCIODEMOGRAFICO PARA LA PLANEACION DE PLAYA DEL CARMEN. QUINTANA ROO.** CIQRO. Quintana Roo. México. 1991.
- **INFORME SOBRE LOS INCENDIOS FORESTALES OCURRIDOS EN QUINTANA ROO, 1989, EN LA BUSQUEDA DE UNA VISION INTEGRAL.** CIQRO. Quintana Roo. México. 1990.
- **ESTUDIO DE LA PRODUCCIÓN LECHERA EN LA ZONA SUR DE QUINTANA ROO.** En Convenio CIQRO - Secretaría de Desarrollo de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1990.
- **DIAGNOSTICO DE LA POBLACION DE MENORES EN SITUACION EXTRAORDINARIA (MESE) ACTUAL Y POTENCIAL EN EL ESTADO DE QUINTANA ROO.** En Convenio CIQRO - DIF, financiado por UNICEF. Quintana Roo. México. 1988 - 1989.
- **SISTEMA DE CIUDADES QUINTANA ROO - YUCATAN.** Por Convenio CIQRO - CONAPO - Gobierno de Quintana Roo. Financiado por la ONU. Quintana Roo. México. 1987 - 1988.
- **DIAGNOSTICO SOCIOECONOMICO DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE SIAN KA'AN.** CIQRO - CONACyT. Quintana Roo. México. 1988.
- **SISTEMA POLÍTICO Y DEMOCRACIA EMERGENTE EN QUINTANA ROO.** En Convenio CIQRO - CIIH - UNAM. Quintana Roo. México. 1987 - 1988.

- **GUION DEL MUSEO DE COZUMEL.** Estudio para la creación del Museo de la Isla de Cozumel. Gobierno de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1986.
- **ESTUDIO INTEGRAL DE LA PESCA EN QUINTANA ROO (1980 - 1985).** Financiado por la Federación de Cooperativas Pesqueras en el Estado de Quintana Roo. Quintana Roo. México. 1986.
- **DIAGNOSTICO SOCIOECONOMICO DEL ESTADO DE QUINTANA ROO (1900 - 1986).** CIQRO. Quintana Roo. México. 1983 - 1987.

5. PUBLICACIONES

- **TURISMO CONSERVACIÓN Y PUEBLOS ORIGINARIOS.** En Sociedad, naturaleza y Turismo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2011. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **NUEVOS PARAÍSO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA REALIDAD.** En Sociedad, naturaleza y Turismo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2011. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **EL IMPACTO DE LA CRISIS ECONÓMICA EN LOS PAÍSES Y DESTINOS TURÍSTICOS EMERGENTES.** En Impactos y dimensiones del Turismo. Ed. Universidad de Guadalajara. 2010.
- **GEOPOLÍTICA, RECURSOS NATURALES Y TURISMO. UNA HISTORIA DEL CARIBE MEXICANO.** Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2009. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **TURISMO ALTERNATIVO.** En Otras formas de Turismo. Ed. Trillas. México. 2009.
- **CANCÚN: DEL AUGE TURÍSTICO A LA CRISIS AMBIENTAL.** Memorias del Décimo Encuentro Internacional Humboldt. Rosario, Argentina. 2008. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **CANCÚN: LOS COSTOS SOCIALES DEL TURISMO.** Memorias del X Seminario Internacional de Turismo. Universidade Positivo. Curitiba, Brasil. 2008. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **MUNDO RURAL Y EDUCACIÓN VIRTUAL.** En Educación a distancia. Tecnologías de la información y comunicación y ruralidad. Ed. INTA. Buenos Aires, Argentina. 2008. Conjuntamente con S. Arnaiz y J. Ruíz.
- **TURISMO Y DESARROLLO. CRECIMIENTO Y POBREZA.** Universidad de Guadalajara – Universidad de Buenos Aires – Universidad Nacional de Mar del Plata. México. 2008. Ed. conjuntamente con S. Arnaiz.
- **TURISMO ALTERNATIVO EN UNA REGIÓN FRONTERIZA.** En Desarrollo Turístico Y Sustentabilidad Social. Universidad de Guadalajara – Porrúa. México. 2008. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR. 2000 – 2025.** 2da. Edición actualizada. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2006. (Co-coordinador).

- **DE LA SOCIEDAD DEL ESPECTÁCULO A LA GLOBALIZACIÓN.** Universidad de Guadalajara. México. 2006.
- **PARK WAY: DESARROLLO, TURISMO Y CONSERVACIÓN EN UN ÁREA DE FRONTERA.** Instituto Universitario Gastón Dachary – Universidad de Guadalajara. Argentina. 2006. (Co-coordinador)
- **UN VIAJE AL PASADO POR LAS COSTAS DEL CARIBE MEXICANO.** Universidad de Guadalajara. México. 2006.
- **TERRITORIO Y TURISMO.** Universidad de Guadalajara. México. 2006. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **TURISMO RURAL Y ECOTURISMO: DOS MODELOS OPUESTOS.** En Memorias del Séptimo Encuentro Internacional Humboldt. Villa de Merlo, Argentina. 2005. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **DESARROLLO RURAL Y TURISMO.** Universidad de Guadalajara – Universidad de Buenos Aires. México. 2005. Co-editor junto a J. Orozco y S. Arnaiz.
- **TURISMO RURAL: MODELOS Y PROPUESTAS.** Universidad de Guadalajara. México. 2005. Co-editor junto a S. Arnaiz.
- **EL CARIBE MEXICANO: DEL OLVIDO A LA FANTASÍA.** En Memorias del Taller Internacional: La experiencia de la movilidad y la construcción de "Otras geografías". 11 al 13 de mayo 2005. Buenos Aires, Argentina. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **DESARROLLO Y TURISMO EN LA COSTA DE JALISCO.** En Memorias del II Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo. Cozumel, Q. Roo. 2004. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **EL AGROTURISMO EN LA COSTA DE JALISCO.** En Memorias del Sexto Encuentro Internacional Humboldt. Carlos Paz, Argentina. 2004. (En CD).
- **ESPACIO, REGIÓN Y TURISMO RURAL: UNA REALIDAD COMPLEJA.** En Memorias del III Seminario Latinoamericano de Geografía Física. Puerto Vallarta, Jal. 2004. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **DESARROLLO Y TURISMO EN LA COSTA DE JALISCO.** Universidad de Guadalajara. México. 2004. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **ZONAS COSTERAS: CIUDADES Y DESARROLLOS TURÍSTICOS.** En Atlas de los Ecosistemas de Sinaloa. El Colegio de Sinaloa. México. 2003.
- **EDUCACIÓN, CULTURA Y TURISMO.** En Patrimonio Cultural y Turismo. Cuadernos No. 6. CONACULTA. México. 2003.
- **EL MUNDO RURAL FRENTE AL TURISMO: RETOS Y OPORTUNIDADES.** En Patrimonio Cultural y Turismo Cuadernos No. 5. CONACULTA. México. 2003. Conjuntamente con S. Arnaiz
- **TURISMO RURAL: PROBLEMÁTICA, EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS.** En Turismo Rural y Economía Local (Editores. César, Arnaiz y Thomas) Universidad de Guadalajara / Universidad Nacional del Litoral. Argentina . México. 2003. Conjuntamente con S. Arnaiz.

- **TURISMO RURAL EN AMERICA LATINA: SUS RETOS.** En Memorias del Congreso Iberoamericano de Turismo Rural. Puerto Vallarta, Jal. 2003. (En CD).
- **VOCACIONALIDAD TURÍSTICA DE LA COSTA DE JALISCO.** En Memorias del V Congreso Nacional de Investigación Turística. SECTUR – CESTUR. Mazatlán, Sin. 2003. Conjuntamente con S. Arnaiz (En CD).
- **RUTAS, CULTURA Y COTIDIANIDAD EN EL MUNDO RURAL.** Publicación de la OMT dentro del Seminario sobre Turismo Rural y su contribución a la creación de empleo y a la conservación del patrimonio, realizado en Paraguay. Madrid. 2003.
- **VOCACIONALIDAD TURISTICA DE LA COSTA DE JALISCO.** En Memorias del Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio. Cuba. 2002. Conjuntamente con S. Arnaiz (En CD).
- **LA ESCALERA NAUTICA DEL MAR DE CORTES, MEXICO.** En Memorias del IV Encuentro Internacional Humboldt. Argentina. 2002. Conjuntamente con S. Arnaiz. (En CD).
- **GLOBALIZACION, TURISMO Y SUSTENTABILIDAD.** Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2002. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR. 2000 – 2025.** Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2001. (Co-coordinador).
- **EL DESARROLLO TURISTICO, DIMENSIONES Y ALCANCES.** En Memorias del 8vo. Encuentro de Geógrafos de América Latina. Chile. 2001. (En CD) Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **EL TURISMO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CARIBE HISPANO Y CENTROAMERICA.** En Desarrollo sustentable y turismo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2001. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **LAS COSTAS Y EL TURISMO FRENTE AL DESARROLLO SUSTENTABLE.** En Desarrollo sustentable ¿realidad o retórica?. Quito, Ecuador. 2000.
- **EL TURISMO MEXICANO EN EL LARGO PLAZO.** En Memoria del Encuentro nacional de Turismo. La perspectiva 2020. SECTUR. México. 2000.
- **UN PROCESO BASICO PARA IMPLANTAR Y MEJORAR LA SUSTENTABILIDAD DE LOS DESTINOS TURÍSTICOS.** En Memoria del 1er. Seminario Regional de Turismo Sustentable. Manzanillo, Colima. Ed. SECTUR – Gobierno de Colima. México. 1999.
- **TURISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE.** En Memorias del VI Congreso Interamericano sobre el Medio Ambiente. Monterrey, México. 1999. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **AMBERGRIS CAYE: LAS COSTAS Y SU IMPACTO AMBIENTAL POR LA ACTIVIDAD TURISTICA.** En Manejo de la biodiversidad en zonas costeras:

estudios de caso. Ed. Programa de Biodiversidad de CYTED. México. Conjuntamente con S. Arnaiz.

- **COZUMEL: LOS AÑOS DE ESPERA.** Ed. Fundación de Parques y Museos de Cozumel. México. 1998. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **EL CARIBE MEXICANO: UNA FRONTERA OLVIDADA.** Ed. UQROO - Fundación de Parques y Museos de Cozumel. México. 1998. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **ENVIRONMENTAL POLICY: CHANGING PATTERNS OF COASTAL ECO-DEVELOPMENT.** En Caribbean Public Policy. Ed. Westview. USA. 1997. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **GOLFO DE MÉXICO: FRONTERA Y GEOECONOMIA.** En Memorias del 6to. Encuentro de Geógrafos de América Latina. Buenos Aires. Argentina. 1997. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **TURISMO SOSTENIBLE: UN RETO PARA LA REGION CARIBE.** En Memorias de la 2da. Jornada de Competitividad hacia el Siglo XXI. Santo Domingo. Rca. Dominicana. 1997.
- **LA FRONTERA MEXICO - BELIZE: UN RETO PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE.** En Las Fronteras del Istmo. Ed. CIESAS - CEMCA. México. 1997.
- **ECOTURISMO Y AREAS PROTEGIDAS: UNA COMPLEJA RELACION.** En Memorias del Coloquio Internacional sobre Ecoturismo en Áreas Naturales Protegidas de Centroamérica y México. Playa del Carmen. México. 1996.
- **EL TURISMO Y LOS IMPACTOS AMBIENTALES.** En Los retos de la cooperación ambiental: el caso del Caribe. Ed. Nueva Sociedad. Venezuela. 1996. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **MÉXICO RURAL: DE LA POBREZA ANCESTRAL A LA CRISIS AMBIENTAL.** En El campo mexicano: nuevas problemáticas. Ed. CEMCA - Embajada de Francia en México. México. 1996. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN NAFTA: WHO GETS THE BENEFITS?** En NAFTA: The first year, a view from México. Ed. University Press of America. USA. 1996.
- **EL MAR Y LAS COSTAS FRENTE AL DESARROLLO SUSTENTABLE.** En Memoria del Second Inter-American Environmental Congress. Ed. OEA - OUI - ITESM. México. 1995.
- **HISTORIA DE LA EDUCACION EN EL CARIBE.** En Historia de la Educación Iberoamericana. Ed. Miño y Dávila Editores. Argentina. 1995. Conjuntamente con S. Arnaiz.
- **QUINTANA ROO.** En La República Mexicana , de Aguascalientes a Zacatecas. Modernización, Reforma del Estado y Democracia en las Entidades Federativas. Tomo 3. Ed. La Jornada Ediciones - CIIH - UNAM. México. 1994. Conjuntamente con S. Arnaiz.

CURRICULUM VITAE RESUMIDO

STELLA MARIS ARNAIZ BURNE

Mexicana

Dirección: Jacarandas 52. Villa 2. Nuevo Vallarta. Municipio de Bahía de Banderas. Nayarit. México.

Tel. y fax: (322) 2970555

E-mail: stellaarnaiz@yahoo.com.mx

stella@cuc.udg.mx

ESTUDIOS:

- **DOCTORADO EN ANTROPOLOGIA.** Université Laval. Québec. Canadá. 1996.
- **ABOGACIA.** Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé. Argentina. 1970.
- **ESCRIBANIA.** Universidad Nacional del Litoral. Santa Fé. Argentina. 1969.

ACTUALMENTE:

- **PROFESORA – INVESTIGADORA TITULAR C.** Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de la Costa. Puerto Vallarta. Jalisco. 2000 a la fecha.

INVESTIGACIONES RECIENTES:

- **DIMENSIONES, ESTRATEGIAS Y ALTERNATIVAS DE LA INTEGRACIÓN AUTÓNOMA DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE (2010 – 2012). DIMENSIÓN: EL DESARROLLO DEL TURISMO Y SUS IMPACTOS E INCIDENCIAS EN LA ECONOMÍA Y SOCIEDADES NACIONALES Y REGIONALES DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE.** CONACYT. 2010.
- **PUERTO VALLARTA: TURISMO Y SOCIEDAD FRENTE A LA CRISIS.** Universidad de Guadalajara. 2009.
- **OBSERVATORIO ECONÓMICO Y SOCIAL PARA LA REGIÓN DEL PACÍFICO MEDIO MEXICANO.** Universidad de Guadalajara. 2007.
- **TURISMO RURAL.** Universidad de Guadalajara – Universidad de Buenos Aires. 2006.
- **PROYECTO: DIAGNÓSTICO DE LAS POTENCIALIDADES TURÍSTICAS DE LA RUTA PARQUE.** Universidad de Guadalajara – Institución Universitaria Gastón Dachary – Consejo Federal de Inversiones. Informe final. Posadas, Argentina. 2004.
- **PROYECTO VOCACIONALIDAD TURÍSTICA DE LA COSTA DE JALISCO.** Universidad de Guadalajara – COECYTJAL. Informe final. Puerto Vallarta, Jalisco. 2004.
- **CENSO DEL USO DEL SUELO, ESTADO DE CONSTRUCCION, DIAGNOSTICO DE INFRAESTRUCTURA VIAL Y SERVICIOS EN GENERAL DE PUERTO VALLARTA.** H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta – Universidad de Guadalajara. Puerto Vallarta, Jalisco. 2003..
- **ELABORACIÓN DEL PLAN OPERATIVO (2002 – 2003) DE LA ZONA DE CONSERVACIÓN ECOLÓGICA ESTERO EL SALADO.** (Área de uso público y participación social). Puerto Vallarta, Jalisco. 2002.

- **PROYECTO BAHIA DE BANDERAS A FUTURO.** Universidad de Guadalajara – Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas. Puerto Vallarta, Jalisco. 2001.
- **PROYECTO DE CREACION DEL POSGRADO EN DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO (MAESTRIA Y DOCTORADO).** Universidad de Guadalajara – CUC. Puerto Vallarta, Jalisco. 2001.
- **PROYECTO DE CREACION DEL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TURISTICO SOSTENIBLE (CEDESTUR).** Universidad de Guadalajara – CUC. Puerto Vallarta, Jalisco. 2000.
- **PLAN ESTRATEGICO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTADO DE QUINTANA ROO 2000 – 2025.** ITESM. Monterrey. México. 2000.
- **PROPUESTA DE MASTER PLAN PARA ORANGE WALK. BELIZE.** SRE - UQROO. Quintana Roo. México. 1999.

PUBLICACIONES RECIENTES:

- **SOCIEDAD, NATURALEZA Y TURISMO** (Co-coord.) Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2011.
- **IMPACTOS Y DIMENSIONES DEL TURISMO** (Co-coord.) Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2010.
- **GEOPOLÍTICA, RECURSOS NATURALES Y TURISMO. UNA HISTORIA DEL CARIBE MEXICANO.** Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2009. Conjuntamente con A. César D.
- **BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000 – 2025.** 2da. Edición. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2006 (Co-coordinadora).
- **TERRITORIO Y TURISMO. NUEVAS DIMENSIONES Y ACCIONES.** Universidad de Guadalajara. México. 2006. Conjuntamente con A. César D.
- **DESARROLLO RURAL Y TURISMO.** Universidad de Guadalajara – Universidad de Buenos Aires. México. 2005. Co-editor junto a A. César D. y J. Orozco.
- **TURISMO RURAL: MODELOS Y PROPUESTAS.** Universidad de Guadalajara. México. 2005. Co-editor junto a A. César D.
- **DESARROLLO Y TURISMO EN LA COSTA DE JALISCO.** Universidad de Guadalajara. México. 2004. Conjuntamente con A. César D.
- **EL MUNDO RURAL FRENTE AL TURISMO: RETOS Y OPORTUNIDADES.** En Patrimonio Cultural y Turismo Cuadernos No. 5. CONACULTA. México. 2003. Conjuntamente con A. César D.
- **TURISMO RURAL: PROBLEMÁTICA, EXPERIENCIAS Y PERSPECTIVAS.** En Turismo Rural y Economía Local (Eds. César, Arnaiz y Thomas) Universidad de Guadalajara / Universidad Nacional del Litoral. México. 2003. Conjuntamente con A. César D.
- **GLOBALIZACION, TURISMO Y SUSTENTABILIDAD.** Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2002. Conjuntamente con A. César D.
- **BAHIA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000 – 2025.** Ed. Universidad de Guadalajara – Asociación de Empresarios de Bahía de Banderas. México. 2001. (Con equipo de investigadores).
- **EL TURISMO Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL CARIBE HISPANO Y CENTROAMERICA.** En Desarrollo sustentable y turismo. Ed. Universidad de Guadalajara. México. 2001. Conjuntamente con A. César.

- **TURISMO SUSTENTABLE, UN RETO EN EL CARIBE CONTINENTAL OCCIDENTAL: LOS CASOS DE MÉXICO Y BELICE.** En México – Caribbean Trade & Economic Relations. Ed. Caribbean Development Bank. Trinidad y Tobago. 2000.
- **COZUMEL: LOS AÑOS DE ESPERA.** Ed. Fundación de Parques y Museos de Cozumel. México. 1998. Conjuntamente con A. César D.
- **EL CARIBE MEXICANO. UNA FRONTERA OLVIDADA.** Ed. Universidad de Quintana Roo - Fundación de Parques y Museos de Cozumel. México. 1998. Conjuntamente con A. César D.
- **ENVIRONMENTAL POLICY: CHANGING PATTERNS OF COASTAL ECO-DEVELOPMENT.** En Caribbean Public Policy. Ed. Westview. USA. 1997. Conjuntamente con A. César D.

DIRECCION DE TESIS:

- 9 Tesis de Doctorado (1 en proceso)
- 11 Tesis de Maestría (1 en proceso)
- 87 Tesis de Licenciatura

ASOCIACIONES Y DISTINCIONES:

- **MIEMBRO** del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT desde 1987. Actualmente en la categoría de Investigador Nacional nivel 2.
- **MIEMBRO** de la Asociación Humboldt. Argentina, desde 2003.

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales

No. Registro: 269837
Fecha de Registro: 08 de agosto de 2008
Nombre: GAUNA RUIZ DE LEÓN, CARLOS
Dirección:
País: México
Universidad Panamericana 202 DE LAS JUNTAS DELEGACION PUERTO VALLARTA Puerto Vallarta JAL 48291
Estado Civil: Casado
Información Teléfono
Tipo: Campus
Teléfono: 322.2262232.
Tipo: Móvil
Teléfono: 322.1169766.
Tipo: Domicilio
Teléfono: 322.2902835.
Direcciones de Correo electrónico
Tipo: Campus
Correo Electrónico: (Principal) carlosg@pv.udg.mx
Tipo: Particular
Correo Electrónico: carlosgaunar@hotmail.com
Fecha de Nac. 22 de agosto de 1962
Sexo: Hombre
País de Nac.: MEXICO
Estado Nacimiento: JALISCO
Nacionalidad: mexicana

Documento Identidad

País donde se emitió el Doc: MEX
Tipo Doc Identidad: CURP
Descripción: Clave Única Registro Población
Clave Documento: GARC620822HJCNZR04
Documento Principal: Sí
País donde se emitió el Doc: MEX
Tipo Doc Identidad: RFC
Descripción: Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento: GARC6208224N7
Documento Principal: No

Adscripción Actual

Principal
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Fecha Inicial: 08 de agosto de 2001
Fecha Final:
Nombramiento Puesto: PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO TITULAR A
País: MEX
Dirección: , JAL

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Reconocimiento perfil deseable PROMEP	2009	México

Otorgante:	Institución otorgante: SECRETARIA DE EDUCACION PUBLIC		
Num. de Registro: 2	Descripción de la Distinción: Premio extraordinario de doctorado 2008	Año: 2008	País: España
Otorgante: Fac. de Cs. Económicas y Emp.	Institución otorgante: UNIVERSIDAD DE MALAGA		
Num. de Registro: 3	Descripción de la Distinción: Reconocimiento de perfil deseable PROMEP	Año: 2006	País: México
Otorgante:	Institución otorgante: SEP POMEPE		
Num. de Registro: 4	Descripción de la Distinción: XIII Premio a la exelencia turística "Miguel Aleman Valdez" 2002	Año: 2002	País: México
Otorgante: Lic. Miguel Aleman Velazco	Institución otorgante: FUNDACION MIGUEL ALEMAN A C		
Num. de Registro: 5	Descripción de la Distinción: Beca de apoyo a la permancia PROMEP	Año: 2002	País: México
Otorgante:	Institución otorgante: SEP PROMEP		

Grupos de Investigación

Num. Registro: 1
Nombre del Grupo: Centro de Estudios para el desarrollo turístico sustentable, Cuerpo Académico Consolidado UGU- CA- 305 PROMEP
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No): No
Nombre del Lider:

Miembros

Núm.	Nombre
1	ALFREDO CÉSAR DACHARY
2	CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN
3	CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR
4	CESAR GILBERT JUAREZ
5	GABRIELA SCARTACINI SPADARO
6	PATRICIA NUÑEZ MARTÍEZ
7	STELLA MARIS ARNAIZ BURNE

Productividad:

REALIZACIÓN DEL ESTUDIO DE BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000- 2025 Y DE VOCACIONALIDAD TURISTICA DE LA ZONA COSTERA DE JALISCO. ACTUALMENTE SE TRABAJA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL OBSERVATORIO TURÍSTICO DE LA REGIÓN PACÍFICO CENTRAL DE M

Vinculación con el sector productivo:

EL ESTUDIO DE BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO FUE FINANCIADO POR LA ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE BAHÍA DE BANDERAS Y EL ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE CRUCEROS Y EMBARCACIONES ES FINANCIADO POR LA ADMON. PORTUARIA INTEGRAL DE PVR.

Vinculación con el sector social:

realización desde el año 2003 de estudio de satisfacción de usuarios de la administración portuaria integral API de Puerto Vallarta

Colaboración:

COORDINADOR DEL SATISFACCIÓN USUARIOS API P. V.

Administración:

Programa registrado:

Proyectos de Investigación / Consultoría

Num. Registro: 1

Tipo de proyecto: Investigación
Título del proyecto: OBSERVATORIO TURISTICO ECONÓMICO DE LA REGIÓN CENTRO OCCIDENTE DEL PACÍFICO MEDIO MEXICANO
Fecha Inicio: 04 de febrero de 2008
Fecha Final: 15 de diciembre de 2010
Entidad: Institución
Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Instituciones / Empresas Participantes

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
ALFREDO CESAR DACHARY	Responsable
CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN	Responsable
CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR	Responsable
PATRICIA NUÑEZ MARTÍNEZ	Responsable
STELLA MARIS ARNAIZ BURNE	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm: **Nombre:**

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:

Área Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Actividad Económica

Sector: ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Rama: REGULACION Y FOMENTO DEL DESARROLLO ECONOMICO
Clase: REGULACION Y FOMENTO ESTATAL DEL DESARROLLO ECONOMICO

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

La organización de varios seminarios de investigación, la publicación de dos libros en conjunto del cuerpo académico y la participación en diversos foros sobre la temática de Desarrollo.

Num. Registro: 2

Tipo de proyecto: Investigación
Título del proyecto: PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 21 PARA EL TURISMO

Fecha Inicio: 01 de marzo de 2004
Fecha Final: 07 de julio de 2008
Entidad: Institución
Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Instituciones / Empresas Participantes

Institución: UNIVERSIDAD DE MALAGA ESPAÑA
Institución: UNIVERSIDAD DE OVIEDO ESPAÑA

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN	Responsable
ALFREDO CÉSAR DACHARY	Co-Responsable
ANTONIO PELAEZ VERDET	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm: **Nombre:**

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público: analizar la participación social

Área Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Actividad Económica

Sector: ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Rama: REGULACION Y FOMENTO DEL DESARROLLO ECONOMICO
Clase: REGULACION Y FOMENTO MUNICIPAL DEL DESARROLLO ECONOMICO

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

conclusión tesis doctoral y obtención de grado en la Universidad de Málaga, España, que fue premiada como la mejor tesis presentada en el año 2008 en la facultad de Economía de la Universidad de Málaga España, recibiendo el premio extraordinario de doctorado

Num. Registro: 3

Tipo de proyecto: Investigación
Título del proyecto: ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS API PURTO VALLARTA

Fecha Inicio: 03 de marzo de 2003
Fecha Final:

Entidad: Institución
Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Instituciones / Empresas Participantes

Institución ADMINISTRACION PORTUARIA INTEGRAL DE PUERTO VALLAR

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN	Responsable
CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm:	Nombre:
-------------	----------------

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:

Área Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS

Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL

Subdisciplina: OTROS

Actividad Económica

Sector: TRANSPORTES CORREOS Y ALMACENAMIENTO

Rama: TRANSPORTE TURISTICO POR AGUA

Clase: TRANSPORTE TURISTICO POR AGUA

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

Durante el tiempo que se ha realizado la investigación, se han entregado cuatro cortes de información que sirven a API para la toma de decisiones y es un elemento importante en la información turística de Puerto Vallarta. Se ha publicado un libro (en la segunda entrega) y un capítulo de libro (en la tercera entrega). Se esta en proceso de un nuevo artículo. Se esta en platicas para la elaboración de la quinta entrega de información

Num. Registro: 4

Tipo de proyecto: Investigación

Título del proyecto: ESTUDIO DE VOCACIONALIDAD DE LA ZONA COSTERA DE JALISCO

Fecha Inicio: 04 de marzo de 2002

Fecha Final: 02 de febrero de 2004

Entidad: Institución

Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Instituciones / Empresas Participantes

Institución CONSEJO EST DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DE JALISCO

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
ALFREDO CÉSAR DACHARY	Responsable
CARLOS GAUNA RUIZ DE LEON	Responsable
ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO	Responsable
EDMUNDO ANDRADE ROMO	Responsable
STELLA MARIS ARNAIZ BURNE	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm:	Nombre:
-------------	----------------

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público: Estudio sobre la vocacionalidad turística de la zona costera de Jalisco

Área Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS

Disciplina: TEORIA ECONOMICA

Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Actividad Económica

Sector: ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES

Rama: REGULACION Y FOMENTO DEL DESARROLLO ECONOMICO

Clase: REGULACION Y FOMENTO ESTATAL DEL DESARROLLO ECONOMICO

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

La presentación del estudio de vocacionalidad turística de la zona costera de Jalisco a cotcjal La presentación del libro Turismo rural, modelos y propuestas

Num. Registro: 5

Tipo de proyecto: Investigación

Título del proyecto: BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO "CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2025"

Fecha Inicio: 05 de febrero de 2001

Fecha Final: 30 de septiembre de 2005

Entidad: Institución

Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS

Instituciones / Empresas Participantes

Institución ASOCIACION DE EMPRESARIO DE BAHIA DE BANDERAS

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
ALFREDO CÉSAR DACHARY	Responsable
CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN	Responsable
CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR	Responsable
ROSA MARIA CHAVEZ DAGOSTINO	Responsable
STELLA MARIS ARNAIZ BURNE	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm:	Nombre:
1	LUIS ANAYA

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público: Proyecto prospectivo de planeación participativa "Bahía de Banderas Futuro"

Área Conocimiento

Área:	CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina:	TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina:	MODELOS Y TEORIAS DE DESARROLLO ECONOMICO

Actividad Económica

Sector:	ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Rama:	REGULACION Y FOMENTO DEL DESARROLLO ECONOMICO
Clase:	REGULACION Y FOMENTO ESTATAL DEL DESARROLLO ECONOMICO

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

La presentación del estudio a la asociación de empresarios de Bahía de Banderas, los cuales financiaron parcialmente el estudio, y que sirve de base para la toma de decisiones en materia de planeación del desarrollo regional. La presentación del libro Bahía de banderas a futuro, el cual fue reeditado, con información actualizada.

Apoyos CONACYT

No. Apoyo:
Tipo de apoyo:
Subprograma CONACYT:
Fecha inicio:
Fecha fin:

Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica

Num. Registro:	1
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	15 de julio de 2010
Título:	LOS EFECTOS ECONÓMICOS DE LA CORRUPCIÓN
Dependencia responsable:	Revista Con todo
Notas Periodísticas:	comentarios sobre los graves efectos que tiene sobre la economía el fenómeno de la corrupción, tanto para el sector público como para la economía en general, además de las implicaciones éticas de este problema
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	2
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	15 de abril de 2010
Título:	SERÁ ESTE AÑO EL AÑO DE LA RECUPERACIÓN
Dependencia responsable:	Revista con todo
Notas Periodísticas:	entrevista sobre la situación económica del país y de la región de Puerto Vallarta
Nacional o Extranjero:	Extranjero
Num. Registro:	3
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	14 de enero de 2010
Título:	ACONSEJA ECONOMISTA EVITAR COMPRAS A CRÉDITO
Dependencia responsable:	Tribuna de la Bahía
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	4
Tipo de participación:	Conferencias
Dirigido a:	Sector Académico
Fecha:	27 de noviembre de 2009
Título:	PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL
Dependencia responsable:	Centro Universitario de la Costa Universidad de Guadalajara
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	5

Tipo de participación: Radio
Dirigido a: Público en General
Fecha: 23 de octubre de 2009
Título: RECONOCIMIENTO A LA COLABORACIÓN EN RADIO UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA PUERTO VALLARTA
Dependencia responsable: Radio Universidad de Guadalajara
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 6
Tipo de participación: Conferencias
Dirigido a: Sector Académico
Fecha: 22 de octubre de 2009
Título: PRESENTACIÓN DEL LIBRO "GEOPOLÍTICA, RECURSOS NATURALES Y TURISMO"
Dependencia responsable: Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 7
Tipo de participación: Radio
Dirigido a: Público en General
Fecha: 02 de septiembre de 2009
Título: PARTICIPACIÓN PROGRAMA "AGENDA CIUDADANA"
Dependencia responsable: Radio Universidad de Guadalajara
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 8
Tipo de participación: Medios Impresos
Dirigido a: Sector Académico
Fecha: 01 de septiembre de 2009
Título: LA FORMACIÓN CULTURAL DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS
Dependencia responsable: Gaceta Cucoستا Centro Universtario de la Costa U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero:
Num. Registro: 9
Tipo de participación: Radio
Dirigido a: Sector Público
Fecha: 15 de julio de 2009
Título: PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA "AGENDA CIUDADANA"
Dependencia responsable: Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 10
Tipo de participación:
Dirigido a: Público en General
Fecha: 09 de junio de 2009
Título: EL FUTURO DESEABLE DEBE SER COMPARTIDO POR TODOS LOS HABITANTES DE UNALOCALIDAD
Dependencia responsable: GacetaCUC U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 11
Tipo de participación: Seminarios
Dirigido a: Sector Académico
Fecha: 12 de febrero de 2009
Título: SEMINARIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA
Dependencia responsable: División de estudios sociales y económicos
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 12
Tipo de participación: Medios Impresos
Dirigido a: Público en General
Fecha: 09 de enero de 2009
Título: EL AUMENTO DE LA INFLACIÓN NO ES ACORDE AL DEL SALARIO MINIMO
Dependencia responsable: Periódico Tribuna de la Bahía
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 13
Tipo de participación: Conferencias
Dirigido a: Público en General
Fecha: 24 de octubre de 2008

Título: PRESENTACIÓN LIBRO DESARROLLO TURISTICO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL
Dependencia responsable: Cenro Universitario de la costa U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 14
Tipo de participación: Conferencias
Dirigido a: Sector Académico
Fecha: 31 de mayo de 2007
Título: PRESENTACIÓN LIBRO "ESTUDIO PARA ANALIZAR EL GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE API
Dependencia responsable: Centro Universitario de la Costa SUR U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 15
Tipo de participación: Conferencias
Dirigido a: Público en General
Fecha: 26 de octubre de 2006
Título: PRESENTACIÓN LIBRO TERRITORIO Y TURISMO
Dependencia responsable: Cenro Universitario de la costa U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero: Nacional
Num. Registro: 16
Tipo de participación: Conferencias
Dirigido a: Público en General
Fecha: 17 de noviembre de 2005
Título: PRESENTACIÓN LIRO TURISMO RURAL, MODELOS T PROPUESTAS
Dependencia responsable: Cenro Universitario de la costa U. de G.
Notas Periodísticas:
Nacional o Extranjero:

Libros

Num. Registro: 1
Número ISBN:
Identificador libro: Autorizado
Título del libro: PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL
Año Publicación: 2011
Volumen:
Editorial: EDICIONES DE LA NOCHE
Núm. Páginas: 250
Tiraje: 0
Edición:
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores:
Traductor:
Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: MODELOS Y TEORIAS DE DESARROLLO ECONOMICO
Num. Registro: 2
Número ISBN: 970-27-1091-X
Identificador libro: Publicado
Título del libro: BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO ELPORVENIR
Año Publicación: 2006
Volumen:
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas: 280
Tiraje: 1000
Edición: segunda (actualizada)
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 9
Posición Autor: 5
Lista Autores: Alfredo Cesar Dachaty Stella Maris Arnaiz Bume Carlos Rogelio Virgen Aguilar Patricia Nuñez Martínez Carlos Gauna Ruiz de León Fabiola Sánchez Bobadilla Jorge Luis López Ramos Luis Antonio Anaya Rodríguez Ana

Bertha Gómez Delgado

Traductor:
Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: OTROS
Num. Registro: 3
Número ISBN: 970-27-0659-9
Identificador libro: Editado
Título del libro: TURISMO RURAL, MODELOS Y PROPUESTAS
Año Publicación: 2005
Volumen:
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas: 181
Tiraje: 1000
Edición: primera
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 9
Posición Autor: 8
Lista Autores: Alfredo Cesar Dachaty Stella Maris Amaiz Burne Glastone Oliva Gutierrez Rosa María Chavez Dagostino Luis Fernando Gonzalez Guevara Edmundo Andrade Romo Carlos Gauna Ruiz de León Fernanda César Arnais

Traductor:
Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: OTROS
Num. Registro: 4
Número ISBN: 970-27-0776-5
Identificador libro: Publicado
Título del libro: ESTUDIO SOBRE LA SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS TURÍSTICOS EN LA TERMINAL MARÍTIMA DE PUERTO VALLARTA
Año Publicación: 2005
Volumen:
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA API
Núm. Páginas: 127
Tiraje: 1000
Edición: primera
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Carlos Rogelio virgen Aguilar

Traductor:
Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: OTROS
Num. Registro: 5
Número ISBN: 970-27-00-73-6
Identificador libro: Publicado
Título del libro: BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2025
Año Publicación: 2001
Volumen:
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas: 286
Tiraje: 250
Edición: Primera
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 9
Posición Autor: 5
Lista Autores: Alfredo Cesar Dachaty Stella Maris Amaiz Burne Edmundo Andrade Romo Rosa María Chavez Dagostino Carlos Gauna Ruiz de León Ana Bertha Gómez Delgado Rodrigo Espinoza Sánchez Virginia Matinez Hernández Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: OTROS

Reportes Técnicos

Título del Reporte: 4ª ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE API PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte: ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE TO. VALLARTA
Descripción del Reporte: Cuadros estadísticos del estudio
No. Páginas: 288
Fecha: 15 de mayo de 2008
Objetivos: Presentar el resultado de la investigación sobre la satisfacción de los usuarios tanto de cruceros como de embarcaciones locales realizadas en las instalaciones de API Puerto Vallarta y que fueron financiadas por la Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta. Haciendo un comparativo con el resultado de cuatro estudios consecutivos
Autor:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Título del Reporte: 3ª ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE API PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte: ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE TO. VALLARTA
Descripción del Reporte: Cuadros estadísticos del estudio
No. Páginas: 257
Fecha: 17 de abril de 2006
Objetivos: Presentar el resultado de la investigación sobre la satisfacción de los usuarios tanto de cruceros como de embarcaciones locales realizadas en las instalaciones de API Puerto Vallarta y que fueron financiadas por la Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta. Se incluye un apartado sobre los atractivos de Puerto Vallarta Haciendo un comparativo con el resultado de tres estudios consecutivos
Autor:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Título del Reporte: 2º ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE API PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte: ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE TO. VALLARTA
Descripción del Reporte: Cuadros estadísticos del estudio
No. Páginas: 276
Fecha: 15 de marzo de 2005
Objetivos: Presentar el resultado de la investigación sobre la satisfacción de los usuarios tanto de cruceros como de embarcaciones locales realizadas en las instalaciones de API Puerto Vallarta y que fueron financiadas por la Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta. Haciendo un comparativo con el resultado de dos estudios consecutivos
Autor:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Título del Reporte: 1ª ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS DE API PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte: ADMINISTRACIÓN PORTUARIA INTEGRAL DE PTO. VALLARTA
Descripción del Reporte: Cuadros estadísticos del estudio
No. Páginas: 285
Fecha: 15 de diciembre de 2003
Objetivos: Presentar el resultado de la investigación sobre la satisfacción de los usuarios tanto de cruceros como de embarcaciones locales realizadas en las instalaciones de API Puerto Vallarta y que fueron financiadas por la Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Autor:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Pedro Hernández García Carlos Rogelio Virgen Aguilar

Artículos Publicados

Num. Registro: 1

Año de Publicación: 2010
Volumen: 3
No. de Volumen: 8
Título artículo: LOS ADJETIVOS DEL DESARROLLO
Tipo de artículo: Revistas Indizadas
Revista Publicación: DELOS Desarrollo Local Sustentable
De la página: 0
A la página: 0
Autor:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores:
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: MODELOS Y TEORIAS DE DESARROLLO ECONOMICO

Num. Registro: 2
Año de Publicación: 2010
Volumen: 3
No. de Volumen: 7
Título artículo: ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL COMO MECANISMO DE IMPULSO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 21 LOCAL, PARA LOGRAR EL DESARROLLO EN UNA COMUNIDAD: ESTUDIO EMPÍRICO DE CASO EN PUERTO VALLARTA, JALISCO, MÉXICO.
Tipo de artículo: Revistas Indizadas
Revista Publicación: DELOS: Desarrollo local sustentable
De la página: 0
A la página: 0
Autor:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: MODELOS Y TEORIAS DE DESARROLLO ECONOMICO

Docencia

Num. Registro: 1
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: MAESTRIA
Nombre Programa: Maestría en Administración de Negocios
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía de la Empresa
Periodo impartido del: 02/02/11
Al: 29/06/11
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 2
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/11
Al: 30/06/11

Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 3
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/11
Al: 30/06/11
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 4
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa:
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 23/08/10
Al: 31/01/11
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 5
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 23/08/10
Al: 31/01/11
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 6
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/10
Al: 30/06/10

Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 7
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/10
Al: 30/06/10
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 8
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: licenciatura en turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: economia II
Periodo impartido del: 03/08/09
Al: 29/01/10
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 9
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: licenciatura en turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 03/08/09
Al: 29/01/10
Tiempo en Horas: 80

Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 10
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: MAESTRIA
Nombre Programa: Maestría en Impuestos
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Metodos cuantitativos en ciencias sociales
Periodo impartido del: 01/02/09

Al: 31/07/09
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMETRIA
Subdisciplina: ESTADISTICA ECONOMICA

Num. Registro: 11
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/09
Al: 31/07/09
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 12
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/09
Al: 31/07/09
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 13
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: MAESTRIA
Nombre Programa: Maestría en Administración
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Entorno económico
Periodo impartido del: 01/09/08
Al: 31/01/09
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 14
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II

Periodo impartido del: 01/08/08
Al: 31/01/09
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 15
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/08/08
Al: 31/01/09
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 16
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/08
Al: 31/07/08
Tiempo en Horas: 90
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 17
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/08
Al: 31/07/08
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 18
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura

Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/08/07
Al: 31/01/08
Tiempo en Horas: 90
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 19
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/08/07
Al: 31/01/08
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 20
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/07
Al: 31/07/07
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 21
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Medicina
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Sociología
Periodo impartido del: 01/02/07
Al: 31/07/07
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: SOCIOLOGIA GENERAL
Subdisciplina: TEORIA

Num. Registro: 22
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo

País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/07
Al: 31/07/07
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 23
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/08/06
Al: 31/01/07
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 24
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Administración
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Administración de empresas constructoras
Periodo impartido del: 01/08/06
Al: 31/01/07
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ORGANIZACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Subdisciplina: NEGOCIO, RESULTADOS Y FACTORES CRITICOS DEL

Num. Registro: 25
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/08/06
Al: 31/01/07
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 26
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA

Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía II
Periodo impartido del: 01/02/06
Al: 31/07/06
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MACROECONOMICA

Num. Registro: 27
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Economía I
Periodo impartido del: 01/02/06
Al: 31/07/06
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Num. Registro: 28
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: MAESTRIA
Nombre Programa: Maestria en administración
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Microeconomía
Periodo impartido del: 01/02/06
Al: 31/07/06
Tiempo en Horas: 60
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: TEORIA MICROECONOMICA

Niveles/Grados Académicos

Num. Registro: 1
Nivel/Grado Académico: DOCTORADO
Número Cédula Profesional:
Título del Nivel/Grado: DOCTOR EN ECONOMÍA
Fecha Obtención: 07 de julio de 2008
Estatus: Grado Obtenido
Título de la tesis: Estudio para la prognosis de la participación social en procesos de implementación de agenda 21: el caso mexicano
País: España
Estado: MALAGA
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Num. Registro: 2
Nivel/Grado Académico: LICENCIATURA
Número Cédula Profesional:
Título del Nivel/Grado: LICENCIADO EN ECONOMÍA
Fecha Obtención: 11 de mayo de 1987
Estatus: Grado Obtenido
Título de la tesis: La política económica de México 1940-1982
País: México
Estado: JALISCO
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Área de Conocimiento
Area: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ACTIVIDADES ECONOMICAS
Subdisciplina: COMERCIO EXTERIOR

Reseñas

Capítulos de Libros

Num. Registro: 1
Título Capítulo: LA PROBLEMÁTICA DEL CENTRO HISTÓRICO DE PUERTO VALLARTA, UNA SITUACIÓN COMPLEJA
Año de publicación: 2011
Título Libro:
Editores: STELLA M. ARNAIZ BURNE Y CARLOS R. VIRGEN AGUILAR
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:
Nº Páginas:
Nº Citas:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruz de León Enrique Torres Berniuer
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: MODELOS Y TEORIAS DE DESARROLLO ECONOMICO

Resumen:
 El Centro histórico de Puerto Vallarta es una de las fortalezas de este destino turístico, lo que lo convierte en un punto de interés prioritario en cualquier planteamiento estratégico tanto urbano como de política turística. Para hacer transformaciones se requiere contar con un diagnóstico de la zona y sobre esta base plantear de un modo consensuado un plan de ordenación urbana con sus correspondientes programas, que nos lleve una mejora de su funcionalidad y también de la imagen del destino. Esta investigación es de carácter descriptivo y con una visión de análisis económico y urbanístico, e intenta demostrar a partir de un inventario de comercios y viviendas por manzana, que negocios están establecidos, cuantos locales están cerrados y a qué tipo de clientes están enfocados, intentando probar con ello que la problemática del centro de Puerto Vallarta es producto de una nula planeación económica y urbanística de las actividades y que es necesario generar un proceso donde se consideren todas las variables que han llevado a la situación donde se encuentra.

Num. Registro: 2
Título Capítulo: LA PERCEPCIÓN DE LOS TURISTAS DE CRUCEROS SOBRE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN PUERTO VALLARTA
Año de publicación: 2010
Título Libro: Impactos y dimensiones del turismo
Editores: PATRICA NUÑEZ MARTÍNEZ Y STELLA MARIS ARNAIZ BURNE
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen:
Nº Páginas: 16
Nº Citas:
Total Autores: 3
Posición Autor: 1
Lista Autores: Dr. Carlos Gauna Ruiz de León Dr. Carlos Rogelio Virgen Aguilar Mtro. Miguel Angel Velazquez Ruiz
Área de Conocimiento
Area: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: OTROS

Resumen:
 Trata sobre la conclusión de cuatro períodos anuales de toma de información de los turistas que arriban en cruceros a Puerto Vallarta, donde nos dan su percepción sobre la calidad de los servicios turísticos de la ciudad y los particulares de los servicios que se ofrecen en la terminal marítima,

además de los que ofrecen las empresas de servicios turísticos que hacen tour por la ciudad, hacen recorridos en embarcaciones por la bahía, o sobre los guías de turistas. Esta investigación es financiada por la Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta y ha venido siendo consistente la información que permite hacer una serie de observaciones sobre este importante segmento de turismo.

Num. Registro: 3
Título Capítulo: PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE AGENDA 21 PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE EN PUERTO VALLARTA
Año de publicación: 2008
Título Libro: Desarrollo turístico y sustentabilidad Social
Editores: JAVIER OROZCO, PATRICIA NUÑEZ Y CARLOS R. VIRGEN
Editorial: PURRUA
Volumen: 1
Nº Páginas: 266
Nº Citas:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores:
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO
Resumen:

El interés por mejorar las condiciones de vida de los habitantes de un país o una región han llevado al estudio del Desarrollo, a partir de este la propuesta de Desarrollo sustentable, genero un programa llamado agenda 21 para que localidades alcancen mejores condiciones de vida, a partir de una relación amigable con el medio ambiente y que esta sea equitativa para toda la población. Se explora las posibilidades que se tienen en un destino turístico como Puerto Vallarta y como a partir de las condiciones que existen se pueden construir procesos comunitarios partir de la agenda 21 y se mejoren las condiciones sociales a partir del turismo.

Num. Registro: 4
Título Capítulo: EL TURISMO DE CRUCEROS Y LA SUSTENTABILIDAD
Año de publicación: 2007
Título Libro: Problemas socioeconómicos de México en la globalización
Editores: JAVIER OROZCO ALVARADO
Editorial: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Volumen: 1
Nº Páginas: 166
Nº Citas:
Total Autores: 2
Posición Autor: 1
Lista Autores: Carlos Gauna Ruiz de León Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Área de Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: TRANSPORTE Y COMUNICACIONES
Resumen:

El interés por conocer a los cruceros como una realidad dentro del turismo en Puerto Vallarta, donde se analiza a esta ciudad como un destino maduro, a los cruceros y su evolución en el mundo, que se ha convertido en un segmento importante en el turismo, como estos inciden en Puerto Vallarta, para ello se analiza un estudio que se desarrolla por tercera vez y se analiza el perfil del usuario y la opinión que tienen del destino y por último se analiza la relación que tienen los cruceros con el desarrollo sustentable.

Estancias de Investigación

Num. Registro: 1
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Fecha Inicio: 04 de julio de 2008
Fecha Fin: 18 de julio de 2008
País: España
Líneas de Investigación: PROCESOS DE IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 21 DEL TURISMO
Principales Logros: obtención del grado de doctor por la Universidad de Málaga, España

Participación en congresos

Num. Registro: 1
Título del trabajo: LA ACREDITACIÓN EN EL TURISMO
Año: 2010
Nombre Congreso: Congreso Nacional de educación turística
Tipo Congreso: Nacional
Coautores

Núm
 1
 2

Coautor:
 CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR
 CARLOS GAUNA RUIZ DE LEÓN

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 2
Título del trabajo: LA PROBLEMÁTICA DEL CENTRO HISTÓRICO DE PUERTO VALLARTA, UNA SITUACIÓN COMPLEJA
Año: 2010
Nombre Congreso: IV seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 3
Título del trabajo: LA PERCEPCIÓN DE TURISTAS DE CRUCEROS SOBRE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EN PUERTO VALLARTA
Año: 2009
Nombre Congreso: XI Nacional y V Internacional de SECTUR/ SESTUR y 3ª congreso de la AMIT
Tipo Congreso: Nacional
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 4
Título del trabajo: LOS ADJETIVOS DEL DESARROLLO
Año: 2009
Nombre Congreso: III Seminario Internacional Nuevas Alternativas del turismo
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 5
Título del trabajo: ANALISIS DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL COMO MECANISMO DE IMPULSO A LA IMPLEMENTACIÓN DE LA AGENDA 21
Año: 2008
Nombre Congreso: II congreso anual 2008 de la red internacional de investigadores de competitividad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 6
Título del trabajo: EL PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE AGENDA 21 EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: Seminario Internacional nuevas alternativas del turismo
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 7
Título del trabajo: LOS CRUCEROS EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 8
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 9
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 10
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 11
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 12
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 13
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 14
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 15
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 16
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 17
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 18
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 19
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México
Num. Registro: 20
Título del trabajo: EL TURISMO COMO FACTOR DE DESARROLLO EN PUERTO VALLARTA
Año: 2007
Nombre Congreso: 1ª congreso de investigación turística de la AMIT y 6º Seminario de turismo y sustentabilidad
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm

País: México
Num. Registro: 8
Título del trabajo: LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN DEL DESARROLLO Y EL TURISMO
Año: 2003
Nombre Congreso: Congreso Iberoamericano de turismo rural
Tipo Congreso: Extranjero
Coautores
Núm **Coautor:**
Tipo de Trabajo: Ponencia
País: México

Tesis dirigidas

Num. Registro: 1
Título de la Tesis: Modelo para la administración de una empresa constructora mediana, dedicada a la construcción de obra civil
Fecha Conclusión: 19 de mayo de 2006
Concluída (Sí/No): Sí
Autor: José Nicolas Velazquez de la T
Grado Académico obtenido/por obtener: MAESTRIA
Fecha obtención: 19 de mayo de 2006
País: México
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Otra Institución (Sí/No): No
Área Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA SECTORIAL
Subdisciplina: CONSTRUCCION
Num. Registro: 2
Título de la Tesis: Responsabilidad solidaria en la ley del impuesto sobre la renta
Fecha Conclusión: 12 de enero de 2006
Concluída (Sí/No): Sí
Autor: Alma Lizzet Guerra Sanjuan
Grado Académico obtenido/por obtener: MAESTRIA
Fecha obtención: 12 de enero de 2006
País: México
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Otra Institución (Sí/No): No
Área Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: POLITICA FISCAL Y HACIENDA PUBLICA
Subdisciplina: POLITICA FISCAL Y DEUDA PUBLICA
Num. Registro: 3
Título de la Tesis: La aplicación del artículo 2-C de la ley del IVA, ¿Un nuevo gravamen a los pequeños contribuyentes?
Fecha Conclusión: 11 de enero de 2006
Concluída (Sí/No): Sí
Autor: José Luis González Delgado
Grado Académico obtenido/por obtener: MAESTRIA
Fecha obtención: 11 de enero de 2006
País: México
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Otra Institución (Sí/No): No
Área Conocimiento
Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: POLITICA FISCAL Y HACIENDA PUBLICA
Subdisciplina: POLITICA FISCAL Y DEUDA PUBLICA

Desarrollos Tecnológicos

Experiencia Laboral

Num. Registro: 1
Entidad: Empresa
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento: DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ACO
Fecha Inicio: 16 de mayo de 2010
Fecha Fin: 14 de mayo de 2013
País: México

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: TEORIA ECONOMICA
Subdisciplina: ESTUDIOS DE DESARROLLO ECONOMICO

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1: COORDINACIÓN ACADÉMICA

Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:

Principales Logros: acreditación del 90% de los programas educativos de licenciatura incorporación al padrón de excelencia de conacyt de un posgrados de un posgrado

Num. Registro: 2
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento: JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ADMVO. CONTABLE
Fecha Inicio: 15 de octubre de 2004
Fecha Fin: 31 de mayo de 2010
País: México

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ORGANIZACION Y DIRECCION DE EMPRESAS
Subdisciplina: OTROS

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1: COORDINACIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA DEL AREA ADMINISTRATIVO CONTABLE

Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:

Principales Logros: acreditación de programas de calidad de las licenciaturas de administración, contaduría pública y turismo. el 65% de los profesores del area tienen posgrado. el 100% de los programas de las materias estan actualizados y aprobados por los organos colegiados

Num. Registro: 3
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento: JEFE DEL DEPTO. DE ESTUDIOS ADMINISTRATIVO CONTAB
Fecha Inicio: 01 de junio de 1998
Fecha Fin: 31 de mayo de 2001
País: México

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA GENERAL
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS

Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1: COORDINACIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA DE LAS ACTIVIDADES DE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LAS ÁREAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: El iniciar el proceso de integración de las carreras de administración, contaduría pública y turismo, organizando los trabajos de las academias y los grupos de trabajo de investigación, promoviendo el inicio de estudios de posgrado.

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA GENERAL
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1: COORDINACIÓN ACADÉMICA DE LA DIVSIÓN DE ESUDIOS SOCIALES Y ECÓMICOS DEL CUCOSTA
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: El inicio de los trabajos como Centro universitario de Costa, perteneciente a la red Universitaria de la Universidad de Guadalajara

Num. Registro: 5
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Nombramiento: COORDINADOR GENERAL DE POSGRADOS
Fecha Inicio: 01 de agosto de 1996
Fecha Fin: 14 de septiembre de 2004
País: México

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA GENERAL
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Lineas de Investigación 1: COORDIANCIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LOS POSGRADOS DE ADMINISTRACIÓN, IMPUESTOS
Lineas de Investigación 2: COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS POSGADOS DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y TURISMO (MAESTRÍA Y DOCTORADO), DERECHO, TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y TERAPIA FAMILIAR
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: Los programas de Desarrollo Sustentable (Maestría y doctorado) y Tecnologías para el aprendizaje (maestría) fueron reconocidos como posgrado de calidad en el programa PIFOP de conacyt. El que los profesores del Centro Univdersitario de la costa lograran un nivel educativo pertinente al contar con opciones de posgrado, lo que mejoraron los indicadores de calidad en todas las áreas del conocimiento que posibilito ofertar programas académicos de calidad, que los profesores iniciaran trabajos de investigación y extesnión lo que ha beneficiado a la insititución y la región.

Num. Registro: 6
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento: JEFE DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN
Fecha Inicio: 01 de agosto de 1996
Fecha Fin: 15 de enero de 1997
País: México

Área de Conocimiento

Área: CIENCIAS ECONOMICAS
Disciplina: ECONOMIA GENERAL
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase: ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO

Lineas de Investigación 1:

Lineas de Investigación 2:

Lineas de Investigación 3:

Principales Logros: trabajo de apoyo técnico en los procesos académico administrativo

Patentes registradas en México

Patentes en otros países

Derechos de Autor

Desarrollo de SoftWare

Idiomas

Certificaciones por Consejos Medicos

Carlos Gauna Ruiz de León

Fecha de nacimiento: 22 de agosto de 1962

Estado civil: casado

Cedula profesional: 1229710

RFC: GARC 620822 4N7

Estudios

Licenciatura de Economía. Universidad de Guadalajara

Doctor en Economía. Universidad de Málaga, España.

Experiencia laboral

En el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara

- Jefe de la Unidad de Planeación (1996-1997)
- Secretario de la División de Estudios Sociales y Económicos (1997-1998)
- Jefe del Departamento de Estudios Administrativo (1998- 2001)
- Coordinador General de posgrados (2001- 2004)
- Jefe del Departamento de Estudios Administrativo (2004-2010)
- Director de la División de Estudios sociales y económicos (2010- a la fecha)
- Profesor de Tiempo completo Titular "A" (2001- a la fecha)
- Miembro del Cuerpo académico consolidado CEDESTUR

Premios y distinciones

- XII premio a la excelencia turística "Miguel Aleman Valdez", por la investigación "Bahía de Banderas a futuro, construyendo el porvenir 2000-2025" en 2002
- Beca apoyo a la permanencia PROMEP 2002- 2003
- Perfil PROMEP 2006-2009
- Premio Extraordinario de Doctorado 2008 del la Universidad de Málaga, España, por la tesis Doctoral "Metodología para la prognosis de la participación social en los procesos de implementación de la Agenda 21 Local: Análisis empírico del caso turístico mexicano"
- Perfil PROMEP 2009-2012
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel I (2011)

Proyectos de Investigación

- Bahía de Banderas a futuro "Construyendo el porvenir 2000- 2025"
- Vocacionalidad Turística de la zona costera de Jalisco
- Estudio sobre la percepción de calidad de los usuarios de la Administración Portuaria Integral (API) de Puerto Vallarta (2004) (2005) (2006-2007) y (2007-2008)
- Metodología para la prognosis de la participación social en los procesos de implementación de la Agenda 21 Local: Análisis empírico del caso turístico mexicano
- Construcción del Observatorio turístico económico en la región Pacífico medio mexicano

Docencia

Licenciaturas de Administración, Contaduría Pública y Turismo

- Economía I
- Economía II
- Desarrollo Regional y Sustentabilidad
- Comercio Internacional
- Análisis Socioeconómico de México

Posgrado:

Administración, Impuestos, Desarrollo Sustentable

- Economía
- Análisis de negocios en el TLC
- Análisis del Entorno Económico
- Teoría del Desarrollo
- Cuentas Satélite del Turismo

Doctorado en Ciencias para el Desarrollo

- Teoría del Desarrollo

Libros

- Bahía de Banderas a Futuro construyendo el porvenir 2000- 2025
Ed. Universidad de Guadalajara
2001
- Turismo Rural, modelos y propuestas
Ed. Universidad de Guadalajara
Colaborador
2005
- Estudio sobre la satisfacción de los usuarios de los servicios turísticos en la terminal marítima de Puerto Vallarta
Coordinador
Ed. Universidad de Guadalajara
2005
- Bahía de Banderas a Futuro construyendo el porvenir 2000- 2025
Versión revisada
Ed. Universidad de Guadalajara
2006
- Participación social en los procesos de desarrollo local
Ed. Universidad de Guadalajara
2011

Capítulos de libros

- El Turismo de crucero y la sustentabilidad
Coautor Carlos Rogelio Virgen Aguilar
En Problemas socioeconómicos de México
Ed. Universidad de Guadalajara
2007

- Propuesta para la implementación del programa Agenda 21 para el desarrollo sustentable en Puerto Vallarta
En Desarrollo turístico y sustentabilidad social
Ed. Purrua
2008
- La percepción de los turistas de cruceros sobre la calidad de los servicios en Puerto Vallarta
En Impactos y dimensiones del turismo
Ed. Universidad de Guadalajara
2010
- La problemática del centro histórico de Puerto Vallarta, una situación compleja
En Sociedad, Turismo y Naturaleza
Ed. Universidad de Guadalajara
2011

Artículos en Revistas

- Análisis de la participación social como mecanismo de impulso a la implementación de Agenda 21 local, para lograr el desarrollo en una comunidad: Estudio empírico de caso en Puerto Vallarta, Jalisco México
Revista DELOS. 1988/5245 Volumen 3 No. 7 Febrero 2010.
- Los Adjetivos del Desarrollo. Revista DELOS. 1988/5245 Volumen 3 No. 8 Junio 2010.
- Información Demográfica y económica de la región de Puerto Vallarta-Bahía de Banderas: datos para la toma de decisiones. Revista Turydes Junio 2011 <http://www.eumed.net/rev/turydes/10/index.htm>

CARLOS ROGELIO VIRGEN AGUILAR

Institución Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.

Dirección Av. Universidad 203

Teléfono 3222262225 **Fax**

Celular 3224298966

Correo electrónico rogeliov01@hotmail.com

Página de Internet

Formación académica

2002-2007
Universidad de Guadalajara
Doctorado en Desarrollo Sustentable y Turismo
Grado

1989-1991
Instituto Politécnico Nacional
Maestría en Ciencias con especialidad en Planificación Turística
Grado

1972-1977
Universidad de Guadalajara
Licenciatura en Turismo
Titulo de Licenciado en Turismo
Cedula profesional 3908105

Experiencia docente y académica (Incluir docencia, extensión, investigación y divulgación)

Docencia:

1977-2011
Universidad de Guadalajara
Catedrático en la Licenciatura en Turismo

2005-2011
Universidad de Guadalajara
Catedrático en la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo

2003-2009
Universidad de Guadalajara
Profesor de tiempo completo Titular B

Extensión:

Publicaciones:

Año: 2011
Tipo: Artículo
Título: El RevPar como instrumento de gestión del destino para alcanzar la competitividad: El caso Puerto Vallarta,
Libro: Sociedad. Naturaleza y Turismo
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: En proceso

Año: 2011
Tipo: Libro
Título: Sociedad. Naturaleza y Turismo
Coordinador(es): Stella Maris Arnaiz Burne y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Tipo de participación: Coordinación
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: En proceso

Año: 2010
Tipo: Artículo
Título: Riviera Nayarit: Los efectos del "desarrollo"
Libro: Impactos y dimensiones del turismo
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-607-450-229-9

Año: 2010
Tipo: Artículo
Título: La percepción de los turistas de cruceros sobre la calidad de los servicios en Puerto Vallarta
Tipo de participación: Coautor
Libro: Impactos y dimensiones del turismo
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-607-450-229-9

Año: 2009
Tipo: Artículo
Título: El Ciclo de Vida de un Destino Maduro y la Competitividad: El Caso Puerto Vallarta
Editorial: Universidad de Colima
ISBN: 978-607-7565-56-7

Año: 2009
Tipo: Artículo
Título: El Ciclo de Vida de un Destino Turístico; Puerto Vallarta, Jalisco, México
Publicado en: CULTUR Revista de Cultura e Turismo, Brasil: Año 03- No.01- Enero del 2009 www.uesc.br/revistas/culturaeturismo
ISSN: 1982.5838

Año: 2008
Tipo: Libro
Título: Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social
Coordinador(es): Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Javier Orozco Alvarado y Patricia Núñez Martínez

Tipo de participación: Coordinador
Editorial: Porrúa/universidad de Guadalajara
ISBN: 978-970-819-067-1

Año: 2008
Tipo: Capítulo de libro
Título: Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social
Título del capítulo: La motivación en el turismo: instrumento de competitividad
Autor(es): Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Melchor Orozco Bravo y Sonia Lilitiana Gutiérrez López
Editorial: Miguel Ángel Porrúa/Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-970-819-067-1

Año: 2008
Tipo: Capítulo de libro
Título: Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social
Título del capítulo: la competitividad de una destino Maduro: el caso de Puerto Vallarta, Jalisco
Autor(es): Stella Maris Arnaiz Burne y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Editorial: Miguel Ángel Porrúa/Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-970-819-067-1

Año: 2008
Tipo: Capítulo de libro
Título: Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social
Título del capítulo: La nueva estructura laboral: entre el fordismo y el postfordismo
Autor(es): Verónica Citlalli Hernández Noguera y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Editorial: Miguel Ángel Porrúa/Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-970-819-067-1

Año: 2007
Tipo: Capítulo de libro
Título: Los problemas socioeconómicos de México en la globalización
Título del capítulo: El turismo de cruceros en Puerto Vallarta y la Sustentabilidad
Autor(es): Carlos Rogelio Virgen Aguilar y Carlos Gauna Ruiz de León
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 978-970-27-1133-9

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Título de la presentación: Análisis a partir del enfoque de competitividad sistémica desde una perspectiva regional para el estudio de los agrupamientos turísticos, caso Puerto Vallarta para el periodo 1981-2007
Autor(es): Carlos Rogelio Virgen Aguilar, Alberto Reyes González y Bertha María Moreno Rodríguez
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Título de la presentación: Competencia laboral y competitividad en los destinos turísticos: el recursos humano como factor de diferenciación

Autor(es): Veronica Citali Hernández Noguera y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Titulo de la presentación: Competitividad del turismo alternativo en el municipio de Mexquitic de Corona, San Luis Potosí
Autor(es): Israel Lozano Jiménez y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Titulo de la presentación: Diferenciación en la instalación de hoteles dispersos en Tomatlán, Jalisco dentro del concepto de la competitividad hotelera
Autor(es): José Antonio Salcido y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Titulo de la presentación: El desarrollo local y las ventajas competitivas
Autor(es): Roxana Guzmán Padilla y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Titulo de la presentación: Formación de Cluster en torno al turismo de naturaleza en la Costa Alegre
Autor(es): Emma Lizeth Noriega Garza y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2007
Tipo: Memorias en extenso
Titulo de la presentación: La Competitividad en el Turismo Rural: El caso Tomatlán, Jalisco
Autor(es): Marlin Adela Peña García y Carlos Rogelio Virgen Aguilar
Nombre del congreso donde se presentó: III Foro de Turismo Colima y I Foro Internacional de Turismo "Lic. Guillermo Miguel Díaz Zamorano"
Estado actual: Publicado

Año: 2006
Tipo: Libro
Titulo: Bahía de Banderas a Futuro, Construyendo el porvenir (Reedición)

Autor(es): César Dachary, Alfredo; Arnaiz Burne, Stella Maris, Virgen Aguilar, Carlos Rogelio Gauna Ruíz de León, Carlos; y Otros
Tipo de participación: Coautor
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 970-27-1091-X

Año: 2005
Tipo: Libro
Título: Estudio sobre la satisfacción de los usuarios de los servicios turísticos de la terminal marítima de Puerto Autor(es): Virgen Aguilar Carlos Rogelio y Gauna Ruíz de León
Tipo de participación: Coautor
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 970-27-0776-5

Año: 2001
Tipo: Libro
Título: Bahía de Banderas a Futuro, Construyendo el porvenir
Autor(es): César Dachary, Alfredo; Arnaiz Burne, Stella Maris; Gauna Ruíz de León, Carlos; Virgen Aguilar, Carlos Rogelio y Otros
Tipo de participación: Coautor
Editorial: Universidad de Guadalajara
ISBN: 970 27 0073 6

Dirección de tesis

Año: 2010
Título de la tesis: "La Planeación Estratégica como instrumento para alcanzar el desarrollo: El caso de la Costa Sur de Jalisco"
Grado: Doctorado
Institución: Universidad Popular Autónoma de Puebla
Estado: Presentada

Año: 2009
Título de la tesis: Plan de Gestión del Desarrollo Turístico Sustentable para "Neverías" en la Sierra de Cacoma, Municipio de Autlán de Navarro, Jalisco, México
Grado: Maestría
Institución: Universidad para la Cooperación Internacional
Estado: Presentada

Año: 2006
Título de la tesis: Ordenamiento de la actividad turística de Puerto Vallarta, caso: Política turística, propuesta de un marco orgánico funcional para el ayuntamiento.
Grado: Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo
Estado: Presentada

Año: 2005
Título de la tesis: Plan estratégico de recursos humanos como instrumento para optimizar el funcionamiento en el departamento de una pequeña y mediana empresa turística.
Grado: Maestría en Administración
Estado: Presentada

Año: 2005
Título de la tesis: Pequeñas y medianas empresas turísticas (restaurantes) de Puerto Vallarta y las alternativas de financiamiento

para su crecimiento y modernización.
Grado: Maestría en Administración
Estado: Presentada

Año: 2005
Titulo de la tesis: Antecedentes para la creación de un rastro TIF en
Puerto Vallarta. JALISCO
Grado: Maestría en Administración
Estado: Presentada

Investigación

Periodo de Investigación: 2007-2008
Titulo del proyecto: Análisis de la calidad de los servicios que ofrece la
Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Tipo de Gestión: Colectiva
Patrocinador: Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: En proceso

Periodo de Investigación: 2006
Titulo del proyecto: Análisis de la calidad de los servicios que ofrece la
Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Tipo de Gestión: Colectiva
Patrocinador: Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: Concluida

Periodo de Investigación: 2005
Titulo del proyecto: Análisis de la calidad de los servicios que ofrece la
Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Tipo de Gestión: Colectiva
Patrocinador: Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: Concluida

Periodo de Investigación: 2004
Titulo del proyecto: Análisis de la calidad de los servicios que ofrece la
Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Tipo de Gestión: Colectiva
Patrocinador: Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: Concluida

Periodo de Investigación: 2006-2010
Titulo del proyecto: Análisis de los Indicadores de Sustentabilidad del
Turismo en Puerto Vallarta, Jal.
Tipo de Gestión: Individual
Patrocinador: Universidad de Guadalajara
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: En proceso

Periodo de Investigación: 2006-2010
Titulo del proyecto: Análisis de los Indicadores de Sustentabilidad del
Turismo en el municipio de Bahía de Banderas, Nayarit.
Tipo de Gestión: Individual
Patrocinador: Universidad de Guadalajara
Actividades realizadas: Investigación y análisis
Estado: En proceso

Cargos y nombramientos desempeñados en la Institución (Incluir organismos colegiados en los que participa o participó)	<p>Gestión Académica</p> <p>Año: 2010-2011 Cargo o comisión: Jefe del departamentos de estudios Socioeconómicos</p> <p>Año: 2010-2011 Cargo o comisión: Miembro del consejo del Centro Universitario de la Costa</p> <p>Año: 2010-2011 Cargo o comisión: Miembro del consejo de la división de estudios sociales del Universitario de la Costa</p> <p>Año: 2010-2011 Cargo o comisión: Presidente de la Junta académica de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo</p> <p>Año: 2010-2011 Cargo o comisión: Miembro de la Junta académica del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.</p> <p>Año: 2005-2007 Cargo o comisión: Comité de análisis curricular de la carrera de Licenciado en Turismo Función encomendada: Modificación del programa educativo en base a competencias Tipo de gestión: Colectiva Estado: En proceso</p> <p>Año: 2005-2007 Cargo o comisión: Junta académica de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo Tipo de gestión: Colectiva Estado: Concluida</p>
Experiencia profesional en turismo	<p>Año: 2000 ... Consultoría y asesoría en turismo</p> <p>Año: 1992-1996 Institución o empresa: Hotel el Tecuán Cargo: Gerente de comercialización</p> <p>Año: 1990-1992 Institución o empresa: ACEPI Internacional Cargo: Gerente de proyectos turísticos</p> <p>Año: 1976-1982 Institución o empresa: Secretaría de Turismo del Estado de Jalisco Cargo: Director de Planeación y Evaluación</p>
Área de especialidad académica	<p>Fundamentos del Turismo Planificación turística Investigación del turismo</p>

Datos generales

RFC: VIAC520924EN9
CURP: VIAC520924HCMRGR07
Cedula profesional: 3908105

Nombre y Apellido: **GABRIELA ANDREA SCARTASCINI SPADARO**

Nacionalidad: **MEXICANA (naturalizada)**

Lugar y Fecha de Nacimiento: Buenos Aires, Argentina, 18 de diciembre de 1963.

Lugar de Residencia: Puerto Vallarta, Jalisco, México.

Domicilio: Plaza Itzú # 33 - Aramara.

**DOCTORA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**PROFESORA DE TIEMPO COMPLETO TITULAR "A"
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Miembro del Cuerpo Académico Consolidado CA-UDG-305
CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE,

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores – Nivel I – Área: Humanidades

PERFIL PROMEP: Periodos 2007-2010 y 2010-2013

**Jefa del Departamento de Artes, Educación y Humanidades
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara**

PUBLICACIONES

2011

- “A devoção mariana à Virgem de Guadalupe em Puerto Vallarta, México: singularidade de um ritual” en *Revista Historia Agora. A revista de Historia do tempo presente*, Brasil. ISSN 1982-209X Revista electrónica en <http://www.historiagora.com/revista-atual/traducao/236-a-devocao>
- “Puerto Vallarta en su historia y cultura. De cuando los invitados se convierten en anfitriones” en *Sociedad, Naturaleza y Turismo*. Universidad de Guadalajara. Obra lograda con apoyo del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional - PIFI-. ISBN 978-607-450-408-8
- *Puerto Vallarta: la formación de un destino*, Universidad de Guadalajara Editado a través de convocatoria PROMEP para Cuerpos Académicos. ISBN 978-607-450-394-4

2010

- “Fuentes orales en las transiciones sociales. Voces recuperadas para el siglo XXI” en *Revista Afuera. Estudios de crítica cultural*. Revista electrónica en www.revistaaufera.com ISSN 1850-6267
- "El Culto Mariano a la Virgen de Guadalupe en Puerto Vallarta, México: singularidad de un ritual". En *Oralidades. Revista de Historia Oral*, número 8. Universidad de Sao Paulo, Brasil. ISSN 1981-4275
- “Historia Oral en el siglo XXI: Reflexiones en torno a sus fundamentos teóricos” en *Testimonios. Revista científica de la Asociación de Historia Oral de la República Argentina*, N° 2, Buenos Aires. Revista electrónica en www.revistatestimonios.com.ar ISSN 1852-4532
- “Paisaje, identidad y turismo: el centro histórico de Puerto Vallarta, Jalisco” en II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje. Expresión ambiental del territorio, México, ACAMPA, ISBN 978-607-00-3525-8
- “Política económica y desarrollo regional. La costa de Jalisco a mediados del siglo XX” en *Impactos y dimensiones del turismo*, México, Universidad de Guadalajara. Coautoría. ISBN 978-607-450-229-9

- “La lengua materna en las fronteras globales. Economía y Educación” en *Revista Visión Docente Con-Ciencia*, Centro de Estudios Universitarios Arkos, Puerto Vallarta, Jalisco. Reserva 04- 2008-090910060700-102
- Columnista de la sección cultural “Fondo Editorial” de la *Gaceta del Centro Universitario de la Costa*, Universidad de Guadalajara.

2009

- “Puerto Vallarta: un siglo de agricultura y 50 años de turismo. La transición de una identidad” en *VIII Congreso Internacional de Historia Oral. La historia oral y la multidisciplinariedad: retos y perspectivas*, Universidad de Colima. ISBN 978-607-7565-41-3
- “La palabra en acción: oralidad y comunicación” en *Revista Visión Docente Con-Ciencia*, Centro de Estudios Universitarios Arkos, Puerto Vallarta, Jalisco. Reserva 04- 2008-090910060700-102
- Columnista de la sección cultural “Fondo Editorial” de la *Gaceta del Centro Universitario de la Costa*, Universidad de Guadalajara.

2008

- “Historia oral para la reconstrucción de la identidad visual de un destino turístico” en *Memorias del XV Congreso Internacional de Historia Oral*, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, México. ISBN 1978-607-450-000-4
- “Historia oral para el estudio de la historia reciente. Una propuesta para sustentar su rango epistemológico” en *Memorias del IV Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente*, Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. ISBN 978-950-673-699-9
- “México: Migración indígena de San Juan Copala, Oaxaca, hacia Puerto Vallarta” en *Oralidades: Revista de Historia Oral*, N° 3, Universidad de Sao Paulo. ISSN 1981 4275
- “De pueblo en pueblo: alternativa para un destino turístico de sol y playa” en *Desarrollo turístico y sustentabilidad social*, México, Editorial Porrúa/Universidad de Guadalajara. Coautoría. ISBN 978-970819067-1

- “Escenarios turísticos para el siglo XXI. El centro histórico de Puerto Vallarta: un rescate posible” en *Memorias del II Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo*, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Coautoría
- “Nuevos escenarios para el español del siglo XXI. De regionalismos, barbarismos y discriminación”, en el cuaderno *Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios Arkos, número 41, marzo – abril. Reserva: 04-2007-072416515700-102.
- Columnista de la sección cultural “Fondo Editorial” de la Gaceta del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2007

- “Identidad cultural y lingüística en la transición hacia las fronteras globales” en *Lenguas en un contexto globalizado*, México, Universidad de Guadalajara. ISBN 978-970-27-1338-8
- “Transdisciplinarietà para la práctica social: funciones de la educación” en cuadernos *Visión Docente Con-Ciencia*”, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, noviembre-diciembre. Reserva: 04-2007-072416515700-102
- “Globalización, fragmentación, alteridad: un triángulo escaleno con aristas dinámicas” en *Memorias 4 Jornadas de Jóvenes Investigadores*, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. . ISBN 978-950-29-1006-2
- “Puerto Vallarta, espíritu de México”. Libro oficial con motivo de la ampliación de la Terminal Marítima de Puerto Vallarta. Investigación y Redacción. Guadalajara, Administración Portuaria Integral de Puerto Vallarta –API-/Secretaría de Comunicaciones y Transportes –SCT-.
- “El corredor turístico San Sebastián del Oeste / Mascota / Talpa frente a su identidad y la historia del siglo XXI” en *Memorias del Internacional “Nuevas alternativas de Turismo*, Puerto Vallarta, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Columnista de la sección cultural de la Gaceta del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Columna “Fondo editorial”.

2006

- “Jóvenes profesionistas, español y mercado laboral: un encuentro dialógico en los laberintos del siglo XXI” en *Memorias FEULE 2006*, México, Centro Universitario de la Costa – Universidad de Guadalajara.
- “Nuevas tecnologías, habilidades cognitivas y competencias lingüísticas en el aprendizaje de idiomas” en *Memorias FEULE 2006*, México, Centro Universitario de la Costa – Universidad de Guadalajara.
- “El acceso a las playas públicas en Puerto Vallarta: una pérdida de espacio que abarca dos Estados” en *Gaceta CUC* N° 44, Órgano informativo del Centro Universitario de la Costa -UDG-, julio-agosto.
- “Equidad, calidad y educación para todos. México en el mundo” en *Revista Visión Docente Con-Ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, julio-agosto.
- “Si de profesiones se trata...” en *Revista Visión Docente Con-Ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número marzo-abril. Se puede consultar en www.ceuarkos.com

2005

- *Ser vallartense. La Escuela como espacio de socialización*, México, CEUA.
- “La educación superior en Vallarta: una apuesta al futuro que es presente” en *Revista Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 26, septiembre-octubre. Se puede consultar en www.ceuarkos.com.
- “Mujercitas: educación y género” en *Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 23, marzo-abril. Se puede consultar en www.ceuarkos.com.
- “Nunca ganarás” en *Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 23, marzo-abril. Se puede consultar en www.ceuarkos.com

- “Las nuevas tecnologías en busca del aprendizaje significativo” en *Visión docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 22, enero-febrero. Se puede consultar en www.ceuarkos.com
- “La Paseada de Las Palmas, municipio de Puerto Vallarta, Jalisco: entre la tradición y el futuro, del caballo al carro” en *Desarrollo rural y turismo*, César Dachary, A. / Orozco Alvarado, J. / Arnaiz Burne (editores), México, Universidad de Guadalajara / Universidad de Buenos Aires.

2004

- “Los derechos humanos en México” en *Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitario ARKOS, número 21, noviembre-diciembre. Se puede consultar en www.ceuarkos.com.
- “El estudiante adulto y la evaluación de los aprendizajes: un camino al futuro” en *Visión docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 18, mayo. Se puede consultar en www.ceuarkos.com.

2003

- *Miradas al Viejo Vallarta*. Zapopan, H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta.
- “La Paseada de Las Palmas. Entre la tradición y el futuro. Del caballo al carro”. Memorias del Congreso Iberoamericano de Turismo Rural. Puerto Vallarta, Jalisco, Noviembre.
- “El video educativo: un recurso para los cursos” en *Visión Docente Con-ciencia*, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, número 13, julio, páginas 38-43. Se puede consultar en www.ceuarkos.com
- “De las quiliguas y el tepache”

Columna semanal de El Colegio de Jalisco acerca del Vallarta de antaño.
Periódico *Vallarta Opina*. Duración: 6 meses, febrero-julio.

2002

- “Ciencias de la Comunicación y Nuevas Tecnologías en el siglo XXI: retos y realidades para la Educación Superior” en *Visión Docente Con-Ciencia*, número 5, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, marzo, páginas 39-43. Se puede consultar en www.ceuarkos.com

- “Tecnologías, Educación y Sociedad: algunas ideas en estos nuevos tiempos” en *Visión Docente Con-Ciencia*, número 7, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, julio, páginas 30-33. Se puede consultar en www.ceuarkos.com.
- “La Educación a Distancia en Puerto Vallarta” en *Gaceta CUC*, número 13, Centro Universitario de la Costa-Universidad de Guadalajara, julio, página 5. www.cuc.udg.mx/gaceta-CUC/Gaceta%2013/completa.pdf
- “Las Peñas, un puerto con vida propia”, *Tribuna de la Bahía*, 19 de enero, página 25.
- “Las Peñas, a port with a life of its own”. *PV Tribune*, January 28 to February 3, página 6.
- “Las Peñas y la Unión en Cuale”, *Tribuna de la Bahía*, 2 de marzo, página 25.
- “Las Peñas y el entorno minero en el siglo XIX jalisciense”, *Tribuna de la Bahía*, 8 de junio, página 20.
- “La oligarquía tapatía y la minera Unión en Cuale”. Primera parte. *Tribuna de la Bahía*, 13 de abril. Página 26.
- “La oligarquía tapatía y la minera Unión en Cuale”. Segunda parte. *Tribuna de la Bahía*, 20 de abril, página 26.
- “Las Peñas, capitales mineros y su crecimiento en México”, *Tribuna de la Bahía*, 18 de julio. Página 26.
- “Alberto Rodríguez Muñoz” en *Theater in Argentinien*, Karl Kohut, editor. Alemania, Editorial Vervuert. ISBN 3893543201

2001

- ***Puerto Vallarta y sus tradiciones. Tres fiestas patronales. Pasado y presente.*** Zapopan, El Colegio de Jalisco.
- “**Miradas al Viejo Vallarta**”. Columna semanal sobre testimonios de historia oral. Ciclo de 18 entrevistas. Periódico Vallarta Opina. Marzo a julio
- “**El registro civil dio sentido a la identidad vallartense**”. Publicado en el periódico *Tribuna de la Bahía* en la columna que El Colegio de Jalisco posee en ese medio de comunicación. 19 de enero de 2001. Página 26.

2000

- “Peregrinan las familias del Vallarta Viejo”. Artículo publicado en el periódico *Tribuna de la Bahía* en la columna semanal de El Colegio de Jalisco. 2 de diciembre de 2000. Página 25.

- **“El inolvidable señor cura Rafael Parra Castillo, a 34 años de su muerte”.** Artículo publicado en el periódico *Tribuna de la Bahía* en la columna de El Colegio de Jalisco. 10 de noviembre de 2000. Página 26.

1999

- “Fiestas y tradiciones de la Costa Norte de Jalisco” en *El Correo de la Sierra*, número 53, Noviembre/Diciembre.

1998

- **“Jorge Ibarquingoitia, genio y figura”**

Serie de artículos sobre la trayectoria y el proceso de escritura del escritor guanajuatense. Desarrollado en dos partes. Revista *El Correo de la Sierra*, revista cultural editada en Puerto Vallarta. Marzo y Abril 1998. Página 16 a 18.

- **“El otro en la literatura de Borges”**

Artículo sobre uno de los tópicos más destacados en la narrativa del escritor argentino. Publicado en *El Correo de la Sierra*, revista cultural editada en Puerto Vallarta, Enero-Febrero 1998. Página 17.

- Editora del Suplemento “Órale” Música, cuentos, poesías. Periódico Meridiano de Puerto Vallarta.

1996

- **“Desde la radio”**

Columna semanal dedicada a temas relacionados con la Radiodifusión Cultural, su música, intérpretes, historias clásicas, entre otros tópicos. Periódico *Tribuna de la Bahía*. Sección Vida y Gente.

1994

- “La postmodernidad también es una poética teatral” en Revista *La Maga. Noticias de Cultura*, Año 3, número 113, marzo, Buenos Aires, Argentina.
- “Teatro y teatristas. Estudios sobre teatro iberoamericano” en Revista *Gestos. Teoría y práctica del teatro hispánico*, Año 9, número 18, diciembre, Buenos Aires, Argentina.

1991

- “Cuadernos Getea. Teatro argentino actual” en *Revista Espacio de Crítica e investigación teatral*, año 5, número 10, octubre, Buenos Aires, Argentina.

CONGRESOS

CONFERENCIAS

JORNADAS

DIPLOMADOS

2011

- V Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo – SINAT-, Centro Universitario de la Costa, mayo. **PONENTE**

2010

- XXI Semana Nacional de la Investigación Científica, Centro Universitario de la Costa. 26 de noviembre. “Tradiciones vallartenses. Memoria colectiva y participación social”. **Ponente**
- Performing the world 2010. Can performance change the world? Nueva York, Estados Unidos de Norteamérica, septiembre 30 a octubre 3. “Oral history as performance for social transitions”. **Ponente**
- II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje. Expresión Ambiental del Territorio”, Centro Universitario de la Costa, del 13 al 17 de octubre. “Paisaje, identidad y turismo: el centro histórico de Puerto Vallarta, Jalisco”. **Ponente**
- IV Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo -SINAT-, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. 1 al 3 de septiembre. “Puerto Vallarta en su historia y cultura. Externalidades asociadas al turismo” **Ponente**
- “Historia de Puerto Vallarta”, Colegio La Marina AC, Puerto Vallarta, 10 de junio. **Conferencista.**
- VII Encuentro Raíces de nuestra mexicanidad”, 17 al 19 de marzo, Centro Universitario de la Costa. “Idioma español para estudiantes indígenas”. **Conferencista.**

2009

- XX Semana Nacional de la Investigación Científica, Centro Universitario de la Costa. 26 de noviembre. “Identidad y turismo”. **Ponente**
- III Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo -SINAT-, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. 14 al 16 de octubre. “Política económica y desarrollo regional. La costa de Jalisco a mediados del siglo XX” **Ponente**
- III Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo -SINAT-, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. 14 al 16 de octubre. **Comité Organizador.**
- VIII Congreso Internacional de Historia Oral. La historia oral y la multidisciplinariedad: retos y perspectivas, Universidad de Colima. 9 al 11 de septiembre. **Ponente.**
- Conferencia magistral: “El Viejo Vallarta” en IV Seminario de Cultura Contemporánea. Biblioteca Municipal Los Mangos, Puerto Vallarta, Jalisco. Febrero. **Conferencista.**
- PICASA. Curso “Taller de expresión escrita” Universidad de Guadalajara. 27 al 31 de julio. 30 horas. **Capacitadora.**
- PICASA- Curso “Planeación, desarrollo y evaluación de la enseñanza”. 13 al 17 de julio. 30 horas. **Asistente.**

2008

- Expositora del Taller “Técnicas de expresión oral y escrita” en Feria de Ciencia y Tecnología. 1º Semana de Ingenierías. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. 8 al 11 de diciembre.
- Miembro en comisión para actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2030 de la Universidad de Guadalajara. Enfoque “Internacionalización”. Noviembre.
- Conferencia: “Puerto Vallarta: historia oral y archivos familiares”. Organizada por El Colegio de Jalisco y el H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta. 9 de octubre. Conferencista.

- Mesa Redonda “La situación económica de los indígenas migrantes en Puerto Vallarta”, en V Encuentro Raíces de Nuestra Mexicanidad, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, 3 de octubre. Integrante del panel.
- XV Congreso Internacional de Historia Oral, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara, 23 al 26 de septiembre. Ponente.
- 11° Congreso Internacional de Promoción de la Lectura y el Libro. Lectores en acción. 9 al 11 de mayo. Feria Internacional del Libro de Buenos Aires, Argentina. Ponente.
- IV Jornadas de Trabajo sobre Historia Reciente. 14 al 16 de mayo. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Argentina. Ponente.
- II Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo. 16 al 19 abril, Centro Universitario de la Costa. Comité Organizador
- II Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo. 16 al 19 abril, Centro Universitario de la Costa. Ponente.
- Primer Maratón de Lectura en el marco del día internacional del libro. Biblioteca Los Mangos. 23 de abril. Lectora.

2007

- Taller “La mujer en el arte” en Seminario de Cultura Contemporánea, Biblioteca Los Mangos, 8 horas. Noviembre. Expositora.
- “Expresión oral y escrita”, módulo del Diplomado para Guías Generales de Turistas, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, 20 horas. Octubre
- “La identidad de la lengua española en el siglo XXI”, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Tallerista/Expositora. Septiembre.
- “4 Jornadas de Jóvenes Investigadores”, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Ponente. Septiembre.
- “Segundo Encuentro de Raíces de Nuestra Mexicanidad”, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Moderadora.

- “Primer Foro en Ciencias para el Desarrollo Sustentable”, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Asistente. Marzo.
- Seminario Internacional “Nuevas alternativas de turismo” -SINAT-, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Ponente. Febrero.

2006

- Impartición del taller de Aprendizaje de Español como Lengua 2 (L2). Duración 20 horas. Alumnos de la Arizona University en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. Julio
- Impartición del módulo “Lectura y Redacción” en el Diplomado “Administración del éxito”, convenio con Universidad de Guadalajara. Hotel Velas Vallarta. Julio. 20 horas. Facilitadora.
- Coordinadora Académica del XX Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras -FEULE 2006-. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Junio
- Miembro del Comité Dictaminador de Ponencias y Trabajos del XX Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras -FEULE 2006-. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
- Ponente en el XX Foro de Especialistas Universitarios en Lenguas Extranjeras -FEULE 2006-.. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Área de investigación: IDIOMA ESPAÑOL.

2005

- Seminario de investigación “La Historia Oral y las Historias Locales”, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Total de 30 horas. Julio. Acreditación en Octubre.
- Curso “Diseño instruccional para cursos en línea”, Centro Universitario de la Costa. Total: 30 horas. Junio. Valor PICASA.

- “El uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Educación” en IX evento de mesas redondas – Centro de Estudios Universitarios ARKOS. Junio. Expositor.
- “Investigación: herramientas prácticas para el docente” – Curso Taller. Centro de Estudios Universitarios ARKOS. Duración: 9 horas. Participante. Abril.
- Curso “Encuentro aprender con tecnologías 2005 A”, Centro Universitario de la Costa”. Total de 30 horas. Febrero. Valor PICASA
- Primer Congreso Internacional “Aprender con Tecnologías” CAPTE Vallarta '05. Mesa de trabajo “Diseño Instruccional”. Universidad de Guadalajara. Febrero. Expositor.
- Primer Diplomado en Acreditación de Guías Generales de Turistas. Taller de expresión oral y escrita. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Facilitadora.

2004

- Conferencia magistral: “Puerto Vallarta y el turismo: Un siglo de historia”. Noviembre. Auditorio CECATI. Expositor.
- Concurso de Ensayo “La mujer en el Derecho”. IV Semana del Abogado. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Noviembre. Participante.
- Miembro del Consejo Dictaminador del proyecto “Círculo de Investigación Arkos”. Noviembre.
- “Los derechos humanos en México”. Mesa Redonda. Centro de Estudios Universitarios ARKOS. Octubre. Expositor
- Ciclo de conferencias “Historia de Puerto Vallarta y su región”. Ponencia “Los antecedentes históricos de la promoción turística en Puerto Vallarta”, setiembre. Expositor
- Curso de actualización docente: “La lectura y su mejor aprovechamiento”. Escuela Josefina Chávez Sanjuán, agosto. FACILITADORA. Duración: 9 horas.
- Curso “Los retos educativos en el mundo globalizado”, Centro de Estudios Universitarios ARKOS, agosto. Programa de formación docente. Duración: 10 horas. Participante.

- Primer Foro de Historia e Historiadores de Puerto Vallarta, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, 20 y 21 de mayo, Expositor.

2003

- Congreso Iberoamericano de Turismo Rural, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, CIDETUR. Puerto Vallarta. Duración: 30 horas. Expositor
- Curso “Español al día”. Centro de Estudios Universitarios ARKOS, octubre. Duración: 8 horas Expositor.
- Curso “Español al día”. Centro de Estudios Universitarios ARKOS. Duración: 12 horas. Agosto. Expositor.

2003/2002

- Ciclo de Conferencias “Universidad y Sociedad” impartido por El Colegio de Jalisco. Puerto Vallarta, Jalisco, septiembre de 2002 a enero de 2003. Oyente.

2002

- Homenaje a los precursores de la Educación en Puerto Vallarta. Día 6 de febrero. Eventos culturales *La Petite France*. Co-organizadora.
- Ciclo “Literatura y Religión”. Impartido por El Colegio de Jalisco. Octubre - Diciembre 2001. Oyente.
- “La Guadalupana, una tradición muy vallartense”. Ciclo de Conferencias. Desayunos Culturales en Beneficio de la Clínica de Rehabilitación Vallarta-Santa Bárbara. Julio 13. Expositor.

2001/2000

- Diplomado en Historia y Geografía de Jalisco. Impartido por El Colegio de Jalisco en conjunto con la Secretaría de Educación Jalisco. Preparatoria del Municipio de Tomatlán. Octubre 2000 a Junio 2001. Cursado y Aprobado.

2000

- Ciclo “Reflexiones Contemporáneas”. Organizado por El Colegio de Jalisco y el Museo Muñoz Acosta en Puerto Vallarta. Octubre 2000 a Enero 2001. Oyente.

1999

- Curso “Argumentación y expresión oral”. Centro de Estudios Universitarios ARKOS. Facilitador.
- III encuentro de la comunicación. “Mentes abiertas a la enseñanza profesional. Asistente.

1995

- Congreso anual del Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California, Irvine, Estados Unidos de Norteamérica. Ponencia presentada: “La imagen de Gardel como fuente de identidad en la cultura argentina”. Expositor.

1994

- Congreso anual del Departamento de Español y Portugués de la Universidad de California en Irving. “Teatralidad y postmodernidad: la puesta en escena”. Miembro Activo. Expositor.
- “Mujeres, tango y teatro”. III Congreso Internacional de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.
- “La imagen en la creación dramática”. Taller dictado por Ricardo Monti. III Congreso Internacional de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires.

1993

- “*Sacco y Vanzetti y Salto al cielo*, de Mauricio Kartún. Continuidad y cambio de una estética”. VII Jornadas Nacionales de Investigación y Crítica Teatral. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.
- “La postmodernidad en la nueva dramaturgia argentina”. II Congreso Internacional de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.
- “El teatro en la escuela. Un proyecto válido y posible”. II Congreso: El teatro en la Educación Argentina. Centro Cultural Recoleta, Buenos Aires, Argentina.
- “Aquí me pongo a leer”. Feria Internacional de Buenos Aires. Del Libro, del autor al lector. Narradora.
- “Taller de escenografía”. Dictado por Guillermo de la Torre. II Congreso Internacional de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

1992

- “*Nora*, de Emilio Carballido. El universo latinoamericano en un intertexto con Ibsen”. I Jornadas Nacionales de Literatura Comparada. Buenos Aires, Argentina, Miembro Activo. Expositor.
- “La creación de la imagen del teatro español y latinoamericano a través de la puesta en escena”. Dictado por Ricard Salvat. I Coloquio Internacional de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

1991

- “*Tungasuka*, de Bernardo Canal Feijoo. O de cuando la justicia se hizo crimen”. I Congreso de Teatro Iberoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.

1990

- “La textualidad de Mauricio Kartún”. III Jornadas de Teatro Latinoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.
- “Nuevo Teatro Bonorino. Un grupo de teatro pendiente de la cultura”. VI Jornadas Nacional de Investigación Teatral. Instituto Nacional de Estudios de Teatro –INET-. Buenos Aires, Argentina. Miembro Activo. Expositor.

1989

- “Teoría y práctica de la cultura y literatura”. Dictado por Alfonso de Toro. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

1988

- I Jornada de Teatro Latinoamericano y Argentino. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires, Argentina. Oyente.

ACTIVIDAD DOCENTE

2004-2011

Profesora del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco, México.

1995/2007

Profesora del Centro de Estudios Universitarios ARKOS, Puerto Vallarta, Jalisco, México.

Tutorías

2006-2011

- De acuerdo con la normatividad de la Universidad de Guadalajara, se realizan tutorías de acuerdo con el programa PRONABES y como parte de las actividades de las coordinaciones de carrera.

Participación en actividades académicas relacionadas con procesos de titulación:

- Directora de Tesis de Licenciatura
- Directora de Tesinas de Licenciatura
- Sinodal en exámenes de titulación de Maestría
- Sinodal en proceso de titulación de Licenciatura
- Sinodal en Comité de Evaluación de procesos de prácticas profesional -nivel licenciatura-

ACTIVIDADES COLEGIADAS

2011

- Jefa del Departamento de Artes, Educación y Humanidades, Centro Universitario de la costa, Universidad de Guadalajara.
- Miembro de la Junta Académica de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Vocal del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2010

- Jefa del Departamento de Artes, Educación y Humanidades, Centro Universitario de la costa, Universidad de Guadalajara.

- Miembro de Grupo Técnico de Apoyo Académico del proyecto “Pro-museos arqueológicos”, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Miembro de la Junta Académica de la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Vocal del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2009

- Presidente de la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Secretario del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2008

- Presidente de la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Secretario del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Comisión de revisión y actualización de las materias que conforman la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2007

- Coordinadora del libro *Lenguas en un contexto globalizado*. Editado por la Universidad de Guadalajara.

- Presidente de la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Secretario del Comité de Titulación de la Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Comisión de revisión y actualización de las materias que conforman la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2006

- Presidente de la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Comisión de revisión y actualización de las materias que conforman la Academia de Redacción del Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2005-2007

- Miembro Titular de la Unidad de Investigación del Centro de Estudios Universitarios ARKOS

2005

- Secretario de la Academia de Redacción del Departamento de Idiomas, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2004

- Secretario de la Academia de Metodología de la Investigación del Departamento de Filosofía, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

2003-2005

- Miembro del Círculo de Calidad Docente, Centro de Estudios Universitarios ARKOS

1999 / 2003

- El Colegio de Jalisco. Investigadora a través del “Programa de Estudios Vallartenses”.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

2010-2011

- Coordinadora del programa Sábados en la Ciencia, implementado por la Academia Mexicana de Ciencias.

2008-2011

- Miembro del Consejo Editorial de la Gaceta del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
- Participación en la convocatoria de Desempeño Docente - PROESDE -

2008-2009

- Participación en la convocatoria de Desempeño Docente - PROESDE -
- Coordinadora de actividades institucionales de carácter asistencial para los talleres de enseñanza del español y rescate de tradiciones de la comunidad triqui en Puerto Vallarta. Programa de vinculación UDG-Sociedad vallartense.

2007

- Coordinadora de actividades institucionales de carácter asistencial para los talleres de enseñanza del español y rescate de tradiciones de la comunidad triqui en Puerto Vallarta. Programa de vinculación UDG-Sociedad vallartense.
- Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica, Ciclo Escolar 2008A. Duración 6 horas. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Miembro del Comité Editorial de la Gaceta del Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
- Aplicador de la Prueba de Aptitud Académica, Ciclo Escolar 2007B. Duración 6 horas. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

- Comisión de Apoyo, a nivel Editorial, para el Festival Internacional de Cine, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Febrero/Marzo.

MEDIOS AUDIOVISUALES

RADIO

Todas las producciones que se detallan a continuación fueron realizadas para las Radiodifusoras Culturales del Gobierno del Estado de Jalisco. FM 91.9 y AM 1080.

2006-2011

- Sección semanal sobre temas relativos al idioma español (normatividad, dinámica y actualizaciones) en el noticiero cultural “La Revista”, transmitido por las dos frecuencias de las Radiodifusoras Culturales del Estado de Jalisco.

2005

- “Epigrama”. Programa sobre la cultura vallartense. Entrevista.

2002

- Programa “Espejos del Occidente” producción de El Colegio de Jalisco, transmitido por XEJLV 1080 de amplitud modulada. Radiodifusora del Gobierno del Estado de Jalisco.
- Cápsulas informativas sobre la conformación histórica de Puerto Vallarta a partir de su nombre original: “Las Peñas”.

2001/2000

Espejos del Occidente. Programa Radial de El Colegio de Jalisco.

Productora y Conductora

Transmisión Semanal.

1080 de Amplitud Modulada.

1998/1997

- **La Cultura en Vallarta.** Radio-revista de noticias culturales. Productora
- **Las mil y una voces.** Mesas redondas sobre temas de interés relacionados con Arte y Cultura. Productora y moderadora
- **Efemérides Jaliscienses.** Cápsulas de interés histórico redactadas para El Colegio de Jalisco.

1997

Creadora, productora y coordinadora de la propuesta
“Tiempo/Espacio Joven”.
Radiodifusoras Culturales de Puerto Vallarta.

1997/1995

- **Encuentro con las artes:** Debates sobre las Artes Plásticas (movimientos, técnicas, temas) y sus más destacados representantes. Conductora
- **De un mismo color:** Periodismo de investigación acerca de personas paradigmáticas de la cultura latinoamericana. Productora y conductora.

TELEVISIÓN

2000

Forjadores de Vallarta.

Ciclo de cápsulas televisivas con testimonios orales realizados por los habitantes de Puerto Vallarta acerca de temas relacionados con la cultura, la vida cotidiana y las historias que narran la formación de su identidad.

Productora y conductora.

Ciclo de 16 entrevistas. Agosto – diciembre.

TEATRO

1999/2003

Coordinadora del Grupo de Teatro “Caminantes”.

Proyecto: Títeres en escuelas públicas del Municipio de Puerto Vallarta.
Programa de descentralización de la cultura dependiente del Departamento de Cultura del
H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta.

1991

Convenios con:

- 1) Universidad Nacional Autónoma de México
- 2) Programa Cultural de la Frontera (Tamaulipas y Chiapas).

Obra: juegos a la hora de la siesta

Autora: Roma Mahieu

Categoría: Actriz

**RECONOCIMIENTOS POR DESEMPEÑO
EN ÁMBITOS ACADÉMICO Y DOCENTE**

2011

- Premio Vallarta en Cultura, otorgado por el H. Ayuntamiento Constitucional de Puerto Vallarta, Jalisco.

2010

- PERFIL PROMEP 2010-2013

2009

- Reconocimiento como Becaria, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología -CONACYT- debido a la conclusión del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.

2007

- Presea al Mérito Académico 2007, Enrique Díaz de León, categoría Investigación, otorgado por Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara
- Perfil PROMEP 2007-2010
- Reconocimiento por puntualidad y excelente cumplimiento de actividades académicas y docentes. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara.

2006

- Mejor Maestro. Generación 2004-2006. licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Centro de Estudios Universitarios ARKOS.

2005

- Reconocimiento por desempeño en actividades académicas y docentes. Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara.

2004

- Mejor Maestro – Generación 2001-2004. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Centro de Estudios Universitarios ARKOS.

CURRICULUM VITAE

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre	JOSÉ ALFONSO BAÑOS FRANCIA
Dirección	Calle Delfín 102, Fraccionamiento Las Gaviotas Puerto Vallarta, Jalisco. México
Lugar y fecha de nacimiento	27 abril 1970 Puerto Vallarta, Jalisco. México
Nacionalidad	Mexicana
Estado civil	Soltero
Teléfono(s)	01 322 224 54 38 –Casa-, 01 322 135 01 69 –celular-.
e-mail	cyberponx@yahoo.com, cyberponx@hotmail.com

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

Estudios	Institución	Período	Año de Titulación
Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, CUAAD Universidad de Guadalajara	2006-2009	2009
Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	Centro Universitario de la Costa Universidad de Guadalajara	2003-2005	2005
Licenciatura en Arquitectura	ITESO -Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente-	1988-1993	1997

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Actividad	Institución	Período De: Mes Año	Período A: Mes Año
Docente de Carga Máxima de Carrera	ITSPV -Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta-CUC	octubre 03	a la fecha
Docente asignatura "A"	-Centro Universitario de la Costa-	Febrero 04	a la fecha
Coordinador Académico -carrera de Arquitectura-	ITSPV -Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta-	agosto 05	agosto 06
Docente	UNIVA -Universidad del Valle de Atemajac- Plantel Vallarta	enero 04	diciembre 04
Docente	Centro Universitario ARKOS	enero 03	junio 04
Asistente de Profesor	ITESO -Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente-	agosto 93	junio 94

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Actividad o Puesto	Organización o Empresa	Período De: Mes Año	Período A: Mes Año
Consultor urbano	CIDES –Consultoría Integral en Desarrollo Sustentable-	noviembre 05	a la fecha
Arquitecto Proyectista	a+b arquitectos s.c.	enero 04	noviembre 05
Proyectista Urbano	Oficina Temporal de Planeación Urbana Padraig Smith Partnership LTD	enero 03	diciembre 03
Arquitecto	Wicklow Town, Irlanda	marzo 01	septiembre 02
Arquitecto Proyectista	a+b arquitectos s.c.	enero 95	diciembre 00
Arquitecto	GA Toussaint + Orendain, s.c.	septiembre 93	diciembre 94

PROYECTOS INVESTIGACIÓN

Proyecto	Promotor	Período De: Mes Año	Período A: Mes Año
Coordinador de la investigación <i>Procesos de metropolización en un territorio turístico. Acercamiento al caso de la región de la Bahía de Banderas</i>	Coordinación de Investigación del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta	febrero 2011	A la fecha
Coordinador de la investigación <i>Observatorio Urbano en Puerto Vallarta. Fase I a VIII</i>	Coordinación de Investigación del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta	febrero 2007	enero 2011
Coordinador de la catalogación de fincas de valor patrimonial en el Centro Histórico de Puerto Vallarta	Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta	octubre 2009	octubre 2010
Segregación Residencial en el Espacio Turístico de Puerto Vallarta, Jalisco: 2001-2007	Tesis de doctorado	septiembre 2006	agosto 2009
Diagnóstico de Oferta y Demanda de Tecnología para el mercado de la región de Bahía de Banderas.	Coordinación de Investigación del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta	agosto 2005	enero 2006
Asentamientos precarios en Puerto Vallarta. Del crecimiento informal al Desarrollo Urbano Sustentable.	Tesis de Maestría	junio 2004	diciembre 2005
Proyecto de mejoramiento a la Imagen Urbana del Centro Histórico de Puerto Vallarta.	H. Ayuntamiento y Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta	octubre 2004	marzo 2005
Miembro de la Oficina Temporal para actualizar el Plan de Desarrollo Urbano de centro de población en Puerto Vallarta.	H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta	enero 2003	diciembre 2003
Proyecto de Rescate y Protección Urbana para el Centro Histórico de Puerto Vallarta, Jalisco.	H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta	enero 1995	diciembre 1997

ORGANISMOS PROFESIONALES

Asociación	Tipo de Membresía	Periodo
Responsable del Cuerpo Académico <i>Arquitectura, Ciudad Turística y Sustentabilidad</i> ante PROMEP	Investigador	Agosto 2010 a la fecha
Asociación de Colonos de las Conchas Chinas	Consultor urbano	enero 2006 a la fecha
Director Responsable de Obra	Activo	1998 a la fecha
Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta	Miembro de número	1998 – a la fecha

IDIOMAS

Idioma	Entendido	Escrito	Hablado
Español	100 %	100 %	100 %
Inglés	95 %	95 %	95 %
Francés	30 %	20 %	30 %

Curriculum vitae.

José Alfonso Baños Francia

Página 2

PREMIOS Y DISTINCIONES

- Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), julio 2010.
- Reconocimiento como el docente más comprometido con la Coordinación de Arquitectura en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, agosto 2010.
- Reconocimiento por haber obtenido el 3er lugar en la evaluación de la DGEST-alumnos en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, agosto 2010.
- Nivel II de la promoción de Estímulos Docentes en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, octubre 2010
- Nivel I de la promoción de Estímulos Docentes en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, octubre 2008.
- Certificado de excelencia en la evaluación docente del semestre febrero-junio del año 2008 en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, agosto 2008.
- Nivel III de la promoción de Estímulos Docentes en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, noviembre 2007.
- Reconocimiento por participación en el Concurso para la sede el Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta, Jalisco, junio-agosto 2007.
- Mejor Docente de la generación 1999-2004 de la carrera de Ingeniero-Arquitecto del Centro Universitario ARKOS, septiembre 2000.
- Certificado de excelencia en la evaluación docente del semestre febrero-junio del año 2004 en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, agosto 2004.
- X Premio Anual de Arquitectura "Jalisco", en la categoría de "Obras y Servicios" por la Sala de Última Espera en el Aeropuerto Internacional de Guadalajara, Jalisco. 1994
*(Arquitecto colaborador de Grupo Arquitectos Toussaint + Orendain, S.C.)

PUBLICACIONES

- Autor del capítulo *Arquitectura en Puerto Vallarta. Del imaginario de "pueblito" a la construcción de una modernidad inacabada* en el libro *Puerto Vallarta en el imaginario. Procesos de su desarrollo* coordinado por Daniel González Romero. Edición del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la Universidad de Guadalajara, 2011. ISBN: 978-607-450-3593.
- Autor del capítulo *Expansión urbana e impactos medio-ambientales. Una aproximación al caso de la zona sur de Puerto Vallarta* en el libro *Sociedad, naturaleza y turismo* coordinado por Stella Maris Amaiz Burne y Carlos Rogelio Virgen Aguilar. Edición del Centro Universitario de la Costa (CUC) de la Universidad de Guadalajara, 2011. Páginas 179- 194. ISBN: 978-607-450-408-8.
- Autor del libro *Arquitectura y urbanismo en Puerto Vallarta. Una mirada a la construcción de una ciudad turística de litoral*. Edición del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, 2010. ISBN: 978-607-7772-78-1.
- Autor del capítulo *La modernidad persistente y la escenografía de la tradición en la arquitectura de Puerto Vallarta*, para el libro *La arquitectura moderna desde la calle: un recorrido de ciudades*, co-edición de la Universidad de Guadalajara, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León y Colegio de Sonora –por publicarse-.
- Autor del capítulo *Planeación Estratégica Urbana para el Desarrollo Sustentable en la región de la Bahía de Banderas*, en el libro "1er Coloquio de Investigación y Tecnología. Retos y tendencias". Edición del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, 2010. ISBN: 978-607-7772-79-8.
- Co-autor del capítulo *Sistema de difusión electrónica del Observatorio Urbano con Sistema de Información Geográfica (SIG)* en el libro "1er Coloquio de Investigación y Tecnología. Retos y tendencias". Edición del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, 2010. ISBN: 978-607-7772-79-8.
- Autor del capítulo *Segregación residencial en Puerto Vallarta. Apuntes sobre la división social en el espacio turístico de una ciudad de litoral* en el libro *Contextos 4*. Edición del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) Universidad de Guadalajara –por publicarse-.

- Autor del artículo *Integración Residencial en Ciudades Turísticas de Litoral. Apuntes para un modelo de Sustentabilidad Socio-Espacial*. Revista Topofilia, Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales. Centro de Estudios de América del Norte, El Colegio de Sonora. Vol. II Número 1, Agosto del 2010. <http://topofilia.net/ba%F1os.pdf>
- Autor del artículo *Fronteras intangibles en el espacio urbano de Puerto Vallarta, Jalisco*. Revista Topofilia, Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales. Centro de Estudios de América del Norte, El Colegio de Sonora. Vol. II Número 1, Agosto del 2010. <http://topofilia.net/banos-hoill.pdf>
- Autor del artículo *Procesos de metropolización en el territorio turístico. Acercamiento al caso de la región inter-estatal Jalisco-Nayarit, México*, publicado en las páginas 165 y 166 en el libro de resúmenes del 6to. Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual, octubre 2010, Universidad Autónoma de Baja California. ISBN: 978-607-7753-74-2.
- Autor del artículo *Recientes transformaciones en el paisaje del litoral marino y de montaña en Puerto Vallarta, Jalisco, México* en el libro electrónico del II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje, octubre 2010. ISBN: 978-607-00-3525-8.
- Co-autor del artículo *Manejo de imágenes satelitales en el estero del Salado, Puerto Vallarta, Jalisco* en el XIV Congreso Internacional SELPER, convocado por la Universidad de Guanajuato y SELPER, noviembre 2010. Registro ISBN: 978-607-441-100-3
- Autor del artículo *Del boom constructor al fin de la burbuja inmobiliaria. Vivienda secundaria turística e impactos socio-espaciales en Puerto Vallarta, 2001-2008*. Revista Topofilia, Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales. Centro de Estudios de América del Norte, El Colegio de Sonora. Volumen I, Número Tres, Abril de 2009. <http://topofilia.net/coloquio09banos.html>.
- Autor del artículo *Vivienda secundaria e impactos socio-espaciales en Puerto Vallarta, Jalisco*, publicada en la revista *Ágora Científica*, ed. 1, págs. 12 y 13, del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, 2009.
- Co-autor del libro *Diagnóstico de la oferta y la demanda de tecnología del ITS de Puerto Vallarta para el mercado de trabajo de la región de la Bahía de Banderas*, del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, publicado por Imagia Comunicación en 2008, ISBN: 968-7398-29-9.

CONGRESOS, CONFERENCIAS Y OTRAS PARTICIPACIONES

- Aceptación y extenso del trabajo *Arquitectura e identidad en el espacio urbano de Puerto Vallarta*, en colaboración con Karla Nolasco Estrada para participar en el *1er Encuentro Internacional de Artes y Humanidades*, a celebrarse en noviembre 2011 en el Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Aceptación y extenso de la ponencia *Regeneración urbana en Puerto Vallarta. Acercamiento al caso de la colonia La Floresta*, en colaboración con Lorena Castro y Nohemí Hernández para participar en el *1er Encuentro Internacional de Artes y Humanidades*, a celebrarse en noviembre 2011 en el Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Aceptación y extenso del trabajo *Análisis del espacio público y propuesta de intervención arquitectónica en Puerto Vallarta*, en colaboración con Judith Bobadilla y Jorge Olivera para participar en el *1er Encuentro Internacional de Artes y Humanidades*, a celebrarse en noviembre 2011 en el Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco.
- Aceptación y extenso de la ponencia *Ocupación territorial diferenciada en Puerto Vallarta. Apuntes sobre procesos de división social en el espacio urbano de una ciudad turística* para participar en el *XXXIV Encuentro de la Red Nacional Investigación Urbana RNIU*, a celebrarse en Mexicali, BCN, octubre 2011.
- Aceptación y extenso del trabajo *El turismo y el desarrollo urbano-regional en la zona metropolitana de la Bahía de Banderas, México*, en colaboración con Rodrigo Tovar Ramírez y Manuel Muñoz Viveros para participar en el *XXXIV Encuentro de la Red Nacional Investigación Urbana RNIU*, a celebrarse en Mexicali, BCN, octubre 2011.
- Participación en el *V Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo (SINAT)* con la ponencia *Planeación urbana, turismo y desarrollo local. Reflexiones sobre los instrumentos de ordenación territorial en Puerto Vallarta, Jalisco*, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco, mayo 2011.

- Participación en el 3er *Simposium sobre Investigaciones Marinas en el Pacífico Mexicano* con la ponencia *Consideraciones de la Planeación Urbana en el cambio del nivel del mar en el puerto de San Blas, Nayarit apoyado en cartografía histórica e imágenes satelitales*, en colaboración con Rodrigo Tovar Ramírez y Manuel Muñoz Viveros, Manzanillo, Colima, mayo 2011.
- Presentación de la ponencia *Transformación del suelo urbano e implicaciones en el desarrollo local. Apuntes sobre el caso de Puerto Vallarta, Jalisco* en colaboración con Jorge Luis López Ramos en el *V Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo (SINAT)*, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco, mayo 2011.
- Presentación del trabajo *Desarrollo sustentable y práctica urbano-arquitectónica en un entorno local*, en colaboración con Rodrigo Tovar Ramírez y Manuel Muñoz Viveros, en la 85ª Reunión de la ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana), Coatzacoalcos, Veracruz, mayo 2011.
- Presentación de ponencia *Arquitectura funcionalista en Puerto Vallarta. Apuntes sobre un movimiento estilístico en una ciudad turística de litoral*, presentada en la 85ª Reunión de la ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana), Coatzacoalcos, Veracruz, mayo 2011.
- Expositor del módulo *Proyectos urbanos en Puerto Vallarta: procesos y alternativas de diseño en un destino turístico de litoral* en el Curso Anual de Actualización de Directores Responsables en Proyecto y Obra de Urbanización, Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta, marzo 2011.
- Sinodal de la mesa *Urbanismo*, dentro del Seminario de Evaluación en la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana (PNPC Conacyt) en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Cuaad), Universidad de Guadalajara, enero 2011.
- Expositor del curso en *Historia General del Arte* para el Diplomado de Guías de Turistas en el Centro Universitario de la Costa –CUCosta–, Universidad de Guadalajara, diciembre 2010.
- Ponente del trabajo *La modernidad persistente y la escenografía de la tradición en la arquitectura de Puerto Vallarta, 1948-2008*, en el Seminario *La arquitectura moderna desde la calle: un recorrido de ciudades*, en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) de la Universidad de Guadalajara, diciembre 2010.
- Ponente magistral con la conferencia *Planeación Estratégica Urbana para el Desarrollo Sustentable de la Región de la Bahía de Banderas* en el *1er Coloquio de Investigación y Tecnología* del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, diciembre 2010.
- Ponente en la presentación de los avances del proyecto de investigación *Sistema de Difusión Electrónica del Observatorio Urbano con SIG's* en el *1er Coloquio de Investigación y Tecnología* del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, diciembre 2010.
- Moderador en el Panel de expertos en investigación tecnológica en el *1er Coloquio de Investigación y Tecnología* del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, diciembre 2010.
- Participante en el panel *Impacto Ambiental y Urbanismo* en la Semana Tecnológica AmbienTec, del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, diciembre 2010.
- Colaborador del XXIII Congreso Nacional y IX Congreso Internacional de Informática y Computación ANIEI 2010, Puerto Vallarta, octubre 2010.
- Asistente a la Segunda Asamblea Nacional de Directores de ASINEA (Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana), Ciudad de México, octubre 2010.
- Ponente del tema *Región metropolitana en un territorio turístico: acercamiento al caso de la zona interestatal Jalisco-Nayarit (México)* en el IX Seminario de Investigación Urbana y Regional, Universidad Piloto de Colombia, Bogotá, octubre 2010.
- Ponente del tema *Recientes transformaciones en el paisaje del litoral marino y de montaña en Puerto Vallarta* en el II Congreso de Ciencia y Arte del Paisaje, Expresión Ambiental del Territorio. ACAMPA, Academia Mexicana de Paisaje. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, octubre 2010.
- Ponente del tema *Fronteras intangibles en el espacio urbano de Puerto Vallarta, Jalisco* en el 3er Coloquio Internacional "Ciudades del Turismo: Imaginarios", organizado por el Colegio de Sonora, Hermosillo, México, octubre 2010.
- Ponente del tema *Integración Residencial en Ciudades Turísticas de Litoral. Apuntes para un modelo de Sustentabilidad Socio-Espacial* en el 3er Coloquio Internacional "Ciudades del Turismo: Imaginarios", organizado por el Colegio de Sonora, Hermosillo, México, octubre 2010.

- Ponente del tema *Procesos de metropolización en el territorio turístico: acercamiento al caso de la zona inter-estatal Jalisco-Nayarit (México)* en el 6º Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual (CTV), Mexicali, BCN, octubre 2010.
- Ponente del tema *Expansión urbana e impactos medio-ambientales. Una aproximación al caso de la zona sur de Puerto Vallarta, Jalisco* en el IV Seminario Internacional *Nuevas alternativas del turismo*, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta, Jal. septiembre de 2010.
- Conferencia *Arquitectura en Puerto Vallarta: imaginarios de una ciudad del turismo*, impartida en las Jornadas de Arquitectura en el auditorio de la Universidad del Valle de México (UVM) en Zapopan, Jalisco. Julio 2010
- Participante en el curso a distancia *Financiamiento de Ciudades con Suelo Urbano*, en el Instituto Lincoln de Suelo Urbano, Cambridge, Estados Unidos desarrollado entre abril y junio del 2010.
- Sinodal de la mesa *Urbanismo*, dentro del Seminario de Evaluación en la Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana (PNP Conacyt) en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Cuaad), Universidad de Guadalajara, enero 2010.
- Conferencia Magistral *Arquitectura e Imaginarios en Puerto Vallarta*, 2as Jornadas de Arquitectura, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, noviembre 2009
- Ponente en el 2º Coloquio Internacional "Ciudades del Turismo: Imaginarios", organizado por el Colegio de Sonora, Hermosillo, México, octubre 2009
- Ponente en el III Congreso Internacional de Educación Turística, Chapala, México, sept. 2009
- Ponente del tema *Arquitectura Contemporánea en Puerto Vallarta*, en el Cido de conferencias *Tendencias de la Arquitectura Actual*, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, junio 2009.
- Participante en el curso a distancia *Acceso y gestión de Suelo Urbano para pobres en América Latina*, en el Instituto Lincoln de Suelo Urbano, Cambridge, Estados Unidos desarrollado entre marzo y mayo del 2009.
- Participante en el curso a distancia *Mercados de Suelo Urbano en América Latina*, en el Instituto Lincoln de Suelo Urbano, Cambridge, Estados Unidos desarrollado entre sept. y octubre 2008.
- Ponente en el IV Congreso Internacional de Turismo, organizado por el Centro Universitario de la Costa y la Asociación Mexicana de Profesionistas y Técnicos de Turismo (Ampyttac), septiembre 2008.
- Miembro de la Comisión Revisora del proyecto de Actualización del Plan de Desarrollo Urbano de centro de población (Pladucep), Colegio de Arquitectos de Puerto Vallarta, agosto 2008.
- Ponente en el 2º Seminario Internacional *Nuevas Alternativas del Turismo* organizado por Cedestur del Centro Universitario de la Costa, abril 2008.
- Conferencia Magistral *Turismo y Desarrollo Urbano* en la Asamblea Regional de la Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana (Fcaarm), marzo 2008.
- Expositor del curso *Centro Histórico de Puerto Vallarta* para el curso de actualización de Guías de Turista para la Secretaría de Turismo del estado de Jalisco, Puerto Vallarta, enero 2007
- Participante en el Coloquio Internacional de Diseño (El Diseño en la imagen y funcionalidad de la Ciudad) diciembre 2007, Toluca, Estado de México.
- Expositor del curso *Centro Histórico de Puerto Vallarta* para el curso de actualización de Guías de Turista para la Secretaría de Turismo del estado de Jalisco, Puerto Vallarta, noviembre 2007
- Ponente en la Semana Internacional de Urbanismo, celebrado en el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño –CUUAD- de la Universidad de Guadalajara, noviembre 2007
- Participante en la mesa redonda *El quehacer de las instituciones de educación superior en el desarrollo sustentable* en la Semana Tecnológica en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, noviembre 2007
- Participante en el Arqui-diálogo en la Semana Tecnológica en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, noviembre 2007
- Ponente en el 4º Congreso Internacional de Ciudad y Territorio Virtual, organizado por el Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (Cuaad) de la Universidad de Guadalajara, octubre 2007
- Expositor en el *Seminario sobre la producción de conocimientos*, Santa Tepetitlán, julio 2007
- Expositor del curso en *Arte Contemporáneo* para el Diplomado de Guías de Turistas en el Centro Universitario de la Costa –CUCosta- , julio 2007

- Expositor del curso *Centro Histórico de Puerto Vallarta* la Asociación de Guías de Turista, en CIDES, Puerto Vallarta, marzo 2007
- Expositor del curso en *Arte Contemporáneo* para el Diplomado de Guías de Turistas en el Centro Universitario de la Costa –CUCosta- , febrero 2006
- Asistente al Coloquio Internacional *Arquitectura y ciudad, procesos y proyectos del siglo XX al XXI*, Guadalajara, Jal. Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño –CUAAD-, sept. 2006
- Expositor del curso *Diseño Urbano* para la Academia de Arquitectura del Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, enero 2006
- Asistente al *Taller de Tecnologías de Información Aplicadas a la Educación No Presencial*, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, enero 2006
- Participante del curso *Tres Dimensiones en AutoCad*, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, agosto 2005
- Participante del curso *Estandarización de criterios de evaluación y presentación de exámenes*, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, julio 2005
- Miembro del Comité organizador de la Primera Semana de Arquitectura, Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta, junio 2005
- Participante en el *Diplomado en Competencias Educativas para el Siglo XXI*. ITESM –Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey-. Noviembre 2004 a agosto 2005
- *Elaboración de material didáctico en el área de Ciencias de la Arquitectura de la Educación Superior Tecnológica ciclo escolar 2005-2006*. Consejo del Sistema Nacional de Educación Tecnológica (COSNET), Ciudad de México, noviembre de 2004
- Asistente al Congreso Iberoamericano de Turismo Rural, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta, noviembre 2003
- Participante en el Taller *Desarrollo Local y Turismo en Ciudades Históricas*, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Guadalajara, Jalisco, julio 2003
- Asistente al curso de Computación ECDL (European Computer Driving Licence) con reconocimiento en la Unión Europea. Mayo 2002



Luis Roberto Domínguez Aguirre

Teléfono: 01329 29 5 80 00, Cel. 3221050191

e mail: luisrda@hotmail.com luisro@cuc.udg.mx

PREPARACIÓN ACADÉMICA.

Doctor en ciencias administrativas

Instituto Politécnico Nacional

México, D. F.

Cédula en trámite

Maestría en Administración

Grado académico. Ced. Prof. 5683262

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.

Puerto Vallarta, Jalisco

Licenciatura en Administración de Empresas

Titulado ced. Prof. 5067704

Universidad de Guadalajara.

Puerto Vallarta, Jalisco

Diplomado en Principios Para un Desempeño de Clase Mundial

Universidad de Guadalajara en coordinación con el International Training Center de la Universidad de San Diego Cal.

Diplomado en Formación de Investigadores

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa en coordinación CUCEA.

Experiencia académica

Docente asociado "C" medio tiempo en el Centro Universitario de la Costa desde el 2007

Profesor de asignatura "A" en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta desde 2005.

Profesor de asignatura "A" desde Abril de 2000.

Coordinador de Investigación en el Instituto Tecnológico Superior de Puerto Vallarta en el 2007.

Coordinador de certificación y acreditación del Centro Universitario de la Costa 2008-2010

Coordinador de Posgrados del Centro Universitario de la Costa desde el 2010

Autor y Colaborador de libros, capítulos de libro, reportes de investigación y artículos en revistas indexadas y arbitradas.

Práctica docente desde 2000.

Asignaturas impartidas Licenciatura.

Mercadotecnia, planeación estratégica de la mercadotecnia, mercadotecnia internacional, mercadotecnia avanzada, administración estratégica, administración, administración de recursos humanos, desarrollo organizacional, comportamiento organizacional, taller de investigación y fundamentos de investigación.

Asignaturas impartidas Diplomados.

Administración de recursos humanos, comportamiento organizacional, desarrollo organizacional, planeación estratégica de recursos humanos, reclutamiento y

selección, administración de negocios, y planeación estratégica de la mercadotecnia.

Asignaturas impartidas Maestría.

Comportamiento organizacional, desarrollo organizacional, administración de la fuerza de ventas.

Miembro activo en las academias de: Recursos humanos, Mercadotecnia, e Investigación.

Asesor activo de estudiantes, residentes y practicantes a nivel de licenciatura y posgrados.

Director de tesis a nivel licenciatura y maestría.

Investigaciones en el área de gestión y comportamiento organizacional.

Ponente en las áreas de investigación incursionadas en foros de divulgación.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Gerencia, consultoría y asesorías en el área comercial, administración de la fuerza de ventas y planificación estratégica, así como planes de negocios y estudios de mercado.

Capacitación a ejecutivos, mandos medios y operativos en áreas administrativas, administración de la fuerza de ventas y comportamiento organizacional.

Colaborador en empresas como:

Helados Holanda, Grupo Industrial Bimbo, Unilever, Grupo Industrial Lala, Cámara Nacional de Comercio entre otras.

I. Datos Personales.

Nombre: Amílcar Leví Cupul Magaña

Lugar de Nacimiento: Mexicali, B. C.

Nacionalidad: Mexicana

Domicilio: Punta de Mita 526, Fracc. Jardines del Puerto, Puerto Vallarta, Jalisco

Teléfono Particular: (322) 2990073

Adscripción: Departamento de Ciencias Biológicas, Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, Av. Universidad de Guadalajara #203, Delegación Ixtapa, C.P. 48280, Puerto Vallarta, Jalisco.

Teléfono Trabajo : (322) 2262218, **FAX :** (322) 1811680

e-mail : amilcar_cupul@yahoo.com.mx

Nombramiento: Profesor de Carrera Investigador Tiempo Completo Titular "A"

Perfil Promep: Vigente

2. Formación académica:

Licenciatura: Oceanología, Universidad Autónoma de Baja California, 1984.

Maestría: Oceanografía Costera, Universidad Autónoma de Baja California, 1994.

Doctorado: Doctor en Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad Autónoma de Nayarit, 2008. Tesis: ***Estructura ecológica y patrones de colonización en las comunidades coralinas y arrecifes de Bahía de Banderas, costa sur e islas de Nayarit.***

Experiencia Académica:

Inició como Técnico académico en el Área de Geología del Instituto de Investigaciones Oceanológicas de la UABC donde laboró 10 años en varios proyectos de investigación. En 1995 ingresó como Profesor Investigador en el Centro Universitario de la Costa de la U de G en Puerto Vallarta, donde inició el área de investigación en ecología marina; ha recibido apoyos externos para investigación (SIMORELOS, Fideicomiso de Turismo de Puerto Vallarta, CONANP, Semarnat-CONACyT); Equipamiento (Fomes) y PROMEP Cuerpos Académicos (PIFI2004; PIFI2006-2007, 2008-2009, 2010-2011).

Información académica relevante en el desarrollo profesional:

Responsable del proyecto de investigación Evaluación y monitoreo del efecto del cambio climático sobre las comunidades coralinas del Pacífico Central Mexicano. (Octubre 2010 a la fecha).

Responsable de la elaboración de la Declaratoria y Programa de Conservación y Manejo de la zona estatal de protección de flora y fauna estero El Salado en Puerto Vallarta, Jal. (2000).

Corresponsable de la elaboración del Programa de Conservación y Manejo de la Reserva de la Biosfera Islas Mariás. (2003-2004) y (2007).

Responsable de la elaboración del Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional Islas Marietas. (2005-2006)

Responsable del Programa de Monitoreo de la zona marina de los Parques Nacionales Isla Isabel, islas Marietas, Nayarit. (2004 a la fecha).

Miembro del Grupo de Trabajo para la Determinación de la Capacidad de Carga para el Sistema Nacional de Áreas Marinas Protegidas de Cuba.

Corresponsable del Estudio: Capacidad de Carga y Límites de Cambio Aceptable para las actividades Recreativas del Parque Nacional Arrecifes de Puerto Morelos, Quintana Roo. (2008-2009).

Corresponsable del Estudio: Capacidad de Carga y Límites de Cambio Aceptable para las actividades Recreativas del Parque Nacional Arrecifes de Cozumel, Quintana Roo. (2009-2010).

Investigador Asociado al Proyecto Vulnerabilidad de los Arrecifes Coralinos de las Costas Mexicanas por Efecto del Cambio Global y Posibles Consecuencias Socioambientales (2007 a la fecha).

Investigador Asociado en el Programa: Monitoreo Ecosistémico en los sitios de importancia pesquera para la Langosta en la Zona de la Mosquitía de Honduras y Nicaragua. (2009-2010).

Consejero y Presidente suplente del Consejo Asesor del Parque Nacional Isla Isabel e Islas Marietas.

Forma parte del Grupo Arrecifes del Pacífico de la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo (**MexLTER**), donde es responsable del Área Temática: Definición de criterios para el manejo y conservación de los ecosistemas.

Responsable académico del Cuerpo Académico PROMEP Consolidado CA-304 Investigaciones Costeras del Centro Univ. de la Costa, U de G.

Miembro desde 2006 del Consejo Consultivo Nacional Científico y Técnico de los Arrecifes Coralinos de México (COCCYTAC).

Miembro de la Red CONACYT de Investigación Medio Ambiente y Sustentabilidad (2009 a la fecha).

Miembro de la Red CONACYT de Investigación Ecosistemas (2011 a la fecha).

Revisor ocasional de las revistas Ciencias Marinas, Revista de Biología Tropical, Revista de Ciencias Marinas y Costeras (UNA Costa Rica) y Ciencia y Mar.

Publicaciones (últimos 3 años) :

- Rodríguez-Zaragoza, F.A., **A.L. Cupul-Magaña**, C.A. Galván-Villa, E. Ríos-Jara, M. Ortiz, E.G. Robles-Jarero, E. López-Uriarte, J.E. Arias-González. 2011. Additive partitioning of reef fish diversity variation: a promising marine biodiversity management tool. *Biodiversity and Conservation* DOI 1007/s10531-011-0053-9.
- Mora, C., O. Aburto-Oropeza, A. Ayala Bocos, P. Ayotte, S. Banks, A. Bauman, M. Beger, S. Bessudo, D. Booth, E. Brokovich, A. Brooks, P. Chabanet, J. Cinner, J. Cortés, J. Cruz-Motta, **A. Cupul Magaña**, E. DeMartini, G. Edgar, D. Feary, S. Ferse, A. Friedlander, K. Gaston, C. Gough, N. Graham, A. Green, H. Guzman, M. Hardt, M. Kulbicki, Y. Letourneur, R. López Pérez, M. Loreau, Y. Loya, C. Martinez, I. Mascareñas-Osorio, T. Morove, M. Oliver Nadon, Y. Nakamura, G. Paredes, N. Polunin, M. Pratchett, H. Reyes Bonilla, F. Rivera, E. Sala, S. Sandin, G. Soler, R. Stuart-Smith, E. Tessier, D. Tittensor, M. Tupper, P. Usseglio, L. Vigliola, L. Wantiez, I. Williams, S. Wilson, and F. Zapata. 2011. Global human footprint on the linkage between biodiversity and ecosystem functioning in reef fishes. *PLoS Biology* 9(4): e1000606. doi:10.1371/journal.pbio.1000606.
- Carpizo-Ituarte, E., V. Vizcaíno-Ochoa, G. Chi-Barragán, O. Tapia-Vázquez, **A.L. Cupul-Magaña** y P. Medina-Rosas. 2011. Ciclo Reproductivo de los corales hermatípicos, *Pocillopora damicornis*, *Porites panamensis* y *Pavona gigantea* en Bahía de Banderas, Pacífico mexicano. *Ciencias Marinas* 37(1): 97–112.
- Cortés-Lara, M.C., R. Cortés-Altamirano, R. Alonso-Rodríguez y **A.L. Cupul-Magaña**. 2010. *Eutryptiella marina* (Euglenophyceae) bloom causes significant fish kills in Banderas Bay, Jalisco, México. *Harmful Algae News* 43:12-13. IOC-UNESCO.
- Rodríguez-Troncoso, A.P., E. Carpizo-Ituarte, and **A.L. Cupul-Magaña**. 2010. Differential response to cold and warm water conditions in *Pocillopora* colonies from the Central Mexican Pacific. *Jour. Exp. Mar. Biol. Ecol.* 391:57-64.
- Cortés-Lara, M.C., Cortés-Altamirano R., Sierra-Beltrán A.P. y **Cupul-Magaña A.L.** (2010). Especies de Microalgas Reactivas al Oxígeno (=ROS) en Bahía de Banderas Jalisco-Nayarit, México. **En:** Lus M. López Acuña, Héctor Bustos Serrano y Julio S. Palleiro Nayar (Eds.) ASOCEAN: XV CONGRESO NACIONAL DE OCEANOGRAFÍA. En prensa, ISBN: 978-607-7753-56-8
- LaJeunesse, T., R. Smith, M. Walther, D. Pettay, M. McGinley, M. Aschaffenburg, P. Medina-Rosas, **A. Cupul-Magaña**, A. López-Pérez, H. Reyes-Bonilla, M. Warner. 2010. Host-symbiont recombination versus natural selection in the response of coral-dinoflagellate symbioses to environmental disturbance. *Proc. Royal Society B*, 277:2925-2934
- Rodríguez-Troncoso, A.P., E. Carpizo-Ituarte and **A.L. Cupul-Magaña**. 2010. Response to sudden increases in temperature (thermal shock) under laboratory conditions in the coral *Pocillopora verrucosa*. *Ciencias Marinas* 36(1):91-98.
- Arias-González, J.E., Abarca, L.G., Alcocer-Durán, J., Cabrera, J.L., Caderón-Aguilera, L.E., Chiappa-Carrara, X., Christensen, V., **Cupul-Magaña, A.**, Franco-López, J., Pérez-España, H. Morales-Zárate, V., Rodríguez-Zaragoza, F.A., Sansores, C., Schmitter-Soto, J.J., 2009.

- Relationship between biodiversity and ecosystem functioning in Mexican aquatic systems. In: Palomares, M.L.D., Morissette, L., Cisneros-Montemayor, A., Varkey, D., Coll, M., Piroddi, C. (eds.), *Ecopath 25 Years Conference Proceedings: Extended Abstracts*, pp. 76-78. Fisheries Centre Research Reports 17(3). Fisheries Centre, University of British Columbia [ISSN 1198-6727]. 167 p.
- Vega-Villasante, F., B. Jaime-Ceballos, **A.L. Cupul-Magaña**, J. Galindo-López y F. G. Cupul-Magaña (2009) *Acuicultura de tilapia a pequeña escala para autoconsumo de familias rurales y periurbanas en la costa de Jalisco*. Centro Universitario de la Costa. ISBN: 978-607-450-117-9
- Santos.Martínez, A., F. Vega-Villasante, M. Muñoz-Viveros y **A.L. Cupul-Magaña**. 2009. *Acuicultura: Contexto Mundial y Casos Latinoamericanos*. Universidad Nacional de Colombia y Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara, México. ISBN: 978-958-8437-06-4. 90 pp.
- Calderón- Aguilera, L. E., H. Reyes-Bonilla, R. A. López-Pérez, **A. L. Cupul-Magaña**, M. D. Herrero-Pérezrul, J. D. Carriquiry y P. Medina-Rosas. 2009. Fauna asociada a los arrecifes coralinos del Pacífico Mexicano. *Ciencia y Desarrollo* vol. 230.
- Torrejón-Arellano, N., G. Ramírez-Ortiz, H. Reyes-Bonilla, **A.L. Cupul-Magaña** and D. Herrero-Perezrul. 2008. Community structure of echinoderms in the only pristine area of western México. *Gulf of Mexico Science*, vol. 26(2):167-168.
- Aramburu-Vizcarra G, L. Calderón-Aguilera, E. Chávez-Ortiz, **A. Cupul-Magaña**, A. J. Navarrete, C. González-Gándara, D. Herrero-Perézrul, R. Iglesias-Prieto, A. López-Pérez, H. Pérez-España, H. Reyes-Bonilla, J.P. Carricart-Ganivet. 2008. Importancia de los arrecifes de coral en México. *Ecofronteras* vol. 11:2-5.
- CONANP. 2007. Programa de Conservación y Manejo Reserva de la Biosfera Islas Marias, México. (Elaboradores, Compiladores y Recopiladores: **Cupul-Magaña, A.L.**, Medina-Rosas, P., Frías-Ureña, G., Pérez-Zamora, A., Topete-Angel, V., Miramontes-Lau, E., Macías-Rodríguez, M.A., García-Guerrero, R., Cruz-García, C., Cruz-García, R., Ramos-Viera, A.). Comisión Nacional de Areas Naturales Protegidas. 216 pp. ISBN 978-968-817-853-9.
- CONANP. 2007. Programa de Conservación y Manejo del Parque Nacional Islas Marietas. (Elaborador, Compilador y Recopilador: **Cupul-Magaña, A.L.**). Comisión Nacional de Areas Naturales Protegidas. 155 pp. ISBN 978-968-817-851-5.

Tesis dirigidas (Concluidas y en proceso, últimos 3 años):

6 Tesis dirigidas

1. Capacidad de carga en los sitios de buceo del Parque Nacional Arrecife de Puerto Morelos. Tesista: Julio Pastor Guzmán. Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo, Centro Universitario de la Costa, U de G. Presentada en 04 Octubre 2010.
2. Predicción de blanqueamiento de corales hermatípicos (Scleractinia), por temperaturas anómalas en Parque Nacional Isla Isabel Nayarit, México. Tesista: Corin Daniela Langarica Gutiérrez. Licenciado en Biología Marina, Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Nayarit. Presentada en Julio 2010.
3. Tasas de crecimiento coralino del género *Pocillopora* en las costas de Nayarit, México. Tesista: Eliasib Efigenia Sánchez Villalobos. Licenciatura en Biología Marina. Instituto Tecnológico de Bahía de Banderas, Nayarit. Presentada en Septiembre de 2009.
4. Caracterización de la pesca artesanal de interés comercial en Santa Cruz de Miramar, Nayarit, y diagnóstico socioeconómico del sector pesquero durante 2006-2007. Escuela Nacional de Ingeniería Pesquera, Universidad Autónoma de Nayarit. Presentada Junio de 2008.
5. Estructura comunitaria del arrecife coralino (Anthozoa:Scleractinia) en Carrizales, Colima, México. Tesista: Laura Elena Escoboza González. Departamento de Biología Marina del Área Interdisciplinaria de Ciencias Marinas de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Presentada en abril de 2008.
6. Estructura de las comunidades coralinas hermatípicas de la zona sur de Bahía de Banderas, Jalisco. Tesista Elizabeth Alicia Reyes-Vera Montes de Oca. Facultad de Ingeniería Pesquera. Maestría en Ingeniería Pesquera. Presentada en Febrero de 2007.

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales

No. Registro: 54522
Fecha de Registro: 01 de enero de 1984
Nombre: GRADILLA DAMY, MISAE L
Dirección:
País: México
Camino a La Galenta 62 SAN SEBASTIAN DEL OESTE SAN SEBASTIAN DEL OESTE San
Sebastián del Oeste JAL 46990
Estado Civil: Casado
Información Teléfono
Tipo: Domicilio
Teléfono: 322.2973040.
Direcciones de Correo electrónico
Tipo: Trabajo
Correo Electrónico: (Principal) misael@redudg.udg.mx
Fecha de Nac. 18 de julio de 1956
Sexo: Hombre
País de Nac.: MEXICO
Estado Nacimiento: NAYARIT
Nacionalidad: MEXICANA

Documento Identidad

País donde se emitió el Doc: MEX
Tipo Doc Identidad: CURP
Descripción: Clave Única Registro Población
Clave Documento: GADM560718HNTRMS05
Documento Principal: No
País donde se emitió el Doc: MEX
Tipo Doc Identidad: RFC
Descripción: Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento: GADM560718TQ5
Documento Principal: No
País donde se emitió el Doc: MEX
Tipo Doc Identidad: VOTEID
Descripción: Credencial Elector
Clave Documento: GRDMMS56071818H400
Documento Principal: Sí

Adscripción Actual

Principal
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Fecha Inicial: 01 de agosto de 1979
Fecha Final:
Nombramiento Puesto: PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR C
País: MEX
Dirección: , JAL

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Beca Pemex para elaboración de tesis de doctorado	1992	México

Otorgante:
PEMEX

Institución otorgante:
El Colegio de México

Grupos de Investigación

Num. Registro: 1
Nombre del Grupo: GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA SIERRA OCCIDENTAL DE JALISCO
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No): Sí
Nombre del Lider:

Miembros

Núm.	Nombre
1	DR. CARLOS RIOJAS LÓPEZ
2	DR. JORGE MARTÍNEZ
3	DR. VÍCTOR MANUEL SÁNCHEZ BERNAL
4	DRA. LUZ ALICIA JÍMENEZ PORTUGAL
5	DRA. MARÍA LORENA HERNÁNDEZ YAÑEZ
6	DRA. ROSA ARELLANO

Productividad:

Vinculación con el sector productivo:

Vinculación con el sector social:

Colaboración:

Administración:

Programa registrado:

Proyectos de Investigación / Consultoría

Num. Registro: 1
Tipo de proyecto: Investigación
Título del proyecto: ESTUDIO SISTÉMICO PARA LA DEFINICIÓN DE UNA POLÍTICA PÚBLICA INTEGRAL PARA DEL DESARROLLO DE LA SIERRA OCCIDENTAL DE JALISCO: COMBATE A LA POBREZA, USO SOSTENIBLE DE RECURSOS PRODUCTIVOS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO.

Fecha Inicio: 01 de febrero de 2010

Fecha Final: 31 de agosto de 2011

Entidad: Institución

Sector: INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.

Instituciones / Empresas Participantes

Institución CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE JALISCO

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
DR. MISAEL GRADILLA DAMY	Responsable
DRA. MARÍA LORENA HERNÁNDEZ YAÑEZ	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm:	Nombre:
1	LUIS EDGAR PUENTE GONZÁLEZ
2	ROSA MARINA GONZÁLEZ SAMANO
3	IVAN ALEJANDRO SALAS DURAZO
4	MARCO ANTONIO LEÓN DÁVILA
5	LUIS EDGAR PUENTE GONZÁLEZ

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:

Área Conocimiento

Área: SOCIOLOGIA

Disciplina: PROBLEMAS SOCIALES

Subdisciplina: POBREZA

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS

Rama: SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO

Clase: SERVICIOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRESTADOS POR EL SECTOR PUBLICO

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

Apoyos CONACYT

No. Apoyo:

Tipo de apoyo:

Subprograma CONACYT:

Fecha inicio:

Fecha fin:

Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica

Libros

Num. Registro: 1
Número ISBN: 968-12-0625-8
Identificador libro: Publicado
Título del libro: EL JUEGO DEL PODER Y DEL SABER. SIGNIFICACIÓN, NORMA Y PODER EN LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. SOCIOANÁLISIS DE UNA INSTITUCIÓN EN CONFLICTO.
Año Publicación: 1995
Volumen: 1
Editorial: EL COLEGIO DE MÉXICO
Núm. Páginas: 410
Tiraje: 1000
Edición: Centro de Estudios Sociológico
Idioma: Spanish
Autor:
Total Autores: 1
Posición Autor: 1
Lista Autores:
Traductor:
Nombre Traductor:
Área de Conocimiento:
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: ORGANIZACION SOCIAL ESTRUCTURA E INSTITUCIONES
Subdisciplina:

Reportes Técnicos

Artículos Publicados

Num. Registro: 1
Año de Publicación: 0
Volumen:
No. de Volumen: 0
Título artículo:
Tipo de artículo:
Revista Publicación:
De la página: 0
A la página: 0
Autor:
Total Autores: 0
Posición Autor: 0
Lista Autores:
Área de Conocimiento
Área:
Disciplina:
Subdisciplina:

Docencia

Num. Registro: 1

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Socioantropología aplicada al turismo
Periodo impartido del: 02/02/11
Al: 03/06/11
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE SOCIOLOGIA
Subdisciplina:

Num. Registro: 2
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Socioantropología aplicada al turismo
Periodo impartido del: 16/08/10
Al: 17/12/10
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE SOCIOLOGIA
Subdisciplina:

Num. Registro: 3
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: LICENCIATURA
Nombre Programa: Licenciatura en Turismo
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Socioantropología aplicada al turismo
Periodo impartido del: 07/02/10
Al: 25/06/10
Tiempo en Horas: 80
Área de Conocimiento
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE SOCIOLOGIA
Subdisciplina:

Num. Registro: 4
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: MAESTRIA
Nombre Programa: Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Sociedad de la información y el conocimiento
Periodo impartido del: 15/08/09
Al: 16/12/09
Tiempo en Horas: 96
Área de Conocimiento
Área: SOCIOLOGIA
Disciplina: ORGANIZACION SOCIAL ESTRUCTURA E INSTITUCIONES
Subdisciplina:

Num. Registro: 5
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido: DOCTORADO
Nombre Programa: Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable
País: México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida: Epistemología
Periodo impartido del: 02/02/09
Al: 30/06/11
Tiempo en Horas: 96
Área de Conocimiento
Área: FILOSOFIA
Disciplina: FILOSOFIA DE LA CIENCIA
Subdisciplina: OTROS

Niveles/Grados Académicos

Num. Registro: 1
Nivel/Grado Académico: DOCTORADO
Número Cédula Profesional:
Título del Nivel/Grado: DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES CON ESPECIALIDAD EN SOCIOLOGÍA
Fecha Obtención: 28 de abril de 1993
Estatus: Grado Obtenido
Título de la tesis: El Juego del Poder y del Saber. Significación, norma y poder en la Universidad de Guadalajara. Socioanálisis de una institución en conflicto.
País: México
Estado: DISTRITO FEDERAL
Sector: ENTIDADES PARAESTATALES
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: EL COLEGIO DE MEXICO AC / CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS / DIVISION DE SOCIOLOGIA
Área de Conocimiento
Area: SOCIOLOGIA
Disciplina: ORGANIZACION SOCIAL ESTRUCTURA E INSTITUCIONES
Subdisciplina:

Resenas

Capítulos de Libros

EstanCIAS de investigación

Participación en congresos

Tesis dirigidas

Num. Registro: 1
Título de la Tesis: Construcción de un modelo teórico transdisciplinario de pensamiento complejo para sujetos en transición a una conciencia planetaria.
Fecha Conclusión: 25 de febrero de 2011
Concluida (Sí/No): Sí
Autor: María Teresa Pozzoli
Grado Académico obtenido/por obtener: DOCTORADO
Fecha obtención: 25 de febrero de 2011
País: México

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Otra Institución (Sí/No): No
Área Conocimiento
Área: FILOSOFIA
Disciplina: FILOSOFIA DE LA CIENCIA
Subdisciplina: OTROS

Desarrollos Tecnológicos

Experiencia Laboral

Num. Registro: 1
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nombramiento: MIEMBRO JUNTA ACADÉMICA DEL DOCTORADO EN CIENCIAS
Fecha Inicio: 01 de febrero de 2005
Fecha Fin: 30 de junio de 2010
País: México

Área de Conocimiento

Área:
Disciplina:
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector:
Rama:
Clase:
Lineas de Investigación 1: GESTIÓN ACADÉMICA
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros:

Num. Registro: 2
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombramiento: VICERRECTOR EJECUTIVO
Fecha Inicio: 01 de septiembre de 1995
Fecha Fin: 31 de marzo de 2001
País: México

Área de Conocimiento

Área:
Disciplina:
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector:
Rama:
Clase:
Lineas de Investigación 1: COORDINACIÓN DEL SUBSISTEMA EN LA RED UNIVERSITARIA DE JALISCO (UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA)
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: Impulso a la estructura de vinculación universitaria. Creación e impulso al Acuerdo Universitario para el Desarrollo (ACUDE) Coordinador institucional para la elaboración del Modelo de Ordenamiento Ecológico Territorial de JALISCO

Num. Registro: 3
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS

Nombramiento: DIRECTOR DEL CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS
Fecha Inicio: 02 de septiembre de 1993
Fecha Fin: 31 de agosto de 1995
País: México

Área de Conocimiento

Área: PROSPECTIVA
Disciplina:
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector:
Rama:
Clase:
Lineas de Investigación 1: FUNDACIÓN DEL CENTRO - COORDINACIÓN DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:

Principales Logros: Coordinación y Publicación del estudio colectivo e interdisciplinario: JALISCO A TIEMPO PRIMER INFORME SOBRE PROBLEMAS DEL DESARROLLO Y ALTERNATIVAS DE POLITICAS PUBLICAS. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, 1995.

Num. Registro: 4
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Nombramiento: COORDINADOR DE ASESORES DEL RECTOR
Fecha Inicio: 01 de septiembre de 1989
Fecha Fin: 31 de agosto de 1992
País: México

Área de Conocimiento

Área:
Disciplina:
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector:
Rama:
Clase:
Lineas de Investigación 1: APOYAR LAS ESTRATEGIAS DE REFORMA DEL RECTOR
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: Sentar las bases para la reforma institucional de la Universidad de Guadalajara,

Num. Registro: 5
Entidad: Institución
Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIO-URBANOS
Nombramiento: COORDINADOR MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA
Fecha Inicio: 02 de febrero de 1987
Fecha Fin: 31 de agosto de 1989
País: México

Área de Conocimiento

Área: SOCIOLOGIA
Disciplina:
Subdisciplina:

Actividad Económica

Sector:
Rama:
Clase:
Lineas de Investigación 1: ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA
Lineas de Investigación 2:
Lineas de Investigación 3:
Principales Logros: Diseño de Plan de Estudios, Institución de la Junta Académica y Coordinación de la primera promoción.

Patentes registradas en México

Patentes en otros países

Derechos de Autor

Desarrollo de Software

Idiomas

Idioma:	Inglés
Lengua Materna:	No
Traductor:	No
Profesor:	No
Nivel Conversación:	Medio
Nivel Lectura:	Alto
Nivel Escritura:	Medio
Fecha Evaluación:	15 de septiembre de 2010
Examen/Documento Probatorio:	
Puntos/Porcentaje:	0

Certificaciones por Consejos Médicos

Curriculum vitae
Fabio Germán Cupul Magaña



DATOS PERSONALES:

Nombre: Fabio Germán Cupul Magaña

Código: 9220267

Lugar de Nacimiento: Mexicali, Baja California, México

Fecha de Nacimiento: 13 de abril de 1965

Dirección privada: Estero La Santa Cruz No. 115-9, Fracc. Real Ixtapa, C.P. 48280, Delegación Ixtapa, Puerto Vallarta, Jalisco.

Dirección trabajo: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Departamento de Ciencias Biológicas. Av. Universidad de Guadalajara No. 203, Delegación Ixtapa, C.P. 48280, Puerto Vallarta, Jalisco.

Teléfono oficina: (322) 2262242

Fax oficina: (322) 2811680

Teléfono casa: (322) 2997109

Teléfono celular: 3222276194; 3221747895

e-mail: fabio_cupul@yahoo.com.mx; fabiocupul@gmail.com

Estado civil: Casado

Categoría y plaza actual: Profesor de carrera (investigador)

Titular "B" (definitivo)

Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta

Periodo: 1 de septiembre de 1992 a la fecha

Antigüedad en la U de G: 19 años

Licenciatura: Oceanología. Facultad de Ciencias Marinas

Universidad Autónoma de Baja California

Ensenada, B.C.

Periodo: 1982-1987

Fecha examen: 30 de junio de 1988

Maestría: Maestría en Oceanografía Biológica.

Facultad de Ciencias Marinas.

Universidad Autónoma de Baja California.

Ensenada, Baja California.

Periodo: 1987-1989.

Grado obtenido: Maestro en Ciencias en

Oceanografía Biológica.

Fecha de examen: 29 de abril de 1991

Doctorado: Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable

Centro Universitario de la Costa

Universidad de Guadalajara

Puerto Vallarta, Jalisco

Periodo: 2006-2009

Grado obtenido: Doctor en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.

Fecha de examen: 20 de noviembre de 2009

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Taxonomía y sistemática de diplopodos (Diplopoda) y quilópodos (Chilopoda) de México.
- Ecología del cocodrilo de río (*Crocodylus acutus*) en México.
- Taxonomía de Arthropoda en general.

EXPERIENCIA ACADEMICA EN LA DOCENCIA

Impartición de cursos (o similar)
Escolarizados

A nivel medio superior

a) Física. Ene-Jul de 1994. Carga horaria global de 120 hrs. Centro Formativo de Artes y Oficios. Guadalajara, Jalisco.

A nivel licenciatura

a) Cursos impartidos en la Universidad de Occidente, Unidad Los Mochis, Sinaloa

Curso	período	carga horaria
Diseño y análisis de experimentos	sep-dic/89	84 hrs
Biología vegetal I	ene-abr/90	60 hrs
Botánica I	may-ago/90	48 hrs
Biología vegetal IV	may-ago/90	60 hrs
Anatomía animal comparada	may-ago/90	60 hrs
Zoología	sep-dic/90	48 hrs
Diseño y análisis de experimentos	sep-dic/90	84 hrs
Limnología	ene-abr/91	84 hrs
Manejo de ecosistemas	may-ago/91	84 hrs
Botánica I	may-ago/91	48 hrs
Seminario de ecología	sep-dic/91	60 hrs
Zoología I	sep-dic/91	48 hrs
Biología pesquera II	ene-abr/92	84 hrs
Seminario de ecología II	ene-abr/92	60 hrs
Genética de poblaciones	may-ago/92	60 hrs

b) Cursos impartidos en la Facultad de Ciencias Biológicas, dependiente del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara

Curso	período	carga horaria
Bioestadística	sep-dic/92	108 hrs
Biomatemáticas	sep-dic/92	96 hrs
Fisicoquímica	sep-dic/92	108 hrs
Biomatemáticas	ene-abr/93	96 hrs
Biomatemáticas	may-agt/93	96 hrs
Bioestadística	may-agt/93	108 hrs
Biomatemáticas	sep-dic/93	96 hrs
Bioestadística	sep-dic/93	108 hrs
Biomatemáticas	ene-abr/94	96 hrs
Bioestadística	ene-abr/94	108 hrs
Bioestadística	ene-abr/94	108 hrs
Biomatemáticas	may-agt/94	96 hrs

Biomatemáticas	may-agt/94	96 hrs
Bioestadística	may-agt/94	108 hrs
Bioestadística	may-agt/94	108 hrs
Biomatemáticas	sep-dic/94	96 hrs
Biomatemáticas	sep-dic/94	96 hrs
Bioestadística	sep-dic/94	108 hrs
Bioestadística	sep-dic/94	108 hrs
Biomatemáticas	ene-abr/95	96 hrs
Bioestadística	ene-abr/95	108 hrs

c) Cursos impartidos en el área terminal de acuicultura y pesquerías de la licenciatura en Biología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Estos cursos se impartieron en el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara

Curso	período	carga horaria
Manejo de recursos naturales	may-ago/95	6 hrs semanales
Ecología marina	sep-dic/95	6 hrs semanales
Manejo de recursos naturales	sep-dic/95	6 hrs semanales

d) Cursos impartidos en el Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta, Universidad de Guadalajara.

Curso	período	carga horaria
Estadística I	may-ago/95	60 hrs
Estadística I	may-ago/95	60 hrs
Estadística II	sep-dic/95	60 hrs
Estadística II	sep-dic/95	60 hrs
Estadística	feb-ago/96	126 hrs
Estadística	feb-ago/96	126 hrs
Estadísticas	sep. 1996-feb. 1997	126 hrs
Estadística	feb-ago/97	126 hrs
Estadística	feb-ago/97	126 hrs
Estadística I	sep97-feb/98	80 hrs
Estadística I	feb-ago/98	80 hrs
Estadística I	sep98-feb99	80 hrs
Estadística I	mar99-ago/99	80hrs
Matemáticas I	mar99-ago/99	80hrs
Álgebra	mar99-ago/99	80hrs
Estadística I	sep99-feb2000	80hrs.
Álgebra	sep99-feb2000	80hrs.
Geometría Analítica	sep99-feb2000	80hrs.
Estadística I	marzo-ago2000	80hrs.
Álgebra	marzo-ago2000	80hrs.
Geometría Analítica	marzo-ago2000	80hrs.
Estadística I	sep2000-feb2001	80hrs.
Geometría Analítica	sep2000-feb2001	80hrs.
Estadística I	mar2001-ago2001	80hrs.
Estadística II	mar2001-ago2001	80hrs.
Estadística I	sep2001-feb2002	80hrs.
Estadística I	marzo2002-ago2002	80hrs
Geometría	marzo2002-ago2002	80hrs.
Estadística I	marzo-julio 2001	80hrs
Geometría	marzo-julio 2001	80hrs
Estadística I	ago2002-feb 2003	80hrs
Geometría	ago2002-feb 2003	80hrs.
Estadística I	marzo-julio 2003	80hrs

Estadística II	marzo-julio 2003	80hrs
Estadística I	ago2003-feb 2004	80hrs
Estadística II	ago2003-feb 2004	80hrs
Estadística I	marzo-julio 2004	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2004	80hrs
Estadística II	ago2004-feb 2005	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2005	80hrs
Estadística II	ago2005-feb 2006	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2006	80hrs
Estadística II	ago2006-feb2007	80hrs
Estadística II	marz-julio 2007	80hrs
Estadística II	ago2007-feb28	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2008	80hrs
Estadística II	ago2008-feb2009	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2009	80hrs
Estadística II	ago2009-feb2010	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2010	80hrs
Estadística II	ago 2010-feb2011	80hrs
Estadística II	marzo-julio 2011	80hrs

A nivel posgrado (maestría)

a) Curso de “Ecología e impacto ambiental”. 2do. semestre de la maestría en Ingeniería Pesquera. Facultad de Ingeniería Pesquera, Universidad Autónoma de Nayarit y Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta de la Universidad de Guadalajara. 19, 20, 26 y 27 de abril de 1996. Duración 32 hrs.

b) Curso de “Estadística”. Maestría en Ingeniería Pesquera. Universidad Autónoma de Nayarit y Universidad de Guadalajara. Ciclo Escolar 97. Carga horaria de 46 hrs.

c) Curso de Estadística. Maestría en Administración. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Ciclo Escolar 2000B. Carga horaria de 80 hrs.

d) Seminario de Investigación. Doctorado en Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas. Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Febrero-julio 2011. Carga horaria 32 hrs.

PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE TITULACIÓN

DIRECCIÓN DE TESIS A NIVEL

Licenciatura

a) Métodos de determinación de la edad y crecimiento de moluscos marinos (bivalvos y gasterópodos): Investigación documental. Tesista: María Irma Cárdenas Ortega. Universidad de Guadalajara. Enero 1994

b) Efecto de la vegetación en el medio ambiente urbano: Una revisión bibliográfica. Tesista: María de los Ángeles Arredondo Medina. Universidad de Guadalajara. Enero 1994.

c) Recomendaciones para el desarrollo de un centro de acopio para cocodrilo, en el rancho El Quelele, Municipio de Bahía de Banderas, Nayarit. Tesista: Helios Hernández Hurtado. Universidad de Guadalajara. Febrero 1997.

d) Algunos aspectos de dinámica poblacional del caracol púrpura, *Plicopurpura patula pansa* (Gould, 1853), en una playa rocosa de Yelapa, Bahía de Banderas, Jalisco (febrero a julio de 1997). Tesista: Jorge Fonseca Madrigal. Universidad de Guadalajara. Marzo 1998.

- e) La técnica de análisis de amenazas como instrumento de diagnóstico ambiental del estero El Salado, Puerto Vallarta, Jalisco. Tesista: Francisco Salvador Gómez Graciano. Universidad de Guadalajara. Marzo 1999.
- f) Distribución temporal de aves acuáticas en la desembocadura del río Ameca, Jalisco-Nayarit, México. Tesista: Bertha Zoitzá Martínez Martínez. Universidad de Guadalajara. Mayo de 1999.
- g) Guía de Campo para la Identificación de Aves Acuáticas en la Región de bahía de banderas, Jalisco-Nayarit, México. Tesista: Erika Eloisa Martínez Martínez. Universidad de Guadalajara. Diciembre de 1999.
- h) Estructura y Producción de Hojarasca del Bosque de Manglar del Estero El Salado, Puerto Vallarta, Jalisco, México. Tesista: Gilberto Estrada Durán. Universidad de Guadalajara. Junio del 2000.
- i) Guía de campo ilustrada de los corales hermatípicos, poliplacóforos, gasterópodos y pelecípodos de la zona costera de Bahía de Banderas, Nayarit-Jalisco, México. Tesista: Abraham Reyes Juárez. Universidad de Guadalajara. Mayo de 2001.
- j) Crecimiento somático en neonatos y crías de cocodrilo de río (*Crocodylus acutus*, Cuvier, 1807) en cautiverio en la UMA Reptilario Cipactli, Puerto Vallarta, Jalisco, México. Tesista: Pablo Simitrius Hernández Hurtado. Instituto Tecnológico del Mar. Diciembre de 2002.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN 2007-2011)

- 1) Shelley, R.M. and F.G. Cupul-Magaña. 2007. Occurrences of the milliped, *Chondromorpha xanthotricha* (Attems, 1898), in the New World: first records from Mexico, Costa Rica, Panama, The Cayman Islands, Saint Vincent and the Grenadines, and Tobago; first localities in Cuba (Polydesmida: Paradoxosomatidae). *Entomological News*, 118(2):213-216.
- 2) Cupul-Magaña, F.G. y J. Bueno-Villegas. 2007. Primer registro de *Rhysida longipes* (Chilopoda: Scolopendromorpha: Scolopendridae) en el Parque Nacional Isla Isabel, Golfo de California, México. *Dugesiana* 14(1):39-41.
- 3) Cupul-Magaña, F.G. 2007. *Scolopendra viridis* Say, 1821 Chilopoda: Scolopendromorpha: Scolopendridae. *Dugesiana*, 14(2):53-57.
- 4) Edgecombe, G.D. y F.G. Cupul-Magaña. 2008. Primer registro de *Scutigera lincei* (Wood, 1867) para Jalisco y anotaciones sobre los escutigermorfos de México (Chilopoda: Scutigermorpha: Scutigeridae). *Dugesiana*, 15(1):17-19.
- 5) Cupul-Magaña, F.G., A. Rubio-Delgado, F. Molano-Rendón y A. Reyes-Juárez. 2008. Contenido estomacal de neonatos de *Crocodylus acutus* (Cuvier, 1807) en Boca Negra, Jalisco. *Boletín de la Sociedad Herpetológica Mexicana*, 16(2):41-45.
- 6) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Primera observación del comportamiento defensivo por muerte simulada de la hormiga *Ectatomma ruidum* (Roger, 1861) (Formicidae: Ponerinae). *Acta Zoológica Mexicana* (nueva serie), 25(1):199-201.
- 7) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Lista nominal de especies de ciempiés (Chilopoda) para México. *BIOCYT*, 2(6):48-54.
- 8) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Redescubrimiento de *Cormocephalus impressus* (Chilopoda: Scolopendromorpha: Scolopendridae) para México. *BIOCYT*, 2(8):89-93.
- 9) Cupul-Magaña, F.G. y J.L. Navarrete-Heredia. 2008. Artrópodo-fauna de las viviendas de Puerto Vallarta, Jalisco, México. *Ecología Aplicada*, 7(1-2):187-190.

- 10) Jaime-Ceballos, B. J. Galindo-López, E. Laria-Lamela, F. Cupul-Magaña y F. Vega-Villasante. 2008. Traslado de postlarvas de *Litopenaeus vannamei* (Boone, 1931) a diferentes tiempos, salinidades y densidades y su efecto en la supervivencia y algunos marcadores bioquímicos. *Revista de Biología Marina y Oceanografía*, 43(3):681-686.
- 11) Cupul-Magaña, F.G. y J.L. Navarrete-Heredia. 2008. Rediscovery and new data for *Oroperipatus eisenii* (Wheeler, 1898) from Mexico (Onychophora: Peripatidae). *Entomological News*, 119(5):545-549.
- 12) Bonato, L., F.G. Cupul-Magaña and A. Minelli. 2009. *Mecistocephalus guildingii* Newport, 1843, a tropical centipede with amphi - Atlantic distribution (Chilopoda: Geophilomorpha). *Zootaxa*, 2271:27-42.
- 13) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Nuevas localidades para quilópodos (Chilopoda) en las costas de Jalisco y Sinaloa, México. *Dugesiana*, 16(2):81-85.
- 14) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Lista nominal de especies de ciempiés (Chilopoda) para México. *BIOCYT*, 2(6):48-54.
- 15) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Redescubrimiento de *Cormocephalus impressus* (Chilopoda: Scolopendromorpha: Scolopendridae) para México. *BIOCYT*, 2(8):89-93.
- 16) Cupul-Magaña, F.G. 2009. Diversidad y abundancia de hormigas (Formicidae) en las viviendas de Puerto Vallarta, Jalisco, México. *Ecología Aplicada*, 8(2):115-117
- 17) Cupul-Magaña, F.G. 2009. ¡A contar cocodrilos!: comentarios y ejercicios básicos sobre algunos métodos para evaluar poblaciones silvestres. *Ciencia y Mar*, 13(38):3-14.
- 18) Cupul-Magaña, F.G. 2010. An annotated list of the centipedes (Chilopoda) in the National Collection of Arachnids, Instituto de Biología, Universidad Nacional Autónoma de México. *Insecta Mundi*, 0125:1-10.
- 19) Cupul-Magaña, F.G., A. Rubio-Delgado, C. Reyes-Núñez, E. Torres-Campos y L.A. Solís-Pecero. 2010. Ataques de cocodrilo de río (*Crocodylus acutus*) en Puerto Vallarta, Jalisco, México: presentación de cinco casos. *Cuadernos de Medicina Forense*, 16(3):153-160. Cupul-Magaña, F.G. 2010. Adenda a la lista nominal de especies de ciempiés (Chilopoda) para México. *BIOCYT*, 3(11):176-180.
- 20) Cupul-Magaña F.G., Reyes-Juárez A., Hernández-Hurtado H. y P.S. Hernández-Hurtado. 2010. Observaciones, durante un ciclo de 24 horas, de las preferencias termales del cocodrilo de río (*Crocodylus acutus*) en cautiverio. *Revista Latinoamericana de Conservación*, 1(2):99-103.
- 21) Cupul-Magaña, F.G. 2010. Sobre el uso de *Ulomoides dermestoides* (Chevrolat, 1878), (Coleoptera, Tenebrionidae, Diaperini) en la coleopteroterapia: informe de un caso en Ixtapa, Jalisco, México. *Boletín de la Asociación Española de Entomología*, 34(3-4):419-422.
- 22) Cupul-Magaña, F.G. 2010. Primer registro de *Scolopendra morsitans* y *Rhysida immarginata* (Chilopoda: Scolopendromorpha: Scolopendridae) para Jalisco, México. *Revista de Zoología*, 21:1-4.
- 23) Cupul-Magaña, F.G. 2010. Ampliación del ámbito geográfico sureño para el ciempiés *Scolopendra heros* Girard, 1853 (Scolopendromorpha: Scolopendridae) en México. *Brenesia*, 73-74:133-134.
- 24) Cupul-Magaña, F.G. y R.M. Shelley. 2011. Nuevas localidades para ocho especies de milpiés (Arthropoda: Diplopoda) en México. *Dugesiana*, 18(1):91-94.
- 25) Sigler, L., Cedeño-Vázquez, J.R. y F.G. Cupul-Magaña. 2011. Método de detección visual nocturna (DVN). pp.105-127. En: Sánchez Herrera, O., G. López Segurajáuregui, A. García Naranjo Ortíz de la Huerta y H. Benítez Díaz (Eds.). Programa de Monitoreo del Cocodrilo de Pantano (*Crocodylus moreletii*). CONABIO-SEMARNAT, México. ISBN: 978-607-7607-53-3.

- 26) Cupul-Magaña, F.G. 2011. Nueva distribución de *Lamyctes coeculus* (Brölemann, 1889) (Chilopoda: Lithobiomorpha: Lithobiidae) en México. *Acta Zoológica Mexicana (nueva serie)*, 27(1):197-200.
- 27) Cupul-Magaña, F.G., Rubio-Delgado, A., Escobedo-Galván, A.H. y C. Reyes-Núñez. 2011. First report of the marine barnacles *Lepas anatifera* and *Chelonibia testudinaria* as epibionts on American crocodile (*Crocodylus acutus*). *Herpetology Notes*, 4:213-214.
- 28) Cupul-Magaña, F.G. y C. González-Salazar. 2011. Distribución potencial para México de cuatro especies de ciempiés (Myriapoda, Chilopoda). *Boletín de la Asociación Española de Entomología*, 35(1-2):295-299.
- 29) Escobedo-Galván, A.H., Cupul-Magaña, F.G. and J.A. Velasco. 2011. Misconceptions about the taxonomy and distribution of *Caiman crocodilus chiapasius* and *C. crocodilus fuscus* (Reptilia: Crocodylia: Alligatoridae). *Zootaxa*, 3015:66-68.

LIBRO CIENTÍFICO

- a) Vega-Villasante, F., Cortés-Jacinto, E., Reyes-Juárez, A. y F.G. Cupul-Magaña. 2006. Manual técnico para la producción de jaiba suave en el Pacífico mexicano. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, México. 75 pp. ISBN: 970-27-0991-1.
- b) Vega-Villasante, F., B. Jaime Ceballos, A.L. Cupul Magaña, J. Galindo López y F.G. Cupul Magaña. 2009. Acuicultura de tilapia a pequeña escala para autoconsumo de familias rurales y periurbanas de la costa del Pacífico. Universidad de Guadalajara-Centro de Investigaciones Pesqueras. México. 68 pp. ISBN: 978-607-450-117-9

LIBRO DE DIVULGACIÓN

- a) Cifuentes, J.L. y F.G. Cupul. 2010. Venenos: armas químicas de la naturaleza. Colección La Ciencia para Todos No. 229. Fondo de Cultura Económica, México. 191 pp. ISBN: 978-607-16-0425-5.
- b) Cupul-Magaña, F. 2010. Estampas de historia natural. Instituto Cubano del Libro, Editorial Gente Nueva. La Habana, Cuba. 99 pp. ISBN: 978-959-08-1202-6.

ARTÍCULO DE DIVULGACIÓN (2007-2011)

- 1) Cupul-Magaña, F.G. 2007. Cocodrilo o "el gusano de piedra". *Algarabia*, 31:70-73.
- 2) Cupul-Magaña, F.G. 2007. El descubrimiento científico: recompensa inesperada para el divulgador. *El Muégano Divulgador*, 35:6-7.
- 3) Cupul-Magaña, F.G. 2007. El automóvil: ¿herramienta no convencional del entomólogo? *Biofilia*, 1:2.
- 4) Cupul, F. 2007. Die Schlange in meinem Leben – und in dem meiner Familie. *Terraria*, 5:100-101.
- 5) Cupul-Magaña, F.G. 2007. La pareidolia. *Algarabia*, 39:48-51.
- 6) Cupul-Magaña, F.G. 2007. Artrópodos domésticos de Puerto Vallarta. *Biofilia*, 3:2-3.
- 7) Cupul, F. y J. Bueno. 2007. Los ciempiés: criaturas de las muchas patas. *Especies*, 16(6):12-14.
- 8) Cupul, F. 2007. Der Axolotl in Religion, Magic und Mythos. *Reptilia*, 67:41-43. (publicado también en español, italiano e inglés).

- 9) Cupul-Magaña, F.G. 2008. El ejército de patas del milpiés. *Algarabía*, 44:66-69.
- 10) Cupul, F. 2008. Mis inspiraciones de la niñez: revistas de divulgación y programas de televisión. *El Muégano divulgador*, 40:4-5.
- 11) Cupul-Magaña, F.G. 2008. Bestiarios: manuales de zoología fantástica. *Algarabía*, 45:44-48.
- 12) Cupul, F. 2008. "Al trochi mochi": la imagen de la fauna en la palabra de los bahienses. *Gaceta CUC*, 57:10-11.
- 13) Cupul-Magaña, F.G. 2008. ¿Cuántas especies hay en la Tierra? *Algarabía*, 51:88-90.
- 14) Cupul-Magaña, F.G. 2009. ...pelusa por aquí, pelusa por acá. *Algarabía*, 55:28-31.
- 15) Cupul, F. 2009. Zeuge beim Schlupf von Spitzkrokodilen. *Terraria*, 17:18-19.
- 16) Cupul-Magaña, F. 2009. Aves acuáticas con la misma pinta: patos, gansos y cisnes. *Revista Especies*, 18(4):16-23.
- 14) Cupul, F. 2009. Die krotten Mexikos. *Draco*, 38(10):58-62.
- 18) Cupul, F. 2009. Die Schlange mit der machtigen "Umarmung". *Terraria*, 19(4):18-19.
- 19) Cupul-Magaña, F.G. 2010. El ciempiés: un bicho que se parece al borde de un petate viejo. *Biodiversitas*, 88:8-11.
- 20) Cupul-Magaña, F.G. 2010. Cruces a la vera del camino. *Elementos*, 77:47-48.
- 21) Cupul-Magaña, F.G. 2010. IG Nobel: ciencia de la carcajada. *Algarabía*, 67:54-59.
- 22) Cupul, F. 2010. Die "Wassernatter". *Terraria*, 22:10-11.
- 23) Cupul-Magaña, F.G. 2010. De dónde viene: Amanuense. *Algarabía*, 68:31.
- 24) Cupul-Magaña, F.G. 2010. Animales como armas. *Herreriana*, 6(1):23-25.
- 25) Cupul-Magaña, F.G. 2011. Los miriápodos en el libro de Moisés Herrera. *Elementos*, 83:15-18.

-Categoría Sistema Nacional de Investigadores

SNI Nivel I período del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre de 2013. No. de Registro CVU CONACYT: 60037, No. de expediente: 51960.

CURRICULUM VITAE

1. DATOS GENERALES

Nombre: María Lorena Hernández Yáñez.
Nacionalidad: Mexicana.
RFC: HEYL581207R83
CURP: HEYL581207MJCRXR09
Domicilio particular: Hacienda La Galera # 62, Barrio La Otra Banda, San Sebastián del Oeste, Jalisco CP 46990.
Teléfono particular (322) 297.3040
Email: malorena@cencar.udq.mx

2. GRADOS ACADÉMICOS

Licenciada en Psicología por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), en noviembre de 1984.

Maestra en Ciencias con especialidad en Educación por el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE) del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en julio de 1994.

Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), en octubre de 1998

3. OTROS ESTUDIOS

Inglés, en el Instituto Anglo-Mexicano de Cultura, en Guadalajara, Jal.

4. EXPERIENCIA ACADÉMICA

4.1 Docencia:

Psicología de las Clases Socioeconómicamente Bajas.	Licenciatura en Psicología. Instituto Tecnológico y de Estudios superiores de Occidente (ITESO), en Guadalajara, Jal.	1981-1982
Enfoques para la planeación educativa.	Programa de Especialización en Planeación, Investigación y Administración. Secretaría de Educación Pública e Instituto Nacional de Administración Pública (SEP/INAP), Sede Jalisco.	1987
Análisis Sociológico de la Educación en México.	Escuela Normal Superior Nueva Galicia, Departamento de Estudios de Posgrado.	1987
Historia y Filosofía de la Educación Mexicana I y II.	Universidad de Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras, Licenciatura en la Docencia del Inglés.	1987-1990

Introducción al Área de Estudios de la Educación.	Maestría en Sociología. Área de Estudios de la Educación. Universidad de Guadalajara	Septiembre de 1989 a febrero de 1990.
Seminario de Estudios de la Educación en México y América Latina.	Maestría en Sociología. Área de Estudios de la Educación. Universidad de Guadalajara	Marzo-junio de 1990
Seminario de Estudios de la Educación en el Occidente de México.	Maestría en Sociología. Área de Estudios de la Educación. Universidad de Guadalajara	Septiembre de 1990 a febrero de 1991
Seminario de Diseño de Tesis	Maestría en Sociología. Área de Estudios de la Educación. Universidad de Guadalajara	Marzo-junio de 1991
Seminario de Tesis.	Maestría en Sociología. Área de Estudios de la Educación. Universidad de Guadalajara	Septiembre de 1991 a febrero de 1992
Metodología de la Investigación en Ciencias sociales.	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), en Guadalajara, Jal.	1990
Metodología para el Análisis Institucional impartida en el 2º semestre	Programa de Especialidad en Metodología Interpretativa en la Investigación Educativa a cargo de la Dirección de Posgrado e Investigación de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco.	Septiembre 1996 a febrero 1997
Teoría de los Movimiento Sociales.	Licenciatura en Sociología del CUCSH / UdeG.	Septiembre 1997 a enero 1998
Seminario de Investigación I, impartido en el 7º Semestre.	Licenciatura en Sociología del CUCSH / UdeG.	Marzo-julio 1998
Seminario de Investigación II, impartido en el 8º Semestre.	Licenciatura en Sociología del CUCSH / UdeG.	Septiembre 1998 a febrero 1999
Desarrollo de la educación superior II, impartido en el 2º semestre.	Maestría en Planeación de la Educación Superior adscrita al Centro para la Calidad e Innovación de la Educación Superior (CCIES) del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la UdeG.	Marzo – agosto de 2002
Análisis de las instituciones educativas, impartido en el 8vo. Semestre.	Licenciatura en Sociología del CUCSH / UdeG.	Septiembre 2002 – febrero 2003
Metodología y Técnicas de Investigación II, impartido en el 3er. Semestre	Licenciatura en Sociología del CUCSH / UdeG.	Agosto 2003- febrero 2004
Profesora del curso en línea Metodología de la Investigación I, impartido en el 1er. Semestre	Tronco Común del Departamento de Filosofía del Centro Universitario de la Costa (CUC).	2004B
Seminario de Investigación I: Actores, política y contextos organizacionales.	Doctorado en Educación Departamento de Estudios en Educación (DDEDUC) CUCSH / UdeG	Febrero-Agosto de 2005

Metodología de la Investigación, impartido en el 1er. semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2006B
Análisis de Políticas, impartido en el 4º semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2007A
El método de estudio de caso en el 5º semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2007B
Análisis de Políticas, impartido en el 4º semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2008A
El método de estudio de caso en el 5º semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2008B
Seminario Optativo III: Educación Superior y Desarrollo Sustentable, en el 6º semestre	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, CUCosta / UdeG	2009A
Profesora del Departamento de Artes, Educación y Humanidades (DAEH) del Centro Universitario de la Costa (CUC).		
Metodología de la Investigación I	Tronco básico común obligatorio	2010A
Metodología de la Investigación I	Tronco básico común obligatorio	2010B
Metodología de la Investigación I	Tronco básico común obligatorio	2011A
Metodología de la Investigación I	Tronco básico común obligatorio	2011B
Profesora en la Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (MICE) del Departamento de Estudios en Educación (DEEDUC) del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara (UdeG). Los seminarios y talleres impartidos corresponden, salvo aclaración, a la Academia de Estado y Educación Superior:		
Generación 1991-1993		
Análisis Histórico y Sociopolítico de la Educación en México		Septiembre 1991 a febrero 1992
Seminario de Tesis I		Septiembre 1991 a febrero 1992
Taller de Investigación I		Septiembre 1991 a febrero 1992
Seminario de Tesis II		Marzo-agosto 1992
Taller de Investigación II		Marzo-agosto 1992
Seminario de Tesis III		Septiembre 1992 a febrero 1993
Taller de Investigación III		Septiembre 1992 a febrero 1993
Seminario de Tesis IV		Marzo-agosto 1993
Taller de Investigación IV		Marzo-agosto 1993
Generación 1993-1995		
Taller de Investigación I		Septiembre 1993 a febrero 1994
Problemas Centrales de la Educación en México. (Profesora de apoyo)		Marzo-agosto 1994
Seminario de Tesis II		Marzo-agosto 1994
Taller de Investigación II		Marzo-agosto 1994
Seminario de Tesis III		Septiembre 1994 a febrero 1995
Seminario de Tesis IV		Marzo-agosto 1995
Generación 1995-1997		
Seminario de Tesis I		Septiembre 1995 a febrero 1996
Seminario de Tesis II		Febrero – agosto 1996

Taller de Investigación II	Febrero – agosto 1996
Seminario de Especialización I	Septiembre 1996 a febrero 1997
Seminario de Tesis IV	Marzo – agosto 1997
Generación 1997-1999	
Seminario de Tesis III	Septiembre 1998 a febrero 1999
Seminario de Tesis IV	Marzo – agosto 1999
Generación 1999-2001	
Seminario de Tesis I	Septiembre 1999 a febrero 2000
Taller de Investigación I, Grupo A	Septiembre 1999 a febrero 2000
Taller de Investigación II	Marzo – agosto 2000
Seminario de Tesis III	Septiembre 2000 a febrero 2001
Trabajo de Tesis II	Marzo – agosto 2001
Generación 2001-2003	
Seminario de Tesis IV Academia de Educación y Cultura	Marzo – agosto de 2003
Generación 2004-2006	
Seminario de Tesis II	Febrero –junio de 2005
Generación 2006-2008	
Seminario de Tesis II	Febrero-julio de 2007
Profesora en la Maestría en Gestión y Políticas de la Educación Superior, adscrita al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad Guadalajara (UdeG).	
Seminario de Investigación I, impartido en el 2º Semestre.	Agosto 2003 / Enero 2004
Evaluación de la Educación Superior, impartido en el 4º Semestre.	2004B
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2006A
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2006B
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2007B
Seminario de Investigación I, impartido en la modalidad semi-presencial en el 2º Semestre	2008A
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2008B
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2009B
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2010B
Evaluación de la Educación Superior, impartido en línea en el 4º Semestre.	2011B
Profesora en la Maestría en Tecnologías para el Aprendizaje (META) del Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de la Costa (CUC) de la Universidad Guadalajara (UdeG). Cursos impartidos en línea a través de la plataforma Moodle: eduline.cencar.udg.mx/moodle/ Y en Moodle: www.idea.cgti.udg.mx a partir del Calendario Escolar 2008B	
Desarrollo de Procesos y Ambientes de Aprendizaje, impartido en el 4º Semestre.	2004A

Investigación y Desarrollo I impartido en el 1er. Semestre.	2005A
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre.	2005B
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre.	2006A
Investigación y Desarrollo II, impartido en el 1er. Semestre.	2006A
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre.	2006B
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre	2008B
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre	2009B
Investigación y Desarrollo I, impartido en el 1er. Semestre	2011B
4.2 Formación de Profesores:	
Profesora invitada por el Programa de Educación Continua de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima a impartir el Seminario "Políticas estatales en materia de evaluación. El diseño gubernamental del programa Carrera Docente", con una duración total de 16 horas.	16 y 17 de noviembre de 2005.
4.3 Tutorías:	
Asesora de la tesis intitulada "Programa de estímulos al desempeño docente en la UdeG", que presentó el alumno Ricardo Pérez Mora en el Programa de Maestría en Planeación de la Educación Superior, adscrita al Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UdeG, y quien obtuvo el grado académico el 14 de noviembre.	2000
Investigadora anfitriona de 4 estudiantes durante el Programa X Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	3 de julio al 25 de agosto de 2000
Lectora del avance de investigación intitulado "El potencial de las expectativas. Un estudio de caso de los estudiantes de Mecánica-Eléctrica del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI) de la UdeG", presentado por la alumna Antelma Solís Cázares en el marco del Tercer Coloquio de Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (CUCSH / UdeG).	5-9 de marzo de 2001
Investigadora anfitriona de 7 estudiantes durante el programa XI Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	25 de junio al 25 de agosto de 2001
Investigadora anfitriona de 3 estudiantes durante el Programa XII Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	24 de junio al 23 de agosto de 2002
Investigadora anfitriona de 2 estudiantes durante el programa XIII Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	30 de junio al 29 de agosto de 2003
Investigadora anfitriona de 6 estudiantes durante el programa XIV Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	28 de junio al 28 de agosto de 2004.

Lectora del avance de investigación del trabajo de tesis intitulado "Modelo de trayectorias académicas", presentado por la Mtra. María Morfín Otero en el marco del Coloquio del programa de Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable del Centro Universitario de la Costa (CUC).	19 de julio de 2005.
Miembro del Comité Tutorial y lectora de Jaime Moreles Vázquez, estudiante del Doctorado en Educación adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG	15 de agosto de 2005
Miembro del Comité Tutorial y lectora de Jaime Moreles Vázquez, estudiante del Doctorado en Educación adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG	19 de enero de 2006.
Miembro del Comité Tutorial y lectora de Jaime Moreles Vázquez, estudiante del Doctorado en Educación adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG	22 de enero de 2007
Lectora de avances de tesis de los alumnos inscritos en el Programa de Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.	19 y 20 de abril de 2007
Investigadora anfitriona de 4 estudiantes durante el programa XVII Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	25 de junio al 24 de agosto de 2007
Lectora de avance de tesis de Alberto Villalaz Pacheco en el marco del Tercer Coloquio del programa de Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (MICE) adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG	8 de febrero de 2008
Lectora de avance de tesis de Alberto Villalaz Pacheco en el marco del Cuarto Coloquio del programa de Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (MICE) adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG	20 de junio de 2008
Investigadora anfitriona de 3 estudiantes durante el programa XX Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias.	28 de junio al 27 de agosto de 2010
Tutora de Ileana Marlene Cruz Cruz, estudiante de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO), en el marco del Programa Nacional de Movilidad Estudiantil del Espacio Común de Educación Superior (ECOES).	Agosto a diciembre de 2010.
Investigadora anfitriona de 3 estudiantes durante el programa XXI Verano de la Investigación Científica, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y el XVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico organizado por la Coordinación General del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).	27 de junio al 26 de agosto de 2011 y 27 de junio al 12 de agosto de 2011
4.4 Investigación:	
Auxiliar de investigación en el Centro Latinoamericano de Apoyo al Saber Popular, A. C., con sede en la ciudad de México D. F.	Septiembre de 1983 a julio de 1984
Profesora-Investigadora Asociado "A", adscrita al Centro de Investigación Educativa (CIE) de la UdeG. Trabajos realizados: (a) "Actores y políticas para educación superior, 1950-1990: su implementación en la Universidad de Guadalajara". Tesis de maestría DIE-CINVESTAV-IPN. (b) "La excelencia académica: entre lo público y lo privado". (c) Perfil educativo en Jalisco", por encargo del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo (CEED) de la UdeG. El trabajo se co-elaboró con la Dra. Sonia Reynaga Obregón y la Dra. María Luisa Chavoya Peña.	1987-1994

<p>Profesora-Investigadora Titular "A", adscrita al DEEDUC (antes CIE) del CUCSH de la UdeG. Trabajos realizados:</p>	
<p>(a) Investigadora asociada en el proyecto denominado "Crecimiento y diversificación de las instituciones de educación superior en Jalisco", cuya responsable fue la Dra. Sonia Reynaga Obregón. Este proyecto fue financiado con fondos del Programa Interdisciplinario de Investigación en Educación superior (PIIES), con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</p>	
<p>(b) "El diseño gubernamental del programa Carrera Docente y su implementación en la Universidad de Guadalajara: un estudio de caso". Esta investigación constituyó mi tesis doctoral dentro del Programa de Doctorado Interinstitucional en Educación, con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.</p>	
<p>(c) Investigadora invitada a participar, entre febrero y mayo de 1997, en el macroestudio denominado "Políticas del Estado en Educación Superior", a cargo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Mi contribución específica consistió en la elaboración del subproducto titulado "Políticas del Estado en lo concerniente a la Evaluación".</p>	1994-1999
<p>Profesora-Investigadora Titular "C", adscrita al DEEDUC del CUCSH / UdeG.</p>	
<p>(a) a) Responsable del proyecto denominado "Actores y políticas para educación superior 1988-2000".</p>	1999-2001
<p>(b) b) Responsable del proyecto denominado "El programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico 1997-1999 en la Universidad de Guadalajara: análisis de su concepción, operación y resultados". Este proyecto fue financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en la modalidad de Proyectos de Instalación, asignación 1998.</p>	1999-2001
<p>(c) Responsable del proyecto denominado "Balance de la reforma en la Universidad de Guadalajara, 1989-2001".</p>	2002
<p>(d) Responsable del proyecto denominado "El PIFI 2000-2003 en la Universidad de Guadalajara y sus impactos en el trabajo académico".</p>	2003 - 2006

Profesora de Tiempo Completo Titular "C", adscrita al Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje del Centro Universitario de la Costa (CUC) / UdeG.	15/11/2005
(a) Surgimiento y desarrollo de las instituciones educativas en San Sebastián del Oeste, Jalisco.	2006
Profesora de Tiempo Completo Titular "C", adscrita al Departamento de Artes, Educación y Humanidades del Centro Universitario de la Costa (CUC) / UdeG.	2006
(b) Investigadora en el proyecto de grupo intitulado "Prospectiva de la oferta y demanda de los servicios de educación superior para el periodo 2007-2025 de acuerdo con el desarrollo y crecimiento poblacional, social y económico del Estado de Jalisco", coordinado por María Luisa Chavoya Peña y que fue dictaminado favorablemente en diciembre de 2006 por el Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica CONACYT-Gobierno del Estado de Jalisco, Convocatoria 2006-1 (Clave 53940).	2007-2009
(c) Investigadora Responsable del proyecto intitulado "Conservación, recuperación productiva y manejo orgánico de huertos. Propuesta de educación ambiental comunitaria", que recibió financiamiento institucional en el marco del <i>Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Proyectos Especiales Emergentes</i> (PROCOFIN).	2009
(d) Investigadora Adjunta del proyecto intitulado "Estudio sistémico para la definición de una política pública integral de desarrollo en la Sierra Occidental de Jalisco: combate a la pobreza, uso sostenible de recursos productivos y crecimiento económico", a cargo del Dr. Misael Gradilla Damy, y que recibió financiamiento en el marco del Fondo COECYTJAL-UDG 2009-1.	2009
4.5 Asistencia a cursos, seminarios y talleres:	
Asistente al seminario "Sociedad, cultura y educación" organizado por la UdeG.	Mayo 25-26, 1989
Participante en el "Taller sobre organización y desarrollo del trabajo docente metodológico en la educación superior". Universidad de La Habana, Cuba.	Nov. 20-25, 1989
Participante en el "Taller de análisis de políticas en educación superior", como actividad del Proyecto Comparado de Políticas en Educación Superior en América Latina, coordinado por José Joaquín Brunner (FLACSO-Chile). Ciudad de México.	Mayo 21-25, 1992
Asistente al "Seminario sobre evaluación y calidad de la educación superior", organizado por la Dirección de Planeación, Evaluación y Desarrollo de la UdeG y la ANUIES. Guadalajara, Jal.	Septiembre 17-18, 1992
Asistente a la Reunión Internacional "Las políticas públicas hacia la educación superior en América Latina", organizada por la Coordinación de Humanidades de la UNAM y el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV/IPN. Ciudad de México.	Septiembre 30, 1992

Asistente a la Conferencia Internacional de Barcelona sobre Educación Superior, que con el tema "El compromiso social de la Universidad", fue organizado por la Global University Network for Innovation (GUNI) y que se realizó en la Universidad de Cataluña.	Octubre 18-20, 2004
4.6 Cargos y comisiones:	
Coordinadora del área de Estudios de la Educación en la Maestría en Sociología de la UdeG y miembro de la Junta Académica.	1989-1992
Miembro del Colegio de Investigación del CIE / UdeG.	1990-1995
Miembro de la Comisión del Consejo Académico para la Evaluación de la Docencia en Ciencias Sociales, UdeG.	1993
Miembro de la Comisión para la elaboración del Proyecto del Departamento de Estudios Especializados en Educación (DEEDUC), adscrito al CUCSH / UdeG.	1994
Miembro de la Junta Académica de la Maestría en Investigación en Ciencias de la Educación (MICE) adscrita al DEEDUC / CUCSH / UdeG	1998-2000
Miembro del Consejo Consultivo de la Unidad de Investigación del DEEDUC / CUCSH / UdeG.	2001-2003
Participante en el Programa de Estudios sobre la Universidad (PESU) de la Universidad de Guadalajara.	2006
Participante en la organización de las reuniones de consulta "Sector Gubernamental / Agencias y Bolsas de Trabajo / Instituciones de Educación Superior" organizadas en el marco del proyecto "Prospectiva de la oferta y demanda de los servicios de educación superior para el periodo 2007-2025 de acuerdo con el desarrollo y crecimiento poblacional, social y económico del Estado de Jalisco", financiado con recursos de Fondos Mixtos de CONACYT y el Consejo Estatal de Ciencias y Tecnología de Jalisco.	26 de junio de 2008
4.7 Evaluación y dictaminación:	
Miembro de la Comisión Especial Dictaminadora para el Programa de Estímulos a la Carrera Docente del Sistema de Educación Media Superior de la UdeG.	1996
Arbitro externo para la Actualización 1996 del Padrón de Posgrados de Excelencia para Ciencia y Tecnología del CONACYT. El programa evaluado fue la Maestría en Ciencias de la Educación del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	1997
Miembro propietario de la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico del CUCSH / UdeG.	1998-2000
Arbitro externo para la Actualización 1998-1999 del Padrón de Posgrados de Excelencia para Ciencia y Tecnología del CONACYT. El programa evaluado fue el Doctorado en Educación adscrito al Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.	1999

Arbitro externo para la Actualización 1999-2000 del Padrón de Programas de Posgrados de Excelencia para Ciencia y Tecnología del CONACYT. El programa evaluado fue la Maestría en Ciencias de la Educación del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la Universidad Autónoma de Sinaloa.	2000
Evaluadora de proyecto en el concurso para obtener apoyo a Proyectos de Investigación dentro de la Convocatoria CONACYT 2000.	2000
Evaluadora de un proyecto en la convocatoria SEP-CONACYT de Investigación Básica 2002-01.	2002
Evaluadora de tres proyectos en la convocatoria del Fondo SEP-SEBYN.	2004
Dictaminadora de un trabajo de investigación presentado en la convocatoria al <i>Premio Alejandrina a la Investigación y a la Creación Artística 2004</i> auspiciado por la Universidad Autónoma de Querétaro.	2004
Evaluadora de dos proyectos en la convocatoria del Fondo SEP/SEBYN-CONACYT 2004.	2005
Evaluadora externa de 3 proyectos en el Programa de Investigaciones Educativas adscrito a la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	2005
Evaluadora de un proyecto para el Fondo Mixto CONACyT / Veracruz Convocatoria 2006-01.	2006
Dictaminación del texto intitulado <i>The academic profession in the face of changing societal and institutional expectations</i> , a solicitud del Comité Editorial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).	17 de julio de 2007
Evaluadora externa de 2 propuestas de investigación sometidas en la Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2007 de la Universidad de Guanajuato.	5 de octubre de 2007
Evaluadora en el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de posgrado en el marco de la Convocatoria "Becas al extranjero 2º periodo 2008" del CONACYT.	8 de julio de 2008
Evaluadora externa de un proyecto en la Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2008 de la Universidad de Guanajuato.	26 de septiembre de 2008
Evaluadora en el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de posgrado en el marco de la Convocatoria "Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad en el Extranjero, 2008"	14 de octubre de 2008
Dictaminadora, por invitación expresa del Comité Editorial de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), del texto intitulado <i>Políticas de educación superior en México: estudios comparados de la modernización</i> , que consta de 227 pp.	11 de noviembre de 2008
Evaluadora externa de un proyecto en la Convocatoria de Registro de Proyectos de investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) 2008-02.	12 de noviembre de 2008
Dictaminadora de un artículo para la <i>Revista Interinstitucional de Investigación Educativa "Tiempo de Educar"</i> .	13 de abril de 2009
Dictaminación de un artículo para <i>Sinéctica, Revista Electrónica de Educación</i> del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), A.C.	4 de junio de 2009
Dictaminación de 7 ponencias para el X Congreso Nacional de Investigación Educativa que organiza el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.	8 de junio de 2009

Miembro del Comité Académico de Ciencias Sociales que participó en el proceso de selección de candidatos en el marco de la Convocatoria de Formación de Recursos Humanos de alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad en el Extranjero 2009 del CONACyT.	6 de octubre de 2009
Dictaminación de un artículo para <i>Sinéctica, Revista Electrónica de Educación</i> del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), A.C.	18 de noviembre de 2009
Dictaminación de un artículo para <i>La Ventana, Revista del Centro de Estudios de Género</i> de la Universidad de Guadalajara.	3 de diciembre de 2009
Evaluadora Externa de tres Informes Sustantivos Anuales de Investigación 2009, solicitado por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Febrero de 2010
Dictaminación de un artículo para la revista <i>Perfiles Educativos</i> del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la Universidad Nacional Autónoma de México.	7 de junio de 2010
Dictaminación de un artículo para <i>Sinéctica, Revista Electrónica de Educación</i> del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), A.C.	7 de junio de 2010
Evaluadora de un proyecto de investigación presentado en la Convocatoria de "Ciencia Básica 2009-01" del Fondo Fondo SEP - CONACYT.	11 de junio de 2010
Dictaminadora de un proyecto en la Convocatoria 2010 para el registro de proyecto de Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México.	22 de septiembre de 2010
Dictaminación de un artículo para la publicación electrónica <i>CPU-e, Revista de Investigación Educativa</i> , editada por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana.	1º de octubre de 2010
Miembro del Jurado del <i>Premio SEP-ANUIES al Desarrollo y Fortalecimiento Institucional</i> , al que convocan la SEP y la ANUIES.	Octubre de 2010.
Dictaminación de un artículo para <i>Sinéctica, Revista Electrónica de Educación</i> del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), A.C.	26 de octubre de 2010
Evaluadora de un proyecto de investigación presentado en la Convocatoria de SEB 2009-01 del Fondo I0017 SEP - CONACYT.	28 de octubre de 2010
Evaluadora de un proyecto de investigación presentado en la Convocatoria de SEB 2009-01 del Fondo I0017 SEP - CONACYT.	30 de octubre de 2010
Evaluadora Externa de dos Informes Sustantivos (uno Anual y otro Final) de Investigación, solicitados por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Abril de 2011
Dictaminación de un artículo para <i>Sinéctica, Revista Electrónica de Educación</i> del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO), A.C.	24 de mayo de 2011
Evaluadora en el proceso de selección de candidatos a cursar estudios de Posgrado en el marco de la convocatoria del CONACyT para la <i>Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel en Programas de Posgrado de Calidad en el Extranjero 2011</i>	31 de mayo de 2011
Evaluadora Externa de un proyecto de investigación solicitados por la Dirección General de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.	Julio de 2011
Dictaminación de 14 trabajos para el XI Congreso Nacional de Investigación Educativa que organiza el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.	1º de agosto de 2011

4.8 Sinodal en exámenes de grado:	
Tesis intitulada "UAS: claroscuro de una experiencia (1966-1985)", del Lic. Ronaldo González Valdez, para optar por el grado de Maestro en Sociología por la Universidad de Guadalajara.	1991
Tesis intitulada "El conocimiento del contenido en el aula", que la Lic. Diana Sagástegui Rodríguez presentó para optar por el grado de Maestra en Sociología por la Universidad de Guadalajara.	1992
Sinodal en la evaluación solicitada por el pasante Roberto Ochoa Macías en la modalidad de titulación denominada Investigación y Estudios de Posgrado, para obtener el título de Licenciado en Sociología por la Universidad de Guadalajara.	1999
Tesis intitulada "La política nacional de evaluación universitaria. Demandas centrales y respuestas estatales", que presentó, el día 20 de octubre, Lilia Paz Rubio Rosas para optar por el grado de Doctora en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco.	2000
Tesis intitulada "El cambio de la política de admisión de estudiantes en la Universidad de Guadalajara y su implementación (1995-1999)", que presentó, el día 14 de diciembre, Armando Aguilar Avalos para optar por el grado de Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2000
Tesis intitulada "Implementación de la descentralización y departamentalización en la Universidad de Guadalajara: el caso del Centro Universitario de la Costa Sur" que presentó, el día 15 de febrero, María Cristina López de la Madrid para optar por el grado de Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2001
Tesis intitulada "Modelos universitarios del siglo veintiuno: los cursos alternativos de la universidad y la innovación", que presentó Gustavo Hernán Rojas Bravo el día 24 de mayo, para optar por el grado de Doctor en Ciencias Sociales en el área de Sociedad y Educación del programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco.	2002
Tesis intitulada "Las expectativas y otros factores que influyen en el rendimiento escolar. Estudio de caso de los estudiantes de Ingeniería Mecánica-Eléctrica del CUCEI de la Universidad de Guadalajara", que presentó Antelma Solís Cázares el día 14 de enero, para optar por el grado de Maestra en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2003
Tesis intitulada "Refuncionalización del trabajo intelectual en el sistema de educación superior en China (1978-2000)", que presentó Margarita Leticia Sánchez Mendoza el día 27 de agosto, para obtener el grado de Maestra en Ciencias Sociales, especialidad en Estudios del Pacífico y Relaciones Internacionales, por la Universidad de Guadalajara.	2003
Tesis intitulada "Preescolares de familias monoparentales y sus madres ¿Sujetos en desventaja? Un estudio comparativo", que presentó María del Carmen Vargas Salinas el día 21 de octubre, para optar por el grado de Maestra en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2003

Tesis intitulada "El programa de estímulos a la <i>carrera docente</i> 1996-1997. Un estudio comparativo en dos centros universitarios de la Universidad de Guadalajara", que presentó Salvador Jiménez Lomelí el día 25 de abril, para optar por el grado de Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2005
Tesis intitulada "La investigación educativa en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) entre 1991 y 2003. El caso de la Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades (UAMCEH)", que presentó Koryna Itzé Contreras Ocegueda, el día 23 de mayo, para optar por el grado de Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior por la Universidad de Guadalajara.	2006
Tesis intitulada "La museología y el discurso museográfico en la nueva sociedad del conocimiento (Hacia una visión del Museo del siglo XXI en México), que presentó Mónica Eurídice de la Cruz Hinojos, el 25 de julio, para optar por el grado de Maestra en Tecnologías para el Aprendizaje por la Universidad de Guadalajara.	2008
Tesis intitulada "La investigación y la política. El caso de la evaluación de la educación superior en México", que presentó Jaime Moreles Vázquez el día 4 de septiembre para optar por el grado de Doctor en Educación por la Universidad de Guadalajara.	2008
Tesis intitulada "Proceso de institucionalización de una carrera: el caso de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Guadalajara", que presentó Alberto Villalaz Pacheco el día 30 de julio, para optar por el grado de Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por la Universidad de Guadalajara.	2009
4.9 Dirección de tesis concluidas:	
De la alumna María Cristina López de la Madrid, quien el día 15 de febrero obtuvo el grado de Maestra en Investigación en Ciencias de la Educación por la UdeG, con la tesis intitulada "Implementación de la descentralización y la departamentalización de la Universidad de Guadalajara: el caso del Centro Universitario de la Costa Sur".	2001
Del alumno Salvador Jiménez Lomelí, quien el día 25 de abril obtuvo el grado de Maestro en Investigación en Ciencias de la Educación por la UdeG, con la tesis intitulada "El programa de estímulos a la <i>carrera docente</i> 1996-1997: un estudio comparativo en dos centros universitarios de la Universidad de Guadalajara".	2005
De la alumna Gloria Angélica Montes Rodríguez, quien el 25 de julio obtuvo el grado de Maestra en Tecnologías para el Aprendizaje por la Universidad de Guadalajara, con la tesis intitulada "Aprender con tecnología: meta-cognición en experiencias de alumnos en un ambiente virtual de aprendizaje".	2008
De la alumna Gladys Guadalupe Espinoza González, quien el 15 de diciembre obtuvo el grado de Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior con la tesis intitulada "Académicos en FORMATO: Dinámica de los Cuerpos Académicos de la Universidad de Colima".	2009
De la alumna Valeria Catalina González Limón, quien el 29 de enero obtuvo el grado de Maestra en Gestión y Políticas de la Educación Superior con la tesis intitulada "La vertiente colectiva del PROMEP. Efectos sobre el trabajo de los académicos del CUCSH de la Universidad de Guadalajara. 2002-2008".	2010

4.10 Dirección de tesis en proceso:	
De la tesis intitulada "Análisis de software educativo para nivel preescolar", a cargo de Mónica González Ledesma, alumna de la META adscrita al Departamento de Ciencias y Tecnologías para el Aprendizaje del CUC / UdeG.	2006
De la tesis intitulada "Política y prácticas institucionales en torno al desarrollo sustentable. El caso de la Universidad de Guadalajara, 1995 a 2007", a cargo del Mtro. José Ramón Aldana González, alumno del programa de Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable adscrito a la División de Estudios Sociales y Económicos del CUC / UdeG.	2007
4.11 Participación en eventos académicos:	
Ponente en el Encuentro Nacional de Investigadores de la Educación, organizado por la UdeG y la Asociación Mexicana de Investigadores de la Educación, del 24 al 26 de septiembre en Guadalajara, Jal.	1987
Organizadora y ponente en la Mesa Redonda Educación Superior y Política Educativa, celebrada en el CIE / UdeG el 24 de noviembre.	1987
Ponente en el III Encuentro Nacional de Investigación Educativa, celebrado del 27 al 29 de abril en Morelia, Mich.	1988
Ponente en el III Encuentro Nacional de Historia Regional de la Educación, celebrado el 22 de septiembre en Guadalajara, Jal.	1989
Organizadora, ponente y moderadora en el Congreso Nacional Temático "Educación, sociedad, cultura y políticas educativas", dentro de las actividades del 2º Congreso Nacional de Investigación Educativa celebrado del 5 al 8 de octubre en Guadalajara, Jal.	1992
Ponente en el Foro Prospectiva 2000: Francia y México ante los Retos Educativos del Tercer Milenio, celebrado del 14 al 18 de marzo en Ciudad de México. La ponencia presentada fue "La política de la evaluación institucional: en caso de la Universidad de Guadalajara".	1993
Ponente en la 19 Reunión Anual de la Association for the Study of Higher Education (ASHE, por sus siglas en inglés), celebrada en Tucson, Arizona, E.U., del 10 al 13 de noviembre. La ponencia presentada fue "Lo que piensan los estudiantes y profesores sobre la calidad de la educación superior. Estudio comparativo en 5 instituciones de educación superior (dos públicas y tres privadas) en Guadalajara, Jalisco México.	1994
Ponente en el XX Congreso Latinoamericano de Sociología, celebrado en la ciudad de México del 1 al 6 de octubre. La ponencia presentada fue "La evaluación del trabajo académico"	1995
Ponente en el III Congreso Nacional de Investigación Educativa, celebrado en la ciudad de México del 25 al 27 de octubre. La ponencia presentada fue "Lo que piensan los estudiantes y profesores sobre la calidad de la educación superior. Estudio comparativo en 5 instituciones de educación superior (dos públicas y tres privadas) en Guadalajara, Jalisco México.	1995

Ponente en la What Works II: Postsecondary Education in the 21st. Century. A National Conference, organizada por el National Center on Postsecondary Teaching, Learning and Assessment (NCTLA, por sus siglas en inglés), en la Universidad de Pennsylvania, del 21 al 23 de junio. La ponencia presentada fue "The better we assess teachers, the better we improve learning the better State invest our money: an experience of something that should not be done".	1996
Ponente en el Coloquio de Estudios de Estado y Sociedad organizado por la División de Estudios de Estado y Sociedad del CUCSH / UdeG, los días 26 y 27 de septiembre.	1996
Ponente en el IV Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y la Universidad Autónoma de Yucatán, celebrado del 29 al 31 de octubre en Mérida Yuc. La ponencia presentada fue "La construcción de la política de evaluación en México".	1997
Ponente en la Mesa redonda "El futuro de las políticas públicas hacia las instituciones de educación superior", celebrada en el marco del evento denominado Hacia el tercer milenio. Jornada universitaria. Prospectiva de la Educación Superior, organizado por la Federación de Estudiantes Universitarios de la UdeG los días 20 y 21 de mayo.	1998
Ponente en la Mesa redonda "La modernización educativa nueve años después: una revisión analítica", celebrada en el marco de la Primera Semana Académico-Cultural denominada Una mirada al México Contemporáneo desde las Ciencias Sociales, organizada por el Departamento de Sociología del CUCSH / UdeG, del 22 al 26 de junio.	1998
Ponente en el Seminario denominado "Situación actual de la educación en México" organizado como parte del proceso de selección al programa de Doctorado en Educación adscrito al DEEDUC / CUCSH / UdeG, día 6 de enero.	1999
Ponente en el Seminario de <i>Sociedad</i> correspondiente a la investigación denominada "Jalisco: diagnóstico y prospectiva regional", organizado por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y que se llevó a cabo el 20 de enero en Guadalajara, Jal.	1999
Ponente en el VII Simposium Interamericano de Investigación Etnográfica en Educación, organizado por el DEEDUC / UdeG, el Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Pedagógica Nacional, y se llevó a cabo del 17 al 19 de febrero en Guadalajara, Jal.	1999
Miembro del Comité Organizador del Foro Regional de Investigación en Educación organizado por la UdeG, el ITESO, la Secretaría de Educación Jalisco, el COMIE, A.C. y el Nodo Mexicano de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, y que se celebró del 26 al 28 de mayo en Zapopan, Jal.	1999
Moderadora en la Mesa denominada "Evaluación de Académicos", que tuvo lugar en el marco del Foro Regional de Investigación en Educación organizado por la UdeG, el ITESO, la Secretaría de Educación Jalisco, el COMIE, A. C. y el Nodo Mexicano de la Red Latinoamericana de Educación y Trabajo, y que se celebró del 26 al 28 de mayo en Zapopan, Jal.	1999
Ponente en el 21 st . Annual Forum de la European Association for Institutional Research (EAIR, por sus siglas en inglés) denominado "New Realities-Renewed Institutos" celebrado del 22 al 25 de agosto en la Universidad de Lund, Suecia. La ponencia presentada se tituló "Governmental policies as opportunities for institutional change"	1999

Ponente en el Encuentro de Especialistas en Educación Superior denominado "Reconociendo a la universidad, sus transformaciones y su por-venir", que organizó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) del 10 al 21 de julio. La ponencia presentada fue "Niveles de rendición de cuentas".	2000
Ponente en la 18 th Annual International Conference of Management and the International Association of Management denominada "Celebrating the centuries: honoring the past, navigating the future", que se celebró en San Antonio Texas (EUA), del 10 al 12 de agosto. El trabajo presentado se tituló "Can academic leadership based-group performance be evaluated?".	2000
Ponente en la 23rd. Annual Forum de la European Association for Institutional Research (EAIR, por sus siglas en inglés) denominado "Diversity and Harmonisation in Higher Education" celebrado del 9 al 12 de septiembre en la Universidad de Oporto, Portugal. La ponencia presentada se tituló "An experience of academic leadership based-group performance".	2001
Ponente en la Primera reunión de auto-estudio de las universidades públicas mexicanas que organizó el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), y que se llevó a cabo del 15 al 19 de octubre en la Ciudad de México. El avance del trabajo sobre el caso de la Universidad de Guadalajara se presentó en la Mesa denominada "Zona centro-occidente: Aguascalientes, Colima y Jalisco".	2001
Ponente en el Foro "La problemática de las universidades públicas", organizado por el Departamento de Estudios en Educación, CUCSH/UdeG, y que se llevó a cabo en Guadalajara, Jal., del 25 al 27 de septiembre. La ponencia presentada se tituló "Mitos y realidades en torno a la política de incentivos académicos".	2002
Ponente en el Tercer Congreso Nacional y Segundo Internacional "Retos y expectativas de la Universidad", co-organizado por la ANUIES y la Universidad Autónoma del Estado de México, y que se llevó a cabo en Ixtapan de la Sal, Estado de México, del 6 al 9 de noviembre. La ponencia presentada se tituló "Una experiencia con grupos de liderazgo académico".	2002
Ponente en la Midterm Conference Europe 2003, "Critical Education & Utopia. Emergent Perspectives for the 21st. Century", organizado por la International Sociological Association (ISA, por sus siglas en inglés), y que se celebró en Lisboa, Portugal, del 18 al 20 de septiembre. La ponencia presentada se tituló "Get the degree or perish: policy towards academic personnel in Mexico's public universities".	2003
Ponente en el VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, y que se llevó a cabo en Guadalajara, Jal., del 18 al 22 de noviembre. La ponencia presentada se tituló "Evaluar el desempeño grupal: más que sumar los esfuerzos individuales".	2003
Participante en el Simposio denominado "Las políticas actuales de gestión en educación", que se llevó a cabo en el marco del VII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, y que se llevó a cabo en Guadalajara, Jal., del 18 al 22 de noviembre. La ponencia presentada se tituló "Las políticas de gestión del trabajo académico en las universidades públicas".	2003

Ponente en la Mesa de Trabajo "Educación y Universidad" en el marco del XXV Congreso PRE-ALAS "Desarrollo, crisis y democracia en América Latina: participación, movimientos sociales y teoría sociológica", que se llevó a cabo en Guadalajara, Jal., los días 7 y 8 de marzo. La ponencia presentada se tituló "Cerrando el cerco a la autonomía institucional y a la libertad académica".	2005
Ponente en el evento denominado "XX Aniversario de la investigación educativa en la Universidad de Guadalajara", que se celebró los días 8 y 9 de septiembre en Zapopan, Jal. La ponencia presentada se tituló "Génesis y desarrollo de la investigación educativa en la Universidad de Guadalajara".	2005
Conferencista magistral en el Simposium <i>Investigación y Realización de Proyectos Receptivos sobre Aprendizaje y Nuevas Tecnologías</i> , organizado por el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara y que se realizó el 15 de septiembre. La conferencia impartida se tituló "La tradición cualitativa en la investigación social".	2007
Ponente en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa, y que se llevó a cabo en Mérida, Yucatán, del 5 al 9 de noviembre. La ponencia presentada se tituló "El PIFI en la UdeG: un estudio de caso".	2007
Ponente en la Mesa "Prospectiva de la relación entre las instituciones de educación superior y el Estado" que se llevó a cabo en Guadalajara el día 2 de octubre en el marco del Foro "Las instituciones de educación superior y el Estado", que fue organizado por la Universidad de Guadalajara, la Universidad Autónoma de México y el Espacio Común de Educación Superior. La ponencia presentada se tituló "Educación superior para la sustentabilidad".	2009
4.12 Participación en actividades de difusión:	
Co-presentadora del libro titulado <i>Tiempo educativo mexicano IV</i> del Dr. Pablo Latapí Sarré, durante el Primer Encuentro Anual de Investigación Educativa celebrado el 4 y 5 de diciembre en el marco de la Feria Internacional del Libro '97, en Guadalajara, Jal.	1997
Invitada a tratar el tema "La educación en Jalisco" en el programa Foro Editorial, que transmitió TV-Megacable el 12 de septiembre.	1998
Impartición de la conferencia titulada "Académicos, desempeño y estímulos: un modelo para rearmar", organizada por el DEEDUC-CUCSH-UdeG, el 27 de junio.	2002
Co-presentadora del libro titulado <i>Institucionalización de la investigación en la Universidad de Guadalajara</i> , en el marco de la XVI Feria Internacional del Libro, el día 6 de diciembre.	2002
Co-presentadora del libro titulado <i>La Universidad de papel. Ensayos sobre la educación superior</i> , del Dr. Luis Porter Galetar, el día 29 de junio.	2004
Ponente en la gira que la Dirección de Prensa y Comunicaciones de la Dirección General de Medios de la UdeG realizó los días 1 y 2 de julio, con investigadores y medios de comunicación, al poblado de San Sebastián del Oeste, Jalisco. El trabajo presentado fueron los resultados de un Censo Educativo realizado en 2004 en esa localidad.	2005
4.13 Publicaciones:	

<p>Lorena Hernández Yáñez y Patricia García Guevara, "El perfil de una institución privada de educación superior en Guadalajara. El caso del ITESO". En <i>Perspectivas de la investigación en educación</i>, L. Villa Lever (comp.). Guadalajara: UdeG. ISBN: 968-895-212-5 / Tiraje: 1000 ejemplares.</p>	1991
<p>Marzo 2, Lorena Hernández, "El SNI, creado para proteger el talento nacional", <i>Diario Siglo 21</i>. Guadalajara.</p>	1992
<p>G. Cárdenas, Ma. Luisa Chavoya, R. Garduño, María Lorena Hernández, Sonia Reynaga y Alicia Rivera, "Los rostros ocultos de la tragedia", en <i>Quién nos hubiera dicho. Guadalajara, 22 de abril</i>, Cristina Padilla y Rossana Reguillo (comps.). Guadalajara: ITESO. ISBN: 968-6101-32-2.</p>	1993
<p>"La política de la evaluación institucional: el caso de la Universidad de Guadalajara". <i>Memoria. Foro Prospectiva 2000: México y Francia ante los retos educativos del Nuevo Milenio</i>, pp. 331-336. México: Tomás Miklos. ISBN: 9687479-04-3 / Tiraje: 800 ejemplares.</p>	1994
<p>"La evaluación del trabajo académico". En <i>América Latina y El Caribe: perspectivas de su reconstrucción</i> (Tomo I: Resúmenes de ponencias). XX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS).</p>	1995
<p>"Lo que piensan los estudiantes y profesores sobre la calidad de la educación superior. Estudio comparativo en 5 instituciones de educación superior (dos públicas y tres privadas) en Guadalajara, Jal., México". En <i>Resúmenes Analíticos</i>. III Congreso Nacional de Investigación Educativa. México: COMIE, A. C.</p>	1995
<p>"What students and faculties think about the quality of higher education". George Washington University: ERIC Clearinghouse on Higher Education. Número de identificación: ED 382 153.</p>	1995
<p><i>Actores y políticas para educación superior, 1950-1990. Su implementación en la Universidad de Guadalajara</i>. 155 pp. México: ANUIES. ISBN: 968-7798-00-9 / Tiraje: 2000 ejemplares.</p>	1996
<p>"Conocimiento, ética y poder: la nueva centralidad". <i>Ludus Vitalis 4</i> (7), pp. 51-73. Barcelona: Centro de Estudios Filosóficos, Políticos y Literarios "Vicente Lombardo Toledano"/Secretaría de Educación Pública. ISSN: 1133-5165</p>	1996
<p>Reseña del libro <i>Prometeo encadenado</i>, G Neave y F.A. Van Vught (comps.), publicado en España por Gedisa. La reseña se publicó en <i>Universidad Futura 7</i> (20-21), pp. 147-151. México: UAM, Unidad Azcapotzalco. ISSN: 0187-8948 / Tiraje: 3000 ejemplares.</p>	1996
<p>María Luisa Chavoya Peña, Sonia Reynaga Obregón y María Lorena Hernández Yáñez. <i>Perfil educativo en Jalisco</i>. 266 pp. Guadalajara: UdeG. ISBN: 968-895-780-1 / Tiraje: 500 ejemplares.</p>	1997
<p>"Para poner la evaluación sobre sus pies". <i>Sinéctica 13</i>, pp. 13-29. Revista del Departamento de Educación y Valores del ITESO. Guadalajara: ITESO.</p>	1998
<p>"Políticas estatales en materia de evaluación". En <i>Tres décadas de políticas del Estado en la educación superior</i>. México: ANUIES. ISBN: 968-7798-39-4 / Tiraje: 600 ejemplares.</p>	1998

<p>"Niveles de rendición de cuentas". En: <i>Evaluación, financiamiento y gobierno de la universidad: el papel de las políticas</i> (Tomo II del Encuentro de Especialistas en Educación Superior), pp. 93-102. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM. ISBN: Obra general: 968-36-8496-3 ISBN: Tomo II: 968-36-8498-X / Tiraje: 3000 ejemplares Este documento también se publicó en la página web del CEIICH/UNAM http://serpiente.dgesca.unam.mx/coordhum/riseu/.</p>	2000
<p>La ponencia titulada "Can academic leadership based-group performance be evaluated?" se publicó <i>in extenso</i> en la memoria del 18th Annual International Conference of The Association of Management and the International Association of Management, 2000 <i>AoM/AoM Proceedings 18 (2)</i>, pp. 65-69. Chesapeake, VA (EUA): Maximilian Press Publishers. ISBN: 1-930211-13-9.</p>	2000
<p><i>El diseño gubernamental del programa Carrera Docente y su implementación en la Universidad de Guadalajara: un estudio de caso</i> (Colección Producción Académica de los Miembros del SNI), 408 pp. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. ISBN: 970-27 0173-2 / Tiraje: 1000 ejemplares.</p>	2002
<p>María Luisa Chavoya Peña, María Lorena Hernández Yáñez, Sonia Reynaga Obregón. "Algunas tareas pendientes del sector educativo en Jalisco". <i>La Tarea</i>. Núm. 16-17 (doble). Revista del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Guadalajara, Jalisco. Páginas: 60-68.</p>	2002
<p>María Luisa Chavoya Peña, Cristina Cárdenas Castillo y María Lorena Hernández Yáñez. "La investigación educativa en la Universidad de Guadalajara, 1993-2001". <i>El campo de la investigación educativa, 1993-2001</i>, E. Weiss (coord.), pp. 465-511. México: COMIE / SEP / CESU. ISBN: 968-7542-24-1 / Tiraje: 2000 ejemplares.</p>	2003
<p>"An academic leadership-based group experience". <i>The Leadership & Organization Development Journal 25 (3)</i>, 249-262 England: Emerald Group Publishing Limited. ISSN: 0143-7739</p>	2004
<p>"La reforma inconclusa en la Universidad de Guadalajara", <i>Geografía política de las universidades públicas mexicanas: claroscuros de su diversidad (Tomo II)</i>, D. Cazés Menache, E. Ibarra Colado y L. Porter Galetar (coords.), pp. 43-82. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la UNAM. ISBN: 970-32-1909-8</p>	2004
<p>"Mitos e inercias en torno a la política de incentivos académicos". En <i>La política gubernamental en ciencia y tecnología: efectos en la universidad pública</i>. L. Mantilla y A. Peredo (Comp.), 235-245. Guadalajara: Universidad de Guadalajara. 427 páginas. ISBN: 970-27-0738-2 / Tiraje: 500 ejemplares.</p>	2005
<p>"La educación superior" En <i>Cultura política y política educativa en el sexenio de Ernesto Zedillo</i>. M. Noriega (Coord.), pp. 177-213. México: Universidad Pedagógica Nacional / Plaza y Valdés Editores, S. A de C. V. 259 páginas. ISBN: 970-722-387-1 / Tiraje: 1000 ejemplares.</p>	2005

<p>"Obtener el grado o perecer: la política federal para mejorar la calidad de la educación superior en México". <i>Calidad, eficiencia y evaluación de la Educación Superior</i>, W. de Vries (coord.), pp. 68-85.</p> <p>(Serie Universidad Contemporánea; Coordinador de la serie: Hugo Casanova Cardiel).</p> <p>España: Red de Investigadores sobre la Educación Superior (RISEU) / NETBIBLO (www.netbiblo.com)</p> <p>ISBN: 84-9745-030-02</p>	2005
<p>"Cerrando el cerco a la autonomía institucional y a la libertad académica". En <i>Nuevos retos y derroteros para la educación superior en el siglo XXI</i>, S. Ayala Rubio (coord.), pp. 17-27. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>ISBN: 970-27-1081-2 / Tiraje: 500 ejemplares.</p>	2006
<p>"El PIFI 2000-2003 en la Universidad de Guadalajara: un estudio de caso". En <i>El trabajo académico en la encrucijada de las políticas. Estudios de caso en la Universidad de Guadalajara</i>, pp. 31-69. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>ISBN: 970-27-0934-2 / Tiraje: 1000 ejemplares.</p>	2006
<p>Cristina Cárdenas, Sonia Reynaga (Coords). María Luisa Chavoya, Salvador Acosta, Cristina Cárdenas, Salvador Jiménez Lomeli, Alicia Rivera Carrillo, Martín Álvarez Gutiérrez, Juve Octavio Prieto Mendoza, Daniel Díaz Arias, Luciano Oropeza Sandoval, María Guadalupe García Alcaraz, María Lorena Hernández Yáñez, Armando Martínez Moya, Alicia Galindo Trejo, María Esther Avelar Álvarez, María del Consuelo Delgado González, Janette Alejandra González Hernández, Rubén Ávila Simón.</p> <p><i>Atlas histórico de la Universidad de Guadalajara</i>, 40 pp. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.</p> <p>ISBN: 978-27-1174-2 / Tiraje: 750 ejemplares.</p>	2007
<p>"Una experiencia institucional con grupos de liderazgo académico". Episodios de la Universidad de Guadalajara. Perspectivas diversas, M. L. Chavoya (coord.), pp. 113-132. México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>ISBN: 978-970-27-1299-2 / Tiraje: 500 ejemplares.</p>	2007
<p>Chavoya Peña, María Luisa y María Lorena Hernández Yáñez. "Génesis y desarrollo de la investigación educativa en la Universidad de Guadalajara". El complejo campo de la educación. Una visión desde la investigación educativa, M. A. Peredo M. y D. Sagástegui R (coords.), pp. 425-444.</p> <p>México: Universidad de Guadalajara.</p> <p>ISBN: 978-970-27-1306-7 / Tiraje: 500 ejemplares.</p>	2007
<p>"Prioridades, políticas y educación superior", <i>Revista de la Educación Superior</i> 157, pp. 99-124. México: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).</p>	Enero-marzo 2011
<h4>4.14 Pertenencia a Redes</h4>	
<p>Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), A.C.</p>	A partir de 1999
<p>Miembro de la European Association for Institutional Research (EAIR).</p>	2008

Miembro virtual de la Red de Investigación en Estudios sobre la Universidad (RISEU)	
Miembro del Grupo de Discusión en Estudios Organizacionales (GRUDEO)	
Miembro de la International Sociological Association (ISA)	Septiembre 2007- Septiembre 2010
4.15 Distinciones:	
Candidato a investigador por el Sistema Nacional de Investigadores.	Julio de 1995 a junio de 1998
Premio ANUIES a la Mejor Tesis de Maestría.	1996
Investigador Nacional Nivel I por el Sistema Nacional de Investigadores.	Octubre de 1998 a diciembre de 2008
Acreditada como perfil PROMEP por el Comité Académico de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SEIC) de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la Convocatoria 1999 de Apoyo a Profesores con Perfil Deseable. Esta acreditación tiene validez por 3 años.	1999 a 2002
<i>Reconocimiento a Perfil Deseable</i> por el Comité Evaluador externo al PROMEP de la SEIC / SEP en la Convocatoria 2003. Esta acreditación tiene validez por 3 años.	2003 a 2006
<i>Reconocimiento a Perfil Deseable</i> por el Comité Evaluador externo al PROMEP de la SES / SEP en la Convocatoria 2007. Esta acreditación tiene validez por 3 años.	2007 a 2010
Investigador Nacional Nivel I por el Sistema Nacional de Investigadores.	Enero de 2009 a diciembre de 2012
<i>Reconocimiento a Perfil Deseable</i> por el Comité Evaluador externo al PROMEP de la SES / SEP en la Convocatoria 2010. Esta acreditación tiene validez por 3 años.	2010 a 2013

CURRICULUM VITAE

Nombre: PATRICIA NUÑEZ MARTINEZ

Nacionalidad: Mexicana

Estado Civil: Casada

Lugar y fecha de nacimiento: Tamazula de Gordiano, Jalisco. 8 de abril de 1960

Domicilio particular: Altamira # 255, Col. Loma Blanca, Zapopan, Jalisco.

Tel: 38336634

Nombramiento: Profesor de Tiempo Completo Titular "B", Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara

Código: 9021191

R.F.C. NUMP-600408-E65

ESTUDIOS REALIZADOS

Profesional: Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Guadalajara. Licenciatura en Historia. 1984-1989, Título de tesis: "La enseñanza media en Jalisco, durante la segunda mitad del siglo XIX". Diciembre de 1991.

Posgrado: Maestra en Estudios sobre la Región.
Nombre de la tesis: "Sociedad y Territorio un espacio disputado y una historia compartida: la provincia de Tamazula, Tuxpan y Zapotlán durante la Colonia.
Obtención del grado: 6 de julio de 2001.

Doctora en Ciencias para el Desarrollo Sustentable en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

Nombre de la Tesis: Historia, turismo y territorio. Puerto Vallarta y su región Bahía de Banderas.

Obtención del grado: 19 de diciembre de 2008.

ANTECEDENTES DE TRABAJO

1983 a 1990	Auxiliar de Investigación en la Dirección de Investigaciones Históricas del Departamento de Educación Pública de Jalisco.
1990 a 1991	Auxiliar de Investigación en el Programa de Estudios Jaliscienses.
1991 a 1997	Profesor-investigador Asistente C en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara-El Colegio de Jalisco.
1997 a julio de 2004.	Investigador en el CUCSH-El Colegio de Jalisco.
Julio de 2004 a agosto de 2010	Profesor de tiempo completo en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, categoría Titular "B".
1999 a julio de 2004	Coordinadora de Docencia (posgrado) de El Colegio de Jalisco.
2002 a julio de 2004.	Coordinadora de la Maestría en Estudios sobre la Región en El Colegio de Jalisco, posgrado inscrito en el Padrón de Excelencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
Julio de 2004 a agosto de 2010	Coordinadora de Investigación del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
Agosto de 2010 a la fecha	Profesor de Tiempo Completo Titular B en el Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara.

A. EXPERIENCIA ACADÉMICA

1. EN LA DOCENCIA

1.1 IMPARTICIÓN DE CURSOS

1.1.1.2 A NIVEL LICENCIATURA

Impartición de la materia Historia Social del Arte I, en el periodo sep-95 a feb-96, en la Licenciatura en Historia del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara

Impartición de la materia Historia de México IV, en el ciclo escolar 1996 y 1997 en la Licenciatura en Historia del Departamento de Historia, del Centro Universitario de Ciencias sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara

Impartición de la materia Técnicas de Investigación Documental (optativa), en la Preparatoria # 10 de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 2001 "A", habiendo cubierto un total de 72 horas al semestre.

Impartición de la materia Técnicas de Investigación Documental (optativa), en la Preparatoria # 10 de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 2001, 2002, 2003 y 2004.

Impartición de la materia Seminario de Tesis II, en el Centro Universitario de la Costa, durante el ciclo escolar 2005 "A y B" y 2006 "A"

Impartición de la materia Seminario de Investigaciones Turísticas en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, durante el ciclo escolar 2006 "B", habiendo cubierto un total de 60 horas.

Impartición de la materia Metodología de la Investigación en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, de 2007 a 2010.

Impartición de la materia Análisis Socioeconómico de México en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara de agosto de 2010 a la fecha.

Impartición de la materia Metodología de la Investigación en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara de agosto de 2010 a la fecha.

1.2 ACTIVIDADES CURRICULARES RECONOCIDAS POR EL DEPARTAMENTO O INSTANCIA...

1.2.1 DISEÑO DE PROGRAMAS DE CURSOS

Constancia Expedida por el Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara por la elaboración del programa de asignatura de la materia “Historia de México IV” del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Historia. 26 de sep. De 1996.

Constancia Expedida por el Departamento de Artes, Educación y Humanidades del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara por la elaboración del programa de la materia “Metodología de la Investigación”, noviembre de 2009.

1.2.2 MODIFICACIÓN DE PROGRAMAS DE CURSOS

Constancia Expedida por el Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara por la asistencia y participación en la Reunión Colegiada para la Reforma curricular de la Licenciatura en Historia celebrada el 10 de enero de 1996.

1.2.5 MODIFICACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Constancia Expedida por el Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara por la asistencia y participación en la Reunión de Diseño Curricular y Reforma del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia celebrada el 11 de diciembre de 1995.

Constancia de trabajo y participación en el proceso de discusión y aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia el cual se realizó de manera colegiada dentro del Departamento de Historia el semestre que va de septiembre de 1995 a febrero de 1996.

Colaboración en las Academias y el Colegio Departamental de Historia que produjeron el Nuevo Plan de Estudios de la carrera de Historia en el Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. 27 de agosto de 1996.

Constancia expedida por la Coordinadora del Programa de Posgrado: Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, por haber colaborado en el trabajo de modificación de dicho posgrado para operar bajo es sistema de créditos. 15 de marzo de 2005.

1.2.6. OTRAS ACTIVIDADES CURRICULARES RECONOCIDAS POR EL DEPARTAMENTO ACADÉMICO

Secretaria de la Academia de Historia de México, en la Licenciatura de Historia de la Universidad de Guadalajara.

Constancia por la asistencia y participación a la Reunión de Planeación 95B de las actividades del Departamento de Historia. 26 de septiembre de 1995.

Constancia por asistencia y participación en la reunión de la Academia de Historia de México, celebrada el 8 de noviembre de 1995 en el Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara.

Constancia por asistencia y participación en la Reunión Colegiada para la Reforma curricular de la Licenciatura en Historia. 10 de enero de 1996.

Constancia de elaboración del programa de asignatura de la materia: "Historia de México IV" del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Historia de la Universidad de Guadalajara.

Profesor de la materia "Historia de México IV" en el Departamento de Historia de la Universidad de Guadalajara, de 1995 a 1997.

Secretaria de la Academia de Metodología de la Investigación, en el Centro Universitario de la Costa de agosto de 2007 a julio de 2008.

Presidente de la Academia de Metodología de la Investigación en el Centro Universitario de la Costa de agosto de 2008 a febrero de 2010..

1.4. PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE TITULACIÓN

1.4.1 DIRECCIÓN DE TESIS A NIVEL

1.4.1.3 MAESTRÍA

1.4.1.4 DOCTORADO

Directora de tesis de maestría del C. Jorge Ignacio Chavoya Gama, alumno de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada "El Centro tradicional de Puerto Vallarta. Rescate y reposicionamiento turístico", fue defendida el 8 de julio de 2005.

Directora de tesis de maestría de la C. Fernanda César Arnaiz, alumna de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada "Ciudades turísticas: desarrollos e imaginarios. Careyes y Nuevo Vallarta", 1 de julio de 2005.

Directora de tesis de maestría de la C. Claudia Patricia Figueroa Ypiña, alumna de la Maestría en Administración que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “Propuesta de un Plan de Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad Basado en la Norma ISO 9001:2000 para la Unidad de Primer Ingreso de la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara”, fue defendida el 11 de enero de 2006.

Directora de tesis de maestría de la C. Mónica Hernández Islas, alumna de la Maestría en Administración que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “Propuesta de Reingeniería de Procesos Críticos en el Departamento de Ama de llaves del Hotel Eloisa, Puerto Vallarta, Jalisco, México, con base en el uso de Workflow y el método RAD”, fue defendida el 13 de enero de 2006.

Directora de tesis de maestría de la C. Sandra Núñez Martínez, alumna de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “La certificación en la empresa hotelera y el desarrollo sustentable. El caso de Puerto Vallarta, Jalisco, México”, fue defendida el 4 de marzo de 2008.

Directora de tesis de Maestría de la C. Sonia Rivera Cisneros, alumna de la Maestría en Administración de Negocios que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “Estrategias para Mejorar el Funcionamiento de la Calidad del Servicio en la Coordinación de Personal del Centro Universitario de la Costa”. En proceso.

1.4.1.4 DOCTORADO

Directora de tesis del Doctorado de la C. Sandra Núñez Martínez, alumna del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “La certificación en la empresa hotelera y el desarrollo sustentable. El caso de Puerto Vallarta, Jalisco, México”, fue defendida el 4 de marzo de 2008.

1.4.2 ASESORÍA DE TESIS A NIVEL

1.4.2.1 MAESTRÍA

Asesor de la Tesis de Maestría de la C. Paola Cortés, alumna de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo que se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. La tesis titulada “El impacto del turismo electrónico (e-tur) en la hotelería de Puerto Vallarta, México. La lucha entre las empresas transnacionales y las locales, defendida el 30 de julio de 2008.

1.4.2.2 LICENCIATURA

Revisión y dictamen del proyecto de tesis titulado “Las reformas educativas del Dr. José María Luis Mora”, de las C.C. Norma González Medina y Ma. Isabel Hernández Casillas, de la Licenciatura en Historia, 24 de enero de 1997.

1.4.3 SINODAL EN EXAMEN PROFESIONAL O DE TESIS A NIVEL

1.4.3.2 LICENCIATURA

Sinodal en el examen profesional de la pasante Laura Adriana Rueda Rubalcava, de la Licenciatura en Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara celebrado el 27 de marzo de 1996.

1.4.3. SINODAL EN EXAMEN PROFESIONAL O DE TESIS A NIVEL

1.4.3.3 MAESTRIA

Sinodal en el examen profesional del C. José Rojas Galván, quien defendió la tesis “La participación de los grupos de poder en la historia del gobierno de las fronteras de San Luis de Colotlán (1776-1806)”, para optar al grado de Maestro en Estudios sobre la Región de El Colegio de Jalisco, celebrado el 15 de enero de 2003.

Sinodal en el examen profesional del C. Domingo Coss y León Coss y León, quien defendió la tesis “Sexualidades prohibidas: normatividad y represión sexual en Guadalajara a finales de la colonia”, para optar al grado de Maestro en Estudios sobre la Región de El Colegio de Jalisco, celebrado el 16 de enero de 2003.

Sinodal en el examen profesional C. Lic. Ernesto Rodríguez Sandoval, quien defendió la tesis “La participación indígena en los movimientos insurgentes de la intendencia de Guadalajara”, para optar al grado de Maestro en Estudios sobre la Región de El Colegio de Jalisco, celebrado el 16 de enero de 2003.

Sinodal en el examen profesional de la C. Martha Sánchez Macías, quien defendió la tesis “El proceso de cambio de uso y tenencia del suelo en la comunidad indígena de Mezquitán en Zapopan, Jalisco”, para optar al grado de Maestro en Estudios sobre la Región de El Colegio de Jalisco, celebrado el 17 de enero de 2003.

Sinodal en el examen profesional de la C. Fernanda César Arnaiz, quien defendió la tesis “Ciudades Turísticas: Desarrollo e Imaginarios. Careyes y Nuevo”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 01 de Julio del 2005.

Sinodal en el examen profesional del C. Jorge Ignacio Chavoya Gama, quien defendió la tesis “El centro tradicional de Puerto Vallarta rescate y reposicionamiento turístico”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 08 de Julio del 2005.

Sinodal en el examen profesional de la C. María Teresa Calzada Cortina, quien defendió la tesis “Boca de Tomatlán, Conurbación Intermunicipal Estado de Jalisco”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 22 de Julio del 2005.

Sinodal en el examen profesional de la C. María de los Ángeles Huizar Sánchez, quien defendió la tesis “El impacto del turismo del segundo hogar en Puerto Vallarta”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 22 de Julio del 2005.

Sinodal en el examen profesional del C. José Alfonso Baños Francia quien defendió la tesis “Asentamientos precarios en Puerto Vallarta. Del crecimiento informal al desarrollo urbano sustentable. El caso de las colonias El Progreso, Lomas del Progreso y 12 de Octubre”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 14 de diciembre de 2005.

Sinodal en el examen profesional del C. Jorge Luis López Ramos, quien defendió la tesis “Territorio y turismo en Puerto Vallarta: Problemas y Perspectivas”, para optar al grado de Maestro en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado el día 14 de diciembre de 2005

Sinodal en el examen profesional de la C. Claudia Patricia Figueroa Ypiña, quien defendió la tesis “Propuesta de un Plan de Implementación de un Sistema de Gestión de Calidad Basado en la Norma ISO 9001:2000 para la Unidad de Primer Ingreso de la Coordinación de Control Escolar del Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara”, para optar al grado de Maestra en Administración del Centro Universitario de la Costa, celebrado el 11 de enero de 2006.

Sinodal en el examen profesional de la C. Mónica Hernández Islas, quien defendió la tesis “Propuesta de Reingeniería de Procesos Críticos en el Departamento de Ama de llaves del Hotel Eloisa, Puerto Vallarta, Jalisco, México, con base en el uso de Workflow y el método RAD”, para optar al grado de Maestra en Administración del Centro Universitario de la Costa, celebrado el 13 de enero de 2006.

Lectora y miembro del tribunal de defensa de tesis "Construcción social de la ciudad turística: Prácticas e imaginarios de habitantes y turistas. Caso de estudio: Puerto Vallarta, Jalisco, México", de la Doctoranda Mtra. Ana Rosa Olivera Bonilla, julio 2009.

Lectora y miembro del tribunal en el examen de la tesis "El modelo sustentable para la actividad turística del municipio de Tequila, Jalisco", de la Doctoranda Mtra. Lucía González Torrerros, 12 de febrero de 2010.

Sinodal en el examen profesional del C. Miguel González González, quien defendió la tesis "Análisis de la Imagen Proyectada y la Satisfacción del Turismo Aéreo de Puerto Vallarta, Jalisco", para optar al grado de Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado 19 de febrero de 2010.

Sinodal en el examen profesional del C. José Antonio Salcido Ontiveros, quien defendió la tesis "Diseño de Unidades de Hospedaje Alternativo en una Comunidad Rural de Jalisco: el Portezuelo, Municipio de Tomatlan", para optar al grado de Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado 26 de febrero de 2010.

Sinodal en el examen profesional del C. Horacio Ramírez Rodríguez, quien defendió la tesis "Modelo de Aprovechamiento Sustentable mediante una acción Urbanística de la Zona Inundable en la Margen Sur del Río Mascota, Puerto Vallarta, Jalisco", para optar al grado de Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado 26 de febrero de 2010.

Sinodal en el examen profesional de la C. Verónica Rosalba Gómez Rojo, quien defendió la tesis "Turismo Alternativo. Una opción de Desarrollo Sustentable para el Municipio de Santiago Apoala, Nochixtlan, Oaxaca", para optar al grado de Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo del Centro Universitario de la Costa, celebrado 14 de abril de 2010.

2. EN LA INVESTIGACIÓN

2.1. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. FINANCIADOS POR LA INSTITUCIÓN

Responsable de la investigación: "La hacienda como factor integrador del poder político de una región: la Provincia de Tamazula, Tuxpan, Zapotlán. (Concluida).

Responsable de la investigación: El paraíso en peligro. Transiciones socioeconómicas de Puerto Vallarta, 1850-1994.

Co-responsable de la investigación: El observatorio económico social para el destino turístico de Puerto Vallarta, Cabo Corrientes y Bahía de Banderas.

2.4. DIFUSIÓN DE LOS PRODUCTOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.4.1. EN PUBLICACIONES CIENTÍFICAS O HUMANÍSTICAS ESPECIALIZADAS

2.4.1.1. SIN COMITÉ DITORIAL

- "José María Mercado, caudillo insurgente" en el periódico El Occidental en julio de 1988.
- "Una visión de la Villa Alfarera" en el suplemento cultural del periódico EL Informador, 26 de julio de 1992.
- "El Coloquio sobre la Cristiada en Acatic" en Presencia de Jalisco en México, Núm. 17, agosto de 1992.
- "Los orígenes de Guadalajara" en Presencia de Jalisco en México, Núm. 20, febrero de 1993.
- "El Liceo Iaguense del Padre Guerra -un apunte-" en Presencia de Jalisco en México, Núm. 21, abril de 1993.
- "El Seminario de Zapotlán y su Liceo", en Presencia de Jalisco en México, Núm. 22, junio de 1993.
- "Una virgen para Zapopan" en Presencia de Jalisco en México, Núm. 24, octubre de 1993.
- "El Liceo de Niñas de Guadalajara durante sus primeros años de establecido" en Presencia de Jalisco en México, Núm. 26, junio de 1994.
- Núñez Martínez, Patricia. "Tamazula: del trapiche al ingenio ", en el suplemento Armario de El Occidental, 10 de diciembre de 1995.
- Núñez Martínez, Patricia. "La labor evangelizadora en la provincia de Tamazula, Tuxpan y Zapotlán: iglesias y conventos", en Vademécum Jalisciense de El Informador, 19 de marzo de 1997.
- Núñez Martínez, Patricia. "Una visión sobre los fenómenos naturales" en Vademécum Jalisciense de El Informador, 30 de julio de 1997.

2.4.1.3. CON COMITÉ EDITORIAL NACIONAL

- Núñez Martínez, Patricia. "El historiador autlense, Rubén Villaseñor Bordes", en revista Estudios Jaliscienses. Guadalajara: El Colegio de Jalisco, Núm. 15, febrero de 1994.
- Núñez Martínez, Patricia. "José Muro Ríos: historia de una vocación", en revista Estudios Jaliscienses. Guadalajara: El Colegio de Jalisco, Núm. 23, febrero de 1996.

- Núñez Martínez, Patricia. "La transformación del paisaje indígena de la región de Tamazula". revista *Estudios Jalisciense*. Guadalajara: El Colegio de Jalisco, Núm. 27, febrero de 1997.
- Núñez Martínez, Patricia "Introducción". Revista *Estudios Jaliscienses* núm. 53, agosto de 2003.

2.4.2 EN LIBROS CIENTÍFICOS

- Auxiliar de investigación en "La Educación Pre-escolar, Primaria y Secundaria en Jalisco de 1940 a 1985", en la obra *Jalisco desde la Revolución*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 1989.
- Peregrina, Angélica. *La Escuela Normal de Jalisco en su centenario (1892-1992)* Guadalajara: El Colegio de Jalisco, 1992. Con la colaboración de Patricia Núñez Martínez y Alfonso Pineda.

Núñez Martínez, Patricia. *Real Cédula de Erección del Consulado de Guadalaxara*, (edición facsimilar). Introducción de Patricia Núñez Martínez. Guadalajara: Cámara de Comercio de Guadalajara- El Colegio de Jalisco, 1993.

- Núñez Martínez, Patricia. *La enseñanza media en Jalisco, (siglo XIX)*. Guadalajara: El Colegio de Jalisco- Secretaría de Educación Pública-Educación Jalisco, 1994.
- Núñez Martínez, Patricia. (compiladora). *Relaciones de Tamazula (1580-1802)*, Guadalajara: El Colegio de Jalisco-Ayuntamiento de Tamazula de Gordiano, Jalisco 1995 (Colección Descripciones Jaliscienses).
- Núñez Martínez, Patricia. (editora). *Remate de las haciendas El Rincón y El Cortijo* Guadalajara: El Colegio de Jalisco, 1996 (Colección Descripciones Jaliscienses, 18).
- Núñez Martínez, Patricia. *Sociedad y territorio. La Provincia de Tamazula en la época Colonial*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de la Costa, 2004.
- Núñez Martínez, Patricia y René Ibáñez. *X Aniversario Festival Internacional de Cine*. Guadalajara: Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, 2006.
- Núñez Martínez, Patricia. Presentación al libro de Manuel Andrade. *Tiempos Inolvidables de Puerto Vallarta*. Guadalajara: Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, 2006.

Núñez Martínez, Patricia. Presentación del libro de Fernanda César Arnaiz. *Ciudades turísticas: desarrollo e imaginario. Careyes y Nuevo Vallarta*, 2007. Guadalajara: Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, 2007.

Orozco Alvarado Javier, Patricia Núñez Martínez y Carlos R. Virgen. (Coords.). *Desarrollo turístico y sustentabilidad social*. México: Universidad de Guadalajara-Porrúa, 2008.

Núñez Martínez, Patricia y Roberto Rodríguez. (Coords.) *Sociedad y Economía. Estudios sobre Puerto Vallarta y su región*. México: Universidad de Guadalajara, 2009.

2.4.3 CAPÍTULOS DE LIBROS

- Marco Antonio Merchad Rojas y Patricia Núñez Martínez (Coautor), “¿Puerto Vallarta, un espacio sostenible o en declive? que está incluido como capítulo del libro *Sociedad y Economía*. México: Universidad de Guadalajara. 2009.
- Patricia Núñez Martínez y Marco Antonio Merchad Rojas. (Coautor), “Puerto Vallarta más allá del paraíso. Paraíso e Infierno, dos concepciones antagónicas de un mismo lugar” que será incluido como capítulo del libro *Impactos y Dimensiones del Turismo*. México: Universidad de Guadalajara, 2010.
- Patricia Núñez Martínez y Gabriela Scartascini Spadaro, (Coautor) “Política Económica y Desarrollo Regional. La Costa de Jalisco a mediados del siglo XX” que será incluido como capítulo del libro *Impactos y Dimensiones del Turismo*. México: Universidad de Guadalajara, 2010.

2.4.4. EN TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS EN EVENTOS ESPECIALIZADOS

2.4.4.1. PONENTE

Presentación de la ponencia “El historiador autlense Rubén Villaseñor Bordes” en el Coloquio: Autlán, aproximación a su historia, realizado el 24 y 25 de abril de 1993 en Autlán, Jal.

Presentación de la ponencia “José Muro Ríos: historia de una vocación” en el Coloquio: Juchipila, aproximación a su historia, realizado el 11 y 12 de junio de 1994 en Juchipila, Zac.

Presentación de la ponencia “La transformación del paisaje indígena en la región de Tamazula” en el Coloquio: Tamazula, aproximación a su historia, realizado el 20 y 21 de octubre de 1995 en Tamazula, Jal.

Reconocimiento por la participación como ponente en el “Encuentro de Mujeres” con motivo del día internacional de la mujer; celebrado en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, realizado el 08 de marzo del 2005.

Presentación de la ponencia “Historia de la propiedad en la actividad turística” dentro del marco del VI Congreso Internacional de Turismo, celebrado en el Centro Universitario de la Costa, realizado del 25 al 27 de septiembre de 2008.

Presentación de la ponencia “La Política Turística y su impacto en Puerto Vallarta 1970 a 1990” dentro del Seminario Internacional Región y Globalización. Una reflexión en torno a la región, ciudad, medio ambiente y trabajo; celebrado en el Centro Universitario de la Costa, realizado el 23 y 24 de febrero de 2009.

Presentación de la ponencia “Problemas Urbanos y Política Municipal en Puerto Vallarta, Jalisco” dentro de la 1er. Semana de la Administración Gubernamental y Políticas Públicas Locales; celebrado en las instalaciones del CUCEA, realizado del 7 al 10 de septiembre de 2009.

Presentación de la ponencia “Política Económica y desarrollo regional. La costa de Jalisco a mediados del siglo XX, en el III Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo; celebrado en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, realizado del 14 al 16 de octubre de 2009.

Presentación de la ponencia “Puerto Vallarta, más allá del paraíso” dentro de la XX Semana Nacional de la Investigación Científica; celebrado en el Centro Universitario de la Costa, celebrado del 23 al 27 de noviembre de 2010.

Presentación de la ponencia “La Investigación Científica en el CUCosta” dentro del marco del Primer Encuentro de Investigación de Estudiantes de Ciencias Biológicas del Centro Universitario de la Costa, realizado el 7 y 8 de diciembre de 2009.

3. EN LA DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CIENCIA Y LA CULTURA

3.1 PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CON INVITACIÓN

3.1.1. CONFERENCIA.

Conferencia en el “Foro sobre el bachillerato”, organizado por la escuela preparatoria No. 5 de la Universidad de Guadalajara, octubre de 1994.

Participación en el Primer Foro “La mujer de nuestro tiempo” organizado por el H. Ayuntamiento Constitucional de Zapopan.

Institución: Archivo Histórico de Jalisco.

Nombre del curso: Historia de Jalisco. La sesión "La época Colonial.

Institución: Escuela Normal de Jalisco.
Nombre del Curso: La Revolución en Jalisco.

Institución: Escuela Preparatoria No. 5.
Nombre del Curso: "Foro sobre el Bachillerato"
27 de octubre de 1994.

Participación en el Programa Recreativo Cultural: Aquí es Jalisco, Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Del 23 al 31 de octubre de 1996.

3.7. COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS ESPECIALIZADOS

Participación en la Sexta Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 1999, en octubre de 1999.

Participación en la organización del "Primer Simposium Internacional de Historia Militar de México", efectuado el 31 de agosto de 2001.

Participación en la coordinación del Curso "Actualización para guías de turistas acreditados", celebrado del 27 al 31 de mayo de 2002, con una duración de 20 horas en las instalaciones del Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas..

Participación en el "Tercer Congreso Nacional de Turismo 2002", celebrado en la ciudad de Guadalajara, Jalisco del 25 al 28 de septiembre de 2002.

Organización del Coloquio de presentación de proyectos de tesis de los alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de El Colegio de Jalisco, realizado del 30 de junio al 2 de julio de 2004.

Organización de la Semana Nacional de la Investigación Científica en su XV edición, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizado en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, del 22 al 26 de noviembre de 2004.

Organización de la XVI Semana Nacional de la Investigación Científica, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, del 14 al 18 noviembre de 2005.

Coordinador del XI Verano de la Investigación Científica del Pacífico, realizado del 26 de junio al 18 de agosto de 2006. Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico.

Organización de la XVII Semana Nacional de la Investigación Científica, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el

Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, del 13 al 18 de noviembre de 2006.

Organización del Post-Congreso del IV Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual repensarlaciudad, convocada Universidad de las Palmas de Gran Canaria, UNIVER, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Politécnica de Catalunya, Universidad del Bío-bío y Universidad de Guadalajara, realizada en el Centro Universitario de la Costa, el 04 y 05 de octubre de 2007.

Organización de la XVIII Semana Nacional de la Investigación Científica, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, noviembre de 2007.

Organización de la XIX Semana Nacional de la Investigación Científica, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, noviembre de 2008.

Organizadora y responsable del Programa “Sábados en la Ciencia”, auspiciado por el Centro Universitario de la Costa y el Programa Domingos en la Ciencia de la Academia Mexicana de Ciencias, de junio de 2005 a mayo de 2007, actividad mensual.

Participación en el “II Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo, realizado en el Centro Universitario de la Costa. 8 y 9 de febrero de 2007.

Participación en el “III Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo”, realizado en el Centro Universitario de la Costa, noviembre de 2009.

Organización de la XX Semana Nacional de la Investigación Científica, convocada por la Academia Mexicana de Ciencias y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, realizada en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara, noviembre de 2009.

3.10 REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES, ORGANISMOS O COMUNIDADES.

Formé parte del Comité Organizador del diplomado que conjuntamente diseñaron El Colegio de Jalisco y el Instituto de Estudios Autonómicos de Cataluña, denominado “Programa de Estudios aplicados en Gobierno Local y Regional” que impartieron profesores de la Universidad de Barcelona y la Universidad de Pompeu Fabra de Cataluña, de octubre de 1999 a marzo de 2000.

Participé en la organización de la conferencia “El tratado de libre comercio México-Unión Europea en el marco de la globalización” impartida por el Dr. Juan Tugores Ques, Rector de la Universidad de Barcelona, el día 31 de agosto en el Paraninfo Enrique Díaz de León.

Formé parte del Comité Organizador del diplomado en “Gobierno, Administración y Políticas Públicas Municipales” que conjuntamente organizaron El Colegio de Jalisco, el Ayuntamiento de Zapopan y el Instituto de Estudios Autonómicos de Cataluña, efectuado de diciembre de 2001 a mayo de 2002.

Organizador del Seminario Regional UdeG-SEPLAN (Hacia la integración del Plan Estatal de Desarrollo), realizado en el Centro Universitario de la Costa, el día 8 de junio de 2007.

5. EN LA PARTICIPACIÓN UNIVERSITARIA

5.1. EN EL COLEGIO DE ENSEÑANZA, COLEGIO DE INVESTIGACIÓN O SU EQUIVALENTE

5.1.1. COMO JEFE DE DEPARTAMENTO O DE CENTRO DE INVESTIGACIÓN, Y SUBJEFE DE DIVISIÓN O DE ADIESTRAMIENTO

- A partir del mes de agosto de 1999, fui nombrada Coordinadora de Docencia de El Colegio de Jalisco, además de ejercer mis funciones como investigadora, de acuerdo con mi nombramiento de profesor-investigador asociado “A”.
- A partir del mes de mayo de 2002, fui nombrada Coordinadora de la Maestría en Estudios sobre la Región, de El Colegio de Jalisco, además de ejercer mis funciones como investigadora, de acuerdo con mi nombramiento de profesor-investigador asociado “A”.
- De septiembre de 2004 hasta agosto de 2010 fui Coordinadora de Investigación en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

5.1.3. PARTICIPACIÓN EN LOS TRABAJOS DE ÓRGANO COLEGIADO

Constancia por la asistencia y participación a la Reunión de Planeación 95B de las actividades del Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, celebrada el 26 de septiembre de 1995.

Constancia por la asistencia y participación en la Reunión de la Academia de Historia de México, del Departamento de Historia del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, celebrada el 8 de noviembre de 1995.

Constancia por la asistencia y participación a la Reunión del Colegio Departamental para la elaboración del Formato de Correlaciones de las materias de licenciatura en Historia con las otras carreras impartidas por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, celebrada el 25 de marzo de 1996.

Desde septiembre de 2004 y hasta agosto de 2010 forme parte de la Junta Académica de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo, la cual se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

A partir de septiembre de 2009 y hasta agosto de 2010 forme parte de la Junta Académica del Programa de Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable, el cual se imparte en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

B. EXPERIENCIA PROFESIONAL O TÉCNICA EXTRAACADÉMICA

2. OBTENCIÓN DE PREMIOS O DISTINCIONES EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL O TÉCNICA

Institución otorgante: El Comité de la Institución los Mejores Estudiantes de México.

Título: Diploma.

Fecha: 28 de noviembre de 1989.

Motivo: Distinción entre los mejores estudiantes.

Lugar: México, D.F.

Reconocimiento por la participación periodística al servicio de Jalisco, otorgado por la revista Presencia de Jalisco en México, con motivo de su XXX aniversario, 1994.

Reconocimiento

Institución: Escuela Preparatoria No. 5

Fecha: 27 de octubre de 1994.

Reconocimiento

Institución: Secretaría de Turismo

Fecha: 31 de octubre de 2006

C. FORMACIÓN ACADÉMICA

1. ACTUALIZACIÓN A NIVEL

1.3 POSGRADO

III Encuentro Nacional de Historiadores.

Asociación de Historiadores Latinoamericanos y del Caribe, Sección México, A.C.

1 al 5 de junio de 1987. Asistente.

Curso de Historia de Jalisco.

Programa de Estudios Jaliscienses y Centro de Educación Continua y Abierta de la Universidad de Guadalajara.

23 al 28 de julio de 1990. Asistente.

Coloquio: San Blas de Nayarit en las exploraciones del noroeste de América.

7 y 8 de septiembre de 1992, en San Blas y Tepic, Nayarit. Asistente.

Coloquio: "Zapopan: aproximación a su historia"

5 de septiembre de 1992. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jalisco. Asistente.

Coloquio: Autlán, aproximación a su historia.

24 y 25 de abril de 1993. Autlán, Jal. Ponente.

Seminario de Historiografía Colonial, impartido por el Dr. Georges Baudot.

26 y 27 de mayo de 1993. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jalisco. Asistente.

Coloquio: Aportaciones del pueblo náhuatl en el pasado y en el presente. La antigua y la nueva palabra.

28 y 29 de mayo de 1993. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jalisco. Asistente.

Coloquio Minero, Etzatlán aproximación a su historia.

3 de julio de 1993. Etzatlán, Jal. Asistente.

Coloquio: La pesca costera en el Occidente de México, aproximación a su estudio.

3 de octubre de 1993. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jal. Asistente.

XII Encuentro sobre la formación del capitalismo en México; la perspectiva regional.

21, 22 y 23 de octubre de 1993. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jal. Asistente.

Coloquio Ejutla: Aproximación a su Historia.

29 y 30 de enero de 1994. Ejutla, Jalisco. Asistente.

Coloquio: Juchipila, aproximación a su Historia.

11 y 12 de junio de 1994. Juchipila, Zacatecas. Ponente.

Seminario: "Escritos cervantinos de José Gaos".

30 y 31 de agosto de 1994. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jal. Asistente.

Seminario: "La enseñanza de la Historia Regional".

3 y 4 de febrero de 1995. El Colegio de Jalisco, Zapopan, Jal. Asistente.

Seminario: "Resistencia al Totalitarismo".

2 y 3 de marzo de 1995. Zapopan, Jal. Asistente.

Foro sobre estrategias competitivas para las exportaciones mexicanas.

27 de enero de 1995. Zapopan, Jal. Asistente.

Coloquio: Tamazula, aproximación a su Historia.

20 y 21 de octubre de 1995. Tamazula, Jal. Ponente.

Coloquio: Magdalena: Aproximación a su Historia.
2 de diciembre de 1995. Magdalena, Jalisco. Asistente.

Coordinación del programa de radio en la XEJB, sobre la región de Tamazula, octubre de 1995.

Coordinación del programa de radio en la XEJB, sobre la región de Tamazula, marzo de 1996.

Coordinación del programa de radio en la XEJB, sobre la Independencia de México, septiembre de 1996.

Foro: La mujer en nuestro tiempo.
Institución: Ayuntamiento Constitucional de Zapopan.
Fecha: 30 de noviembre de 1996. Asistente.

Presentación de la revista número 27 de Estudios Jaliscienses, en Tamazula de Gordiano, Jalisco. El 29 de enero de 1997.

Presentación del número 18 de la Colección Descripciones Jaliscienses, en Tamazula de Gordiano, Jalisco. El 29 de enero de 1997.

Coloquio: La Región Norte de Jalisco
1 de noviembre de 1997, Huejuquilla el Alto. Asistente.

Simposium: Historia y Literatura
7 de noviembre de 1997, realizado en el Centro Cultural Casa Vallarta de la Universidad de Guadalajara. Asistente.

II Encuentro de la Red de Estudios Históricos del Occidente de México, "Poder y Poderes en el Occidente Colonial"
4 y 5 de diciembre de 1997, organizado en el Marco de la Feria Internacional del Libro 97. Asistente.

Seminario: "Los Vascos en el Noroccidente de México. La Colonia"
26 y 27 de febrero de 1998, realizada en El Colegio de Jalisco. Asistente.

Ciclo: "Puerto Rico: Reflexiones y Perspectivas"
24 al 26 de noviembre de 1998. Asistente.

VII Congreso Nacional y I Internacional de Investigación Turística, que se llevó a cabo los días 5,6 y 7 de Octubre del 2005, en el Hotel Milton Guadalajara y el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, Asistente.

Seminario de Turismo Nuevas Alternativas del Turismo, que se llevó a cabo los días 8 y 9 de febrero de 2007, en el Centro Universitario de la Costa. Ponente.

Primer Foro en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.
30 de marzo de 2007.
Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
Asistente.

Seminario Regional UdeG-SEPLAN (Hacia la integración del Plan Estatal de Desarrollo). Mesa:
Gestión Gubernamental como instrumento del Desarrollo y Participación Ciudadana.
8 de junio de 2007.
Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.
Asistencia y participación.

CURSOS RECIBIDOS

Diplomado en Historia de Jalisco.
Institución: Departamento de Capacitación y Desarrollo de Personal del OSEJ.
Duración: 100 horas.
1993

Diplomado en Historia de Jalisco.
Institución: El Colegio de Jalisco y la División de Educación Abierta y a Distancia de la
Universidad de Guadalajara.
Duración: 300 horas.
Agosto 1993 a julio 1994.

Constancia: Seminario de Cultura Jalisciense.
Institución: El Colegio de Jalisco.
4 de mayo a 27 de julio de 1995.

Diploma: Seminario de Enseñanza de la historia y la geografía.
Institución: El Colegio de Jalisco y Preparatoria No. 7 de la Universidad de Guadalajara.
22 de abril al 22 de junio de 1996.
Duración: 15 horas.

Diploma: Curso Sociedad y Cultura del Occidente de México.
Institución: Universidad de Guadalajara a través de El Colegio de Jalisco.
Junio y julio de 1996.
Duración: 95 horas.

Curso: La guerra y la paz en la vida de México. Cátedra Latinoamericana Julio Cortázar, impartido
por el Dr. Luis González y González del 27 al 30 de mayo de 1996.

Constancia: Seminario "Los académicos y los nuevos medios de información".
Institución: El Colegio de Jalisco.
Del 17 al 26 de septiembre de 1996.
Duración: 15 horas.

Constancia: Seminario "Globalización y Cultura".
Institución: El Colegio de Jalisco.
Los días 25 de febrero y 4 de marzo de 1997.
Duración: 5 horas.

Seminario: "La Guerra Cristera: Nuevos enfoques".
Institución: El Colegio de Jalisco.
Del 27 al 31 de julio de 1998.
Duración 15 horas.

Curso: "Calidad en el Servicio"
Del 21 al 24 de agosto de 2001.
Duración: 25 horas.
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Simposium: "Primer Simposium Internacional de Historia Militar de México".
Fecha: 31 de agosto de 2001
Lugar: El Colegio de Jalisco

Curso: Evaluación Social de Proyectos"
Fecha: del 11 al 15 de febrero de 2002.
Duración: 20 horas
Lugar: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Curso: "El espacio a través de la cartografía histórica", impartido por el Dr. Julio Montané Martí.
Fecha: 10, 12, 17 y 19 de junio de 2002.
Duración: 8 horas.
Lugar: El Colegio de Jalisco.

Curso: 1er. Seminario de Teoría Económica y Economía Aplicada.
Organizadores: Centro Universitario de la Costa y Universidad Autónoma Metropolitana.
Fecha: 18 y 19 de octubre de 2006.
Duración: 10 horas.
Lugar: Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara.

Dra. Patricia Núñez Martínez
Septiembre de 2010.

CESAR LUIS GILABERT JUAREZ

FORMACION:

1991-1994 · **Doctor en Ciencias Sociales**

Universidad Autónoma Metropolitana.
(Medalla al mérito universitario por el mejor promedio de la generación)

1986-1989 · **Maestro en Sociología Política**

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora
(Mención honorífica)

1979-1984 · **Licenciado en Ciencia Política**

Universidad Autónoma Metropolitana

2003 · **Diplomado en Ambiente, Economía y Sociedad**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

1990 · **Diplomado en Análisis Político**

Universidad Iberoamericana

EXPERIENCIA:

2006 · Profesor Investigador titular tiempo completo de la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.

2001-2006 · Investigador titular de **El Colegio de Jalisco**

· Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

· Perfil deseado Promep 2011-2014.

· Miembro de la Academia Jalisciense de Ciencias.

· Miembro del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo.

· Profesor de Estudio Sociológico, de la maestría en Estudios Regionales (COLJAL).

· Profesor de Instituciones Políticas y Gobierno Local, de la maestría en Gobierno y Administración Pública (COLJAL).

· Profesor de las materias Diferencias Culturales y Economía I, en la modalidad del sistema a distancia de la Universidad de Guadalajara.

· Autor de la columna "Rompecabezas". He publicado artículos semanalmente en varios periódicos de Jalisco por más de 7 años ininterrumpidos.

· Producción y anfitrión de los Programa de radio semanal "Notas y Letras" que transmite el Sistema Jalisciense de Radio y Televisión, en Puerto Vallarta, 91.9 de FM y 1080 de AM.

1999-2000 **Universidad Autónoma de Aguascalientes**

Profesor investigador, Tiempo completo
Con el perfil del Programa de Mejoramiento de la Educación Profesional (PROMEP)

1990 **Infonavit**

Asesoría de la Dirección General

1989 **Secretaría de Gobernación-RTC**

Jefe de Departamento de Análisis de Política y Programas de Gobierno

LIBROS PUBLICADOS:

El hábito de la utopía. El papel del imaginario político en el movimiento estudiantil de México, 1968. México: Miguel Angel Porrúa-Instituto Mora.

El imperio de los arcanos o los poderes invisibles del Estado moderno. Zapopan: El Colegio de Jalisco.

Clave y misterio de la conciencia social alienada. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

El alteño global: Trayectorias evolutivas de Los Altos de Jalisco: evolución política y sociocultural en la era de la sociedad global. Guadalajara: El Colegio de Jalisco-Universidad de Guadalajara. (Margarita Camarena, coautora).

La isla se queda. Una lectura del paisaje cultural de Puerto Vallarta. Guadalajara: CU-Costa, Universidad de Guadalajara. (Virginia Martínez, coautora).

Los moribundos. Guadalajara: Universidad de Guadalajara CU Costa.

Del paraíso a las puertas del infierno. Evolución biopolítica y sociocultural de Puerto Vallarta. Guadalajara: El Colegio de Jalisco.

Autor de ponencias para congresos nacionales e internacionales, así como de artículos científicos de arbitraje publicados en revistas como Espiral, Carta Económica, Gestión Municipal, Revista de la Universidad de Guadalajara, Mercados y Negocios, Estudios de la Ciénege, así como Tramas (UAM) y Caleidoscopio (UAA).

OBJETIVO ACTUAL:

Nombre del proyecto de investigación: La evolución biopolítica y sociocultural de Puerto Vallarta. Fase teórica para explicar por qué cambian las sociedades: Psicología social: mecanismos de la conducta social.

Disciplina, área temática y líneas de investigación: Ciencia política, sociología, psicología social. Análisis sociopolítico, ecología cultural y estudios sobre la región, principalmente las líneas de mi cuerpo académico: sociedades en transición y desarrollo local y regional, así como desarrollo sustentable.

Palabras clave: Biopolítica, conducta humana, desarrollo sustentable; desarrollo local eointegrado; identidad, multiculturalidad, así como lectura del paisaje cultural.

INFORMACION PERSONAL:

Dirección: Prolongación Bolivia 1900-3, Col. Lázaro Cárdenas, Puerto Vallarta, Jalisco, c.p. 48330. Cel. 32212 18 155 email: ccsitar61@hotmail.com

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESIÓN DE CVU

Datos Personales	
No. Registro:	345602
Fecha de Registro:	02 de enero de 2010
Nombre:	CASTRO CASTAÑEDA, REM BERTO
Dirección	
País:	México
Melchor Ocampo 182 DIAZ ORDAZ PUERTO VALLARTA Puerto Vallarta JAL 48310	
Estado Civil:	Casado
Información Teléfono	
Tipo:	Trabajo
Teléfono:	322.2243734.
Direcciones de Correo electrónico	
Tipo:	Trabajo
Correo Electrónico: (Principal)	rembert@pv.udg.mx
Fecha de Nac.	04 de febrero de 1968
Sexo:	Hombre
País de Nac.:	MEXICO
Estado Nacimiento:	ZACATECAS
Nacionalidad:	Mexicana
Documento Identidad	
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	RFC
Descripción:	Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento:	CACR680204D74
Documento Principal	Sí

Adscripción Actual

Principal	
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Fecha Inicial:	01 de septiembre de 2006
Fecha Final:	
Nombramiento Puesto:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR "C"
País:	
Dirección:	

Distinciones

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
1	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2009-2011	2008	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
2	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2006-2009	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S.	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
3	Reconocimiento y/o Apoyo a profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable 2002-2005	2002	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Subsecretaría de educación S	SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:

4	Reconocimiento "Santiago Ramírez"	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Colegio de profesionales	COLEGIO DE PROFESIONALES DE LA PSICOLOGIA DEL ESTADO DE JALISCO AC		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
5	Presea al Mérito académico	2000	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Sindicato de trabajadores A	SINDICATO DE TRABAJADORES ACADEMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
6	los mejores estudiantes de México	1994	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
El comité Nacional Permanente	CONACYT DIARIO DE MEXICO ANUIES Y FIMPES		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
7	Estudiante Sobresaliente	1991	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
La Universidad de Guadalajara	LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		

Grupos de Investigación

Num. Registro:	1
Nombre del Grupo:	SOCIEDAD Y APRENDIZAJE UGG98-07
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	
Nombre del Lider:	
Miembros	
Núm.	Nombre
1	ALFREDO CÉSAR DACHARY
2	CARLOS GAUNA RUIZ DE LEON
3	REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA

4	STELLA MARIS ARNAIZ BURNE
Productividad:	
PUBLICACIÓN DEL LIBRO BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO,CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000-2025 ISBN 970-27-00-73-6	
Vinculación con el sector productivo:	
PROYECTO SOLICITADO POR LA ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS DE BAHIA DE BANDERAS	
Vinculación con el sector social:	
Colaboración:	
ASESOR DEL PROYECTO BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO	
Administración:	
Programa registrado:	
Num. Registro:	2
Nombre del Grupo:	Centro Especializado de Estudios para la Familia
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	Sí
Nombre del Lider:	Remberto Castro Castañeda
Miembros	
Núm.	Nombre
1	DR. RAUL MEDINA CENTENO
2	DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
3	MTRA. AVIÑA JIMENEZ MARIA DE LA LUZ
4	MTRA. CLAUDIA BONILLA CASTILLÓN
5	MTRA. CORAL PATRICIA JORDA FELIX
6	MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
7	MTRA. FLOR RAMIREZ LEYVA
Productividad:	
PRODUCTIVIDAD EN LIBROS, ARTÍCULOS Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS.	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Asistencia e investigación en psicología clínica, psicología social, programas de intervención en toda la región de Puerto Vallarta.	
Colaboración:	
INVESTIGADOR Y ENCARGADO DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIV	
Administración:	

Encargado del Centro Especializado de Estudios para la Familia	
Programa registrado:	
En el departamento de Psicología	
Num. Registro:	3
Nombre del Grupo:	Estudios Psicosociales UDG-CA-444
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Lider (Sí/No):	Sí
Nombre del Lider:	Remberto Castro Castañeda
Miembros	
Núm.	Nombre
1	DR. ROCÍO CALDERÓN GARCÍA
2	DRA. RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA
3	DR. RAÚL MEDINA CENTENO
4	MTRA. ESPERANZA VARGAS JIMÉNEZ
Productividad:	
PRODUCTIVIDAD EN LIBROS, ARTÍCULOS Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS.	
Vinculación con el sector productivo:	
Vinculación con el sector social:	
Asistencia e investigación en psicología clínica y psicología social	
Colaboración:	
INVESTIGADOR EN PSICOLOGÍA SOCIAL-FAMILIAR	
Administración:	
Programa registrado:	
En el departamento de psicología y Promep	
Proyectos de Investigación / Consultoría	
Num. Registro:	1
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DEL CONOCIMIENTO QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE PSICOLOGÍA EN CUANTO AL CONTEXTO ACADÉMICO Y HÁBITOS DE ESTUDIO
Fecha Inicio:	01 de febrero de 2004
Fecha Final:	30 de septiembre de 2004
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un informe sobre la situación de los estudiantes presentado en la XV Semana nacional de la Investigación científica en noviembre del 2004	
Num. Registro:	2
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	LA CONSTRUCCIÓN DE FAMILIA GÉNERO EN LA JUVENTUD DE PUERTO VALLARTA
Fecha Inicio:	06 de enero de 2003
Fecha Final:	11 de diciembre de 2009
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	

Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Num. Registro:	3
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	MENORES DE LA CALLE EN PUERTO VALLARTA
Fecha Inicio:	03 de junio de 2002
Fecha Final:	30 de octubre de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR GOBIERNO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS
Organización / 2o. Nivel:	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO / SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA, JALISCO
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	DIF MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
JESUS CABRAL ARAIZA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	AGUILAR FLORES ABRAHAM
2	AGUIRRE CURIEL ANA PAULINA
3	ANGULO MACHUCA JUAN CARLOS
4	CURIEL FLORES GUSTAVO
5	GARCÍA BLANCO FERNANDO
6	HOLANDA LORENZANA PEDRO
7	VELASCO MENDOZA MARICELA
8	SÁNCHEZ DELGADO ERIKA CRISTINA
9	PEÑA RODRÍGUEZ MARÍA GUADALUPE
Aportación a	Creación del ¿Alberque regional para niños en situación de calle¿

Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	SERVICIOS COMUNITARIOS DE ALIMENTACION REFUGIO Y DE EMERGENCIA
Clase:	REFUGIOS TEMPORALES COMUNITARIOS PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Diagnóstico que justifica la creación del ¿Albergue regional para niños en situación de calle¿	
Num. Registro:	4
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE SATISFACCIÓN DE ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Nivel de percepción de la calidad de los servicios que reciben los estudiantes de la licenciatura
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido: .- Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	5
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE EMPLEADORES DE LOS EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
2	ALARCÓN PERLA YANINA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Impacto de los egresados en el sector productivo de la región a partir de la visión de los empleador
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	

Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	6
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO DE EGRESADOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Fecha Inicio:	15 de abril de 2002
Fecha Final:	28 de junio de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Impacto de los egresados en el sector productivo de la región
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Investigación para sustentar el proyecto del Programa integral de Fortalecimiento Institucional 2002	
Num. Registro:	7
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	PERFIL, MAGNITUD Y SUB-CATEGORÍAS DEL MENOR VULNERABLE EN EL ESTADO DE JALISCO

Fecha Inicio:	01 de marzo de 2002
Fecha Final:	31 de agosto de 2002
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
CLAUDIA AVILA GONZÁLEZ	Responsable
DOMÍNGUEZ MORA RAQUEL	Co-Responsable
BONILLA CASTILLÓN CLAUDIA	Co-Responsable
VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	Co-Responsable
CASTRO CASTAÑEDA REMBERTO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ALARCÓN PERLA YANINA
2	OCHOA GÓMEZ ALDO PAUL
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	SERVICIOS COMUNITARIOS DE ALIMENTACION REFUGIO Y DE EMERGENCIA
Clase:	REFUGIOS TEMPORALES COMUNITARIOS PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Informe académico	
Num. Registro:	8
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE LAS FAMILIAS DE IXTAPA Y LAS PALMAS
Fecha Inicio:	17 de marzo de 2001
Fecha Final:	19 de junio de 2002

Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Informe académico sobre los tipos de familia	
Num. Registro:	9
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CARACTERIZACIÓN DE FAMILIAS EN BAHÍA DE BANDERAS
Fecha Inicio:	01 de octubre de 1997
Fecha Final:	30 de enero de 1999
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA.
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	FIDEICOMISO DE PROMOCION TURISTICA DE PUERTO V
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
RAQUEL DOMÍNGUEZ MORA	Responsable

VARGAS JIMÉNEZ ESPERANZA	Co-Responsable
RAÚL MEDINA CENTENO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	.- CRISTINA JOYA HERNÁNDEZ
2	LUCINA LEÓN URIBE
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	Un informe al Fideicomiso de Promoción Turística de Puerto Vallarta
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS DE SALUD Y DE ASISTENCIA SOCIAL
Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un informe sobre las características de las familia en la Región al Fideicomiso de Promoción Turística de Puerto Vallarta	
Num. Registro:	10
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DE FORMACIÓN DOCENTE DE LA RED UNIVERSITARIA
Fecha Inicio:	02 de diciembre de 1996
Fecha Final:	30 de abril de 1997
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE ARQUITECTURA Y DISE
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS BIOL OGICAS Y AGR
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS EXACTAS E INGENI
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
Institución	CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
FARFÁN,P	Responsable
LÓPEZ,A.	Responsable
GUTIÉRREZ,J.I.	Co-Responsable
BALPUESTA,M.O	Co-Responsable

MICHEL,B.E	Co-Responsable
CASTRO,R	Co-Responsable
MENDOZA,C	Co-Responsable
ROCHA,L	Co-Responsable
AGUILERA,G.	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Un diagnóstico de la red de la Universidad de Guadalajara y la publicación de un libro.	
Num. Registro:	11
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES PSICOSOCIALES PARA IMPLEMENTAR LA CARRERA DE PSICOLOGÍA
Fecha Inicio:	02 de septiembre de 1996
Fecha Final:	28 de marzo de 1997
Entidad:	Institución
Sector:	INSTITUCIONES DEL SECTOR DE EDUCACION SUPERIOR PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
REMBERTO CASTRO CASTAÑEDA	Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	El documento para justificar la creación de la carrera de psicología.

Área Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR PERTENECIENTES AL SECTOR PUBLICO
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Creación de la carrera de Psicología. El documento que justifica las necesidades psicosociales de la región de Puerto Vallarta para la creación de la carrera de psicología	
Apoyos CONACYT	
No. Apoyo:	
Tipo de apoyo:	
Subprograma CONACYT:	
Fecha inicio:	
Fecha fin:	
Divulgación y Difusión Científica y Tecnológica	
Num. Registro:	1
Tipo de participación:	Seminarios
Dirigido a:	Sector Público
Fecha:	07 de junio de 2007
Título:	CALIDAD Y SUFICIENCIA DE LOS SERVICIOS DE SALUD
Dependencia responsable:	Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	2
Tipo de participación:	Talleres
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	07 de diciembre de 2005
Título:	PROYECTO FAMILIAR (PROGRAMA ECAPAF)
Dependencia	SISTEMA DIF PUERTO VALLARTA

responsable:	
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	3
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	CURSO TALLER SOBRE TÉCNICAS DE ESTUDIOS
Dependencia responsable:	Gaceta CUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de técnicas de estudio
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	4
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	TALLER DE SEXUALIDAD
Dependencia responsable:	Gaceta CUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de sexualidad
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	5
Tipo de participación:	Revistas de Divulgación
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	27 de junio de 2001
Título:	TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Dependencia responsable:	GacetaCUC
Notas Periodísticas:	Nota dirigida a promover el curso de orientación vocacional
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	6
Tipo de participación:	Simposium
Dirigido a:	Estudiantes
Fecha:	30 de septiembre de 1999
Título:	LOS CAMPOS INTRADISCIPLINARIOS E INTERDISCIPLINARIOS DE LA PSICOLOGÍA

Dependencia responsable:	Centro Universitario de la Costa
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	7
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	04 de noviembre de 1997
Título:	CRISIS DE IDENTIDAD
Dependencia responsable:	Periódico el informador
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	8
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	21 de octubre de 1997
Título:	FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ELECCIÓN VOCACIONAL
Dependencia responsable:	Periódico el Informador
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	9
Tipo de participación:	Medios Impresos
Dirigido a:	Público en General
Fecha:	12 de agosto de 1997
Título:	" EL QUEHACER DEL PSICÓLOGO"
Dependencia responsable:	Periódico Tribuna de la Bahía
Notas Periodísticas:	Nota periodística que describe las diferentes áreas de ejercicio del psicólogo
Nacional o Extranjero:	Nacional
Num. Registro:	10
Tipo de participación:	Simposium
Dirigido a:	Estudiantes
Fecha:	14 de julio de 1997

Título:	ALTERNATIVAS PARA EJERCER CORRECTAMENTE LA SEXUALIDAD
Dependencia responsable:	Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta
Notas Periodísticas:	
Nacional o Extranjero:	Nacional
Libros	
Num. Registro:	1
Número ISBN:	978-607-7848-01-1
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	CONSULTORÍA COLABORATIVA. INTERVENCIÓN SISTÉMICA EN REDES Y ORGANIZACIONES
Año Publicación:	2009
Volumen:	1
Editorial:	E-LIBRO RED AMÉRICAS
Núm. Páginas:	192
Tiraje:	100
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	5
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Raúl Medina, Esteban Agulló, Remberto Castro, Rocío Calderón y Luz de Lourdes Eguiluz.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Num. Registro:	2
Número ISBN:	978-970-27-1278-7
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	TEMAS SELECTOS EN TERAPIA FAMILIAR. INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICA CLÍNICA EN NUESTRO CONTEXTO
Año Publicación:	2007
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	270
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Raúl Medina Centeno, Remberto Castro Castañeda, Claudia E. Bonilla Castillón, Esperanza Vargas Jiménez, Raquel Domínguez Mora, Rocío Preciado González
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	3
Número ISBN:	968-7846-78-X
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DEL TERAPEUTA FAMILIAR SISTÉMICO. UN MODELO DE FORMACIÓN Y SUPERVISIÓN EN CONTEXTOS CLÍNICOS.
Año Publicación:	2005

Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	160
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Esperanza Vargas Jiménez y Remberto Castro Castañeda
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	4
Número ISBN:	968-895-785-2
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	DIAGNÓSTICO DE LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA RED UNIVERSITARIA DE JALISCO
Año Publicación:	1997
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	130
Tiraje:	1000
Edición:	Primera
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	10
Posición	7

Autor:	
Lista Autores:	Farfán,P.,Alvarado,M.,López,A.,Gutiérrez,J.I.,Balpuesta,M.O.,Michel,B.E.,Castro,R., Mendoza,C.,Rocha,L.,Aguilera,G.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
Subdisciplina:	OTROS

Reportes Técnicos

Título del Reporte:	MENORES DE LA CALLE EN PUERTO VALLARTA
Instancia a la que se presenta el reporte:	DIF MUNICIPAL DE PUERTO VALLARTA Y DIF JALISCO
Descripción del Reporte:	Reporte Presentado en un contexto no académico el cual sintetiza los principales resultados
No. Páginas:	35
Fecha:	31 de octubre de 2002
Objetivos:	El presente reporte tiene el objetivo de dar a conocer una aproximación al entendimiento del fenómeno de menores de la calle en Puerto Vallarta. En su estructura los resultados se organizan en los siguientes temas: ¿ Características generales de los menores en situación de calle. ¿ Escolaridad. ¿ Salud general. ¿ Sexualidad. ¿ Factores de riesgo de trabajar o permanecer en la calle. ¿ Entorno familiar e institucional. ¿ Instituciones asistenciales. ¿ Policía. ¿ Atención con programas. ¿ Resultados a partir de la comparación de datos tomando como eje la variable de género.
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Mtro. Remberto Castro Castañeda y Mtro. Jesús Cabral Araiza

Artículos Publicados

Num. Registro:	1
Año de Publicación:	2009
Volumen:	III
No. de Volumen:	3

Título artículo:	FUNDAMENTOS PARA UNA PSICOLOGÍA SOCIAL CLÍNICA: EPISTEMOLOGÍA Y MÉTODOS DE INTERVENCIÓN.
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Actas del XI Congreso Nacional de Psicología Social
De la página:	173
A la página:	178
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Raúl Medina Centeno, Remberto Castro Castañeda, Rocio Calderón García
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Año de Publicación:	2009
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	GESTIÓN, EVALUACIÓN E IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES SUPERVISADAS EN PSICOLOGÍA DEL TRABAJO
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista

	Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	392
A la página:	393
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Aviña Jiménez María de la Luz, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	
	3
Año de Publicación:	
	2009
Volumen:	
	1
No. de Volumen:	
	1
Título artículo:	CONCEPCIONES DE CIENCIA QUE CONSTRUYEN LOS ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	367
A la página:	368
Autor:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	4
Lista Autores:	Domínguez Mora Raquel, Bonilla Castillón Claudia

	Elizabeth, Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	
	4
Año de Publicación:	
	2006
Volumen:	
	1
No. de Volumen:	
	1
Título artículo:	LA UTILIDAD CLÍNICA DE LA RESILIENCIA EN EL TRABAJO CON FAMILIAS
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	170
A la página:	170
Autor:	
Total Autores:	
	4
Posición Autor:	
	4
Lista Autores:	García Joya Claudia Magdalena; Amaral Peña Sandra Patricia; Vargas Jiménez ; Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS

Num. Registro:	5
Año de Publicación:	2006
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	TRABAJANDO CON LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA. UNA INTERVENCIÓN SISTÉMICA- NARRATIVA
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Revista Mexicana de Psicología ISSN 0185607-3
De la página:	228
A la página:	228
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	3
Lista Autores:	Rojas Mendoza Ásale; Vargas Jiménez Esperanza y Castro Castañeda Remberto
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	6
Año de Publicación:	2004
Volumen:	1
No. de Volumen:	1
Título artículo:	LA TUTORÍA COMO MEJORA DE CALIDAD EDUCATIVA Y LA FORMACIÓN

	INTEGRAL. UNA EXPERIENCIA EN LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS
Tipo de artículo:	Memorias de congresos
Revista Publicación:	Memoria del Primer Encuentro Nacional de Tutoría "Acompañando el aprendizaje"
De la página:	1
A la página:	8
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Vargas Jiménez Esperanza, Castro Castañeda Remberto Y Domínguez Mora raquel
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Num. Registro:	
	7
Año de Publicación:	
	2004
Volumen:	
	1
No. de Volumen:	
	1
Título artículo:	LA CALIDAD EN EUROPA. EL MODELO EFQM DE EXCELENCIA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Universidad del Valle de Atemajac ISSN 0187-5981

De la página:	65
A la página:	70
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	Rocío Calderón García y Remberto Castro Castañeda
Área de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	OTROS
Docencia	
Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido:	DOCTORADO
Nombre Programa:	Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Seminario optativo I
Periodo impartido del:	06/09/10
Al:	17/12/10
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	PSICOLOGIA
Disciplina:	PSICOLOGIA SOCIAL
Subdisciplina:	PSICOLOGIA DE LA COMUNIDAD
Num. Registro:	2
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA. / DIVISION DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONOMICOS
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA

RESUMEN CURRICULUM VITAE

JORGE TELLEZ LOPEZ obtuvo la **Licenciatura en Biología**, en la Facultad de Ciencias, de la Universidad de Guadalajara. Curso estudios de postgrado, en la **Maestría con especialidad en Ecología y Manejo de Vida Silvestre**, y obtuvo el grado de **Doctor en Ciencias Biológicas con especialidad en Ecología** en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Tiene **diplomados en Evaluación y Control del Impacto Ambiental**, en México en la Facultad de Ciencias Biológicas de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Colombia en la Universidad Tecnológica de Pereira; **diplomado en Genética de Poblaciones** por la Universidad de la Habana Cuba; y **diplomado en Manejo de Vida Silvestre en Cautiverio** por el Smithsonian Institute USA.

Se inició profesionalmente en la Universidad de Guadalajara, **fundo el Programa de Conservación e Investigación de Tortugas Marinas en Jalisco** en 1983. Participó en la **fundación del proyecto de Conservación y Manejo de la Reserva de Biosfera Sierra de Manantlán** en el hoy Instituto Manantlán de Ecología y Conservación de la Biodiversidad. Participo en la **fundación del Centro de Investigación en Zoología** en el CUCBA y de la **carrera de Biología** en el CUCOSTA de la Universidad de Guadalajara. Actualmente **promueve el establecimiento de una Reserva de Biosfera "El Edén" en la Costa Norte de Jalisco, del Parque Ecológico Municipal Boca de Tomates – Boca Negra en Puerto Vallarta, Jalisco.**

Actualmente es **profesor en las carreras de Arquitectura, y Biología, el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable del CUCOSTA**, y fue profesor en el **Doctorado de Ciudad Territorio y Sustentabilidad** del CUAAD de la Universidad de Guadalajara y profesor invitado en el **Doctorado en Ciencias Biológico Agropecuarias** de la Universidad Autónoma de Nayarit. Impartió cursos en la carrera de Biología del CUCBA por 5 años. En el área de **Investigación** pertenece al cuerpo académico de **Ecología y Manejo de Zona Costera** de Departamento de Cs. Biológicas del CUCOSTA, en las **líneas de investigación de Ecología, Conservación Biológica y Manejo Integral de Zona Costera** otras líneas en las que participa son **Turismo de Naturaleza y Desarrollo Sustentable.**

Colaboro en la elaboración de los libros **"Estrategias para la Conservación de la Reserva de la Biósfera Sierra de Manantlán"**, editado por la Universidad de Guadalajara; **"El Plan Estatal de Protección al Ambiente del Estado de Jalisco"**, editado por el Gobierno del Estado de Jalisco; **"Patrimonio ecológico, cultural y productivo de México"**. Instituto de Botánica, Universidad de Guadalajara; **"Desarrollo Rural y Turismo"**, Universidad de Guadalajara; **Desarrollo Turístico y Sustentabilidad Social**, CUCOSTA, Universidad de Guadalajara; **Estudio de las Islas del Golfo de California**, Universidad Autónoma de Sinaloa; **Los diálogos con la historia oral con el tiempo presente**, International Oral History Association; su producción es de más de **40 publicaciones** entre capítulos de libro, artículos en revistas especializadas, artículos de divulgación y Memorias en eventos académicos.

Entre otros cargos que ha desempeñado: **En la U.deG.:** fue Jefe del Departamento de Zoología y Coordinador de Investigación de la Fac. de Cs. Biológicas; SubCoordinador General de Investigación y Posgrado en la Coordinación de Cs. Biológicas y Agropecuarias de la Dirección General Académica; En el Laboratorio Natural Las Joyas de la Universidad de Guadalajara fue Coordinador del área de Ecodesarrollo, Secretario y encargado del despacho de la Dirección. En el CUCOSTA jefe de Departamento de Ciencias, de Ciencias Exactas, de Ciencias Biológicas, Director de la División de Ingenierías y actualmente Director de la División de Cs. Biológicas y de la Salud.

Ante la Sociedad y Gobiernos: fue Presidente de Nuestra Tierra A.C., Presidente del Consejo Municipal de Ecología del H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta; Director de la Zona de Conservación Ecológica Estero El Salado; Sub-Director de Ordenamiento Ecológico e Impacto Ambiental en el Gobierno del Estado de Jalisco; Asesor de la Comisión Estatal de Ecología en el Gobierno de Jalisco; Asesor de la Delegaciones Federales de las Secretarías de Pesca, de Desarrollo Urbano y Ecología y del Medio Ambiente y Recursos Naturales en Jalisco.

Entre sus actividades extracurriculares están el de ser Consejero asesor del Parque Nacional Isla Isabel e islas Marietas, y asesor de diversas ONG's. Sus actividades están vinculadas a problemas sociales y ambientales. Actualmente promueve el establecimiento de una Reserva de Biosfera en la Costa Norte de Jalisco, y el establecimiento de parques ecológicos en Puerto Vallarta, Jalisco.

Septiembre 2011.



C U R R I C U L U M V I T A E

G E N E R A L E S

NOMBRE:	FRANCISCO RÍOS GALLARDO	DOMICILIO P.:	Chapultepec # 230
FECHA DE NAC.:	5 de octubre de 1954.		Colonia Niños Héroes 48280
LUGAR DE NAC.:	Ameca, Jalisco.		Ixtapa, Jalisco.
NACIONALIDAD:	Mexicana.		Puerto Vallarta, Jalisco.
R.F.C.:	RIGF-541005PG2.		01 (322) 2810136.
CURP	RIGF-541005HJCSLRO6	DOMICILIO PROF.	Condominios Marina Golf Depto #
LICENCIA DE C.:	170066 chofer.		201 A
CARTILLA MILITAR:	2022208 Clase 1954/55.		Fracc. Marina Vallarta
No. IMSS:	5583-54-0069-2-011544.		C.P. 48335/48354. Apdo. Postal 4-1
No. AFORE	01322907028/01861556		6
ESTADO CIVIL:	Casado.		Puerto Vallarta, Jalisco. México.
			01-(322)-2210301 y 01-(322)-2210291

E S C O L A R I D A D

POSTGRADO	Doctorado en Ciencias de lo Fiscal	LICENCIATURA	Abogado
Cédula Federal:	6563942	Cédula Federal:	3 5 8 3 8 8 3
POSTGRADO	Maestría en Fiscal	Cédula Estatal:	8 4 3 2 (1)
Cédula Federal:	3 9 5 1 9 5 6	Registro AGAFF.:	6091.
Cédula Estatal:	1 (24-1 / 5) M	Registro ate IMSS.:	1666-14-00.
POSTGRADO	Maestría en Derecho (C. y Amparo)	POSTGRADO:	IEE, A. C. 2006-2009.
Cédula Federal:	5 0 7 1 1 8 8		UdeG. CUCosta. 2001-2005.
Cédula Estatal:	5 (24-1 / 3) M		UNIVA. 1998-2000.
DIPLOMADO	Diplomado en Impuestos	PROFESIONAL:	UdeG 1976-1981
LICENCIATURA	Contador Público y Auditor		UdeG. CUCosta. 1994-1998.
Cédula Federal:	9 3 6 8 7 5	PREPARATORIA:	Ignacio Jacobo. 1973-1976.
Cédula Estatal:	1 1 0 1 (6)	SECUNDARIA:	ETI # 49. 1970-1973.
		PRIMARIA:	20 de Noviembre. 1963-1969.

E X P E R I E N C I A P R O F E S I O N A L

DESPACHO IBARRA GONZALEZ	Contador y Auditor de empresas. 1978-1982.	DESPACHO CONTABLE FISCAL Y ADMINISTRATIVO: RIOS GALLARDO	Director; asesorando empresas comerciales y de servicios. 1982- a la fecha.
---------------------------------	--	---	---

EXPERIENCIA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD DE GUALAJARA. Pregrado, Diplomados y Postgrados. PREPARATORIO IGNACIO JACOBO Enseñanza Media Superior.	Desde 1994 y 2006. 1984 – 1988.	CONALEP Enseñanza Media Superior.	1982 -1989.
---	------------------------------------	---	-------------

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

MANUAL DE CONTABILIDAD.	Dic. 2007	PONENCIA: El desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Investigación, alrededor del periodo de la Revolución Mexicana al México: 1910 a 2000	Nov. 2009
CONTABILIDAD DE COSTOS	Dic. 2009	PONENCIA: Liderazgo: La génesis de los valores de la sociedad mexicana.	Nov. 2009
GESTION EMPRESARIAL INTEGRAL	Dic. 2009	The Fractal Cost and the pedagogic landscape painting with applications in the mathematics popularization	Abril 2010
THE ENVIRONMENTAL PHILOSOPHY AND THE PEDAGOGIC LANDSCAPE PAINTING WITH APPLICATIONS IN THE ELECTROMAGNETISM POPULARIZATION.	Dic. 2008	Distance Education and Higher Education in University Education, Repercussions of Efficiency, Learning Study	Abril 2010
PONENCIA: Materiales didácticos de Contabilidad	Marzo 2008	EJE EDUCATIVO NACIONAL, CULTURA FISCAL	Sept. 2010
PONENCIA: Materiales didácticos de Costos.	Marzo 2008	Modelo Universal de los Costos Históricos y/o Reales aplicado a las Entidades Industriales.	Oct. 2010
PONENCIA: La cultura de contribuir, acto de civismo responsable.	Sept. 2009	Eje Educativo Nacional, Cultura Fiscal (Instrumentos de Medición)	Oct. 2010
PONENCIA: El desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Investigación, alrededor del periodo de la Independencia de México: 1810 a 1900	Sept. 2009	Aplicación del método de discernimiento para la solución del dilema sobre la rentabilidad en el turismo social en Puerto Vallarta, Jalisco.	Nov. 2010

INSTITUCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

CONTADOR PÚBLICO CERTIFICADO. ACADÉMICO CERTIFICADO. ACADÉMICO ACREDITADOR. MIEMBRO ACTIVO.	FNAMECP y CCPV ANFECA CACECA CCPV	PRESIDENTE ACADEMICA REPRESENTANTE CUCosta REPRESENTANTE C.A. JUEZ EN MARATONES	CUCosta – UDG ANFECA UDG-CA-307 ANFECA
--	---	--	---

COORDINADOR DE CARRERA	CUCosta – UDG	MIEMBRO JUNTAS ACADEMICAS	Derecho/A. T.– CUCosta.
JEFE DE DEPARTAMENTO	CUCosta – UDG	DIRECTOR, LECTOR, SINODAL Y ASESOR DE TESIS	Postgrados CUCosta.
PRESIDENTE COMITÉ TITULACION	CUCosta – UDG	SINDICO DE OFICIO	SAT – CUCosta
INTEGRANTE DE LA COMISION DE INGRESO, PROMOCION Y PARMANENCIA DEL PERSONAL ACADEMICO	CUCosta		

CURSOS IMPARTIDOS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

INICIO	FINAL	CARRERAS	NIVEL	INICIO	FINAL	CARRERAS	NIVEL
1994	ACTUAL	CPUA/TURB/ADMON/DER	PREGRADO	2004	ACTUAL	MIAN/MITB	POSGRADO

ASISTENCIA A CURSOS

INICIO	FINAL	INSTITUCION	AREA	INICIO	FINAL	INSTITUCION	AREA
2005	ACTUAL	COLEGIO DE CONTADORES PUBLICOS Y AUDITORES DE PUERTO VALLARTA, JALISCO A.C.	DISCIPLINAR	2005	ACTUAL	PICASA -UDG	PEDAGOGICA
2006	ACTUAL	ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACION (ANFECA)	DISCIPLINAR	2005	ACTUAL	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	PEDAGOGICA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA Actividades Académicas y/o Disciplinarias

INICIO	FINAL	ACTIVIDAD	NIVEL	INICIO	FINAL	ACTIVIDAD	NIVEL
2005	2010	PRESIDENTE COMITÉ DE TITULACION	PREGRADO	2004	ACTUAL	TUTORIAS PRONABES	PREGRADO
2005	2008	SECRETARIO COMITÉ DE TITULACION	PREGRADO	2006	ACTUAL	TUTORIAS ACADEMICAS	PREGRADO
2005	2010	VOCAL COMITÉ DE TITULACION	PREGRADO	2004	2008	CONSEJERO ACADEMICO	
2005	2008	DIRECTOR DE TESIS	POSGRADO	2008	ACTUAL	CONSEJERO DIRECTIVO	
2005	2008	SINODAL DE EXAMEN	POSGRADO	2006	ACTUAL	ASOCIACIÓN NACIONAL DE FACULTADES Y ESCUELAS DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACION (ANFECA)	PREGRADO
2005	2008	LECTOR DE TESIS	POSGRADO	2006	ACTUAL	CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA ENSEÑANZA EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACION, A. C. (CACECA)	PREGRADO
2005	2011	PRUEBA DE APTITUD ACADÉMICA	PREGRADO	1999	2005	SERVICIO DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA (SAT)	

Dr. Francisco Ríos Gallardo
9425446

CURRÍCULUM

José Carlos Cervantes Ríos es Licenciado en Psicología, Maestro en Investigación Educativa y Doctor en Educación. Desde 1991 ha realizado investigaciones y publicaciones acerca de familias, género y educación; así mismo ha participado como ponente en distintos eventos sobre estas temáticas. Actualmente es profesor-investigador y Coordinador de Investigación en el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara (México). Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con la línea de trabajo relaciones familiares y género. Es miembro de la mesa directiva en la Academia Mexicana de Estudios de Género de los Hombres, Asociación Civil (AMEGH, A.C.).

Dr. Domingo Gómez López

Titulación académica:

Doctor en Ciencias para el Desarrollo Sustentable por la Universidad de Guadalajara, México; con estudios en Universidades Extranjeras: Universidad de Valencia y Universidad de Girona, España; Universidad de Perpignan, Francia; y la Universidad de Andorra, Principado de Andorra. Grado obtenido el 26 de junio de 2009. **Cédula de grado 6585960**, expedido el 19 de julio de 2010 por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Maestro en Administración con Formación en Organizaciones, Facultad de Contaduría y Administración C-I de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Grado obtenido el 8 de octubre de 2003. **Cédula de grado 4096334**, expedido el 19 de marzo de 2004 por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Licenciado en Turismo, Facultad de Contaduría y Administración C-I de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH). Título obtenido el 16 de octubre de 1997. **Cédula de licenciatura 2618925**, expedido el 29 de enero de 1998 por la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

Diplomado en Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Formación Valoral por el Centro Latinoamericano de Filosofía para Niños (CELAFIN). 2007.

Diplomado en Pasado y Presente de los Mayas. Historia, arte y religión en el área maya, por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 2007

Diplomado en Turismo Alternativo Comunitario en Chiapas. Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Delegación Federal en Chiapas. 2008.

Egresado del **Curso Universitario Turismo y Cooperación Internacional para el Desarrollo** de la Organización Mundial del Turismo de las Naciones Unidas (OMT-ONU). 2007.

Trabajo actual:

Director General del Centro de Investigación para el Desarrollo Sustentable, A.C. (CIDES).

Profesor de Tiempo Completo Categoría "B" de la Licenciatura en Turismo Alternativo de la Universidad Intercultural de Chiapas desde julio de 2005 hasta la fecha.

Consultor y voluntario del Programme Volunteers de la Organización Mundial del Turismo.

Línea de Investigación:

a) Administración Estratégica e Innovación Empresarial en turismo.

b) Turismo, desarrollo sustentable y pueblos originarios en la región Mundo Maya.

Distinciones:

1. 2010 Miembro del **Sistema Nacional de Investigadores** nivel candidato. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Desde el 12 de Septiembre de 2010.
2. 2010 Miembro de la **Red Internacional de Investigadores en Turismo, Cooperación y Desarrollo**. Desde marzo de 2010 hasta la fecha.
3. 2007 Miembro del **Volunteers Programme de la Organización Mundial del Turismo** de las Naciones Unidas. Desde Julio de 2007 hasta la fecha.
4. 2005 Reconocimiento recibido por la Comisión de Juventud y Deporte del H. Congreso del Estado de Chiapas LXII Legislatura. Mayo 22 de 2005.
5. 1999 Consejero Propietario del Primer Consejo de Seguimiento de Proyectos y Programas del Instituto Mexicano de la Juventud – Secretaría de Educación Pública. Julio 27 de 1999.
6. 1998 **Premio Estatal al Mérito Juvenil 1998 en el área de Actividades Productivas**, por su destacada labor e impulso en la creación de nuevas empresas y servicios que incidan en los procesos productivos para el beneficio de nuestra comunidad y sociedad en general. Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas. Abril 14 de 2000.
7. 1997 **Premio Estatal al Mérito Juvenil 1997 en el área de Actividades Académicas**, por su destacada y ejemplar trayectoria escolar y distinciones recibidas en los diversos niveles educativos como signo de admiración y entusiasmo en beneficio de la sociedad. Gobierno del Estado de Chiapas. Noviembre 5 de 1997.

Libros publicados:

1. Pastor, M. y Gómez D. (2010). Impactos socioculturales en el turismo comunitario. Una visión desde los pueblos implicados (Selva Lacandona, Chiapas, México). ISBN: 9788480183437. Universidad de Alicante y Universidad Intercultural de Chiapas.

Capítulos de libros:

1. Gómez, D. y Farrera, L. (2008). "Experiencia en turismo comunitario en Chiapas: Escudo Jaguar." En desarrollo turístico y sustentabilidad social. (pp. 241 – 248). ISBN: 9789708190671. Editorial Porrúa y Universidad de Guadalajara.
2. Gómez, D. (2007). Turismo sustentable de Chiapas. (pp. 59 – 68). En lengua, interculturalidad e identidad. ISBN: 9788496742147. Universitat de Girona (España) y Universidad Intercultural de Chiapas.

Memorias de congresos:

1. Gómez, D. et al. (2010) El ecoturismo: Utopía y realidad en Chiapas. Memoria en Congreso Internacional de Turismo, Desarrollo y Sustentabilidad. Universidad Autónoma de Chiapas.
2. Pastor, M. y Gómez, D. (2010). Cooperación Interuniversitaria al desarrollo local mediante el apoyo de los modelos de turismo comunitario en la Selva Lacandona. Memoria en I Congreso Internacional de Investigadores en Turismo, Cooperación y Desarrollo. Universidad de Rovira i Virgili. Tarragona, España.
3. Lima, S.; Gómez, D.; García, C. y Mannocchi, L. (2009). El turismo como una estrategia de desarrollo para el mundo en desarrollo: El Programa UNWTO. Volunteers. Memoria en I Congreso Internacional de Investigadores en Turismo, Cooperación y Desarrollo. Universidad de Rovira i Virgili. Tarragona, España.

Dominio de Lengua:

Tzotzil, Tzeltal, Ch'ol, Español, Inglés, Francés, Alemán, Catalán y Portugués.

CURRÍCULUM VITAE

INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre	FERNANDA CÉSAR ARNAIZ
Dirección	CAMINO REAL CHOLULA – MOMOXPAN No.1819 CASA 2 FRACC. JARDINES DE LA CARCAÑA, SAN PEDRO CHOLULA, PUEBLA MÉXICO.
Teléfono y Fax	(222) 2 21 83 59
Celular	(222) 5903509 y 044 22 23234892
Correo electrónico	fernandacesararnai@ yahoo.com.mx
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	4 de mayo de 1979
Área de interés	Docencia, Recursos Humanos, Administración Turística, Impactos Turísticos, Planeación, Capacitación e Investigación, Desarrollo Sustentable.



EXPERIENCIA LABORAL

- Septiembre 2011 – a la fecha **Directora de la Escuela de Administración Turística y Gastronomía Universidad ANÁHUAC - Puebla**
- Enero 2008 – agosto 2011 **Coordinadora de Turismo Universidad ANÁHUAC - Puebla**
- Enero 2006 – a la fecha **Socia Consultora en la empresa RAC & B Consultores en Turismo y Medio Ambiente**
- Agosto 2005 – a la fecha **Profesora de asignatura en la Universidad ANÁHUAC- Puebla**
- Julio 2008 – junio 2010 **Consultoría para la elaboración de la manifestación de Impacto Ambiental modalidad Particular Sector Turismo para el Proyecto ALTIKAMP, en Puebla.**
- Diciembre 2007 – diciembre 2008 **Consultoría para la elaboración del estudio sobre recursos turísticos y sus políticas de implementación para el Municipio de Jocotepec, Jalisco, México**
- Abril 2006 – agosto 2007 **Consultoría para la elaboración de la Manifestación de Impacto Ambiental modalidad Regional en el Ejido Pino Suárez, Quintana Roo, México.**
- Marzo 2005 – enero 2006 **Consultoría para la elaboración de la Manifestación de Impacto Ambiental modalidad Regional en el Municipio de La Huerta, Jalisco. Proyecto Tambora.**
- Agosto 2005 – Enero 2007 **Profesora de asignatura en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)**
- Marzo 2002 – Enero 2004 **Profesora de asignatura de Comercio Internacional, Economía, Turismo Sustentable y Negocios Internacionales, en la Universidad de Guadalajara, Campus Puerto Vallarta, Jalisco México.**
- Enero 2003 – Julio 2003 **Profesora de asignatura de Mercadotecnia Directa Integrada en la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA), en Puerto Vallarta, Jalisco México.**
- Marzo 2002 – Marzo 2003 **Asistente Administrativa del Fideicomiso de Turismo de Puerto Vallarta, Jalisco México.**
- Julio 2003 **Comité Organizador de la Semana de Integración y Vinculación Mercadotecnia y Turismo, Universidad del Valle de Atemajac.**
- Febrero 2002- Abril 2002 **Consultoría para desarrollar un nuevo modelo de entretenimiento en el Hotel Villa del Palmar de Puerto Vallarta, Jalisco, México.**

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

- Noviembre 2003 - Febrero 2011 **Doctorado en Turismo con calificación Sobresaliente Cum Laude, en la Universidad Antonio de Nebrija. Madrid España.**
Tesis: Desarrollo e Imaginarios Turísticos: La realidad mexicana.
- Julio 2006 **Diploma de Estudios Avanzados DEA en la Universidad Antonio de Nebrija. Madrid España.**
- Marzo 2002 – Octubre 2005 **Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo en la Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, Campus Puerto Vallarta. México.**
Tesis: Ciudades Turísticas: Desarrollo e Imaginarios, el caso de Careyes y Nuevo Vallarta

• Septiembre 1997–Septiembre 2001

Licenciatura en Relaciones Internacionales con Mención Honorífica. En la Universidad de las Américas, Puebla México.

Tesis: El Turismo como un actor importante en las relaciones México – Estados Unidos: el caso de Puerto Vallarta.

• Septiembre 1998 – Diciembre 1998

Intercambio en la Universidad de Québec en Montreal, Canadá.

• Septiembre 1997 – Junio 1999

Cursos de francés en la Alianza Francesa de Puebla, alcanzando nivel Intermedio avanzado.

PUBLICACIONES

• 2011

Co-autora del capítulo "La construcción de territorios a partir del desarrollo local: el caso de San Andrés de Giles, Argentina. En el libro "Turismo rural: experiencias y desafíos en América Latina". (en prensa) Conjuntamente con S. Arnaiz.

• Abril 2010

Co-autora del artículo "Turismo rural y empleo rural no agrícola en la Sierra Nororiental del estado de Puebla: caso red de Turismo Alternativo Totaltikpak, A.C. en la Revista Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de geografía de la UNAM. Núm.71, pp. 57-71. México.

• Abril 2010

Participante en la elaboración del Plan Estatal de Turismo de Naturaleza del Estado de Puebla 2007 – 2020.

• Abril 2007

Autora del libro: **Ciudades Turísticas: Desarrollo e Imaginarios, el caso de Careyes y Nuevo Vallarta**. Ed. Universidad de Guadalajara.

• Febrero 2005

Participante en el Libro "Turismo Rural: Modelos y propuestas" Editores Dr. Alfredo César Dachary y Dra. Stella Arnaiz Bume Ed. Universidad de Guadalajara Puerto Vallarta, México.

• Marzo 2005

Co-autora del Capítulo II **Parques temáticos y mundo rural, una alianza posible**. En el libro "Desarrollo Rural y Turismo" Editores Javier Orozco, Alfredo César Dachary y Dra. Stella Arnaiz Bume Ed. Universidad de Guadalajara Puerto Vallarta, México.

• Noviembre 2004

Calvia Agenda Local 21: ¿modelo de desarrollo turístico sustentable? En Memorias del Segundo Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo Cozumel, Q.Roo México. Conjuntamente con J. Ruiz. (en CD)

• Mayo 2003

Desarrollo Turístico Sustentable en el Pacífico Central de México. En Memorias del Congreso Internacional sobre el Desarrollo del turismo Sustentable: evolución, retos y perspectivas. Cancún, Q.Roo México. Conjuntamente con S. Arnaiz (en CD)

DIRECCIÓN DE TESIS

• Enero 2006

Participante como Asesora en la TESIS DE MAESTRÍA del Programa en Estrategias para el Desarrollo Agrícola Regional. Titulada "Capital Humano y social. Factores que determinan la viabilidad de las empresas de Turismo rural en la Sierra Nororiental del estado de Puebla: caso red de Turismo Alternativo RETA Totaltikpak". Colegio de Postgraduados campus Puebla.

LENGUA MATERNA

ESPAÑOL

Otros Idiomas

• Lectura

nivel: bueno 90%

FRANCÉS

85%

• Escritura

nivel: bueno 80%

75%

• Expresión oral

nivel: bueno 90%

90%

CONGRESOS Y CONFERENCIAS

• Noviembre 2010

Organizadora del Congreso Internacional CITUR 2010 Megatendencias del Turismo: empresa, sociedad y naturaleza

• 2009

Participante en los Talleres de Planeación Estratégica, del Programa parcial de Desarrollo Urbano Turístico del Centro de Exposiciones y Convenciones de la Ciudad de Puebla.

• Abril 2008

Participante como Ponente en el II Seminario Internacional "Nuevas alternativas del Turismo" Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco.

• Febrero 2007

Participante en el I Seminario Internacional "Nuevas alternativas del Turismo" Universidad de Guadalajara, Puerto Vallarta, Jalisco.

- Mayo 2005 Ponente en el II Seminario Nacional sobre Paisaje. Guadalajara Jalisco, México
- Noviembre 2004 Ponente en el II Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo Cozumel, Quintana Roo México
- Junio 2004 Participante en la Conferencia Creando Estructuras para La Política Turística y Gestión de Destinos. Organización Mundial de Turismo, Madrid, España
- Enero 2004 Participante en la primera Conferencia Mundial sobre las Comunicaciones en el Turismo, Madrid, España.
- Noviembre 2003 Ponente en el Congreso Iberoamericano de Turismo Rural. Universidad de Guadalajara Puerto Vallarta, Jalisco México.
- Octubre 2003 Participante en el X Encuentro Nacional de Educación Turística. Mazatlán, Sinaloa México.
- Octubre 2003 Participante en el V Congreso Nacional de Investigación Turística Mazatlán, Sinaloa México.
- Junio 2003 Participante en el 7º Congreso Nacional sobre Turismo de Cruceros, Ferries y Náutico "Horizonte sobre las Olas". Puerto Vallarta, Jalisco México.
- Mayo 2003 Ponente en el Congreso Internacional sobre el Desarrollo del turismo Sustentable: evolución, retos y perspectivas. Cancún, Quintana Roo México.
- Mayo 2002 Participante en el Primer Congreso del Club de las bahías más Bellas del Mundo. Puerto Vallarta, Jalisco México.
- Marzo 2001 Participante en el XIV Modelo de Naciones Unidas, como delegada de Cuba por los Derechos Humanos. Universidad de las Américas Puebla, México.
- Octubre 2000 Ponente en el XIV Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. Monterrey, Nuevo León México.
- Marzo 1999 Participante en el XII Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de las Américas. Puebla, México
- Octubre 1998 Participante en el XII Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales. Oaxaca, México.

CAPACIDADES Y APTITUDES TÉCNICAS

Manejo de Computadoras: (PC y Macintosh)
Power Point, Word, Excel, Internet Explorer.

RECONOCIMIENTOS

- Enero 2009 – Junio 2010 Reconocimiento por el excelente puntaje obtenido en la Evaluación de la Práctica Docente de la Red de Universidades Anáhuac
- Agosto 2007 – Junio 2008 Reconocimiento por haber obtenido uno de los mejores puntajes en la Evaluación de la Práctica Docente dentro de la escuela de Negocios.
- Noviembre 2006 Segundo Lugar en el certamen "Reconocimiento Nacional SECTUR al Mérito en Investigación Turística 2006" (RNSMIT-2006). Nivel Tesis de Maestría. México D.F.
- Agosto 2005 – diciembre 2005 Reconocimiento por su alto desempeño académico en el semestre agosto -diciembre
- Marzo 1998 – Marzo 1999 Miembro de la Mesa Directiva de Relaciones Internacionales e Historia de la Universidad de las Américas, Puebla, México

CURRICULUM VITAE

ANA BERTHA GOMEZ DELGADO

Nació en Tepic Nayarit el 20 de septiembre de 1955.

ESCOLARIDAD

Licenciatura en Economía por la Universidad Autónoma de Nayarit.

Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo, por la Universidad de Guadalajara.

Estudiante del Doctorado Ciudad Territorio y Sustentabilidad, Universidad de Guadalajara

PUESTOS DESEMPEÑADOS

Fideicomiso Puerto Vallarta, Encargada del Área de Estadística, 1980.

Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Puerto Vallarta, Coordinación del Primer Censo Comercial, 1981

H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta, Dirección de Obras Públicas, Programa de Empleo en Zonas Urbanas y Críticas, Encargada del Departamento de Registro y Control de Personal y Estadísticas 1983- 1985

H Ayuntamiento de Puerto Vallarta, Coordinadora del Primer Censo Electoral de Puerto Vallarta, 1985

H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta, Oficialía Mayor de Padrón y Licencias, Encargada del Departamento de Licencias Municipales. 1986 – 1987

Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Puerto Vallarta, Coordinadora de Afiliación y Cobranza, 1987- 1989

Cámara Nacional de Comercio Servicios y Turismo de Puerto Vallarta, Coordinadora del Primer Directorio Comercial, 1989

Universidad de Guadalajara Centro Universitario de la Costa, Coordinadora de la Carrera de Administración, 1995- 1999

Universidad de Guadalajara, Técnico Académico Titular B

CONSULTORÍA

Elaboración del Estudio Estadísticas Básicas de Puerto Vallarta para el Consejo Empresarial de Puerto Vallarta, 1987 -1989

Estudio de Oferta de Departamentos de Interés Social en Puerto Vallarta, 1989

Estudio Socioeconómico de la Bahía de Banderas para el Grupo SIDEK, 1989

Elaboración del Estudio Oferta Inmobiliaria de Puerto Vallarta, 4 veces por año para el Grupo SIDEK, 1988-1993

Elaboración del Estudio Oferta de Locales Comerciales en Plazas y Centros Comerciales en Puerto Vallarta para el Grupo SIDEK, 1988 -1993

Elaboración del Estudio Oferta de Oficinas en Venta y Renta en Puerto Vallarta para el Grupo SIDEK, 1993- 1994

Estudio de la Oferta de Departamentos Tiempo Completo y Tiempo Compartido en Manzanillo Colima para el grupo SIDEK, 1989

Estudio de Mercado para el posicionamiento del Centro Comercial Plaza Marina para el grupo SIDEK, 1992

Estudio Oferta de Departamentos de Tiempo Compartido En Puerto Vallarta para el Hotel Krystal Vallarta, 1992

Estudio de Mercado para la Plaza Palmar, 1991

Estudio Oferta de Departamentos Tiempo Compartido en Puerto Vallarta, Actualización, 1994

Estudio de Mercado de Departamentos Tiempo Completo y Tiempo Compartido en la Zona Norte de Puerto Vallarta para el grupo Escala Real State, 1993

Estudio de Mercado para los Hoteles Continental Plaza, Las Glorias y Pelícanos, 1999

Estudio de Mercado para el Hotel Fiesta Americana, 1999

Estudio de Mercado para el Hotel Marriott Casa Magna, 1999

Estudio de Mercado para la Revista Life Styles, 2000

Estudio de Mercado para el Hotel Villas Varadero, 2000

Estudio de Mercado para la empresa de telefonía celular Vallarcel, 2000

Estudio de Mercado para MVS Radio Puerto Vallarta, 2000

Estudio de Mercado para el Restaurante Carlos O'Brians, 2001

Estudio de mercado para el Grupo Anderson, 2001

Estudio Impacto de las Actividades Humanas en el Estero el Salado a partir de un Análisis FODA Para el Fideicomiso Estero el Salado Zona de Conservación, 2003

Estudio de mercado para productos agrícolas gourmet en Restaurantes y Hoteles de Puerto Vallarta, 2003

Elaboración del área Socioeconómica del Plan Parcial de Desarrollo de la Boca de Tomatlán, 2004

Elaboración del área Socioeconómica del Plan Parcial de Desarrollo Flamingos Nuevo Vallarta, 2004

Elaboración del área Socioeconómica del Plan Parcial de Desarrollo Nuevo Corral del Risco, 2007

Participación en la modificación del área socioeconómica del plan parcial de desarrollo urbano Nuevo Vallarta Flamingos 2008

Elaboración del área socioeconómica del Plan Parcial de Desarrollo Urbano de los Pueblos de la Sierra de Vallejo 2008

Elaboración del área socioeconómica del plan Parcial de Desarrollo de San Francisco Nayarit 2008

INVESTIGACIÓN DENTRO DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Coordinación del proyecto de investigación Banco de Datos, 1995

Participación en el Estudio encuesta preelectoral para gobernador del Estado de Jalisco, 1995

Participación en el Estudio a Expendios de Bebidas de Consumo Moderado en Puerto Vallarta, 1995

Coordinación del estudio de opinión sobre los primeros 100 días del alcalde Fernando González Corona, 1995

Participación en la sexta semana de Investigación Científica de la Academia Mexicana de la Ciencia, 1996

Coordinación del Estudio Socioeconómico del Estero el Salado, 1996

Coordinación del Estudio Situación Actual de los Vendedores ambulantes en Playas, 1996

Participación en el Estudio tendiente a determinar el perfil de los lectores del periódico Tribuna de la Bahía, Meridiano y Vallarta Opina, 1996

Coordinación del Estudio del Mercado Educativo y Laboral en Puerto Vallarta y su área de influencia, 1996

Participación en el Estudio a usuarios del Aeropuerto Gustavo Díaz Ordaz, 1996

Participación en la logística del Estudio de Mercado para el Grupo DOMOS S.A., 1996

Coordinación del área socioeconómica del Proyecto Caracterización de la Bahía de Banderas, 1997

Participación en la séptima semana de Investigación Científica de la Academia Mexicana de la ciencia, 1997

Coordinación del estudio para conocer el nivel de aceptación de la población de Puerto Vallarta para la construcción de un estacionamiento público en el Parque Lázaro Cárdenas, 1997

Coordinación del levantamiento de información para el Estudio Canasta Básica e índice de precios al consumidor en Puerto Vallarta y las principales Ciudades del Estado de Jalisco, 1996-1998

Coordinación del levantamiento de información para el Estudio de deserción escolar en el Centro Universitario de la Costa, 1997

Coordinación de la logística para el levantamiento de información para el Estudio de Mercado para la Cervecería Cuahutemoc Moctezuma ,1997

Coordinación del estudio de opinión sobre los primeros 100 días del Alcalde David Cuevas, 1998

Coordinación del estudio Excelencia en la Calidad para la Administración Portuaria Integral, 1998- 2000

Coordinación del Estudio Profesiográfico de Puerto Vallarta y su área de influencia, 1999

Participación en el Estudio Bahía de Banderas Futuro, Construyendo el Porvenir, 2000- 2025

Participación como ponente en el Simposium Universitario de Investigación Turística efectuado en el CUSUR de la UDG, 2002

Participación en la coordinación para la elaboración del Censo de uso del suelo, diagnóstico e infraestructura vial y servicios para la Actualización del Plan de Desarrollo Urbano del Centro de población del Municipio de Puerto Vallarta, 2002 - 2003

Participación en actualización del Estudio Bahía de Banderas Futuro, Construyendo el Porvenir, 2000- 2025, 2007

Participación como Titular del área socioeconómica del Proyecto
Caracterización de la Planicie Corteza del Centro-Occidente del
Pacífico Mexicano, 2007

Participación en el Proyecto Observatorio Económico dentro del
CEDESTUR, 2007

Participación en el proyecto de investigación Economía Regional
Bahía de Banderas 2009, CEDESTUR

DOCENCIA

Nombramiento de profesor de asignatura "B" por la Universidad de Guadalajara

Participación en la elaboración del programa de la materia de Macroeconomía para las carreras de Administración, Contaduría y Turismo, 1995

Impartición de la materias de macroeconomía y microeconomía a estudiantes de las carreras de Administración Contaduría y Turismo, 1995-1996

Impartición de la materia de Análisis Socioeconómico de México a estudiantes de la carrera de administración, 1995- 1997

Participación en la elaboración de los programas de las materias Economía I y Economía II para las carreras de Administración Contaduría y Turismo, 1996

Participación en la elaboración del programa de la materia de Comercio Internacional, 1996

Participación en la elaboración del Plan de Estudios de la Maestría en Ingeniería y Pesquería ofrecida en convenio por la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nayarit, 1995

Participación en la elaboración del Plan de Estudios de la Terminal en Pesquerías de la Carrera de Biología del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la UDG, 1995

Presidente de la Academia de Economía del CUC 1996 -1998, 2000- 2007, 2007-2009

Presidente de la academia de estudios internacionales 2007-2009

Secretario de la academia de Ciencias sociales 2010

Integrante del colegio departamental del departamento de Estudios Administrativo Contable del CUC

Integrante del Colegio Departamental del Departamento de Estudios socioeconómicos

Participante como miembro de la comisión evaluadora para la selección de docentes de la Carrera de Administración del CUC, 1996-1997

Miembro propietario de la Comisión Dictaminadora para el Ingreso y la Promoción del personal académico del Centro Universitario de la Costa desde del 2008- 2010

Consejero propietario del Consejo de División de la División de Estudios Sociales y Económicos 2008 -2010

Consejero Propietario del H. Consejo General Universitario 2010

Participación como aplicador de la prueba de Aptitud Académica en el CUC, 1996- 2005

Miembro de la Comisión Intercentros de la UDG para la elaboración del plan de estudios por el Sistema de Créditos de la Licenciatura en Administración, 1996

Coordinación del primer Encuentro Intercentros de la red UDG de la Carrera de Administración, 1996

Coordinación de la conferencia Dinámica de los Principales Bloques Económicos del Mundo, 1997

Coordinación de la conferencia Alternativas de Inversión en épocas de Inflación, 1997

Integrante de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos a la carrera docente del CUC, 1996

Coordinadora del Diplomado en Comercio Internacional del CUC, 1996-1997

Participación en la estructuración del programa del Diplomado en Comercio Internacional, 1996

Coordinación del Diplomado en Finanzas Internacionales del CUC, 1997

Participación en la estructuración del programa del Diplomado en Finanzas Internacionales del CUC, 1997

Coordinación del Intercambio Académico con la Universidad de White Water Wisconsin, 1997

Coordinación del Primer Congreso Nacional de Administración Celebrado en Puerto Vallarta, 1998

Impartición del Módulo Administración Pública dentro del Diplomado en Administración ofrecido a empleados del sistema ISSSTE, 1998

Presidente del Comité de Titulación de la Carrera de Administración del CUC, 1998- 1999

Impartición del Módulo Geopolítica Interna y Externa de América Latina, para la Maestría de Negocios de la Escuela Superior de Negocios y Gestión de Paris Francia, 1999

Miembro Propietario de la comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del Personal Académico del CUC período 2000- 2002

Miembro del consejo de División del CUC, 2000- 2001

Elaboración del programa de la materia Seminario de Economía I para la Carrera de Derecho, 2002

Impartición de la materia Seminario de Economía I en la Carrera de Derecho, 2002 -2003

Miembro de la comisión Curricular por el Sistema de Competencias la Licenciatura en Turismo de la UDG, 2004 – 2005

Miembro del Comité de Acreditación de la licenciatura en Turismo, 2006

Miembro del Comité de Acreditación de la licenciatura de Administración, 2007

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Participación en la elaboración del convenio con ASA , ADEPROTUR y Aeroplazas, 1996

Participación en el programa Tiempos Universitarios Radiodifusora Cultural Puerto Vallarta, 1996

Participación en el programa de Radio Universidad para la difusión del Proyecto Banco de Datos, 1996

Gestión ante la SAGARPA para la impartición del curso Elaboración de Proyectos Productivos, 2004

CURSOS TALLERES Y DIPLOMADOS

Curso Taller Planificación de las Actividades Docentes, 1995

Curso de Capacitación para Vinculados de la Red Universitaria,
1995

Diplomado Sistemas Administrativos para el Siglo XXI, 1995- 1996
CUC UDG

Diplomado Calidad en el Aula CUC UDG, 1996

Diplomado en Comercio Internacional, 1996- 1997 CUC UDG

Curso sobre Evaluación del Aprendizaje CENEVAL, 1997

Curso evaluación Educativa, 1999

Curso Elementos y Caracterización del Sistema Académico, 1999

Curso Elementos para el Análisis Curricular, 1999

Diplomado en tutoría Académica, 2002- 2003

Diplomado en Diseño Curricular, 2004 -2005



Alfonso Zepeda Arce

DATOS GENERALES

NACIONALIDAD: MEXICANA

FECHA DE NACIMIENTO: 02 DE FEBRERO DE 1971

R.F.C. ZEAA710202

CURP: ZEAA710202HJCPRL07

SERVICIO MILITAR: MATRICULA B7556080/CLASE 71

DIRECCIÓN AUTLÁN: CERRO COLORADO # 96 FRACCIONAMIENTO
UNIVERSITARIO HACIENDAS DE ORIENTE, AUTLÁN DE NAVARRO,
JALISCO. C.P. 48900

email. azepeda@cuc.udg.mx,

FORMACIÓN ACADÉMICA

LICENCIATURA:

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS ECONÓMICO
ADMINISTRATIVAS, DIVISIÓN DE GESTIÓN EMPRESARIAL,
LICENCIADO EN TURISMO, NUMERO DE CEDULA 2887078

1993-97

MAESTRÍA:

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE ANDALUCÍA, MASTER EN
GESTIÓN PÚBLICA DEL TURISMO, SOSTENIBILIDAD Y
COMPETITIVIDAD

2000-02

MAESTRIA:

UNIVERSIDAD PARA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL,
MAESTRIA EN GESTIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE

2006-09

EXPERIENCIA LABORAL

PROFESOR INVESTIGADOR ASISTENTE "C" A PARTIR TURISMO DEL
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, DE LA UNIVERSIDAD
DE GUADALAJARA, DEL 01 DE AGOSTO DE 2006 A LA FECHA.

MIEMBRO DEL CUERPO ACADEMICO EN FORMACIÓN UDG-CA-326
DE AGOSTO 2006 A LA FECHA.

PUBLICACIONES

ARTICULO ARBITRADO "LA CULTURA TRADICIONAL COMO RECURSO TURÍSTICO" REVISTA CULTURA Y SOCIEDAD, PAÍS MEXICO, EDITORIAL UNIVERSIDAD DEL VALLE DE ATEMAJAC, VOLUMEN AÑO XVIII No. 55, ISSN 0187-598 1. AÑO 2005.

ARTICULO ARBITRADO "TRABAJO Y CALIDAD DE VIDA" REVISTA SALUD DE LOS TRABAJADORES, PAÍS VENEZUELA, EDITORIAL UNIVERSIDAD DE CARCOBOBO Y EL MINISTERIO DE SANIDAD Y ASISTENCIA, VOLUMEN AÑO XVIII No. 55, ISSN 1315-0138. AÑO 2005.

ARTICULO ARBITRADO "EL TRABAJO FEMENINO EN SU DOBLE DIMENSIÓN: DOMESTICO Y ASALARIADO", REVISTA LA ALJABA, PAÍS ARGENTINA, EDITORIAL UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN. VOLUMEN, VIII, ISSN 0326-6104, AÑO 2006.

"TURISMO RURAL SUSTENTABLE EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE CUZALAPA, MUNICIPIO DE CUTITLÁN, JALISCO" LIBRO DESARROLLO TURÍSTICO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL, EDITORIAL: MIGUEL ANGEL PORRÚA Y UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ISBN 978-970-819-067-1, RPIEMRA EDICIÓN ABRIL 2008.

"AREQUEOASTRONOMIA EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO: CUATLA, JALISCO", LIBRO DESARROLLO TURÍSTICO Y SUSTENTABILIDAD SOCIAL, EDITORIAL: MIGUEL ANGEL PORRÚA Y UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, ISBN 978-970-819-067-1, PRIMERA EDICIÓN ABRIL 2008.

"TURISMO RURAL SUSTENTABLE EN LA COSTA SUR DE JALISCO, OCCIDENTE DE MÉXICO", REVISTA N° 178 ESTUDIOS TURÍSTICOS, INSTITUTO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS, MINISTERIO DE INDUSTRIA Y TURISMO, GOBIERNO DE ESPAÑA 2008.

Coautor del Libro: Guía del Patrimonio Cultural y Natural de Cihutlán, Jalisco, Amate Editorial ISBN 978-970-764, 2010

Coautor del Libro: Técnicas Didácticas Grupales: Mejorando la Práctica Docente, Amate editorial, ISBN 978-970-764-983-5 2010

ASESORIA DE TESIS

"DIAGNOSTICO DEL POTENCIAL EN LA COMUNIDAD INDÍGENA DE CUZALAPA, MUNICIPIO DE CUAUTITLÁN, JALISCO". DE LA ALUMNA MARISA GUTIERREZ ESTRADA, NOVIEMBRE DE 2006.

"GUIA DE HIGIENE EN ALIMENTOS Y BEBIDAS PARA COCINAS ECONÓMICAS" DE LA ALUMNA ADRIANA MARGARITA SÁNCHEZ ORTEGA, JUNIO 2007.

"VIDEO PROMOCIONAL DE LA LICENCIATURA" DE LAS ALUMNAS, ILIANA JANETT HERNÁNDEZ PARTIDA Y ROSA LIDIA SÁNCHEZ ORTEGA, JULIO, 2008.

INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INVENTARIO TURÍSTICO DE LA COSTA SUR DEL ESTADO DE JALISCO MAYO DE 1996, CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

DIRECTOR DEL PROYECTO QUELONIUS, PROGRAMA DE TURISMO SUSTENTABLE EN EL CAMPAMENTO TORTUGUERO LA GLORIA, MAYO DE 2001, DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS, CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME TÉCNICO PARA LA PROPUESTA DE DECLARATORIA DE ÁREA NATURAL DE PROTECCIÓN: "PARQUE ECOLÓGICO MUNICIPAL LAGUNA DEL TULE", EN EL MUNICIPIO DE CIHUATLÁN, JALISCO. DE ABRIL DE 2000 A MARZO DE 2001, DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE ZONAS COSTERAS, CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

PARTICIPACIÓN EN EL "I SIMPOSIUM UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA" SEPTIEMBRE 2002, CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

OBTENCIÓN DE APOYO FINANCIERO PARA EL PROGRAMA DE TURISMO SUSTENTABLE EN EL CAMPAMENTO TORTUGUERO LA GLORIA Y PLAYA DEL COCO DE 19,100.00. CONVOCATORIA ACUDE, SEPTIEMBRE DE 2002, CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "PERCEPCIÓN DE LOS ACTORES DEL TURISMO SOBRE LA IMAGEN DE LA COSTA ALEGRE COMO DESTINO TURÍSTICO" CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, 2003 Y 2004.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "LA PERCEPCIÓN DE LA MUJER EMPRESARIA Y DE HOGAR EN CUATRO CABECERAS MUNICIPALES DE JALISCO Y COLIMA, MÉXICO", CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "INFLUENCIA DE LA COMUNICACIÓN, MOTIVACIÓN ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y ACTITUDES EN CLIMA ORGANIZACIONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR", CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "IMPACTO DE LAS MUJERES EMPRESARIAS COMO FACTOR DETONANTE DE LA PLANEACIÓN DEL DESARROLLO: ESTUDIO DE CASO EN LA CUENCA BAJA DEL RÍO AYUQUILA", CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2005.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "INVENTARIO TURISTICO DE LA COSTA SUR DE JALISCO", CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2007.

MIEMBRO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA A.C. (AMIT) 2007 A LA FECHA.

MIEMBRO DE LA RED INTRAUNIVERSITARIA DE ESTUDIOS SOBRE PATRIMONIO Y DESARROLLO REGIONAL. (REPADER) 2008 A LA FECHA.

PARTICIPACIÓN EN EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN "INVENTARIO

MTRO. ALFONSO ZEPEDA ARCE

DE RECURSOS CULTURALES, GASTRONÓMICOS Y NATURALES EN
CIHUATLÁN JALISCO, PARA SU APROVECHAMIENTO TURÍSTICO
SUSTENTABLE" CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR,
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2008-2009

PARTICIPACIÓN EL EL PROECTO APORYADO POR EL **FONDO
COECYTJAL-UDG** DENOMINADO "IMPACTO DEL TURISMO DE
NATURALEZA EN LA COSTA DE JALISCO". 2010.

JOEL GARCIA GALVAN

DATOS GENERALES

Nacionalidad: Mexicana

- Lugar de nacimiento: Guadalajara Jalisco.
- Fecha de nacimiento: 27 de diciembre de 1975
- RFC: GAGJ751227
- CURP: GAGJ751227HJCRL03

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Estudiante del Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable.

Centro Universitario de la Costa, UDG.

- Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo.

Universidad de Guadalajara, CUCOSTA

- Diplomado en Ciencias Económicas

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UDG.

- Licenciatura en Economía

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la UDG.

EXPERIENCIA ACADÉMICA

- Profesor de asignatura "A" en el Departamento de Estudios Jurídicos del CUCOSTA, del 2004 a la fecha.

- Profesor de asignatura "A" en el Departamento de Estudios Socioeconómicos del CUCOSTA, del 2004 a la fecha.
- Asignación de Materias:
 - Derecho Económico I
 - Economía I
 - Economía II
 - Ingeniería Económica y Financiera
 - Comercio Internacional
- Miembro colaborador del Cuerpo Académico, UDG-CA-303 Estudios de la ciudad, arquitectura y desarrollo.
- Miembro del Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo Emprendedor, CUCOSTA

CONGRESOS, EVENTOS Y PUBLICACIONES

- *II seminario Internacional "Nuevas Alternativas de Turismo"* Organizado por CEDESTUR y la Universidad de Guadalajara del 16 al 19 de Abril del 2008. Puerto Vallarta Jal.
- Exposición magistral "Economía y Ciudad en el Siglo XXI" dentro de las actividades de la EXPO- ARQUITECTURA 2007, centro universitario de la Costa, 22 de Noviembre de 2007.
- *"Seminario Internacional Región y Globalización, una reflexión en torno a la región, ciudad, medio ambiente y trabajo"* impartido en las instalaciones del Centro Universitario de La Costa, del 23 al 24 de Febrero de 2009.
- *Asistente en el "Seminario sobre Técnica Legislativa"* impartido en el Paraninfo Enrique Días de León de la Universidad de Guadalajara, del 27 al 29 de Agosto de 2009.

- *Organizador en la Primera semana de la Biología, llevada a cabo en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, del 26 al 29 de Mayo de 2009.*
- *Participo como organizador de la "V Reunión Nacional de la Red Mexicana de Investigación Ecológica a Largo Plazo" Puerto Vallarta Jalisco, los días 24 y 25 de Marzo de 2009.*
- *Participo como organizador en el seminario sobre Políticas Públicas del Turismo en Argentina, Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta, Jalisco; del 12 al 14 de Noviembre de 2008.*
- *Organizador en el grupo de enfoque "Gobierno" para la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2030 de la Universidad de Guadalajara, realizado en las instalaciones del Centro Universitario de la Costa, el 07 de Noviembre de 2008.*
- *Organizador de la VIII Semana del Abogado, llevada a cabo en las instalaciones del Centro universitario de la Costa, del 1 al 3 de Octubre de 2008.*
- *Participo como Moderador en la conferencia del tema "Reforma Penal en Material de Seguridad", llevada a cabo en las Instalaciones de Centro universitario de la Costa, del 1 al 3 de Octubre de 2008.*
- *Participo como Comité de Apoyo Técnico Logístico del 2do. Congreso de Administración "Futuros Líderes Emprendedores", Puerto Vallarta, Jalisco, Noviembre de 2007.*
- *Participo en la VIII Reunión Nacional de Jueces de Primera Instancia, Puerto Vallarta, Jalisco; Junio de 2007.*
- *"Taller de Liderazgo Social 2007". Impartido por el Instituto Jalisciense de la Juventud. Puerto Vallarta. Marzo del 2007.*
- *"1er. Seminario de Teoría Económica y Economía Aplicada". Universidad Autónoma Metropolitana y Centro Universitario de la Costa. Octubre de 2006*
- *"VIII Reunión Nacional de Jueces de Primera Instancia". La asociación de Jueces de Jalisco A.C. Junio del 2007.*

- *Curso taller "Cuestiones Teóricas Metodológicas para el Diseño de Indicadores para la Evaluación Institucional" en el Marco de PIFI. Puerto Vallarta Jal los días 28, 29 y 30 de Junio de 2004*
- *"1er Encuentro Internacional, Turismo en Áreas protegidas" Ayuntamiento de Puerto Vallarta y Comisión Nacional de Áreas Naturales protegidas. Diciembre de 2007*
- *"IV Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual Repensar la ciudad" Universidad de Guadalajara a través del Centro Universitario de la Costa, Puerto Vallarta Jal. 4 y 5 de Octubre de 2007*
- *Congreso de Administración "Foro Líderes Emprendedores" Puerto Vallarta, Jalisco 8 9 y 10 de Noviembre de 2007*
- *"Diseño, Gestión y Operación de Proyectos Comunitarios en ONG'S" en el Seminario Internacional Empoderamiento A Través de los Continentes. Julio del 2007.*
- *"1er Foro en Ciencias para el Desarrollo Sustentable" Centro Universitario de la Costa. 30 de marzo del 2007.*
- *Compilador y Editor del Material Científico y de Divulgación en formato Electrónico CD/DVD de la "Jornada del agua 2007" Sexta Edición, Marzo de 2007.*
- *Puerto Vallarta en el Imaginario. Procesos de su desarrollo. 2010 Puerto Vallarta: de ciudad turística a destino de segunda residencia ISBN 978 607 450 359 3*
- *Coloquio Internacional, Ciudades del Turismo: Las Costas del Pacífico Mexicano; Memoria, imagen y fantasía. 7 y 8 de octubre de 2010, Sonora, México.*
- *5º Congreso Internacional, Ciudad y Territorio Virtual. Estrategias de Transformación y Gestión de la Ciudad; perspectivas y Nuevas tecnologías. Ponente Una Reflexión sobre el Modelo Urbano: Ciudad Dispersa-Ciudad Compacta. Ponente. Barcelona 2,3 y 4 de Junio 2009*

- *Miembro del Comité Organizador del 5º Congreso SINAT, Mayo 2011, Puerto Vallarta, Jalisco. México.*
- *Plan Municipal de Desarrollo, Tonalá, Jalisco. México. Colaborador, 2010. ISBN 978 970 9022 8*
- *Las Tres Joyas de la Sierra: Talpa, San Sebastián y Mascota. Arquitectura y Procesos Urbanos. Colaborador Trabajo en proceso: COECYTJAL-UDG. 2010.*
- *Ciudades Turísticas del Litoral del Pacífico Mexicano. Procesos de Urbanización y Recientes transformaciones Urbanas. Colaborador Trabajo en proceso: PIFI 2010.*
- *Miembro del Comité Organizador de la "Cátedra Hugo Gutiérrez Vega"; 2011 Puerto Vallarta, Jalisco. México.*
- *Miembro del Comité Organizador de la Cátedra "Juan Luis Cifuentes Lemus"; 2010 Puerto Vallarta, Jalisco. México.*
- *Miembro del Comité Organizador de la Semana Jalisco Emprende 2011, Gobierno del estado-UDG-UNIVA-Tecnológico de Pto. Vallarta. Mayo 2011, Puerto Vallarta, Jalisco. México.*

CURRICULUM VITAE

RESUMEN

NOMBRE: Jorge Luis López Ramos

Correo electrónico: jlopez@cuc.udg.mx
prescripción@hotmail.com

LICENCIATURA Licenciado en Derecho

MAESTRIA Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo

DOCTORADO Ciencias para el desarrollo sustentable

PROFESOR DE LA MATERIA DE DERECHO TURISTICO EN EL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

PROFESOR DE LA MATERIA DE DERECHO AMBIENTAL, CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA

PROFESOR DE LA MATERIA DE LEGISLACION APLICABLE AL TURISMO AL PROGRAMA DE GUIAS DE TURISMO

PUBLICACIONES BAHÍA DE BANDERAS A FUTURO, CONSTRUYENDO EL PORVENIR 2000 – 2020
EDI. UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA 2007

VOCACIONALIDAD TURISTICA DE LA COSTA DE JALISCO

DIVERSAS PUBLICACIONES EN TEMAS DE TURISMO Y MEDIO AMBIENTE

DIRECTOR DE LA EMPRESA CONSULTORA CIDES (CONSULTORIA INTEGRAL EN DESARROLLO SUSTENTABLE)

CURRICULUM VITAE

Nombre: María de los Angeles Huízar Sánchez
Lugar y fecha de nacimiento: Guadalajara, Jalisco, México
01 Agosto 1972
Nacionalidad: Mexicana
Estado Civil: Casada
Dirección: Palma Areca 142. Int. 44
Fraccionamiento Parque Las Palmas
Puerto Vallarta, Jalisco, México
Tel: 01 (322) 290 38 34
Cel: 044 322 111 20 27
angelesleo@hotmail.com

Educación

1997 - 2001	Licenciatura en Turismo	Universidad de Guadalajara CUCEA
2003 - 2005	Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo	Universidad de Guadalajara CUC
2009 - a la fecha	Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	Universidad de Guadalajara CUAAD

Experiencia Académica

2004 – a la fecha	Profesor de la Asignatura "Planificación turística I"	Universidad de Guadalajara
2004 – a la fecha	Profesor de la Asignatura "Desarrollo de emprendedores"	Universidad de Guadalajara
2004 - 2008	Profesor de la Asignatura "Desarrollo Regional y Sustentabilidad"	Universidad de Guadalajara
2009 – a la fecha	Profesor de la Asignatura "Análisis Socioeconómico de México"	Universidad de Guadalajara
2006 – 2009	Profesor de la Asignatura "Agencia de Viajes"	Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
2006 - 2009	Profesor de la Asignatura "Planeación Turística"	Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas
2009 -2009	Profesor de la Asignatura "Turismo Sustentable"	Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas

Actividades Académicas

2008	- Vocal en el Examen Profesional de Angeles del Rocío Díaz Abrego	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de Miltol Raymond Fennessy Rodríguez	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de Dalia Berenice Sánchez Jiménez	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de Kay Nichte Luna Hernández	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de Sandra Alejandra Ruelas Cervantes	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de Néstor Iván Blanco Cuevas	Universidad de Guadalajara
2008	- Vocal en el Examen Profesional de María Elena Moreno Peregrina	Universidad de Guadalajara
2008	- Asociado del Cuerpo Académico de CEDESTUR	(CUC) Universidad de Guadalajara
2007	- Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales del área de Desarrollo Turísticos de Marisol Aguilar García.	Universidad de Guadalajara
2007	- Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales del área de Desarrollo Turísticos de Laura Patricia Davish Quintero.	Universidad de Guadalajara
2007	- Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales del área de Desarrollo Turísticos de Francisco David Gallegos Ledezma.	Universidad de Guadalajara
2007	- Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales del área de Desarrollo Turísticos de Belma Mirella Plazola López.	Universidad de Guadalajara
2007	- Seguimiento y Evaluación de Prácticas Profesionales del área de Desarrollo Turísticos de Rosa Ivette Palomera Flores.	Universidad de Guadalajara
2005 a la fecha	- Auxiliar de investigación en CEDESTUR	Universidad de Guadalajara

Experiencia Profesional

2005 a la fecha	Asociado y Consultor Empresarial	CIDES (Consultoría Integral en Desarrollo Sustentable)
2005	Elaboración de Guías Turísticas de los municipios de Mascota y San Sebastián del Oeste, Jalisco.	Secretaría de Turismo Jalisco

2001 - 2002	Proyecto de desarrollo ecoturístico en el ejido "El Rincón", Zapotiltic, Jalisco.	Asesores Forestales de Jalisco
2000 - 2001	Proyecto de desarrollo ecoturístico en el ejido "Huescalapa" Zapotlán el Grande, Jalisco.	Asesores Forestales de Jalisco

Idiomas (Indicado del 1 al 5, donde 5 es la calificación más alta)

	Comprensión	Escrito	Hablado
Español	5	5	5
Inglés	4	4	4

Participación en eventos Académicos

2011	- Ponente en el V Seminario Nuevas Alternativas del Turismo, con el tema "Las instituciones de educación superior y su impacto en el desarrollo local: El caso de la Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas".
2010	- Ponente en el 4º Congreso de la Academia Mexicana de Investigación Turística. Turismo: lo global, lo nacional y lo local, con el tema "Políticas públicas y desarrollo turístico"
2010	- Moderadora en el 4º Congreso de la Academia Mexicana de Investigación Turística. Turismo: lo global, lo nacional y lo local
2010	- Ponente en el Seminario-Taller Ciudad y Región Urbana en la perspectiva del Calentamiento Global.
2010	- Ponente en el IV Seminario internacional Nuevas Alternativas del Turismo, con el tema "La conservación del medio ambiente como factor de competitividad para el turismo"
2010	- Moderadora en el IV Seminario Internacional Nuevas Alternativas del Turismo.
2010	- Participante en el III Encuentro Nacional de Profesionales de la Investigación y Desarrollo Tecnológico, en la Mesa de Trabajo "Medio Ambiente y Sustentabilidad".
2007	- Ponente en el IV Congreso Internacional Ciudad y Territorio Virtual con el tema "Recientes transformaciones urbanas en Puerto Vallarta. Procesos e implicaciones en un destino turístico de litoral".

Publicaciones

2011	"La conservación del medio ambiente como factor de competitividad para el turismo", capítulo 6 del libro "Sociedad, Naturaleza y Turismo" ISBN: 978-607-450-408-8	Universidad de Guadalajara.
------	---	-----------------------------

Cursos de actualización

2010	Asistente al 4º Congreso de la Academia Mexicana de Investigación Turística. Turismo: lo global, lo nacional y lo local.	
2009	Asistente al Ciclo de Conferencias "De Ciudad a Metrópoli: Complejidad y Realidad"	
2008	Asistente al VI Congreso Internacional de Turismo	
2005	Asistente al I Congreso Internacional de Investigación turística	
2005	Asistente al curso Estadística Básica con SPSS	20 horas
2003	Asistente al Congreso Iberoamericano de Turismo Rural	30 horas
2002	Asistente al 3er. Congreso Nacional de Turismo	
2002	Asistente al curso Power Point	20 horas
2001	Curso de 12 niveles de inglés en Proulex (Universidad de Guadalajara)	480 horas
2001	Asistente al curso de Excel	30 horas
2001	Asistente al 1er Foro Informativo "Importancia del Desarrollo Municipal desde una perspectiva ambiental"	
2001	Asistente al XLVIII Curso de Información Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan	24 horas
2000	Asistente al IV Ciclo de conferencias del Sector Turismo	
1999	Asistente al XLIV Curso de información Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan	25 horas
1999	Asistente al curso básico de telereservaciones "Apollo Galileo"	40 horas

Reconocimientos

2010	Medalla al Mérito Académico "Prof. Héctor Manuel Romero"	Asociación Mexicana de Centros de Enseñanza Superior en Turismo A.C.
2005	Reconocimiento por la presentación del libro "Desarrollo rural y turismo"	Universidad de Guadalajara



**Luis Antonio
Anaya
Rodríguez**

Privada de Belice 166
Lázaro Cárdenas,
C.P.48330
Puerto Vallarta, Jalisco
Casa: 322-22-203-82
Celular: 322-11-844-73
anaya19@yahoo.com.mx
luis_anaya@cuc.udg.mx

Datos Escolares

Post Grado

Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo.
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta, Jalisco.
Periodo 2002 – 2004. Titulado.
Tesis: "Turismo Religioso, el caso de la Virgen de Talpa de Allende, Jalisco".

Universitarios

Licenciatura en Turismo.
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta, Jalisco.
Periodo 1997 – 2001.

Congresos, Seminarios, Talleres y Conferencias

Curso Transparencia y Archivo General.
Centro Universitario de la Costa.
Universidad de Guadalajara, Septiembre 2010. Asistente.

IV Seminario Internacional "Nuevas Alternativas del Turismo"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Septiembre 2010. Comité Organizador.

Curso Interpretación de la Norma ISO 9001:2008
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara, Mayo 2010. Asistente.

Curso ISO Básico
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara, Mayo 2010. Asistente.

V Cátedra Nacional de Biología 2010, Juan Luis Cifuentes Lemus, Biología
Acuática en México.
Universidad de Guadalajara y Consorcio de Universidades Mexicanas.
Marzo 2010. Comité Organizador.

III Seminario Internacional "Nuevas Alternativas del Turismo"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Octubre 2009. Organizador.

Evento Programa de Capacitación Comercio Exterior y PROMEXICO.
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara
Octubre 2009. Comité Organizador.

Evento Programa de Capacitación Inversión Extranjera
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara
Octubre 2009. Comité Organizador.

Evento Panel de Empresarios de Puerto Vallarta.
Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara.
Octubre 2009. Comité Organizador.

Asistencia al III Seminario Internacional "Nuevas Alternativas del Turismo"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Octubre 2009.

Curso Taller de Expresión Escrita
Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación
Académica según consta en el libro de registro.
Coordinación General de Recursos Humanos
Universidad de Guadalajara. Julio 2009.

Conferencia impartida sobre el "CEDESTUR" a los alumnos de la licenciatura
en Turismo en la materia de Mercadotecnia turística I.
Centro Universitario de la Costa. Marzo 2009.

Seminario "Políticas Públicas del Turismo en Argentina".
Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible.
Centro Universitario de la Costa.
Universidad de Guadalajara. Noviembre 2008. Participante.

Conferencia "El Centro de Estudios para el Desarrollo Sustentable y Turismo"
Impartida a estudiantes de Mercadotecnia Turística I de la Licenciatura en Turismo
del Centro Universitario de la Costa. Septiembre 2008.

Conferencia magistral titulada "Negociaciones Comerciales Internacionales en la
nueva estrategia de desarrollo en México"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Mayo 2008. Organizador.

II Seminario Internacional "Nuevas Alternativas del Turismo"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Abril 2008. Organizador.

Mesa "Gestión Gubernamental como Instrumento del Desarrollo y
Participación Ciudadana"
Seminario Regional U de G – SEPLAN. Junio 2007. Participación.

Seminario Internacional "Nuevas Alternativas del Turismo"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Febrero 2007. Organizador.

Curso "Traducción de Textos Científicos de Inglés Técnico"
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Enero – Febrero de 2005. Asistencia.

Congreso Iberoamericano de Turismo Rural.
Red de Estudios de Turismo Rural de la Universidad de Guadalajara, Campus
Puerto Vallarta, Jalisco, Noviembre 2003. Organizador.

Foro Juvenil "Calidad y Excelencia de los Servicios Turísticos"
Secretaría de Turismo. Octubre 1999. Participación.

"Agencia de Viajes, Turismo y Transporte de Puerto Vallarta"
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.
Octubre 1998. Asistencia.

Curso de Capacitación para conscriptos asesores de educación básica para
adultos. Secretaría de la Defensa Nacional, Secretaría de Educación Pública,
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Año 1998.

Ciclo de conferencias denominado "México en el Marco de la Globalización
Económica y Competitiva"
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa.
Febrero 2009. Comité Organizador.

Experiencia Profesional

Participación como Investigador en el Proyecto Bahía de Banderas a Futuro
"Construyendo el Porvenir 2000-2025"
Segunda Edición, Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible
(CEDESTUR).
Periodo 2006-2007

Participación como técnico
Proyecto "Vocacionalidad Turística de la Costa de Jalisco"
Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible (CEDESTUR).
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.
Periodo: 2002-2004

Participación como Coordinador en el Censo de Uso de Suelo, Estado de
Construcción, diagnóstico de Infraestructura Vial y Servicios en General.
Plan de Desarrollo Urbano Puerto Vallarta, Jalisco.
H. Ayuntamiento de Puerto Vallarta. Julio 2003.

Participación como Técnico.
Proyecto Bahía de Banderas a Futuro "Construyendo el Porvenir 2000-2025"
Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible (CEDESTUR).
Periodo 2000-2001
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Docencia

Profesor de la Materia Comercio Internacional (Clave MN 105)
Calendario Escolar 2010 A
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2010 A
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2009 B
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2009 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2009 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2008 B.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2008 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2007 B.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2007 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2006 B.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2006 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2005 B.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Profesor de la Materia Negocios Internacionales (CRN 17800)
Calendario Escolar 2005 A.
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

Publicaciones

Bahía de Banderas a Futuro, Construyendo el Porvenir 2000-2025, 2da. Edición.
ISBN 970-27-1091-X

Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa, México 2006.

Actividades Académicas

Curso Filosofía 5'S
Curso Relaciones Laborales
Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara
Noviembre 2010, Asistente.

Participación como Coordinador
Prueba de Aptitud Académica, Ciclo Escolar 2011A
Centro Universitario de la Costa,
Universidad de Guadalajara, Noviembre 2010.

Participación como Profesor Aplicador
Prueba de Aptitud Académica, Ciclo Escolar 2010B
Centro Universitario de la Costa,
Universidad de Guadalajara, Junio 2010.

Participación como Aplicador
Prueba de Aptitud Académica, Ciclo Escolar 2009B
Centro Universitario de la Costa,
Universidad de Guadalajara, Mayo 2009.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. PEÑA MARTINEZ LAURA ANGELICA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C.GARCIA RODRIGUEZ CRISTOBAL ENRIQUE, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Desempeño Académico, por la opción específica de Titulación por Promedio.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. AGUILAR GONZALEZ BLANCA AZUCENA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Desempeño Académico por la opción específica de Titulación por Promedio.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. JOYA ARAIZA ARIANA YOLISMA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C.GAMIÑO CRESPO KARLA JANETH, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Desempeño Académico por la opción específica de Excelencia Académica.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. DIAZ MENDEZ XOCHITL VERONICA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. VALERA MENDOZA ARELY, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Desempeño Académico por la opción específica de Titulación por Promedio.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. LEPE MARTINEZ MIGUEL ANGEL, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Examen por la opción específica de Certificación Profesional.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. QUINTERO SANTANA GRISELDA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Desempeño Académico por la opción específica de Titulación por Promedio.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. DUEÑAS GARCIA MIRNA ELIZABETH, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. GARCIA VALLADARES ANA CARMINA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. ROBLES GALINDO ELLIA MARGARITA, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Investigación y Estudio de Postgrado por la opción específica de Seminario de Titulación.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. MEZA ROBLES CITLALITL, celebrado el 20 de Febrero de 2009, bajo la modalidad de Examen por la opción específica de Global Teórico.

Modificación de la Asignatura denominada "Negocios Internacionales", clave MN129, Licenciatura en Turismo, Centro Universitario de la Costa. Universidad de Guadalajara. Noviembre 2007.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. RODRÍGUEZ OCHOA JESUS RAUDEL, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. GONZÁLEZ VENEGAS ALBA MARIA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. FLORES MALDONADO LUZ ELENA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. LANDIN ROJAS NEFTALI, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. PÉREZ GARCÍA BLANCA ESTELA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. OCAÑA MCMURTRY CATHERINE ANN, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. QUIJANO ZARAZÚA REYNA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. HERNÁNDEZ VIRGEN DANIEL EVERARDO, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. GÓMEZ CORTES LEASLIE, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. CARO SILVA CASTAÑEDA ELSA ADRIANA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. DOMINGUEZ LOYOLA LAURA ADRIANA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. GONZÁLEZ VIRGEN JOSÉ REFUGIO, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. PÉREZ PEÑA JOSÉ CRUZ, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. ARCE CASILLAS MAYRA DANIELA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. AVILA VARGAS SILVIA GABRIELA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. CARRASCO SALAS LAURA ISABEL, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. GONZÁLEZ GÓMEZ MONICA PAULINA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. BUENO PEÑA ARALDI GUADALUPE, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. OVIEDO PATLAN KARLA IRENE, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

Vocal en el Jurado del examen profesional del Alumno C. TORRES LÓPEZ TANIA VERONICA, celebrado el 4 de Junio de 2007, para la obtención de grado en Turismo de la Universidad de Guadalajara.

ACTIVIDADES EN EL CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO TURISTICO SOSTENIBLE

Responsable Administrativo y Auxiliar de Investigación.

Departamento Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible.

Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara. Desde 2002.

Responsable Administrativo del Cuerpo Académico 305 "Desarrollo Sustentable."

Departamento Centro de Estudios para el Desarrollo Turístico Sostenible

Centro Universitario de la Costa, Universidad de Guadalajara.

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS / UNIDAD DE BIBLIOTECA

CUCPV/CSAC/BIB/214/2011

DR. CARLOS GAUNA RUIZ DE LEON
DIRECTOR DE DIVISION DE ESTUDIOS SOCIOECONOMICOS
DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo y de la manera más atenta, remito a Usted información sobre la Biblioteca.

La Biblioteca del Centro Universitario de la Costa forma parte de la Red de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara **REBIUdeG** (CUCEA, CUCSH, CUCEI, CUCBA, CUALTOS, CUCIENEGA, CUNORTE, CUVALLES, CUSUR, CUCSUR, CUCOSTA, CUCLAGOS Y SUV), ubicada dentro de las instalaciones del Campus. El inmueble tiene una superficie de 358 m², distribuida en áreas de lectura, procesos técnicos, estantería, INEGI, fondos especiales equipo de cómputo para consulta, vestíbulo, paquetería, sanitarios y oficinas para el personal administrativo. Cuenta con acceso a internet inalámbrico, aire acondicionado, dos salidas de emergencia y equipo contra incendio. El horario es de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 hrs y los sábados de 08:00 a 14:00 hrs.

La Biblioteca de nuestro Centro Universitario cuenta con un acervo de 30,386 títulos y 62,167 volúmenes, 30 suscripciones de revistas periódicas, donde 2,070 volúmenes están relacionados con el programa de estudio con la maestría y doctorado en ciencias para el desarrollo.

En la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara se tiene acceso a 62,000 libros, 13, 000 títulos de revistas y 17,500 tesis, así como a miles de páginas de fondo histórico disponibles en bases de datos y colecciones



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS / UNIDAD DE BIBLIOTECA

electrónicas y una base de datos de la psicología (psicodoc) que puede ser consultada internamente en los Centros Universitarios.

Los servicios que ofrece la Biblioteca del Centro Universitario de la costa son:

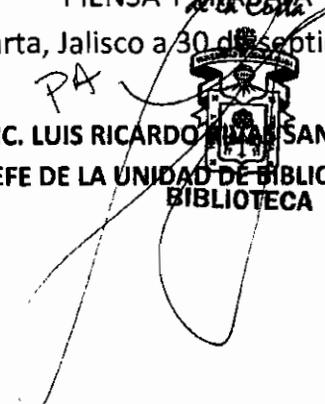
- Prestamos internos y externos del material bibliográfico
- Modulo de consulta interna de INEGI
- Consulta interna de publicaciones periódicas y tesis
- Orientación a usuarios
- Referencia
- Préstamo inter-bibliotecario
- Videoteca
- Mediateca
- Sala de consulta

Sin más por el momento me despido de Usted quedando a sus órdenes para cualquier duda o consulta al respecto.

ATENTAMENTE

Centro Universitario de la Costa
"PIENSA Y TRABAJA"
de la Costa

Puerto Vallarta, Jalisco a 30 de septiembre del 2011

PA

LIC. LUIS RICARDO ROJAS SANCHEZ
JEFE DE LA UNIDAD DE BIBLIOTECA
BIBLIOTECA

c.c.p. Mtro. Jorge Alejandro Sánchez Castillón, Coordinador de Servicios Académicos del Centro Universitario de la Costa
c.c.p. Archivo
c.c.p. LRRS/rjg



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA / SECRETARÍA ACADÉMICA
COORDINACIÓN EN TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

CUCPV/CTA/10/2011

DR. CARLOS GAUNA RUÍZ DE LEÓN
DIRECTOR DE LA DISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS
CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
PRESENTE

Por este medio informo a usted de forma respecto a la infraestructura que el Centro Universitario de la Costa cuenta para el apoyo para los diversos programas que se ofertan de los distintos niveles, de pregrado y posgrado.

EQUIPO DE CÓMPUTO		
Usuarios	PC Escritorio	PC Portátil
Alumnos	202	25
Personal (Directivos y Administrativos)	201	78
Profesores	40	21
TOTAL	443	125

EQUIPO DE APOYO DIDÁCTICO	
Equipo	Cantidad
Cámaras Fotográficas	6
Cámaras de Video	6
Cámaras de Video Conferencia	2
Pantallas de Plasma	8
Pintarrones Interactivos	9
Televisores	32
Video Proyectores	123
TOTAL	186

El equipo de cómputo distribuido en 10 Laboratorios, de los cuales, uno es de autoaprendizaje de idiomas.

Se cuenta con 12 Mbps de conectividad a Internet.

Sin otro particular por el momento quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración al respecto.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Puerto Vallarta, Jal, 7 de octubre de 2011

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus Puerto Vallarta



MTR. JOSÉ LUIS LÓPEZ LÓPEZ
COORDINADOR
COORDINACIÓN DE
TECNOLOGÍAS PARA
EL APRENDIZAJE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

SECRETARÍA EJECUTIVA

2012 ENE 18 PM 1 03

RECIBI Ciaby

Oficio No. N/01/2012/029/1

Dr. Maximilian Andrew Greig
Rector del Centro Universitario de la Costa
Universidad de Guadalajara
Presente

Por este medio, y con relación a su oficio número CUCPV/CC/OFFICIO/05/1112/2011, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 21 de octubre de 2011, mediante el cual solicita la creación de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo; se hace de su conocimiento que en sesión de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario, llevada a cabo el 13 de enero actual, sus integrantes **ACORDARON:** instrúyase al Rector del Centro Universitario de la Costa, para que en el término de 5 días hábiles, contados a partir de la fecha en que reciba el presente, fundamente adecuadamente y remita las observaciones contenidas en la ficha informativa adjunta, enviada por la Coordinación de Investigación y Posgrado, mediante oficio número CGA/CIP/UP/001/2012, de fecha 10 de enero del presente, con el objeto de que la Comisión cuente con los documentos necesarios para valorar la propuesta y en su caso aprobarla.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente,
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal.; 16 de enero de 2012

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión Permanente de Educación

- c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
- c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico.
- c.c.p. Dr. Víctor González Álvarez, Coordinador de Investigación y Posgrado.
- c.c.p. Minutario
- JAPR/JAJH/Rosy

SECRETARÍA EJECUTIVA
COMISIÓN GENERAL ACADÉMICA
CORRESPONDENCIA

18 ENE 2012
10:45
Luis

18 ENE 2012
12:20
Luis

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de la Costa
Campus de la Costa
18 ENE. 2012
RECIBIDO
Elias Romo Dalí



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA/COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/UP/001/2012

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, la ficha informativa correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de la Costa, para la creación del siguiente programa académico:

- Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 10 de Enero de 2012

[Signature]
Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado



COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico
c.c.p. Archivo
VGA/smd*

SECRETARÍA GENERAL
01/10/12
12 ENE 11 12 20
MCA

FICHA INFORMATIVA

ASUNTO: Observaciones a la propuesta que presenta el **CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA** para la creación del programa de posgrado denominado **POSGRADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO**.

ELABORÓ: Coordinación de Investigación y Posgrado. Unidad de Posgrado.

FECHA: 14 de diciembre de 2011

RESUMEN DE LA PROPUESTA

1. El Centro Universitario de la Costa propone la creación del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado).
2. El programa tiene como objetivos, para ambos niveles, formar investigadores de alto nivel para dedicarse al estudio de la problemática del desarrollo, desde una perspectiva interdisciplinaria. Formar profesionales de alto nivel con capacidad para el diseño e implementación de políticas para el desarrollo. Dotar a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas para su mejor desempeño en los campos del desarrollo económico y social.
3. El programa consta de los niveles de doctorado y maestría pero no existe diferencia en cuanto a los objetivos, las líneas de investigación, perfiles de ingreso y egreso. La diferencia es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.
4. En términos generales no parece muy clara la diferenciación señalada entre el programa de maestría y el de doctorado de este posgrado.

OBSERVACIONES

I. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA.

En términos generales el programa pareciera que se diseñó como respuesta a la salida de otros programas del PNPC y la necesidad de ofrecer un programa de posgrado que pueda cubrir ese vacío y no a una demanda específica de un posgrado en desarrollo.

La propuesta del programa de posgrado tiene los niveles de maestría y doctorado pero no parece existir una fundamentación muy sólida de lo que se ofrece con cada programa, la principal diferencia entre ambos es la profundidad con la que se revisan los temas de la currícula. Así mismo, la diferenciación de ambas propuestas es ambigua, ya que no se dice qué significa esa profundidad, ni "la forma de abordar la problemática" ¿qué forma? ¿qué problemática? Es decir, no queda claro qué es lo que ofrece la maestría y qué ofrece el doctorado.

Por otro lado, el documento falla en demostrar la pertinencia del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo, ya que las acciones para detectarla mencionan los deseos de los alumnos de estudiar un posgrado, pero no específicamente ese programa. Se argumenta como elemento de pertinencia el prestigio de la Universidad que sin duda se aplica también al Centro Universitario y al cuerpo académico asociado a este programa pero no

se señala cómo se midió esto o si el prestigio de la institución es elemento suficiente para darle pertinencia a esta propuesta. Por otro lado, por la información expuesta en la propuesta del programa de posgrado, no queda claro si existe un mercado laboral definido o, de ser así, falta claridad en la exposición.

II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

1. El programa consta de los niveles de doctorado y maestría pero no existe diferencia en cuanto a los objetivos, las líneas de investigación, perfiles de ingreso y egreso. La diferencia es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.
2. En términos generales no parece muy clara la diferenciación señalada entre el programa de maestría y el de doctorado de este posgrado.

Objetivos del programa.

Los objetivos son los mismos para el nivel de maestría que del doctorado, por lo que la pregunta obvia sería ¿entonces para qué ofrecer un programa de dos niveles?

Perfil de ingreso.

En el perfil de ingreso únicamente se señalan los requisitos para ingresar pero no se describen de manera amplia los conocimientos, capacidades, habilidades académico-profesionales, valores y rasgos esenciales de personalidad que se desean en el aspirante, de acuerdo al nivel educativo y al programa correspondiente (ver Guía de Integración de un Proyecto de Posgrado).

Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en el Reglamento General de Posgrado.

La propuesta señala 6 criterios adicionales para la selección de alumnos, estos son:

1. Presentar curriculum.
2. Acreditar dominio de lengua extranjera.
3. Aprobar curso propedéutico.
4. Presentar entrevista.
5. Presentar protocolo de investigación.
6. Compromiso de tiempo completo.

Perfil de ingreso.

Señala solo aptitudes, capacidades y habilidades pero no se describen los conocimientos y valores que el egresado adquirirá.

Estructura del plan de estudios.

Los créditos otorgados a las actividades de "Trabajo de Tesis", tanto en el nivel de maestría como en el doctorado, y "Examen de candidatura de grado" deben incluirse a los créditos del Área de Formación Especializante Obligatoria".

El formato de la tabla de las "Áreas de formación" no señala las horas totales bajo conducción académica (B.C.A.) ni las horas totales de actividades de manera independiente (A.M.I.).

Los formatos utilizados para presentar los créditos de las áreas de formación no son los correctos.

Existen errores en los totales de la tabla de "Área de formación especializante obligatoria" del doctorado.

Los programas de las unidades de aprendizaje contendrán:

Su denominación y tipo, entendiéndose como tipo: curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica o módulo.	✓
El nivel en que se ubica, de acuerdo a la formación profesional, definiendo su carácter de obligatoriedad o no; el área en que ubica, sea básico común, básico particular, especializante y en casos se podrá considerar optativo.	X
Los prerrequisitos necesarios para el ingreso al curso;	X
La carga horaria global necesaria para el cumplimiento cabal del programa;	X
El valor en créditos de la unidad de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el artículo 21 del Reglamento General de Posgrado;	X
Descripción y conceptualización del curso, donde se establezca la relación con otros cursos.	✓
Objetivo general donde se describan los conocimientos y/o habilidades que el alumno adquirirá al finalizar el curso. Los objetivos debe tener relación con las actividades propias propuestas para el perfil del egresado.	✓
Contenidos temáticos desglosados por unidades y con sus objetivos específicos.	✓
Las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación;	✓
Modalidades de evaluación.	✓
La bibliografía básica, complementaria y demás materiales de apoyo académico aconsejable.	✓

III. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR.

Sin observaciones

IV. CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

- I. **Total de crédito a cubrir;** Doctorado 150, Maestría 131.
- II. **Total de horas;** Doctorado 1,800, Maestría 1,776.
- III. **Dirigido a;** profesionales interesados en los procesos de planeación del desarrollo.
- IV. **Ingreso;** sin observaciones.
- V. **Tutorías académicas,** sin observaciones.
- VI. **Propedéutico,** sí incluye propedéutico.
- VII. **Requisitos de ingreso,** sin observaciones, incluye también.
- VIII. **Requisitos de permanencia.** Se señalan criterios específicos.
- IX. **Requisitos para la obtención de grado,** sin observaciones.
- X. **Sistema de titulación,** de acuerdo al RGP.
- XI. **Costo de matrícula.** 4 salarios mínimos (zona económica de Guadalajara) por semestre.

Duración del programa.

Maestría; cuatro semestres.

Doctorado: seis semestres.

Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa.

Doctorado; mínimo 10, máximo 20.

Maestría; mínimo 15, máximo 30.

V. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

La propuesta señala que se tomarán como referencia los criterios del CONACyT para la revisión y evaluación del programa de posgrado propuesto.

VI. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan

Proponen la participación de 18 doctores de tiempo completo y 2 maestros de tiempo, de los cuales 9 son miembros del SNI. Por otro lado 16 de los profesores de núcleo básico cumplen con el perfil PROMEP.

Además contarán con el apoyo de académicos de otros centros universitarios y de otras IES.

Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.

Sólo se plantean los ingresos por el cobro de cuotas semestrales que ascenderá a 4 SMM-Zona metropolitana de Guadalajara, con lo cual será posible cubrir los gastos

originados por la contratación de profesores externos, su transportación y viáticos, así como los gastos de papelería y otros.

Se cuenta también con los recursos materiales y de infraestructura del CUCOSTA.

Observaciones:

1. No se presenta proyección financiera ni presupuesto de egresos.
2. No se señalan las cuotas para alumnos extranjeros.

Anexos.

Dictamen del Consejo de Centro Universitario	✓
Copia certificada del Acta de la Sesión de Consejo de Centro	✓
Copia certificada del Acta de Sesión del Consejo Divisional	✓
Acta del Colegio Departamental	✓
Cartas compromiso de los profesores de tiempo completo	25
Currículo vitae de los profesores de tiempo completo	23
Opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa	X



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

U. DE G.
VICERRECTORÍA
EJECUTIVA

12 JAN 31 13:32

2012 ENE 31 PM 1 37

RECIBI Cynthia

Oficio No. IV/01/2012/113/I

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Vicerrectoría Ejecutiva
Universidad de Guadalajara
Presente

At'n, Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número CUCPV/R/0032/2012, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 25 de enero actual, signado por el Doctor Maximilian Andrew Greig, Rector del Centro Universitario de la Costa, mediante el cual adjunta respuesta a las observaciones solicitadas por la Comisión de Educación, respecto de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente
PIENSA Y TRABAJA
Guadalajara, Jal.; 31 de enero de 2012

José Alfredo Peña Ramos
Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

c.c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación,
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo,
c.c.p. Minutario
JAPR/JAJH/Rosy

SECRETARÍA DE ACTAS Y ACUERDOS
GENERAL ACADÉMICO
31 ENE. 2012
13:30
Luis



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
RECTORIA

CUCPV/R/0092/2012

LIC. JOSÉ ALFREDO PEÑA RAMOS
SECRETARIO GENERAL Y
SECRETARIO DE ACTAS Y ACUERDOS DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE
EDUCACIÓN DEL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Anteponiendo un cordial saludo y en atención a su oficio IV/01/2012/029/I recibido en esta Rectoría el día 19 del presente, a través del cual se solicita se fundamenten las observaciones resultantes de la evaluación de la Maestría y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, posgrados de nueva creación para el CUCosta; me permito remitir a Usted el documento que contiene la fundamentación de cada una de las observaciones realizadas en la ficha informativa emitida por la Coordinación de Investigación y Posgrado.

Sin otro particular de momento, agradezco las atenciones que le sirva brindar al presente, reiterando a Usted las seguridades de mi atenta y distinguida consideración

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Puerto Vallarta Jalisco, a 24 de Enero de 2012

Centro Universitario de la Costa

DR. MAXIMILIAN ANDREW GUEIZA
RECTOR



RECTORIA

Handwritten mark

- C.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo
- C.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico
- C.c.p. Dr. Víctor González Álvarez, Coordinador de Investigación y Posgrado
- c.c.p. Archivo

MAG/izpc

Handwritten initials: mfg and QStG

FICHA INFORMATIVA

ASUNTO: Observaciones a la propuesta que presenta el **CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA** para la creación del programa de posgrado denominado **POSGRADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO**.

ELABORÓ: Coordinación de Investigación y Posgrado. Unidad de Posgracc.

FECHA: 14 de diciembre de 2011

RESUMEN DE LA PROPUESTA

1. El Centro Universitario de la Costa propone la creación del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo (Maestría y Doctorado)
2. El programa tiene como objetivos, para ambos niveles, formar investigadores de alto nivel para dedicarse al estudio de la problemática del desarrollo, desde un perspectiva interdisciplinar. Formar profesionales de alto nivel con capacidad para el diseño e implementación de políticas para el desarrollo. Dotar a los estudiantes de las herramientas teóricas y prácticas para su mejor desempeño en los campos del desarrollo económico y social.
3. El programa consta de los niveles de doctorado y maestría pero no existe diferencia en cuanto a los objetivos, las líneas de investigación, perfiles de ingreso y egreso. La diferencia es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.
4. En términos generales no parece muy clara la diferenciación señalada entre el programa de maestría y el de doctorado de este posgrado.

OBSERVACIONES**I. FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA.**

Observaciones de la CGIP	Respuesta de Cucosta
<p>En términos generales el programa pareciera que se diseñó como respuesta a la salida de otros programas del PNPC y la necesidad de ofrecer un programa de posgrado que pueda cubrir ese vacío y no a una demanda específica de un posgrado en desarrollo.</p> <p>La propuesta del programa de posgrado tiene los niveles de maestría y doctorado pero no parece existir una fundamentación muy sólida de lo que se ofrece con cada programa, la principal diferencia entre ambos es la profundidad con la que se revisan los temas de la currícula. Así mismo, la diferenciación de ambas</p>	<p>Efectivamente este posgrado tiene el interés de recuperar las condiciones del posgrado en Desarrollo sustentable y turismo, que por malas decisiones administrativas perdió el registro de posgrado de calidad de conacyt.</p> <p>Lo importante es que se rehace el marco teórico en el que se plantea el posgrado y lo hace desde el concepto de Desarrollo y no sólo de desarrollo sustentable.</p> <p>Se rehizo el plan de estudio una vez que se evaluaron las inconsistencias del anterior programa.</p> <p>A pesar de que los indicadores del programa anterior no son satisfactorios, es importante mencionar que cuando se</p>

<p>propuestas es ambigua, ya que no se dice qué significa esa profundidad, ni "la forma de abordar la problemática" ¿qué forma? ¿qué problemática? Es decir, no queda claro qué es lo que ofrece la maestría y qué ofrece el doctorado.</p> <p>Por otro lado, el documento falla en demostrar la pertinencia del Posgrado en Ciencias para el Desarrollo, ya que las acciones para detectarla mencionan los deseos de los alumnos de estudiar un posgrado, pero no específicamente ese programa. Se argumenta como elemento de pertinencia el prestigio de la Universidad que sin duda se aplica también al Centro Universitario y al cuerpo académico asociado a este programa pero no se señala cómo se midió esto o si el prestigio de la Institución es elemento suficiente para darle pertinencia a esta propuesta. Por otro lado, por la información expuesta en la propuesta del programa de posgrado, no queda claro si existe un mercado laboral definido o, de ser así, falta claridad en la exposición.</p>	<p>genero ese posgrado no se planteó como meta ser de excelencia y las condiciones que se fueron dando lo hicieron llegar. Es importante mencionar que se han formado en dicho programa más de cincuenta estudiantes de maestría y otro tanto de doctorado, donde incluso se formaron académicos de varias universidades nacionales como de Sinaloa, Nayarit, Guadalupe, Colima, e internacionales como Chile, Colombia, Argentina y Paraguay.</p> <p>Se hizo una adecuación para demostrar que la problemática social puede ser estudiada desde la perspectiva del desarrollo, que hoy ha cobrado una nueva relevancia, particularmente en el proceso local, regional, sustentable y económico. En el estudio profesiográfico existe el interés de estudiar posgrados en ciencias sociales, en cuestiones económico administrativa y de planeación del desarrollo, temas que aborda este posgrado y que una vez ofertado habrá un interés por entrar en él.</p>
--	--

II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

III.

Observaciones de la CGIP	Respuesta de Cucosta
<p>1. El programa consta de los niveles de doctorado y maestría pero no existe diferencia en cuanto a los objetivos, las líneas de investigación, perfiles de ingreso y egreso. La diferencia es el nivel de profundidad y la forma de abordar la problemática.</p> <p>2. En términos generales no parece muy clara la diferenciación señalada entre el programa de maestría y el de doctorado de este posgrado.</p> <p>Objetivos del programa.</p> <p>Los objetivos son los mismos para el nivel de maestría que del doctorado, por lo que</p>	<p>Se rehicieron los objetivos, el perfil de ingreso y egreso y la forma de abordar la problemática y el nivel de profundidad para cada nivel (maestría y doctorado).</p>

<p>la pregunta obvia sería ¿entonces para qué ofrecer un programa de dos niveles? ok</p> <p>Perfil de ingreso.</p> <p>En el perfil de ingreso únicamente se señalan los requisitos para ingresar pero no se describen de manera amplia los conocimientos, capacidades, habilidades académico-profesionales, valores y rasgos esenciales de personalidad que se desean en el aspirante, de acuerdo al nivel educativo y al programa correspondiente (ver Guía de Integración de un Proyecto de Posgrado).</p> <p>Criterios para la selección de alumnos, adicionales a los establecidos en el Reglamento General de Posgrado.</p> <p>La propuesta señala 6 criterios adicionales para la selección de alumnos, estos son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar curriculum. 2. Acreditar dominio de lengua extranjera. 3. Aprobar curso propedéutico. 4. Presentar entrevista. 5. Presentar protocolo de investigación. 6. Compromiso de tiempo completo. <p>Perfil de ingreso. "egreso" (SIC)</p> <p>Señala solo aptitudes, capacidades y habilidades pero no se describen los conocimientos y valores que el egresado adquirirá.</p>	
--	--

Estructura del plan de estudios.

Observaciones de la CGIP	Respuesta de Cucosta
Los créditos otorgados a las actividades de "Trabajo de Tesis", tanto en el nivel de maestría como en el doctorado, y "Examen de candidatura de grado" deben incluirse a los créditos del Área de Formación	Ya se incorporaron como nos lo sugieren. Y se hicieron las correcciones en las sumas y en la forma de presentarse el plan de estudio.

<p>Especializante Obligatoria".</p> <p>El formato de la tabla de las "Áreas de formación" no señala las horas totales bajo conducción académica (B.C.A.) ni las horas totales de actividades de manera independiente (A.M.I.).</p> <p>Los formatos utilizados para presentar los créditos de las áreas de formación no son los correctos.</p> <p>Existen errores en los totales de la tabla de "Área de formación especializante obligatoria" del doctorado.</p>	
---	--

Los programas de las unidades de aprendizaje contendrán:

Observaciones de la CGIP	Respuesta de Cucosta	
Su denominación y tipo, entendiéndose como tipo: curso, taller, curso-taller, seminario, laboratorio, clínica o módulo.	✓	
El nivel en que se ubica, de acuerdo a la formación profesional, definiendo su carácter de obligatoriedad o no; el área en que ubica, sea básico común, básico particular, especializante y en casos se podrá considerar optativo.	X	Ya se integro en la tabla
Los prerrequisitos necesarios para el ingreso al curso;	X	Ya se integro en la tabla
La carga horaria global necesaria para el cumplimiento cabal del programa;	X	Ya se integro en la tabla
El valor en créditos de la unidad de aprendizaje de acuerdo a lo establecido en el artículo 21 del Reglamento General de Posgrado,	X	Esta determinado multiplicando las horas por el factor 0.065
Descripción y conceptualización del curso, donde se establezca la relación con otros cursos.	✓	
Objetivo general donde se describan los conocimientos y/o habilidades que el alumno adquirirá al finalizar el curso. Los objetivos debe tener relación con las actividades propias	✓	

propuestas para el perfil del egresado.		
Contenidos temáticos desglosados por unidades y con sus objetivos específicos	✓	
Las modalidades del proceso de enseñanza-aprendizaje y, en su caso, las de investigación;	✓	
Modalidades de evaluación.	✓	✓
La bibliografía básica, complementaria y demás materiales de apoyo académico aconsejable.	✓	✓

III. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR.

Sin observaciones

IV. CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

- I. **Total de crédito a cubrir;** Doctorado 150, Maestría 131.
- II. **Total de horas;** Doctorado 1,800, Maestría 1,776.
- III. **Dirigido a;** profesionales interesados en los procesos de planeación del desarrollo.
- IV. **Ingreso;** sin observaciones.
- V. **Tutorías académicas,** sin observaciones.
- VI. **Propedéutico,** si incluye propedéutico.
- VII. **Requisitos de ingreso,** sin observaciones, incluye también.
- VIII. **Requisitos de permanencia.** Se señalan criterios específicos.
- IX. **Requisitos para la obtención de grado,** sin observaciones.
- X. **Sistema de titulación,** de acuerdo al RGP.
- XI. **Costo de matrícula.** 4 salarios mínimos (zona económica de Guadalajara) por semestre.

Duración del programa.

Maestría; cuatro semestres

Doctorado: seis semestres.

Número mínimo y máximo de alumnos requeridos para abrir una promoción del programa.

Observaciones de la CGIP	Respuesta de Cucosta
Doctorado; mínimo 10, máximo 20.	Se plantea mejor que sea una determinación de la Junta académica, como ha sucedido en cambios de los posgrados en el HCGU
Maestría; mínimo 15, máximo 30	

Doctorado; mínimo 10, máximo 20.

Maestría; mínimo 15, máximo 30.

V. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

La propuesta señala que se tomarán como referencia los criterios del CONACyT para la revisión y evaluación del programa de posgrado propuesto.

VI. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan

<p>Proponen la participación de 18 doctores de tiempo completo y 2 maestros de tiempo, de los cuales 9 son miembros del SNI. Por otro lado 16 de los profesores de núcleo básico cumplen con el perfil PROMEP.</p> <p>Además contarán con el apoyo de académicos de otros centros universitarios y de otras IES.</p>	<p>Ya se integro la plantilla en el formato propuesto.</p> <p>Se integro el nuevo formato que nos sugieren,</p> <p>Son 18 ptc, 1 1/2 tiempo y 5 asignatura y dos profesores externos.</p> <p>De los cuales sólo cinco (un ptc y 4 profesores de asignatura tienen nivel de maestría, el ptc y tres de asignatura están por concluir sus estudios de posgrado)</p>
--	---

Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.

<p>Sólo se plantean los ingresos por el cobro de cuotas semestrales que ascenderá a 4 SMM-Zona metropolitana de Guadalajara, con lo cual será posible cubrir los gastos originados por la contratación de profesores externos, su transportación y viáticos, así como los gastos de papelería y otros.</p> <p>Se cuenta también con los recursos materiales y de infraestructura del CUCOSTA.</p> <p>Observaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No se presenta proyección financiera ni presupuesto de egresos. O. k. 2. No se señalan las cuotas para alumnos extranjeros. O. K. 	<p>Ya se integraron las corridas financieras y una aclaración sobre estudiantes extranjeros.</p>
---	--

Anexos.

Dictamen del Consejo de Centro Universitario	✓	
Copia certificada del Acta de la Sesión de Consejo de Centro	✓	
Copia certificada del Acta de Sesión del Consejo Divisional	✓	
Acta del Colegio Departamental	✓	
Cartas compromiso de los profesores de tiempo completo	25	26 solo falta una carta (Dr. Cifuentes) Nota: de acuerdo a la información que se les entrego en la carpeta, se cuenta con 26 profesores, de los cuales se envió la totalidad de los curriculums y sólo falta una carta compromiso (Dr. Juan Luis Cifuentes, quien se encontraba fuera del campus por sus actividades académicas), de acuerdo a la información en la tabla del proyecto de estos profesores 18 son profesores de tiempo completo en la Universidad de Guadalajara, en el Cucoasta, 1 tiene nombramiento de medio tiempo, 6 son profesores de asignatura y dos son profesores externos.
Currículo vitae de los profesores de tiempo completo	23	No falta ninguno
Opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa	X	Este es el único pendiente que tenemos, lo completamos en la siguiente semana. Ya lo enviamos a expertos externos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA / COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/UP/015/2012

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

**At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario**

Presente

Por este medio envío a Usted, la propuesta de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de la Costa, para la creación del siguiente programa académico:

- Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jalisco, 20 de Febrero de 2012

1798
3/20
Ru
msy
Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. Coordinador General Académico
c.c.p. Archivo
VGA/smd*



COORDINACION GENERAL
ACADEMICA
COORDINACION DE
INVESTIGACION
Y POSGRADO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. 1/2012/***

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen DICT/EDyHAD/23/1011/11, de fecha 30 de septiembre de 2011, en el que el Consejo del Centro Universitario de la Costa propone aprobar la creación del programa académico de la Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, y

Resultando:

1. Que el concepto de Desarrollo, que en su acepción económica, en un principio se le tenía como sinónimo de crecimiento, ha encontrado su particular concepción distinguiendo como crecimiento al incremento de la economía de un país (medido en Producto Interno Bruto, la mayor de las veces) y como Desarrollo al resultado de la satisfacción de las necesidades básicas por toda la población de un país. De aquí la diferencia entre países desarrollados y países no desarrollados (subdesarrollados, periféricos, etc. según lo determinan las diferentes escuelas).
2. Que a partir de la aceptación de que muchos países se encontraban en situaciones bastante complejas en comparación de otros que tenían mejores situaciones, permitió la conformación de una sub disciplina denominada la Teoría del Desarrollo, la cual a partir del término de la segunda guerra mundial un grupo de economistas encabezado por W. A. Lewis, demostraron la existencia de condiciones de Desarrollo que hacían una diferencia entre dos tipos de países según el nivel de vida de sus habitantes, los que contaban con condiciones suficientes y necesarias para que sus habitantes satisfagan sus necesidades, llamados países desarrollados y otros que al no tener su población niveles mínimos de vida se les considera subdesarrollados.
3. Que el concepto de Desarrollo ha sido utilizado con otros criterios, tomando bases teóricas de otras ciencias, por los que se debe cuidar su utilización. El concepto de Desarrollo Sustentable es sin lugar a dudas el de mayor utilización, éste se creó a partir del informe Brundtland, denominado "Nuestro Destino Común" y que define de una manera muy concreta la relación que existe entre el ser humano y su entorno medioambiental. Se puede decir que es la incorporación al concepto de Desarrollo económico (satisfacción de necesidades) el interés por el cuidado del medio ambiente, dado que éste es el dotador de los recursos que requiere el ser humano para subsistir y que dado el nivel de degradación generada, particularmente en el último siglo, la naturaleza está llegando a condiciones donde no será posible la regeneración y, por lo tanto, existe una clara posibilidad de acabar con la existencia en la tierra, por lo que se deben generar políticas globales para revertir esta condición. Lo más importante de este concepto es que el Desarrollo Sustentable ve por el logro de satisfacciones presentes y futuras, porque se debe lograr que las próximas generaciones también satisfagan sus necesidades a partir de lo que nos dota el medio natural y que no acabemos con la naturaleza, dañándola irreversiblemente como hasta ahora se ha hecho.
4. Que la inclusión de la preocupación de las capas más desprotegidas de la sociedad permitió la existencia de un nuevo adjetivo al Desarrollo, el Humano. Este se centra en la búsqueda de una sociedad que no sólo crezca y satisfaga las necesidades, ahora

Página 1 de 14



tiene que ver con algo superior y que es la mejora de la sociedad. Este criterio fue desarrollado desde finales de los años setenta del siglo pasado, a raíz de la preocupación de los límites del crecimiento y que ahora se determina a partir del concepto de Calidad de Vida y que se mide a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH).

5. Que otro adjetivo, éste de más reciente construcción, es el de Local o Desarrollo Endógeno, lo que se pretende es que la propia comunidad pueda generar mecanismos que le permitan incorporarse al sistema económico a partir de sus potencialidades. La aportación de este concepto es que las decisiones deben ser tomadas por los propios habitantes, los cuáles entienden y conocen sus problemas y saben cuáles son las condiciones para mejorar, sin dañar su entorno, porque allí viven y lo seguirán haciendo en el futuro. Es importante mencionar que este concepto se creó en los países desarrollados que intentaban resolver la problemática de comunidades que se estaban marginando en sus territorios y que debían ser reincorporadas de manera urgente. Ahora es un concepto muy utilizado en el mundo no desarrollado, para lograr de manera individual la mejora de las comunidades, no sólo en su integración con su país, sino la de un mundo cada vez más globalizado.
6. El Desarrollo, tanto en su concepción teórica como en su aplicación práctica, hoy ha cobrado de nuevo una relevancia importante, toda vez que el impulso dado tanto por la sustentabilidad como en la concepción desde lo local, permiten que se procure estudiar estos procesos de una manera sistemática, por lo que proyectos de posgrado (maestría y doctorado) asociados a líneas de investigación sobre estos temas se convierten en necesarios en las universidades, además que se requiere formar especialistas que trabajen en la investigación y en la implementación de políticas públicas a favor del desarrollo.
7. Que una de las áreas de más alto interés de estudio tiene que ver con la gestión del desarrollo, tanto a nivel nacional como local, en la gestión gubernamental como en la autogestión de los actores del desarrollo.
8. Que en los últimas tres décadas, el concepto de Desarrollo sustentable ha cobrado una vigencia fundamental en el discurso académico y en la puesta en marcha de políticas públicas, dado el papel que juega la relación del ser humano con el entorno natural, pero también en la lucha del ser humano por vencer la pobreza, que es la causa fundamental de los grandes problemas sociales, que de hecho gravitan en la pérdida de los recursos naturales, porque en el centro de esta discusión está la sociedad.
9. Que esta situación ha generado un puente donde transitan los problemas de los países emergentes, donde se creía que sólo se daban, hacía los países desarrollados, para convertir una nueva realidad, donde la pobreza y marginación junto a los problemas medioambientales ahora se encuentran en todo tipo de sociedades. El canal de transferencia ha sido la globalización, la cual con todos sus efectos positivos, conlleva una carga negativa que es desfavorable a las capas sociales más vulnerables.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/***

10. Que por ello, ahora es importante la formación de expertos que atiendan esta problemática que es inédita y para la cual se deben buscar por ello soluciones novedosas.
11. Que las razones para suprimir los programas de la Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo y el Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable son: al analizar la contenido temático por los expertos, implicó que requería cambios importantes que eran superiores al 50% para adecuarla al nuevo perfil del posgrado, dado que el anterior se circunscribía sólo al "Desarrollo Sustentable" y el nuevo tiene una concepción basada en un concepto mucho más amplio como lo es el "Desarrollo" y; los criterios para que este posgrado sea de calidad de acuerdo a lo que establece el PNPC de CONACyT, no era posible lograrlos debido a las inconsistencias administrativas que tiene el anterior posgrado y este es un momento importante para transformarlo e iniciar un posgrado que desde su inicio cuide los criterios académico administrativos con la calidad que establece la Universidad de Guadalajara.
12. Que el Colegio Departamental de Estudios Socioeconómicos, le propuso al Consejo de la División de Estudios Sociales y Económicos, y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de la Costa, la creación del programa académico de la Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo; iniciativa que fuera aprobada mediante dictamen DICT/EDyHAD/23/1011/11, de fecha 30 de septiembre de 2011.
13. Que el programa propuesto consta de dos niveles educativos, maestría y doctorado, aun que ambos están enfocados en lo general a la investigación, la maestría tiende más a formar expertos en procesos de planeación y ejecución de políticas y proyectos tanto públicos como privados, además de dar herramientas en el habilitamiento en la docencia, sin dejar de lado la formación en los trabajos investigativos, mientras que el doctorado está enfocado a desarrollar investigadores de un alto nivel.
14. Que Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo desarrollará las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento:
 - a) Desarrollo Sostenible;
 - b) Desarrollo Local y Desarrollo Regional
 - c) Sociedades en transición.
15. Que los **objetivos** del programa son:

A nivel Doctorado:

1. Formar profesionales de alto nivel con capacidad para el diseño e implementación de políticas para el desarrollo.
2. Formar investigadores capaces de generar nuevo conocimiento en las líneas de investigación.

A nivel Maestría:

1. Formar profesionales que aborden el proceso de transición de las actividades primarias a las terciarias, en la gestión municipal y estatal, desde una perspectiva multidisciplinaria.
2. Formar docentes con alta capacitación en la temática del desarrollo, que tengan inserción en la creciente oferta académica de la región.

Página 3 de 14



3. Formar investigadores que emprendan procesos de generación de nuevo conocimiento en las líneas de investigación.

16. Que el **perfil de ingreso al doctorado** es:

Conocimientos:

- El aspirante deberá contar con una formación afín a las LGAC del programa (Ciencias sociales, económico administrativas y ambientales).

Capacidad de:

- De interpretación y Análisis de datos y síntesis de información para construir propuestas
- Generar proyectos de investigación relacionados con la problemática social
- Reflexionar entorno a los procesos del desarrollo desde una perspectiva inter y transdisciplinar, a partir de conocimientos teóricos y metodológicos, Todo esto a través del pensamiento crítico y reflexivo.
- Capacidad para integrarse con grupos de trabajo y dirigirlos.
- De reconocer su potencial como agentes de cambio.

Habilidades académico-profesionales:

- Disposición y actitud para el trabajo interdisciplinario.
- Contar con experiencia en la realización de trabajos de investigación
- La disertación de planteamientos originales de forma escrita y oral.
- Organizar y dirigir grupos de investigación.
- Formar recursos humanos en función de su producción investigativa.
- Generar acciones de vinculación.
- Creativo y proactivo para incidir en el diseño y gestión de su plan de formación.

Valores y actitudes del aspirante:

- Sensibilidad ante las problemáticas de la sociedad e interés en la solución de problemas.
- Capacidad de análisis.
- Ética profesional.
- Tolerancia, respeto a la diversidad de género, cultural y de identidad.
- Honestidad.
- Responsabilidad social.
- Vocación de servicio.
- Disciplinado y responsable.
- Interés por la generación de nuevo conocimiento.

Rasgos esenciales de personalidad:

- Actitud de respeto y compromiso en el aspecto social, profesional y personal.
- Sensibilidad hacia los problemas sociales, de organismos civiles, de grupos vulnerables y espíritu de servicio para atender y resolver problemáticas complejas
- Compromiso al trabajo interdisciplinario.
- Tolerancia para desempeñarse en un marco de respeto hacia la opinión ajena.
- Iniciativa y creatividad para plantear propuestas innovadoras, relevantes y pertinentes, con un sentido nacionalista y solidario.

17. Que el **perfil de ingreso a la maestría** es:



Conocimientos:

- El aspirante deberá contar con una formación afín a las LGAC del programa (Ciencias sociales, económico administrativas y ambientales).

Capacidad de:

- De interpretación y análisis de datos y síntesis de información.
- Para plantear y desarrollar proyectos de investigación enfocados a la resolución de problemas sociales en organismos, asociaciones y organizaciones locales, nacionales e internacionales; públicos o privados.
- Diseñar y emprender acciones de vinculación, asesoría, gestión, desarrollo y evaluación de proyectos de inversión.
- Para integrarse con grupos de trabajo y dirigirlos.

Habilidades académico-profesionales:

- Disposición y actitud para el trabajo interdisciplinario.
- De observación y abstracción, para identificar problemas.
- Es recomendable que cuente con experiencia en trabajos de investigación y desarrollo de proyectos.
- Capacidad para el acopio y análisis de información, así como de argumentación crítica de forma escrita y oral.
- Adecuada expresión del lenguaje oral y escrito.

Valores y actitudes del aspirante:

- Sensibilidad ante las problemáticas de la sociedad e interés en la solución de problemas.
- Capacidad de análisis.
- Ética profesional.
- Tolerancia, respeto a la diversidad de género, cultural y de identidad.
- Honestidad.
- Responsabilidad social.
- Vocación de servicio.
- Disciplinado y responsable.

Rasgos esenciales de personalidad:

- Actitud de respeto y compromiso en el aspecto social, profesional y personal.
- Sensibilidad hacia los problemas sociales, de organismos civiles, de grupos vulnerables y espíritu de servicio para atender y resolver problemáticas complejas
- Compromiso al trabajo interdisciplinario.
- Tolerancia para desempeñarse en un marco de respeto hacia la opinión ajena.
- Iniciativa y creatividad para plantear propuestas innovadoras, relevantes y pertinentes, con un sentido nacionalista y solidario.

18. Que el perfil de egreso en el nivel de doctorado es:

Será un investigador de alto nivel, con una sólida formación teórica y metodológica que le permita generar conocimiento científico original encaminado a mejorar la comprensión del fenómeno del desarrollo y sus posibles implicaciones desde una perspectiva transdisciplinar, será capaz de:

- Analizar e investigar los fenómenos sociales y culturales en sus diferentes manifestaciones, la cual servirá para desarrollar propuestas de solución.

Página 5 de 14



- Formular proyectos de intervención social, ya sea a través de políticas públicas o de procesos comunitarios o locales.
- Generar proyectos de investigación relacionados con la problemática del desarrollo y vinculados a los diversos sectores: gubernamental, no gubernamental, privado y académico.
- Reflexionar en torno a los procesos del desarrollo desde una perspectiva inter y transdisciplinaria, a partir de conocimientos teóricos y metodológicos, Todo esto a través del pensamiento crítico y reflexivo.
- Manejar Métodos y técnicas que doten de rigor científico a la investigación económica y social.
- Entender las problemáticas vinculadas al desarrollo así como los estudios regionales y de la globalización.
- Tendrá las bases teórico-metodológicas para desempeñarse como académico e investigador en licenciaturas, posgrados y centros de investigación en las áreas de su especialidad.

Con habilidades para:

- Utilizar críticamente la información bibliográfica, así como las fuentes especializadas más recientes.
- Elaborar proyectos de investigación científica en el ámbito del desarrollo.
- Organizar y dirigir grupos de investigación.
- Formar recursos humanos en función de su producción investigativa.
- Generar acciones de vinculación.
- Generar nuevo conocimiento mediante un análisis, producto de una investigación original.
- Analizar el impacto de las dinámicas sociales así como de los procesos de regionalización en el marco de la globalización y difundir este conocimiento en el medio académico como a la sociedad general.
- Apoyar en el diseño de proyectos y programas sociales que promuevan el desarrollo regional y nacional.

Valores y Actitudes del egresado:

- Ética en la investigación.
- Interés por la generación de nuevo conocimiento.
- Tolerancia, respeto a la diversidad y diferencias culturales y de identidad.
- Honestidad.
- Responsabilidad social.
- Actitud reflexiva y espíritu crítico para repensar la realidad social.
- La búsqueda de diálogo y puntos de encuentro intra e interdisciplinarios por medio de proyectos.
- Compromiso en la difusión del conocimiento a la sociedad.
- Contribución al desarrollo de una responsabilidad ciudadana, partiendo de la educación superior y sensibilización de las nuevas generaciones.

19. Que el **perfil de egreso del nivel de maestría** es:

- Plantear y desarrollar proyectos de investigación enfocados a la resolución de problema del desarrollo en organismos, asociaciones y organizaciones locales, nacionales e internacionales; públicos o privados.
- Aplicar el método científico para el análisis de la realidad social en el ámbito de problemáticas del desarrollo
- Desarrollar procesos de docencia en las áreas del Desarrollo.

Página 6 de 14



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/***

- Diseñar y emprender acciones de vinculación, asesoría, gestión, desarrollo y evaluación de proyectos de inversión.

Con habilidades para:

- Utilizar críticamente la información bibliográfica, así como las fuentes especializadas más recientes para la resolución de problemas del desarrollo.
- Realizar investigación y desarrollo de proyectos propios del ámbito del desarrollo.

Valores y Actitudes del egresado:

- Ética en la investigación.
- Interés para la solución de problemáticas generadas en los procesos de desarrollo.
- Tolerancia, respeto a la diversidad y diferencias culturales y de identidad.
- Honestidad.
- Responsabilidad social.

20. Que la planta académica del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo se integra con 18 profesores de tiempo completo, 16 con el grado de doctor, 2 con el grado de maestría; todos cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) y 9 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores.
21. Que el programa de Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo será un programa académico escolarizado, con orientación a la investigación.
22. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario, ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultandos antes expuestos y

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de Jalisco con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

Página 7 de 14



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/***

- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII, del artículo 6, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI, de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I, del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovación pedagógica, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV, del Estatuto General.
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente -que deberá estar fundado y motivado- y se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- IX. Que de conformidad con el artículo 86, fracción IV, del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- X. Que tal y como lo prevé el artículo 9, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de la Costa, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado a fin de remitirlas, en su caso, al Consejo General Universitario.
- XI. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario tienen a bien proponer los siguientes

Página 8 de 14



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2012/***

Resolutivos:

PRIMERO. Se suprime el programa académico de la **Maestría en Desarrollo Sustentable y Turismo y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo Sustentable**, que se imparte en el Centro Universitario de la Costa, a partir del ciclo escolar 2012-B.

SEGUNDO. Se crea el programa académico de la **Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo**, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de la Costa, a partir del ciclo escolar 2012-B.

TERCERO. El programa académico en el nivel de **Doctorado en Ciencias para el Desarrollo**, es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad escolarizada y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

PLAN DE ESTUDIOS DOCTORADO EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de formación Básica Particular Obligatoria	60	40
Área de formación Especializante Obligatoria	90	60
Número de créditos para optar por el grado	150	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Filosofía y Epistemología	CT	60	260	320	20
Teoría del Desarrollo	S	60	260	320	20
Metodología de la Investigación	S	60	260	320	20
Totales		180	780	960	60

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Seminario Especializante I	S	60	180	240	15
Seminario Especializante II	S	60	180	240	15
Seminario de Tesis I	S	60	180	240	15
Seminario de Tesis II	S	60	180	240	15
Totales		240	600	840	60

UNIDAD DE APRENDIZAJE	CRÉDITOS
Examen de candidatura de grado	10
Trabajo de Tesis	20
Total	30



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/***

Esta área contempla los créditos establecidos en el resolutivo cuarto del presente dictamen.

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico.

²AMI = horas de actividades de manera independiente.

³S = Seminario

CT= Curso Taller

CUARTO. Las unidades de aprendizaje Examen de candidatura de grado y Trabajo de Tesis consiste, para el primero en un examen de conocimientos sobre la temática del posgrado, el cual será acreditado por un jurado de tres profesores del posgrado, designados por junta académica y será calificado para su registro con los créditos respectivos, en cuanto al trabajo de tesis, este será aprobado una vez que los lectores de tesis designados por la junta académica, den una carta de idoneidad del trabajo y la junta académica conozca de este documento para que sean registrados los créditos respectivos. El registro de los créditos correspondientes será realizado por el Coordinador del Programa, con la aprobación de la Junta Académica.

QUINTO. El programa académico en el nivel de **Maestría en Ciencias para el Desarrollo**, es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad escolarizada y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN CIENCIAS PARA EL DESARROLLO

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de formación Básica Particular Obligatoria	45	41
Área de formación Especializante Obligatoria	66	59
Número de créditos para optar por el grado	111	100

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA PARTICULAR OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Teoría del Desarrollo	CT	80	64	144	9
Introducción a las ciencias sociales	CT	80	64	144	9
Recursos Naturales y Sustentabilidad	CT	80	64	144	9
Metodología de la investigación	CT	80	64	144	9
Estadísticas	CT	80	64	144	9
Totales		400	320	720	45

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS
Gestión pública, ciudadanía y participación social	CT	60	36	96	6
Impactos sociales y culturales	S	60	36	96	6

Página 10 de 14



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/***

Estudios de coyuntura (turismo)	CT	60	36	96	6
Planeación del Desarrollo	CT	60	36	96	6
Planeación estratégica y competitividad	CT	60	36	96	6
Evaluación de Proyectos sociales y de inversión	CT	60	36	96	6
Seminario de Globalización	S	60	36	96	6
Sociedades en transición	S	60	36	96	6
Ordenamiento territorial	S	60	36	96	6
Tesis I	S	60	36	96	6
Tesis II	S	60	36	96	6
Totales		660	396	1056	66

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico.

²AMI = horas de actividades de manera independiente.

³S = Seminario

CT= Curso Taller

SEXTO. La Junta Académica propondrá al Rector del Centro el número mínimo y máximo de alumnos por promoción y la periodicidad de las mismas, con fundamento en los criterios académicos y de calidad.

SÉPTIMO. Los **requisitos de ingreso en el nivel de doctorado**, además de los establecidos en la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Grado de maestría o acta de examen de grado, en las áreas de Ciencias sociales, Económico Administrativas y Ambientales;
- Acreditar el dominio de por lo menos una lengua extranjera, de acuerdo a un examen de lecto comprensión aplicado por el Departamento de Estudios Internacionales y Lenguas Extranjeras del CU Costa.
- Aprobar un curso propedéutico propuesto por la Junta Académica.
- Presentar una entrevista, con los miembros de la junta académica, que valore su interés, su perfil y las condiciones que faciliten su buen desarrollo en el programa y posible obtención del grado.
- Presentar un protocolo de investigación, que sea base para el trabajo de tesis, acorde con las líneas de investigación y generación del conocimiento del programa, avalado por uno de los profesores del programa de Doctorado y deberá contar con el visto bueno de la Junta Académica.
- Comprometerse a ser estudiante de tiempo completo del posgrado, con la finalidad de poder cumplir con todos los procesos académicos que se requieran.
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria

OCTAVO. Los **requisitos de ingreso en el nivel de maestría**, además de los establecidos en la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Titulo de licenciatura o acta de examen de grado, en las áreas de Ciencias sociales, Económico Administrativas y Ambientales;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2012/****

- b) Acreditar el dominio de por lo menos una lengua extranjera, de acuerdo a un examen de lecto comprensión aplicado por el Departamento de Estudios Internacionales y lenguas extranjeras de CU Costa.
- c) Aprobar un curso propedéutico propuesto por la Junta Académica.
- d) Presentar una entrevista, con los miembros de la junta académica, que valore su interés, su perfil y las condiciones que faciliten su buen desarrollo en el programa y posible obtención del grado.
- e) Presentar un protocolo de investigación, que sea base para el trabajo de tesis, acorde con las líneas de investigación y generación del conocimiento del programa, avalado por uno de los profesores del programa de Doctorado y deberá contar con el visto bueno de la Junta Académica.
- f) Comprometerse a ser estudiante de tiempo completo del posgrado, con la finalidad de poder cumplir con todos los procesos académicos que se requieran.
- g) Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

NOVENO. Los requisitos de permanencia, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

Doctorado

1. Contar con un plan de trabajo antes del inicio de cada ciclo escolar, mismo que deberá llevar el aval del director de tesis. Para los alumnos de nuevo ingreso éste se presentará 10 días hábiles una vez que se les ha asignado el director de tesis.
2. Cumplir a juicio de la Junta Académica al menos con el 90% del plan de trabajo presentado al inicio del ciclo y la presentación del nuevo plan del ciclo inmediato siguiente.
3. Presentar y aprobar los avances de su trabajo de manera semestral con el aval de su director ante sus compañeros y un jurado que puede estar integrado por invitados tanto internos como externos.
4. Dedicación de tiempo completo a las labores académicas relacionadas, con el programa del Doctorado.

Maestría

1. Contar con un plan de trabajo antes del inicio de cada ciclo escolar, mismo que deberá llevar el aval del director de tesis. Para los alumnos de nuevo ingreso éste se presentará 10 días hábiles una vez que se les ha asignado el director de tesis.
2. Cumplir a juicio de la Junta Académica al menos con el 90% del plan de trabajo presentado al inicio del ciclo y la presentación del nuevo plan del ciclo inmediato siguiente.
3. Presentar y aprobar los avances de su trabajo de manera semestral con el aval de su director ante sus compañeros y un jurado que puede estar integrado por invitados tanto internos como externos.
4. Dedicación de tiempo completo a las labores académicas relacionadas, con el programa del Doctorado.

DÉCIMO. La duración del programa será:

- a. En el nivel de Maestría tendrá una duración de 4 (cuatro) semestres, contados a partir del momento de la inscripción
- b. En el nivel de Doctorado tendrá una duración de 6 (seis) semestres, contados a partir del momento de la inscripción.



DÉCIMO PRIMERO. La modalidad del trabajo recepcional para la obtención del grado de doctorado o de maestría será tesis.

DÉCIMO SEGUNDO. Los requisitos para obtener el grado de doctorado o maestría, además de lo establecido en la normatividad universitaria son los siguientes son los siguientes:

Doctorado

1. Haber cubierto el total de créditos de las unidades de aprendizaje del programa.
2. Haber presentado al menos una ponencia nacional o internacional después del 50% de avance en sus créditos académicos y con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
3. Tener publicado un artículo en revista con arbitraje, de reconocido prestigio como autor principal, con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.
4. Presentar un examen de candidatura de grado, donde tres profesores evaluarán los conocimientos generales sobre la temática del posgrado.

Maestría

1. Haber cubierto el total de créditos de las unidades de aprendizaje del programa.
2. Haber presentado al menos una ponencia nacional o internacional después del 50% de avance en sus créditos académicos y con un tema afín al trabajo de tesis que desarrolla.

DÉCIMO TERCERO. Los certificados se expedirán como:

- a. Maestría en Ciencias en Ciencias para el Desarrollo;
- b. Doctorado en Ciencias para el Desarrollo.

Los grados se expedirán como:

- c. Maestro(a) en Ciencias en Ciencias para el Desarrollo, o
- a. Doctor(a) en Ciencias en Ciencias para el Desarrollo.

DÉCIMO CUARTO. Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, propondrá el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.

DÉCIMO QUINTO. El costo del programa académico de la Maestría y Doctorado en Ciencias para el Desarrollo, será de 4 (cuatro) salarios mínimos generales mensuales, vigentes en la zona metropolitana de Guadalajara.

DÉCIMO SEXTO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de la Costa. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente de este programa educativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2012/***

DÉCIMO SÉPTIMO. Facúltese al Rector General de la Universidad de Guadalajara para que ejecute el presente dictamen en los términos del artículo 35, fracción II de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal; 13 de Febrero de 2012
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla

Mtra. Alicia Gómez López

Dr. Martín Vargas Magaña

C. Juan Arnulfo García Michel

C. Marco Antonio Núñez Becerra

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos